

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.09 УСТРОЙСТВО ПУТИ И СТАНЦИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11 СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/ 1 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата  | Формируемые<br>компетенции  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира,</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентируется в маршруте студента по специальности;</li><li>- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;</li><li>- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li><li>- планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li><li>- оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;</li><li>- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>ОК1</li><li>ОК2</li><li>ОК3</li><li>ОК4</li><li>ОК5</li><li>ОК6</li><li>ОК7</li><li>ОК8</li><li>ОК9</li></ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</li> <li>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;</li> <li>- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</li> <li>- соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг);</li> <li>- отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации;</li> <li>- извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия)</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализирует работу членов группы;</li><li>- анализирует результаты выполненного задания;</li><li>- указывает "точки успеха" и "точки роста";</li><li>- указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li><li>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li></ul> |  |
|--|---|--|

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                           |
|--|----------------------------------|
| <b>Обучающийся:</b><br>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- материал изложил в определенной логической последовательности;<br>- ответил самостоятельный.  | Отлично (зачтено)                |
| <b>Обучающийся:</b><br>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- материал изложил в определенной логической последовательности, при этом допустил две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| <b>Обучающийся:</b><br>- привел полный ответ, но при этом допустил существенную ошибку (ответ неполный, несвязный).  | Удовлетворительно (зачтено)      |
| <b>Обучающийся:</b><br>- ответил не понимая основного содержания учебного материала;<br>- допущены существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).  | Неудовлетворительно (не зачтено) |

## 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

#### I. Теоретические вопросы

1. Философия как отрасль духовной культуры, ее роль в жизни человека и общества. (ОК1., ОК2., ОК3.
2. Основные функции философии. ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.5.
3. Философия и мировоззрение. ОК.1., ОК.2., ОК.4.
4. Основные понятия и категории философии. ОК.1., ОК.2.
5. Основные направления философии. ОК.1., ОК.2.
6. Античная философия. ОК.1., ОК.2., ОК.7.
7. Философия Средних веков. ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.7.
8. Философия Нового времени. ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.7.
9. Немецкая классическая философия. ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.7.
10. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.6.
11. Русская философия: этапы развития, проблематика. ОК.1., ОК.2.,
12. Русская философия XIX- XX вв.: основные направления и особенности развития. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.6.
13. Современная философия. ОК.3., ОК.4., ОК.5., ОК.9.
14. Философия о происхождении и сущности человека. ОК.1., ОК.2.,
15. Фундаментальные характеристики человека. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.6., ОК.8., ОК.9.
16. Смысл и цель жизни человека. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4., ОК.7., ОК.9.
17. Понятие и природа ценностей. ОК.1., ОК.2., ОК.7.
18. Проблемы свободы и ответственности личности. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.8.
19. Философия о происхождении и сущности сознания. ОК.1., ОК.2.
20. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. ОК.3. ОК.4., ОК.5.
21. Философские направления о процессе познания. ОК.1., ОК.2., ОК.4., ОК.6.
22. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. ОК.1., ОК.2.,
23. Методы и формы научного познания. ОК.1., ОК.2., ОК.5., ОК.6.
24. Проблема истины. ОК.1., ОК.2., ОК.9.
25. Философское учение о бытии. ОК.1., ОК.2., ОК.4.
26. Научная, философская и религиозная картины мира. ОК.1., ОК.2.
27. Наука и ее влияние на будущее человечества. ОК.1., ОК.2., ОК.5.
28. Социальные и этические проблемы использования достижений науки, техники и технологии. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4, ОК.8.
29. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.6., ОК.8.
30. Философия и другие отрасли культуры ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8.

#### II. Практические задания (ОК.1., ОК.2., ОК.3., ОК.4, ОК.5., ОК.7., ОК.8., ОК.9.)

## Выберите правильный ответ

1. Философия – это

- A. опытная наука
- B. совокупность социальных действий
- C. мировоззрение
- D. религиозная картина мира

2. К основным видам мировоззрения не относится:

- A. обыденное;
- B. научное;
- C. религиозное;
- D. паранаучное.

3. Этика изучает

- A. юридические проблемы
- B. мораль
- C. религию
- D. мифологию

4. Одна из основных мировоззренческих функций философии – это функция...

- A. гуманистическая
- B. религиозная
- C. академическая
- D. фетишистская

5. Кому из философов принадлежит высказывание: «Мир – упорядоченный космос. Он вечен и бесконечен. Он ни создан, ни богами, ни людьми, а всегда был, есть и будет вечно живым огнем, закономерно воспламеняющимся и закономерно потухающим.»

- A. Гераклит;
- B. Ф. Бэкон;
- C. Р. Декарт;
- D. Демокрит.

6. Философия попала в зависимость от религиозных учений в эпоху:

- A. античности;
- B. Возрождения;
- C. средневековья;
- D. эллинизма.

7. В эпоху Возрождения гуманизм

- A. пережил упадок
- B. получил широкое распространение
- C. попал под власть схоластики
- D. изменил логику

8. Нельзя отнести к социалистам-утопистам:

- A. Ф. Вольтера;
- B. А. Сен-Симона;
- C. Ш. Фурье;
- D. Р. Оуэна.

9. Марксизм считает, что

- A. материя первична по отношению к сознанию
- B. материя не может осмысливаться философией
- C. сознание определяет материю
- D. материя и сознание уничтожают друг друга

10. Русская религиозная философия

- A. оригинальна и неповторима



- В. полностью зависит от западной философской традиции
  - С. заимствовала многие положения из буддизма и конфуцианства
  - Д. существовала в России только в XVII в.
11. Специфические черты человека, отличающие его от других людей, обозначаются понятием:
- А. индивид;
  - В. субъект;
  - С. индивидуальность;
  - Д. уникам.
12. Мировой религией является
- А. ислам
  - В. конфуцианство
  - С. язычество
  - Д. даосизм
13. Биосфера – это
- А. область разумной деятельности человека
  - В. вся поверхность Земли
  - С. околоземное космическое пространство
  - Д. вся совокупность живых организмов на поверхности Земли
14. Категория, обозначающая осознание своего нравственного долга, называется
- А. долгом
  - В. совестью
  - С. табу
  - Д. ответственностью
15. Направленность личности на удовлетворение только личных потребностей называется
- А. альтруизмом;
  - В. конформизмом;
  - С. эгоизмом;
  - Д. гуманизмом.
16. Свобода предполагает:
- А. отсутствие ответственности;
  - В. наличие ответственности;
  - С. смягчение ответственности;
  - Д. безразличие к ответственности.
17. Какое из приведенных высказываний относится к сознанию:
- А. имеется у человека с рождения;
  - В. развивается по законам биологической эволюции;
  - С. является формой деятельности;
  - Д. отражает объективный мир и самого себя.
18. Благодаря абстрактно-логическому уровню познания человек:
- А. ориентируется в окружающем его мире
  - В. воспринимает предметы и явления
  - С. понимает сущность явлений
  - Д. применяет свои знания на практике.
19. Наиболее развитой формой научного знания является
- А. гипотеза;
  - В. теория;
  - С. метод;
  - Д. факт.
20. В философии под истиной понимается:
- А. соответствие наших знаний предмету;
  - В. представления, порывающие с традицией;

- C. привычные для общества представления;
- D. авторитетная точка зрения.

21. Община как вид социальной общности типична для

- A. эпохи Возрождения
- B. античности
- C. первобытнообщинного строя
- D. средних веков

22. Определение «Культура – это система определенных признаков, различным образом связанных между собой» является

- A. структурным
- B. нормативным
- C. историческим
- D. описательным

23. Западная цивилизация отождествляется с эпохой становления производства

- A. аграрного производства
- B. капиталистического производства
- C. мануфактурного производства
- D. натурального производства

24. К глобальным проблемам человечества относится проблема

- A. занятости населения
- B. демографическая
- C. здравоохранения
- D. взаимоотношений государства и Церкви

25. **Выберите одно из предложенных высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы; сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение. При изложении и аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни, истории и собственный жизненный опыт.**

- A. «Спасение человечества заключено в сердце человека, в способности человека к самопознанию, в человеческой кротости и в человеческой ответственности» (В.Гавел)
- B. «Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным» (Луций Анней Сенека)
- C. «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
- D. «Свобода есть право делать всё, что дозволено законом» Шарль Луи Монтескье

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| C | D | B | A | D | B | D | C | B | D  | C  | A  | D  | B  | A  | C  | D  | B  | C  | B  | A  | D  | B  | A  | C  |

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ**

### **5 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.02 История* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

## 6 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции   |
|--|---|---|
| <p>У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Верное раскрытие сути современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>Умелая демонстрация понимания взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Умелая демонстрация знаний основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Верное раскрытие сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Правильная формулировка назначения ООН, НАТО ЕС, ЮНЕСКО и других организаций, их деятельности</p> <p>Умелая демонстрация содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> |

## 7 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                             |
|---|------------------------------------|
| Обучающийся:<br>- дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений,<br>- материал излагает в определенной логической последовательности,<br>- отвечает самостоятельно.   | Отлично (зачтено)                  |
| Обучающийся:<br>- дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений,<br>- материал излагает в определенной логической последовательности,<br>- допускает не более двух-трех несущественных ошибок, исправляет их по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                   |
| Обучающийся:<br>- дает ответ полный, но при этом допускает существенную ошибку,<br>- ответ неполный, несвязный.   | Удовлетворительно (зачтено)        |
| Обучающийся:<br>- при ответе обнаруживает непонимание основного содержания учебного материала,<br>- допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя<br>- не дает ответа на вопросы.                                | Неудовлетворительно<br>(незачтено) |

## **8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **8.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура
4. Внешняя политика СССР. Отношение с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
8. Российская Федерация как правопреемница СССР. Политические реформы, экономика и население России 90-х гг. XX в.
9. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
10. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
15. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
18. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
19. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Общественно-политическое развитие.
21. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое развитие.
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Социальное развитие.
23. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.
24. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
25. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык(Английский)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6 (4) семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции  |
|---|---|--|
| <p><b>У 1.</b> Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p><b>У 2.</b> Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>У 3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>З 1.</b> Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Фонетически правильное чтение текстов в соответствии с правилами чтения на английском языке;</li><li>- Грамотное построение простых повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка;</li><li>- Правильное произношение слов и словосочетаний в соответствии с фонетическими нормами английского языка;</li><li>- Умелая демонстрация соответствия составленных монологических высказываний содержанию темы.</li></ul> | <p>ОК1,<br/>ОК2,<br/>ОК3,<br/>ОК4,<br/>ОК5,<br/>ОК6,<br/>ОК7,<br/>ОК8,<br/>ОК9,<br/>ПК1.1,<br/>ПК1.3,<br/>ПК3.1,<br/>ПК3.3</p> |

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачёте после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

1) для устного ответа по грамматической теме:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                              |
|--|-------------------------------------|
| <b>Задание выполнено полностью:</b><br>ответ полный, логичное и последовательное изложение теоретического материала, сопровождается иллюстрирующими примерами и пояснительными таблицами, тема раскрыта в полном объеме.   | Отлично<br>(зачтено)                |
| <b>Задание выполнено:</b><br>ответ полный, логичное и последовательное изложение теоретического материала, сопровождается иллюстрирующими примерами и пояснительными таблицами, допущены отдельные неточности в изложении материала, тема раскрыта не в полном объеме.   | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| <b>Задание выполнено частично:</b><br>ответ неполный, имеются некоторые затруднения в изложении теоретического материала, допускаются ошибки в примерах и слабая ориентация в пояснительных таблицах, допущены отдельные неточности в изложении материала, тема раскрыта в ограниченном объеме.  | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| <b>Задание не выполнено:</b><br>ответ неполный (или отсутствует), имеется ряд серьёзных затруднений в изложении теоретического материала, обучающийся не может привести примеры и не ориентируется в пояснительных таблицах, допускает существенные ошибки в изложении материала, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, тема не раскрыта. | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

#### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Раскройте следующую тему на иностранном языке:

1. Искусство и развлечения (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8)
2. Государство и общество (ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7).
3. Составление деловой документации (ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3).



4. Структура организации предприятий (ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК3.3).
5. Менеджмент (ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1).
6. Наука и новые технологии на железнодорожном транспорте (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8).
7. Общественная жизнь (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9).

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОГСЭ.04. Физическая культура

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04. Физическая культура* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4, 6, 8/ 2, 4, 6 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Таблица 1

| Результаты обучения   | Показатели оценки результата   | Формируемые общие компетенции |
|---|--|-------------------------------|
| У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - рационально использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья | ОК 2<br>ОК 3                  |
| З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.                                  | - точно знает роль физической культуры в развитии человека                                 | ОК 6<br>ОК 9                  |
| З2 - основы здорового образа жизни.   | - детально знает основы здорового образа жизни   |                               |

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачёте после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

Таблица 2

| Критерии выставления оценок   | Оценка                           |
|---|----------------------------------|
| Обучающийся:<br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично (зачтено)                |
| Обучающийся:<br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| Обучающийся:<br>Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| Обучающийся:<br>При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержание учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).   | Неудовлетворительно (не зачтено) |

#### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Задания для оценки освоения знаний представляют в виде дифференцированного зачета по темам учебных семестров рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура: 4,6,8 семестр / 2,4,6 семестр в форме дифференцированного зачета, в виде выполнения учебных нормативов и тестовых заданий. Оценка выполнения учебных нормативов проводится согласно таблице нормативов (приложение 1) и (приложение 2). Место проведения: открытый стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивный зал.

#### Тестовые задания (4/2 семестр)

#### Вариант 1

| № п\п   | Задание (вопрос)  | Эталон ответа |
|---|---|---------------|
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 30: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов</i> |   |               |
| 1.  | <b>Физическая культура ориентирована на совершенствование... ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b><br>а) физических и психических качеств людей;<br>б) техники двигательных действий;<br>в) работоспособности человека;<br>г) природных физических свойств человека.  | Г             |
| 2.  | <b>Величина нагрузки физических упражнений обусловлена... ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b><br>а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;<br>б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;<br>в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;<br>г) частотой сердечных сокращений. | А             |
| 3.  | <b>Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее... ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b><br>а) затылком, ягодицами, пятками;<br>б) лопатками, ягодицами, пятками;<br>в) затылком, спиной, пятками;  | Г             |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.   |   |
| 4. | <p><b>Под быстротой как физическим качеством понимается:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;</p> <p>в) способность человека быстро набирать скорость.</p>                | Б |
| 5. | <p><b>При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) 110—130 ударов в минуту;</p> <p>б) до 140 ударов в минуту;</p> <p>в) 140— 160 ударов в минуту;</p> <p>г) до 160 ударов в минуту.</p> | Б |
| 6. | <p><b>При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузкой является:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) частота дыхания;</p> <p>б) частота сердечных сокращений;</p> <p>в) самочувствие.</p>   | Б |
| 7. | <p><b>Для воспитания быстроты используются: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью;</p> <p>б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений;</p> <p>в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;</p>  | А |
| 8. | <p><b>Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) соблюдение распорядка;</p>  | Б |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | б) оптимальный двигательный режим.   |   |
| 9.  | <p><b>Правильное распределение основных физиологических потребностей в течение суток (сна, бодрствования, приема пищи) это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) режим дня;</p> <p>б) соблюдение правил гигиены;</p> <p>в) ритмическая деятельность.</p>  | А |
| 10. | <p><b>Совокупность процессов, которые обеспечивают поступление кислорода в организм, это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) питание;</p> <p>б) дыхание;</p> <p>в) зарядка.</p>   | Б |
| 11. | <p><b>Способность длительное время выполнять заданную работу это:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) упрямство;</p> <p>б) стойкость;</p> <p>в) выносливость.</p>  | В |
| 12. | <p><b>Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) ловкость;</p> <p>б) быстрота;</p> <p>в) натиск.</p>  | А |
| 13. | <p><b>Назовите элементы здорового образа жизни:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена;</p> <p>б) рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных отношений в коллективе;</p> <p>в) все перечисленное.</p> | В |
| 14. | <p><b>Страхование при занятиях физической культурой, обеспечивает:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) безопасность занимающихся;</p> <p>б) лучшее выполнение упражнений;</p>  | А |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | в) рациональное использование инвентаря.  |   |
| 15. | <p><b>Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;</p> <p>б) аэробика;</p> <p>в) альпинизм;</p> <p>г) велосипедный спорт.</p>                    | А |
| 16. | <p><b>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) самбо;</p> <p>б) баскетбол;</p> <p>в) бокс;</p> <p>г) тяжелая атлетика.</p>  | Г |
| 17. | <p><b>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития координационных способностей:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) плавание;</p> <p>б) гимнастика;</p> <p>в) стрельба;</p> <p>г) лыжный спорт.</p>  | Б |
| 18. | <p><b>Основные направления использования физической культуры способствуют формированию... ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) базовой физической подготовленностью;</p> <p>б) профессионально прикладной физической подготовке.</p> <p>в) восстановлений функций организма после травм и заболеваний.</p> <p>г) всего вышеперечисленного.</p> | Г |
| 19. | <p><b>Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) образования;</p> <p>б) организации досуга;</p> <p>в) спорта общедоступных достижений;</p>   | Г |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | г) производственной деятельности.   |   |
| 20. | <p><b>Основными показателями физического развития человека являются: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) антропометрические характеристики человека;</p> <p>б) результаты прыжка в длину с места;</p> <p>в) результаты в челночном беге;</p> <p>г) уровень развития общей выносливости.</p>   | А |
| 21. | <p><b>Для составления комплексов упражнений для снижения веса тела рекомендуется: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц.</p> <p>б) локально воздействовать на отдельные группы мышц, находящиеся ближе всего к местам жирового отложения.</p> <p>в) использовать упражнения с небольшим отягощением и большим количеством повторений.</p> <p>г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.</p> | В |
| 22. | <p><b>Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) «с разбега»;</p> <p>б) «перешагиванием»;</p> <p>в) «перекатом»;</p> <p>г) «ножницами».</p>   | А |
| 23. | <p><b>Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) биологический возраст;</p> <p>б) календарный возраст;</p> <p>в) скелетный и зубной возраст.</p>  | А |
| 24. | <p><b>Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) сверху — красное, голубое, черное, внизу — желтое и зеленое;</p> <p>б) сверху — зеленое, черное, красное, внизу — голубое и желтое;</p> <p>в) сверху — голубое, черное и красное, внизу — желтое и зеленое;</p>  | В |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | г) сверху — голубое, черное, красное, внизу — зеленое и желтое.   |   |
| 25. | <p><b>Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) гимнастикой;</p> <p>б) соревнованием;</p> <p>в) видом спорта.</p>   | Б |
| 26. | <p><b>Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) из зоны нападения;</p> <p>б) с любой точки площадки;</p> <p>в) из зоны защиты;</p> <p>г) с любого места внутри трех очковой линии.</p>  | Г |
| 27. | <p><b>Под выносливостью как физическим качеством понимается:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) комплекс психофизических свойств человека, обуславливающий возможность выполнять разнообразные физические нагрузки;</p> <p>б) комплекс психофизических свойств человека, определяющий способность противостоять утомлению;</p> <p>в) способность длительно совершать физическую работу, практически не утомляясь;</p> <p>г) способность сохранять заданные параметры работы.</p> | Б |
| 28. | <p><b>Быстрота — это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени;</p> <p>б) способность человека быстро набирать скорость;</p> <p>в) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции.</p>   | А |
| 29. | <p><b>Физическая работоспособность — это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) способность человека быстро выполнять работу;</p> <p>б) способность разные по структуре типы работ;</p> <p>в) способность к быстрому восстановлению после работы;</p>   | Г |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | г) способность выполнять большой объем работы.  |   |
| 30. | <p><b>Олимпийский девиз, выражающий устремления олимпийского движения, звучит как: ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) «Быстрее, выше, сильнее»;</p> <p>б) «Главное не победа, а участие»;</p> <p>в) «О спорт — ты мир!».</p> | А |

## Вариант 2

| № п\п   | Задание (вопрос)   | Эталон<br>ответа |
|---|--|------------------|
| <i>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 30: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов</i> |  |                  |
| 1.  | <p><b>Главной причиной нарушения осанки является...</b></p> <p><b>ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) привычка к определенным позам;</p> <p>б) слабость мышц;</p> <p>в) отсутствие движений во время школьных уроков;</p> <p>г) ношение сумки, портфеля на одном плече.</p>  | Б                |
| 2.  | <p><b>Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что... ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) обеспечивает ритмичность работы организма;</p> <p>б) позволяет правильно планировать дела в течение дня;</p> <p>в) распределение основных дел осуществляется более или менее стандартно в течение каждого дня;</p> <p>г) позволяет избегать неоправданных физических напряжений.</p>                             | А                |
| 3.  | <p><b>Под силой как физическим качеством понимается:</b></p> <p><b>ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) способность поднимать тяжелые предметы;</p> <p>б) свойства человека, обеспечивающие возможность воздействовать на внешние силы за счет мышечных напряжений;</p> <p>в) комплекс физических свойств организма, позволяющий преодолевать внешнее сопротивление, либо противодействовать ему за счет мышечных напряжений.</p> | В                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4. | <p><b>Выносливость человека не зависит от... ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) функциональных возможностей систем энергообеспечения;</p> <p>б) быстроты двигательной реакции;</p> <p>в) настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть;</p> <p>г) силы мышц.</p>  | Б |
| 5. | <p><b>Наиболее эффективным упражнением развития выносливости служит: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) бег на короткие дистанции;</p> <p>б) бег на средние дистанции;</p> <p>в) бег на длинные дистанции.</p>  | В |
| 6. | <p><b>Отсутствие разминки перед занятиями физической культурой, часто приводит к: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) экономии сил;</p> <p>б) улучшению спортивного результата;</p> <p>в) травмам.</p>   | В |
| 7. | <p><b>Отметьте, что определяет техника безопасности: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) комплекс мер направленных на обучения правилам поведения, правилам страховки и само страховки, оказание доврачебной медицинской помощи;</p> <p>б) правильное выполнение упражнений;</p> <p>в) организацию и проведение учебных и внеурочных занятий в соответствии с гигиеническими требованиями.</p> | А |
| 8. | <p><b>Укажите нормальные показатели пульса здорового человека в покое: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) 60 – 80 ударов в минуту;</p> <p>б) 70 – 90 ударов в минуту;</p> <p>в) 75 - 85 ударов в минуту;</p> <p>г) 50 - 70 ударов в минуту.</p>   | А |
| 9. | <p><b>Система мероприятий позволяющая использовать естественные силы природы: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) гигиена;</p> <p>б) закаливание;</p> <p>в) питание.</p>   | Б |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10. | <p><b>Привычно правильное положение тела в покое и в движении, это:</b><br/><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) осанка;<br/>б) рост;<br/>в) движение</p>  | А |
| 11. | <p><b>Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий это:</b><br/><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) зарядка;<br/>б) сила;<br/>в) воля.</p>  | Б |
| 12. | <p><b>Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) гибкость;<br/>б) растяжение;<br/>в) стройность.</p>  | А |
| 13. | <p><b>Назовите основные физические качества человека:</b><br/><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) скорость, быстрота, сила, гибкость;<br/>б) выносливость, быстрота, сила, гибкость, ловкость;<br/>в) выносливость, скорость, сила, гибкость, координация.</p>                          | Б |
| 14. | <p><b>Укажите, что понимается под закаливанием:</b><br/><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) купание в холодной воде и хождение босиком;<br/>б) приспособление организма к воздействию внешней среды;<br/>в) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми.</p> | Б |
| 15. | <p><b>Первая помощь при обморожении: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) растереть обмороженное место снегом;<br/>б) растереть обмороженное место мягкой тканью;<br/>в) приложить тепло к обмороженному месту.</p>   | Б |
| 16. | <p><b>Назовите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для</b></p>  | А |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | <p><b>развития гибкости: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) акробатика;</p> <p>б) тяжелая атлетика;</p> <p>в) гребля;</p> <p>г) современное пятиборье.</p>   |   |
| 17. | <p><b>Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития скоростных способностей: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) борьба;</p> <p>б) бег на короткие дистанции;</p> <p>в) бег на средние дистанции;</p> <p>г) бадминтон.</p>   | Б |
| 18. | <p><b>Отметьте, что такое адаптация: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды;</p> <p>б) чередование нагрузки и отдыха во время тренировочного процесса;</p> <p>в) процесс восстановления.</p>  | А |
| 19. | <p><b>Укажите, чем характеризуется утомление: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) отказом от работы;</p> <p>б) временным снижением работоспособности организма;</p> <p>в) повышенной ЧСС.</p>   | Б |
| 20. | <p><b>Для составления комплексов упражнений на увеличение мышечной массы тела рекомендуется: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) полностью проработать одну группу мышц и только за тем переходить к упражнениям на другую группу мышц.</p> <p>б) чередовать серию упражнений, включающую в работу разные мышечные группы.</p> <p>в) использовать упражнения с относительно небольшим отягощением и большим количеством повторений.</p> <p>г) планировать большое количество подходов и ограничивать количество повторений в одном подходе.</p> | А |
| 21. | <p><b>Какая страна является родиной Олимпийских игр:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) Рим;</p> <p>б) Китай;</p>  | В |

|     |   |      |
|-----|---|------|
|     | <p>в) Греция;</p> <p>г) Египет.</p>   |      |
| 22. | <p><b>Вероятность травм при занятиях физическими упражнениями снижается, если занимающиеся: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) переоценивают свои возможности;</p> <p>б) следуют указаниям преподавателя;</p> <p>в) владеют навыками выполнения движений;</p> <p>г) не умеют владеть своими эмоциями.</p>  | Б    |
| 23. | <p><b>Назовите из предложенного списка неправильно названные физические качества (несколько ответов): ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) стойкость;</p> <p>б) гибкость;</p> <p>в) ловкость;</p> <p>г) бодрость;</p> <p>д) выносливость;</p> <p>е) быстрота;</p> <p>ж) сила.</p>  | А, Г |
| 24. | <p><b>Ловкость — это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями;</p> <p>б) способность управлять своими движениями в пространстве и времени;</p> <p>в) способность ловко управлять двигательными действиями в зависимости от уровня развития двигательных качеств человека.</p>                                   | А    |
| 25. | <p><b>Сила — это: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины и условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц;</p> <p>б) способность противостоять утомлению, вызываемому относительно положительными напряжениями значительной величины;</p> <p>в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.</p> | В    |
| 26. | <p><b>Под гибкостью как физическим качеством понимается:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата</p>   | В    |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>человека, определяющий глубину наклона;</p> <p>б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счет мышечных напряжений;</p> <p>в) комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;</p> <p>г) эластичность мышц и связок.</p>  |   |
| 27. | <p><b>Бег на дальние дистанции относится к: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) легкой атлетике;</p> <p>б) спортивным играм;</p> <p>в) спринту;</p> <p>г) бобслею.</p>   | А |
| 28. | <p><b>XXI зимние Олимпийские игры проходили в:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) Осло;</p> <p>б) Саппоро;</p> <p>в) Сочи;</p> <p>г) Ванкувере.</p>   | Г |
| 29. | <p><b>Правила баскетбола при ничейном счете в основное время предусматривают дополнительный период продолжительностью:</b></p> <p><b>ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) 3 минуты;</p> <p>б) 7 минут;</p> <p>в) 5 минут;</p> <p>г) 10 минут.</p>   | В |
| 30. | <p><b>Пять олимпийских колец символизируют: ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9</b></p> <p>а) пять принципов олимпийского движения;</p> <p>б) основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады;</p> <p>в) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх;</p> <p>г) повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека.</p> | В |

## Теоретические вопросы (6/4 семестр) ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9

1. Дайте определение физической культуре. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
2. Что вы понимаете под физической культурой личности? ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.  
ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
4. Раскройте содержание понятий «физкультурник», «спортсмен», «физическое развитие», «физическая подготовленность». ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
5. Что такое физические упражнения? ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
6. Понятия: здоровье, резервы человеческого организма, здоровый режим жизни (ЗОЖ). ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
7. Факторы здорового образа жизни. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
8. Правильное питание. Требования к соотношению основных продуктов питания (белки, жиры, углеводы), калорийности питания. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
9. Весоростовые индексы. Раскройте их содержание. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
10. Влияние избыточного веса на развитие сердечно-сосудистых заболеваний.  
ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
11. Средства поддержания нормального веса. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
12. Влияние упражнений различного характера (силовых и циклических) на предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Уровень кардио-респираторного благополучия. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
13. Курение. Его роль в развитии онкологических и респираторных заболеваний. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
14. Алкоголь. Его роль в деградации личности. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
15. Закаливание. Суть, правила, средства. ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
16. В каких формах и где решаются задачи послерабочего восстановления?  
ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9
17. Как осуществляется профилактика влияния неблагоприятных факторов труда? ОК2,ОК 3,ОК 6, ОК 9



18. Укажите характерную особенность профессионально-прикладной физической подготовки, ее основные задачи. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

19. Почему посредством физических упражнений возможно обеспечить более высокий уровень развития профессионально важных качеств, чем это имеет место в процессе труда? ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

### **Теоретические вопросы (8/6 семестр) ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9**

1. Влияние физической культуры на здоровье человека ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

2. Правила техники безопасности на занятиях физической культуры. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

3. Правила безопасного поведения на занятиях в бассейне. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

4. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на тренажерах ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

5. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на гимнастических снарядах. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

6. Основные правила игры в волейбол. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

7. Техника игры в волейбол. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

8. Гигиенические основы физического воспитания. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

9. Спортивная тренировка. Ее цели и задачи. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

10. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

11. Раскройте связь трудовой деятельности и физической культуры. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

12. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка? ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

13. Какие психофизические качества являются ведущими в вашей профессии? ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

14. Какие виды спорта и физических упражнений способствуют развитию важных качеств в вашей профессии? ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

15. Укажите виды профессионально-прикладной физической подготовки и их назначение. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

16. Раскройте факторы, которые необходимо учитывать при подборе форм и содержания производственной физической культуры. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

17. Назовите формы производственной гимнастики и дайте их краткую характеристику. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

18. Раскройте содержание типовой схемы физкультурной паузы. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

19. Укажите особенности физкультурных минут общего и локального воздействия. ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

| Виды упражнений  | пол | 1 курс |        |      | 2 курс |        |      | 3 курс |        |      | 4 курс |        |      |
|--|-----|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|
|  |     | Оценка |        |      | Оценка |        |      | Оценка |        |      | Оценка |        |      |
|  |     | три    | четыре | пять | три    | четыре | пять | три    | четыре | пять | три    | четыре | пять |
| Контрольные упражнения динамики физического развития       |     |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |
| Челночный бег 3*10 м                                       | ю   | 7,9    | 7,7    | 7,5  | 7,8    | 7,7    | 7,5  | 7,7    | 7,6    | 7,5  | 7,8    | 7,6    | 7,5  |
|  | д   | 9,7    | 9,3    | 8,9  | 9,3    | 9,2    | 9    | 9,5    | 9,3    | 9,2  | 9,5    | 9,3    | 9,2  |
| Прыжки в длину с места                                     | ю   | 205    | 210    | 215  | 210    | 215    | 235  | 215    | 235    | 245  | 220    | 240    | 250  |
|  | д   | 170    | 180    | 190  | 165    | 170    | 185  | 160    | 170    | 180  | 160    | 175    | 185  |
| Подтягивание на перекладине                                | ю   | 9      | 10     | 11   | 9      | 11     | 12   | 10     | 12     | 14   | 10     | 12     | 14   |
|  | д   | 13     | 15     | 18   | 15     | 18     | 20   | 18     | 20     | 25   | 18     | 20     | 25   |
| Бег 500  | ю   | 2,15   | 2,05   | 2    | 2,05   | 2,00   | 1,58 | 2,00   | 2,00   | 1,57 | 2,05   | 2,00   | 1,58 |
| Бег 1000 м   | д   | 4,2    | 4      | 3,5  | 4,1    | 3,45   | 3,3  | 4      | 3,4    | 3,3  | 3,5    | 3,4    | 2,00 |
| Контрольные упражнения, нормы оценки физической подготовки |     |        |        |      |        |        |      |        |        |      |        |        |      |

|  |   |      |      |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |
|--|---|------|------|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Бег 60 м   | ю | 10   | 9,2  | 8,4  | 9   | 8,6  | 8,4 | 8,7  | 8,5  | 8,3  | 8,6  | 8,4  | 8,2  |
|  | д | 10,5 | 10   | 9,5  | 10  | 9,8  | 9,4 | 9,8  | 9,6  | 9,3  | 10   | 9,8  | 9,4  |
| Бег 210 м  | ю | 38   | 35   | 33   | 38  | 34   | 32  | 37   | 33   | 31   | 36   | 32   | 30   |
|  | д | 48   | 45   | 42   | 47  | 43   | 41  | 47   | 44   | 41   | 48   | 45   | 42   |
| Бег 2000 м   | д | 12,3 | 12   | 11,3 | 12  | 11,3 | 10  | 12,1 | 11,5 | 10,1 | 12,1 | 11,5 | 10,1 |
| Бег 3000 м   | ю | 14,3 | 13,3 | 12,3 | 14  | 13   | 12  | 12,3 | 12,3 | 11,3 | 13,3 | 12,3 | 11,3 |
| Прыжки в длину с разбега                                       | ю | 380  | 400  | 420  | 400 | 420  | 450 | 420  | 445  | 480  | 445  | 480  | 500  |
|  | д | 280  | 300  | 340  | 300 | 340  | 360 | 330  | 350  | 380  | 330  | 350  | 380  |
| Прыжки в высоту с разбега                                      | ю | 105  | 110  | 115  | 110 | 115  | 120 | 115  | 120  | 125  | 130  | 135  | 140  |
|  | д | 85   | 90   | 95   | 90  | 95   | 100 | 95   | 100  | 105  | 95   | 100  | 105  |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа                         | ю | 30   | 35   | 40   | 35  | 40   | 45  | 35   | 45   | 50   | 35   | 45   | 50   |
|  | д | 15   | 20   | 25   | 15  | 22   | 27  | 15   | 20   | 25   | 15   | 20   | 25   |
| Поднимание туловища из положения лежа в<br>ед. времени, 1 мин. | ю | 25   | 30   | 40   | 30  | 35   | 45  | 35   | 45   | 50   | 35   | 45   | 50   |
|  | д | 15   | 20   | 28   | 20  | 30   | 35  | 27   | 30   | 40   | 27   | 30   | 40   |

## Приложение 1

Нормы, оценки успеваемости студентов  
в сумме двоеборья рывка и толчка гири,  
вес 16 кг по весовым категориям.

| Весовая категория | 2 курс |       | 3 курс |       |
|-------------------|--------|-------|--------|-------|
|                   | толчок | рывок | толчок | рывок |
| до 50             | 10     | 22    | 12     | 24    |
| 55                | 12     | 24    | 14     | 28    |
| 60                | 14     | 26    | 16     | 32    |
| 65                | 16     | 30    | 18     | 36    |
| 70                | 18     | 36    | 20     | 40    |
| 75                | 20     | 40    | 22     | 46    |
| св. 75            | 22     | 46    | 24     | 50    |

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств *(или сокращенно – ФОС)* является инструментом преподавателя, на основе которого оцениваются результаты освоения учебной дисциплины обучающимися.

Внедрение в образовательный процесс комплектов контрольно-оценочных средств, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, имеет целью упорядочить систему оценивания знаний, получаемых обучающимися образовательных учреждений. Это связано с часто возникающими спорами при аттестации по дисциплинам, когда обучающиеся не удовлетворены полученной оценкой и предъявляют претензии к преподавателям о занижении оценивания результатов зачета, экзамена или при текущем контроле (во время занятия).

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы учебных дисциплин и содержат формы и методы контроля результатов освоения учебной дисциплины, а также методику оценивания знаний студентов.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология общения.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестирования.

ФОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

программы учебной дисциплины Психология общения.

Контроль умений и знаний по дисциплине «Психология общения» студентов специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); осуществляется в виде текущего контроля, а также промежуточной аттестации в 6 семестре. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Цель:

1) установить уровень овладения умениями:

У 1. Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

У 2. Использование навыков эффективной саморегуляции.

2) На основании усвоенных умений установить уровень овладения знаниями:

З 1. Основные категории и понятия психологии общения;

З 2. Особенности процесса общения;

З 3 Источники, причины конфликтов;

З 4 Техники и приемы общения. Этические правила общения.

3) Развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уровень овладения умениями определяется и оценивается по результатам выполнения практических и тестовых заданий. Уровень усвоения знаний оценивается при выполнении практических и тестовых заданий, устных ответов. Также с этой целью используются реферативные и исследовательские задания.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по уровню выполнения итогового тестирования (по пятибалльной системе).



