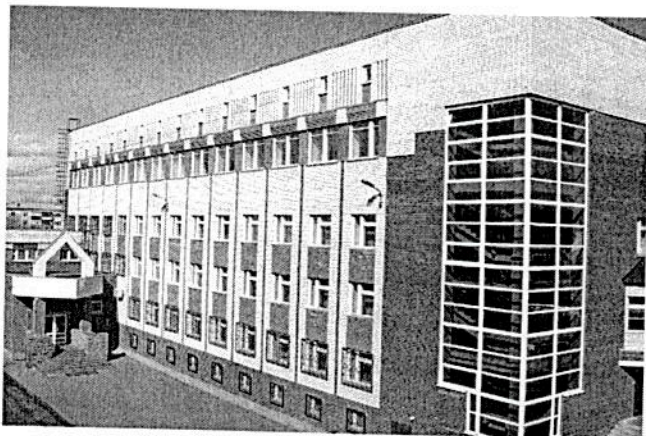


КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
-филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Л.В. Акишина

« 20 » апреля 2020

Отчет по проведению самообследования  
образовательной организации высшего образования

**Курганский институт железнодорожного транспорта-**  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»  
в г. Кургане

за **2019** год

## Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Образовательная деятельность	7
1.3 Научно-исследовательская деятельность	29
1.4 Международная деятельность	43
1.5 Внеучебная работа	44
1.6 Материально-техническое обеспечение	53
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	57

## Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора Курганского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане от 12.03.2019 № 69 «О проведении самообследования» сформирована комиссия по проведению самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, материально-технической базы, условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании Курганского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане представлен по состоянию на 20 апреля 2020 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

### 1.1 Общие сведения

Курганский институт железнодорожного транспорта был создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2005 года № 2096-р и приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 241 о реорганизации государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС) путем присоединения к филиалу УрГУПС в г. Кургане Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Курганский техникум железнодорожного транспорта в соответствии со статьей 55 Гражданского кодекса Российской Федерации и п.1.17. Устава УрГУПС.

Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (далее – Институт) является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Местонахождение Института: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147, тел./факс (3522) 46-45-07, (3522) 49-25-43.

Все необходимые документы о создании Института (постановление Правительства РФ, Приказ учредителя), документы, подтверждающие согласие органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления имеются.

Учредителем УрГУПС является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1753-р полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта): 105064, г. Москва, ст. Басманная, 11/2, строение 1 (info@roszeldor.ru).

Реквизиты действующих нормативных документов:

Лицензия	Серия 90Л01 № 0009088 Регистрационный № 2055 от 31 марта 2016 года, выдана Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" (ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС) Лицензия выдана бессрочно. Приложение № 1.1 к лицензии от 31 марта 2016 года, рег. номер 2055 Приложение № 4.3 к лицензии от 31 марта 2016 года, рег. номер 2055.
Свидетельство об аккредитации	Серия 90А01 № 0003230 Регистрационный № 3071 от 24 апреля 2019 года Выдано Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" Свидетельство действительно по 24 апреля 2025 года. Наименование аккредитационного органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки КИЖТ - Приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года № 3071
Устав университета	Утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 03.12.2015 № 546
Положение о филиале	Утверждено и введено в действие приказом ректора УрГУПС от 31.12.2015 № 1545

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 30 марта 2017 года, протокол № 3:

«Наша миссия: Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий и организаций различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края, граждан Российской Федерации и иностранных государств, других заинтересованных сторон на основе постоянного улучшения деятельности по обеспечению качества подготовки специалистов каждого уровня образования, результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель:

Стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления бизнес-процессами вуза».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества.

Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются институтом через измеримые цели в области качества, утверждаемые советом института ежегодно (на учебный, календарный год).

Основными направлениями политики в области качества УрГУПС являются:

- непрерывное изучение текущих и будущих запросов потребителей, превентивная корректировка объема и номенклатуры подготовки специалистов, направлений научных исследований;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции образования, науки и предпринимательства в рамках реализации приоритетов транспортного производства;

- создание научно-производственного комплекса из сети лабораторий и малых предприятий для проведения широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований и разработок, научно-экспертного их обеспечения под руководством зарубежных ученых и ведущих ученых Университета, а также при взаимодействии с предприятиями – партнерами;

- эффективное использование интеллектуальных и материально-технических ресурсов ВУЗа путем их распределения на конкурсной основе, создание новых финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества образования и научной деятельности;

- повышение качества научных разработок и проектирования технических объектов для потребностей железнодорожных предприятий путем внедрения и сертификации системы менеджмента бизнеса по международному стандарту IRIS;

- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента обучающихся, гарантирующими качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;

- постоянное повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников путем внедрения современных форм и методов их подготовки и повышения квалификации, использования в образовательном процессе передовых педагогических технологий;

- укрепление внутренних гарантий качества образования и науки в ВУЗе, а также при проведении внешней независимой оценки качества реализации образовательных программ Университета;

- совершенствование системы социальной ответственности, привлекая, тем самым, в Университет лучших представителей молодежи, ученых и специалистов, создавая механизмы их социальной поддержки и профессионального роста;

- информирование заинтересованных сторон, обеспечение их активного участия в планировании образовательного процесса и научных исследований, доведение до их сведения результатов выполнения планов и получение от них откликов и предложений по улучшению;

- создание единой автоматизированной системы управления качеством ВУЗа, охватывающей все обособленно расположенные структурные подразделения университетского комплекса.

УрГУПС является одним из железнодорожных вузов страны, сочетающим фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслевым и региональным программам, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов, а также подготовку кадров высшей квалификации.

Курганский институт железнодорожного транспорта как филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане, реализует профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального, дополнительного образования, проводит научно-исследовательскую работу, развивает международное сотрудничество.

Структура института соответствует структуре, указанной в Положении о филиале и позволяет достаточно эффективно обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, научной и методической работы.

Структура института включает:

- руководство - заместителей директора по направлениям деятельности института;
- 2 структурных подразделения – высшего и среднего профессионального образования,
- отделы и подразделения, обеспечивающие реализацию образовательной и научной, воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся;
- административно-хозяйственное обеспечение деятельности института.

Структура института позволяет выстроить достаточно эффективную систему управления.

Система управления функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом университета, Положением об институте и направлена на решение поставленных задач в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и оказания образовательных услуг.

### *Выводы*

В институте имеется необходимая организационно-управленческая документация, позволяющая организовать образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выстраивается достаточно эффективная структура управления в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» по филиалам и колледжам ФГБОУ ВО «УрГУПС».

Вместе с тем, необходимо усилить работу по контролю качества ведения учебной документации в институте, продолжить деятельность по внедрению электронной системы документооборота по всем направлениям деятельности вуза.

## 1.2 Образовательная деятельность

Институт реализует систему профессионального образования по основным образовательным программам, программам дополнительного образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Сроки обучения и типы выдаваемых документов об образовании определяются образовательными стандартами (ФГОС ВО, СПО) по основным образовательным программам, реализуемым в институте.

В 2019 году общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам «специалитета» составила 88 человек, в том числе по заочной форме обучения - 88 человек. Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 1043 чел., в том числе по очной форме обучения – 926 чел., по заочной форме обучения – 117 чел.

Распределение контингента студентов по основным образовательным программам по направлениям (специальностям подготовки) представлено в таблице 1.2.1

Контингент студентов КИЖТ УрГУПС  
(на 01.10 – по ф. ВПО-1, СПО-1)

Таблица 1.2.1

Образовательные программы	Форма обучения		Всего
	очно	заочно	
<b>Высшее образование</b>			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт, Грузовая и коммерческая работа)	-	27	27
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог, Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта)	-	28	28
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Управление техническим состоянием железнодорожного пути, Мосты)	-	33	33
<b>Всего по ОП ВО</b>		<b>88</b>	<b>88</b>

### Среднее профессиональное образование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	-	42
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	135	50	185
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	279	67	346
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	161	-	161
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	174	-	174
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	135	-	135
<b>Всего по ОП СПО</b>	<b>926</b>	<b>117</b>	<b>1043</b>

ИТОГО	926	205	1131
-------	-----	-----	------

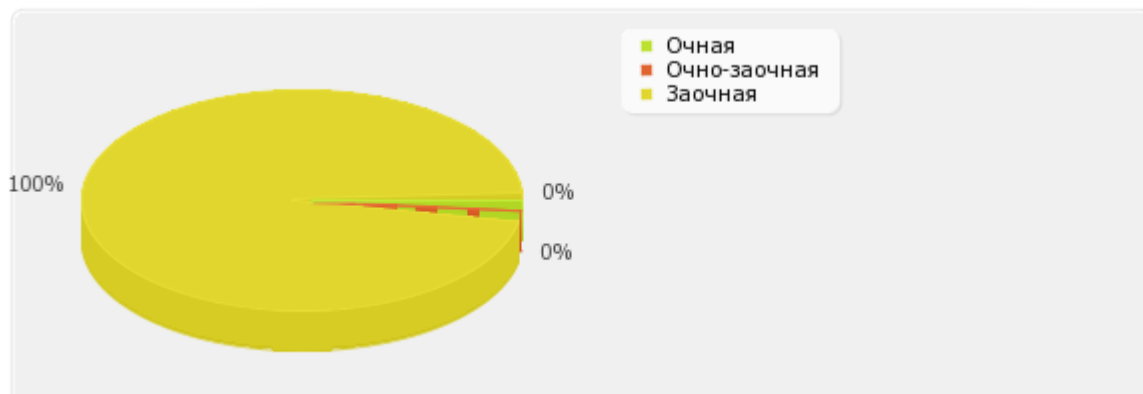


Рис. 1.2.1. Соотношение по формам обучения контингента студентов вуза, обучающихся по образовательным программам ВО (специалитета)

Распределение образовательных программ и контингента студентов по укрупненным группам специальностей (по состоянию на 01.10.2019 г.)

Таблица 1.2.2

Код УГС	Наименование УГС	Количество специальностей, направлений подготовки	Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
38.00.00	Экономика и управление	1-СПО	3,1
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1-СПО	15,9
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1-ВО, 1-СПО	33,5
27.00.00	Управление в технических системах	1-СПО	13,2
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1-СПО	12,3
08.00.00	Техника и технологии строительства	1-СПО	11,6

Доля приведенного контингента по сравнению с 2018 г. снизилась по направлениям 38.00.00 Экономика и управление, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 08.00.00 Техника и технологии наземного строительства.

Специфической направленностью вуза является отнесение его к вузам транспортной направленности: 100% студентов, зачисленных для обучения по основным образовательным программам высшего образования в 2019 г., обучается по направлению УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

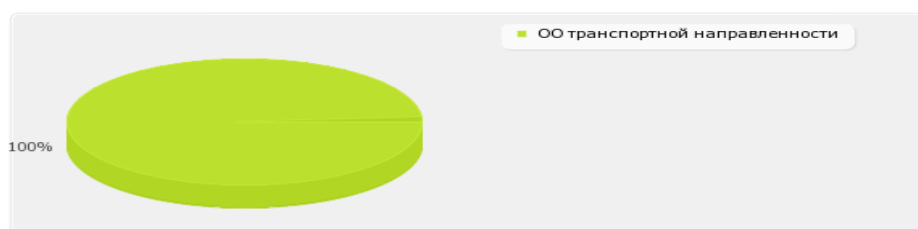


Рис. 1.2.3. Круговая диаграмма структуры образовательных программ различной направленности (по приему на первый курс)



Структура подготовки специалистов определяется потребностями основного заказчика - ОАО «Российские железные дороги» - территориальному подразделению Южно-Уральской железной дороги по Курганскому региону, потребностями граждан Курганской области в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального, дополнительного образования.

В разрезе образовательных программ и форм обучения информация о контингенте обучающихся по целевому направлению в 2019 г. представлена ниже:

Таблица 1.2.3

Количество студентов, обучающихся по целевому направлению  
(по состоянию на 01.10.2019)

Образовательные программы	Форма обучения		Всего
	очно	заочно	
Высшее образование			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт)	-	-	-
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог, Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта)	-	-	-
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Управление техническим состоянием железнодорожного пути, Мосты)	-	-	-
Всего	-	-	-
Среднее профессиональное образование			
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28	-	28
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	14	3	17
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	41	-	41
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	21	-	21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
Всего	104	3	107

Исследования рынка труда, заработных плат и компенсационных пакетов предприятий железнодорожного транспорта, на которых предстоит работать выпускникам ВУЗа, свидетельствуют о том, что в настоящее время предприятия испытывают острую нехватку в руководителях среднего звена, инженерно-технических работниках, а по таким направлениям, как бухгалтеры, экономисты, финансисты рынок насыщен более чем на 100%.