**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.**

| Вид и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)  | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Код и наименование элементов умений  | Код и наименование элементов знаний                        |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять техники эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- уметь применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> </ul>  | Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                       | <b>У 1.</b> применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать навыки эффективной саморегуляции в процессе межличностного общения</li> </ul>  | Умение использовать навыки эффективной саморегуляции поведения в процессе межличностного общения             | <b>У 2 .</b> использование навыков эффективной саморегуляции                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать определения основных категорий и понятий психологии общения</li> <li>- классифицировать основные понятия и категории психологии общения</li> </ul>  | Знание основных категорий и понятий психологии общения   |  | <b>З 1</b> Основные категории и понятия психологии общения |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть цели, функции и уровни общения</li> <li>- характеризовать цели, функции и уровни общения</li> <li>- уметь сравнивать цели, функции и уровни общения</li> <li>- называть и характеризовать структуру процесса общения</li> <li>- сравнивать и анализировать стороны структуры процесса общения</li> </ul> | Знание особенностей процесса общения: целей, функций, структуры, ролей и ролевых ожиданий в процессе общения |  | <b>З 2</b> Особенности процесса общения                    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть причины, виды и функции конфликтов</li> <li>- характеризовать причины, виды и функции конфликтов</li> <li>- уметь анализировать причины конфликтов</li> <li>- уметь анализировать виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>- сравнивать и анализировать способы разрешения конфликтов</li> </ul> | <p>Знание источников, причин, видов и функций конфликтов</p> <p>Знание о видах и способах разрешения конфликтов</p> |  | <b>3.3.</b> Источники, причины конфликтов                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- называть техники и приемы общения,</li> <li>- характеризовать техники и приемы общения</li> <li>- называть этические правила общения</li> </ul>  | <p>Знание техник и приемов общения.</p> <p>Знание этических правил общения</p>                                      |  | <b>3.4</b> Техники и приемы общения. Этические правила общения |

### 3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Код и наименование элемента умений или знаний   | Виды аттестации  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <b>У 1.</b> применение техник и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | +                | +                        |
| <b>У 2.</b> использовать навыки эффективной саморегуляции                                   | +                | +                        |
| <b>3.1</b> Основные категории и понятия психологии общения                                  | +                | +                        |
| <b>3.2</b> Особенности процесса общения   | +                | +                        |
| <b>3.3.</b> Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов                        | +                | +                        |
| <b>3.4</b> Техники и приемы общения. Этические правила общения                              | +                | +                        |

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

##### 4.1 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений контролируемых на текущем контроле

| Содержание учебного материала по программе УД               | Тип оценочного средства            |                                    |  |  |   |   |
|---|------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|
|   | У1                                 | У2                                 | З1   | З2   | З3  | З4  |
| <i>Раздел 1. Общие вопросы психологии</i>                   |                                    |                                    | Тестовое задание<br>5.2                                | Устный ответ<br>5.3                                    |   |   |
| <i>Раздел 2. Личность как субъект общения</i>               | Практическое задание<br>5.1        | Практическое задание<br>5.4        | Практическое задание<br>5.1<br>Тестовое задание<br>5.2 |  |   |   |
| <i>Раздел 3. Психология общения</i>                         | Практическое задание<br>5.4        | Практическое задание<br>5.4        |  | Тестовое задание<br>5.5<br>Практическое задание<br>5.4 |   |   |
| <i>Раздел 4. Психология конфликта</i>                       | Практическое задание<br>5.6<br>5.7 | Практическое задание<br>5.6<br>5.7 |  |  | Тестовое задание<br>5.8<br>Практическое задание<br>5.6<br>5.7 |   |
| <i>Раздел 5. Основы этики и психологии делового общения</i> | Реферативное задание<br>5.11       | Реферативное задание<br>5.11       |  |  |   | Тестовое задание<br>5.8<br>Устный ответ<br>5.9<br>Исследовательское задание<br>5.10 |

##### 4.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД               | Тип оценочного средства |         |          |         |         |         |
|---|-------------------------|---------|----------|---------|---------|---------|
|   | У1                      | У2      | З1       | З2      | З3      | З4      |
| <i>Раздел 1. Общие вопросы психологии</i>                   |                         |         | В 1 - 5  |         |         |         |
| <i>Раздел 2. Личность как субъект общения</i>               |                         |         | В 6 - 19 |         |         |         |
| <i>Раздел 3. Психология общения</i>                         | В 20-35                 | В 20-35 |          | В 20-25 |         |         |
| <i>Раздел 4. Психология конфликта</i>                       | В 20-35                 | В 20-35 |          |         | В 26-30 |         |
| <i>Раздел 5. Основы этики и психологии делового общения</i> | В 20-35                 | В 20-35 |          |         |         | В 31-35 |

В - вопрос п. 5.12

## 5. Структура контрольного задания

### 5.1. Практическое задание

#### 5.1.1. Текст задания

Определить тип темперамента с помощью личностного опросника Г. Айзенка, описать тип темперамента

Источник: Трофимова, Н.С. Психология общения: Методические указания к практическим занятиям. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2013. – 68 с.

Стр. 6 – 15.

#### 5.1.2. Время на выполнение: 90 мин.

#### 5.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка       |
|---|---|--------------|
| <b>З 1</b> Знание основных понятий и категорий психологии общения. Темперамент              | Определить и описать тип темперамента.  | Согласно п.6 |
| <b>У 1</b> Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности | Оценить результаты самодиагностики, сделать вывод о своем уровне общительности. Определить тип темперамента собеседника; Строить свою стратегию общения |              |

### 5.2. Тестовое задание

#### 5.2.1. Тестовое задание

##### Вариант 1

**1. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики – это...**

1) философия 2) психология 3) социальная психология 4) социология и политология

**2. Совокупность способов и приемов исследования психологических явлений – это...**

1) категории 2) задачи 3) методы 4) цели

**3. Человек как единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...**

1) индивид 2) объект 3) личность 4) субъект

**4. Представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто – это...**

1) самооценка 2) самосознание 3) направленность личности 4) саморегуляция

**5. Метод изучения психологических явлений, требующий активного вмешательства экспериментатора в деятельность испытуемого называется...**

1) наблюдение 2) эксперимент 3) опрос 4) тестирование

**6. Взаимодействие, осуществляемое с помощью средств речевого и неречевого влияния и преследующее цель достижения изменений в мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах участвующих в общении людей..**

1) жизнедеятельность 2) деятельность 3) общение 4) работоспособность

**7. К методу опроса в психологии относится метод...**

1) интервью 2) контент-анализа 3) социометрии 4) интроспекции

**8. Главнейшая особенность личности, делающая её не похожей на других людей – это...**

1) результативность 2) индивидуальность 3) гениальность 4) активность

**9. Устойчивая, сильная нужда человека в чём-то – в веществе, объектах, условиях, делах, результатах, состояниях, получении удовольствия и испытании чувства удовлетворённости – это ...**

1) установками 2) потребностями 3) мотивами 4) целями

**10. Усвоение личностью в процессе жизнедеятельности опыта социального развития и поведения, накопленного человечеством, передаваемого через воспитание и обучение, называется...**

1) социализацией 2) культурой 3) рефлексом 4) общением

**11. Процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели.**

1) поведение 2) деятельность 3) жизнедеятельность 4) общение

**12. Уровень развития личности, когда у неё достаточно отчётливо представлено большинство положительных характеристик психологических и социально-психологических свойств при доминировании духовности, называется...**

1) отрицательным 2) высоким 3) низким 4) средним

**13. Становление психологии как науки произошло в ...**

1) античности 2) начале XVI века 3) середине XX 4) конце XIX

**14. Основным отличием человека от животных является наличие психологических качеств ...**

1) сознания, самосознания и саморегуляции 2) активности и пассивности  
3) умения трудиться 4) навыка прямохождения

**15. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**16. Общительным, эмоционально устойчивым, активным, оптимистом является ... тип темперамента.**

1) холерический 2) сангвинический 3) меланхолический 4) флегматический

**17. Устойчивое психологическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и отношение его к окружающей действительности – это...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**18. Автором гуморальной теории темперамента является...**

1) И.П. Павлов 2) Б.М. Теплов 3) Л.С. Выготский 4) Гиппократ

**19. Тип личности, проявляющийся в отрицательном уровне развитости, когда развитие уходит в сторону, проявляется в девиантном или деликвентном поведении, называется...**

1) ограниченной личностью 2) разумной личностью

3) духовной личностью

4) деформированной личностью

**20. Потребность человека в информации по происходящем вокруг, в материальных, бытовых, жилищных, транспортных и других удобствах, в добывании средств для жизни, в труде – это потребность в ...**

1) безопасности 2) социальном статусе 3) жизнеобеспечении  
самовыражении

4)

**21. Метод изучения социально-психологических явлений, заключающийся в измерении одной из сторон психики (память, интеллект, тип темперамента), называется...**

1) наблюдение 2) эксперимент 3) опрос 4) тестирование

**22. Совокупность качеств человека, приобретённых им в процессе деятельности и общения с другими людьми – это...**

1) индивидуальность 2) объект 3) личность 4) индивид

### Вариант 2

**1. Термин «Психология» появился в ...**

1) античности 2) начале XVI века 3) середине XX 4) конце XIX

**2. Контент-анализ относится к методу...**

1) интервью 2) изучения документов 3) социометрии 4) эксперимента

**3. Существо активное и сознательное, объект и субъект общественных отношений – это...**

1) индивид 2) объект 3) личность 4) субъект

**4. Взаимодействие, осуществляемое с помощью средств речевого и неречевого влияния и преследующее цель достижения изменений в мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах участвующих в общении людей..**

1) жизнедеятельность 2) деятельность 3) общение 4) работоспособность

**5. Метод изучения психологических явлений, с помощью ответов испытуемых на конкретные вопросы исследования называется ...**

1) наблюдение 2) эксперимент 3) опрос 4) тестирование

**6. Уровень развития личности, проявляющийся в ограниченности, в отставании психологического развития по возрасту: задержке психического или социально-психологического развития, называется...**

1) отрицательным 2) высоким 3) низким 4) средним

**7. Совокупность способов и приемов исследования социально-психологических явлений – это...**

1) категории 2) задачи 3) методы 4) цели

**8. Особенность личности, обеспечивающая активное включение в процесс деятельности и общения с другими людьми – это...**

1) результативность 2) индивидуальность 3) гениальность 4) активность

**9. Отчётливое или смутное понимание того, ради чего необходима та или иная избирательная активность – это...**

1) установки 2) потребности 3) мотивы 4) цели

**10. Воздействие на человека всей системы общественных связей с целью усвоения им социального опыта – это...**

1) общение 2) внушение 3) воспитание 4) обучение

**11. Тип личности разумно подходящего к собственной жизни, имеющего цели, способного хорошо жить и достигать результатов, удовлетворять свои потребности (иногда в ущерб другим) называется...**

1) ограниченной личностью

4) разумной личностью

3) духовной личностью

4) деформированной личностью

**12. Процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели.**

1) поведение 2) деятельность 3) жизнедеятельность 4) общение

**13. Становление психологии как науки связано с ...**

1) появлением первой экспериментальной лаборатории по изучению психологических явлений и процессов

2) открытием первых законов психологии

3) публикацией первых монографий по психологии

4) использованием метода математической статистики в психологии

**14. Психологическими характеристиками личности являются...**

1) память, внимание, мышление 2) сознание, самосознание и саморегуляция

3) воля и разум

4) умение трудиться и прямохождение

**15. Скорость реакции организма на стимул внешней среды – это...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**16. Не общительным, эмоционально устойчивым, медлительным и невозмутимым является ... тип темперамента.**

1) холерический 2) сангвинический 3) меланхолический 4) флегматический

**17. Развитие и становление характера зависит от факторов...**

1) биологического 2) способностей 3) биологического и социального

4)

условий воспитания

**18. Автором теории условного рефлекса является ...**

1) И.П. Павлов 2) Б.М. Теплов 3) Л.С. Выготский 4) Гиппократ

**19. Потребность в сохранении жизни, защите от боли, травм, болезней, угроз, риска, неприятных переживаний, является потребностью в...**

1) самоуважении 2) контактах с людьми 3) безопасности 4) социальном статусе

**20. Представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто – это...**

1) самооценка 2) самосознание 3) направленность личности 4) саморегуляция

**21. Человек как единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...**

1) индивидуальность 2) индивид 3) личность 4) субъект деятельности

**22. Метод психологии, заключающийся в изучении психологических явлений и процессов без вмешательства в их течение – это...**

1) изучение документов 2) эксперимент 3) опрос 4) наблюдение

### Вариант 3

**1. Представление человека о важности своей личной деятельности в обществе и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или закрыто – это...**

1) самооценка 2) самосознание 3) направленность личности 4) саморегуляция

**2. Взаимодействие, осуществляемое с помощью средств речевого и неречевого влияния и преследующее цель достижения изменений в мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сферах участвующих в общении людей..**

1) жизнедеятельность 2) деятельность 3) общение 4) работоспособность

**3. Метод изучения личных дневников, писем, характеристик с места работы, личной медицинской карточки, называется...**

1) изучения документов 2) эксперимент 3) опрос 4) тестирование

**4. Процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с объектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо свои потребности, достигает цели.**

1) поведение 2) деятельность 3) жизнедеятельность 4) общение

**5. Совокупность способов и приемов исследования социально-психологических явлений – это...**

1) задачи 2) категории 3) методы 4) цели

**6. Человек как единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...**

1) индивид 2) объект 3) личность 4) субъект

**7. Существо активное и сознательное, объект и субъект общественных отношений – это...**

1) индивид 2) объект 3) личность 4) субъект

**8. Главнейшая особенность личности, делающая её не похожей на других людей – это...**

1) результативность 2) индивидуальность 3) гениальность 4) активность

**9. Личность, способности которой предрасположены к неврозам и психопатиям – это \_\_\_\_\_ личность**

1) авторитарная 2) акцентуированная 3) толерантная 4) демократическая

**10. Уровень развития личности, когда развиты правильные представления о месте человека в мире; личность способна жить и достигать хороших результатов (иногда в ущерб другим), называется...**

1) отрицательным 2) высоким 3) низким 4) средним

**11. Характеристика нервной системы; скорость реакции организма на стимул внешней среды – это...**

1) характер 2) способности 3) темперамент 4) направленность

**12. Не общительным, эмоционально не устойчивым, тяжело переживающим трудности и неудачи, пессимистом является ... тип темперамента.**

1) холерический 2) сангвинический 3) меланхолический 4) флегматический

**13 Устойчивая, сильная нужда человека в чём-то – в веществах, объектах, условиях, делах, результатах, состояниях, получении удовольствия и испытании чувства удовлетворённости – это ...**

1) установками 2) потребностями 3) мотивами 4) целями

**14. Устойчивое психологическое свойство личности, определяющее линию поведения человека и отношение его к окружающей действительности – это...**

1) задатки 2) способности 3) темперамент 4) характер

**15. Основателем первой лаборатории по изучению психологических явлений и процессов является ....**

1) З. Фрейд 2) В. Вунд 3) Ф. Зимбардо 4) Гиппократ

**16. Желательные, предвидимые, более или менее отчётливо осознаваемые человеком результаты (предметы, условия, духовные продукты) планируемой активности, отвечающие его потребностям, мотивам – это...**

1) цели 2) потребности 3) мотивы 4) убеждения

**17. Автоматизированное действие, выполнение которого в определённой ситуации стало потребностью – это...**

1) задатки 2) способности 3) установка 4) привычка

**18. Потребность человека в достойном положении в сообществе, в признании и уважении, творчестве, личностном росте, индивидуальности – это потребность в ...**



1) в социальном статусе 2) в контактах с людьми 3) в безопасности 4) в жизнедеятельности

19. К методу опроса в психологии относится метод...

1) референтометрии 2) контент-анализа 3) анкетирования 4) интроспекции

20. Человек, отстающий в психологическом либо в социально-психологическом развитии, которому не понятны цели и смысл жизни, социальные взгляды находятся на обывательском и потребительском уровнях, относится к ... типу личности

1) духовная личность 2) разумная личность  
3) ограниченная личность 4) деформированная личность

21. Становление психологии как науки произошло в ...

1) античности 2) начале XVI века 3) середине XX 4) конце XIX

22. Основным отличием человека от животных является наличие психологических качеств

...

1) сознания, самосознания и саморегуляции 2) активности и пассивности  
3) умения трудиться 4) навыка прямохождения

**5.2.2. Время на выполнение: 30 мин.**

**5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки              | Основные показатели оценки результата                   | Оценка       |
|--|---|--------------|
| 3. 1 Основные категории и понятия психологии общения | - знать основные категории и понятия психологии общения | Согласно п.6 |

**5.3. Устный ответ**

**5.3.1. Текст задания**

1. Дать определение общения
2. Дать определение деятельности
3. Охарактеризовать роль общения и деятельности в профессиональной деятельности человека

**5.3.2. Время на выполнение: 20 мин.**

**5.3.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|---|--|--------------|
| 3. 2 Особенности процесса общения       | - изложить понятие общения, деятельности<br>- Характеризовать деятельность и общение, анализировать взаимосвязь деятельности и общения | Согласно п.6 |

## 5.4. Практическое задание

### 5.4.1. Текст задания

Определить уровень общительности, коммуникативных и организаторских способностей с помощью опросников «Ваш уровень общительности», «Уровень эмпатических способностей» В.В. Бойко, «Коммуникативные и организаторские способности»

Источник: Трофимова, Н.С. Психология общения: Методические указания к практическим занятиям. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2013. – 68 с.

Стр. 33 – 43.

### 5.4.2. Время на выполнение: 90 мин.

### 5.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|---|--|--------------|
| <b>3.1</b> Знание основных категорий и понятий психологии общения<br>Общение; коммуникативная компетентность, коммуникативные и организаторские способности | - изложение категорий и понятий психологии общения с пониманием смысла изученного                                      | Согласно п.6 |
| <b>У 1.</b> Умение применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности  | - оценить уровень общительности, коммуникативных и организаторских способностей;<br>- выстроить свою стратегию общения |              |

## 5.5. Тестовое задание

### 5.5.1. Текст задания

#### Вариант 1

**1. Процесс взаимодействия, осуществляемый с помощью речевого и неречевого влияния с определенной целью – это**

а) общение    б) руководство    в) лидерство    г) конфликт

**2. Первым социальным навыком младенца является...**

а) безусловный рефлекс дыхания младенца    б) обращение к лицу матери  
в) безусловный терморегуляторный рефлекс    г) речь ребенка

**3. Специализированные клетки нервной ткани называются...**

а) нейроны    б) зеркальные нейроны    в) аксоны    г) синапсы

**4. Дистантным видом общения является:**

а) переговоры б) SMS – сообщение в) беседа с малознакомым человеком г) речь «про себя»

**5. Амотивная функция общения заключается в:**

а) передаче информации и сообщений б) координации деятельности людей  
в) обмене эмоциями г) побуждение к деятельности партнеров по общению

**6. Когда человек хочет доминировать, то при рукопожатии он:**

а) стремится, чтобы рука была сверху б) стремится, чтобы рука была снизу  
в) не смотрит собеседнику в глаза, руки прячет в карманы  
г) сжимает собеседнику руку так, что «косточки трещат»

**7. От 0 до 45 см. от человека – это... дистанция**

а) социальная б) публичная в) интимная г) личная

**8. Что происходит тогда, когда нарушается интимная дистанция в общении?**

а) человек чувствует себя неловко б) человек радуется и начинает общаться  
в) человек расстраивается и плачет г) человек ведет себя агрессивно

**9. Невербальными барьерами в общении являются:**

а) скрещенные перед собой руки б) различия в социальном статусе людей  
в) плохая дикция, плохое произношение и неправильная речь г) отсутствие улыбки

**10. Мимика – это...**

а) выразительная речь б) выразительный взгляд  
в) выразительные жесты г) выразительные движения мышц лица

**11. Признаком настоящей улыбки является...**

а) «счастливые глаза» б) доброжелательное выражение лица  
в) благородное выражение глаз г) морщинки в углах глаз

**12. К деловым видам общения относится:**

а) совещание б) беседа по телефону  
в) общение на вечеринке г) обращение к людям с помощью СМИ

**13. Существо активное и сознательное, субъект и объект общественных отношений – это...**

а) личность б) индивид в) человек г) субъект деятельности

**14. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп – это...**

а) социальная перцепция б) кооперация в) коммуникация г) ассоциация

**15. В процессе общения невербальные средства общения несут \_\_\_\_\_ % информации:**

а) 90 % б) 65 % в) 30 % г) 10 %

**16. Индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и адекватное взаимопонимание между людьми в процессе общения и выполнения совместной деятельности - это...**

– это...

а) творческие способности б) коммуникативные способности  
в) волевые способности г) интеллектуальные способности

**17. Область психологии, изучающая прикосновения в процессе общения – это...**

а) кинесика б) такесика в) проксемика г) просодика

**18. Классификация форм поведения и интерпретация их причин путём соотнесения к уже известным или кажущимся известными явлениям, социальным стереотипам – это...**

а) стереотипизация б) идентификация в) рефлексия г) обратная связь

**19. Вербальными барьерами в общении являются**

а) речь на иностранном языке б) большая дистанция в общении  
в) скрещенные перед собой руки г) крепкое рукопожатие

**20. Коммуникативная сторона общения заключается в ...**

а) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов  
в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**21. Обратная связь в общении - это...**

а) процесс передачи информации б) критика в адрес собеседника

- в) диалог для установления взаимопонимания
- г) сообщение, которым человек реагирует на информацию

**22. В центре процесса общения находится...**

- а) проблема человека
- б) проблема гонки вооружений
- в) проблема терроризма
- г) проблема охраны природы

**23. Общение, которое связано с использованием специальных средств и орудий труда для организации общения и обмена информацией или культурных предметов (знаков), называется...**

- а) опосредованным
- б) естественным
- в) непосредственным
- г) значимым

**24. В расположении собеседников выделяют обычно...**

- а) 5 зон общения
- б) 4 зоны общения
- в) 3 зоны общения
- г) 6 зон общения

**Вариант 2**

**1. Индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и адекватное взаимопонимание между людьми в процессе общения и выполнения совместной деятельности - это...**

– это...

- а) коммуникативные способности
- б) когнитивные способности
- в) волевые способности
- г) интеллектуальные способности

**2. Побудительная функция общения заключается в:**

- а) передаче информации и сообщений
- б) координации деятельности людей
- в) обмене эмоциями
- г) побуждение к деятельности партнеров по общению

**3. В процессе общения невербальные средства общения несут \_\_\_\_\_ % информации:**

- а) 90 %
- б) 65 %
- в) 30 %
- г) 10 %

**4. Процесс взаимодействия, осуществляемый с помощью речевого и неречевого влияния с определенной целью - это...**

- а) процесс передачи опыта
- б) общение
- в) лидерство
- г) руководство

**5. Главной способностью человека при ориентации в мире людей является...**

- а) умение различать и запоминать лица людей
- б) обращение к лицу матери
- в) умение узнавать «своих» людей
- г) речь ребенка

**6. Места соединений клеток в нервной ткани называются...**

- а) нейроны
- б) зеркальные нейроны
- в) аксоны
- г) синапсы

**7. Вид общения, связанный с множеством непосредственных и опосредованных контактов незнакомых людей, называется...**

- а) межперсональным
- б) ролевым
- в) массовым
- г) межличностным

**8. Когда человек хочет подчиниться, то при рукопожатии он:**

- а) стремится, чтобы рука была сверху
- б) стремится, чтобы рука была снизу
- в) не смотрит собеседнику в глаза, руки прячет в карманы
- г) сжимает собеседнику руку так, что «косточки трещат»

**9. От 120 до 350 см. от человека – это... дистанция**

- а) социальная
- б) публичная
- в) интимная
- г) личная

**10. Что происходит тогда, когда нарушается интимная дистанция в общении?**

- а) Человек чувствует себя неловко
- б) человек радуется и начинает общаться
- в) человек расстраивается и плачет
- г) человек ведет себя агрессивно

**11. Вербальными барьерами в общении являются:**

- а) скрещенные перед собой руки
- б) различия в социальном статусе людей
- в) плохая дикция, плохое произношение и неправильная речь
- г) отсутствие улыбки

**12. Организация взаимодействия между общающимися индивидами представляет собой \_\_\_\_\_ сторону общения.**

- а) эмоциональную
- б) интерактивную
- в) перцептивную
- г) коммуникативную

**13. Единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...**

- а) человек
- б) личность
- в) индивид
- г) субъект

**14. Что, по вашему мнению, означает жест, когда человек прикрывает рукой рот во время разговора?**

- а) не хочет с вами общаться б) человек задумался в) человек демонстрирует превосходство  
г) что человек лжет

**15. Признаком настоящей улыбки является...**

- а) «счастливые глаза» б) доброжелательное выражение лица в) благородное выражение глаз  
г) морщинки в углах глаз

**16. Мимика – это...**

- а) выразительная речь б) выразительные движения мышц лица в) выразительные жесты г)  
выразительный взгляд

**17. Область психологии, изучающая выразительные движения тела – это**

- а) кинесика б) такесика в) проксемика г) просодика

**18. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп – это...**

- а) социальная перцепция б) кооперация в) коммуникация г) ассоциация

**19. Невербальными барьерами в общении являются**

- а) крепкое рукопожатие б) большая дистанция в общении  
в) скрещенные перед собой руки г) плохая дикция (непонятная речь)

**20. Перцептивная сторона общения заключается в ...**

- а) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов (других людей, групп, самого себя)  
в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**21. Понимание того, какими средствами, с какой целью и с каким результатом вы производите впечатление на собеседника – это...**

- а) рефлексия б) стереотипизация в) диалог г) идентификация

**22. Информация или сведения, которые в межличностных контактах передаётся от одного человека к другому, называется \_\_\_\_\_ общения**

- а) средствами б) содержанием в) целями г) мотивами

**23. Вид общения, связанный с процессом взаимодействия людей, выполняющих совместные обязанности или включенных в одну и ту же деятельность, называется...**

- а) прямым б) личным в) деловым г) опосредованным

**24. Сопереживание, умение понять и принять точку зрения партнёра по общению – это...**

- а) эмпатия б) обратная связь в) рефлексия г) стереотипизация

### Вариант 3

**1. Длинные отростки клеток нервной ткани называются...**

- а) нейроны б) зеркальные нейроны в) аксоны г) синапсы

**2. Человек может отличать \_\_\_\_\_ лиц**

- а) 600 б) 6000 в) 60000 г) 6000000000

**3. Общение, происходящее в рамках специально организованных встреч, называется...**

- а) прямым б) опосредованным в) деловым г) официальным

**4. Координационная функция общения заключается в:**

- а) передаче информации и сообщений б) координации деятельности людей  
в) обмену эмоциями г) побуждение к деятельности

**5. В расположении собеседников выделяют обычно...**

- а) 5 зон общения б) 4 зоны общения в) 3 зоны общения г) 6 зон общения

**6. Когда человек хочет чувствовать себя равным другому, уважает его, то при рукопожатии он:**

- а) стремится, чтобы рука была сверху б) стремится, чтобы рука была снизу  
в) пожимает руку уверенно, так же как собеседник г) сжимает собеседнику руку так, что «косточки трещат»

**7. От 45 см. до 120 от человека – это \_\_\_\_\_ дистанция**

- а) социальная б) публичная в) интимная г) личная дистанция

**8. Сопереживание, умение понять и принять точку зрения партнёра по общению – это...**

- а) эмпатия б) обратная связь в) рефлексия г) стереотипизация

**9. Область прикладной психологии, изучающая пространственные взаимоотношения (дистанции в общении и направленность), называется...**

- а) кинесика б) такесика в) проксемика г) просодика

**10. В процессе общения вербальные средства общения несут \_\_\_\_\_ % информации:**

- а) 90 % б) 65 % в) 30 % г) 10 %

**11. Единица информации, отправляемая субъектом общения объекту, называется...**

- а) объём б) файл в) страница г) коммуникат

**12. Способ понимания другого человека через осознанное или бессознательное уподобление его самому себе или самого себя ему – это механизм \_\_\_\_\_**

- а) рефлексии б) идентификации в) стереотипизации г) обратной связи

**13. Дистантным (дисконтактным) видом общения является....**

- а) переговоры б) совещание в) видеолекция г) спор собеседников

**14. Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это...**

- а) коммуникативная компетентность б) профессиональная компетентность  
в) интеллектуальная компетентность г) этическая компетентность

**15. Индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и адекватное взаимопонимание между людьми в процессе общения и выполнения совместной деятельности - это...**

– это...

- а) коммуникативные способности б) когнитивные способности  
в) волевые способности г) интеллектуальные способности

**16. Что происходит тогда, когда нарушается интимная дистанция в общении?**

- а) Человек чувствует себя неловко б) человек радуется и начинает общаться  
в) человек расстраивается и плачет г) человек ведет себя агрессивно

**17. Интерактивная сторона общения заключается в ...**

- а) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов (других людей, групп, самого себя); в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**18. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп – это...**

- а) социальная перцепция б) кооперация в) коммуникация г) ассоциация

**19. Процесс взаимодействия, осуществляемый с помощью речевого и неречевого влияния с определенной целью – это**

- а) общение б) руководство в) лидерство г) конфликт

**20. Когда человек разговаривая с вами, скрещивает перед собой руки, он...**

- а) по каким либо причинам не хочет разговаривать с вами  
б) он обманывает в) хочет доминировать г) хочет подчиняться

**21. Потребность в контактах с людьми: в жизни среди людей, общении, социальной включённости, принадлежности к определённому сообществу, группе, в совместной жизнедеятельности, называется потребностью \_\_\_\_\_.**

- а) в самоуважении б) в социальном статусе в) в контактах с людьми г) в безопасности

**22. То, ради чего предпринимается общение, называется \_\_\_\_\_ общения**

- а) средствами б) содержанием в) целями г) мотивами

**23. Признаком настоящей улыбки является...**

- а) «счастливые глаза» б) доброжелательное выражение лица  
в) благородное выражение глаз г) морщинки в углах глаз

**24. Управляет взаимодействием, обеспечивает обратную связь, даёт информацию о поведении партнёра и степени его вовлечённости в коммуникацию - ...**

- а) контакт глаз б) мимика в) жест готовности г) походка

**1. Способности к организаторской деятельности, включающие коммуникативные способности, практический ум, способность заражать и активизировать других, критичность, тактичность, инициативность, требовательность, самообладание – это...**

- а) творческие способности
- б) организаторские способности
- в) коммуникативные способности
- г) интеллектуальные способности

**2. Потребность в контактах с людьми: в жизни среди людей, общении, социальной включённости, принадлежности к определённому сообществу, группе, в совместной жизнедеятельности, называется потребностью \_\_\_\_\_.**

- а) в самоуважении
- б) в социальном статусе
- в) в контактах с людьми
- г) в безопасности

**3. От 350 до 750 см. от человека – это... дистанция**

- а) социальная
- б) публичная
- в) интимная
- г) личная

**4. Что происходит тогда, когда нарушается интимная дистанция в общении?**

- а) Человек чувствует себя неловко
- б) человек радуется и начинает общаться
- в) человек расстраивается и плачет
- г) человек ведет себя агрессивно

**5. Единица информации, отправляемая субъектом общения объекту, называется...**

- а) объём
- б) файл
- в) страница
- г) коммуникат

**6. В процессе общения вербальные средства общения несут \_\_\_\_\_ % информации:**

- а) 90 %
- б) 65 %
- в) 30 %
- г) 10 %

**7. Существо активное и сознательное, субъект и объект общественных отношений – это...**

- а) личность
- б) индивид
- в) человек
- г) субъект деятельности

**8. Область психологии, изучающая просодические аспекты общения – это...**

- а) кинесика
- б) такесика
- в) проксемика
- г) просодика

**9. Процесс взаимодействия, осуществляемый с помощью речевого и неречевого влияния с определенной целью – это**

- а) общение
- б) руководство
- в) лидерство
- г) конфликт

**10. Главной способностью человека при ориентации в мире людей является...**

- а) умение различать и запоминать лица людей
- б) обращение к лицу матери
- в) умение узнавать «своих» людей
- г) речь ребенка

**11. Места соединений клеток в нервной ткани называются...**

- а) нейроны
- б) зеркальные нейроны
- в) аксоны
- г) синапсы

**12. Мимика – это...**

- а) выразительная речь
- б) выразительный взгляд
- в) выразительные жесты
- г) выразительные движения мышц лица

**13. Признаком настоящей улыбки является...**

- а) «счастливые глаза»
- б) доброжелательное выражение лица
- в) благородное выражение глаз
- г) морщинки в углах глаз

**14. Индивидуально психологические особенности личности, обеспечивающие эффективное взаимодействие и адекватное взаимопонимание между людьми в процессе общения и выполнения совместной деятельности - это...**

**– это...**

- а) творческие способности
- б) коммуникативные способности
- в) волевые способности
- г) интеллектуальные способности

**15. Общение, которое связано с использованием специальных средств и орудий труда для организации общения и обмена информацией или культурных предметов (знаков), называется...**

- а) опосредованным
- б) естественным
- в) непосредственным
- г) значимым

**16. В расположении собеседников выделяют обычно...**

- а) 5 зон общения
- б) 4 зоны общения
- в) 3 зоны общения
- г) 6 зон общения

**17. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп – это...**

- а) социальная перцепция
- б) кооперация
- в) коммуникация
- г) ассоциация

**18. Коммуникативная сторона общения заключается в ...**

- а) выявлении специфики информационного обмена между людьми

- б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов (других людей, групп, самого себя); в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**19. Общение, происходящее в рамках специально организованных встреч, называется...**

- а) прямым б) опосредованным в) деловым г) официальным

**20. Сопереживание, умение понять и принять точку зрения партнёра по общению – это...**

- а) эмпатия б) обратная связь в) рефлексия г) стереотипизация

**21. В центре процесса общения находится...**

- а) проблема человека б) проблема гонки вооружений  
в) проблема терроризма г) проблема охраны природы

**22. Установка на другого человека, обуславливающая интерес людей друг к другу и обеспечивающая вовлечение в совместную деятельность – это...**

- а) каузальная атрибуция б) эмпатия в) аттракция г) рефлексия

**23. Человек, который отправляет в адрес другого человека информацию – это...**

- а) объект общения б) субъект общения в) предмет общения г) мотив общения

**24. Способность определять по внешним, поведенческим признакам эмоциональное состояние, в котором находится человек, является \_\_\_\_\_ общения**

- а) интеллектуальным аспектом б) рациональным аспектом  
в) когнитивным аспектом г) эмоциональным аспектом

**5.5.2. Время на выполнение: 30 мин.**

### 5.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|---|--|--------------|
| <b>У 1</b> Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности  | Согласно п.6 |
| <b>У 2</b> Использование навыков эффективной саморегуляции                                  | Использовать навыки эффективной саморегуляции  |              |
| <b>З. 3.</b> Особенности процесса общения   | Изложить цели, функции и уровни общения<br>Описать структуру процесса общения, ее стороны<br>Описать коммуникативную, интерактивную и перцептивную сторону общения |              |

## 5.6. Практическое задание

### 5.6.1. Текст задания



Изучить и описать этапы бесконфликтного общения, качества личности, важные для бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтов

Источник: Трофимова, Н.С. Психология общения: Методические указания к практическим занятиям. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2013. – 68 с.

Стр. 49 – 51.

**5.6.2. Время на выполнение: 90 мин.**

**5.6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|---|--|--------------|
| У1 применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности  | Согласно п.6 |
| У 2 использование навыков эффективной саморегуляции                                 | Использовать навыки эффективной саморегуляции  |              |
| З 3 Источники, причины и виды конфликтов  | Изложить цели, функции и уровни общения<br>Описать структуру процесса общения, ее стороны<br>Описать коммуникативную, интерактивную и перцептивную сторону общения<br>Изложить пути выхода из конфликтной ситуации |              |
| З 4 Техники и приемы общения<br>Этические правила общения                           | Описать техники и приемы общения в конфликтной ситуации  |              |

### 5.7.1. Текст задания

Определить уровень конфликтности, особенности реагирования в конфликтной ситуации

5.7.2. Время на выполнение: 90 мин.

### 5.7.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка       |
|---|---|--------------|
| У1 применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности   | Согласно п.6 |
| У 2 использование навыков эффективной саморегуляции                                 | Использовать навыки эффективной саморегуляции   |              |
| З 3 Источники, причины конфликтов   | Изложить цели, функции и уровни общения<br>Описать структуру процесса общения, ее стороны<br>Описать коммуникативную, интерактивную и перцептивную сторону общения<br>Изложить пути выхода из конфликтной ситуации<br>Объяснить свою стратегию поведения в конфликтной ситуации |              |
| З 4 Техники и приемы общения<br>Этические правила общения                           | Описать технику бесконфликтного общения, ее этапы   |              |

## 5.8. Тестовое задание

### 5.8.1. Текст задания

#### Вариант 1

1. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...