Институтом заключены договора на подготовку выпускников и распределение специалистов, проведение практики студентов с 6 предприятиями ОАО «РЖД».

Сведения о предприятиях, с которыми заключены договоры  
на подготовку обучающихся, оплаченных юридическими лицами

Таблица 1.2.4

№	Образовательная программа	Наименование организации	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2019 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
СПО				
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Южно-Уральская дирекция инфраструктуры, Южно-Уральская дирекция по ремонту пути	8	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
2	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)	Южно-Уральская дирекция по энергообеспечению	8	Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Южно-Уральская дирекция управления движением, Южно-Уральская дирекция железнодорожных вокзалов	24	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Южно-Уральская дирекция инфраструктуры	4	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)

Из 141 выпускников СП СПО института 2019 года 67 служат в рядах РА, 1 – продолжает обучение, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, трудоустроены - 61 выпускник, т.е. заняты 131 чел. (90,3%), что свидетельствует о достаточно высокой востребованности выпускников КИЖТ УрГУПС. На текущий период выпускники СП СПО КИЖТ УрГУПС на учете в городском центре занятости не состоят.

Анализ распределения молодых специалистов в 2019 году показал, что из общего выпуска специалистов было трудоустроено 43,26% чел., в том числе 44 человека - на предприятия и организации ОАО «РЖД».

Структура и места распределения выпускников КИЖТ УрГУПС на предприятия железнодорожного транспорта в 2019 г.

Таблица 1.2.5

№	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес эл. почты	ФИО руководителя	Кол-во работающих выпускников	Специальности по которым трудоустроены выпускники
1	Южно-Уральская дирекция инфра-	г. Челябинск, пл. Революции, д.3	(351) 268-60-33	hq-nokvedspec@surw.ru	Чистов В.А.	6	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорож-

	структуры						ном транспорте), Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
2	Южно-Уральская дирекция по ремонту пути	г. Челябинск, ул. Монакова, 4	(351) 268-65-82	<a href="mailto:chel-putremec@surw.ru">chel-putremec@surw.ru</a>	Рыбин Д.А.	2	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Южно-Уральская дирекция по энергообеспечению	г. Челябинск, Троицкий тракт, д. 22-а	(499) 2627423	ARSHBA TG@CENTER.RZ D.RU, teplokosc ow@mail.ru	Бакланов А.В.	8	Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
4	Южно-Уральская дирекция управления движением	г. Челябинск, ул. Свободы, 179	(351) 268-43-50	<a href="mailto:hq-diniz@surw.ru">hq-diniz@surw.ru</a>	Коваленко П.А.	24	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
5	Челябинская дирекция связи	г. Челябинск, пл. Революции, 3а	(351) 268-46-03	<a href="mailto:chel-ccs@surw.ru">chel-ccs@surw.ru</a>	Волков С.Е.	2	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Данные по востребованности выпускников 2019 года свидетельствуют о том, что:

- процент выпускников, направленных на работу - 43,26% %;
- процент заявок на подготовку от количества выпускников - 10,84%;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости - 0%.

- наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете: нет.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 г. представлена в таблице 1.2.6

Трудоустройство выпускников очной формы обучения (СПО)

Таблица 1.2.6

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск		Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия			
		ИТОГО	В ТОМ ЧИСЛЕ		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджет	целевики						

1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28	25	7	8	7	Дистанции пути ЮУрДИ, ЮУрДРП	-	-	-
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	16	11	-	-	-		-	-	-
3	13.02.07 Элек- троснабжение (по отраслям)	25	13	2	8	2	Дистанции электро- снабжения ЮУрДЭ			
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	22	15	24	15	ДЦС-3 ЮУрДУД, ЮУрДПО			
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (же- лезнодорожном транспорте)	13	11	2	4	2	Дистанции СЦБ ЮУрДИ, ЮУрДРТ	-	-	-
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	141	82	26	44	26		-	-	-

Результаты анкетирования работодателей 2019 г. (6 предприятий - филиалы ОАО «РЖД») с целью определения качества подготовки выпускников института, свидетельствуют об удовлетворенности специалистов кадровых служб предприятий ОАО «РЖД» уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников.

Из результатов обработки анкет руководителей следует, что подготовка специалистов по специальностям в целом соответствует требованиям производства. В своем профессиональном росте выпускники КИЖТ УрГУПС не уступают выпускникам других учебных заведений, вузов железнодорожного транспорта.

Результаты анализа оценки отдельных показателей качества подготовки специалистов свидетельствуют о необходимости обновления содержания, форм и методов работы, используемых технологий при подготовке специалистов.

Наибольшие претензии руководители подразделений предъявляют к практической подготовке выпускников, способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи. Также были отмечены недостаточные навыки самостоятельной творческой работы. Результаты анкетирования «работодателей» выпускников 2014-2019 гг. приведены в таблице 1.2.7

Результаты анкетирования «работодателей» выпускников 2014-2019 гг.

Таблица 1.2.7

Показатель	Балльность (1-10 баллов)
Примерная оценка уровня профессиональной подготовки, работающих выпускников	7,6
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	7,3
Уровень базовых знаний и навыков	7,1
Уровень практических знаний, умений	7,5
Владение иностранным языком	4,9
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	8,4
Способность работать в коллективе, команде	9,2
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7,4
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	6,6
Навыки управления персоналом	4,8
Готовность и способность к дальнейшему обучению	8,6
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	7,9
Эрудированность, общая культура	7,7
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	6,5

Таким образом, анализ востребованности выпускников и отзывы на их профессиональные навыки показывает, что выпускаемые специалисты востребованы на рынке труда. Основная масса выпускников устраивается на работу по специальности и делает хорошую профессиональную карьеру.

Качество подготовки выпускников КИЖТ УрГУПС соответствует условиям современного производства, содержание подготовки специалистов отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО, СПО.

В КИЖТ УрГУПС проводится работа по дополнительному образованию - подготовка и повышение квалификации кадров массовых профессий, повышение квалификации специалистов.

Подготовка кадров массовых профессий, реализация программ профессиональной подготовки проводится как среди студентов института, так и по заявкам предприятий.

В 2019 году были реализованы программы дополнительного профессионального образования – 1 программа профессиональной переподготовки, 3 – профессиональной подготовки, 1 – программа повышения квалификации.

Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, осваивают при изучении профессиональных модулей рабочую профессию по должности рабочего или служащего.

Реализация программ дополнительного образования (2019 г.)

Таблица 1.2.8

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Наименование программ (кем и когда утверждена)	Срок обучения (ч.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	Организация перевозок и управление на транспорте (Проводник пассажирского вагона)	Корпоративный кадровый учебно-методический центр ОАО «ФПК», 2011 г.	252	очная	34
2	Электрический транспорт железных дорог (Помощник машиниста тепловоза, электровоза)	Департамент управления персоналом ОАО «РЖД» Дирекция тяги – филиал ОАО «РЖД», 2012 г.	800	очная	23
3	Организация перевозок и управление на транспорте (Составитель поездов)	«УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 г.	160	очная	15
4	Электрический транспорт железных дорог (Слесарь по ремонту подвижного состава)	«УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 г.	640	очная	10
5	Электрический транспорт железных дорог (Слесарь по ремонту подвижного состава)	«УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2014 г.	320	очная	17
	Итого:				99

Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в 2019 году на базе института и отражающих специфику образовательного учреждения, составил 22,1 чел.

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации.

Образовательный процесс в институте реализуется на основе разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО, СПО образовательных программ (утвержденных ректором УрГУПС).

Для определения структуры профессиональных образовательных программ ВО и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным специальностям или направлениям подготовки устанавливается соответствующими федеральным государственным образовательным стандартом ВО.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленными соответствующими Положениями СМК УрГУПС.

Образовательная деятельность по специальностям, направлениям подготовки, ведется на основе учебных планов и календарных учебных графиков, являющихся

элементами реализуемых образовательных программ, и утверждаемых ежегодно ректором УрГУПС для каждой специальности, всех уровней и форм обучения (очная, заочная)

Профессиональные образовательные программы по направлениям (специальностям) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), учебные планы соответствуют требованиям актуализированных ФГОС ВО и ФГОС СПО.

По реализуемым образовательным программам перечень дисциплин федерального компонента полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ВО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС ВО – не более 54 часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения также соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 160 часов в год).

По образовательным программам СПО также полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- общая продолжительность обучения;
- продолжительность теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные занятия;
- продолжительность промежуточной аттестации;
- продолжительность практик, в том числе учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной;
- продолжительность итоговой государственной аттестации;
- продолжительность каникул (включая 8 недель последипломного отпуска).

Перечень дисциплин федерального компонента всех 6 образовательных программ СПО также полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГОС СПО – не более 54 часов в неделю. Средний объем аудиторных занятий в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО – 36 часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет не менее 160 часов в год, что также соответствует требованиям ФГОС СПО (не менее 160 часов в год).

Таким образом, содержание, структура образовательных программ ВО, СПО, перечень дисциплин федерального компонента, сроки освоения основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (самостоятельная работа обучающихся).

Результаты освоения образовательных программ (промежуточных аттестаций студентов, участия в Интернет-экзамене в феврале-марте, декабре 2019 года, олимпиадах по учебным дисциплинам, итоги ГИА) свидетельствуют о достаточно качественной организации образовательного процесса, соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям актуализированных ФГОС ВО, СПО.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по образовательным программам (ВО, СПО) – 100%. Содержательная часть курсовых работ соответствует заявленным темам, поставленным целям и задачам, части работ взаимосвязаны и логичны. Таким образом, уровень выполнения курсовых проектов и работ по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО, СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание Государственной итоговой аттестации выпускников СП СПО, разработаны в полном объеме – 100% в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Тематика ВКР актуальна, формируется с учётом потребностей ведущих предприятий и образовательных учреждений города и региона.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников КИЖТ УрГУПС также свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки выпускников, соответствии требованиям ФГОС СПО по специальности.

#### Результаты Государственной итоговой аттестации в 2019 г.

Таблица 1.2.9

№ спец.	Должны выполнить		Фактически защитили		Получены оценки								Получили диплом с отличием	
	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.				заочн.				очн.	заочн.
					5	4	3	2	5	4	3	2		
23.02.01	40	19	40	19	18	16	6	0	6	12	1	0	3	2
27.02.03	13		13		8	5	0	0						
08.02.10	28		28		18	7	3	0					3	
13.02.07	25	17	25	17	9	11	5	0	10	5	2	0	2	2
09.02.01	17		17		10	5	2	0					3	
38.02.01	19		19		9	10							3	
Итого:	142	36	142	36	72	54	16	0	16	17	3		14	4

Таким образом, результаты освоения обучающимися реализуемых образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291, Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденном распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015 г. № 813р, рекомендациями по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденными приказом Росжелдора от 10.06.2015 г. №243, на основании договоров с Южно-Уральской дирекцией инфраструктуры, Южно-Уральской дирекцией управления движением, Южно-Уральской дирекцией по ремонту пути, Южно-Уральской региональной дирекцией железнодорожных вокзалов, Южно-Уральской дирекцией по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –



филиалами ОАО «РЖД»; индивидуальных договоров о производственной практике студентов структурного подразделения среднего профессионального образования Курганского института железнодорожного транспорта.

В институте разработаны программы практики, аттестационные листы по практике в соответствии с профессиональными модулями.

Программы практики согласованы с руководителями структурных подразделений ОАО «РЖД»:

- специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – заместитель начальника Курганской дистанции пути;
- специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – главный инженер Курганской дистанции электроснабжения;
- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – заместитель начальника Курганского центра организации работы железнодорожных станций;
- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – главный инженер Курганской дистанции сигнализации, централизации и блокировки.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов института проходила в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

- специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство с 22 июня по 25 октября 2019 года;
- специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с 3 августа по 15 ноября 2019 года;
- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с 17 августа по 27 декабря 2019 года;
- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) с 27 июля по 25 октября 2019 года.

Сводный отчет об итогах практики по профилю специальности КИЖТ УрГУПС приведен в приложении 3.