а) инцидент      б) дискуссия (спор)      в) противоречие      г) конфликт

2. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...

а) конфликтология      б) психология      в) философия      г) акмеология

3. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...

а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство

4. Борьба нового с отживающим, устаревшим, справедливости с несправедливостью, добра со злом, разрешение которого приносит пользу обеим сторонам – это \_\_\_\_\_ конфликт
- а) конструктивный б) деструктивный в) реалистический г) нереалистический
5. Конфликт, в который вступают люди с разным статусом (начальник – подчиненный), называется...
- а) параллельным б) горизонтальным в) вертикальным г) прямым
6. Человек, выполняющий важнейшие функции управления ходом конфликта или его урегулирования – это ...
- а) зачинщик б) подстрекатель в) соперник г) посредник
7. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в достижении цели любой ценой, называется....
- а) соревнование б) уклонение в) сотрудничество г) компромисс
8. Поведение, соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...
- а) правильным б) неправильным в) адекватным г) неадекватным
9. Единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...
- а) индивид б) индивидуальность в) субъект деятельности г) личность
10. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...
- а) конфликтной б) эмоциональной в) креативной г) грубой
11. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это \_\_\_\_\_ конфликт
- а) межличностный б) внутриличностный в) эмоциональный г) статусный
12. Рост агрессивных действий, расширение конфликта, его эскалация характеризует стадию \_\_\_\_\_ конфликта
- а) разрешения б) развертывания в) ускорения г) затухания
13. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...
- а) конфликтная ситуация б) противоречие в) борьба мотивов г) ссора
14. Нездоровые настроения и взаимоотношения в коллективе, неудовлетворенность отдельных работников и групп своим положением в организации, различия в целях, интересах, мнениях, несправедливое отношение одних работников к другим, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта
- а) социально-психологическим б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим г) индивидуально-личностным
15. Слова, действия или бездействие, служащие поводом для конфликта – это...
- а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) конфликтоген
16. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...
- а) психология б) патопсихология в) конфликтология г) акмеология
17. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...
- а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) противоборство
18. Путь выхода из конфликтной ситуации, когда одна сторона жертвует своими интересами, ради другой, называется....
- а) соревнование б) приспособление в) сотрудничество г) компромисс
19. Стадия разрешения конфликта – это...
- а) возникновение конфликтной ситуации б) осознание конфликта  
в) конфликтные действия г) разрешение конфликта
20. Совокупность способов и приёмов исследования конкретных психологических явлений и процессов – это...
- а) цели б) задачи в) методы г) принципы

**21. Метод, моделирования ситуации, позволяющий исследователю вмешиваться в деятельность испытуемого с целью изучения психологических явлений и процессов, называется...**

- а) наблюдение      б) опрос      в) эксперимент      г) тестирование

**22. Интервью относится к методу \_\_\_\_\_ в психологии**

- а) анализа документов б) опроса      в) эксперимента      г) наблюдения

**23. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

- а) информационным б) структурным      в) ценностным г) поведенческим

**24. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**

- а) цель      б) средство      в) мотив      г) предмет

### **Вариант 2**

**1. Совокупность способов и приёмов исследования, конкретных социально-психологических явлений и процессов – это...**

- а) цели      б) задачи      в) методы      г) категории

**2. Метод изучения психологических явлений, позволяющий получать информацию со слов опрашиваемых, называется...**

- а) наблюдение      б) опрос      в) эксперимент      г) тестирование

**3. Контент-анализ относится к методу \_\_\_\_\_ психологии**

- а) анализа документов б) опроса в) эксперимента      г) наблюдения

**4. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

- а) информационным б) структурным в) ценностным г) поведенческим

**5. Путь выхода из конфликтной ситуации, проявляющийся в стремлении уйти от разрешения конфликта не добившись своих целей, называется...**

- а) сотрудничеством б) соперничеством в) компромиссом г) избеганием

**6. Поведение, не соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**

- а) правильным      б) неправильным      в) адекватным      г) неадекватным

**7. Существо активное и сознательное, объект и субъект общественных отношений – это...**

- а) индивид      б) объект      в) субъект      г) личность

**8. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**

- а) конфликтная ситуации б) противоборство в) борьба      г) конфликт

**9. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**

- а) конфликтология б) психология      в) философия      г) акмеология

**10. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**

- а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство

**11. Борьба, при которой преобладают корыстные интересы, самолюбие, проявления плохого характера, упрямство, господство эмоций над разумом – это \_\_\_ конфликт**

- а) конструктивный б) деструктивный в) реалистический г) нереалистический

**12. Человек, являющийся инициатором конфликта – это ...**

- а) зачинщик      б) подстрекатель      в) соперник      г) посредник

**13. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в достижении согласия между конфликтующими сторонами, принятия ими альтернативного решения, называется....**

- а) соревнование      б) уклонение      в) сотрудничество г) компромисс

**14. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это...**

- а) межличностный б) внутриличностный в) эмоциональный г) статусный

**15. Конфликт, в который вступают люди с одинаковым статусом (студент-студент), называется...**

- а) параллельным      б) горизонтальным      в) вертикальным      г) прямым

**16. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**

а) конфликтная ситуация б) спор (дискуссия) в) борьба мотивов г) спорная ситуация

**17. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**

а) соперничество (соревнование) б) уклонение (уход) в) сотрудничество г) компромисс

**18. Несправедливое или невыдержанное отношение руководителя к подчиненным, неурегулирование прав и обязанностей, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**

а) социально-психологическим б) организационно-управленческим

в) материально-техническим г) индивидуально-личностным

**19. Слова, действия или бездействие, служащие поводом для конфликта – это...**

а) конфликтоген б) инцидент в) конфликтная ситуация г) эскалация

**20. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**

а) психология б) патопсихология в) конфликтология г) акмеология

**21. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это...**

а) предмет б) цель в) средство г) мотив

**22. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**

а) конфликтной б) эмоциональной в) креативной г) грубой

**23. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**

а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) противоборство

**24. Оценка чужих действий, как преднамеренно враждебных с целью помешать достижению целей или унижить – это \_\_\_\_\_ стадия конфликта**

а) возникновение конфликтной ситуации б) осознание конфликта

б) возрастание напряженности в отношениях г) развертывание конфликта

**Вариант 3**

**1. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**

а) психология б) патопсихология в) конфликтология г) акмеология

**2. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**

а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) противоборство

**3. Путь выхода из конфликтной ситуации, когда одна сторона жертвует своими интересами, ради другой, называется....**

а) соревнование б) приспособление в) сотрудничество г) компромисс

**4. Стадия конфликта, характеризующаяся обоюдно направленными и эмоционально окрашенными действиями, которые затрудняют достижение целей соперника, но при этом направлены на достижение собственных целей – это...**

а) возникновение конфликтной ситуации б) осознание конфликта

в) собственно конфликтное поведение г) разрешение конфликта

**5. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**

а) инцидент б) дискуссия (спор) в) противоречие г) конфликт

**6. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**

а) конфликтология б) психология в) философия г) акмеология

**7. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**

а) эскалация б) соперничество в) конфликтная ситуация г) инцидент

**8. Борьба нового с отживающим, устаревшим, справедливости с несправедливостью, добра со злом, разрешение которого приносит пользу обеим сторонам – это \_\_\_\_\_ конфликт**

а) конструктивный б) деструктивный в) реалистический г) нереалистический

**9. Конфликт, в который вступают люди с разным статусом (начальник – подчиненный), называется...**

- а) параллельным б) горизонтальным в) вертикальным г) прямым

**10. Лицо, организация или государство, подталкивающее другого участника к конфликту – это ...**

- а) зачинщик б) подстрекатель в) соперник г) посредник

**11. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**

- а) соперничество (соревнование) б) уклонение (уход) в) сотрудничество г) компромисс

**12. Поведение, соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**

- а) правильным б) неправильным в) адекватным г) неадекватным

**13. Главная особенность личности, делающее его непохожим на других людей – это...**

- а) индивид б) индивидуальность в) субъект деятельности г) личность

**14. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**

- а) конфликтной б) эмоциональной в) креативной г) грубой

**15. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это \_\_\_\_\_ конфликт**

- а) межличностный б) внутриличностный в) эмоциональный г) статусный

**16. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**

- а) цель б) средство в) предмет г) мотив

**17. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**

- а) борьба мотивов б) спор (дискуссия) в) спорная ситуация г) конфликтная ситуация

**18. Неудовлетворенность работников заработной платой. Несправедливость в распределении доходов и поощрений, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**

- а) социально-психологическим б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим г) индивидуально-личностным

**19. Слова, действия или бездействие, служащие поводом для конфликта – это...**

- а) конфликтная ситуация б) инцидент в) конфликтоген г) эскалация

**20. Совокупность способов и приёмов исследования конкретных психологических явлений и процессов – это...**

- а) методы б) задачи в) цели г) принципы

**21. Метод, позволяющий изучать психологические явления и процессы в различных условиях без вмешательства в их течение, называется...**

- а) наблюдение б) опрос в) эксперимент г) тестирование

**22. Интроспекция относится к методу \_\_\_\_\_ в психологии**

- а) анализа документов б) самонаблюдения в) эксперимента г) наблюдения

**23. Рост агрессивных действий, расширение конфликта, его эскалация характеризует стадию \_\_\_\_\_ конфликта**

- а) разрешения б) развертывания в) ускорения г) затухания

**24. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

- а) информационным б) структурным в) ценностным г) поведенческим

#### Вариант 4

**1. Поведение, не соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**

- а) правильным б) неправильным в) адекватным г) неадекватным

**2. Совокупность качеств человека, приобретённых в процессе деятельности и общения – это...**

- а) индивид      б) объект      в) субъект      г) личность
- 3. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**  
а) конфликтная ситуации б) противоборство в) борьба г) конфликт
- 4. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**  
а) конфликтология б) психология в) философия г) акмеология
- 5. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**  
а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) противоборство
- 6. Борьба, при которой преобладают корыстные интересы, самолюбие, проявления плохого характера, упрямство, господство эмоций над разумом – это \_\_\_ конфликт**  
а) конструктивный б) деструктивный в) реалистический г) нереалистический
- 7. Человек, состояющийся с кем-либо, противостоящий кому-либо в процессе конфликта – это ...**  
а) зачинщик б) подстрекатель в) соперник г) посредник
- 8. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в отстранении от конфликтной ситуации, стремлении уйти от неё, называется....**  
а) соревнование б) уклонение в) сотрудничество г) компромисс
- 9. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это...**  
а) статусный б) интраличностный в) эмоциональный г) межличностный
- 10. Конфликт, в который вступают люди с одинаковым статусом (студент-студент), называется...**  
а) параллельным б) горизонтальным в) вертикальным г) прямым
- 11. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**  
а) конфликтная ситуация б) спор (дискуссия) в) борьба мотивов г) спорная ситуация
- 12. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**  
а) конфронтация б) уклонение (уход) в) приспособление г) компромисс
- 13. Конфликтность отдельных работников или руководителей, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**  
а) социально-психологическим б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим г) индивидуально-личностным
- 14. Слова, действия или бездействие, служащие поводом для конфликта – это...**  
а) конфликтоген б) инцидент в) конфликтная ситуация г) эскалация
- 15. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**  
а) психология б) патопсихология в) конфликтология г) акмеология
- 16. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это...**  
а) предмет б) цель в) средство г) мотив
- 17. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**  
а) конфликтной б) эмоциональной в) креативной г) грубой
- 18. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**  
а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) противоборство
- 19. Разрешение конфликтной ситуации, отрицание старых отношений и нахождение средств для предотвращения будущих конфликтов – это \_\_\_\_\_ стадия конфликта**  
а) возникновение конфликтной ситуации б) разрешение конфликта  
в) возрастание напряженности в отношениях г) осознание конфликта
- 20. Совокупность способов и приёмов исследования, конкретных социально-психологических явлений и процессов – это...**  
а) цели б) задачи в) методы г) категории

**21. Метод изучения психологических явлений и процессов, позволяющий измерить одну из сторон психики (интеллект, память, внимание и т.п.), называется...**

- а) наблюдение б) опрос в) эксперимент г) тестирование

**22. Анкетирование относится к методу \_\_\_\_\_ психологии**

- а) анализа документов б) опроса в) эксперимента г) наблюдения

**23. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

- а) информационным б) структурным в) ценностным г) поведенческим

**24. Борьба, при которой происходит борьба нового со старым, отжившим, добра со злом, справедливости с несправедливостью, называется \_\_\_\_\_ конфликтом**

- а) конструктивным б) деструктивным в) реалистическим г) нереалистическим

**5.8.2. Время на выполнение: 30 мин.**

**5.8.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки  | Основные показатели оценки результата   | Оценка       |
|--|---|--------------|
| У 1. применение техник и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности                           |              |
| У 2 использовать навыки эффективной саморегуляции                                    | Использовать навыки эффективной саморегуляции   |              |
| З 3 Источники, причины конфликтов  | Изложить пути выхода из конфликтной ситуации<br>Объяснить свою стратегию поведения в конфликтной ситуации | Согласно п.6 |

**5.9. Устный ответ**

**5.9.1. Текст задания**

1. Назвать правила делового общения
2. Охарактеризовать правила делового общения
3. Сравнить и проанализировать правила делового общения

**5.9.2. Время на выполнение: 15 мин.**

**5.9.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| Наименование объектов контроля и оценки | Основные показатели оценки результата | Оценка |
|---|---------------------------------------|--------|
|---|---------------------------------------|--------|



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 3. 4 Техники и приемы общения.<br>Этические правила общения | - называть правила делового общения<br>- кратко обрисовать правила делового общения<br>-сравнивать, анализировать и обобщить правила делового общения | Согласно п.6 |
|---|---|--------------|

## 5.10 Реферативное задание

### 5.10.1 Текст задания

Подготовить реферат по разделу «Основы этики и психологии делового общения»,

#### *Темы рефератов:*

Деловое общение, особенности делового общения

Деловая беседа

Деловое совещание

Деловой спор, дискуссия

Деловая беседа по телефону

Собеседование при приеме на работу или увольнении

Публичное выступление

Имидж делового человека

Деловая одежда женщины

Деловая одежда мужчины

**5.10.2. Время на выполнение:** 180 мин.

### 5.10.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки  | Основные показатели оценки результата                                 | Оценка   |
|--|---|--|
| У 1. применение техник и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Применение техники эффективного общения                               | «5» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 3. 4 Техники и приемы общения . Этические принципы общения                           | Знание техник и приемов общения<br>Знание этических принципов общения |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>«4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> |
|--|--|--|

## 5.11. Исследовательское задание

### 5.11.1. Текст задания

Подготовить презентацию по разделу «Основы этики и психологии делового общения»,

#### **Темы презентаций:**

Деловое общение, особенности делового общения

Деловая беседа

Деловое совещание

Деловой спор, дискуссия

Деловая беседа по телефону

Собеседование при приеме на работу или увольнении

Публичное выступление

Имидж делового человека

Деловая одежда женщины

Деловая одежда мужчины

**5.11.2. Время на выполнение: 180 мин.**

### 5.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование | Основные показатели | Оценка |
|--------------|---------------------|--------|
|--------------|---------------------|--------|

| объектов контроля и оценки   | оценки результата   |   |
|--|---|---|
| У 1. применение техник и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Применение техники эффективного общения                               | «5» - выполнены все требования к созданию и защите презентации: определены основные идеи презентации. Информация подобрана правильно. Структура презентации логична, соответствует выступлению.   |
| 3. 4 Техники и приемы общения Этические принципы общения                             | Знание техник и приемов общения<br>Знание этических принципов общения | <p>Стиль презентации единый, присутствует титульный слайд, оформлены ссылки на использованные источники; количество слайдов соответствует содержанию, иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, используются схемы, графики, таблицы; текст легко читается, презентация не перегружена эффектами.</p> <p>«4» – основные требования к созданию и защите презентации выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в последовательности слайдов; не выдержан объём презентации; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«3» – имеются существенные отступления от требований к созданию и защите презентации. В частности: отсутствует титульный слайд; не оформлены ссылки на использованные источники; тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентации или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод; презентация содержит большое количество слайдов; используются разные стили оформления, препятствующие восприятию содержания; презентация</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | перегружена эффектами<br>«2» – тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
|--|--|--|

## 5.12. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

### Вариант I

1. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...

- а) инцидент      б) дискуссия (спор)      в) противоречие      г) конфликт

2. В расположении собеседников обычно выделяют \_\_\_\_\_ зон общения

- а) 5      б) 4      в) 3      г) 6

3. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...

- а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство

4. Борьба нового с отживающим, устаревшим, справедливости с несправедливостью, добра со злом, разрешение которого приносит пользу обеим сторонам – это \_\_\_\_\_ конфликт

- а) конструктивный      б) деструктивный      в) реалистический      г) нереалистический

5. Конфликт, в который вступают люди с разным статусом (начальник – подчиненный), называется...

- а) параллельным      б) горизонтальным      в) вертикальным      г) прямым

6. Человек, выполняющий важнейшие функции управления ходом конфликта или его урегулирования – это ...

- а) зачинщик      б) подстрекатель      в) соперник      г) медиатор

7. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в достижении цели любой ценой, называется....

- а) конфронтация      б) уклонение      в) сотрудничество      г) компромисс

8. Поведение, соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...

- а) правильным      б) неправильным      в) адекватным      г) неадекватным

9. Единичное биологическое существо, носитель индивидуальных свойств – это...

- а) индивид      б) индивидуальность      в) субъект деятельности      г) личность

10. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...

- а) конфликтной      б) эмоциональной      в) креативной      г) грубой

11. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это \_\_\_\_\_ конфликт

- а) межличностный      б) внутриличностный      в) эмоциональный      г) статусный

12. Рост агрессивных действий, расширение конфликта, его эскалация характеризует стадию \_\_\_\_\_ конфликта

- а) разрешения      б) развертывания      в) ускорения      г) затухания

13. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...

- а) конфликтная ситуация      б) противоречие      в) борьба мотивов      г) ссора

- 14. Нездоровые настроения и взаимоотношения в коллективе, неудовлетворенность отдельных работников и групп своим положением в организации, различия в целях, интересах, мнениях, несправедливое отношение одних работников к другим, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**
- а) социально-психологическим                                    б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим                                    г) индивидуально-личностным
- 15. Слова, действия или бездействие, служащие поводом для конфликта – это...**
- а) эскалация                    б) инцидент            в) конфликтная ситуация            г) конфликтоген
- 16. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**
- а) психология                    б) патопсихология    в) конфликтология                    г) акмеология
- 17. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**
- а) эскалация                    б) инцидент                    в) конфликтная ситуация г) противоборство
- 18. Путь выхода из конфликтной ситуации, когда одна сторона жертвует своими интересами, ради другой, называется....**
- а) соревнование            б) приспособление    в) сотрудничество                    г) компромисс
- 19. Стадия разрешения конфликта – это...**
- а) возникновение конфликтной ситуации    б) осознание конфликта  
в) конфликтные действия                    г) разрешение конфликта
- 20. Область прикладной психологии, изучающая пространственные взаимоотношения (дистанции в общении и направленность), называется...**
- а) кинесика                    б) такесика                    в) проксемика                    г) просодика
- 21. Взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата - это...**
- а) взаимодействие            б) общение                    в) конфликт                    г) инцидент
- 22. Обобщенное коммуникативное свойство личности, включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения – это...**
- а) организаторские способности                    б) коммуникативные способности  
в) организационная компетентность                    г) коммуникативная компетентность
- 23. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**
- а) информационным    б) структурным                    в) ценностным    г) поведенческим
- 24. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**
- а) цель                    б) средство                    в) мотив                    г) предмет
- 25. Общение, связанное с использованием специальных средств и орудий (книга, видеоматериалы, аудиоматериалы) называется...**
- а) непосредственным    б) опосредованным                    в) прямым    г) косвенным
- 26. Сопереживание, умение понять и принять точку зрения партнёра по общению – это...**
- а) эмпатия                    б) обратная связь                    в) рефлексия                    г) стереотипизация
- 27. Амотивная функция общения заключается в:**
- а) передаче информации и сообщений                    б) координации деятельности людей  
в) обмене эмоциями                    г) побуждение к деятельности партнеров по общению

**28. От 0 до 45 см. от человека – это... дистанция в общении**

- а) социальная                      б) публичная                      в) интимная                      г) личная

**29. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**

- а) конфликтология    б) психология            в) философия            г) акмеология

**30. Интерактивная сторона общения заключается в ...**

- а) организации взаимодействия между людьми б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов (других людей, групп, самого себя)  
в) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**31. Фиксированная в генетическом коде программа приспособления и поведения людей по отношению к себе и другим – это...**

- а) деятельность            б) поведение            в) инстинкт            г) общения

**32. Особенности психики, проявляющиеся в склонности к повышенной осторожности, мнительности, нетерпимости к боли, тревожности в отношении всего неизвестного относятся к \_\_\_\_\_ типу личности**

- а) альтруистическому    б) эгофильному    в) исследовательскому    г) либертофильному

**33. Подход к дискуссии, с использованием методов убеждения и основанный на здравом смысле, постепенном склонении к своей точке зрения оппонента, называется...**

- а) эвристическим    б) критикующим    в) демагогическим    г) прагматический

**34. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**

- а) характер    б) способности    в) темперамент            г) направленность

**35. Общительным, эмоционально устойчивым, активным, оптимистом является ... тип темперамента.**

- а) холерический            б) сангвинический    в) меланхолический    г) флегматический

**Ситуация 1.**

Коллеги по работе считают Леонида неспособным, что-то сделать самостоятельно из-за этого между ними часто возникают разногласия. Задание, о котором он давно мечтал, руководство компании передает другому сотруднику. Леонид огорчен. Он считает, что его недооценивают, испытывает стресс и унижение собственного достоинства, Леонид попадает в больницу.

**Задание 1. Прочитайте задания, выберите 1 вариант ответа**

**Причины конфликтов, связанные с потребностями, мотивами, целями деятельности и поведения различных людей, называются...**

- а) индивидуально-личностными            б) материально-техническими  
в) социально-психологическими            г) организационно-управленческими

**Задание 2. Прочитайте задание, укажите слово.**

Ощущение, сопровождаемые эмоциями, называется...

**Задание 3. Прочитайте задания, выберите не менее 5 ответов**

**Аксессуарами в деловой одежде мужчины являются:**

- 1) часы
- 2) телефон
- 3) ручка
- 4) туфли
- 5) печатка
- 6) перчатки
- 7) галстук

- 8) запонки
- 9) обручальное кольцо
- 10) зажим для галстука

## **Вариант II**

- 1. Взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата - это...**
  - а) взаимодействие      б) общение      в) конфликт      г) инцидент
- 2. Обобщенное коммуникативное свойство личности, включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения – это...**
  - а) организаторские способности      б) коммуникативные способности
  - в) организационная компетентность      г) коммуникативная компетентность
- 3. Подход к дискуссии, основанный на акцентировании внимания лишь на недостатках, слабых местах и позициях своего оппонента, называется...**
  - а) эвристическим      б) критикующим      в) демагогическим      г) прагматический
- 4. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**
  - а) характер      б) способности      в) направленность      г) темперамент
- 5. Необщительным, эмоционально неустойчивым, активным, вспыльчивым, импульсивным, агрессивным является ... тип темперамента.**
  - а) холерический      б) сангвинический      в) меланхолический      г) флегматический
- 6. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**
  - а) информационным      б) структурным      в) ценностным      г) поведенческим
- 7. Путь выхода из конфликтной ситуации, проявляющийся в стремлении уйти от разрешения конфликта не добившись своих целей, называется...**
  - а) сотрудничеством      б) соперничеством      в) компромиссом      г) избеганием
- 8. От 120 до 350 см. от человека – это...дистанция**
  - а) социальная      б) публичная      в) интимная      г) личная
- 9. Фиксированная в генетическом коде программа приспособления и поведения людей по отношению к себе и другим – это...**
  - а) деятельность      б) поведение      в) инстинкт      г) общения
- 10. Особенности психики, проявляющиеся в склонности к протесту против любого ограничения личной свободы, стремления к самостоятельности, предрасположенность к риску, нетерпимость рутины и бюрократизма относятся к \_\_\_\_\_ типу личности**
  - а) альтруистическому      б) эгофильному      в) исследовательскому      г) либертофильному
- 11. Поведение, не соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**
  - а) правильным      б) неправильным      в) адекватным      г) неадекватным
- 12. Существо активное и сознательное, объект и субъект общественных отношений – это...**
  - а) индивид      б) объект      в) субъект      г) личность
- 13. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**
  - а) конфликтная ситуации      б) противоборство      в) борьба      г) конфликт
- 14. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**
  - а) конфликтология      б) психология      в) философия      г) акмеология

- 15. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**
- а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство
- 16. Борьба, при которой преобладают корыстные интересы, самолюбие, проявления плохого характера, упрямство, господство эмоций над разумом – это \_\_\_\_ конфликт**
- а) конструктивный      б) деструктивный      в) реалистический      г) нереалистический
- 17. Человек, являющийся инициатором конфликта – это ...**
- а) зачинщик      б) подстрекатель      в) соперник      г) посредник
- 18. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в достижении согласия между конфликтующими сторонами, принятия ими альтернативного решения, называется....**
- а) соревнование      б) уклонение      в) сотрудничество      г) компромисс
- 19. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это...**
- а) межличностный      б) внутрличностный      в) эмоциональный      г) статусный
- 20. Конфликт, в который вступают люди с одинаковым статусом (студент-студент), называется...**
- а) параллельным      б) горизонтальным      в) вертикальным      г) прямым
- 21. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**
- а) конфликтология      б) психология      в) философия      г) акмеология
- 22. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**
- а) конфликтная ситуация      б) спор (дискуссия)      в) борьба мотивов      г) спорная ситуация
- 23. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**
- а) соперничество      б) уклонение      в) сотрудничество      г) компромисс
- 24. Несправедливое или невыдержанное отношение руководителя к подчиненным, неурегулирование прав и обязанностей, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**
- а) социально-психологическим      б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим      г) индивидуально-личностным
- 25. Направление практического применения научных знаний и возможностей психологии, ориентированное на содействие человеку, испытывающему психологические трудности, называется...**
- а) психологическая помощь      б) психологическая поддержка  
в) психологический совет      г) психологическая реанимация
- 26. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**
- а) психология      б) патопсихология      в) конфликтология      г) акмеология
- 27. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**
- а) предмет      б) цель      в) средство      г) мотив
- 28. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**
- а) конфликтной      б) эмоциональной      в) креативной      г) грубой
- 29. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**
- а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство



**30. Оценка чужих действий, как преднамеренно враждебных с целью помешать достижению целей или унижить – это \_\_\_\_\_ стадия конфликта**

- а) возникновение конфликтной ситуации      б) осознание конфликта  
б) возрастание напряженности в отношениях      г) развертывание конфликта

**31. Общение, осуществляемое через посредников, называется...**

- а) прямым      б) обратным      в) косвенным      г) параллельным

**32. Область психологии, изучающая прикосновения в процессе общения – это...**

- а) кинесика      б) такесика      в) проксемика      г) просодика

**33. Коммуникативная сторона общения заключается в ...**

- а) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов  
в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**34. В центре процесса общения находится...**

- а) проблема человека      б) проблема гонки вооружений  
в) проблема терроризма      г) проблема охраны природы

**35. В расположении собеседников выделяют обычно...**

- а) 5 зон общения      б) 4 зоны общения      в) 3 зоны общения      г) 6 зон общения

**Ситуация 2.**

Варе 23 года. Она хороша собой, считается умной и образованной. Но всякий разговор, даже о погоде, она непременно сводит на спор, утверждая, что права только она. У неё имеется страсть ловить всех на слове, уличать в противоречии, придирается к фразе. Вот и сегодня ее самоуверенный тон привёл к конфликтной ситуации.

**Задание 1. Прочитайте задания, выберите 1 вариант ответа**

Стремление человека к высокой оценке своей личности и вызванное этим стремлением поведение называется...

- а) самосознание      б) саморегуляция      в) самоподача      г) самооценка

**Задание 2. Прочитайте задания, выберите не менее 2 вариантов ответа**

Успешному завершению спора способствует...

- а) критика оппонента      б) эмпатия      в) категоричность      г) умение сдерживать эмоции

**Задание 3. Прочитайте задания, укажите слово**

Подход к ведению спора, связанный с обращением внимания собеседника на недостатки, слабые позиции, своих оппонентов, называется...

**Вариант III**

**1. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**

- а) психология      б) патопсихология      в) конфликтология      г) акмеология

**2. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это...**

- а) эскалация      б) инцидент      в) конфликтная ситуация      г) противоборство

**3. Путь выхода из конфликтной ситуации, когда одна сторона жертвует своими интересами, ради другой, называется....**

- а) соревнование      б) приспособление      в) сотрудничество      г) компромисс

**4. Стадия конфликта, характеризующаяся обоюдно направленными и эмоционально окрашенными действиями, которые затрудняют достижение целей соперника, но при этом направлены на достижение собственных целей – это...**

- а) возникновение конфликтной ситуации    б) осознание конфликта  
в) собственно конфликтное поведение    г) разрешение конфликта

**5. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**

- а) инцидент    б) дискуссия (спор)    в) противоречие    г) конфликт

**6. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**

- а) конфликтология    б) психология    в) философия    г) акмеология

**7. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**

- а) эскалация    б) соперничество    в) конфликтная ситуация    г) инцидент

**8. Борьба нового с отживающим, устаревшим, справедливости с несправедливостью, добра со злом, разрешение которого приносит пользу обеим сторонам – это \_\_\_\_\_ конфликт**

- а) конструктивный    б) деструктивный    в) реалистический    г) нереалистический

**9. Конфликт, в который вступают люди с разным статусом (начальник – подчиненный), называется...**

- а) параллельным    б) горизонтальным    в) вертикальным    г) прямым

**10. Лицо, организация или государство, подталкивающее другого участника к конфликту – это ...**

- а) зачинщик    б) подстрекатель    в) соперник    г) посредник

**11. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**

- а) соперничество (соревнование)    б) уклонение (уход)    в) сотрудничество    г) компромисс

**12. Поведение, соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**

- а) правильным    б) неправильным    в) адекватным    г) неадекватным

**13. Главная особенность личности, делающее его непохожим на других людей – это...**

- а) индивид    б) индивидуальность    в) субъект деятельности    г) личность

**14. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**

- а) конфликтной    б) эмоциональной    в) креативной    г) грубой

**15. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это \_\_\_\_\_ конфликт**

- а) межличностный    б) внутриличностный    в) эмоциональный    г) статусный

**16. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**

- а) цель    б) средство    в) предмет    г) мотив

**17. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**

- а) борьба мотивов    б) спор (дискуссия)    в) спорная ситуация    г) конфликтная ситуация

**18. Неудовлетворенность работников заработной платой. Неправедливость в распределении доходов и поощрений, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**

- а) социально-психологическим    б) организационно-управленческим  
в) материально-техническим    г) индивидуально-личностным

**19. Направление практического применения научных знаний и возможностей психологии, ориентированное на содействие человеку, испытывающему психологические трудности, называется...**

- а) психологическая помощь б) психологическая поддержка  
в) психологический совет г) психологическая реанимация

**20. Взаимодействие двух или более людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата - это...**

- а) взаимодействие б) конфликт в) общение г) инцидент

**21. Мимика – это...**

- а) выразительная речь б) выразительные движения мышц лица  
в) выразительные жесты г) выразительный взгляд

**22. Обобщенное коммуникативное свойство личности, включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения – это...**

- а) организаторские способности б) коммуникативные способности  
в) коммуникативная компетентность г) организационная компетентность

**23. Фиксированная в генетическом коде программа приспособления и поведения людей по отношению к себе и другим – это...**

- а) деятельность б) поведение в) инстинкт г) общения

**24. Особенности психики, проявляющиеся в самоотверженности, готовности посвятить жизнь общественным интересам, защите слабых, помощи больным и инвалидам относятся к \_\_\_\_\_ типу личности**

- а) альтруистическому б) эгофильному в) исследовательскому г) либертофильному

**25. Подход к дискуссии, направленный на то, чтобы увести спор в сторону от истины, преследуя при этом свои личные, часто неизвестные участникам спора цели, называется...**

- а) эвристическим б) критикующим в) демагогическим г) прагматический

**26. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**

- а) характер б) способности в) темперамент г) направленность

**27. Небщительным, эмоционально устойчивым, медлительным, спокойным и невозмутимым является ... тип темперамента.**

- а) холерический б) сангвинический в) меланхолический г) флегматический

**28. Рост агрессивных действий, расширение конфликта, его эскалация характеризует стадию \_\_\_\_\_ конфликта**

- а) разрешения б) развертывания в) ускорения г) затухания

**29. Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

- а) информационным б) структурным в) ценностным г) поведенческим

**30. От 45 см. до 120 от человека – это \_\_\_\_\_ дистанция**

- а) социальная б) публичная в) интимная г) личная дистанция

**31. Побудительная функция общения заключается в:**

- а) передаче информации и сообщений б) координации деятельности людей  
в) обмене эмоциями г) побуждение к деятельности партнеров по общению

**32. Сопереживание, умение понять и принять точку зрения партнёра по общению – это...**

- а) эмпатия б) обратная связь в) рефлексия г) стереотипизация

**33. Область психологии, изучающая выразительные движения тела – это...**

- а) кинесика                    б) такесика    в) проксемика    г) просодика

**34. Перцептивная сторона общения заключается в ...**

- а) выявлении специфики информационного обмена между людьми  
б) восприятию, пониманию и оценке социальных объектов (других людей, групп, самого себя)  
в) организации взаимодействия между людьми  
г) обмену эмоциями между собеседниками

**35. Общение, происходящее в рамках специально организованных встреч, называется...**

- а) прямым      б) опосредованным    в) деловым      г) официальным

**Ситуация 3.**

Владимир должен выступать с докладом о проделанной работе и тех трудностях, которые он преодолел в решении профессиональных задач, перед своими коллегами, которые его любили и переживали, как он выступит, ведь от этого выступления зависела его карьера. Владимир знал, что будет выступать последним и ему будет отведено мало времени, поэтому велика вероятность, что его будут слушать невнимательно, отвлекаться. Володя задумался, как завоевать внимание аудитории, и реши выступить кратко, как всегда используя своё ораторское искусство.

**Задание 1. Прочитайте задания, выберите 1 вариант ответа**

Способность чувствовать эмоции других людей, называется...

- а) эмпатией    б) мотивацией    в) альтруизмом    г) эгоизмом

**Задание 2. Прочитайте задания, выберите не менее 2-х вариантов ответа**

Успешное ораторское выступление предполагает наличие контактов \_\_\_\_\_ между слушателями.

- а) эмоциональных    б) интеллектуальных    в) деловых    г) личностных

**Задание 3. Прочитайте задания, укажите слово**

Отсутствие в выступлении оратора лишних слов, ненужных повторений, называется...