Число студентов КИЖТ УрГУПС, прошедших практику, составило 160 человек, из них 33 человека – это студенты, обучающиеся по целевым направлениям от предприятий железнодорожного транспорта (что составляет 20,62% от общего количества).

На предприятиях филиалов ОАО «РЖД» прошли практику 133 студента (83,12%), в прочих организациях 27 человек (16,88%).

На рабочих местах прошли практику 160 человек (100%), из них 74 на оплачиваемых местах (46,25%). Как видно из статистических данных процент обеспеченности по специальностям составил:

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство -18 человек, или 60%;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) -17 человек, или 54,84%;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) -32 человека, или 47,06%;

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)  
- 7 человек или 23,33%.

При этом, в разрезе специальностей, выше обеспеченность практикой на оплачиваемых рабочих местах на специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (60%), ниже - на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (23,33%).

Качество каждого вида практики характеризуется числом студентов, получивших квалификационный разряд. Из приложения 3 видно, что квалификационный разряд получили 160 человек, что составляет 100%.

Студенты, прошедшие практику получили квалификационный разряд:

- по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство студенты подтвердили 3 разряд профессии 14668 Монтер пути;

- по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) все студенты сдали экзамен на присвоение квалификации 19825 Электромонтер контактной сети 2-3 разряда;

- по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обучающиеся получили разряд: 18401 Сигналист – 28 студентов, 18726 Составитель поездов – 28 студентов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа – 40 студентов.

- по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 31 студент сдали экзамен на присвоение 4 разряда по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Во время производственной практики (по профилю специальности) проведено анкетирование работодателей по результатам оценки компетентности (общие и профессиональные компетенции), анкетирование студентов.

Студентам в соответствии с п.59 Указания №Ш-709-у о практике студентов выплачены суточные в размере 50 процентов от нормы суточных, установленным действующим законодательством.

Сводный отчет об итогах практики по профилю специальности КИЖТ УрГУПС приведен в таблице 1.2.10.

Основными базами производственной (профессиональной) практики по профилю специальности и преддипломной практики студентов института являются структурные подразделения Южно -Уральской железной дороги по Курганскому региону и другие филиалы ОАО «РЖД». Развернутая длина путей составляет 1931,97 км, из них главных – 1326,88 км, станционных – 458,72 км. На территории региона находятся 5 дистанций пути, 2 дистанции сигнализации, централизации и блокировки, 3 дистанции электроснабжения, региональный центр связи, путевая машинная станция №172, Курганский центр организации работы железнодорожных станций, эксплуатационное локомотивное депо Курган, ремонтное локомотивное депо, моторвагонное депо, Курганский производственный участок Южно-Уральской дирекции пассажирских обустройств, ст. Курган, вокзал Курган Южно-Уральской региональной дирекции железнодорожных вокзалов, Южно-Уральский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания, ОАО «Трансконтейнер», 35 станций (из них 32 отдельных пункта, по характеру выполняемых работ – 3 участковых, по объему выполняемой работы – 1 внеклассная, 1 – 2 класса, 2 – 3 класса), 16 коммерческих станций и 16 товарных контор.

Таблица 1.2.10.

№ п/п	Код и наименование специальности	Число обучающихся		Объект практики	Число обучающихся распределенных								Число студентов на оплачиваемых рабочих местах	Всего на рабочих местах	Число обучающихся, получивших квалификационный разряд
		всего	всего целевиков		Филиал/ подразделение ОАО «РЖД»				Прочие организации						
					всего	целевиков	Оплачиваемые рабочие места	Рабочие места без оплаты	всего	целевиков	Оплачиваемые рабочие места	Рабочие места без оплаты			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30		ПМС-172 ЮУДРП СП ЦДРП ФЛ ОАО «РЖД»	11	1	1 1	-	-	-	-	-	11	11	11
				ПЧ-9 Курган ЮУДИ СП ЦДИ ФЛ ОАО «РЖД»	13	3	3	10	-	-	-	-	3	13	13
				ПЧ-17 Петухово ЮУДИ СП ЦДИ ФЛ ОАО «РЖД»	4	4	4	-	-	-	-	-	4	4	4
				ПЧ-12 Шадринск ЮУДИ СП ЦДИ ФЛ ОАО «РЖД»	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
				КИЖТ УрГУПС	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1
<b>Всего по специальности</b>		<b>30</b>	<b>8</b>		<b>29</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	5	ЭЧ-5 Курган СП ЮУДЭ ЦДЭ ФЛ ОАО «РЖД»	17	5	5	12	-	-	-	-	5	17	17
				ЭЧ-11 Шадринск СП ЮУДЭ ЦДЭ ФЛ ОАО «РЖД»	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
				Прочие организации	3	-	3	-	9	-	9	-	12	12	12

<b>Всего по специальности</b>		<b>31</b>	<b>5</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)			ДЦС-3 Курган ЮУрДУД СП ЦДУД ФЛ ОАО «РЖД»	48	12	12	36	-	-	-	-	12	48	48
				ЮУрДЖВ СП ДЖВ ФЛ ОАО «РЖД»	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	
				Прочие организации	3	-	3	-	16	-	16	-	19	19	19
<b>Всего по специальности</b>		<b>68</b>	<b>13</b>		<b>52</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
4.	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	31	7	Шч-6 Курган ЮУДИ СП ЦДИ ФЛ ОАО «РЖД»	26	6	6	20	-	-	-	-	6	26	26
				Шч-11 Шадринск ЮУДИ СП ЦДИ ФЛ ОАО «РЖД»	4	1	1	3	-	-	-	-	1	4	4
				КИЖТ УрГУПС	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1
<b>Всего по специальности</b>		<b>31</b>	<b>7</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Итого:</b>		<b>160</b>	<b>33</b>		<b>133</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>84</b>	<b>27</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>160</b>	<b>160</b>

Дистанции пути обслуживают 1712 стрелок, общая протяженность подъездных путей 146,4 км, общее число переездов – 92.

Эксплуатационная длина путей, оборудованных автоблокировкой, составляет 686,4 км (100%), из них устройствами ДЦ – 669,6 км. Устройствами ЭЦ оснащены 38 станций, имеется механическая горка с 13 стрелками и 43 замедлителями. Устройствами сигнализации оборудованы 86 переездов, системами автоматического управления тормозами – 576,2 км. На отделении 58 КТСМ, 110 УКСПС.

Региональный центр связи обслуживает 218,6 км воздушных линий, 862,9 км – кабельных, 337,1 км – радиорелейных, 270,2 км – местной связи. 615,7 км оборудованы волоконно-оптическими линиями связи, действуют 32 автоматические телефонные станции.

Дистанции электроснабжения обслуживают 684 км электрифицированных путей и 42 тяговые подстанции.

Таким образом, техническая оснащенность баз практики, внедрение в Курганском регионе новой техники, устройств и оборудования позволяют квалифицированно проводить занятия производственной (профессиональной) практики, прививать студентам соответствующие специальностям профессиональные умения и навыки, формировать необходимые компетенции.

Для реализации ООП в институте созданы необходимые условия.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в институте проводится работа по формированию библиотеки, в том числе цифровой (электронной), обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленные соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ВО, СПО), выполняются. Студенты обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

Общая площадь библиотеки института – 245,0 м<sup>2</sup> (ВО – 35,6 м<sup>2</sup>; СПО – 209,4 м<sup>2</sup>):

Структурное подразделение	Абонемент, площадь, м <sup>2</sup>	Читальный зал, площадь, м <sup>2</sup> (кол-во пос. мест)	Книго-хранилище, площадь, м <sup>2</sup>	Библиотечные пункты (общежития), кол-во пос. мест
ВО	16,2	19,4 (12)	-	-
СПО	70	90 (30)	49,4	15

Общее количество посадочных мест в библиотеке в сумме составляет 57. Фонд библиотеки составляет 77180 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 41006 экземпляров, учебно-методической — 13780 экземпляров; научной литературы – 351 экземпляров, художественной – 20 610 экземпляров.

Таблица 1.2.11

Формирование библиотечного фонда института  
(включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	01	259	0	77180	10804	10420
из него литература:						
Учебная	02	245	0	41006	9970	9842
в том числе обязательная	03	20	0	2720	9620	9500
учебно-методическая	04	13	0	13780	218	176
в том числе обязательная	05	0	0	520	182	160
Художественная	06	0	0	20610	615	402
научная	07	0	0	351	1	0
Из строки 01: печатные документы	08	259	0	77055	10804	10420

электронные издания	09	0	0	125	0	0
аудиовизуальные материалы	10	0	0	0	0	0

Сведения о наличии учебно-методических, информационных источников

Таблица 1.2.12

Показатель	количество	примечание
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития:	54786	
- в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы;	3418	
- в том числе количество обязательной учебно-методической литературы	3240	
Наличие вузовской электронной библиотеки	да	
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам	210	
Наличие ЭБС	да	Лань, ИНФРА-М, НТБ МИИТ, elibrary.ru (РУНЭБ) ЭБД РГБ ЭБС IPR- books ЭБС ЮРАЙТ АСПИЖТ Информо (электронный справочник)

Реальная обеспеченность обучающихся очной формы обучения из библиотечного фонда института (количество экземпляров на одного обучающегося) учебной литературой, с учетом ЭБС, в среднем составляет по всем циклам дисциплин 1,0. Обеспеченность учебной литературой обучающихся заочной формы обучения в среднем составляет 1,0. Современность учебных и учебно-методических изданий, используемых в образовательном процессе, подтверждается показателями степени новизны.

Таким образом, установленные нормативы по обеспеченности студентов, обучающихся по основным образовательным программам ВО и СПО специальностей подготовки, выполняются.

Преподаватели института достаточно активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. 35 проекторов, 1 интерактивная доска установлены в кабинетах, аудиториях института. Имеется выход в международные и российские информационные сети.

Общее количество ПЭВМ: 263. В составе ЛВС находится 229 компьютера. Из них используются в учебном процессе – 229 (в том числе, доступно для использования студентами в свободное от основных занятий время – 36).

105 наименований копировальной и печатающей техники используется в институте, в том числе: 58 принтер, 20 копировальных аппарата и многофункциональных устройств, 27 сканеров.

36 автоматизированных рабочих места подключено к информационной системе управления вуза.

Официальный сайт КИЖТ УрГУПСa: kirt.usurt.ru функционирует с 2010 г. по настоящее время. Вся информация об институте размещается в соответствии с утвержденными требованиями. Объем сайта – более 1200 Мб, количество страниц – около 120, фотографий – более 800.

Таблица 1.2.13

Информационное обеспечение вуза

Показатель	значение
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения	90 Мб/с
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	229
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего;	263
-используется из них в учебном процессе	229
Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: с процессором Pentium-4 и выше:	229
Количество компьютерных классов:	
-всего;	-
-оборудованных мультимедиа проекторами	11

Реализация ООП подготовки специалистов (ФГОС ВО) обеспечивается ППС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет не менее 65 процентов: численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 100%.

Преподаватели профессионального цикла, привлекаемые к образовательной деятельности, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Из них не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. Кроме того, к образовательному процессу привлечены в качестве преподавателей, работники из числа действующих руководителей и работников предприятий железнодорожного транспорта.

Выполняются также требования к кадровому обеспечению ООП СПО – программ подготовки специалистов среднего звена. 100% преподавателей имеет высшее образование. Выполняются требования по повышению квалификации (1 раз в 3 года), прохождению стажировки преподавателями профессионального цикла, наличию у них опыта работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ возрастного состава преподавателей свидетельствует о том, что при реализации образовательных программ ВО средний возраст ППС 53,3 лет.

Штатных педагогических работников – 50 человек.

Возрастной состав преподавателей по ООП среднего профессионального образования представлен следующими возрастными группами.

Всего штатных педагогических работников - 38 человека, из них:

в возрасте до 35 лет - 5 человек, 13,2 %,  
 в возрасте 36-55 лет - 19 человек, 47,4 %,  
 в возрасте 56-60 лет - 3 человек, 7,9 %,  
 старше 60 лет - 11 человек, 29 %.

В том числе штатных преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей 17 человек, из них:

в возрасте до 35 лет - 1 человека, 5,9 %,  
 в возрасте 36-55 лет - 7 человек, 41,2 %,  
 в возрасте 56-60 лет - 2 человек, 11,8 %,  
 старше 60 лет - 7 человека, 41,2 %.