**Вариант IV**

**1. Поведение, не соответствующее требованиям ситуации и ожиданиям людей называется ...**

- а) правильным    б) неправильным    в) адекватным    г) неадекватным

**2. Совокупность качеств человека, приобретённых в процессе деятельности и общения – это...**

- а) индивид      б) объект                    в) субъект      г) личность

**3. Столкновение противоречий, интересов, целей, мнений на почве соперничества – это...**

- а) конфликтная ситуация    б) противоборство    в) борьба      г) конфликт

**4. Наука о фактах, закономерностях и механизмах психики, это...**

- а) конфликтология    б) психология      в) философия      г) акмеология

**5. Случай, недоразумение, происшествие (обычно неприятное), столкновение соперников, который служит поводом для конфликта – это...**

- а) эскалация      б) инцидент                    в) конфликтная ситуация    г) противоборство

**6. Борьба, при которой преобладают корыстные интересы, самолюбие, проявления плохого характера, упрямство, господство эмоций над разумом – это \_\_\_ конфликт**

- а) конструктивный    б) деструктивный    в) реалистический    г) нереалистический

**7. Человек, состояющийся с кем-либо, противостоящий кому-либо в процессе конфликта – это ...**

- а) зачинщик      б) подстрекатель    в) соперник      г) посредник

**8. Путь выхода из конфликтной ситуации, заключающийся в отстранении от конфликтной ситуации, стремлении уйти от неё, называется.76**

а) соревнование б) уклонение в) сотрудничество г) компромисс

**9. Конфликт между желаниями, потребностями человека и его возможностями – это...**

а) статусный б) внутриличностный в) эмоциональный г) межличностный

**10. Конфликт, в который вступают люди с одинаковым статусом (студент-студент), называется...**

а) параллельным б) горизонтальным в) вертикальным г) прямым

**11. Совмещение человеческих потребностей и интересов, которое объективно создает почву для реального противоборства между различными социальными субъектами – это ...**

а) конфликтная ситуация б) спор (дискуссия) в) борьба мотивов г) спорная ситуация

**12. Путь преодоления конфликта, при котором принимается «половинчатое» или временное решение, когда обе стороны делают взаимные уступки, называется...**

а) конфронтация б) уклонение (уход) в) приспособление г) компромисс

**13. Конфликтность отдельных работников или руководителей, относится к \_\_\_\_\_ причинам конфликта**

а) социально-психологическим б) организационно-управленческим

в) материально-техническим г) индивидуально-личностным

**14. Направление практического применения научных знаний и возможностей психологии, ориентированное на содействие человеку, испытывающему психологические трудности, называется...**

а) психологическая помощь б) психологическая поддержка

в) психологический совет г) психологическая реанимация

**15. Наука, изучающая причины конфликта, его протекание, функции и последствия, называется...**

а) психология б) патопсихология в) конфликтология г) акмеология

**16. Основное противоречие, ради разрешения которого стороны вступают в борьбу – это \_\_\_\_\_ конфликта**

а) предмет б) цель в) средство г) мотив

**17. Личность с завышенной самооценкой, стремящаяся выделиться любыми путями, с вызывающим поведением, импульсивная, невыдержанная, грубая и бестактная в общении, склонная к спорам, называется...**

а) конфликтной б) эмоциональной в) креативной г) грубой

**18. «Перерождение» целей конфликта приводящее к деструктивному поведению участников – это... а) эскалация б) инцидент в) конфликтная ситуация г) драка**

**19. Разрешение конфликтной ситуации, отрицание старых отношений и нахождение средств для предотвращения будущих конфликтов – это \_\_\_\_\_ стадия конфликта**

а) возникновение конфликтной ситуации б) разрешение конфликта

в) возрастание напряженности в отношениях г) осознание конфликта

**Фактор, являющийся причиной конфликта, использующий неполные и неточные факты и слухи, дезинформирующие партнёров по общению, называется...**

а) информационным б) структурным в) ценностным г) поведенческим

**21. Борьба, при которой происходит борьба нового со старым, отжившим, добра со злом, справедливости с несправедливостью, называется \_\_\_\_\_ конфликтом**

а) конструктивным б) деструктивным в) реалистическим г) нереалистическим

**22. Фиксированная в генетическом коде программа приспособления и поведения людей по отношению к себе и другим – это...**

а) общение б) поведение в) инстинкт г) деятельность

- 23. Особенности психики, проявляющиеся в повышенной любознательности, стремлении во всём добраться до сути, любви к чтению и экспериментам, относятся к \_\_\_\_\_ типу личности**
- а) альтруистическому б) эгофильному в) исследовательскому г) либертофильному
- 24. Подход к дискуссии, при котором одна из сторон ведет спор не только ради истины, но ради своих практических, иногда меркантильных целей, которые скрыты и неизвестны оппоненту, называется...**
- а) эвристическим б) критикующим в) демагогическим г) прагматический
- 25. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)...**
- а) темперамент б) способности в) характер г) направленность
- 26. Необщительным, эмоционально неустойчивым, угрюмым, тревожным, является ... тип темперамента.**
- а) холерический б) сангвинический в) меланхолический г) флегматический
- 27. От 350 до 750 см. от человека (подразумевается общение с большой группой людей) – это...**
- а) социальная б) публичная в) интимная г) личная
- 28. Способности к организаторской деятельности, включающие коммуникативные способности, практический ум, способность заражать и активизировать других, критичность, тактичность, инициативность, требовательность, самообладание – это...**
- а) творческие способности б) организаторские способности в) коммуникативные способности г) интеллектуальные способности
- 29. Единица информации, отправляемая субъектом общения объекту, называется...**
- а) объём б) файл в) страница г) коммуникат
- 30. Область психологии, изучающая просодические аспекты общения – это...**
- а) кинесика б) такесика в) проксемика г) экстра-лингвистика
- 31. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов, прежде всего самих себя, других людей, социальных групп – это...**
- а) социальная перцепция б) кооперация в) коммуникация г) ассоциация
- 32. Установка на другого человека, обуславливающая интерес людей друг к другу и обеспечивающая вовлечение в совместную деятельность – это...**
- а) каузальная атрибуция б) эмпатия в) аттракция г) рефлексия
- 33. Процесс взаимодействия, осуществляемый с помощью речевого и неречевого влияния с определенной целью - это...**
- а) процесс передачи опыта б) общение в) лидерство г) руководство
- 34. Стиль передвижения, по которому довольно легко можно распознать эмоциональное состояние человека – это...**
- а) осанка б) походка в) поза г) жесты
- 35. Человек, в адрес которого отправляется информация, является \_\_\_\_\_ общения**
- а) субъектом б) объектом в) целью г) мишенью

#### **Ситуация 4.**

Елене 23 года. Она в коллективе работает чуть больше года. Елена не стесняется задавать начальству вопросы «в лоб» о том, кто сколько зарабатывает, какие у кого должностные обязанности, зачем это наняли нового сотрудника <sup>78</sup> что он будет делать, а может кого-то нужно

уволить, куда кто ходил и почему пришёл сегодня позже и т.д. Каждый раз после её вопросов начальник делает замечание, что эти вопросы не входят в её полномочия, на что она отвечает, что просто хочет знать о том, что происходит в компании и считает, что она должна быть в курсе событий.

**Задание 1. Прочитайте задания, выберите 1 вариант ответа**

Человек, оценивающий качества своей личности, свои поступки и действия намного выше, чем окружающие, не учитывающий мнения окружающих обладает \_\_\_ самооценкой

- а) заниженной б) завышенной в) адекватной г) разумной

**Задание 2. Прочитайте задания, выберите не менее 2 вариантов ответа**

Успешному завершению спора способствует...

- а) логичная аргументация б) неуважение к собеседнику в) категоричность г) умение сдерживать эмоции

**Задание 3. Прочитайте задания, выберите не менее 5 ответов**

**Аксессуарами в деловой одежде женщины являются:**

- 1) часы
- 2) сумка
- 3) ручка
- 4) туфли
- 5) шарф (платок)
- 6) перчатки
- 7) парик
- 8) серьги
- 9) обручальное кольцо
- 10) серьги с бриллиантом

## 6. Шкала оценки образовательных достижений

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется 0 - баллов

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

## 7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Бороздина, Г.В. Психология делового общения / Г.В. Бороздина. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 295 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=465327>
2. Золотухина-Аболина, Е.В. Этика: учеб. пособие для студ. вузов / Е.В. Золотухина-Аболина. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.- 524с. – (Высшее образование).
3. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие / Н.С. Ефимова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410246>
4. Столяренко, Л.Д. Психология общения /Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 317 с.
5. Столяренко, Л.Д. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов / Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин, В.Е.Столяренко. – 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 636с.
6. Трофимова, Н.С. Психология общения: Методические указания к практическим занятиям. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017. – 84 с.
7. Усов, В.В. Деловой этикет : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / В.В.Усов. – 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2013.- 400 с.



## Интернет-ресурсы

1. <http://psypractica.com> (Институт прикладной психологии).
2. <http://www.yugzone.ru/psy.htm> (Занимательная психология).
3. <http://www.rulit.me/books/zanimatelnaya-psihologiya-read-299310-1.html>  
(К. Платонов Занимательная психология).
4. <http://mirrosta.ru/psichologiya-obscheniya.html> (Личностный рост. Психология общения).
5. <http://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/> (Психология общения).
6. <http://charming-face.ru/blog/43000918542/yazyik-zhestov> (Язык жестов).
7. <http://fb.ru/article/162959/jestyi-cheloveka-i-ih-znacheniya-kak-ponyat-cheloveka-po-jestam> (Психология общения. Как понять человека).
8. [http://vegas2011.at.ua/jazyk\\_telodvizhenij.pdf](http://vegas2011.at.ua/jazyk_telodvizhenij.pdf) (А. Пиз Язык телодвижений).
9. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html>  
(Конфликтология).
10. <http://psyera.ru/predmet-konfliktologii-kak-nauki-metody-issledovaniya-i-upravleniya-konfliktami-632.htm> (Конфликтология).
11. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/delovoe-obshchenie.html>  
(Деловое общение).
12. <http://psych.info/delovaya-psihologiya/delovoe-obshhenie/delovoe-obshhenie.html> (Деловое общение).

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ЕН.01 Математика

### 9 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.01 Математика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.17 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 10 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции  |
|--|---|--|
| У 1. Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач | - Умелая демонстрация выполнения решения прикладных задач в области профессиональной деятельности<br>Правильная формулировка основных понятий математического анализа (предел функции в точке и на бесконечности, понятие непрерывной функции , классификация точек разрыва, понятие производной, определенного и неопределенного интеграла)<br>-Правильная формулировка правил дифференцирования и перечисление производных основных элементарных функций<br>- Умелая демонстрация нахождения частных производных и дифференциалов функции двух переменных,<br>- Перечисление табличных интегралов<br>- Перечисление последовательности действий при решении дифференциальных уравнений<br>-Правильная формулировка геометрического и механического смысла производной<br>-Правильная формулировка формул по вычислению площадей плоских фигур, объемов тел вращения, пути пройденного точкой, с помощью определенного интеграла | ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ОК.1<br>ОК.3<br>ОК.4<br>ОК.6<br>ОК.7<br>ОК.9 |
| У 2. Применять основные  | 82<br>-Понятие события и вероятности события.   | ПК 1.3   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности ;                      | Достоверные и невозможные события<br>Знание основных понятий комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики<br>Знание формулы классического определения вероятности, теорем сложения и умножения вероятностей<br>Знание закона распределения дискретной случайной величины  | ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ОК.2<br>ОК.5<br>ОК.8<br>ОК.9   |
| <b>У3.</b> Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях | - Умелая демонстрация применения различные методов для решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков<br>- Умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности<br>- Представление синусоидальных величин ( напряжения, тока ) с применением комплексного числа<br>- Решение задач на действия с комплексными числами | ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ОК.1<br>ОК.3<br>ОК.4<br>ОК.5<br>ОК.7<br>ОК.8                         |
| <b>З 1.</b> Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств           | - формулы математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины   | ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3<br>ОК.4<br>ОК.5<br>ОК.7<br>ОК.8<br>ОК.9         |
| <b>З 2.</b> Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел                                | - формулировка определения комплексного числа, геометрического представления комплексного числа<br>- перечисление правил действий с комплексными числами в различных формах<br>- правило перехода из одной формы в другую   | ПК 1.3<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3<br>ОК.4<br>ОК.5<br>ОК.6<br>ОК.7<br>ОК.8<br>ОК.9 |

### 11 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачёте после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                           |
|---|----------------------------------|
| Обучающийся:<br>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- материал изложил в определенной логической последовательности;<br>-выполнил все задания<br>- ответ самостоятельный.   | Отлично (зачтено)                |
| Обучающийся:<br>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- материал изложил в определенной логической последовательности, при этом допустил две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| Обучающийся:<br>- привел полный ответ, но при этом допустил существенную ошибку (ответ неполный, несвязный).  | Удовлетворительно (зачтено)      |
| Обучающийся:<br>- ответил не понимая основного содержания учебного материала;<br>- допущены существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).  | Неудовлетворительно (не зачтено) |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### I. Теоретические вопросы

1. Понятие функции одной независимой переменной. (ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1)
2. 1 и 2 замечательные пределы. Неопределенности, способы их раскрытия (ОК 7, ОК 9, ПК 3.1)
3. Непрерывность функций. Классификация точек разрыва. (ОК 5, ОК 9, ПК 2.1)
4. Производная, геометрический смысл.(ОК 5, ОК 7, ПК 1.3)
5. Исследование функций с помощью производной (ОК 1, ПК 3.1)
6. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. (ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1)

7. Замена переменной в неопределенном интеграле.(ОК 5, ОК 6, ПК 1.3)
8. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла. (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1)
9. Функции нескольких переменных. (ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)
10. Приложение интеграла к решению прикладных задач. (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)
11. Частные производные. (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 3.1)
12. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.(ОК 4, ОК 8, ПК 3.1)
13. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. (ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.1)
14. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. (ПК 3.1)
15. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. (ОК 5, ОК 7, ПК 2.1)
16. Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных. Дифференциальные уравнения линейные относительно частных производных. (ОК 5, ПК 1.3)
17. Решение простейших дифференциальных уравнений линейных относительно частных производных. (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)
18. Числовые ряды. ( ОК 6, ОК 9, ПК 3.1)
19. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера. (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1).
20. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Функциональные ряды. (ОК 3, ОК 4, ПК 2.1)
21. Степенные ряды. (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)
22. Разложение функций в ряд Фурье. (ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1)
23. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.(ОК 7)
24. Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операций над ними. (ОК 1, ПК 1.3)
25. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. (ПК 3.1)

26. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме. (ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3)
27. Тригонометрическая форма записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1)
28. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними. (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1)
29. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей. (ОК 6, ОК 8, ПК 2.1)
30. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины. Нахождение математического ожидания, дисперсии и среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величин, заданной законом распределения. (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 1.3)

Критерии оценки для теста:

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка по общепринятой шкале |
|-------|----------------------------|------------------------------|
| 1     | 90%–100%                   | Отлично                      |
| 2     | 70%–89%                    | Хорошо                       |
| 3     | 60%–69%                    | Удовлетворительно            |
| 4     | менее 59%                  | Неудовлетворительно          |

#### 4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

##### II. Практические задания

##### **ЗАДАНИЕ 1** (ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1)

Число 0,7 округлили до 1 . Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7 б) 0 в) 0,3 г) -0,3

##### **ЗАДАНИЕ 2** (ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1) 86

В результате подстановки  $t = 2x + 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{(2x+10)^2}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\int \frac{dr}{t^5}$  б)  $\int \frac{dt}{t^5}$  в)  $\int \frac{dx}{t^5}$  г)  $\frac{1}{2} \int \frac{dt}{t^5}$

**ЗАДАНИЕ 3** (ОК 5, ОК 9, ПК 2.1)

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 5   | 7   | 8   |
| P | 0,4 | 0,4 | 0,2 |

равно...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 1 б) 20 в) 6,4 г) 6,5

**ЗАДАНИЕ 4** (ОК 5, ОК 7, ПК 1.3)

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = x^2 + 2$ ,  $x = -3$ ,  $x = 1$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :**

а)  $\int_{-3}^0 (x^2 + 2)$  б)  $\int_0^1 (x^2 + 2) dx$  в)  $\int_{-3}^1 (x^2 + 2) dx$  г)  $\int_0^{11} (x^2 + 2) dx$

**ЗАДАНИЕ 5** (ОК 1, ПК 3.1)

Дифференциальное уравнение  $y^2 dx - \frac{dy}{\cos^2 x} = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y^2 \cos^2 x dx = dy$  в)  $\cos^2 x dx = \frac{dy}{y^2}$

б)  $\cos^2 x dx = -\frac{dy}{y^2}$  г)  $y^2 dx = \frac{dy}{\cos^2 x}$

**ЗАДАНИЕ 6** (ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1)

Приближенное значение интеграла  $\int_2^6 (x-1)dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x)dx \approx h(f(x_0)+f(x_1)+f(x_2)+\dots+f(x_{n-1}))$ , где  $h=\frac{b-a}{n}$ ,  $n=4$ ,  $x_i=a+ih$ ,  $i=0,1, \dots, n-1$ ,

равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 20 б) 10 в) 15 г) 12

**ЗАДАНИЕ 7** (ОК 5, ОК 6, ПК 1.3)

Определенный интеграл  $\int_{-1}^1 10x^4 dx$  равен ...

а) 4 б) 5 в) 7 г) -4

**ЗАДАНИЕ 8** (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1)

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| X | 2   | 7     | 8   |
| P | 0,1 | $p_2$ | 0,5 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,3 б) 0,2 в) 0,4 г) 0,6

**ЗАДАНИЕ 9** (ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} n^7$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2+n^4}$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+3)!}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} (1+4n^2)$

**ЗАДАНИЕ 10** (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)

Множество всех преобразованных функции  $y=\frac{3}{x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $3\ln|x| + C$  б)  $-\frac{3}{x^2} + C$  в)  $-\frac{3}{x^2}$  г)  $\ln|x|$

**ЗАДАНИЕ 11** (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 3.1)

Производная функции  $y=\sqrt{2-x}$  имеет вид ...



**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = -\frac{1}{2\sqrt{2-x}}$       в)  $y' = \frac{1}{2\sqrt{2-x}}$   
 б)  $y' = -\frac{1}{\sqrt{2-x}}$       г)  $y' = \frac{1}{\sqrt{2-x}}$

**ЗАДАНИЕ 12** (ОК 4, ОК 8, ПК 3.1)

В больнице 9 больных с заболеванием К и 6 больных с заболеванием L. Больного случайным образом приглашают на осмотр. Вероятность того, что на осмотр придет больной с заболеванием L, равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7   б) 0,6   в) 0,5   г) 0,4

**ЗАДАНИЕ 13** (ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.1)

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n(n+1)}{n^2}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\frac{4}{9}$    б)  $-\frac{4}{9}$    в)  $\frac{2}{3}$    г)  $-\frac{3}{4}$

**ЗАДАНИЕ 14** (ПК 3.1)

Производная функции  $y = x^3 \cdot e^x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = 3x^2 + e^x$       в)  $y' = 3x^2 \cdot e^x + x^3 \cdot e^x$   
 б)  $y' = 3x^2 \cdot e^x - x^3 \cdot e^x$       г)  $y' = 3x^2 \cdot e^x$

**ЗАДАНИЕ 15** (ОК 5, ОК 7, ПК 2.1)

Производная функции  $y = e^{3x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = 3e^{3x}$       в)  $y' = 3e^{2x}$   
 б)  $y' = 3e^x$       г)  $y' = e^{3x}$

**ЗАДАНИЕ 16** (ОК 5, ПК 1.3)

Определенный интеграл  $\int_3^6 \frac{1}{3} x^2 dx$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 63    б)  $\frac{x^3}{9}$  в) 21    г) 2

**ЗАДАНИЕ 17** (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)

Число 6,8 округлили до 7. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 0,7    б) 0    в) 0,2    г) -0,2

**ЗАДАНИЕ 18** (ОК 6, ОК 9, ПК 3.1)

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = -x^2 + 9$ ,  $x = -3$ ,  $x = 3$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\int_{-3}^0 (-x^2 + 9) dx$     б)  $\int_{-3}^0 x^2 dx$     в)  $\int_0^3 (9 - x^2) dx$   
г)  $\int_{-3}^3 (-x^2 + 9) dx$

**ЗАДАНИЕ 19** (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1).

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\sum_{n=1}^{\infty} 4^n$     б)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3n+1}$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{6n}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} n^5$

**ЗАДАНИЕ 20** (ОК 3, ОК 4, ПК 2.1)

В результате постановки  $t = 5x - 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{\sqrt{5x-1}}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$     б)  $5 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$     в)  $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$     г)  $\frac{1}{5} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

**ЗАДАНИЕ 21** (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)

В ящике шары с номерами от 1 до 8. Вынимаются наудачу один шар. Вероятность, что он имеет номер 4, равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**: а) 0,875    б) 0,5    в) 1    г) 0,125

**ЗАДАНИЕ 22** (ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1)

Производная функции  $y = x \cdot \cos x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $y' = 1 - \sin x$                       в)  $y' = \cos x + x \sin x$

б)  $y' = -\sin x$     г)  $y' = \cos x - x \sin x$

**ЗАДАНИЕ 23** (ОК 7)

Дифференциальное уравнение  $\cos 2y dx - \sqrt[3]{x} dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**: а)  $\frac{dx}{\sqrt[3]{x}} = \frac{dy}{\cos^2 y}$                       в)  $\cos 2y dx = \sqrt[3]{x} dy$

б)  $dy = \frac{\cos 2y dx}{\sqrt[3]{x}}$                       г)  $\frac{dx}{\sqrt[3]{x}} = \frac{dy}{\cos 2y}$

**ЗАДАНИЕ 24** (ОК 1, ПК 1.3)

Приближенное значение интеграла  $\int_1^5 (12 - x) dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x) dx \approx h(f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}, n=4, x_1 = a + ih, i=0,1 \dots n-1$ , равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 45    б) 34    в) 36    г) 38

**ЗАДАНИЕ 25** (ПК 3.1)

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| X | 3   | 5     | 8   |
| P | 0,1 | $p_2$ | 0,8 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 0,7    б) 0,9    в) 0    г) 0,1

**ЗАДАНИЕ 26** . (ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3)

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n(n+1)}{n^3+n}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\frac{2}{15}$  б)  $-\frac{5}{68}$  в)  $-\frac{2}{15}$  г) 0,3

**ЗАДАНИЕ 27** (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1)

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 2   | 4   | 5   |
| P | 0,2 | 0,7 | 0,1 |

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 3,5 б) 1 в) 11 г) 3,7

**ЗАДАНИЕ 28** (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1)

Множество всех первообразных функции  $y=-2^x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $-\frac{2^x}{\ln 2} + c$  б)  $2^x \ln 2$  в)  $-\frac{2^x}{\ln 2}$  г)  $\frac{2^x}{\ln 2} + c$

**ЗАДАНИЕ 29** (ОК 6, ОК 8, ПК 2.1)

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} \sin n$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} (3n + 5)$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2n+1}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^7}$

**ЗАДАНИЕ 30** (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ПК 1.3)

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y=x^2$ ,  $x=1$ ,  $x=2$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int_0^2 x^2 dx$  б)  $\int_0^1 x^2 dx$  в)  $\int_1^2 x^2 dx$  г)  $\int_0^4 x^2 dx$

**ЗАДАНИЕ 31** (ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1)

Множество всех преобразованных функции  $y=3\sqrt{x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{3}{2\sqrt{x}} + C$  б)  $2x\sqrt{x} + C$  в)  $2x\sqrt{x}$  г)  $\frac{3}{2\sqrt{x}}$

**ЗАДАНИЕ 32** (ОК 7, ОК 9, ПК 3.1)

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 1   | 3   | 6   |
| P | 0,6 | 0,3 | 0,1 |

Равно...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 10 б) 1 в) 2,1 г) 3

**ЗАДАНИЕ 33** (ОК 5, ОК 9, ПК 2.1)

Определенный интеграл  $\int_1^1 x^4 dx$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 80 б) 0 в) 4 г)  $2x^5$

**ЗАДАНИЕ 34** (ОК 5, ОК 7, ПК 1.3)

Приближенное значение интеграла  $\int_1^6 (8-x)dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x)dx \approx h(f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}$ ,  $n = 5$ ,  $x_1 = a + ih$ ,  $i = 0, 1, \dots, n-1$ , равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 2205 б) 20 в) 27 г) 25

**ЗАДАНИЕ 35** (ОК 1, ПК 3.1)

Производная функции  $y = \cos 7x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 7\cos 7x$  б)  $y' = \sin 7x$  в)  $y' = -7\sin 7x$  г)  $y' = 7\sin 7x$

**ЗАДАНИЕ 36** (ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1)

Дифференциальное уравнение  $\cos y dx - x^2 dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{\cos y}$  б)  $\frac{dx}{x} = \frac{dy}{\cos^2 y}$  в)  $\cos y dx = x^2 dy$

г)  $\frac{\cos y dx}{x^2} = dy$

**ЗАДАНИЕ 37** (ОК 5, ОК 6, ПК 1.3)

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|     |     |       |     |
|-----|-----|-------|-----|
| $X$ | 1   | 4     | 7   |
| $P$ | 0,3 | $p_2$ | 0,5 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,8 б) 0 в) 0,2 г) 0,1

**ЗАДАНИЕ 38** (ОК 1, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.1)

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n^n}{n!}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) -3 б) 4,5 в) -4,5 г) -1,5

**ЗАДАНИЕ 39** (ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)

Производная функции  $y = e^x \cdot \sin x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = e^x + \cos x$                       в)  $y' = e^x \cdot \sin x - e^x \cdot \cos x$   
 б)  $y' = e^x \cdot \sin x + e^x \cdot \cos x$     г)  $y' = \cos x \cdot e^x$

**ЗАДАНИЕ 40** (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)

Число 6,9 округлили до 7. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,1    б) 0    в) 0,9    г) 0,1

**ЗАДАНИЕ 41** (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 3.1)

В лотерее 2000 билетов, из которых 100 выигрышных. На удачу берут один билет. Вероятность, что билет будет выигрышным равна...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0,05    б) 0,5    в) 0    г) 0,01

**ЗАДАНИЕ 42** (ОК 4, ОК 8, ПК 3.1)

В результате подстановки  $t = 2x - 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{4(2x-1)^5}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int \frac{dt}{t^5}$  б)  $2 \int \frac{dt}{t^5}$  в)  $\int \frac{dx}{t^5}$  г)  $\frac{1}{2} \int \frac{dt}{t^5}$

**ЗАДАНИЕ 43** (ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.1)

Производная функции  $y = x^2 \cdot e^x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 2x + e^x$                       в)  $y' = 2x \cdot e^x + x^2 \cdot e^x$   
б)  $y' = 2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x$                       г)  $y' = 2x \cdot e^x$

**ЗАДАНИЕ 44** (ПК 3.1)

Производная функции  $y = \sin 8x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 8 \cos 8x$  б)  $y' = \cos 8x$  в)  $y' = 8 \sin 8x$   
г)  $y' = -8 \cos 8x$

**ЗАДАНИЕ 45** (ОК 5, ОК 7, ПК 2.1)

Множество всех первообразных функции  $y = 2x$  является ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $x^2$  б)  $2x^2 + C$  в)  $x^2 + C$  г) 2

**ЗАДАНИЕ 46** (ОК 5, ПК 1.3)

Определенный интеграл  $\int_1^2 4x^3 dx$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 17 б) 15 в) 36 г) 16

**ЗАДАНИЕ 47** (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1)

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = 4 - x^2$ ,  $x = -2$ ,  $x = 2$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int_{-2}^2 (4 - x^2) dx$                       б)  $\int_0^4 (4 - x^2) dx$   
в)  $\int_0^2 (4 - x^2) dx$                       г)  $\int_{-2}^0 (4 - x^2) dx$

**ЗАДАНИЕ 48** (ОК 6, ОК 9, ПК 3.1)

В результате подстановки  $t = 3x + 2$  интеграл  $\int \frac{dx}{\sqrt{3x+2}}$  приводится к виду...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{1}{3} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  б)  $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$  в)  $3 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  г)  $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

**ЗАДАНИЕ 49** (ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.1).

Дифференциальное уравнение  $\cos \gamma dx - x^2 dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{\cos \gamma}$  б)  $\frac{dx}{x} = \frac{dy}{\cos^2 \gamma}$  в)  $\cos \gamma dx = x^2 dy$

г)  $\frac{\cos \gamma dx}{x^2} = dy$

**ЗАДАНИЕ 50** (ОК 3, ОК 4, ПК 2.1)

Четвертый член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n-1}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $-\frac{1}{7}$  б)  $-\frac{1}{5}$  в)  $-\frac{1}{9}$  г)  $\frac{1}{7}$

**ЗАДАНИЕ 51** (ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1)

Необходимо условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{5^n}$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} n!$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+1}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} 2^n$

**ЗАДАНИЕ 52** (ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 3.1)

В урне 4 черных и 6 белых шаров. Из урны случайным образом берут один шар. Вероятность того, что этот шар окажется черным равна...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.6 б) 0.2 в) 1 г) 0.4

**ЗАДАНИЕ 53** (ОК 7)

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | 2 | 5 | 8 |
|---|---|---|---|



|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| P | 0.1 | $p_2$ | 0.6 |
|---|-----|-------|-----|

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.5 б) 0 в) 0.7 г) 0.3

**ЗАДАНИЕ 54** (ОК 1, ПК 1.3)

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 2   | 5   | 8   |
| P | 0.2 | 0.3 | 0.5 |

Равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 5 б) 15 в) 5.9 г) 0.5

**ЗАДАНИЕ 55** (ПК 3.1)

Число 1.8 округлили до 2. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.1 б) 0 в) 0.2 г) -0.2

**ЗАДАНИЕ 56** (ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3)

Приближенное значение интеграла  $\int_0^5 x dx$  вычисленное по формуле

прямоугольников

$$\int_a^b f(x) dx \approx h(f(x_0) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1})), \text{ где } h = \frac{b-a}{n}, n = 5,$$

$$x_i = a + ih, i = 0, 1, \dots, n-1, \text{ равно ...}$$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 12.5 б) 5 в) 10 г) 15

## ВАРИАНТ 1

### ЗАДАНИЕ 1

Число 0,7 округлили до 1. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7 б) 0 в) 0,3 г) 0,3

---

### ЗАДАНИЕ 2

В результате подстановки  $t = 2x + 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{(2x+10)^2}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\int \frac{dr}{t^5}$  б)  $\int \frac{dt}{t^5}$  в)  $\int \frac{dx}{t^5}$  г)  $\frac{1}{2} \int \frac{dt}{t^5}$

---

### ЗАДАНИЕ 3

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 5   | 7   | 8   |
| P | 0,4 | 0,4 | 0,2 |

равно...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 1 б) 20 в) 6,4 г) 6,5

---

### ЗАДАНИЕ 4

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = x^2 + 2$ ,  $x = -3$ ,  $x = 1$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\int_{-3}^0 (x^2 + 2)$  б)  $\int_0^1 (x^2 + 2) dx$  в)  $\int_{-3}^1 (x^2 + 2) dx$  г)  $\int_0^{11} (x^2 + 2) dx$

### ЗАДАНИЕ 5

Дифференциальное уравнение  $y^2 dx - \frac{dy}{\cos^2 x} = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y^2 \cos^2 x dx = dy$       в)  $\cos^2 x dx = \frac{dy}{y^2}$

б)  $\cos^2 x dx = -\frac{dy}{y^2}$       г)  $y^2 dx = \frac{dy}{\cos^2 x}$

---

### ЗАДАНИЕ 6

Приближенное значение интеграла  $\int_2^6 (x-1) dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x) dx \approx h (f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}$ ,  $n=4$ ,  $x_i = a + ih$ ,  $i = 0, 1, \dots, n-1$ ,

равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 20 б) 10 в) 15 г) 12

---

### ЗАДАНИЕ 7

Определенный интеграл  $\int_{-1}^1 10x^4 dx$  равен ...

а) 4 б) 5 в) 7 г) -4

---

### ЗАДАНИЕ 8

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| X | 2   | 7     | 8   |
| P | 0,1 | $p_2$ | 0,5 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,3 б) 0,2 в) 0,4 г) 0,6

---

### ЗАДАНИЕ 9

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} n^7$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2+n^4}$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+3)!}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} (1 + 4n^2)$

---

### ЗАДАНИЕ 10

Множество всех преобразованных функции  $y = \frac{3}{x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $3\ln|x| + C$  б)  $-\frac{3}{x^2} + C$  в)  $-\frac{3}{x^2}$  г)  $\ln|x|$

---

### ЗАДАНИЕ 11

Производная функции  $y = \sqrt{2-x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = -\frac{1}{2\sqrt{2-x}}$  в)  $y' = \frac{1}{2\sqrt{2-x}}$   
б)  $y' = -\frac{1}{\sqrt{2-x}}$  г)  $y' = \frac{1}{\sqrt{2-x}}$

---

### ЗАДАНИЕ 12

В больнице 9 больных с заболеванием К и 6 больных с заболеванием Л. Больного случайным образом приглашают на осмотр. Вероятность того, что на осмотр придет больной с заболеванием Л, равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7 б) 0,6 в) 0,5 г) 0,4

---

### ЗАДАНИЕ 13

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n(n+1)}{n^2}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\frac{4}{9}$    б)  $-\frac{4}{9}$    в)  $\frac{2}{3}$    г)  $-\frac{3}{4}$

---

#### **ЗАДАНИЕ 14**

Производная функции  $y = x^3 \cdot e^x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = 3x^2 + e^x$                       в)  $y' = 3x^2 \cdot e^x + x^3 \cdot e^x$

б)  $y' = 3x^2 \cdot e^x - x^3 \cdot e^x$    г)  $y' = 3x^2 \cdot e^x$

## ВАРИАНТ 2

### ЗАДАНИЕ 1

Производная функции  $y = e^{3x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $y' = 3e^{3x}$                       в)  $y' = 3e^{2x}$   
                                 б)  $y' = 3e^x$                                       г)  $y' = e^{3x}$

---

### ЗАДАНИЕ 2

Определенный интеграл  $\int_3^6 \frac{1}{3} x^2 dx$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 63      б)  $\frac{x^3}{9}$  в) 21      г) 2

---

### ЗАДАНИЕ 3

Число 6,8 округлили до 7. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а) 0,7      б) 0      в) 0,2      г) -0,2

---

### ЗАДАНИЕ 4

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = -x^2 + 9$ ,  $x = -3$ ,  $x = 3$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\int_{-3}^0 (-x^2 + 9) dx$       б)  $\int_{-3}^0 x^2 dx$       в)  $\int_0^3 (9 - x^2) dx$   
г)  $\int_{-3}^3 (-x^2 + 9) dx$

---

### ЗАДАНИЕ 5

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\sum_{n=1}^{\infty} 4^n$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{3n+1}$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{6n}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} n^5$

### ЗАДАНИЕ 6

В результате постановки  $t = 5x - 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{\sqrt{5x-1}}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$  б)  $5 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  в)  $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  г)  $\frac{1}{5} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

---

### ЗАДАНИЕ 7

В ящике шары с номерами от 1 до 8. Вынимаются наудачу один шар. Вероятность, что он имеет номер 4, равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**: а) 0,875 б) 0,5 в) 1 г) 0,125

---

### ЗАДАНИЕ 8

Производная функции  $y = x \cdot \cos x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ** : а)  $y' = 1 - \sin x$  в)  $y' = \cos x + x \sin x$

б)  $y' = -\sin x$  г)  $y' = \cos x - x \sin x$

---

### ЗАДАНИЕ 9

Дифференциальное уравнение  $\cos 2y dx - \sqrt[3]{x} dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ**: а)  $\frac{dx}{\sqrt[3]{x}} = \frac{dy}{\cos^2 y}$  в)  $\cos 2y dx = \sqrt[3]{x} dy$

б)  $dy = \frac{\cos 2y dx}{\sqrt[3]{x} 103}$  г)  $\frac{dx}{\sqrt[3]{x}} = \frac{dy}{\cos 2y}$

---

### ЗАДАНИЕ10

Приближенное значение интеграла  $\int_1^5 (12 - x) dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x) dx \approx h(f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}, n=4, x_1 = a + ih, i=0,1 \dots n-1$ , равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 45 б) 34 в) 36 г) 38

---

### ЗАДАНИЕ11

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| X | 3   | 5     | 8   |
| P | 0,1 | $p_2$ | 0,8 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,7 б) 0,9 в) 0 г) 0,1

---

### ЗАДАНИЕ12

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n(n+1)}{n^3+n}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $\frac{2}{15}$  б)  $-\frac{5}{68}$  в)  $-\frac{2}{15}$  г) 0,3

---

### ЗАДАНИЕ13

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 2   | 4   | 5   |
| P | 0,2 | 0,7 | 0,1 |

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 3,5 б) 1 в) 11 г) 3,7

---



### ЗАДАНИЕ14

Множество всех первообразных функции  $y=-2^x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $-\frac{2^x}{\ln 2} + c$  б)  $2^x \ln 2$  в)  $-\frac{2^x}{\ln 2}$  г)  $\frac{2^x}{\ln 2} + c$

### 3 вариант

#### ЗАДАНИЕ 1

Необходимое условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} \sin n$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} (3n + 5)$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2n+1}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^7}$

---

#### ЗАДАНИЕ 2

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y=x^2$ ,  $x=1$ ,  $x=2$  и осью OX определяется интегралом ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int_0^2 x^2 dx$  б)  $\int_0^1 x^2 dx$  в)  $\int_1^2 x^2 dx$  г)  $\int_0^4 x^2 dx$

---

#### ЗАДАНИЕ 3

Множество всех преобразованных функции  $y=3\sqrt{x}$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{3}{2\sqrt{x}} + C$  б)  $2x\sqrt{x} + C$  в)  $2x\sqrt{x}$  г)  $\frac{3}{2\sqrt{x}}$

---

#### ЗАДАНИЕ 4

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 1   | 3   | 6   |
| P | 0,6 | 0,3 | 0,1 |

Равно...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 10 б) 1 в) 2,1 г) 3

---

### ЗАДАНИЕ 5

Определенный интеграл  $\int_1^1 x^4 dx$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 80 б) 0 в) 4 г)  $2x^5$

---

### ЗАДАНИЕ 6

Приближенное значение интеграла  $\int_1^6 (8 - x) dx$  вычисленное по формуле прямоугольников  $\int_a^b f(x) dx \approx h(f(x_0) + f(x_1) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1}))$ , где  $h = \frac{b-a}{n}$ ,  $n = 5$ ,  $x_1 = a + ih$ ,  $i = 0, 1, \dots, n - 1$ , равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 2205 б) 20 в) 27 г) 25

---

### ЗАДАНИЕ 7

Производная функции  $y = \cos 7x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 7 \cos 7x$  б)  $y' = \sin 7x$  в)  $y' = -7 \sin 7x$  г)  $y' = 7 \sin 7x$

---

### ЗАДАНИЕ 8

Дифференциальное уравнение  $\cos y dx - x^2 dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{\cos y}$  б)  $\frac{dx}{x} = \frac{dy}{\cos^2 y}$  в)  $\cos y dx = x^2 dy$

г)  $\frac{\cos y dx}{x^2} = dy$

---

### ЗАДАНИЕ 9

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| X | 1   | 4     | 7   |
| P | 0,3 | $p_2$ | 0,5 |

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)0,8 б)0 в)0,2 г)0,1

### ЗАДАНИЕ 10

---

Третий член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n n^n}{n!}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) -3 б) 4,5 в) -4,5 г) -1,5

---

### ЗАДАНИЕ 11

Производная функции  $y = e^x \cdot \sin x$  имеет вид ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а)  $y' = e^x + \cos x$                       в)  $y' = e^x \cdot \sin x - e^x \cdot \cos x$

б)  $y' = e^x \cdot \sin x + e^x \cdot \cos x$     г)  $y' = \cos x \cdot e^x$

---

### ЗАДАНИЕ 12

Число 6,9 округлили до 7 .Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ :** а) 0,1    б) 0    в)0,9    г)-0 ,1

---

### ЗАДАНИЕ 13

В лотерее 2000 билетов, из которых 100 выигрышных. На удачу берут один билет. Вероятность, что билет будет выигрышным равна...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0,05    б) 0,5    в) 0    г) 0,01

---

### ЗАДАНИЕ 14

В результате подстановки  $t = 2x - 1$  интеграл  $\int \frac{dx}{(2x-1)^5}$  приводится к виду ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int \frac{dt}{t^5}$     б)  $2 \int \frac{dt}{t^5}$     в)  $\int \frac{dx}{t^5}$     г)  $\frac{1}{2} \int \frac{dt}{t^5}$

---

## 4 вариант

### ЗАДАНИЕ 1

Производная функции  $y = x^2 \cdot e^x$  имеет вид ...

- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 2x + e^x$       в)  $y' = 2x \cdot e^x + x^2 \cdot e^x$   
б)  $y' = 2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x$       г)  $y' = 2x \cdot e^x$

### ЗАДАНИЕ 2

Производная функции  $y = \sin 8x$  имеет вид ...

- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $y' = 8 \cos 8x$    б)  $y' = \cos 8x$    в)  $y' = 8 \sin 8x$   
г)  $y' = -8 \cos 8x$

### ЗАДАНИЕ 3

Множество всех первообразных функции  $y = 2x$  является ...

- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $x^2$    б)  $2x^2 + C$    в)  $x^2 + C$    г) 2

### ЗАДАНИЕ 4

Определенный интеграл  $\int_1^2 4x^3 dx$  равен ...

- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 17   б) 15   в) 36   г) 16

### ЗАДАНИЕ 5

Площадь криволинейной трапеции D, ограниченной линиями  $y = 4 - x^2$ ,  $x = -2$ ,  $x = 2$  и осью OX определяется интегралом ...

- ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\int_{-2}^2 (4 - x^2) dx$       б)  $\int_0^4 (4 - x^2) dx$   
в)  $\int_0^2 (4 - x^2) dx$       г)  $\int_{-2}^0 (4 - x^2) dx$

### ЗАДАНИЕ 6

В результате подстановки  $t = 3x + 2$  интеграл  $\int \frac{dx}{\sqrt{3x+2}}$  приводится к виду...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{1}{3} \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  б)  $\int \frac{dx}{\sqrt{t}}$  в)  $3 \int \frac{dt}{\sqrt{t}}$  г)  $\int \frac{dt}{\sqrt{t}}$

### ЗАДАНИЕ 7

Дифференциальное уравнение  $\cos \gamma dx - x^2 dy = 0$  в результате разделение переменных сводится к уравнению ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{\cos \gamma}$  б)  $\frac{dx}{x} = \frac{dy}{\cos^2 \gamma}$  в)  $\cos \gamma dx = x^2 dy$

г)  $\frac{\cos \gamma dx}{x^2} = dy$

### ЗАДАНИЕ 8

Четвертый член числового ряда  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n-1}$  равен ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $-\frac{1}{7}$  б)  $-\frac{1}{5}$  в)  $-\frac{1}{9}$  г)  $\frac{1}{7}$

### ЗАДАНИЕ 9

Необходимо условие сходимости выполняется для рядов ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{5^n}$  б)  $\sum_{n=1}^{\infty} n!$  в)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n+1}$  г)  $\sum_{n=1}^{\infty} 2^n$

### ЗАДАНИЕ 10

В урне 4 черных и 6 белых шаров. Из урны случайным образом берут один шар. Вероятность того, что этот шар окажется черным равна...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.6 б) 0.2 в) 1 г) 0.4

### ЗАДАНИЕ 11

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины  $X$  имеет вид

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| X | 2 | 5 | 8 |
|---|---|---|---|

|   |     |       |     |
|---|-----|-------|-----|
| P | 0.1 | $p_2$ | 0.6 |
|---|-----|-------|-----|

Тогда вероятность  $p_2$  равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.5 б) 0 в) 0.7 г) 0.3

### ЗАДАНИЕ 12

Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| X | 2   | 5   | 8   |
| P | 0.2 | 0.3 | 0.5 |

Равно ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 5 б) 15 в) 5.9 г) 0.5

### ЗАДАНИЕ 13

Число 1.8 округлили до 2. Абсолютная погрешность полученного приближенного числа равна ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 0.1 б) 0 в) 0.2 г) -0.2

### ЗАДАНИЕ 14

Приближенное значение интеграла  $\int_0^5 x dx$  вычисленное по формуле

прямоугольников

$$\int_a^b f(x) dx \approx h(f(x_0) + f(x_2) + \dots + f(x_{n-1})), \text{ где } h = \frac{b-a}{n}, n = 5,$$

$$x_i = a + ih, i = 0, 1, \dots, n-1, \text{ равно ...}$$

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:** а) 12.5 б) 5 в) 10 г) 15

**Инструкция  
по выполнению теста  
по дисциплине «Математика»**

Вашему вниманию представляется дидактический тест для проведения контрольного опроса по дисциплине «Математика».

Вы должны выполнить предложенные Вам тестовые задания за **45 минут** и внести ответы в **бланк** ответа.

Предварительно Вам необходимо заполнить справочные позиции бланка.

При внесении в бланк ответов тестовые задания Вы должны соблюдать правила заполнения бланка ответов в зависимости от вида тестового задания

При выполнении заданий с формулировкой **«Выберите один вариант ответа»** Вы должны выбрать **один** правильный ответ из предложенных и проставить его номер в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой **«Выберите несколько вариантов ответа»** Вы должны выбрать **несколько** правильных ответов из предложенных и проставить их номера в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой **«Установите соответствие»** Вы должны найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбца соответствовала только одна позиция второго. Установленное соответствие внести в бланк ответа.



**БЛАНК ОТВЕТА**

на тест

по дисциплине «Математика»

ФИО студента (ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель \_\_\_\_\_ Богданова Н. В.

Ключ ответов

| I.      | II.     | III.  | IV.   |
|---------|---------|-------|-------|
| 1 В)    | 1 а)    | 1 В)  | 1 В)  |
| 2 Г)    | 2 В)    | 2 В)  | 2 а)  |
| 3 В)    | 3 В)    | 3 б)  | 3 В)  |
| 4 В)    | 4 Г)    | 4 В)  | 4 б)  |
| 5 В)    | 5 б) В) | 5 б)  | 5 а)  |
| 6 б)    | 6 Г)    | 6 Г)  | 6 а)  |
| 7 а)    | 7 Г)    | 7 В)  | 7 а)  |
| 8 В)    | 8 Г)    | 8 а)  | 8 Г)  |
| 9 б) В) | 9 Г)    | 9 В)  | 9 а)  |
| 10 а)   | 10 Г)   | 10 В) | 10 Г) |
| 11 а)   | 11 Г)   | 11 В) | 11 Г) |
| 12 Г)   | 12 В)   | 12 а) | 12 В) |
| 13 б)   | 13 Г)   | 13 а) | 13 В) |
| 14 В)   | 14 а)   | 14 Г) | 14 В) |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ЕН.03 Информатика

#### 12 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.03 Информатика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 13 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции   |
|---|---|---|
| У1 - Уметь использовать изученные прикладные программные средства;<br>З1 - Знать основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>З2 - Знать общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;<br>З3 - Знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует понятия информация и информационные процессы;</li> <li>- Описывает информационные основы процессов управления, информационную культуру человека и информационного общества;</li> <li>- Представление информации, кодирование;</li> <li>- Знает единицы измерения информации;</li> <li>- Называет основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь;</li> <li>- Знает технику безопасности в компьютерном классе;</li> <li>- Освоил программное обеспечение компьютера;</li> <li>- Знает системное и прикладное</li> </ul> | ОК1,<br>ОК2,<br>ОК3,<br>ОК4,<br>ОК5,<br>ОК6,<br>ОК7,<br>ОК8,<br>ОК9,<br>ПК1.5 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирует назначение и основные функции операционной системы;</li> <li>- Дает понятие текстовый редактор, называет его назначение и основные возможности;</li> <li>- Владеет технологией обработки текстовой информации;</li> <li>- Дает понятие текста и его обработки;</li> <li>- Дает понятие графического редактора;</li> <li>- Формулирует его назначение, пользовательский интерфейс и основные возможности;</li> <li>- Владеет технологией обработки графической информации;</li> <li>- Владеет технологией обработки числовой информации;</li> <li>- Знает назначение и основные возможности электронных таблиц.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка –1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка 0 – баллов.

| Критерии выставления оценок  | Оценка                           |
|--|----------------------------------|
| Обучающийся:<br>- дает самостоятельный полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- излагает материал в определенной логической последовательности,  | Отлично (зачтено)                |
| Обучающийся:<br>- дает полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;<br>- излагает материал в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| Обучающийся:<br>- дает ответ, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).  | Удовлетворительно (зачтено)      |
| Обучающийся:<br>- обнаруживает при ответе непонимание основного содержание учебного материала или допускает существенные ошибки, которые не может исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).                                  | Неудовлетворительно (не зачтено) |

## **15 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **15.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5)**

1. Информатизация общества. Этапы развития информационных технологий.
2. Информация. Виды, свойства, единицы измерения. Данные. Формы представления данных
3. Кодирование информации и особенности кодирования символьной, звуковой и графической информации
4. Классы вычислительных устройств. Принципы классификации. Разновидности компьютеров, сферы их применения, перспективы развития.
5. Состав устройств персонального компьютера и их основные характеристики. Периферийное оборудование.
6. Принтеры, их разновидности, принципы печати, особенности, характеристики
7. Внутреннее устройство компьютера (состав, назначение и характеристики устройств системного блока)
8. Память персонального компьютера
9. Программное обеспечение. Общие сведения, классификация. Коммерческий статус программных средств
10. Операционная система. Роль, назначение, выполняемые функции. Загрузка, зависание, перезагрузка. Операционная система Windows. Общая характеристика.
11. Файловая система Windows . Понятие файла. Имя, расширение, путь, адрес, атрибуты. Папки.
12. Основы графического интерфейса Windows. Понятие окна. Виды окон. Рабочий стол и его составные элементы. Значки и ярлыки. Корзина и ее особенности. Виды меню и особенности работы с ними. Работа с файлами и папками (создание, переименование, копирование, перемещение, удаление, восстановление).
13. Общая характеристика текстовых программ. Редактирование текстовых документов в приложении Word. Правила компьютерного набора и редактирования текста.
14. Возможности Word по форматированию документов
15. Архивация
16. Табличные процессоры. Общая характеристика. Интерфейс Excel
17. Ввод и редактирование данных в Excel
18. Содержимое ячеек Excel
19. Форматирование данных в Excel
20. Вычисления в Excel
21. Адресация в Excel
22. Графические средства Excel
23. Представление текста в HTML документе
24. Представление текста в HTML документе. Работа с таблицами
25. Представление текста в HTML документе. Организация ссылок
26. Создание фреймов в HTML документе

## 4.2 Практические задания для проведения промежуточной аттестации

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5)

### Работаем в Интернет

1. Найти информацию в интернете на тему «Компьютерные вирусы», сохранить ее в виде текстового документа в свою папку под именем «Вирусы. Ваша фамилия» и отправить на почтовый ящик –
2. Откройте презентацию «Демо», которая находится в почтовом ящике, пароль на Еп **12345\$#R**. На первом слайде в качестве заголовка добавьте свою Ф.И.О и сохраните презентацию в свою папку под именем «Задание 2. Ваша фамилия».
3. Найти информацию в интернете на тему «Поисковые системы», вставить ее в виде текста на слайд презентации, сохранить презентацию под именем «Задание 3. Ваша фамилия» в свою папку и отправить на почтовый ящик – **MDK04.02@mail.ru**
4. Откройте текстовый файл «БД. Формы», которая находится в почтовом ящике, пароль на Еп **12345\$#R**. Найдите информацию по теме «БД.Формы» и вставьте ее в документ. Сохраните документ в свою папку под именем «Задание 4. Ваша фамилия».
5. Откройте текстовый документ «Пример», который находится в почтовом ящике пароль на Еп . Вставьте в него любую фотографию и сохраните документ в свою папку под именем «Задание 5. Ваша фамилия».

### Работаем в текстовом редакторе MS Word

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5)

1. Набрать текст и произвести форматирование: междустрочный интервал – 2,0; шрифт Arial, размер шрифта 15; цвет шрифта – синий, отступ первой строки 1,7 см; заголовок текста - шрифт интервал разреженный на 10пт.
2. Набрать в документе следующую строку:  $Y=X^2 +Z^2$   $M1 \cong A_j + D_k$   $\sum R = \Omega + \varphi + \beta$   
Вставить в документ верхний колонтитул - «Microsoft Word», нижний колонтитул - вашу фамилию. Вставить в документ номера страниц, в конце документа вставить дату и время.
3. Набрать в документе формулу.  
$$\iint_s \begin{vmatrix} \Delta u & \Delta v \\ u & v \end{vmatrix} dx dy = \oint \begin{vmatrix} du & dv \\ dn & dn \\ u & v \end{vmatrix}$$
4. Вставить любую картинку в текст документа с обтеканием **Вокруг рамки**
5. Используя возможности MS Word, создайте таблицу в соответствии с образцом и заполните ее данными.

| Номер | Тип конструкции        | Пример  |   |
|-------|------------------------|---|---|
| 1.    | Дроби                  | $11\frac{5}{6}   5\frac{2}{3}$                                      |   |
| 2.    | Операторы              | $\int_2^5 x^4 + 6x^2$   | $\sum_{i=0}^{20} y^3 + 3y$  |
| 3.    | Определители и матрицы | $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$ | $\begin{pmatrix} 9 & 8 & 7 \\ 6 & 5 & 4 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ |

6. Наберите предложенный текст и разбейте его на две колонки одинаковой ширины с разделителем. Первую букву оформите Буквицей с параметрами - в тексте, высота в строках 2, расстояние от текста 0,2 см.
7. Используя копирование и форматирование набрать по образцу:

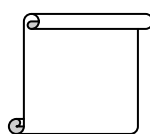
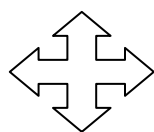
Мы не можем признать Вашу претензию по следующей причине. Согласно п. 6 нашего договора, Вы обязались открыть по телеграфу безотзывный аккредитив в нашу пользу на полную стоимость товара в течение 5 дней от даты нашего телеграфного извещения о готовности товара к отгрузке.

Мы не можем признать Вашу претензию по следующей причине. Согласно п. 6 нашего договора, Вы обязались открыть по телеграфу безотзывный аккредитив в нашу пользу на полную стоимость товара в течение 5 дней от даты нашего телеграфного извещения о готовности товара к отгрузке.

Формат –

Абзац    Формат – Границы и заливка

8. Вставьте автофигуры в документ. Оформите их различными заливками (рисунок, градиент, текстура, узор, однородная заливка), измените произвольно контур фигур (цвет, штрих, толщина). К одной любой автофигуре добавьте текст – Пример.



Работаем в MS Excel

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5)



1. Оформить таблицу и произвести расчет **Итого** и **Всего по цеху** при помощи функции Сумма.

| Выполнение производственного задания |           |           |           |               |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| №№ цеха                              | Заказ № 1 | Заказ № 2 | Заказ № 3 | Всего по цеху |
| 1                                    | 2541      | 2578      | 2792      | ?             |
| 2                                    | 1575      | 1624      | 1838      | ?             |
| 3                                    | 1478      | 1326      | 1778      | ?             |
| 4                                    | 1288      | 1476      | 1785      | ?             |
| Итого:                               | ?         | ?         | ?         | ?             |

2. Оформить таблицу, при помощи формулы рассчитать Доход (=Курс продажи – Курс покупки) и построить по полученным данным график Доход.

Таблица подсчета котировок курса доллара

| Дата       | Курс покупки | Курс продаж | Доход |
|------------|--------------|-------------|-------|
| 01.12.2003 | 31,20р.      | 31,40р.     | ?     |
| 02.12.2003 | 31,25р.      | 31,45р.     | ?     |
| 03.12.2003 | 31,30р.      | 31,45р.     | ?     |
| 04.12.2003 | 31,30р.      | 31,45р.     | ?     |
| 05.12.2003 | 31,34р.      | 31,55р.     | ?     |
| 06.12.2003 | 31,36р.      | 31,58р.     | ?     |
| 07.12.2003 | 31,41р.      | 31,60р.     | ?     |
| 08.12.2003 | 31,42р.      | 31,60р.     | ?     |
| 09.12.2003 | 31,45р.      | 31,60р.     | ?     |
| 10.12.2003 | 31,49р.      | 31,65р.     | ?     |

3. Оформить таблицу (формулы для расчета использовать не нужно) и произвести фильтрацию данных **Сумма надбавки** свыше 400, 00 рублей.

| Расчёт надбавки |            |                |                  |                |                |
|-----------------|------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| Месяц.          | Таб. Номер | Ф.И.О.         | Процент надбавки | Сумма зарплаты | Сумма надбавки |
| Январь          | 245        | Иванов А. В .  | 10%              | 3 265,00р.     | 326,50р.       |
| Февраль         | 289        | Петров С. П .  | 8%               | 4 568,00р.     | 365,44р.       |
| Март            | 356        | Сидоров П. Г.  | 5%               | 4 500,00р.     | 225,00р.       |
| Апрель          | 657        | Паньчук Л. Д.  | 11%              | 6 804,00р.     | 748,44р.       |
| Май             | 563        | Васин С. С.    | 9%               | 6 759,00р.     | 608,31р.       |
| Июнь            | 849        | Борисова А. В. | 12%              | 4 673,00р.     | 560,76р.       |
| Июль            | 409        | Сорокин В. К.  | 21%              | 5 677,00р.     | 1 192,17р.     |
| Август          | 386        | Федорова Р. П. | 46%              | 6 836,00р.     | 3 144,56р.     |
| Сентябрь        | 598        | Титова М. Р.   | 6%               | 3 534,00р.     | 212,04р.       |
| Октябрь         | 456        | Пирогов К. Н.  | 3%               | 5 789,00р.     | 173,67р.       |
| Ноябрь          | 239        | Светов О. Р.   | 2%               | 4 673,00р.     | 93,46р.        |
| Декабрь         | 590        | Козлов С. П.   | 1%               | 6 785,00р.     | 67,85р.        |

4. Создать таблицу «Расчет удельного веса документально проверенных организаций» и построить круговую диаграмму по результатам расчетов. В колонке «Удельный вес» задайте процентный формат чисел. Произведите расчеты в таблице (вместо знака ?). Формула для расчета *Удельный вес = Число проверенных организаций/ Общее число плательщиков*. Постройте диаграмму (круговую) по результатам расчетов.

|    | A  | B                             | C   | D   | E                         |
|----|--|-------------------------------|---|---|---------------------------|
| 1  | <b>Расчет удельного веса документально проверенных организаций</b> |                               |   |   |                           |
| 2  |  |                               |   |   |                           |
| 3  | <b>№ п/п</b>   | <b>Вид организаций</b>        | <b>Общее число плательщиков в на 01.01.2003</b> | <b>Число документально проверенных организаций за 2002 г.</b> | <b>Удельный вес (в %)</b> |
| 4  | 1.   | Организаций -                 |   |   |                           |
| 5  |  | Всего:                        | ?   | ?   | ?                         |
| 6  |  | В том числе:                  |   |   |                           |
| 7  |  | - государственных:            | 426   | 36  | ?                         |
| 8  |  | - муниципальных:              | 3686  | 1253  | ?                         |
| 9  |  | - индивидуально-частных:      | 10245   | 812   | ?                         |
| 10 |  | - с иностранными инвестициями | 73  | 5   | ?                         |
| 11 |  | - других организаций          | 1245  | 246   | ?                         |
| 12 |  |                               |   |   |                           |
| 13 | 2  | Банки                         | 23  | 6   | ?                         |
| 14 |  |                               |   |   | ?                         |
| 15 | 3.   | Страховые организации         | 17  | 3   | ?                         |
| 16 |  |                               |   |   |                           |

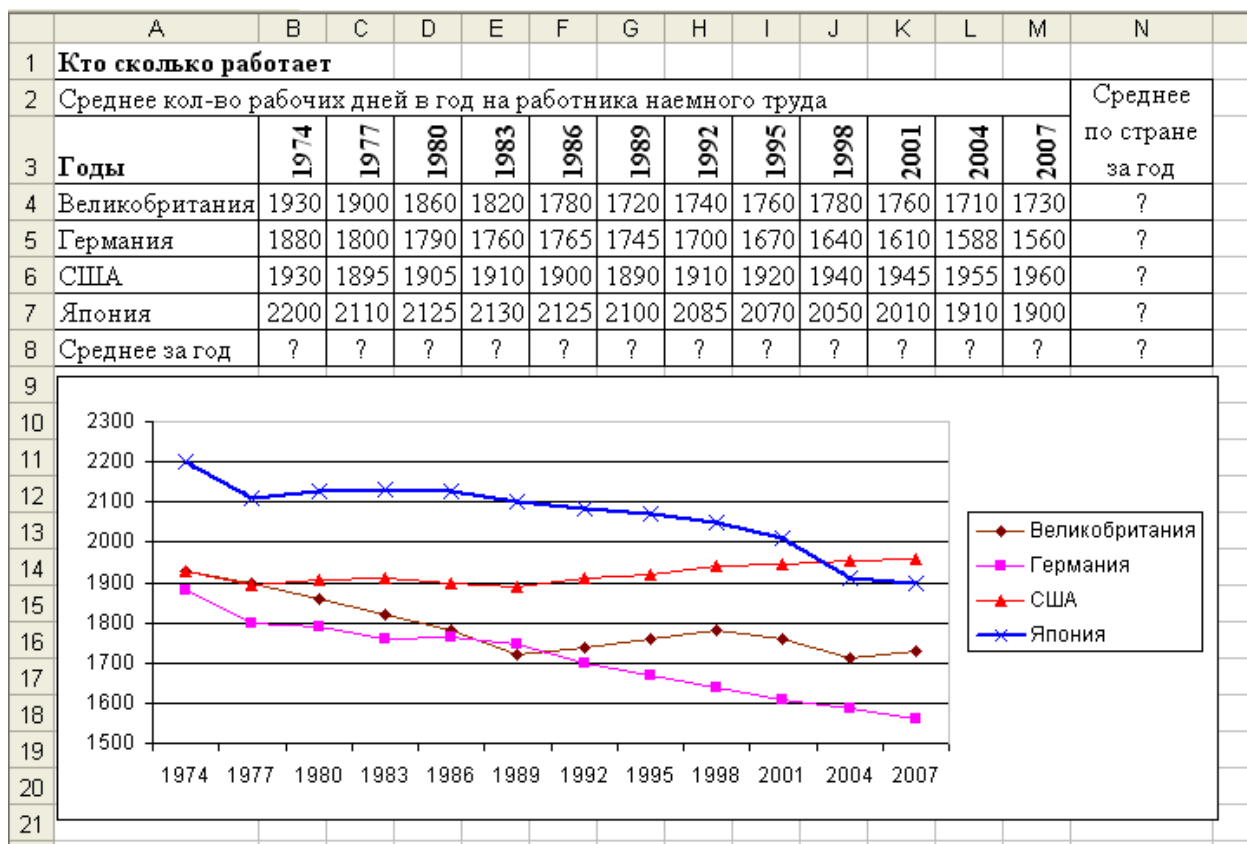
5. Создать таблицу Расчет дохода сотрудников организации. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.

|    | A  | B                                     | C            | D                       | E  | F                     | G               |
|----|--|---------------------------------------|--------------|-------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| 1  | <b>Расчет дохода сотрудников организации</b> |                                       |              |                         |  |                       |                 |
| 2  | <b>Таблица констант:</b>                     |                                       |              |                         |  |                       |                 |
| 3  |  | Необлагаемый налогом доход            | 400          |                         |  |                       |                 |
| 4  |  | % подоходного налога                  | 13,00%       |                         |  |                       |                 |
| 5  |  | % отчисления в благотворительный фонд | 3,00%        |                         |  |                       |                 |
| 6  |  |                                       |              |                         |  |                       |                 |
| 7  | <b>Таблица расчета заработной платы</b>      |                                       |              |                         |  |                       |                 |
| 8  |  |                                       |              |                         |  |                       |                 |
| 9  | <b>№ п/п</b>                                 | <b>Ф.И.О.</b>                         | <b>Оклад</b> | <b>Подоходный налог</b> | <b>Отчисления в благотворительный фонд</b> | <b>Всего удержано</b> | <b>К выдаче</b> |
| 10 | 1  | Петров В.С.                           | 1250         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 11 | 2  | Антонова Н.Г.                         | 1500         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 12 | 3  | Виноградова Н.Н.                      | 1750         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 13 | 4  | Гусева И.Д.                           | 1862         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 14 | 5  | Денисова Н.В.                         | 2000         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 15 | 6  | Зайцев К.К.                           | 2250         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 16 | 7  | Иванова К.Е.                          | 2750         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 17 | 8  | Кравченко Г.Ш.                        | 3450         | ?                       | ?  | ?                     | ?               |
| 18 |  | <b>Итого:</b>                         | ?            | ?                       | ?  | ?                     | ?               |

6. Создать таблицу Расчет квартальной и годовой прибыли. Константы вводить в расчетные формулы в виде абсолютной адресации.

|    | A  | B                | C                | D                | E                | F             |
|----|--|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1  | <b>Расчет квартальной и годовой прибыли</b>            |                  |                  |                  |                  |               |
| 2  |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 3  |  | <b>Квартал 1</b> | <b>Квартал 2</b> | <b>Квартал 3</b> | <b>Квартал 4</b> | <b>За год</b> |
| 4  | Кол-во проданных изделий                               | 125              | 412              | 647              | 583              | ?             |
| 5  | Доход  | ?                | ?                | ?                | ?                | ?             |
| 6  | Себестоимость  | ?                | ?                | ?                | ?                | ?             |
| 7  | Расходы  | 8 000 000        | 6 000 000        | 7 300 000        | 5 800 000        | ?             |
| 8  | Прибыль  | ?                | ?                | ?                | ?                | ?             |
| 9  |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 10 |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 11 | <b>Таблица констант:</b>                               |                  |                  |                  |                  |               |
| 12 | Розничная цена   | 50 000,00р.      |                  |                  |                  |               |
| 13 | Процент себестоимости                                  | 40%              |                  |                  |                  |               |
| 14 |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 15 | Доход= Розничная цена * Кол-во проданных изделий       |                  |                  |                  |                  |               |
| 16 |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 17 | Себестоимость = Розничная цена * Процент себестоимости |                  |                  |                  |                  |               |
| 18 |  |                  |                  |                  |                  |               |
| 19 | Прибыль = Доход - Себестоимость - Расходы              |                  |                  |                  |                  |               |
| 20 |  |                  |                  |                  |                  |               |

7. Создать таблицу изменения количества рабочих дней наемных работников и произвести расчет средних значений. Построить график по данным таблицы.



8. Оформить таблицу «Средняя годовая температура воздуха», в таблице выполнить условное форматирование и вводить данные.

|   | A  | B      | C       | D    | E      | F   | G    | H    | I      | J        | K       | L      | M       |
|---|--|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| 1 | <b>Средняя годовая температура воздуха</b> |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |
| 2 |  |        |         |      |        |     |      |      |        |          |         |        |         |
| 3 | Город                                      | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 4 | Москва                                     | -12    | -10     | -3   | 5      | 13  | 20   | 23   | 24     | 15       | 7       | 4      | -12     |
| 5 | Саратов                                    | -13    | -11     | 0    | 6      | 8   | 18   | 24   | 25     | 15       | 8       | -5     | -13     |
| 6 | Батуми                                     | 6      | 6       | 9    | 14     | 18  | 20   | 23   | 24     | 19       | 15      | 11     | 9       |
| 7 | Владивосток                                | -14    | -10     | -3   | 0      | 10  | 17   | 20   | 20     | 14       | 6       | 0      | -10     |
| 8 | Омск                                       | -19    | -18     | -10  | 0      | 10  | 18   | 16   | 15     | 10       | 0       | -10    | -17     |
| 9 | Норильск                                   | -23    | -19     | -11  | -3     | 0   | 8    | 12   | 15     | 0        | -3      | -13    | -22     |

Проведите условное форматирование значений температур в ячейках B4:M9 по следующим

меньше

**Форматировать ячейки, которые МЕНЬШЕ:**

0| с Зеленой заливкой и темно-зеленый текст

OK Отмена

условиям:

равно

**Форматировать ячейки, которые РАВНЫ:**

0| с Желтой заливкой и темно-желтый текст

OK Отмена

больше

**Форматировать ячейки, которые БОЛЬШЕ:**

0| с Светло-красной заливкой и темно-красный текст

OK Отмена

## Работаем в HTML

(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.5)

1. Создайте Web-страничку с информацией о себе — выберите цвет фона и текста, начертание букв; разместите свою фотографию (можно условную). Используйте различные тэги форматирования текста.
2. Создайте небольшой сайт (4-5 страниц) с информацией о себе и своей семье (или своей учебной группе, друзьях и пр.). Обоснуйте выбор структуры Web-сайта и способа навигации по нему. Используйте в качестве фона для HomePage подходящее изображение. Создайте гиперссылки с помощью фрагментов текста и изображений.
3. Создайте документ, содержащий выдержки из законодательных актов, регламентирующих приобретение и использование пакетов прикладных программ. Выдержите документ в следующем стиле: названия законодательных актов выведите жирным шрифтом темно-красного цвета размером 20pt. Текст выдержите черным цветом, курсивом, размер букв - 14 pt.
4. Создайте документ длиной 4-5 экранных страниц, разбитый на смысловые абзацы. Для перехода от одного абзаца к другому используйте метки.
5. Создайте страничку, состоящую из двух фреймов. В одном из фреймов расположите две ссылки. При щелчке по одной из них документ будет открываться в отдельном окне, при щелчке по другой ссылке документ будет открываться в другом фрейме.
6. Создайте страничку, состоящую из трех фреймов. В одном из фреймов расположите меню с двумя пунктами-ссылками. При щелчке по ссылкам документы должны открываться в разных фреймах.
7. Создайте страничку с музыкальным фоном.
8. Создайте страничку содержащую видеоролик.

Разместите на странице изображение карты какой-либо области с 4-5 названиями пунктов. На основе данного изображения создайте клиентский вариант навигационной карты. При щелчке на каждом из пунктов должен открываться документ с краткой характеристикой

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

#### 16 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 17 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</li> <li>- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</li> <li>- виды и классификацию природных ресурсов</li> <li>- принципы эколого-экономической оценки объектов железнодорожного транспорта</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</li> <li>- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Верное классифицирование природных ресурсов, описание основных условий устойчивого состояния экосистемы;</li> <li>- Определение природоохранных мероприятий на железнодорожном транспорте их эффективность;</li> <li>- Определение путей решения проблемы отходов производства, выявление основных источников образования отходов;</li> <li>- Оценка масштабов образования производственных отходов;</li> <li>- Определение форм международного сотрудничества;</li> <li>- Определение роли ООН, ЮНЕСКО, ЮНЕП в деле охраны природы;</li> <li>- Экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД»;</li> <li>- Определение экологических проблем на железнодорожном транспорте.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК1</li> <li>ОК2</li> <li>ОК3</li> <li>ОК4</li> <li>ОК5</li> <li>ОК6</li> <li>ОК7</li> <li>ОК8</li> <li>ОК9</li> <li>ПК 1.2</li> <li>ПК 2.2</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте</p> |  |  |
|---|--|--|

### 18 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                           |
|---|----------------------------------|
| <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;</li> <li>- материал изложил в определенной логической последовательности;</li> <li>- ответил самостоятельный.</li> </ul>  | Отлично (зачтено)                |
| <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привел полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений;</li> <li>- материал изложил в определенной логической последовательности, при этом допустил две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</li> </ul> | Хорошо (зачтено)                 |
| <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привел полный ответ, но при этом допустил существенную ошибку (ответ неполный, несвязный).</li> </ul>  | Удовлетворительно (зачтено)      |
| <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил не понимая основного содержания учебного материала;</li> <li>- допущены существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).</li> </ul>  | Неудовлетворительно (не зачтено) |



## **19 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **19.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Условия устойчивого состояния экосистем (ОК1, ОК2, ПК3.1).
2. Формы воздействия человека на экосистемы (ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1).
3. Виды природных ресурсов (ОК1, ПК3.1).
4. Методы рационального использования природных ресурсов (ОК8, ОК9, ПК3.1).
5. Методы нерационального использования природных ресурсов (ОК1, ОК6, ОК7, ПК3.1).
6. Основные методы ресурсо- и энергосбережения (ОК2).
7. Принципы размещения предприятий перерабатывающих отраслей промышленности (ОК4, ОК7, ПК3.1).
8. Задачи и способы охраны природы (ОК1, ПК3.1).
9. Виды охраняемых природных территорий РФ (ОК5, ОК6, ОК9, ПК3.1).
10. Принципы рационального природопользования (ОК7, ПК3.1).
11. Мониторинг окружающей среды (виды, масштабы) (ОК1, ОК2, ПК3.1).
12. Виды экологического контроля (ОК6, ОК8, ПК3.1).
13. Загрязнители и их классификации (ОК1, ОК7, ОК8, ПК3.1).
14. Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы (ОК2, ПК3.1).
15. Глобальные экологические проблемы (ОК5, ОК7, ПК3.1).
16. Виды воздействий урбанизации на окружающую среду (ОК9, ПК3.1).
17. Виды экологических последствий производственной деятельности (ОК6, ПК3.1).
18. Понятие отходов и их классификации (ОК4, ПК3.1).
19. Источники и масштабы образования отходов (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.1).
20. Нормативы содержания отходов в воде, воздухе, почве (ПДК, ПДВ, ПДС) (ОК5, ОК6, ПК3.1).
21. Экологический паспорт предприятия (содержание, назначение) (ОК8, ПК3.1).
22. Методы утилизации отходов производства (ОК3, ОК4, ПК3.1).
23. Принцип действия и устройства очистных сооружений (ОК1, ОК2, ПК3.1).
24. Правовые основы, правила и нормы природопользования (ОК2, ПК3.1).
25. Понятие экологической безопасности (ОК7, ПК3.1).
26. Природоохранная деятельность на предприятиях железнодорожного транспорта (ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ПК3.1).
27. Виды ответственности за экологические правонарушения и преступления (ОК1, ОК2, ОК8, ОК9, ПК3.1).
28. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды (ОК1, ОК2, ПК3.1).
29. Признаки экологической культуры человека (ОК6, ОК7, ПК3.1).

30. Меры обеспечения экологической безопасности на железнодорожном транспорт (ОК2, ПК3.1).