Таблица 1.2.14

Сведения о профессорско-преподавательском составе  
 КИЖТ УрГУПС на 01.10.2019

По программам высшего образования  
 (в соответствии со штатным расписанием)

	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза	Всего
Численность ППС (физические лица)	-	2/0,2	1/0,1	8/0,3	-	11/0,6
Численность ППС с учёной степенью и/или званием	-	2/0,2	1/0,1	8/0,3	-	11/0,6
В т.ч. численность ППС с уч. степенью доктора наук и/или званием профессора	-	-	-	1/0,1	-	1/0,1

По программам среднего профессионального образования  
 (в соответствии со штатным расписанием)

	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики	Всего
Общая численность педагогического состава	30/54,2	7/3,3	11/3,7	48/61,2
Численность ПС, имеющего высшее образование	30/54,2	7/3,3	11/3,7	48/61,2
Численность ПС, не имеющего	-	-	-	-



высшего образования				
Численность ПС, имеющего учёную степень и/или звание	3/5,8	-	-	3/5,8
имеющего высшую категорию	11/20,4	5/2,5	1/0,5	17/23,4
имеющего первую категорию	4/7,9	-	-	4/7,9
без категории	12/20,1	2/0,8	10/3,2	24/24,1

Большое внимание в работе институт уделяет повышению профессиональной компетентности преподавательского состава института через повышение квалификации, подготовку кадров высшей квалификации, аттестацию педагогических работников в целях установления им (подтверждения соответствия) квалификационной категории, прохождению по конкурсу на должности НПП.

100% НПП института за период 2015-2019 гг. прошли повышение квалификации, переподготовку через курсовую подготовку (в том числе, и дистанционно в НОУ «Интуит», «УМЦ ЖДТ»), стажировку по профилю преподаваемой дисциплины (преподаватели профессионального цикла).

Таким образом, квалификация преподавательского состава образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, базовое образование преподавателей, реализующих образовательные программы по специальностям, соответствует читаемым дисциплинам, отвечает предъявляемым требованиям и позволяет качественно организовать образовательный процесс, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО.

Внутривузовская система качества КИЖТ УрГУПС характеризуется следующими показателями.

1. Уровни совершенства системы гарантии качества: Проведение самооценки вуза на основе модели совершенствования его деятельности

2. Внедрение системы гарантии качества:  
наличие (да/нет): да

3. Аттестация системы качества:  
наличие (да/нет): да

номер аттестата: 16.1067.026

дата выдачи аттестата: 13 июля 2017 года

4. Наличие стратегической программы развития вуза и среднесрочного плана действий: да

5. Наличие общественных органов управления (например, наблюдательного совета) со значительным уровнем представительства общественно-профессиональных сообществ: нет

6. Автоматизированная система документооборота:  
наличие (да/нет): да

общее количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к автоматизированной системе документооборота: 37

7. Соответствие критериям ENQA:

7.1. Наличие политики, целей, задач системы гарантии качества в вузе (да/нет): да

7.2. Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ (да/нет): да

7.3. Наличие и эффективность системы оценки уровня знаний студентов: наличие (да/нет): да

7.4. Наличие и эффективность системы гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей:

наличие (да/нет): да

7.5. Достаточность и доступность учебных ресурсов, наличие системы поддержки студентов:

наличие системы поддержки студентов (да/нет): да

7.6. Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации, наличие системы информирования студентов: да

наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации (да/нет): да

наличие системы информирования студентов (да/нет): да

### Руководители процессов СМК КИЖТ УрГУПС

№ проц.	Наименование процесса	Код процесса	Руководитель процесса, должность
1 Процессы управления			
1.1	Анализ со стороны руководства и улучшение	У-1.1	Шабалина О.А. Зам. директора по учебной работе и качеству образования
1.2	Планирование	У-1.2	Акишина Л.В.- директор
1.3	Распределение ответственности и полномочий	У-1.3	Акишина Л.В.- директор
1.4	Управление документацией	У-1.4	Дальке Е.П., начальник ОДО
1.5	Управление записями	У-1.5	Дальке Е.П., начальник ОДО
1.6	Мониторинг, измерение и анализ	У-1.6	Ефремова Ю.С., специалист (по качеству)
2 Процессы жизненного цикла продукции			
2.1	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ СПО	ОП-2.1	Зыкова И.А.- руководитель СП СПО
2.2	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ВО	ОП- 2.2	Лабарешных Н.Н., гл. специалист учебного отдела
2.3	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ДПО	ОП-2.3	Сафронова Н.В., зам.директора по ПП и СП
2.4	Организация научных исследований и разработок	ОП-2.4	Григорьева Е.А., начальник НИ и РИО
2.5	Международная деятельность в сфере образования и науки	ОП-2.5	Григорьева Е.А., начальник НИ и РИО
3 Управление ресурсами			
3.1	Человеческие ресурсы	Р-3.1	Акишина Л.В. - директор
3.2	Инфраструктура	Р-3.2	Ахметов А.Р., зам. директора по АХР
3.3	Производственная среда	Р-3.3	Сафронова Н.В., зам.директора по ПП и СП

Анализ функционирования СМК, проведенный в 2019 г. свидетельствует о том, что процессы СМК в КИЖТ УрГУПС внедрены, поддерживаются в рабочем состоянии.

Проведение внутренних аудитов СМК, оценка их результативности, результативности выполнения корректирующих действий, проведение обучения работников института (теоретические семинары-совещания с обсуждением вопросов управления качеством в образовательной деятельности, оформления документации СМК и применения нормативной документации СМК УрГУПС, повышение квалификации сотрудников в области управления качеством), а также систематическое проведение мониторинга удовлетворённости внутренних и внешних потребителей образовательной деятельности института, позволяют более качественно проводить работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### *Выводы*

1.В целом показатели деятельности по направлению «Образовательная деятельность» характеризуются значениями:

<i>№ n/n</i>	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	88.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	88.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1043.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	926.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	117.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	0

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-

2. Структура подготовки специалистов, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в части содержания, учебно-методического, кадрового обеспечения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования.

4. Вместе с тем, необходима работа по увеличению контингента обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, прохождение профессионально-общественной аккредитации ООП ВО и СПО, поиск новых форм работы, способствующих привлечению абитуриентов, качественная работа педагогических работников СП по реализации образовательных программ, мотивации студентов к познавательной деятельности, дальнейшая работа по развитию материально-технической базы института, информационному обеспечению образовательной деятельности.

### **1.3. Научно-исследовательская деятельность**

Курганский институт железнодорожного транспорта рассматривает развитие научно-исследовательской деятельности как стратегическое направление, обеспечивающее наиболее полное раскрытие творческого потенциала сотрудников, преподавателей и студентов.

В КИЖТ УрГУПС выполняется госбюджетная тема: «Разработка автоматизированной системы управления параметрами качества поверхности деталей транспортных машин на финишных операциях в мехатронных комплексах».

Руководитель темы: Остапчук Александр Константинович, к.т.н., доцент.

Исполнители: Остапчук Александр Константинович, к.т.н., доцент; Рогов Евгений Юрьевич, начальник отдела информатизации; Лабарешных Наталья Николаевна, преподаватель; Кузнецова Елена Михайловна, аспирант УрГУПС.

Работа посвящена разработке автоматизированной системы с использованием динамического мониторинга как состояния обрабатываемой поверхности, так и состояния обрабатывающего комплекса. Включает теоретические и экспериментальные исследования процессов формирования качества поверхности деталей транспортных машин для обеспечения необходимых эксплуатационных характеристик, выбор диагностического признака, разработку методологической концепции, в рамках которой возможно будет максимально учесть нелинейность, недетерминированность и нестационарность условий обработки.

Конкретная цель работы и ожидаемый результат, подлежащий внедрению: Создание автоматизированной системы управления технологическими процессами на основе синергетического подхода с использованием динамического мониторинга.

Место (предприятие, система и т.д.) и способ внедрения: Предприятия ОАО «РЖД», предприятия народно-хозяйственного комплекса РФ.

В 2019 г. выполнен этап: «Разработка математической модели профиля шероховатости поверхности с использованием фрактальной геометрии как выходной системы параметров», что составляет 15% от общего объема работы и соответствует составленному плану.

Объем выполненных НИР в 2019г. – 68,2 тыс.руб. Показатель по НИР – 97,4 тыс.руб.

Продолжается работа по ведению электронного научного журнала «Вектор современной науки».

Сотрудники СП ВО КИЖТ приняли участие в работе технических и ученых советов, общественных институтов:

- Участие в семинарах аспирантов УрГУПС;
- Участие в семинарах докторантов УрГУПС

Таблица 1.3.1

Научно-исследовательская деятельность работников КИЖТ УрГУПС в 2019 году

№	ФИО автора (-ов)	Наименование работы	Выходные данные публикации	Кол-во печатных листов
1	2	3	4	5
<b>Статьи в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus</b>				
1	Остапчук А.К. Кузнецова Е.М.	Estimation of the stability of the machining technological system using nonlinear dynamics mathematical models	В сборнике: 2018 International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies, FarEastCon 2018 2019. С. 8602523.	0,4
<b>Статьи в изданиях ВАК</b>				
1	Остапчук А.К.	Определение кинематических параметров плоского шарнирного четырехзвенника: 12 шагов	Фундаментальные и прикладные проблемы техники и технологии. 2019. № 1 (333). С. 8-13.	0,4
<b>Публикации, индексируемые РИНЦ</b>				
1	Михащенко Т.Н.	The determination of the optimal profile line of stator arc in the double-acting wing pumps	В сборнике: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering International Workshop "Advanced Technologies in Material Science, Mechanical and Automation Engineering – MIP: Engineering – 2019". Krasnoyarsk Science and Technology City Hall of the Russian Union of Scientific and Engineering Associations. Bristol, United Kingdom, 2019. С. 32061. Krasnoyarsk, 04-06 апреля 2019 г	0,3
2	Шмакова А.В.	Формирование механизма внутрихозяйственных производственных отношений	Аграрное образование и наука. 2019. № 1. С. 17.	0,2
<b>Материалы международных научных конференциях</b>				
1	I Международный форум учителей физики «Педагогическое пространст-	Активизация самостоятельной работы студентов через использование	Педагогическое пространство без границ. Сборник статей I Международного форума учителей физики. –	0,4

	во без границ» Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования акимата СКО, Петропавловск, Казахстан, 5 марта 2019г. Акишина Л.В.	рейтинговой системы оценки деятельности студентов	Петропавловск, 2019. – 203 с. – С.40-44	
2	V Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические условия и педагогические технологии развития творческого потенциала студентов как путь к профессиональному мастерству и самореализации», 10 декабря 2019 г., Баранова Е.А.	Организация патриотического воспитания студентов Курганского института железнодорожного транспорта	«Педагогические условия и педагогические технологии развития творческого потенциала студентов как путь к профессиональному мастерству и самореализации»: сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции (10 декабря 2019 года) отв.ред. А.Ж. Шунаева. – Петропавловск, 2019. – 177с. – С.30-37	0,4
3	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Проблемы и приоритетные направления развития основных отраслей современной России» г.Рязань, 18 декабря 2019. Григорьева Е.А., Васильева Е.В.	Организация и проведение Марафона добрых дел на базе КИЖТ УрГУПС	Проблемы и приоритетные направления развития основных отраслей современной России: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов г.Рязань, 18 декабря 2019. – Казань:Бук, 2019 – 88с. – С.33-35	0,3
<b>Прочие научные труды</b>				
1	Абрамова А.Э.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» - 06.09.2019	
2	Абрамова А.Э.	Охрана труда: Методическая разработка внеурочного учебного занятия по теме «Трудовой договор» с применением активных и интерактивных форм обучения для специальности 13.02.01 Электроснабжение (по	Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» - 06.09.2019	

		отраслям)		
3	Абрамова А.Э.	Самостоятельная работа студентов по ПМ.03. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	Сетевое образовательное издание «АРТ-талант» - 06.09.2019	

Внешние конференции, семинары, выставки, в которых принимали участие сотрудники в 2019 году:

Таблица 1.3.2

№	Название мероприятия	Время и место проведения	ФИО, должность сотрудника, принимавшего участие	Название доклада	Наличие публикации с указанием выходных данных
1	2	3	5	6	7
1	XI Международная научно-практическая конференция «Будущее транспорта России – 2019».	24 апреля 2019 г Екатеринбург, УрГУПС.	Остапчук А.К., Васильева Е.В., Мочалов А.С.		
2	I Международный форум учителей физики «Педагогическое пространство без границ». Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования акимата СКО	5 марта 2019г. г. Петропавловск, Казахстан	Акишина Л.В., директор	Активизация самостоятельной работы студентов через использование рейтинговой системы оценки деятельности студентов	Педагогическое пространство без границ. Сборник статей I Международного форума учителей физики. – Петропавловск, 2019. – 203 с. – С.40-44
3	V Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические условия и педагогические технологии развития творческого потенциала студентов как путь к профессиональному мастерству и самореализации»	10 декабря 2019. г.Петропавловск	Баранова Е.А.	Организация патриотического воспитания студентов Курганского института железнодорожного транспорта	«Педагогические условия и педагогические технологии развития творческого потенциала студентов как путь к профессиональному мастерству и самореализации»: сборник материалов V Международной заочной научно-практической конференции (10 декабря 2019 года) отв.ред. А.Ж. Шунаева. – Петропавловск, 2019. – 177с. – С.30-37
4	Международная	18	Григорьева	Организация и	Проблемы и приори-



	научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Проблемы и приоритетные направления развития основных отраслей современной России»	декабря 2019. г.Рязань	Е.А., Васильева Е.В.	проведение Марафона добрых дел на базе КИЖТ УрГУПС	тетные направления развития основных отраслей современной России: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов г.Рязань, 18 декабря 2019. – Казань:Бук, 2019 – 88с. – С.33-35
5	Выставка, посвященная Дню российской науки	8 февраля 2019 КГУ, Курган	Абрамова А.Э., Григорьева Е.А, Васильева Е.В., Реган Т.В.	-	-

Большое внимание в работе уделяется развитию научно-исследовательской деятельности студентов.