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.01 Инженерная графика

### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01 Инженерная графика* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции  |
|---|--|--|
| <p>Умения: Чтение технических чертежей; оформление проектно-конструкторской, технологической документации.</p> <p>Знания: основы проекционного черчения;<br/>- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;<br/>- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> | <p>технический чертеж прочитан с применением правил и последовательности чтения чертежей, с соблюдением всех требований ГОСТ в полном объеме, с использованием профессиональной терминологии;<br/>— самостоятельно применены знания в практической деятельности;<br/>— продемонстрированы способности быстрого и четкого чтения чертежа;<br/>проектно-конструкторская, технологическая и другая техническая документация оформлена с соблюдением всех требований ГОСТ в полном объеме, в указанный срок, не требует дополнительного времени на завершение;<br/>— самостоятельно применены знания в практической деятельности;<br/>— выработаны навыки работы чертежными инструментами;<br/>— продемонстрированы быстрота, четкость и аккуратность в работе;<br/>— технически грамотно применены основы проекционного черчения;<br/>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей точки зрения;</p> | <p>ОК1<br/>ОК2<br/>ОК3<br/>ОК4<br/>ОК5<br/>ОК6<br/>ОК7<br/>ОК8<br/>ОК9<br/>ПК2.1<br/>ПК3.1</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях;</p> <p>— технически грамотно применены правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей точки зрения;</p> <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях;</p> <p>— технически грамотно применены структура и правила оформления конструкторской, технологической документации;</p> <p>— продемонстрированы способности использования знаний без дополнительных пояснений и графического обоснования своей точки зрения;</p> <p>— представлена четко выдержанная уверенность в ответах и действиях</p> |  |
|--|---|--|

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценки                           |
|--|----------------------------------|
| Обучающийся:<br>- продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; умение сделать выводы по излагаемому материалу         | Отлично (зачтено)                |
| Обучающийся:<br>- продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу | Хорошо (зачтено)                 |
| Обучающийся:<br>- продемонстрировал общее знание изучаемого материала; знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| Обучающийся:<br>- не знает значительной части программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; допустил существенные ошибки при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу.   | Неудовлетворительно (не зачтено) |

## **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Что является основным элементом выполнения любого чертёжа?

Наименование линий и их примерное начертание толщиной по отношению к толщине основной линии (ОК1-9, ПК 2.1)

2. Что такое чертёж детали? Требования к чертежам деталей. По каким правилам выполняется чертёж и что содержит? (ОК1-9, ПК 2.1)

3. ГОСТ 2.302-68 – масштабы. Что такое масштаб? В каком масштабе рекомендуется выполнять чертёж изделия? Какие стандартные масштабы вы знаете и их обозначение на чертежах? (ОК1-9, ПК 2.1)

4. Геометрические тела. Формы геометрических тел. Что такое многогранник, грань, ребро, вершина? Что представляют собой сочетания элементов геометрических тел и поверхностей и где они встречаются? (ОК1-9, ПК 2.1)

5. Что требуется для чтения сложного заводского чертежа? Какая информация, касающаяся технологического процесса изготовления детали, указывается на чертеже? Используются ли проекции чертежа при его чтении? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

6. Способы деления окружности на шесть, пять, семь равных частей. Деление окружности на любое число равных частей с помощью таблицы коэффициентов для подсчета длины хорды. (ОК1-9, ПК 2.1)

7. Набор чертёжных инструментов и принадлежностей. Назначение, применение. Как правильно пользоваться чертёжными инструментами? Что для этого требуется? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

8. Способы изображения предметов на плоскости. Что передаёт рисунок? Отличие чертежа от рисунка. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

9. Разъёмные соединения деталей. Каким способом и изделиями осуществляются? Рекомендуются стандартами упрощения и условности при выполнении чертежей разъёмных соединений. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

10. Какие стандарты устанавливают единые, обязательные для всех, правила оформления чертежей? Что они обеспечивают? (ОК1-9, ПК 2.1)

11. Основные положения построения сопряжений при выполнении чертежей. Выполнить сопряжение двух сторон угла дугой окружности и заданного радиуса, прямой с дугой окружности. (ОК1-9, ПК 2.1)

12. Что изучается в проекционном черчении? Что такое проекция? Виды проекций. Каким методом проецирования выполняется чертёж? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

13. Что устанавливает ГОСТ 2.304-81 – шрифты чертёжные? Типы шрифтов и их размеры. Написать шрифтом №7 любые пять прописных, четыре строчных буквы и четыре цифры. (ОК1-9, ПК 2.1)

14. Назначение стандартов ЕСКД. Для каких отраслей промышленности они разработаны? К какому положительному эффекту приводит использование этих стандартов? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

15. Прямоугольные (ортогональные) проекции. Как получаются? Дают ли такие проекции представление об объёме предмета? Возможно ли представить его форму и определить размеры? (ОК1-9, ПК 2.1)

16. На каком расстоянии от линии контура чертежа проставляется размерная линия? Как наносится размерное число на заштрихованном поле, проставляются размеры углов, диаметров? (ОК1-9, ПК 2.1)

17. Какое изображение предмета на плоскости проекций называется аксонометрической проекцией? Построение аксонометрической проекции. Когда применяется? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

18. Что называется резьбой? Какими параметрами характеризуется любая резьба? Как разделяются резьбы по назначению? Как обозначается на чертежах метрическая резьба с крупным шагом? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

19. Стандартные резьбовые крепёжные детали и их условные обозначения. С какой резьбой изготавливаются? Какие резьбовые крепёжные изделия (метизы) вы знаете? Как и где подбираются необходимые стандартные изделия? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

20. Конструкторские и технологические базы. Способы нанесения размеров элементов деталей в зависимости от выбора измерительных баз. Как не допускается наносить размеры на чертежах? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

21. ГОСТ 2.316-68 - текстовые надписи (технические указания) на чертежах. Когда их включают и где размещают на чертеже? Порядок нумерации. Примерные пункты технических указаний. (ОК1-9, ПК 2.1)

22. Передачи и их элементы. Дать определения: механизма, вращательного движения, передаточного отношения, вала, зубчатого зацепления, ведущего и ведомого зубчатого колеса. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

23. Что называется детализацией? В каком масштабе предпочтительно выполнять чертежи деталей? Какие поверхности называются сопрягаемыми и зачем

их нужно находить на сборочном чертеже при детализации? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

24. Особенности оформления сборочного чертежа. Спецификация. Составные части сборочного чертежа, на которые должны быть выполнены чертежи или эскизы. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

25. Рабочий чертёж прямозубого цилиндрического колеса. Определение его параметров, измерение их штангенциркулем, подсчёт модуля зубчатого колеса. Выполнение его изображений. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

26. Чем отличается технический рисунок от академического рисунка и аксонометрического изображения? Какие способы оттенения применяются в техническом рисовании? (ОК 1-9)

27. Гост 2.101-68 – виды изделий. Что такое сборочная единица?

Приведите пример сборочной единицы. Какое изделие называется деталью? Что определяет чертёж общего вида? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

28. Элементы строительного черчения. Что называют планом этажей, фасадом? Что такое генеральный план? В каких масштабах и размерах вычерчивают генеральные планы? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

29. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Структура САПР и её виды обеспечения. Какие задачи позволяет решать Автокад? (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

30. Электрические схемы и их выполнение. В каких случаях кроме чертежей составляются электрические схемы? Разновидность схем и их обозначение, шифр. Чтение электрических схем. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

31. Кинематические схемы и их выполнение. В каких случаях кроме чертежей составляются кинематические схемы? Разновидность схем и их обозначение, шифр. Чтение кинематических схем. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

32. Условные обозначения: резистора, конденсатора, реле, диода, стабилизатора, микросхемы. (ОК1-9, ПК 2.1, ПК 3.1)

33. Графическое и условное обозначение материалов на чертежах деталей. Где помещается обозначение материала и из чего состоит? (ОК1-9, ПК 2.1)

34. Правила нанесения размеров на чертеже. Чем указываются размеры? Чему должны соответствовать числа? Какие бывают размеры? (ОК1-9, ПК 2.1)

35. Что устанавливает ГОСТ 2.104-68<sup>136</sup> – основная надпись? Какими линиями выполняется? Как располагается основная надпись на листах форматов А3 и А4?



Порядок заполнения основных надписей и дополнительных граф к ним в конструкторских документах.(ОК1-9, ПК 2.1)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ОП.02 Электротехника и электроника

#### 20 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.02 Электротехника и электроника* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 21 Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции                                     |
|---|--|---|
| З1 - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; | Понимание сущности различных методов преобразования энергии, перечисление и описание способов получения, передачи и использования электроэнергии; грамотное объяснение физических процессов в электрических и магнитных цепях, воспроизведение порядка расчета их параметров | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК7<br>ОК8<br>ОК9 |
| З2 - преобразование переменного тока в постоянный;  | Понимание принципа работы выпрямителей, описание схем для преобразования переменного тока в постоянный   | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3                        |
| З3 - усиление и генерирование электрических сигналов  | Понимание методов усиления и генерирования электрических сигналов, объяснение их сущности  |   |
| У1- производить расчет параметров электрических цепей   | Правильный расчет параметров электрических цепей, грамотное применение необходимых формул, обоснованный выбор методов расчета;   |   |
| У2- собирать электрические схемы и проверять их работу  | Самостоятельная сборка электрических схем на лабораторных стендах, проверка корректной работы электрических схем, снятие показаний электроизмерительных приборов;  |   |
| У3- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов  | Правильная сборка и грамотное чтение простейших схем, содержащих полупроводниковые приборы   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| У4-определять тип микросхем по маркировке | Верное распознавание типа микросхем по маркировке, грамотный выбор устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования из справочников |  |
|---|---|--|

## 22 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                           |
|--|----------------------------------|
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично (зачтено)                |
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| <b>Обучающийся:</b><br>При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).   | Неудовлетворительно (не зачтено) |

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

##### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### I. Теоретические вопросы

- 1 Электронная теория строения вещества. ОК 1, ПК 1.1
- 2 Изображение электрического поля. ОК 2, ПК 2.2
- 3 Закон Кулона. ОК 3, ПК 1.1
- 4 Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение. ОК 4, ПК 1.1
- 5 Электрическая емкость – определение, единицы измерения. ОК 6, ПК 1.1
- 6 Емкость плоского конденсатора. ОК 6, ПК 1.1
- 7 Способы соединения конденсаторов в батарее. ОК 5, ПК 2.2
- 8 Электрический ток, единица тока, плотность тока. Признаки тока, условия возникновения. ОК 1, ПК 1.1
- 9 Электрическое сопротивление и проводимость, единицы их измерения. ОК 2, ПК 2.3
- 10 Зависимость сопротивления проводника от температуры и геометрических размеров. ОК 3, ПК 2.3
- 11 ЭДС источника энергии, обозначение источников энергии на схемах. ОК 4, ПК 2.3
- 12 Закон Ома для полной цепи и участка. ОК 5, 8, ПК 2.3
- 13 Энергия и мощность постоянного тока. Полная и полезная мощность. Электрический КПД. ОК 8, ПК 2.3
- 14 Последовательное соединение резисторов, параметры цепей. ОК 8, ПК 2.2, 2.3
- 15 Второй закон Кирхгофа. ОК 8, 9, ПК 1.2, 2.2
- 16 Параллельное соединение резисторов, параметры цепей. ОК 8, ПК 2.2, 2.3
- 17 Первый закон Кирхгофа. ОК 8, 9, ПК 2.2, 2.3
- 18 Тепловое действие тока, закон Джоуля – Ленца. Практическое использование теплового действия, защита от токов перегрузки и короткого замыкания. ОК 1, ПК 1.1
- 19 Изображение и определение направления магнитного поля. Параметры магнитного поля. ОК 3, ПК 1.1
- 20 Магнитная проницаемость веществ. Диа-, пара- и ферромагнетики. ОК 4, ПК 1.2
- 21 Электромагнитная сила – определение, величина, направление. ОК 5, ПК 1.2
- 22 Электромагнитная индукция – определение, получение ЭДС, определение направления ЭДС электромагнитной индукции. ОК 6, ПК 1.2
- 23 Самоиндукция и взаимная индукция. ОК 8, ПК 1.2
- 24 Индуктивность, взаимная индуктивность. ОК 9, ПК 1.1, 2.3
- 25 Переменный ток, его график и параметры. ОК 1, ПК 1.2

- 26 Цепь переменного тока с активным сопротивлением – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы. ОК 2, ПК 2.2
- 27 Цепь переменного тока с индуктивностью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы. ОК 3, ПК 1.1
- 28 Цепь переменного тока с ёмкостью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы. ОК 4, ПК 1.1
- 29 Цепь переменного тока с последовательным соединением  $R$  и  $X_L$  – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей. ОК 7, ПК 2.2
- 30 Цепь переменного тока с последовательным соединением  $R$  и  $X_C$  – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей. ОК 7, ПК 2.2
- 31 Вихревые токи, их практическое применение, способы уменьшения. ОК 1, ПК 1.2
- 32 Получение трёхфазной системы ЭДС. Аналитические записи ЭДС, волновая и векторная диаграммы. ОК 1, ПК 1.2
- 33 Соединение обмоток генератора «звездой» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма. ОК 1, ПК 1.2
- 34 Соединение обмоток генератора «треугольником» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма. ОК 8, ПК 1.1
- 35 Соединение потребителей энергии «звездой» - схема цепи, векторная диаграмма. ОК 8, ПК 2.2
- 36 Соединение потребителей энергии «треугольником» - схема цепи, векторная диаграмма. ОК 8, ПК 1.2
- 37 Виды проводимости полупроводников. ОК 4, ПК 1.2
- 38 Образование p-n-перехода, его работа и вольтамперная характеристика. ОК 3, ПК 1.2
- 39 Полупроводниковые выпрямительные диоды – устройство и принцип действия. ОК 2, ПК 2.2
- 40 Биполярные транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение. ОК 1, ПК 2.2
- 41 Полевые транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение. ОК 6, ПК 2.2
- 42 Тиристоры – устройство и принцип действия, условное обозначение. ОК 6, ПК 2.2
- 43 Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений. ОК 6, ПК 2.3
- 44 Однофазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений. ОК 9, ПК 2.2
- 45 Трёхфазный выпрямитель с нулевой точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений. ОК 9, ПК 2.2
- 46 Трёхфазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений. ОК 9, ПК 2.2
- 47 Однофазный управляемый выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений. ОК 1, ПК 3.2
- 48 Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. ОК 7, ПК 2.3
- 49 Устройство и принцип работы двигателя постоянного тока. ОК 7, ПК 2.2

- 50 Устройство и принцип работы синхронного генератора. ОК 5, ПК 1.1
- 51 Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. ОК 5, ПК 2.2
- 52 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. ОК 4, 6, ПК 1.1, 2.2
- 53 Общие детали электроизмерительных приборов. ОК1, ПК 1.1
- 54 Погрешности измерений и приборов. ОК 1, ПК 2.2
- 55 Приборы магнитоэлектрической системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки. ОК 7, ПК 2.1
- 56 Приборы электромагнитной системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки. ОК 7, ПК 2.1

## II. Практические задания

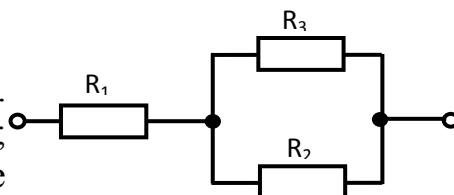
- 1 Дать расшифровку условных обозначений на шкале прибора. Определить цену деления прибора. ОК 7, ПК 1.1
- 2 Собрать цепь для измерения тока, напряжения и мощности на резисторе. ОК 7, ПК 2.3
- 3 Собрать цепь с последовательным соединением резисторов и амперметром. ОК 7, ПК 2.3
- 4 Собрать цепь с параллельным соединением резисторов и амперметром для измерения тока всей цепи. ОК 7, ПК 2.2
- 5 Собрать цепь с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений с приборами для измерения тока, напряжения и активной мощности. ОК 7, ПК 2.2
- 6 Собрать цепь с последовательным соединением активного и индуктивного сопротивлений с приборами для измерения тока, напряжения и активной мощности. ОК 7, ПК 3.1
- 7 Собрать цепь соединения резисторов «звездой». ОК 8, ПК 2.3
- 8 Собрать цепь соединения резисторов «треугольником». ОК 8, ПК 2.3
- 9 Определить сопротивление медных проводов телефонной линии длиной 28,5 км и диаметром 4 мм. ОК 8, ПК 1.1
- 10 Определите сопротивление алюминиевого провода длиной  $l = 40$  м, сечением  $S=1\text{мм}^2$ . Во сколько раз изменится сопротивление, если алюминиевый провод заменить стальным? ОК 8, ПК 2.3
- 11 ЭДС источника энергии 100 В, его внутреннее сопротивление 2 Ом. К источнику подключен потребитель с сопротивлением 23 Ом. Определить мощность потерь внутри источника и его КПД. ОК 8, ПК 2.3
- 12 Электрическая плитка работает ежедневно 1ч 30 мин. Определить стоимость электроэнергии за месяц (30 дней), если напряжение сети 220 В, ток 5А. Тариф 1,62 руб. за 1 кВт·ч. ОК 8, ПК 2.3
- 13 В трехфазную цепь, соединенную «звездой», включены электрические лампы с  $R=22$  Ом. Линейное напряжение цепи  $U_{\text{Л}}=660$  В. Начертить схему цепи, определить линейный и фазный токи, фазное напряжение. Построить векторную диаграмму. ОК 8, ПК 2.3
- 14 В трехфазную цепь, соединенную звездой включены резисторы  $R_A=10$  Ом,  $R_B=R_C=7$  Ом. Линейное напряжение цепи  $U_{\text{Л}}=380$  В. Определить токи фазные и линейные, ток в нулевом проводе, фазное напряжение. Начертить схему цепи. ОК 8, ПК 1.1
- 15 В трехфазную цепь, соединенную «треугольником», подключены электрические лампы с сопротивлениями  $R_{AB}=R_{BC}=10$  Ом;  $R_{CA}=5$  Ом. Линейное

напряжение цепи  $U_{\text{Л}}=220$  В. Начертить схему цепи, определить линейный и фазный токи, фазное напряжение. Построить векторную диаграмму. ОК 8, ПК 2.3

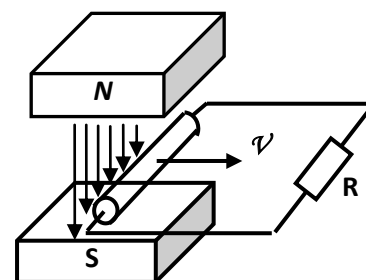
16 К цепи с последовательным соединением  $R=12$  Ом и  $X_{\text{L}}=16$  Ом подведено напряжение  $U=120$  В. Определить ток цепи, активную, реактивную и полную мощности. Начертить схему цепи, построить векторную диаграмму. ОК 8, ПК 2.3

17 К цепи с последовательным соединением  $R=8$  Ом и  $X_{\text{C}}=6$  Ом подведено напряжение  $U=220$  В. Определить ток цепи, активную, реактивную и полную мощности. Начертить схему цепи, построить векторную диаграмму. ОК 8, ПК 1.2

18 К цепи приложено напряжение 200 В. Сопротивления резисторов  $R_1=60$  Ом;  $R_2=20$  Ом;  $R_3=30$  Ом. Определить эквивалентное сопротивление и ток цепи, напряжения на резисторах. ОК 8,9, ПК 1.2



19 Проводник, замкнутый на сопротивление 10 Ом, движется в магнитном поле со скоростью 12 м/с. Магнитная индукция поля 1,5 Тл, активная длина проводника 70 см.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

### 23 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация и сертификация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/ 2 семестра на базе основного общего образования/ среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 24 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции    |
|--|--|----------------------------|
| 31 - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации | Правильная формулировка правовых основ, целей, задач, принципов, объектов и средств метрологии, стандартизации и сертификации          | ОК1<br>ОК2                 |
| 32 - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки                                | Правильная формулировка основных понятий определений, показателей качества и методов их оценки   | ОК3<br>ОК4<br>ОК5          |
| 33 - технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации                                  | Правильная формулировка основных понятий определений, показателей технологического обеспечения качества, порядка и правил сертификации | ОК6<br>ОК7<br>ОК8<br>ОК9   |
| У1- применять документацию систем качества;  | Грамотное применение документации систем качества  | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.3 |
| У2- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;                       | Грамотное применение основных правил и документов систем сертификации Российской Федерации   | ПК 3.1                     |



## 25 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                           |
|--|----------------------------------|
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично (зачтено)                |
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| <b>Обучающийся:</b><br>Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| <b>Обучающийся:</b><br>При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).   | Неудовлетворительно (не зачтено) |

## **26 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **26.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте законодательную защиту прав потребителей.
2. Перечислите основные стадии жизненного цикла технической продукции. Опишите стадию эксплуатации. Приведите примеры по своей специальности.
3. Дайте определения понятий «техническое законодательство», «технический регламент». Назовите цель разработки и принятия технических регламентов.
4. Опишите структуру технического регламента.
5. Опишите процесс проведения государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов.
6. Дайте определение понятия «метрология». Объясните цели, задачи метрологии.
7. Опишите процесс метрологической аттестации средств измерений.
8. Охарактеризуйте Международную систему единиц измерения (СИ) и опишите ее преимущества.
9. Перечислите основные, производные, кратные, дольные и внесистемные единицы измерения в системе СИ.
10. Перечислите основные виды, методы измерений и приведите их классификацию.
11. Дайте определение понятия «эталон физической величины». Перечислите функции эталона, классификации эталонов.
12. Дайте определение понятий «погрешность измерений», «погрешность средств измерений». Укажите их классификации, причины возникновения, способы обнаружения, пути устранения.
13. Дайте определение понятия «поверка средств измерений». Перечислите виды поверок.
14. Дайте определение понятия «калибровка средств измерений».
15. Назовите сущность и цели Федерального закона от 26.06.2008 <sup>1</sup> 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
16. Дайте определение понятия «точность средств измерения». Перечислите способы обозначения степени точности прибора на его лицевой панели.
17. Перечислите функции Государственной метрологической службы в РФ.
18. Перечислите цели и задачи международных метрологических организаций.
19. Перечислите функции метрологической службы на железнодорожном транспорте.
20. Опишите процесс аккредитации метрологических служб.
21. Укажите ответственность за нарушение законодательства по метрологии.
22. Приведите классификацию средств измерений.
23. Охарактеризуйте основные факторы, от которых зависит качество промышленной продукции.
24. Опишите методы оценки уровня качества продукции.
25. Опишите основные виды контроля качества продукции, применяемые на стадии производства.
26. Опишите процесс определения контроля качества и осуществления управления качеством.

27. Дайте определение понятия «стандартизация», перечислите ее цели и принципы. Поясните, какое влияние оказывает стандартизация на системы управления качеством промышленной продукции.
28. Перечислите основные принципы, на которых базируется Государственная система стандартизации (ГСС). Кратко опишите принципы оптимальности, динамизма и системности.
29. Охарактеризуйте национальную систему стандартизации.
30. Перечислите документы, регламентирующие процесс стандартизации. Назовите категории и виды стандартов. Перечислите функции, задачи стандартизации.
31. Охарактеризуйте взаимозаменяемость и совместимость комплектующих изделий.
32. Опишите метод унификации. Перечислите его основные положения и назовите экономическую эффективность метода.
33. Опишите метод агрегатирования. Перечислите его основные положения и назовите экономическую эффективность метода. Охарактеризуйте агрегатно-модульный принцип.
34. Охарактеризуйте параметрическую стандартизацию. Назовите сущность системы предпочтительных чисел. Опишите принцип построения рядов предпочтительных чисел на основе геометрической прогрессии.
35. Охарактеризуйте основные методы стандартизации.
36. Охарактеризуйте органы и службы стандартизации.
37. Назовите назначение, цели и задачи службы стандартизации в ОАО «РЖД». Опишите структуру службы стандартизации ОАО «РЖД».
38. Перечислите виды стандартов и опишите порядок разработки и утверждения национальных стандартов.
39. Охарактеризуйте Единую систему конструкторской документации (ЕСКД). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
40. Охарактеризуйте Единую систему технологической документации (ЕСТД). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
41. Охарактеризуйте Систему стандартов безопасности труда (ССБТ). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
42. Охарактеризуйте Единую систему технологической подготовки производства (ЕСТПП). Перечислите цели и принципы, значение создания системы, опишите ее структуру.
43. Опишите Систему стандартов безопасности труда. Охарактеризуйте сущность, содержание и задачи системы. Приведите примеры стандартов безопасности труда на железнодорожном транспорте.
44. Опишите условные обозначения предельных размеров на чертежах.
45. Опишите способ определения шероховатости и волнистости поверхностей.
46. Опишите процесс экспертизы стандартов.
47. Охарактеризуйте основные виды контроля качества продукции, применяемые на стадии производства. Опишите входной и операционный контроль.
48. Охарактеризуйте основные виды контрольных испытаний промышленной продукции. Укажите назначение испытаний. Опишите полигонные и эксплуатационные испытания с примерами по железнодорожному транспорту.
49. Охарактеризуйте Единую систему допусков и посадок (ЕСДП) и перечислите признаки ее построения.
50. Охарактеризуйте критерии качества и классы точности средств измерений.
51. Опишите процесс проведения государственного метрологического контроля и надзора.

52. Перечислите основные средства поддержания заложенного качества машин на стадии эксплуатации. Кратко опишите значение технического обслуживания и ремонтов на примере техники железнодорожного транспорта.
53. Охарактеризуйте законодательную базу сертификации Российской Федерации.
54. Опишите сущность системы сертификации, сертификации соответствия, знака соответствия.
55. Охарактеризуйте методы, средства сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации.
56. Охарактеризуйте правила проведения сертификации соответствия продукции и услуг.
57. Опишите сходство и различие между обязательной и добровольной сертификацией.
58. Опишите последовательность проведения обязательной сертификации.
59. Опишите особенности и назначение добровольной сертификации.
60. Перечислите основные цели, функции и объекты Системы сертификации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.04 Транспортная система России

### 27 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.04 Транспортная система России* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета* в рамках 3/1 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 28 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые<br>компетенции  |
|---|--|---|
| У1.<br>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению различных видов транспорта | Правильно давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению различных видов транспорта | ОК 01- 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3 |
| У2.<br>Понимать сферу применения различных видов транспорта   | Правильно понимать сферу применения различных видов транспорта   | ОК 01- 09<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3 |
| З1.<br>Структуру транспортной системы России  | Верное раскрытие структуры транспортной системы России   | ОК 01- 09   |
| З2.<br>Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков   | Знание основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков<br>149   | ОК 01- 09   |

## Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                              |
|--|-------------------------------------|
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный   | Отлично<br>(зачтено)                |
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный)   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует)                             | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

#### 4.1 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

##### Теоретические вопросы для проведения дифференцированного зачета

- 1 Рассказать о возникновении и развитии транспорта, продукции транспорта (ОК1, ОК4)
- 2 Рассказать о единой транспортной системе России, понятии транспортного комплекса (ОК2, ОК4)
- 3 Описать мировую транспортную систему (ОК1, ОК2)
- 4 Изложить о роли морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе (ОК1, ОК2)
- 5 Изложить понятие международных транспортных коридоров (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9)
- 6 Перечислить международные транспортные коридоры, проходящие по территории России, описать их значение (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9)

- 7 Перечислить факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки перевозок, качественные показатели транспортных услуг (ОК2, ОК3, ОК5)
- 8 Изложить термины и определения транспортных услуг (ОК2, ОК3, ОК5)
- 9 Классифицировать грузовые перевозки (ОК4, ОК5)
- 10 Перечислить перевозки с участием различных видов транспорта (ОК4, ОК5)
- 11 Изложить термин сроки доставки грузов. Рассказать о номенклатуре грузов (ОК4, ОК5)
- 12 Перечислить массовые грузы, регионы, добывающие и производящие массовые грузы (ОК4, ОК5, ОК8)
- 13 Классифицировать пассажирские перевозки в зависимости от вида транспорта (ОК4, ОК5)
- 14 Рассказать о распределении пассажирских перевозок между видами транспорта (ОК4, ОК5)
- 15 Перечислить показатели качества пассажирских перевозок (ОК4, ОК5)
- 16 Рассказать о значении железнодорожного транспорта в транспортной системе России, этапах развития железнодорожного транспорта в России (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5)
- 17 Описать общую характеристику железнодорожной сети, протяженность железных дорог (ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5)
- 18 Перечислить технические средства железнодорожного транспорта (ОК2, ОК4, ОК5)
- 19 Перечислить основные показатели работы железных дорог (ОК2, ОК4, ОК5)
- 20 Рассказать о структурной схеме управления железнодорожным транспортом (ОК2, ОК4, ОК5)
- 21 Классифицировать подвижной состав автомобильного транспорта (ОК4, ОК5)
- 22 Описать характеристику отечественного парка грузовых автомобилей (ОК4, ОК5)
- 23 Рассказать об автомобильных дорогах, проблемах развития. (ОК4, ОК5)
- 24 Перечислить показатели работы автомобильного транспорта (ОК4, ОК5)
- 25 Описать преимущества и недостатки автомобильного транспорта (ОК4, ОК5)
- 26 Рассказать о значении морского транспорта России во внешних экономических связях и интеграции в мировую транспортную систему (ОК2, ОК4)
- 27 Классифицировать суд (ОК2, ОК4)
- 28 Описать суда смешанного плавания «река-море» (ОК2, ОК4)
- 29 Рассказать о морских портах, основных направлениях грузовых и пассажирских перевозок (ОК2, ОК4)
- 30 Перечислить показатели морских перевозок (ОК2, ОК4)
- 31 Изложить характеристику сети и гидротехнических сооружений **внутреннего водного транспорта** (ОК2, ОК4)
- 32 Классифицировать суда и состав флота **внутреннего водного транспорта** (ОК2, ОК4)
- 33 Описать порты **внутреннего водного транспорта**, основные грузо - и пассажиропотоки (ОК2, ОК4)
- 34 Перечислить характеристику основных фондов воздушного транспорта (ОК2, ОК4)
- 35 Рассказать об основных линиях воздушных перевозок (трассы полетов), показателях работы (ОК2, ОК4)
- 36 Изложить назначение трубопроводного транспорта. Описать устройство магистральных трубопроводов, сети магистральных трубопроводов (ОК2, ОК4)
- 37 Перечислить проекты новых газопроводов (ОК2, ОК4)
- 38 Рассказать об интеграции в мировую транспортную систему трубопроводного транспорта (ОК2, ОК4)
- 39 Описать промышленный транспорт, комплекс технических средств. (ОК2, ОК4)
- 40 Описать городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства (ОК2, ОК4)
- 41 Рассказать о назначении и классификации транспортных узлов (ОК3, ОК9)
- 42 Описать назначение и классификацию транспортных терминалов (ОК3, ОК9)
- 43 Изложить о системе государственного регулирования транспортного комплекса страны (ОК1, ОК2, ОК9)
- 44 Рассказать о концепции государственной транспортной политики РФ, формах собственности на транспорте

(ОК 1, ОК 2, ОК9)

45 Описать рынок транспортных услуг (ОК 1, ОК 2, ОК9)

46 Рассказать об основных законах и законопроектах в области развития транспорта (ОК 1, ОК 2, ОК9)

47 Изложить о спросе и прогнозировании спроса на перевозки, планировании перевозок (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

48 Рассказать о конкуренции и взаимодействии видов транспорта, смешанных перевозках (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

49 Рассказать об анализе рынка транспортных услуг и оценке вариантов транспортного обслуживания (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

50 Перечислить сравнительную характеристику различных видов транспорта, преимущества и недостатки (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

51 Рассказать об актуальности обеспечения безопасности на всех видах транспорта (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

52 Перечислить требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте (ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

53 Изложить о безопасности движения на автомобильных дорогах (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

54 Рассказать о морской безопасности и безопасности речного судоходства (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

55 Изложить безопасность на воздушном транспорте (ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9)

Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ 1 На контурной карте начертить транспортные коридоры: Транссиб и Северный морской путь. (ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

ЗАДАНИЕ 2. На контурной карте в условных обозначениях перечислить города, где расположены управления ж.д. и названия железных дорог. (ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

Пример:

г. Челябинск Южно-Уральской ж.д.

г. Екатеринбург Свердловской ж.д. и т.д.

#### 4.2 Иные материалы (при наличии)

- 1 Контурные карты
- 2 Карта транспорта России
- 3 Список городов, где расположены управления ж.д.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

#### 29 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05 *Технические средства (по видам транспорта)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 30 Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции  |
|--|---|--|
| <b>умения:</b><br>различать типы погрузочно-разгрузочных машин;<br>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин          | Умелая демонстрация различных типов погрузочно-разгрузочных машин: расчетывание основных параметров складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин        | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3<br>ОК.7<br>ОК.9<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.2.2<br>ПК.2.3<br>ПК.3.2 |
| <b>знания:</b><br>материально-технической базы транспорта (по видам транспорта);<br>основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта) | Верное раскрытие материально-технической базы транспорта (по видам транспорта);<br>основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта) | ОК.1<br>ОК.2<br>ОК.3<br>ОК.7<br>ОК.9<br>ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.2.2<br>ПК.2.3<br>ПК.3.2 |

### 31 Критерии выставления оценок

Экзамен проводится в форме тестирования обучающихся.

Материалы для проведения экзамена включают 30 билетов в шести вариантах по 30 вопросов в каждом. Комплект тестовых вопросов отвечает требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом данной специальности

Время на подготовку 45 мин.

Перечень компетенций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ОК.1 - ОК.9)

Критерии оценки:

| Критерии выставления оценок                     | Оценка                           |
|---|----------------------------------|
| Обучающийся:<br>90%–100%<br>правильных ответов  | Отлично (зачтено)                |
| Обучающийся:<br>70%–89%<br>правильных ответов   | Хорошо (зачтено)                 |
| Обучающийся:<br>60%–69%<br>правильных ответов   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| Обучающийся:<br>менее 59%<br>правильных ответов | Неудовлетворительно (не зачтено) |

**4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1 Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки, характеризующейся продолжительностью или объемом работы объекта

(ОК 4; ПК 2.1)

- А) Сохраняемость
- Б) Ремонтопригодность
- В) Долговечность
- Г) Безотказность

2 Какие вагоны служат для перевозки сыпучих, штучных и навалочных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков? (ОК 4; ПК 2.2)

- А) Полувагоны
- Б) Крытые вагоны
- В) Цистерны
- Г) Платформы

3 Стертые места на поверхности катания обода колеса, образующиеся при неправильном торможении (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1)

- А) Прокат
- Б) Выщербина
- В) Ползун
- Г) Навар

4 Какие гасители колебаний применяются в пассажирских вагонах? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Гидравлические
- Б) Фрикционные
- В) Гидравлические и фрикционные
- Г) Амортизационные

5 Габаритом, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, уже имеющий допустимые износы и другие отклонения называют

(ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Строительный габарит
- Б) Эксплуатационный габарит
- В) Габарит подвижного состава
- Г) Габарит приближения строений

6 Какая цифра в нумерации грузовых вагонов кодирует осьность (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Вторая
- Б) Первая
- В) Третья
- Г) восьмая

7 Источником электрической энергии служат дизель – генераторные агрегаты питающиеся от контактной сети напряжением .....кВ постоянного тока (ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) 25 кВ
- Б) 20 кВ
- В) 4 кВ
- Г) 3 кВ

8 Цистерна общего назначения предназначена для (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Перевозки широкой номенклатуры грузов
- Б) Перевозки отдельных видов грузов
- В) Перевозки жидких грузов
- Г) Перевозки опасных грузов

9 Что служит для сцепления вагонов и локомотива, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, а также для передачи силы тяги от локомотива к вагонам и смягчения ударов?

(ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Тормоза
- Б) Ударно – тяговые приборы
- В) Кузов
- Г) Тележка

10 Расстояние между центрами пятников вагона называется? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) База вагона
- Б) База тележки
- В) Тара вагона
- Г) Осноть

11 Какое бывает освидетельствование колесных пар? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Обыкновенное
- Б) Сокращенное
- В) Эксплуатационное
- Г) Независимое

12 Что означает РУ-950? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Роликовая унифицированная с диаметром колеса 950 мм
- Б) Унифицированная с креплением шайбой
- В) Унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм
- Г) Роликовая унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм

13 Что означает цифра 5 в четвертом знаке номера пассажирского вагона? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Служебно-технический
- Б) Ресторан
- В) Багажный и почтово-багажный
- Г) Купейный

14 Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Пружина
- Б) Витые пружины
- В) Рессора
- Г) Гасители колебаний

15 Цистерны, какой группы предназначены для перевозки отдельных видов грузов: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Универсальные
- Б) Специализированные
- В) Крытые
- Г) Полувагоны

16 По роду выполненной работы локомотивы подразделяются на: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Грузовые и пассажирские
- Б) Грузопассажирские
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Грузовые и грузопассажирские

17 В неэксплуатируемый парк входят следующие локомотивы (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

157

А) Неисправные, находящиеся во всех видах ремонта, подготавливаемые в запас и резерв, временно отставленные по неравномерности движения

Б) Находящиеся во всех видах ремонта и ожидании его независимо от места ремонта и ожидания находящиеся по ТО-3

В) Находящиеся во всех видах работы, под техническими операциями, на технических осмотрах, в ожидании работы, как на станционных путях, так и в основном и оборотном депо, и находящиеся на профилактическом осмотре мотор-вагонный подвижной состав

18 Что за поезд с двигателем внутреннего сгорания используют на подъездных путях промышленных предприятий? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Тепловоз

Б) Мотовоз

В) Автомотриса

Г) Дизель-поезд

19 Индивидуальный привод – это...(ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Когда вращающий момент передается на каждую движущую колесную пару от отдельного двигателя

Б) Когда вращающий момент от одного тягового двигателя передается двум и более движущим колесным парам

В) Когда вращающий момент передается на одну движущую колесную пару от отдельного двигателя

Г) Когда вращающий момент от двух тяговых двигателей передается двум и более движущим колесным парам

20 Автомотриса-это...(ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Локомотив, приводимый в движение газовой турбиной.

Б) Самоходные повозки соответственно с автомобильным или мотоциклетным двигателем.

В) Самоходный пассажирский ж/д вагон с двигателем внутреннего сгорания, к ней могут быть прицеплены одна две платформы

Г) Локомотив, приводимый в движение двигателем

21 В зависимости от характера работы транспортно-складские комплексы различают: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Открытого типа

Б) Индивидуального типа

В) Универсального типа

Г) Специализированного типа

22 Пластинчатые конвейеры применяют: ... (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов
- Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов
- В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусовых материалов
- Г) Для перемещения различных зернистых и кусковых грузов

23 Вибрационные конвейеры бывают (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Однотрубные, двухтрубные
- Б) Двухтрубные
- В) Трехтрубные
- Г) Двухтрубные и трехтрубные

24 В зависимости от вида захватных приспособлений для сыпучих грузов, элеваторы бывают:

(ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Люлечные
- Б) С жесткими захватами
- В) Ковшовые
- Г) Козловые

25 Стационарные кабельные краны: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2; ПК 2.2)

- А) Когда обе башни расположены на тележках, передвигающихся по рельсовым путям
- Б) Когда обе башни неподвижные
- В) Когда одна башня неподвижная
- Г) Когда одна башня полуподвижная

26 Полупортальными называют: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2; ПК 2.2)

- А) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде
- Б) Самоходные машины, оборудованные устройством для захвата груза
- В) Устройства, перемещающие кусковые и сыпучие грузы ковшом, путем волочения их по штабелю или грунту
- Г) Самоходные машины, оборудованные устройством для выгрузки груза

27 Для перемещения картонных коробок, пакетов, кип, тюков, ящиков посредством зажатия их с боковых сторон предназначены: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Захваты
- Б) Боковые захваты
- В) Вилы
- Г) Боковые вилы

28 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ принято классифицировать на: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Основные и дополнительные
- Б) Вспомогательные
- В) Дополнительные
- Г) Основные и вспомогательные

29 Скорость движения цепей элеваторов для штучных грузов не превышает: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) 1,5м/с
- Б) 1,8м/с
- В) 0,5м/с
- Г) 0,25м/с

30 К элеваторам для штучных грузов относятся также: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Бревнопогрузчики и штабелеры
- Б) Штабелеры
- В) Многоковшовый погрузчик
- Г) Путьекладчики

31 Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов должна быть у локомотивов, пассажирских и грузовых порожних вагонов не более... (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) 980 мм
- Б) 1080 мм.
- В) 950 мм
- Г) 100 мм



32 Какой вид ремонта вагонов выполняется на заводах (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Капитальный
- Б) Текущий
- В) Деповской
- Г) Капитальный и деповской

33 Габарит, за который не должен выходить новый (вновь построенный) подвижной состав в проектном положении, когда его продольная ось совпадает с осью пути, называют: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Габаритом подвижного состава
- Б) Строительным габаритом
- В) Эксплуатационным габаритом
- Г) Габаритом приближения строений

34 Разница по высоте между продольными осями автосцепок между локомотивом и первым вагоном пассажирского поезда допускается не более: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) 110 мм
- Б) 70 мм
- В) 50 мм
- Г) 100 мм

35 Какого вида вентиляции не существует? (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Естественной
- Б) Возбудительной
- В) Механической
- Г) Принудительной

36 Какое торможение основано на принципе воздействия электромагнитных устройств на рельсы? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Фрикционное
- Б) Электрическое
- В) Электромагнитное
- Г) Реверсивное

37 Какое расстояние между осями путей, предназначенных для непосредственной погрузки грузов из вагонов в вагон, может быть допущено? (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) 3600 мм
- Б) 4800 мм
- В) 5000 мм
- Г) 4800 мм

38 Какие бывают вагоны по назначению? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.2; ПК 2.2)

- А) Магистральные, промышленного и городского транспорта
- Б) Нормальной и узкой колеи
- В) Цельнометаллические
- Г) Грузовые и пассажирские

39 Что называется единицей подвижного состава железных дорог, предназначенной для перевозки пассажиров или грузов? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

- А) Цистерна
- Б) Локомотив
- В) Поезд
- Г) Вагон

40 Как называется масса всех частей вагона (в порожнем состоянии), включая тележки и колесные пары? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

- А) База вагона
- Б) Тара вагона
- В) Нетто
- Г) Брутто

41 Что означает цифра 6 в первом знаке номера грузового вагона? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

- А) Изотермический
- Б) Платформа
- Г) Пассажирский
- Д) Полувагон

42 Из каких вагонов не состоит парк пассажирских вагонов? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

- А) Межобластных
- Б) Пригородных
- В) Крытых
- Г) Дальнего следования

43 Автосцепки, которые в сцепленном состоянии допускают относительные вертикальные перемещения сцепленных корпусов: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

- А) Нежесткие
- Б) Жесткие
- В) Механические
- Г) Полужесткие

44 Где выполняется техническое обслуживание для транзитных поездов? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) В парке прибытия

Б) В приемо - отправочном парке

В) В сортировочном парке

Г) В парке отправления

45 Что означает второй знак в номере грузового вагона? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2)

А) Осноть

Б) Дополнительная характеристика

В) Род вагона

Г) Контрольный знак

46 Мощность локомотива 9000 кВт, какова его конструктивная скорость? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) 160 км/ч

Б) 140 км/ч

В) 120 км/ч

Г) 100 км/ч

47 Из сколько частей состоит тепловоз? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) из 4-х

Б) из 6-ти

В) из 8-ми

Г) из 5-ти

48 Для устойчивой работы дизеля температура топлива в баке в любое время должна быть не менее: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) 25-35С

Б) 30-35С

В) 45-60С

Г) 30-40С

49 Сколько видов применяют передачи тепловозов? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Одного вида

Б) Двух видов

В) Трех видов

Г) Четырех видов

50 Превращает механическую энергию дизеля в электрическую для питания тяговых электродвигателей? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Тяговый генератор

Б) Тяговый электродвигатель

В) Возбудитель

Г) Охладитель

51 Для обеспечения возможности въезда механизмов рампы имеют наклонные плоскости: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Эстакады

Б) Лестницы

В) Пандусы

Г) Ролики

52 Для хранения сыпучих и кусковых грузов и быстрой погрузки их в подвижной состав или автомобили, а также на другие машины общей схемы механизации применяются: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Открытые склады

Б) Закрытые склады

В) Бункерные склады

Г) Платформы

53 Краны мостового типа: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Стреловые, плавучие

Б) Козловые, перегрузочные

В) Портальные, железнодорожные

Г) Портальные, плавучие

54 Пластинчатые конвейеры выполняются в основном как: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Передвижные

Б) Стационарные

В) Передвижные, стационарные

Г) Передвижные, напольные

55 Скрепковой конвейер применяется: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов

Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов

В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусковых материалов

Г) Для перемещения различных пылевидных, сухих материалов

56 Винтовые конвейеры применяют: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов

Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов

В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусковых материалов

Г) Для перемещения тяжелых штучных грузов и леса в хлыстах

57 Скорость передвижения штабелера: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) 30-40м/мин

Б) 15-20м/мин

В) 20-30м/мин

Г) 25-40м/мин

58 Для погрузки угля, бокситов, руды, минерально-строительных грузов в подвижной состав используют: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Элеватор-штабелер

Б) Роторно-ковшовые погрузчики

В) Многоковшовые погрузчики

Г) Одноразовые штабелеры

59 В системе трубопроводов, создается разрежение (вакуум), установка .....типа: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Нагнетательного

Б) Комбинированного

В) Всасывающего

Г) Отсасывающего

60 По грузоподъемности погрузчики можно разделить на 3 группы: (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Малогабаритные, среднего и тяжелого типа

Б) Малогабаритные, габаритные, многогабаритные

В) Малогабаритные, среднего, легкого типа

Г) Малогабаритные, легкого типа

61 В каком парке при техническом осмотре выявляют неисправности, требующие отцепочного и безотцепочного ремонтов (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) В сортировочном парке

Б) В парке прибытия

В) В парке отправления

Г) В приемо - отправочном парке

62 Какое вагонное оборудования является источником электрической энергии (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Генераторы и аккумуляторные батареи

Б) Генераторы

В) Аккумуляторные батареи

Г) Калориферы

63 Недопустима высота навара более 0,5 мм для колесных пар пассажирских вагонов и более ... мм для колесных пар грузовых вагонов (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) 0,4 мм

Б) 1 мм

В) 1,5 мм

Г) 2 мм

64 Основным габаритом подвижного состава является габарит (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) С
- Б) Т
- В) 1-Т
- Г) 1-ВМ

65 Специальные многоосные платформы, предназначенные для перевозки громоздких и тяжелых грузов (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Транспортеры
- Б) Думпкары
- В) Хопперы
- Г) Рефрижераторные

66 Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов у локомотивов и пассажирских вагонов с людьми должна быть не менее: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) 1080 мм
- Б) 950 мм
- В) 1200 мм
- Г) 980 мм

67 Что является основанием кузова и состоит из жестко соединенных между собой продольных и поперечных балок? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Тележка
- Б) Колесная пара
- В) Рама вагона
- Г) Ударно – тяговые приборы

68 Через какое время пассажирские вагоны проходят деповской ремонт после постройки? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Через 1 год
- Б) Через 1,5 года
- В) Через 2 года
- Г) Через 5 лет

69 Что означает цифра 9 в четвертом знаке номера пассажирского вагона? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Ресторан

- Б) Почтовый
- В) Купейный
- Г) Резерв

70 Какие автосцепки применяют на специальном подвижном составе? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Механические
- Б) Полужесткие
- В) Унифицированные
- Г) Мягкие

71 Что перевозят в крытом вагоне-хоппере модели 19-752? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Минеральные удобрения
- Б) Глинозем
- В) Технический углерод
- Г) Зерно

72 Специальный грузовой вагон, предназначенный для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов (трансформаторы большой мощности, части гидравлических турбин, статоры и роторы генераторов, колонны, станины), которые по своим размерам и (или) массе не могут быть перевезены в других вагонах? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Вагонзак
- Б) Транспортёр
- В) Вагон-дефектоскоп
- Г) Платформы

73 Какие тормоза применяют на железнодорожном подвижном составе. как резервное средство для остановки поезда при неисправности автотормозов? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Ручные
- Б) Электропневматические
- В) Пневматические
- Г) Гидравлические

74 Какой модели кузов специализированного вагона грузоподъемностью 52 т, предназначен для бестарной перевозки муки? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Кузов модели 19-923



- Б) Кузов модели 11-274
- В) Кузов модели 17-486
- Г) Кузов модели 19-371

75 С какого года все новые вагоны оборудуются комбинированной системой отопления? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) с 1975г
- Б) с 1996г
- В) с 1950г
- Г) с 1953г

76 Питание тягового генератора при пуске дизеля и цепей управления и освещения при неработающем дизеле осуществляется аккумуляторной батареи, какой емкостью? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) 450 А/ч
- Б) 480 А/ч
- В) 500 А/ч
- Г) 420 А/ч

77 Что служит для снижения нагрузки тяговых электродвигателей при боксовании колес и для подачи сигнала машинисту о боксовании колес тепловоза? (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Реле заземление
- Б) Реле давления масла
- В) Реле давления
- Г) Реле боксования

78 Какие тележки имеют тепловозы с электрической передачей? (ОК 4; ОК 5; ОК 1; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Одноосные
- Б) Двухосные
- В) Трехосные
- Г) Четырехосные

79 Дисковые тормоза обеспечивают дизель-поезду тормозной путь 900 м при торможении с какой скорости? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) 100 км/ч
- Б) 120 км/ч
- В) 160 км/ч
- Г) 140 км/ч

80 Простой и надежный локомотив, работающий на недорогом топливе, для ремонта его не требуется сложное оборудование? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Дизель-поезд
- Б) Паровоз
- В) Турбопоезд
- Г) Газотурбовоз

81 По форме поперечного сечения бункеры бывают: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Треугольные
- Б) Ромбовые
- В) Квадратные
- Г) Прямоугольные

82 Глубокие бункеры, у которых высота значительно превышает горизонтальное сечение называются? (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Резервуарами
- Б) Силосами
- В) Бункером
- Г) Эстакадами

83 Крытые склады бывают: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Ангарного типа с вводом внутрь склада от одного до шести погрузочно-выгрузочных путей
- Б) Ангарного типа с вводом внутрь склада от одного до восьми погрузочно-выгрузочных путей
- В) Ангарного типа с вводом внутрь склада от двух до шести погрузочно-выгрузочных путей
- Г) Ангарного типа с вводом внутрь от двух до восьми погрузочно-выгрузочных путей.

84 Стационарные ленточные конвейеры можно устанавливать: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Вертикально
- Б) Горизонтально и наклонно
- В) Наклонно
- Г) Вертикально и наклонно

85 Передвижные ленточные конвейеры служат для: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях
- Б) Горизонтального и наклонного перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов
- В) Служат для перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях
- Г) Горизонтального и вертикального перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов

86 К конвейерам с цепным тяговым органом относятся: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Скребокковые,
- Б) Скребокковые, подвесные, пластинчатые
- В) Скребокковые, подвесные
- Г) Пластинчатые

87 Портальные краны изготавливают с вылетом стрелы: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) От 7-8 до 30-50м
- Б) До 45м
- В) От 2-70м
- Г) От 7-9 до 30-80м

88 Кантователь: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Позволяет вращать короба вправо и влево и разгружать из них в подвижной состав стружку, обрезки металла и пр.
- Б) Применяется при укладке автопогрузчиком в штабель проката, досок, бревен и других длинномерных грузов.
- В) Для переработки угля, песка гравия и других сыпучих грузов.
- Г) Для переработки песка, гравия, досок и других сыпучих грузов

89 Портальные краны: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Это грузоподъемные машины, у которых поворотная часть монтируется на высокой самоходной раме
- Б) Такие, у которых груз перемещается с помощью укосины стрелы или консоли, поворачивающейся в горизонтальной плоскости или горизонтальной и вертикальной
- В) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде
- Г) Это грузоподъемные машины, у которых поворотная часть монтируется на башне

90 Машины, которые перемещаются по полу, грунту или дорожному покрытию, называются: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Машинами напольного транспорта
- Б) Машинами комбинированного действия
- В) Машинами непрерывного действия
- Г) Машинами прерывного действия

91 Какое опробование тормозов производят только от локомотива (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Сокращенное
- Б) Полное
- В) Сокращенное и полное
- Г) Полусокращенное

92 Расстояние между осями второго и третьего путей на прямых участках должно быть не менее:  
(ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 3.2)

- А) 4800 мм
- Б) 5000 мм
- В) 4500 мм
- Г) 4100 мм

93 Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары должно быть: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) 1240 мм
- Б) 1260 мм
- В) 1440 мм
- Г) 1460 мм

94 Вагоны, которые служат для перевозки скоропортящихся или боящихся замерзания грузов  
(ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Цистерны
- Б) Изотермические
- В) Транспортёры
- Г) Крытые

95 Часть вагона, расположенная над рамой и служащая для размещения грузов или пассажиров  
(ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Кузов
- Б) Тележка
- В) Ударно-тяговые приборы
- Г) Автосцепное устройство

96 Пассажирский вагон проходит деповской ремонт через (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) 2 года
- Б) 3 года
- В) 1 год
- Г) 4-5 лет

97 Свойство объекта сохранять работоспособность до наступления предельного состояния с необходимыми перерывами для технического обслуживания и ремонтов – это (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 3.2)

- А) Долговечность
- Б) Сохраняемость
- В) Отказ
- Г) Безотказность

98 Какая модель вагона предназначена для перевозки автомобилей? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) 11-9768
- Б) 11-287
- В) 11-356
- Г) 11-4087

99 Автосцепные устройства по способу взаимодействия между собой подразделяются на: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Нежесткие, жесткие, полужесткие

Б) Жесткие, полужесткие

В) Мягкие, жесткие, полужесткие

Г) Мягкожесткие, полужесткие

100 Что означает первая цифра в нумерации подвижного состава грузовых вагонов? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Осноть

Б) Род вагона

В) Первая цифра характеристики не содержит

Г) Грузоподъемность

101 Рессора – это ... (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 3.2)

А) Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец

Б) Упругий элемент, изготовленный завивкой

В) Жесткий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец

Г) Упругожесткий элемент, собранный из отдельных полос или колец

102 Отказ, до устранения которого использование подвижного состава по назначению невозможно, называется ... (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 3.2; ПК 2.3; ПК 2.1)

А) Полным

Б) Зависимым

В) Независимым

Г) Частичным

103 Если первой цифрой в нумерации грузового вагона стоит цифра 7, то это вагон будет (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Цистерна

Б) Полувагон

В) Платформа

Г) Транспортер

104 По системе подвешивания наиболее распространены тележки, с каким подвешиванием?

(ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) С тройным и двойным

Б) С одинарным и четверным

В) С одинарным и двойным

Г) С двойным и четверным

105 Как называется естественный износ поверхности катания, вследствие трения о рельсы?

(ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) Прокатом колес

Б) Наваром

В) Ползунами

Г) Выщербинами

106 Основное производственное подразделение локомотивного хозяйства? (ОК 3; ОК 2; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

А) Локомотивное депо

Б) Основное депо

В) Обратное депо

Г) Вагонное депо

107 Основным способом обслуживания поездов локомотивами на участках обращения является обслуживание локомотивов сменными? (ОК 3; ОК 2; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

А) Пунктами

Б) Бригадами

В) Режимы

Г) Вагонами

108 Снабжения песком, смазкой, обтирочным материалом, кроме того, топливом и водой это:

(ОК 3; ОК 2; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

- А) Снабжение локомотивов
- Б) Экипировка локомотивов
- В) Продовольствие
- Г) Опробование тормозов

109 По роду работы локомотивы подразделяют: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) На односекционные и двухсекционные
- Б) На современные и устаревшие
- В) На грузовые, пассажирские и маневровые
- Г) На односекционные и маневровые

110 Локомотивное депо – это (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Структурная единица локомотивного хозяйства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки локомотивов.
- Б) Пункт экипировки локомотивов
- В) Пункт технического обслуживания локомотивов
- Г) Пункт экипировки вагонов

111 Ряд бункеров, объединенный в одном сооружении носит название? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Бункерной эстакадой
- Б) Бункерной рампой
- В) Бункерным пандусом
- Г) Бункерной ямой

112 В зависимости от длины и диаметра круглый лес бывает? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Маломерный
- Б) Гигантских
- В) Длинномерный
- Г) Габаритный

113 Лифты: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)



А) Предназначены для горизонтального и наклонного перемещения сыпучих, кусковых, тарных и штучных грузов.

Б) Служат для перемещения груза на другие транспортирующие устройства и в отвал как в горизонтальной, так и в наклонной плоскостях

В) Служат для вертикального перемещения с одного этажа на другой грузов и людей

Г) Служат для горизонтального перемещения с одного этажа на другой грузов и людей

114 Ленточные конвейеры бывают: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) Стационарные

Б) Передвижные

В) Непередвижные

Г) Полустационарные

115 Производительность стационарных ленточных конвейеров: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) 21тыс. т/ч

Б) 45тыс. т/ч

В) 20тыс. т/ч

Г) 13 тыс. т/ч

116 Груз самотёком или механическими средствами подается в смесительные камеры в установках .....типа: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.2)

А) Нагнетательного

Б) Комбинированного

В) Всасывающего

Г) Совместного

117 Многочелюстные грейферы с числом челюстей: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) От 4 до 8

Б) От 5 до 10

В) От 7 до 11

Г) От 3 до 10

118 Ведущие колеса электропогрузчика: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Передние

Б) Задние

В) Средние

Г) Дополнительные

119 Блок – это (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Диск, вращающийся на оси и имеющий на ободе желоб, огибаемый тросом или цепью

Б) Совокупность подвижных и неподвижных блоков, огибаемых гибким элементом

В) Подвесное грузоподъемное устройство с ручным, электрическим, пневматическим или гидравлическим приводом

Г) Совокупность подвижных и неподвижных дисков, огибаемых гибким элементом, тросом или цепью

120 Вилочные электро- и автопогрузчики разделяются на погрузчики: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Универсальные, общего назначения и специальные

Б) Специализированные и универсальные

В) Универсальные, специализированные и общего назначения

Г) Универсальные и необщего назначения

121 Какова масса крупнотоннажного контейнера: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) Менее 2,5 т

Б) 5-3 т

В) 10 т и более.

Г) 10 т и менее

122 К эксплуатации не допускаются колесные пары, имеющие на поверхности катания колес выщербину глубиной более... (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) 10 мм

Б) 15 мм

В) 2 мм

Г) 3 мм

123 Что является показателем долговечности вагона: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Срок работы его между текущими ремонтами
- Б) Срок работы его между заводскими ремонтами
- В) Срок работы его между плановыми ремонтами
- Г) Все варианты ответов

124 Пассажирский вагон имеет длину кузова (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) 21,5 м
- Б) 23,6 м
- В) 22,6 м
- Г) 21,6 м

125 Разница по высоте между продольными осями автосцепок в пассажирском поезде, следующем со скоростью до 120 км/ч, допускается не более: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) 50 мм
- Б) 70 мм
- В) 110 мм
- Г) 100 мм

126 Какой вагон предназначен для перевозки грузов, требующих защиты от атмосферных воздействий? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Цистерна
- Б) Полувагон
- В) Крытый вагон
- Г) Платформа

127 Что означает восьмая цифра в номере грузового вагона? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Характеристик не содержит
- Б) Контрольная цифра
- В) Род вагона
- Г) Дополнительная характеристика

128 Ремонт порожних вагонов при комплексной подготовке к перевозкам с отцепкой от состава или группы вагонов и подачей на специализированные ремонтные пути называется (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) ТО

Б) ТР-1

В) ТР-2

Г) Капитальный ремонт

129 Двухъярусная платформа для легковых автомобилей, модель? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) 12-573

Б) 13-579

В) 13-479

Г) 12-571

130 Тележка, какой модели рассчитана на конструкционную скорость движения 120 км/ч (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) 18-115

Б) 18-755

В) КВЗ-И2

Г) 18-100

131 По внутренней планировке вагоны делятся на: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Мягкие и жесткие

Б) Купированные и некупированные

В) Открытые и закрытые

Г) Рабочие и не рабочие

132 По назначению полувагоны подразделяются на: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

а) Открытые и не открытые

б) Универсальные и специализированные

в) Закрытые и специализированные

Г) Открытые и универсальные

133 Что означает цифра 4 в первом знаке нумерации грузового вагона? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Полувагон

Б) Платформа

В) Изотермический вагон

Г) Цистерна

134 По системе подвешивания наиболее распространены тележки, с каким подвешиванием?

(ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) С тройным и двойным

Б) С одинарным и с четверным

В) С одинарным и двойным

Г) С тройным и одинарным

135 Масса всех частей вагона (в порожнем состоянии), включая тележки и колесные пары это: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Коэффициент тары

Б) Допускаемая нагрузка

В) Тара вагона

Г) Объём вагона

136 Тележка электровоза состоит: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Из рамы и рессорного подвешивания

Б) Из рамы и колесных пар

В) Из рамы, колесных пар с буксами, рессорного подвешивания и тормозного оборудования

Г) Колесных пар и букс

137 В ходе текущего ремонта локомотива проводят следующие виды работ: (ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

А) Осмотр узлов локомотива без их разборки

Б) Осмотр узлов локомотива, сопровождающийся их разборкой

В) Ревизию, замену или восстановление отдельных узлов и деталей, регулировки и испытания, гарантирующие работоспособность локомотива в межремонтный период

Г) Осмотр узлов локомотива и их ревизия

138 По назначению тепловозы подразделяют: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

А) На основные и вспомогательные

- Б) На грузовые, пассажирские и маневровые
- В) Одно-, двух - и трехсекционные
- Г) Вспомогательные и пассажирские

139 Капитальный ремонт локомотивов выполняют: (ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

- А) На локомотиворемонтных заводах
- Б) В ремонтном цехе
- В) В локомотивном депо
- Г) В вагонном депо

140 Под экипировкой понимают комплекс операций по снабжению локомотива : (ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9; ПК 3.2)

- А) Топливом, водой, песком, смазочными и обтирочными материалами
- Б) Топливом
- В) Водой
- Г) Водой, топливом и бензином

141 Какие грузы относят к тяжеловесным: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.1)

- А) Одним месте свыше 200 кг
- Б) Одним месте свыше 300 кг
- В) Одним месте свыше 400 кг
- Г) Одним месте свыше 500 кг

142 Стационарные кабельные краны это: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Когда обе башни расположены на тележках, передвигающихся по рельсовым путям
- Б) Когда обе башни неподвижные
- В) Когда одна башня неподвижная
- Г) Когда одна башня неподвижная, а другая подвижная

143 Особую группу кранов мостового типа составляют: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2; ПК 3.2)

- А) Краны-штабелеры
- Б) Козловые краны

В) Кран-балки

Г) Мостовые краны

144 Роликовые следи: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Предназначены для погрузки, выгрузки и перемещения штучных грузов с жесткой и ровной нижней поверхностью

Б) Перекатывают тяжеловесные грузы в одном уровне, а также поднимают или скатывают по наклонной плоскости

В) Для перемещения тяжелых грузов на небольшие расстояния по ровной и твердой поверхности

Г) Для перемещения тяжелых грузов на большие расстояния по ровной и твердой поверхности

145 Подъемниками называют: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

А) Машины непрерывного действия, рабочие органы которых позволяют перемещать сыпучие и кусковые грузы непрерывным потоком или штучные грузы с определенными интервалами

Б) Машины периодического действия, у которых рабочий орган перемещается в вертикальном направлении или близком к нему наклонном

В) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде

Г) Машины периодического действия, у которых одна из опор портала отсутствует

146 Длина одной секции конвейера достигает: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) 5км

Б) 4,5км

В) 8 км

Г) 9 км

147 Машина, с помощью которой вагоны разгружаются поворотом в положение, обеспечивающее высыпание груза, называют: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

А) Специальный подвижной элеватор-штабелер

Б) Вагоноопрокидыватель

В) Винтовой конвейер

Г) Штабелер

148 Торцевые вагоноопрокидыватели: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 3.2)

- А) С опрокидыванием вагона на угол 160-175<sup>0</sup>
- Б) С опрокидыванием вагона на угол 160-180<sup>0</sup>
- В) С поворотом вагона относительно поперечной оси на угол 50-70<sup>0</sup>
- Г) С опрокидыванием вагона на угол 10-105<sup>0</sup>

149 По принципу обслуживания грузового фронта все комбинированные вагоноопрокидыватели бывают только: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 3.2)

- А) Передвижные
- Б) Стационарные
- В) Стационарны и передвижные
- Г) Полустационарные

150 Производительность вагоноопрокидывателя: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 3.2)

- А) 10 вагонов в 1 час
- Б) 25 вагонов в 1 час
- В) 20 вагонов в 1 час
- Г) 28 вагонов в 1 час

151 Какого типа транспортер имеет пониженную в средней части погрузочную площадку и предназначен для перевозки грузов большой высоты (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Платформенного типа
- Б) Сочлененного типа
- В) Колодцеобразного типа
- Г) Площадочного типа

152 Небольшое местное углубление на поверхности катания обода колеса, появляющееся вследствие наличия ползуна (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Выщербина
- Б) Прокат
- В) Трещина
- Г) Навар

153 Какие вагоны предназначены для перевозки навалочных грузов? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)



- А) Полувагоны
- Б) Крытые
- В) Платформы
- Г) Вагоны специального назначения

154 Восьмая цифра в инвентарном номере вагона является ( ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

- А) Признаком наличия у вагона сквозной переходной площадки
- Б) Родом перевозимого груза
- В) Длиной рамы
- Г) Контрольной

155 Какой модели тележка предназначена для рефрижераторных вагонов (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) 18-115
- Б) 18-100
- В) КВЗ-И2
- Г) УВЗ-9м

156 По назначению тележки бывают: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Грузовые и пассажирские
- Б) Купированные и некупированные
- В) Рабочие и нерабочие
- Г) Жесткие и мягкие

157 Как называется парк, который составляют крытые вагоны, полувагоны, платформы, цистерны и вагоны специального назначения? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Пассажирский парк
- Б) Грузовой парк
- В) Парк специального назначения
- Г) Инвентарный парк

158 Что означает 1 цифра в четвертом знаке нумерации пассажирского вагона? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Жесткий открытый
- Б) Купейный
- В) Ресторан
- Г) Почтовый

159 Из чего состоит колесная пара? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Из шейки для роликовых подшипников
- Б) Из оси с напрессованными на нее двумя колесами
- В) Из оси и букс
- Г) Из шейки и оси

160 Для сцепления вагонов между собой и с локомотивом, передачи растягивающих и сжимающих усилий от одного вагона к другому, а так же для смягчения действия продольных усилий предназначено? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Механическое устройство
- Б) Унифицированное устройство
- В) Автосцепное устройство
- Г) Сцепное устройство

161 Тележка какого типа предназначена для пассажирских вагонов, обращающихся в поездах со скоростями движения до 200 км/ч? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2)

- А) Тележка типа ТСК-1
- Б) Тележка типа КВЗ-ЦНИИ
- В) Тележка типа ТВЗ-ЦНИИ
- Г) Тележка типа КВЗ-ЦНИИ-М

162 Какая система служит для поддержания нормального температурного режима внутри вагона независимо от изменения температуры наружного воздуха? (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Система водоснабжения
- Б) Система отопления
- в) Система освещения
- Г) Система вентиляции

163 Комплекс устройств, применяемых в поездах для искусственного увеличения сил сопротивления движению? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2: ПК 2.2)

- А) Тормоза
- Б) Автосцепное устройство
- В) Ходовая часть
- Г) Вентиляционная

164 Тележка, какой модели используется в специализированных грузовых вагонах, обращающихся со скоростями до 140 км/ч, имеет улучшенные динамические качества? (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2)

- А) Тележка модели 18-100
- Б) Тележка модели 18-115
- В) Тележка модели 18-120
- Г) Тележка модели 18-010

165 Основание кузова состоит из жестко соединенных между собой продольных и поперечных балок это: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Тележка вагона
- Б) Кузов вагона
- В) Рама вагона
- Г) Тормоз вагона

166 Целью проведения технического обслуживания локомотива является (ОК 3; ОК 2; ОК 5; ПК 3.2)

- А) Проверка только ходовой части локомотива
- Б) Обеспечение работоспособности локомотива в процессе эксплуатации
- В) Выполнение графика движения локомотивов
- Г) Ремонт локомотива

167 Локомотив с двигателем внутреннего сгорания – дизелем, превращающим химическую энергию в механическую – это (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Автомотриса
- Б) Тепловоз
- В) Дизель – поезд
- Г) Газотурбовоз

168 В зависимости от источника энергии и локомотивов тяговый подвижной состав подразделяют: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Автоматический и механический
- Б) Тепловые и электрические
- В) Автономные и неавтономные
- Г) Магистральные и механические

169 Локомотивы и моторвагонный подвижной состав делятся на: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Эксплуатируемый и неэксплуатируемый
- Б) Дальнего и ближнего действия
- В) Скоростной и не скоростной
- Г) Эксплуатируемый и скоростной

170 В зависимости от способа передачи вращающего момента от тягового двигателя на движущую колесную пару электровозы и моторные вагоны подразделяются на: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) С индивидуальным и групповым приводом
- Б) С автоматическим и механическим приводом
- В) С тепловым и электрическим приводом
- Г) С индивидуальным и электрическим приводом

171 В зависимости от расположения цилиндров дизели могут быть: (ОК 4; ОК 5; ПК 1.2; ПК2.1; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Однорядные, двухрядные
- Б) Трехрядные, четырехрядные
- В) Пятирядные, шестирядные
- Г) Трехрядные, пятирядные

172 Нефтехранилища бывают: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Наземными
- Б) Закрытыми
- В) Открытыми
- Г) Закрытым и подземными

173 Полностью механизированные зернохранилища называются: (ОК 8; ОК 4; ОК 5; ПК 2.2)

- А) Площадками
- Б) Элеваторами
- В) Ангарами
- Г) Складами

174 Сохраняемость: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2 )

- А) Это свойство изделия сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при определенной системе технического обслуживания и ремонтов
- Б) Это свойство изделий выполнять в течение заданного срока службы свои функции в определенных эксплуатационных условиях
- В) Свойство изделия непрерывно сохранять исправное и работоспособное состояние после установленного срока хранения и транспортирования
- Г) Это свойство изделия сохранять исправное состояние при определенной системе технического обслуживания и ремонтов

175 По виду привода краны подразделяются: (ОК 1; ОК 4; ОК 5; ПК1.2; ПК 2.1)

- А) Ручные, на колесном ходу, грейферные
- Б) Гусеничные, ручные, механические
- В) Ручные, электрические, механические
- Г) Электрические, ручные

176 Уголь, гравий, песок, щебень и другие сыпучие грузы выгружаются с помощью: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Бокового стационарного вагоноопрокидывателя
- Б) Ковшово-элеваторного разгрузчика ТР-2
- В) Передвижного бокового вагоноопрокидывателя
- Г) Передвижного вагоноопрокидывателя ТС-45

177 Внутривагонный вибратор служит для: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

- А) Очистки полувагонов от остатков груза
- Б) Механического рыхления смерзшихся грузов
- В) Вибрационной очистки крышек люков полувагонов

Г) Очистки полувагонов от ржавчины

178 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ принято классифицировать на: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Основные и вспомогательные

Б) Основные и прочие

В) Некомпенсированные и компенсированные

Г) Автономные и неавтономные

179 Машины периодического действия, служащие для перемещения груза по вертикали или под большим углом наклона к горизонту называют: (ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2)

А) Машинами комбинированного действия

Б) Машинами непрерывного действия

В) Грузоподъемными машинами

Г) Машинами напольного транспорта

180 Буровфрезерные установки служат для: (ОК 4; ОК 5; ПК 2.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.2)

А) Очистки полувагонов от остатков груза

Б) Механического рыхления смерзшихся грузов

В) Вибрационной очистки крышек люков полувагонов

Г) Вибрационной очистки люков вагонов

| вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1      | г     | 31     | б     | 61     | б     | 91     | а     | 121    | в     | 151    | г     |
| 2      | а     | 32     | а     | 62     | а     | 92     | б     | 122    | а     | 152    | а     |
| 3      | в     | 33     | б     | 63     | б     | 93     | в     | 123    | б     | 153    | а     |
| 4      | в     | 34     | г     | 64     | б     | 94     | б     | 124    | г     | 154    | г     |
| 5      | б     | 35     | б     | 65     | а     | 95     | а     | 125    | б     | 155    | в     |
| 6      | а     | 36     | в     | 66     | г     | 96     | в     | 126    | в     | 156    | а     |
| 7      | г     | 37     | а     | 67     | в     | 97     | а     | 127    | б     | 157    | б     |
| 8      | а     | 38     | г     | 68     | в     | 98     | б     | 128    | б     | 158    | б     |
| 9      | б     | 39     | г     | 69     | г     | 99     | а     | 129    | в     | 159    | б     |
| 10     | а     | 40     | б     | 70     | в     | 100    | б     | 130    | г     | 160    | в     |
| 11     | а     | 41     | б     | 71     | г     | 101    | а     | 131    | б     | 161    | а     |
| 12     | а     | 42     | в     | 72     | б     | 102    | а     | 132    | б     | 162    | б     |
| 13     | в     | 43     | а     | 73     | а     | 103    | а     | 133    | б     | 163    | а     |
| 14     | в     | 44     | б     | 74     | в     | 104    | в     | 134    | в     | 164    | б     |
| 15     | б     | 45     | а     | 75     | а     | 105    | а     | 135    | в     | 165    | в     |
| 16     | в     | 46     | г     | 76     | а     | 106    | а     | 136    | в     | 166    | б     |
| 17     | а     | 47     | а     | 77     | г     | 107    | б     | 137    | в     | 167    | б     |
| 18     | б     | 47     | г     | 78     | в     | 108    | б     | 138    | б     | 168    | в     |
| 19     | а     | 49     | в     | 79     | б     | 109    | в     | 139    | а     | 169    | а     |
| 20     | в     | 50     | а     | 80     | б     | 110    | а     | 140    | а     | 170    | а     |
| 21     | г     | 51     | в     | 81     | г     | 111    | а     | 141    | г     | 171    | а     |
| 22     | в     | 52     | в     | 82     | б     | 112    | в     | 142    | б     | 172    | а     |
| 23     | а     | 53     | б     | 83     | а     | 113    | в     | 143    | в     | 173    | б     |
| 24     | в     | 54     | б     | 84     | б     | 114    | а     | 144    | а     | 174    | в     |
| 25     | б     | 55     | б     | 85     | в     | 115    | в     | 145    | б     | 175    | б     |
| 26     | а     | 56     | а     | 86     | б     | 116    | а     | 146    | б     | 176    | б     |
| 27     | б     | 57     | в     | 87     | а     | 117    | а     | 147    | б     | 177    | в     |
| 28     | а     | 58     | б     | 88     | а     | 118    | а     | 148    | в     | 178    | а     |
| 29     | в     | 59     | в     | 89     | а     | 119    | а     | 149    | б     | 179    | в     |
| 30     | а     | 60     | а     | 90     | а     | 120    | а     | 150    | в     | 180    | б     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания<br/>цикловой комиссии<br/>ДС 23.02.01<br/>от « 30 » августа 2021 г. № 1</p> <p>Председатель<br/>_____ Шишкина Т.А.</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по учебной дисциплине</p> <p>ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)»</p> <p>Специальность 23.02.01</p> <p>Курс 2 Группа Д-21; Д-22: Д-23</p> <p>Семестр 4</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора<br/>по УР и КО</p> <p>_____ А.А. Ездина<br/>« ____ » _____ 2021 г.</p> |
|---|--|--|

1 Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени или некоторой наработки, характеризующейся продолжительностью или объемом работы объекта:

- А) Сохраняемость
- Б) Ремонтпригодность
- В) Долговечность
- Г) Безотказность

2 Какие вагоны служат для перевозки сыпучих, штучных и навалочных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков?