В 2019 году студенты приняли участие в мероприятиях:

Участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Федеральных органов исполнительной власти (Министерство образования и науки РФ, Министерство транспорта РФ, ОАО «РЖД», Росжелдор и др.):

Таблица 1.3.3

№	Название конкурса	Участники	ФИО победителей конкурса
1.	Олимпиада дипломных проектов	Кузнецова В.С., Лукин И.А., Плюхин Н.И., Кислицина Е.А.	-

Участие студентов в иных конкурсах, олимпиадах:

Таблица 1.3.4

№	Название конкурса	Участники	ФИО победителей конкурса
1	16-ый Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Лысенко Д.А., Ситало А.О.	
2	Конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» проект	Жоголев К., гр.Эл-21	
3	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года: Весна идет – весне дорогу!»	Дюрягина В.Н., гр.О-11	2 место
4	Областной конкурс творчес-	Дюрягина В.Н., гр.О-11	2 место

	ких работ «Железная дорога – моя судьба» для школьников и студентов г.Кургана и Курганской области		
5	Конкурс «История моей семьи» среди детей и молодежи из многодетных семей Курганской области	Дюрягина В.Н., гр.О-11 Герасименко С., гр.О-11 Корнева Я., гр.О-11	Дюрягина В.Н. - 1 место
6	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» (Екатеринбург)	Павлова А.А., гр. Д-41	
7.	Областная культурно-образовательная акция «Диктант по произведениям В.Ф. Потанина»	Студенты гр.О-11, Эл-11, П-11, ЭлП-11	
8	VI Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Времена года: Осенняя пора» - 15 ноября 2019г.	Дюрягина В., гр.Б-21 Демидова О., гр.Д-12 Пуртова Е., гр.Д-11 Анисимова И., гр.Д-11 Рогова В., гр.Д-12 Шестеренкина С., гр.Д-12	Дюрягина В., гр.Б-21 – 1 место Демидова О., гр.Д-12 – 1 место Пуртова Е., гр.Д-11 – 2 место Анисимова И., гр.Д-11 – 2 место Рогова В., гр.Д-12 – 2 место Шестеренкина С., гр.Д-12 – 2 место
9	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» – 17 октября 2019 г.	Направление «Физика» - Каширцев Е., гр.О-11 Печенкин И., гр.О-11 Зотов Е., гр.О-11	3 место
10	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать» -	41 студент 1-го курса СП СПО	
11	Конкурс «Я знаю – адресат не выбыл...», посвященный юбилею А. Д.Львова - 28 октября 2019г.	Кузнецова Алина (гр.О-11) Красняков Артем (гр.О-11) Лысенко Дмитрий (гр. Эл-31)	
12	Молодежная стратегическая сессия «Образ будущего Курганской области-2030, в которой хочется жить и работать», КГУ, 18-20 ноября 2019 г.	С.Воинков, проект молодёжного жилищного комплекса	
13	Интеллектуальная игра «Антикоррупционная	30 студентов СП СПО	

	мозгобойня» - 29.11.2019г.		
14	Областной конкурс творческих работ «Я – будущий железнодорожник» - 14.10.-16.12.2019г.	1 этап: 58 студентов КИЖТ УрГУПС, гр.Д-11,Д-12, П-11, А-11, Эл-11	1 место – Гончаренко А. 2 место – Кокорин А. 3 место – Маковеев К.
15	V открытый турнир по интеллектуальным играм на кубок Клуба интеллектуальных игр Зауралья, ноябрь-декабрь 2019 г., на базе гимназии № 47 г.Кургана	Команды «Факел» (Воинков С., Воинкова И., Каргапольцева К., Михайлова Д., Корнева Я., Мешалкина М., Шепелев К., Силиверстов А.) и «Ультиматум» (Жоголев К., Кондаков Н., Суханов М., Симонов Д., Стенников Н., Карпов Д., Осколков А., Шиншинов А.)	
16	Конкурсы для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (СПО-Тест, <a href="https://spotest.ru/">https://spotest.ru/</a> )	Физкультура – О-11 (1 человек) Безопасность жизнедеятельности - Б-21 (6 человек), П-31 (4 чел.), А-31 (2 чел.) Метрология, стандартизация и сертификации – Д-21, Д-22, Д-23 (48 человек)	БЖ: Епачинцева Екатерина – 3 место

-Участие студентов в других научных конференциях:

Таблица 1.3.5

№	Название конференции	Студенты (ФИО, группа)	Наличие публикации с указанием выходных данных
1	Проблемы и приоритетные направления развития основных отраслей современной России	Вавилов Н.Н., гр.О-11	Основные направления волонтерской деятельности студента // Проблемы и приоритетные направления развития основных отраслей современной России: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов г.Рязань, 18 декабря 2019. – Казань:Бук, 2019 – 88с. – С.22-23
2	Международная студенческая научно-практическая конференция «Инфраструктура и эксплуатация наземного транспорта»	Чупин.И.Е., Тютрин С.В., Рассохин В.П., Жунин И.М., Кожевникова М.И., Уралов Н.М., Зайцева О.В., Скаржинский С.В., Охохонин К.Д., Верещанина А.И., Медведева Т.С., Варакосов И.Ю., Менщиков Д.Е., Симонов Д.С., Иванов Д.Д., Удовик К.С., Крамек А.А., Колташев В.Д.,	Чупин.И.Е., Эксплуатация наземного транспорта: конкурентоспособность и эффективность Тютрин С.В. Эксплуатация наземного транспорта: конкурентоспособность и эффективность Рассохин В.П. Обслуживание объектов транспортной инфраструктуры с применением современных технологий Жунин И.М. Эксплуатация наземного транспорта: конкурентоспособность и эффективность Кожевникова М.И. Эксплуатация наземного транспорта: конкурентоспособность и эффективность Уралов Н.М. Эксплуатация наземного транспорта: конкурентоспособность и эффективность Зайцева О.В. Эксплуатация наземного

		Тимофеев Н.А., Крамек А.А., Тимофеев Н.А., Ульянова Н.С., Колташев В.Д. (СП СПО)	<p>транспорта: конкурентоспособность и эффективность</p> <p>Скаржинский С.В., Охохонин К.Д. Обслуживание объектов транспортной инфраструктуры с применением современных технологий</p> <p>Верещанина А.И., Медведева Т.С. Обслуживание объектов транспортной инфраструктуры с применением современных технологий</p> <p>Варакосов И.Ю. Обслуживание объектов транспортной инфраструктуры с применением современных технологий</p> <p>Менщиков Д.Е., Симонов Д.С. Каркасно-несущий профиль</p> <p>Иванов Д.Д., Удовик К.С. Графен – материал будущего</p> <p>Крамек А.А., Колташев В.Д., Тимофеев Н.А. Цифровая экономика с точки зрения метролога</p> <p>Крамек А.А., Тимофеев Н.А. Роль измерений в проблеме интенсификации экономики и повышения производительности труда</p> <p>Ульянова Н.С., Колташев В.Д. Роль измерений в проблеме интенсификации экономики и повышения производительности труда</p> <p>В сборнике по материалам Международной студенческой научно-практической конференции «Инфраструктура и эксплуатация наземного транспорта» - филиал СамГУПС в Н.Новгороде, 10 апреля 2019 г</p>
3	II научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы транспортной отрасли»	Федоров С.А., гр. О-11 Лытченко-Меткий О.Д., гр. О-11 Васильев А.Д., гр. О-11 Дюрягина В.Н., гр.О-11	<p>Дюрягина В.Н. Адаптация молодых специалистов к работе на предприятиях железнодорожной отрасли</p> <p>Васильев А.Д. Современное состояние и перспективы развития транспортной отрасли</p> <p>Лытченко-Меткий О.Д. Естественные и гуманитарные науки как инструмент развития транспортной отрасли</p> <p>Федоров С.А. Насколько важны знания в сферах естественных и гуманитарных наук для развития транспортной отрасли, и где они могут применяться</p> <p>В сборнике по материалам II научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы транспортной отрасли» - филиал СамГУПС в Казани, 22-26 апреля 2019г.</p>
4.	XI Международная студенческая электронная научная конференция «Студен-	94 публикации студентов СП СПО, ссылка: <a href="https://scienceforum.ru/2019/section/2018000550">https://scienceforum.ru/2019/section/2018000550</a>	<p>Кашин Н.С. Железные дороги Японии</p> <p>Серков А.С., Попов С.Е., Глазков А.Е. Защитное покрытие рельс</p> <p>Ряписова К.А. Идеи дизайн мышления</p> <p>Корелин А.М. Особенности развития графических процессоров</p>

	<p>ческий научный форум - 2019»</p>	<p>Третьякова А.Д. Оценка высокоскоростных поездов мира  Абаньшина М.Д., Жуйкова Д.А. Перспективы высокоскоростных пассажирских перевозок  Панченко И.А. Перспективы развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации  Барачевский С.Д., Ежёв Д.В., Демидов К.К. Перспективы системы «трамвай-поезд»  Зяблова Д.А., Кочеткова А.В. Перспективы системы трамвай-поезд  Белоусов Р.А. Перспективы электрической тяги  Ланбин Р.В. Повышение устойчивости бесстыкового пути к выбросу  Бояльский А.В. Подземки мира  Шкерин М.Е. Поезда на водородном топливе  Бессонов М.В. Поезда с питанием от аккумуляторных батарей  Миронов С.Р. Привлекательность увеличения скорости  Шалаева В.А., Барышев Д.А. Применение алюминия в железнодорожной промышленности  Шагалиев А.Ф. Проблема выпускников при устройстве на работу  Липнягова А.А., Мутовкина Ю.А. Инновации в тяговом электроснабжении  Кочеткова А.В., Зяблова Д.А. Инновационные грузовые вагоны  Удовик К.С., Иванов Д.Д. Инновационные грузовые вагоны  Бочагов В.П. Интермодальные перевозки  Братцева А.В., Жакенова Ю.А. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении  Шелепов П.А., Беридзе В.З. Интернет вещей: цифровая промышленная революция  Симонов Д.С. Информационная безопасность в современное время  Жакенова Ю.А., Братцева А.В. Исследование влияния железнодорожного транспорта на окружающую среду в Японии  Лысенко Д.А. История развития некоторых энергосиловых установок автономных локомотивов  Петров С.В. История развития электровозов  Грибанов А.Е., Колесникова А.А. К вопросу развития высокоскоростного движения в России  Менщиков Д.Е. Каркасный несущий профиль  Зырянов В.С. Конкурентоспособность железнодорожных путей  Зиновьев А.Е. Конкуренция автобусных и железнодорожных перевозок в России  Борисова М.А., Панченко Е.А. Крупнейшие</p>
--	-------------------------------------	--

			<p>метрополитены мира</p> <p>Бирюков Д.С., Белоусов Р.А. Локальные сети</p> <p>Литвиненко С.В. Магнитоплан</p> <p>Ерушников Д.Э., Леонтьев С.М. Маркировка и защита трансформаторов</p> <p>Давыдов А.И. Мировой рейтинг высокоскоростных поездов</p> <p>Предеина В.Ю. Модернизация российских железных дорог</p> <p>Воронин О.А. Модернизация Подвижного Состава</p> <p>Попов С.Е. Муниципальные внеуличные дороги</p> <p>Солмина С.А., Пашнина Т.С., Ульянова Н.С. Новые методы поверки/калибровки координатных измерительных машин с помощью высокоточной интерференционной измерительной системы</p> <p>Панченко Е.А., Борисова М.А. Роль человеческого фактора в управлении движением поездов.</p> <p>Вершинин А.В., Попов С.Е. Самые длинные поезда в мире</p> <p>Торговых А.А. Самые отсталые железные дороги мира</p> <p>Трифонов А.С. Сертификация</p> <p>Ежёв Д.В., Барачевский С.Д., Демидов К.К. Синтетические шпалы</p> <p>Блейле А.А. Скоростной поезд Сапсан</p> <p>Осколков А.А. Смазка рельсов и гребней колес</p> <p>Кунтарева А.А. Справиться с задачей могут только профессионалы</p> <p>Чеглаков М.В. Сравнение контактного и контактного рельса</p> <p>Пашнина Т.С., Солмина С.А., Ульянова Н.С. Стратегия обеспечения единства измерений</p> <p>Кучеренко Д.С. Стрелочные переводы: шлифование как фактор снижения затрат жизненного цикла</p> <p>Кудрявцев Е.В., Петренко Е.И. Технологии блокчейна</p> <p>Голиков Е.А. Технологии в области счета осей</p> <p>Варданян Е.Ю. Технология блокчейна</p> <p>Блейле А.А. Транссибирская магистраль</p> <p>Колесникова А.А., Грибанов А.Е. Управление движением поездов по радиоканалу</p> <p>Иванов Д.Д. Цифровые технологии подвижного состава</p> <p>Жарова М.А. Шпалы с улучшенными экологическими характеристиками</p> <p>Банников В.Д., Архипов А.Е. Эволюция железных дорог с тяжеловесным движением</p> <p>Епанчинцева Е.А. Экологические проблемы на</p>
--	--	--	---

		<p>железнодорожной дороге Суриков В.Е.Электрификация железных дорог Сергеев И.А.Электрификация на железнодорожном транспорте Осколков А.А.Электромеханические измерители тока Соколов К.Ю.Электроснабжение железных дорог - напряжение контактной сети Леонтьев С.М., Ерушников Д.Э.Электроснабжение тяговых подстанций в каргапольском районе Краemek А.А., Колташев В.Д. Автоведение поездов и кибербезопасность. Демидов К.К., Барачевский С.Д., Ежѳв Д.В. Автоматизированные метрополитены мира Истомина Т.В., Золотухина В.О.Аккумуляторные батареи для подвижного состава Кукарекин Р.В., Иванов Д.Д.Альтернативные виды тяги Евсеев М.С.Альтернативные источники энергии Мухин М.М.Беспилотные поезда Бирюков Д.С.Безбалластный путь Мурзагалиева Ж.С.Безопасность на железнодорожном транспорте Глазков А.Е., Попов С.Е., Серков А.С.Беспилотные поезда Подорванов Н.Н.Беспроводные системы мониторинга на подвижном СОСТАВЕ Волосатова Ю.А.Борьба с шумом на железных дорогах Колташев В.Д., Краemek А.А.Борьба с шумом на железных дорогах мира. Карпова Е.Е.Взаимодействие токоприемника с контактной сетью Мутовкина Ю.А., Липнягова А.А.Воздушная стрелка контактной сети железных дорог Колмаков М.Д.Восточный экспресс Камнева Е.А.Высокоскоростное движение: проблемы и перспективы Морозов А.В.Высокоскоростное движение: проблемы и перспективы. Брюзгин Д.Е., Щукин С.В.Высокоскоростные поезда Европы Кучина А.А.Высокоскоростные поезда нового поколения. Шустов Н.С.Городские рельсовые системы Воинков С.А.Датчики на основе пьезоэлектрической резины Абаньшина М.Д., Жуйкова Д.А.Длинносоставные грузовые поезда Лоскутов А.М.Европейская система управления движением поездов (ETCS) Вершинин А.В.Железнодорожный транспорт -</p>
--	--	---

			<p>основа транспортной системы России  Делягин К.В. Железные дороги Австралии  Шагалиев А.Ф. Проблемы мотивации обучающихся при преподавании гуманитарных наук в техническом вузе или почему выбор не делать важнее чем вы думали  Шевелева П.А. Программа борьбы с шумом ( на примере Германии и Швейцарии )  Петренко Е.И., Кудрявцев Е.В. Программа борьбы с шумом на железной дороге в Германии</p>
5	<p>Международная студенческая научно-практическая конференция «Техника и технология наземного транспорта» - 18 декабря 2019 г., филиал СамГУПС в г. Н.Новгород</p>	<p>Ерушников Д.Э., Липнягова А.А., Кочкин Д., Леонтьев С., Лысенко Д., Сергеев И., Соколов К., Токарский А., Чеглаков М.(Эл-31), Огурцов С.Ю. (Эл-21)</p>	<p>Кочкин Д. История путей сообщения от российской империи до СССР  Ерушников Д.Э. Перспективы развития наземного транспорта  Липнягова А.А. Железнодорожный транспорт: история, современность и перспективы  Леонтьев С. Пути сообщения: история, современность и перспективы  Лысенко Д. Перспективы развития наземного транспорта  Сергеев И. Пути сообщения: история, современность и перспективы  Соколов К. Перспективы развития наземного транспорта  Токарский А. Морской транспорт: история, современность и перспективы  Чеглаков М. Пути сообщения: история, современность и перспективы  Огурцов С.Ю. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта России</p>
6	<p>III Международная дистанционная научно-практическая конференция на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» - 24.12.2019 «Карагандинский железнодорожный колледж», Казахстан</p>	<p>Уралов Н.Р., Варакосов И.Ю.</p>	<p>Уралов Н.Р., Варакосов И.Ю. Экономическая роль предприятий транспортной сферы // Сборник материалов III Международной дистанционной научно-практической конференции на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономики страны». – Караганда, КЖТ, 2019 – С.10-11</p>
7	<p>VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов Современные технологии</p>	<p>Бекишев А.В., Шишляев А.А., Верещагина А.И., Медведева Т. С., Плюхин Н.И., Сафронова Д.А., Топкосова Н.А. (гр.Эл-31, Эл-41)</p>	<p>Бекишев А.В., Шишляев А.А. Система обеспечения безопасности движения  Верещагина А.И., Медведева Т. С. Современные методы повышения прочности и устойчивости земляного полотна  Плюхин Н.И. Система связи IRIDIUM  Сафронова Д.А., Топкосова Н.А. Модернизированная система</p>



	обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте		автоматизированного ведения поезда  В сборнике: Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов (20-21 марта 2019 г.) / Отв. ред.: У. М. Шереметьева. – Новосибирск: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, 2019. – 289с.
8.	Научно-практическая конференция по литературе для школьников и студентов среднего профессионального образования г.Кургана «Тайны и загадки Серебряного века»	Дюрягина В.Н., гр.О-11 Федосеева А.А., гр.О-11 Герасименко С. И., гр.О-11 Сартакова Е.А., гр.О-11	Дюрягина В.Н. Серебряный век. С.4-5 Федосеева А.А. Неизвестные факты из жизни Маяковского. С. 8-10. Сартакова Е.А. Малоизвестные поэты серебряного века русской поэзии. С.36-37 Герасименко С. И. Поэты-бунтари Серебряного века русской поэзии. С.37-41  В сборнике: Тайны и загадки Серебряного века русской поэзии: Сборник материалов студенческой научно-практической конференции для школьников и студентов г.Кургана (26 января 2019 г.). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2018. – 56 с.
9	Научно-практическая студенческая конференция по итогам производственной практики – 05.02.2019	Студенты специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
10	Студенческая НПК, посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана – 19.02.2019	Студенты групп О-11, Д-11, Д-12	
11	Техническая междисциплинарная научно-практическая студенческая конференция «Математические методы в управлении качеством» - 12.09. 2019г.	23 студента из гр. А-21, А-22, А-31, Д-22, КС-32, КС-41, КС-42	
12	Областная литературная конференция «Потанинские чтения-2019» 30.10.2019г	Кузнецова А., гр.О-11	

13	Студенческая конференция «История и перспективы развития транспортного образования», посвященная 210-летию со дня основания единого транспортного ведомства и транспортного образования России	Студенты 3 курса специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» - 28 ноября 2019г., МК УрГУПС, Екатеринбург	Мелехина И.А., Антонец К.С., гр.Д-22 – 2 место Женыспаева С.Б., Смирнова В.А.	Мелехина И.А., Антонец К.С. Сленги и культура речи студентов колледжей г. Кургана С.82-85 Женыспаева С.Б., Смирнова В.А. Социальная акция, посвященная 75-летию Победы в великой отечественной войне «помни своих героев» С. 277-279  В сборнике: Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская работа студентов как основа развития творческого потенциала» 28 ноября 2019 г. Сборник тезисов
15	Студенческая конференция «Мы против коррупции!» - 28.11.2019г.	Студенты 2 курса СП СПО	
16	Научно-практическая конференция в рамках IX Дорожного слёт « <b>Патриот России</b> »– 09.12.2019г., Школа-интернат № 17 ОАО «РЖД»	Кузьмина А., Масленникова К., гр.П-31. Дюрягина В., Крапивина Ю., гр.Б-21	Дюрягина В., Крапивина Ю., гр.Б-21 - 3 место
17	Студенческая конференция «Взаимодействие производства и образования – условие качества подготовки современного специалиста» по итогам производственной прак-	Студенты специальностей «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Электроснабжение (по отраслям)» и «Автоматика и телемеханика на транспорте	

тики по профилю специальности студентов 4 курса СП СПО. – 20.12.2019	(железнодорожном транспорте)».	
--	--------------------------------	--

### *Выводы*

1. Результаты научно-исследовательской деятельности института в 2019 году характеризуются следующими значениями: Объем выполненных НИР в 2019г. – 68,2 тыс.руб.

2. 100% НПП института (СП ВО) принимают участие в научно-исследовательской, научно-методической деятельности (в том числе, преподаватели СПО - в рамках совершенствования педагогического мастерства, руководства курсовыми и выпускными квалификационными (дипломными) работами студентов), ведется научно-исследовательская работа со студентами, оказывается содействие в участии обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах и конференциях.

3. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по участию НПП в хоздоговорной НИР, написанию учебных пособий и монографий, повышению «цитируемости», публикаций статей штатных НПП в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, повысить качественный уровень и результативность НИРС, привлечь больше преподавателей к научной работе со студентами как в структурном подразделении ВО, так и СПО.

### **1.4. Международная деятельность**

Курганским институтом железнодорожного транспорта заключен меморандум о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж» от 04.06.2018 г сроком на 5 лет. Кроме того, КИЖТ УрГУПС осуществляет работу в рамках заключенного между УрГУПС и Казахской академией транспорта и коммуникаций им. Тышынбаева договора о совместной деятельности в образовательной и научной сферах.

В рамках международного сотрудничества проводятся конференции и конкурсы, в которых участвуют студенты и сотрудники указанных образовательных учреждений.

#### Развитие международного сотрудничества в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Информация о мероприятии
1.	Ведение электронного научного журнала «Вектор современной науки» на платформе Российской академии естествознания <a href="http://vektorsn.esrae.ru">http://vektorsn.esrae.ru</a>	постоянно	В редколлегию привлечены сотрудники иностранных вузов: -Мусаев Жанат Султанбекович, д.т.н., профессор, академик МАИН, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени Мухамеджана Тынышпаева; -Воронцов Александр Сергеевич, Заведующий кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий факультета инновационных технологий машиностроения учреждения образования "Гродненский государственный университет имени Янки Купалы", кандидат

			технических наук, доцент; -Пожидаев Сергей Петрович, к.т.н., доцент, старший научный сотрудник, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, г.Киев, Украина
2.	Конкурс «Будущее моей профессии в отрасли»	25.01.2019	В конференции приняли заочное участие студенты Казахской академией транспорта и коммуникаций им. Тышынбаева
3.	Конкурс творческих работ «Железная дорога – моя судьба» с международным участием	6.02.19	В конкурсе приняли участие студенты Казахской академией транспорта и коммуникаций им. Тышынбаева
4	Конкурс исследовательских работ студентов «Моя железнодорожная династия»	25.04.2019	В конкурсе приняли участие студенты Казахской академией транспорта и коммуникаций им. Тышынбаева
5	III Международная дистанционная научно-практическая конференция на тему: «Железнодорожный транспорт, как ведущее звено в экономике страны» - «Карагандинский железнодорожный колледж», Казахстан	24.12.2019г	Организовано участие студентов в конференции в рамках Меморандума о сотрудничестве и сетевом взаимодействии
6	I Международный форум учителей физики «Педагогическое пространство без границ»	05.03 2019г.г. Петропавловск, Казахстан	Участники: учителя и преподаватели физики Казахстана, России. От КИЖТ УрГУПС принимала участие Акишина Л.В.
7	V Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические условия и педагогические технологии развития творческого потенциала студентов как путь к профессиональному мастерству и самореализации»	10.12.2019. г.Петропавловск	Организовано участие преподавателя Барановой Е.А. в конференции.

#### Иностранные граждане, обучающиеся в 2019г.

Страна	Категория обучающихся	Количество человек	ООП
Казахстан	студент	3	ВО
Казахстан	студент	7	СПО
Таджикистан	студент	2	СПО

#### Выводы

Работа по международной деятельности носит ограниченный характер, необходима организация работы по мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом,

повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

### 1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в институте является одной из составляющих деятельности всех участников образовательного процесса по формированию личности студента.

Воспитывающая внеучебная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста. За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора – начальник отдела социальной и воспитательной работы. Руководитель структурного подразделения СПО, заместитель руководителя курируют воспитательную работу в структурном подразделении, работают с классными руководителями (СПО - 22 чел.) студенческих групп. Организаторами воспитательной работы в общежитиях являются воспитатели.

Основными направлениями воспитательной работы в институте являются:

- разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина, патриота вуза, железнодорожного транспорта и России;
- организация профессионально-трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- развитие студенческого самоуправления и студенческой науки;
- культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
- создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа в институте организуется в соответствии с современными требованиями на основе комплексной Программы воспитательной работы на период обучения. В институте реализуется программа «ЗИНД+П: Здоровье, Интеллект, Нравственность, Досуг + Профессия».

План внутривузовских мероприятий, расписание работы кружков, секций, творческих коллективов размещены на стендах «Профсоюзная жизнь», «Студенческая жизнь», на сервере института, в общежитии - доступны для каждого студента. Студенты не только знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В институте работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет, в состав которого входят профорги - представители от каждой студенческой группы, руководители комиссий. Возглавляет работу профкома студентов председатель студенческого профкома, который выбирается на эту должность и работает в течение 5 лет. Большая роль в организации досуга, быта, социальной поддержки студентов принадлежит студенческому профсоюзному комитету, который возглавляет Васильева Е.В.

Заместитель директора – начальник отдела С и ВР, руководители структурных подразделений высшего и среднего профессионального образования курируют и координируют работу Совета студентов.

Структурным подразделением Совета студентов выступают:

- научное студенческое общество;
- студенческая служба безопасности (СОБР – студенческий отряд быстрого реагирования);
- спортивный совет КФК;
- совет КЦ «Юность»;
- совет библиотеки;
- совет общежитий.

В общежитии также развито студенческое управление. Руководит работой студенческий совет, который решает все вопросы жизни общежития. Работают комиссии совета: жилищно-бытовая, культурно-массовая, спортивная, охраны правопорядка, редколлегия.

В июне 2019 года были подведены итоги работы советов общежитий, конкурса на «Лучшую образцовую комнату». Победители этого конкурса, а также активисты советов общежитий были поощрены грамотами.

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. В институте проходили обучение по профессии «Проводник» 40 студентов. Совместно с Курганской региональной общественной организацией «Курганский областной штаб студенческих отрядов» было зачислено в сервисный студенческий отряд 5 человек, в волонтеры 86 человек, СОБР - 10 человек, педагогические отряды – 5 человек, в студенческий отряд проводников -10 человек, в строительный отряд -44 человека. Всего: 200 человек.

В 2-х общежитиях института проживало 197 человек. В общежитиях созданы хорошие бытовые условия для проживания иногородних студентов. Жилые комнаты, кухни оборудованы новой мебелью, современной бытовой техникой. Просторные столовые, комнаты отдыха с телевизором, 2 спортивных зала, оснащенных столами для настольного тенниса и тренажерами, светлые учебные классы – все это позволяет студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать.

Наличие актового зала (а для проведения массовых мероприятий – ДКЖ), выставочного центра, спортивного и тренажерного залов, стадиона, оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий, способствуют качественной организации внеучебной работы.

Выделение средств на проведение культурно-массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной сметы.

Коллектив КИЖТ УрГУПС работает над формированием у студентов положительных традиций:

- традиция празднования дня рождения института с проведением торжественного приема администрацией студентов - отличников, лучших спортсменов, активистов, награждение премиями и памятными подарками;
- традиция организации адаптационных курсов для студентов нового приема в целях быстрой адаптации студентов к новым условиям обучения «Студенчество. Первые шаги» и др.

В институте разработаны и реализуются следующие программы:

- по профилактике наркотической, алкогольной зависимости;

- по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ВИЧ инфекции;
- по формированию основ ЗОЖ.

В рамках реализации данных программ проведены:

- встречи с медицинскими работниками железнодорожной поликлиники «Профилактика профессиональных заболеваний» (в течение года в каждой группе);
- встречи с работниками медицинского центра по профилактике здоровья (март, апрель), профилактике алкоголизма, наркомании (февраль).

Проведены родительские конференции: «Адаптация студентов первого года обучения» (сентябрь), «Психология зависимости, профилактика пьянства, табакокурения и наркомании среди молодежи» (март), организованы консультации с медицинским работником.

В начале учебного года особое внимание уделяется работе по ознакомлению студентов с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в институте (Устав УрГУПС, Положение о КИЖТ УрГУПС, Правила внутреннего распорядка и др.).

В течение учебного года совместно с Культурным центром «Юность» были проведены традиционные воспитательные мероприятия:

1. Праздник «Здравствуй, первокурсник!».
2. Адаптационное мероприятие «Студенчество. Первые шаги»
3. Праздник «Российская студенческая неделя».
4. Концерт, посвященный Дню учителя.
5. Посвящение в студенты.

6. Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Юность. Вдохновение. Талант», в котором участвовали все желающие попробовать свои силы в творчестве студенты структурных подразделений СПО. Были определены победители в номинациях «Вокальное искусство», «Художественное слово», «Хореография», «Сценическое мастерство». Фестиваль завершился Гала-концертом.

7. Торжественное собрание, посвященное дню рождения Н.И.Радионова, на котором традиционно были названы лучшие студенты института. Им была вручена премия имени Н.И.Радионова.

8. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

9. В СП СПО, прошли конференции студентов «Отчет студентов о работе в летний период».

10. Торжественный приём лучших студентов «Майские звезды»!

Институт в тесном контакте работает с музеями города Кургана: *музей декабристов, художественный музей, краеведческий музей, областной КВЦ.*

Интересные встречи и выставки проходят в библиотеке института.

В 2019 году были организованы выставки:

- Передвижная книжная выставка ЦГБ им. В. Маяковского: «Новые книги нового века»;

- Передвижная книжная выставка ЦГБ им. В. Маяковского: «Молодежь XXI века: книги о тебе и для тебя»;

- Совместная фотовыставка студентов КИЖТ УрГУПС и учеников фото-студии «Современник» «Угол зрения».

Книжные выставки:

- Литературные даты года (по месяцам);
- «Путешествуй по миру»;
- «Красота и здоровье»;
- «Новые книги нового века»;
- «Афганистан - наша Память и Боль»;
- Год 210-летия Министерства транспорта РФ;
- «2019 - год театра».

Проведены встречи:

- «Диалоги с Героями» в рамках Всероссийских встреч молодёжи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации;
- Проект «Россия-Казахстан Творческие встречи on-line» Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А. К. Югова;
- Урок Мужества «Воинская слава поколений». Урок-встреча с железнодорожниками участниками боевых действий в Афганистане и Чечне;
- Неделя информации «Дружба народов – единство России» в Областной детско-юношеской библиотеке им. В.Ф.Потанина;
- Посещение музея истории локомотивного депо Кургана.

Институт в тесном контакте работает с администратором областного драматического театра. В течение года более **1500** студентов 1 курса посетили спектакли, выставки и концерты.

В течение 2019 года студенты института принимали участие в следующих конкурсах и акциях:

- 1) Мы вместе!» - творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС.
- 2) Конкурс «Лучший куратор» среди филиалов УрГУПС.
- 3) Фестиваль среди детей железнодорожников «Радуга талантов».
- 4) «Зауральская студенческая весна – 2019».
- 5) Фестиваль среди детей железнодорожников «Талант – твой дар бесценный».
- 6) Фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина. Честь. Слава».
- 7) Всероссийский литературный конкурс «Времена года: Осенняя пора» (диплом за 2 место в номинации «Проза», лауреат в номинации «Поэзия»).
- 8) III Международный дистанционный конкурс «Старт» (диплом за 1, 2 место)
- 9) Профориентационная Всероссийская акция. Аллея профессий в традиционном городском «Параде первоклассников»
- 10) Участие в шестом городском молодежном Форуме волонтерского движения «Форум добрых дел»
- 11) Участие в выездных обучающих сборах для волонтеров по пропаганде здорового образа жизни «Будь в теме»
- 12) Профориентационная Всероссийская акция «Неделя без турникетов».
- 13) Акция «Стань частью пасхального дерева».
- 14) Акция «Дорогой добра».
- 15) Акция «Дарю тебе сердце!», посвященная Всемирному Дню сердца.
- 16) Акция «На зарядку становись».



- 17) Городская акция «Георгиевская ленточка».
- 18) Акция «Ретро – поезд».
- 19) Участие в историческом интерактивном квесте «Сталинградская битва».
- 20) Всероссийская эстафета музейных экспозиций «Мы помним Ваши имена!»
- 21) Научно-практическая конференция, посвящённая 30-летию вывода советских войск из Афганистана.
- 22) Презентация альбома «Ратная доблесть Зауралья» в ОКВЦ (альбомы переданы в музей и библиотеку института)
- 23) Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте).
- 24) Участие в интеллектуальной игре "Кофе с королем», приуроченной ко Дню Российских Студенческих Отрядов.
- 25) Турнир по стрельбе, посвящённый 99-й годовщине со Дня образования органов внутренних дел на транспорте
- 26) Городская акция «Свеча памяти»: студенты института возложили цветы и зажгли свечи в парке Победы - у памятника воинам, погибшим от ран в госпиталях Кургана в годы Великой Отечественной войны.

Результаты участия студентов в региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодеятельности в 2019 г.

Таблица 1.5.1

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат
1.	<b>Региональные</b>		
1.1.	Областной фестиваль молодых исполнителей гражданской и патриотической песни «Родина. Честь. Слава»	2 чел.	Диплом I степени Диплом II степени
1.2.	Лучший куратор университета среди филиалов УрГУПС	10 чел.	1 место
1.3.	Мы вместе!» - творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС	15 чел.	1 место (эстрадный вокал, ансамбли) 1 место (эстрадный вокал, соло) 1 место (народный танец) 2 место (эстрадный вокал, ансамбли) 2 место (поэзия) 2 место (проза)
2.	<b>Ведомственные</b>		
2.1.	XII фестиваль самодеятельного творчества детей железнодорожников «Талант – твой дар бесценный»	18 чел.	2 диплома Лауреата I степени, диплом Лауреата I степени, диплом Лауреата II степени, диплом Лауреата III степени в номинации «Художественное слово», 1 диплом Лауреата II степени «Вокальное искусство» 1 диплом Лауреата III «Вокальное

2.2.	XXI фестиваль народного творчества среди железнодорожников «Радуга талантов»	16 чел.	искусство» 8 дипломов лауреата I степени (индивидуальное исполнение)
2.3.	«Зауральская студенческая весна – 2019»	20чел.	Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Дуэт» Диплом Лауреата III степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» Диплом Лауреата III степени в номинации «Народный танец»
	Итого:	6 мероприятий (81 чел.)	19 призовых мест + 8 индивидуальных диплом

В 2019 году был проведен набор студентов института в творческие объединения. Занятия в творческих объединениях проводились регулярно в соответствии с расписанием.

Количество студентов, занимающихся  
в кружках художественной самодеятельности

Таблица 1.5.2

Название кружков художественной самодеятельности и технического творчества	Количество (чел.)
1	2
Вокальное искусство	55
Обучение игре на гитаре	45
Танцевальное искусство	42
Сценическое мастерство	45
Краеведение	80
Научная студенческая лаборатория	63
Итого:	330

Количество студентов, принимающих участие  
в общественных студенческих организациях

Таблица 1.5.3

№ п/п	Наименование студенческих общественных организаций	Количество (чел.)
СП СПО		
1.	Студенческий профсоюзный комитет	854
2.	Молодёжная общественная организация «Дом молодёжи»	40
	Итого:	840

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. По сравнению с прошлым годом количество занятости студентов в строительных отрядах возросло на 2 %.

#### Занятость студентов в строительных отрядах, волонтерском движении

Таблица 1.5.4

№	Название, Период работы	руководитель	Количество чел	результативность
1.	«Проводник» - обучение	Сафронова Н.В.	40	Трудоустройство в летний период
2.	Строительный отряд «Икар» (июль, август)	Константинова С.В.	44	Трудоустройство в летний период
3.	Сервисный отряд Курганский областной студенческий отряд (июль)	Константинова С.В.	101	Трудоустройство в летний период
4.	Студенческий отряд проводников «Стрела» Курганский областной студенческий отряд (июль, август)	Константинова С.В.	10	Трудоустройство в летний период
5.	Молодёжная общественная организация «Дом молодёжи» педагогический отряд «Зауралье» (в течение года)	Константинова С.В.	5	Трудоустройство в летний период
	Итого		200	

За достижения в учебе и во внеучебной деятельности студенты поощряются материально – им (решением стипендиальной комиссии института) увеличивается государственная академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда за успехи в общественной и спортивной жизни. Наиболее активные студенты института по итогам проведения различных мероприятий награждаются грамотами и ценными подарками. В 2019 г. 112 студентов были поощрены за активное участие в общественной, культурно-массовой, спортивной работе института.

Студенты института были достаточно активны в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях.

#### Участие студентов СП СПО в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

Таблица 1.5.5

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Региональные		
1.1.	Чемпионат АССК России (настольный теннис) г. Курган	5 чел.	2 место (юноши)
1.2.	Клубный турнир АССК России (волейбол) г.Курган	7 чел.	2 место (юноши)

1.3.	Клубный турнир АССК России (легкая атлетика) г. Челябинск	5 чел.	1 место (юноши)
2.	Ведомственные		
2.1.	Приз Героя Советского Союза Ф.В. Елисеева (баскетбол)	20 чел.	3 место (юноши)
2.2.	Приз Героя Советского Союза Н.И. Родионова (волейбол)	10 чел. 20 чел.	3 место (юноши) 3 место (юноши)
2.3.	Мини-футбол (Турнир посвященный «Надежда Зауралья - 2019»)		
2.4.	Спартакиада среди ССУЗов г. Кургана		
	- мини-футбол	10 чел.	2 место (юноши)
	- баскетбол	10 чел.	2 место (юноши)
	- настольный теннис	3 чел.	2 место (юноши)
	- волейбол	10 чел.	2 место (юноши)
	- лыжные гонки	7 чел.	3 место (юноши)
	- зимний полиатлон	10 чел.	5 место (юноши)
	- легкоатлетическая эстафета «Новый мир»	10 чел.	5 место (юноши)
	- легкая атлетика	10 чел.	3 место (юноши)
	- легкая атлетика Кросс	10 чел.	3 место (юноши)
2.5.	Спартакиада среди ССУЗов Курганской области		
	- волейбол	10 чел.	3 место (юноши)
	- легко атлетика	10 чел.	3 место (юноши)
	- мини-футбол	10 чел.	4 место (юноши)
	- легкая атлетика Кросс	10 чел.	4 место (юноши)
	- баскетбол	7 чел.	4 место (юноши)
	- лыжные гонки	10 чел.	4 место (юноши)
	- зимний полиатлон	10 чел.	3 место (юноши)
	Итого:	224 участника (22 мероприятия)	16 призовых мест

Число студентов, занимающихся в спортивных секциях

Таблица 1.5.6

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
СПО	

Баскетбол - юноши, девушки	70+66
Волейбол – юноши, девушки	60+60
Легкая атлетика– юноши, девушки	60+60
Н/теннис – юноши, девушки	30+30
Итого:	436

Расходы на воспитательную работу в 2019 г составили 755 000,0 руб.:

Таблица 1.5.7

№	Назначение расходов	Сумма	Источник финансирования
1.	Поощрение студентов	690 000	Внебюджет
2.	Организация и проведение мероприятий по воспитательной и внеучебной работе	65 000	Внебюджет
	Итого:	755 000	

#### Выводы

1. В институте есть все необходимые объекты спортивно-оздоровительного комплекса, условия для организации внеучебной, воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО.

2. Воспитательная внеучебная работа в институте ведется на достаточно хорошем уровне. Организация и ведение воспитательной работы соответствует установленным требованиям.

### 1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения соответствуют установленным требованиям, позволяют качественно организовать образовательный процесс в вузе.

Курганский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью более 1,8 га и располагает 14896,3 кв. м. площадей. Учебные корпуса располагаются в пяти отдельно расположенных зданиях.

Таблица 1.6.1

Сведения о наличии и использовании площадей

Категория площадей	собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	другие
Общая	-	14896,3	-	-	-
Учебно-лабораторная	-	11182,6	-	-	-
Общежития	-	3429,1	-	-	-
Пункты Общественного питания	-	470,7	-	258,2	-
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	-	458,7	-	-	-

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 11183 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 164,5 кв. м. (в расчете на 1 студента СП ВО).

Таблица 1.6.2

Сведения о площадях КИЖТ УрГУПС по форме владения

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	11183	14896
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	0	0
Другие	0	0

В учебно-лабораторном корпусе размещены кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным и актовым залами, учебный вычислительный центр. На четвертом этаже корпуса расположен культурный центр «Юность», состоящий из актового зала на 220 мест, конференц-зала, выставочного зала, помещения для музея, лекционной аудитории на 60 мест для поточных лекций.

В зданиях учебных корпусов размещены кабинеты учебных дисциплин, лабораторий, вычислительный центр, столовая на 120 посадочных мест, 2 библиотеки, актовый зал. В учебных мастерских площадью 252 кв.м. размещены: слесарный, электромонтажный, сварочный и механический цеха. В спортивном комплексе площадью 500 кв.м. расположены: спортивный зал с раздевалками и душевыми кабинками, теннисный зал.

Территория института ограждена металлическим забором, на территории расположен гараж.

Институт имеет 2 общежития на 226 мест для проживания студентов очного, заочного отделений. В общежитии №1 имеется медицинский пункт площадью 32,3 кв.м. с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в частном учреждении здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Курган». Лечебно-оздоровительные работы проводятся персоналом этой больницы. Питание студентов и сотрудников осуществляется в столовой института площадью 470,7 кв.м., обеспечивая горячим питанием студентов и сотрудников института.

Наличие оборудования в учебных кабинетах и лабораториях позволяет выполнять в полном объеме лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебными планами специальностей, направлений подготовки.

Постепенно происходит модернизация лабораторного оборудования, приобретается компьютерная техника.

В 2019 году проведена определенная работа по укреплению учебно-лабораторной базы института: в период дипломного и курсового проектирования, а также в рамках внеурочной деятельности организована работа студентов по созданию и выполнению планшетов и действующих моделей, макетов, стендов.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС ВО, СПО.

Институт имеет все необходимые заключения на безопасное ведение образовательной деятельности, разрешения (СЭС, Пожнадзор на все помещения, лицензия на ведение медицинской деятельности на мед.пункт) на все имеющиеся помещения.

В институте создаются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями.

В настоящее время обеспечена доступность зданий учебных корпусов института.

В учебном корпусе по адресу: 640000, Курганская обл., г. Курган, ул. К. Мяготина, №147 обеспечен беспрепятственный доступ в здание и к аудиториям на первом этаже, имеются пандус на входе в здание и в фойе, широкие дверные проемы. Вход в здание оборудован беспроводной системой вызова помощи «Пульсар». На путях следования к местам оказания услуг на входе в здание и в фойе учебного корпуса на стеклянные двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги, промаркированы контрастной лентой дверные проемы и ступени лестничных маршей.

Санитарно-гигиеническое помещение на 1-м этаже учебного корпуса оборудовано элементами доступности (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и туалетной бумаги, сушилка; кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни. Установлены тактильно-визуальные знаки доступности, мнемосхема в фойе, таблички со шрифтом Брайля на входе в здание, приемную комиссию, гардероб, санузел. Для передвижения по лестничным проемам имеется мобильный гусеничный подъемник «БКС-100», с помощью которого обеспечивается возможность доступа к месту предоставления услуги.

Имеются также портативная информационная индукционная система «Исток А2», видеоувеличитель «Визор», компьютер со специализированным программным обеспечением, шрифт «Брайля».

Работает система пожарной сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое оповещение.

Учебные площади по адресам: 640000, Курганская обл., г. Курган, ул. Красина, дом № 82, 640000, Курганская обл., г. Курган, ул.К. Мяготина, дом №147, строение 5 имеют входы в здания, оборудованные пандусом. Часть сооружения (площадка спортивная, поле футбольное стадион «Локомотив») доступна инвалидам всех нозологий. Вход в стадион обеспечивает беспрепятственный доступ к месту оказания услуги.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 59183,2 тыс. руб.

Показатели финансово-хозяйственной деятельности вуза за 2019 год представлены в таблице:

Таблица 1.6.2

	Единица измерения	Значение
Доходы образовательной организации из всех источников. В том числе:	тыс. руб.	59183,2
Собственные средства	тыс. руб.	0
Бюджетные средства	тыс. руб.	26302,6
Внебюджетные средства	тыс. руб.	32880,6

### Выводы

Материально - техническое обеспечение деятельности института достаточно для осуществления деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО. Состояние материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения соответствуют установленным требованиям, позволяют качественно организовать образовательный процесс в вузе.

Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза соответствует установленным нормативам

### **Общие выводы**

В целом показатели деятельности, учитываемые для мониторинга эффективности деятельности вуза приведены в таблице «Сводная таблица целевых показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования»

Сводная таблица целевых показателей эффективности деятельности образовательной организации высшего образования

<i>Содержание показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя ОО высшего образования</i>	<i>Пороговое значение показателя (Группа 4)</i>	<i>Соответствует/ не соответствует</i>
<b>1. Образовательная деятельность.</b> <i>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами</i>	<i>балл</i>	<b>0</b>	<i>60.00</i>	-
<b>2. Научно-исследовательская деятельность.</b> <i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)</i>	<i>тыс. руб.</i>	<b>113,7</b>	<i>51.28</i>	+
<b>3. Приведенный контингент студентов.</b> <i>Приведенный контингент студентов</i>	<i>ед.</i>	<b>8.8</b>	<i>220.00</i>	-
<b>4. Финансово-экономическая деятельность.</b> <i>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР</i>	<i>тыс. руб.</i>	<b>98638,7</b>	<i>1327.57</i>	+
<b>5. Заработная плата.</b> <i>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона</i>	<i>%</i>	<b>0</b>	<i>200</i>	-



<b>6. Трудоустройство.</b> <i>Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования</i>	%	<b>0</b>	75.00	-
<b>7. Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза.</b> <i>Среднегодовой контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки, отражающих специфику образовательной организации</i>	%	<b>22,1</b>	7.00	+

## **2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Приведены в Приложении «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Шабалина О.А.

\_\_\_\_\_ Сафронова Н.В.

\_\_\_\_\_ Константинова С.В.

\_\_\_\_\_ Смольникова Н.И.

\_\_\_\_\_ Дальке Е.П.

\_\_\_\_\_ Зыкова И.А.

\_\_\_\_\_ Лабарешных Н.Н.

\_\_\_\_\_ Скорнякова Г.А.

\_\_\_\_\_ Григорьева Е.А.

\_\_\_\_\_ Рогов Е.Ю.