- А) Полувагоны
- Б) Крытые вагоны
- В) Цистерны
- Г) Платформы

3 Стертые места на поверхности катания обода колеса, образующиеся при неправильном торможении

- А) Прокат
- Б) Выщербина
- В) Ползун
- Г) Навар

4 Какие гасители колебаний применяются в пассажирских вагонах?

- А) Гидравлические
- Б) Фрикционные
- В) Гидравлические и фрикционные
- Г) Амортизационные



5 Габаритом, за который не должен выходить стоящий на прямом горизонтальном пути вагон в эксплуатации, т.е. вагон, уже имеющий допустимые износы и другие отклонения называют

- А) Строительный габарит
- Б) Эксплуатационный габарит
- В) Габарит подвижного состава
- Г) Габарит приближения строений

6 Какая цифра в нумерации грузовых вагонов кодирует осьность

- А) Вторая
- Б) Первая
- В) Третья
- Г) восьмая

7 Источником электрической энергии служат дизель – генераторные агрегаты питающиеся от контактной сети напряжением .....кВ постоянного тока

- А) 25 кВ
- Б) 20 кВ
- В) 4 кВ
- Г) 3 кВ

8 Цистерна общего назначения предназначена для:

- А) Перевозки широкой номенклатуры грузов
- Б) Перевозки отдельных видов грузов
- В) Перевозки жидких грузов
- Г) Перевозки опасных грузов

9 Что служит для сцепления вагонов и локомотива, удержания их на определенном расстоянии друг от друга, а также для передачи силы тяги от локомотива к вагонам и смягчения ударов?

- А) Тормоза
- Б) Ударно – тяговые приборы
- В) Кузов
- Г) Тележка

10 Расстояние между центрами пятников вагона называется?

- А) База вагона
- Б) База тележки
- В) Тара вагона
- Г) Осьность

11 Какое бывает освидетельствование колесных пар?

- А) Обыкновенное
- Б) Сокращенное
- В) Эксплуатационное
- Г) Независимое

12 Что означает РУ-950?

- А) Роликовая унифицированная с диаметром колеса 950 мм
- Б) Унифицированная с креплением шайбой
- В) Унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм
- Г) Роликовая унифицированная с креплением шайбой и диаметром колеса 950 мм

13 Что означает цифра 5 в четвертом знаке номера пассажирского вагона?

- А) Служебно-технический
- Б) Ресторан
- В) Багажный и почтово-багажный
- Г) Купейный

14 Упругий элемент, собранный из отдельных полос, тарелей или колец:

- А) Пружина
- Б) Витые пружины
- В) Рессора
- Г) Гасители колебаний

15 Цистерны, какой группы предназначены для перевозки отдельных видов грузов:

- А) Универсальные
- Б) Специализированные
- В) Крытые
- Г) Полувагоны

16 По роду выполненной работы локомотивы подразделяются на:

- А) Грузовые и пассажирские
- Б) Грузопассажирские
- В) Магистральные и маневровые
- Г) Грузовые и грузопассажирские

17 В неэксплуатируемый парк входят следующие локомотивы

А) Неисправные, находящиеся во всех видах ремонта, подготавливаемые в запас и резерв, временно отставленные по неравномерности движения

Б) Находящиеся во всех видах ремонта и ожидания его независимо от места ремонта и ожидания находящиеся по ТО-3

В) Находящиеся во всех видах работы, под техническими операциями, на технических осмотрах, в ожидании работы как на станционных путях, так и в основном и оборотном депо, и находящиеся на профилактическом осмотре мотор-вагонный подвижной состав

18 Что за поезд с двигателем внутреннего сгорания используют на подъездных путях промышленных предприятий?

- А) Тепловоз
- Б) Мотовоз
- В) Автомотриса
- Г) Дизель-поезд

19 Индивидуальный привод – это...

- А) Когда вращающий момент передается на каждую движущую колесную пару от отдельного двигателя
- Б) Когда вращающий момент от одного тягового двигателя передается двум и более движущим колесным парам
- В) Когда вращающий момент передается на одну движущую колесную пару от отдельного двигателя
- Г) Когда вращающий момент от двух тяговых двигателей передается двум и более движущим колесным парам

20 Автомотриса-это...

- А) Локомотив, приводимый в движение газовой турбиной.
- Б) Самоходные повозки соответственно с автомобильным или мотоциклетным двигателем.
- В) Самоходный пассажирский жд вагон с двигателем внутреннего сгорания, к ней могут быть прицеплены одна или две платформы
- Г) Локомотив, приводимый в движение двигателем

21 В зависимости от характера работы транспортно-складские комплексы различают:

- А) Открытого типа
- Б) Индивидуального типа
- В) Универсального типа
- Г) Специализированного типа

22 Пластинчатые конвейеры применяют:

- А) При транспортировании в горизонтальном и наклонном направлениях сухих сыпучих материалов
- Б) Для перемещения различных пылевидных, зернистых и кусковых грузов
- В) Для перемещения тяжелых штучных грузов, крупнокусовых материалов
- Г) Для перемещения различных зернистых и кусковых грузов

23 Вибрационные конвейеры бывают:

- А) Однотрубные, двухтрубные
- Б) Двухтрубные
- В) Трехтрубные
- Г) Двухтрубные и трехтрубные

24 В зависимости от вида захватных приспособлений для сыпучих грузов, элеваторы бывают:

- А) Люлечные
- Б) С жесткими захватами
- В) Ковшовые
- Г) Козловые

25 Стационарные кабельные краны:

- А) Когда обе башни расположены на тележках, передвигающихся по рельсовым путям
- Б) Когда обе башни неподвижные
- В) Когда одна башня неподвижная
- Г) Когда одна башня полуподвижная

26 Полупортальными называют:

- А) Краны, у которых одна из опор портала отсутствует и один из подкрановых рельсов уложен на стене или эстакаде
- Б) Самоходные машины, оборудованные устройством для захвата груза
- В) Устройства, перемещающие кусковые и сыпучие грузы ковшом, путем волочения их по штабелю или грунту
- Г) Самоходные машины, оборудованные устройством для выгрузки груза

27 Для перемещения картонных коробок, пакетов, кип, тюков, ящиков посредством зажатия их с боковых сторон предназначены:

- А) Захваты
- Б) Боковые захваты
- В) Вилы
- Г) Боковые вилы

28 Средства комплексной механизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ принято классифицировать на:

- А) Основные и дополнительные
- Б) Вспомогательные
- В) Дополнительные
- Г) Основные и вспомогательные

29 Скорость движения цепей элеваторов для штучных грузов не превышает:

- А) 1,5м/с
- Б) 1,8м/с
- В) 0,5м/с
- Г) 0,25м/с

30 К элеваторам для штучных грузов относятся также:

А) Бревнопогрузчики и штабелеры

Б) Штабелеры

В) Многоковшовой погрузчик

Г) Путьекладчики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.

| Вид и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)            | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                    | Код и наименование элементов умений                                  | Код и наименование элементов знаний                                      |
|--|---|--|--|
| - может защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством      | Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством      | У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством |  |
| - знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности | §  | 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| -знает законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности |  | 3.2<br>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности |
|--|--|--|--|

## 2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Код и наименование элемента умений или знаний   | Виды аттестации  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством  | +                | +                        |
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | +                | +                        |
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | +                | +                        |

### 3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД   | У1  | З1         | З2         |
|---|---|------------|------------|
|   | Раздел 1 Тема 1.1<br>Транспортное право как подотрасль гражданского права |            |            |
| Раздел 1 Тема 1.2<br>Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта   |   |            | 5.2<br>5.3 |
| Раздел 1 Тема 1.3<br>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте |   | 5.4<br>5.5 | 5.4<br>5.5 |
| Раздел 2 Тема 2.1<br>Правовое регулирование перевозок грузов                                      | 5.6   |            | 5.6        |
| Раздел 2 Тема 2.2<br>Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа            | 5.7   |            | 5.6        |
| Раздел 2 Тема 2.3<br>Правовое регулирование рассмотрения споров                                   | 5.8   |            | 5.8<br>5.9 |
| Раздел 3 Тема 3.1<br>Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта       |   | 5.10       |            |
| Раздел 3 Тема 3.2<br>Изменение и расторжение  |   | 5.11       | 5.11       |



|  |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|
| трудового договора   |             |             |             |
| Раздел 3 Тема 3.3<br>Рабочее время и время<br>отдыха работников<br>железнодорожного<br>транспорта                        |             | <b>5.11</b> | <b>5.11</b> |
| Раздел 3 Тема 3.4<br>Дисциплинарная и<br>материальная<br>ответственность<br>работников<br>железнодорожного<br>транспорта | <b>5.12</b> |             |             |
| Раздел 3 Тема 3.5<br>Трудовые споры на<br>железнодорожном<br>транспорте  |             | <b>5.13</b> | <b>5.13</b> |

#### **4. Содержательно - компетентностная матрица оценочных средств промежуточной аттестации**

| Содержание учебного<br>материала по программе<br>УД   | У1  | З1                                     | З2   |
|---|---|--|--|
|   | Раздел 1 Тема 1.1<br>Транспортное право как<br>подотрасль гражданского<br>права |  | <b>В1</b><br><b>В2</b>   |
| Раздел 1 Тема 1.2<br>Нормативно-правовое<br>регулирование<br>деятельности<br>железнодорожного<br>транспорта |   |  | <b>В 2</b><br><b>В 3</b><br><b>В 4</b><br><b>В 5</b><br><b>В 6</b><br><b>В 7</b> |
| Раздел 1 Тема 1.3<br>Правовые вопросы<br>обеспечения безопасной<br>работы на<br>железнодорожном             |   | <b>В 8</b><br><b>В 9</b><br><b>В10</b> |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| транспорте  |   | <b>B14</b><br><b>B14</b><br><b>B16</b>               |  |
| Раздел 2 Тема 2.1<br>Правовое регулирование перевозок грузов  | <b>3 4</b><br><b>3 5</b><br><b>3 6</b><br><b>3 8</b>          | <b>B10</b><br><b>B11</b><br><b>B12</b><br><b>B14</b> |  |
| Раздел 2 Тема 2.2<br>Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа                    | <b>3 7</b>  | <b>B13</b>   |  |
| Раздел 2 Тема 2.3<br>Правовое регулирование рассмотрения споров   | <b>34</b><br><b>35</b><br><b>36</b><br><b>37</b><br><b>38</b> |  | <b>B21</b><br><b>B22</b><br><b>B23</b><br><b>B24</b> |
| Раздел 3 Тема 3.1<br>Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта               | <b>3 2</b>  | <b>B25</b><br><b>B26</b>                             | <b>B30</b><br><b>B31</b>                             |
| Раздел 3 Тема 3.2<br>Изменение и расторжение трудового договора   |   | <b>B27</b><br><b>B28</b><br><b>B29</b>               |  |
| Раздел 3 Тема 3.3<br>Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта                  |   | <b>B30</b>   | <b>B30</b>   |
| Раздел 3 Тема 3.4<br>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта |   | <b>B32</b><br><b>B33</b>                             | <b>B31</b>   |

|  |   |      |     |      |     |  |
|--|---|------|-----|------|-----|--|
| Раздел                                       | 3 | Тема | 3.5 | 3 1- | В34 |  |
| Трудовые споры на железнодорожном транспорте |   |      | на  | 3    | В35 |  |
|  |   |      |     |      | В36 |  |

## 5. Структура контрольных заданий

### Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

#### Выполнение презентации

##### 5.1.1 Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Презентацию по темам:

«Виды юридических лиц»

«Реорганизация юридического лица»

«Ликвидация юридического лица»

##### 5.1.2. Время на выполнение: 30 мин.

##### 5.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата                                      | Оценка            |
|---|--|-------------------|
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие предпринимательскую деятельность | Согласно таб .7.3 |

##### 5.1.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Плахотич, С.А.Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие / С.А.Плахотич, И.С.Фролова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа:<http://library.mii.ru/2014books/caches/73.pdf>

## 5.2 Устный опрос

### 5.2.1

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите обязанности владельца инфраструктуры
2. Перечислите обязанности перевозчика
3. Поясните, что включают в себя правила недискриминационного доступа перевозчиков к инфраструктуре
4. Поясните, каков язык общения, используемый на железнодорожном транспорте
5. Опишите нормативный порядок открытия и закрытия для постоянной эксплуатации железнодорожных путей общего пользования

5.2.2. Время на выполнение: 40 мин.

#### 5.2.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка            |
|---|--|-------------------|
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие деятельность железнодорожного транспорта | Согласно таб .7.2 |

#### 5.2.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2002 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»// СЗ РФ- 2003.- N 2.- Ст. 169.

Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие / С.А.Плахотич, И.С.Фролова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. — Режим доступа: <http://library.mii.ru/2014books/caches/73.pdf>

## 5.3 Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

### Презентации

5.3.1 Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Презентацию по темам:

«Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта»

«Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта»

**5.3.2. Время на выполнение:** 30 мин.

### **5.3.3. Перечень объектов контроля и оценки**

| <b>Наименование объектов контроля и оценки</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                       | <b>Оценка</b>     |
|---|--|-------------------|
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие деятельность железнодорожного транспорта | Согласно таб .7.3 |

### **5.3.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников**

- 1 Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2002 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»// СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 169.
- 2 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.
- 3 Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»// СЗ РФ. -2003.- N 9.- ст. 805.
- 4 Федеральный закон от 17 августа 1995 N 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. -1995.- N 34.- ст. 3426.

## **5.4 Устный опрос**

### **5.3 Проверка выполнения реферата, сообщения по заданной теме**

**5.4.1** Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта.

1. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой.
2. Организация экологической деятельности на железнодорожном транспорте; ответственность за [экологические правонарушения](#).
3. Основные положения по безопасности движения.
4. Охрана грузов и объектов на железнодорожном транспорте

#### 5.4.2. Время на выполнение: 40 мин

#### 5.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка           |
|---|---|------------------|
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | Обязанности работников в сфере безопасной работы объектов железнодорожного транспорта | Согласно таб 7.4 |
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие деятельность железнодорожного транспорта    | Согласно таб 7.4 |

#### 5.4.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2002 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»// СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 169.
- 2 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.

#### 5.5. Контрольная работа 1 по разделу 1. «Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта»

##### 5.5.1. Текст задания

###### Вариант 1

1. Нормативные документы, регламентирующие транспортные отношения
2. Государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий
3. Дайте определение понятий: «перевозчик», «владелец инфраструктуры», «железнодорожный транспорт необщего пользования»

###### Вариант 2

1. Структура и назначение ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»
2. Структура и назначение ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»

3. Дайте определение понятий: «пассажир», «железнодорожный транспорт общего пользования», «инфраструктура железнодорожного транспорта».

#### Вариант 3

1. Цели и направления государственного регулирования железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»)

2. Основы деятельности единого хозяйствующего субъекта

3. Дайте определение понятий: «железнодорожные пути необщего пользования», «перевозочный процесс», «транспортное происшествие».

#### Вариант 4

1. Основные требования к владельцу инфраструктуры и перевозчику (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»)

2. Ограничение оборота имущества единого хозяйствующего субъекта

3. Дайте определение понятий: «охранные зоны», «субъект естественной монополии», «безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».

#### Вариант 5

1. Основные требования к железнодорожным путям общего пользования (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»)

2. Органы управления единого хозяйствующего субъекта

3. Дайте определение понятий: «грузополучатель», «грузобагаж», «естественная монополия».

#### Вариант 6

1. Основные требования к железнодорожным путям необщего пользования (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»)

2. Методы регулирования и государственного контроля в сферах естественной монополии

3. Дайте определение понятий: «имущество железнодорожного транспорта», «охранные зоны», «полоса отводы железных дорог».

#### Вариант 7

1. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта (по ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»)

2. Ответственность за нарушение ФЗ «О естественных монополиях»

3. Дайте определение понятий: «грузоотправитель», «земли железнодорожного транспорта», «багаж».

#### 5.5.2. Время на выполнение: 40 мин

#### 5.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка           |
|---|---|------------------|
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | Обязанности работников в сфере безопасной работы объектов железнодорожного транспорта | Согласно таб 7.2 |
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта     | Согласно таб 7.2 |

#### 5.5.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- 2 Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2002 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»// СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 169.
- 3 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.
- 4 Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»// СЗ РФ. -2003.- N 9.- ст. 805.



- 5 Федеральный закон от 17 августа 1995 N 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. -1995.- N 34.- ст. 3426.
- 6 Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 N 585 «О создании открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Вместе с Уставом ОАО «РЖД»)// СЗ РФ-2003.- N 39.- ст. 376.

## 5.6 Устный опрос

### 5.6.1

Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов

#### Контрольные вопросы

1. В каких случаях перевозчик и владелец инфраструктуры имеют право отказать в согласовании заявки?
2. Охарактеризуйте ответственность сторон договора перевозки за невыполнение заявки
3. Поясните в каких случаях груз считается утраченным
4. Охарактеризуйте ответственность перевозчика за несохранную перевозку груза
5. Охарактеризуйте ответственность перевозчика за просрочку доставки груза
6. Перечислите в каких случаях перевозчик обязан на железнодорожной станции назначения осуществлять проверку состояния, массы и количества мест груза

**5.6.2. Время на выполнение: 30 мин.**

#### 5.6.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата  | Оценка            |
|---|--|-------------------|
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие деятельность железнодорожного транспорта | Согласно таб .7.2 |

#### 5.6.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.

## 5.7. Практическое задание

Решение ситуационных задач

**5.7.1.** Тема 2.2. Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа

**Текст задания**

## Вариант 1

Дайте ответы на вопросы:

1. Как определяется срок доставки багажа, грузобагажа?
2. Какие вещи и предметы принимаются для перевозки в качестве багажа, грузобагажа?
3. Какой информацией перевозчик обязан бесплатно обеспечить пользователя услугами железнодорожного транспорта?

Решите задачи:

Гончаренко опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Гончаренко.

1. Подлежит ли требования пассажира удовлетворению? Сошлитесь на действующее законодательство
2. Изменится ли решение, если Гончаренко потребовал возврата стоимости билета на следующий день после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице?

При помещении чемодана в автоматическую камеру хранения на вокзале Вшивкова в качестве шифра набрала год своего рождения. При вскрытии ячейки обнаружилось, что чемодан похищен. Вшивкова обратилась с претензией по поводу похищения чемодана. Начальник вокзала сказал, что в соответствии с действующей инструкцией:

- администрация вокзала не обязана возмещать стоимость похищенного из автоматической камеры хранения при исправности запирающего устройства;
- гражданка нарушила правила пользования автоматической камерой хранения, использовав в качестве шифра год своего рождения, чем создал благоприятную ситуацию для открытия ячейки подбором шифра.

1. Какая ответственность хранителя?
2. Правильное ли разъяснение дал начальник вокзала? Если нет, подготовьте аргументы против.

## Вариант 2

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие права имеет пассажир для проезда в поезде пригородного сообщения?
2. На какие категории делятся поезда, предназначенные для перевозок пассажиров?
3. В каких случаях перевозчик не несет ответственность за несохранность груза, грузобагажа после принятия его для перевозки и хранения и до выдачи его грузополучателю (получателю)?

Решите задачи:

Гражданка Горючкина собирается поехать с двумя детьми в гости из Кургана в Самару. Мише 3 года, а Лене 6 лет. Она уверена, что дети в возрасте до 10 лет ездят бесплатно.

Права ли Горючкина? Сошлитесь на действующее законодательство

Сидоров в конце августа возвращался из Ставропольского края, где он гостил в деревне у матери и вез в Москву дары природы: овощи и фрукты. Вместе с ним ехали и дети: дочь 3-х лет и сын 5-ти лет, на которых он купил детские билеты с местом. Вещей и овощей набралось свыше 60 кг. При посадке в вагон проводница разрешила занести вещей только 36 кг. При этом она ссылаясь на ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», в котором предусмотрено, что пассажир вправе провозить с собой бесплатно ручную кладь не свыше 36 кг. На дополнительный груз она потребовала заключить договор как на перевозку багажа.

1. Укажите права пассажира и обязанности перевозчика по договору перевозки пассажира.
2. Правомерны ли действия проводницы?

### Вариант 3

Дайте ответы на вопросы:

1. Каким образом, перевозчики и владельцы инфраструктур должны обеспечивать безопасность перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа?
2. Кто, в каких случаях и в каком размере несет ответственность за искажение наименования багажа, грузобагажа, а также сведений о свойствах багажа, грузобагажа?
3. Как определяется стоимость утраченного или поврежденного багажа, грузобагажа?

Решите задачи:

Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к перевозчику иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, представив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

1. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа? К какой дороге (отправления или назначения) предъявляется требование о возмещении стоимости утраченного багажа?

2. Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?

Во время следования поезда Санкт-Петербург-Мурманск неизвестными лицами было разбито несколько стекол вагона, в результате чего ряд пассажиров получили легкие увечья и ссадины, а пассажиру Федорову осколком стекла был выбит глаз. Один из пассажиров, Васильев, желая задержать хулиганов, повернул стоп-кран. Из-за внезапного торможения поезда были травмированы: пассажир Арбузов, получивший сотрясение мозга; проводник Филатов, которому дверью отсекло пальцы руки; малолетний Дима Смирнов, который сломал руку. Фролов, не имевший проездного билета, погиб. Все пострадавшие, а так же наследники погибшего Фролова обратились в. страховое общество с требованием о выплате возмещения.

1. Что такое страховая сумма и каков ее размер?

2. Подлежат ли вышеуказанные требования удовлетворению?

### 5.7.2. Время на выполнение: 2 часа

### 5.7.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                              | Основные показатели оценки результата                                  | Оценка           |
|--|--|------------------|
| У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Согласно таб 7.2 |

### 5.7.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» №103 РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

## 5.8 Устный опрос

### 5.8.1 Тема 2.3 Правовое регулирование рассмотрения споров

#### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте какие дела подведомственны арбитражным судам
2. Представьте систему арбитражных судов в виде схемы с указанием подсудности дел
3. Дайте понятие искового заявления
4. Перечислите требования к его содержанию
4. Укажите документы, прилагаемые к исковому заявлению
5. Перечислите случаи возвращения искового заявления
6. Перечислите случаи оставления искового заявления без движения

### 5.8.2. Время на выполнение: 30 мин.

### 5.8.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата             | Оценка            |
|---|---|-------------------|
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты , регулирующие порядок | Согласно таб .7.2 |

### 5.8.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. //СЗ РФ.- 1997. -№ 1. -Ст. 1.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
- 3 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- 4 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3012.

## 5.9. Практическое задание

### 5.9.1. Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

#### Текст задания

#### Вариант 1

ООО «Восход», расположенное в г. Курган, предъявило исковое заявление 29.08.14. к перевозчику по поводу ненадлежащего исполнения обязательств по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом и взыскания пени.

Перевозчик нарушил условия договора перевозки в отношении срока (груз прибыл на три дня позже, чем это было обусловлено договором).

ООО «Восход» обратилось непосредственно в арбитражный суд Курганской области.

Законны ли требования ООО «Восход»? Правомерны ли действия ООО «Восход»?

Составьте претензию согласно указанным условиям.

Составить ответ на претензию.

Составьте исковое заявление.

#### Вариант 2

Между ООО «Маркет» и перевозчиком 20.06.14. был заключен договор перевозки груза железнодорожным транспортом.

Согласно договору груз был принят к перевозке 21.07.14. На станцию назначения груз прибыл не полностью, а только третья часть груза, о чем был составлен акт.

ООО «Маркет» обратилось к перевозчику с претензией по поводу возмещения потерянной части груза, но ответа не последовало. Поэтому ООО «Маркет» обратилось в арбитражный суд Курганской области с иском.

Правомерны ли требования ООО «Маркет»?

Составьте претензию согласно указанным условиям.

Составьте исковое заявление.

Составить ответ на претензию по условиям задачи первого варианта.

### Вариант 3

Иванов И.Ю. поехал в отпуск к тете в Анапу, он купил билет на поезд, а вещи - семейный фотоархив, одежду, принадлежности для подводного плавания – сдал в багаж.

Багаж на станцию назначения не прибыл. Иванов обратился в суд с требованием компенсировать ему стоимость багажа 300000 рублей, мотивируя такую сумму тем, что фотоальбом дорог ему как память и их утратой ему причине моральный вред.

Законны ли требования Иванова? Правомерны ли действия Иванова?

Составьте претензию согласно указанным условиям.

Составить ответ на претензию.

Составьте исковое заявление.

### 5.9.2. Время на выполнение: 2 часа

### 5.9.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                              | Основные показатели оценки результата                                  | Оценка           |
|--|--|------------------|
| У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Согласно таб 7.2 |

### 5.9.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
- 3 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- 4 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст.3012.

## 5.10 Устный опрос

### 5.10.1

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

#### Контрольные вопросы

1. Что такое трудовой договор?
2. Подумайте на какие группы можно разделить условия, содержащиеся в трудовом договоре и составьте таблицу: Условия трудового договора
3. Составьте алгоритм процедуры заключения трудового договора и оформления трудовых отношений
4. По каким причинам может быть прекращен, расторгнут трудовой договор?
5. В каких случаях работник может быть уволен по инициативе администрации?
6. Составьте алгоритм процедуры расторжения трудового договора работодателем в случае сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ)

**5.10.2. Время на выполнение:** 40 мин.

#### 5.10.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                                  | Основные показатели оценки результата   | Оценка           |
|--|---|------------------|
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Обязанности работников в сфере безопасной работы объектов железнодорожного транспорта | Согласно таб 7.2 |

#### 5.10.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

## 5.11. Контрольная работа 2 по темам 3.1-3.3 раздела 2.

### 5.5.1. Текст задания



1. [Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу](#)
2. Временный перевод на другую работу
3. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
4. [Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени](#)

#### Вариант 2

1. Содержание и срок трудового договора. [Срочный трудовой договор](#)
2. Изменение определенных сторонами условий трудового договора
3. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию)
4. [Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.](#)

#### Вариант 3

1. [Оформление приема на работу](#)
2. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением
3. Порядок расторжения трудового договора по соглашению сторон
4. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления [ежегодных оплачиваемых отпусков](#)

#### 5.11.2. Время на выполнение: 40 мин

#### 5.11.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                     | Основные показатели оценки результата                                | Оценка           |
|---|--|------------------|
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной | 217<br>Обязанности работников в сфере безопасной работы объектов же- | Согласно таб 7.2 |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| деятельности  | железнодорожного транспорта   |                  |
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта | Согласно таб 7.2 |

#### 5.11.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

### 5.12. Практическое задание

#### 5.12.1. Решение ситуационных задач

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

#### Текст задания

Вариант 1

1. Дайте законодательное определение дисциплинарной ответственности
2. Составьте таблицу «Меры дисциплинарного взыскания»

|   |  |
|---|--|
| Меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные ТК РФ | Меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Положением о дисциплине работников железнодорожного транспорта |
|   |  |

3. Решите задачи

3. 1 Слесарь Остроумов был уволен с работы по п.5 ст. 81 ТК РФ за систематическое нарушение трудовой дисциплины, т. к. в течение года на него было наложено 2 дисциплинарных взыскания. При рассмотрении его иска «О восстановлении на работе» в суде выяснилось, что никаких объяснений до наложения взыскания администрация от него не потребовала. Кроме того, за второй проступок на него был наложен выговор и, одновременно, он был уволен с работы.

Правомерно ли привлечение Остроумова к дисциплинарной ответственности?

Если – нет, то какие были допущены нарушения.

3.2 Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы: 1) какой вид материальной ответственности должен быть применен к работникам, виновным в причинении ущерба в процессе работы; 2) в какой сумме виновные должны возместить ущерб?

| Должность           | Вид ущерба   | Сумма ущерба, руб. | Средний заработок, руб. |
|---------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Кладовщик           | Недостача тары   | 11 745             | 7 760                   |
| Фрезеровщик         | Поломка станка по в процессе обработки детали. Варианты: А) в станке был выявлен производственный брак; Б) работник находился в состоянии алкогольного опьянения | 6 620              | 4 000                   |
| Зав. Складом        | Ущерб от пожара, возникшего по его вине  | 49 10              | 7 760                   |
| Бухгалтер           | Поломка компьютера в результате использования зараженного вирусами диска с играми  | 15 400             | 9 660                   |
| Водитель автомобиля | Расходы на ремонт автомобиля, потерпевшего аварию  | 20 000             | 8 000                   |
| Главный экономист   | Расходы на ремонт видеокамеры, сломанной во время использования в личных целях   | 4 000              | 12 000                  |
| Бухгалтер           | Переплата заработка при окончательном расчете из-за неправильного применения законодательства  | 2 300              | 9 660                   |

## Вариант 2

1. Дайте законодательное определение дисциплинарного проступка

2. Составьте таблицу «Меры поощрения»

| Меры поощрения, предусмотренные ТК РФ | Меры поощрения, предусмотренные Положением о дисциплине работников железнодорожного транспорта |
|---------------------------------------|--|
|                                       |  |

### 3. Решите задачи

3.1 Машинист локомотива Потапов А.М. прибыл на смену в состоянии алкогольного опьянения. Инструктор Сергеев С.В. отстранил его от поездки приказом по депо станции Курган. Потапову объявлен выговор, на 3 месяца, его лишили права управления локомотивом и перевели на этот срок слесарем в ремонтный цех. Потапов обратился с просьбой отменить взыскание, мотивируя тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил 3 взыскания, что противоречит закону.

Сколько взысканий объявлено Потапову?

Какое решение должно быть принято по жалобе Потапова?

3.2 Пользуясь таблицей, ответьте на вопросы: 1) какой вид материальной ответственности должен быть применен к работникам, виновным в причинении ущерба в процессе работы; 2) в какой сумме виновные должны возместить ущерб?

| Должность               | Вид ущерба   | Сумма ущерба, руб. | Средний заработок, руб. |
|-------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| Системный администратор | Расходы на приобретение компьютерной техники.<br>Работник привлечен к уголовной ответственности за присвоение компьютерной техники | 25 000             | 12 500                  |
| Юрист                   | Ремонт копировального аппарата, установлено, что работник когда допустил поломку находился в состоянии алкогольного опьянения      | 6 620              | 8 000                   |
| Зав. складом            | Недостача зап. частей к автомоб.<br>С работником заключен договор о полной материальной ответственности                            | 6 100              | 9 500                   |
| Бухгалтер               | Поломка компьютера в результате использования зараженного вирусами диска с играми  | 15 400             | 9660                    |
| Продавец                | Расходы на выплату административного штрафа, за нарушение правил продажи алкогольной продукции, допущенное продавцом.              | 20 000             | 8 000                   |
| Инженер                 | Расходы на ремонт сканера, сломанного во время использования в личных целях  | 4 000              | 12 000                  |
| Бухгалтер               | Расходы на приобретение персонального компьютера, который исчез из помещения бухгалтерии при неизвестных                           | 2 5 300            | 12 700                  |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
|  | обстоятельства |  |  |
|--|----------------|--|--|

### Вариант 3

1. Дайте законодательное определение дисциплины труда
2. Составьте таблицу «Меры дисциплинарного взыскания»

|   |  |
|---|--|
| Меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные ТК РФ | Меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Положением о дисциплине работников железнодорожного транспорта |
|   |  |

### 3. Решите задачи

3.1 Проводник пассажирского поезда Гвоздев за распитие спиртных напитков во время рейса был уволен, машинист локомотива Романенко за проезд под запрещающий сигнал переведен на работу составителем вагонов, а начальнику локомотивного депо Сырову за невыполнение распоряжений начальника отделения дороги объявлен выговор.

Каким нормативным документом будете руководствоваться при юридическом анализе ситуации? Правомерно ли применены меры дисциплинарного взыскания? Изменится ли решение задачи, если Гвоздев выпивал в поезде во время своего междусменного отдыха, а Сыров не выполнил распоряжения о срочном ремонте локомотива из-за того, что работники отказались работать сверхурочно?

3.2 ЗАО «Олимп» не выплачивало заработную плату дворнику Метелкину (на составляла 8000 рублей в месяц) за последние 5 месяцев. Все другие сотрудники предприятия получали заработную плату в установленный срок (а именно - 20 числа каждого месяца). Ставка рефинансирования ЦБ РФ в указанный период –9%.

Можно ли привлечь работодателя к материальной ответственности и в каком размере?

#### 5.12.2. Время на выполнение: 2 часа

#### 5.12.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и | Основные показатели | Оценка |
|----------------------------------|---------------------|--------|
|----------------------------------|---------------------|--------|

| оценки   | оценки результата  |                  |
|--|--|------------------|
| У 1. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Умение защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | Согласно таб 7.2 |

#### 5.12.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 3 Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 N 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»// Первоначальный текст документа опубликован в издании «Собрание актов Президента и Правительства РФ».- 1992.- N .-ст. 608

#### 5.13. Тестовое задание

##### 5.13.1. Раздел 3.

##### Вариант 1

1. Трудовой договор вступает в силу:

- а ) со дня издания приказа о приеме на работу;
- б) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- в) со дня его подписания сторонами трудового договора;

г) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

2. Если работник, нуждающийся в соответствии с медицинским заключением во временном переводе на другую работу на <sup>222</sup>срок до шести месяцев, отказывается от перевода, то работодатель:

а) обязан на весь указанный в медицинском заключении срок отстранить работника от работы с сохранением места работы (должности);

б) прекращает трудовой договор в соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК.

3. Основаниями прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК правил заключения трудового договора являются:

а) совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

б) заключение трудового договора в нарушение приговора суда о лишении конкретного лица права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

в) совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя.

4. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

а) для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных структурных подразделений;

б) для предотвращения производственной аварии либо устранения последствий производственной аварии или стихийного бедствия;

в) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества.

5. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 28 рабочих дней;

223

б) 28 календарных дней;

в) 26 календарных дней;

г) 26 рабочих дней.

6. К работе в ночное время не допускаются:

а) работники моложе 18 лет;

б) работники, являющиеся пенсионерами по возрасту;

в) беременные женщины;

г) работники, совмещающие работу с обучением;

д) женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет;

е) инвалиды.

7. Работой за пределами установленной продолжительности рабочего времени является:

а) сверхурочная работа;

б) работа в ночное время;

в) работа в нерабочие праздничные дни;

г) работа на условиях ненормированного рабочего дня.

8. До принятия решения о возмещении работником ущерба работодатель обязан:

а) установить размер причиненного ущерба;

б) установить причину его возникновения;

в) создать комиссию для установления причиненного ущерба и причин его возникновения;

г) истребовать от работника письменное объяснение.

9. Письменный договор о полной материальной ответственности заключается с работником, который несет ответственность;

а) за порчу вверенных ему ценностей;



- б) за недостачу вверенных ему ценностей;
- в) за порчу и недостачу вверенных ему ценностей.

10. Договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности заключается между работодателем и:

- а) коллективом бригады;
- б) каждым членом бригады.

11. Решение суда о незаконном увольнении подлежит немедленному исполнению, то есть, работодатель обязан восстановить работника на следующий день после:

- а) вынесения решения суда;
- б) вступления решения суда в законную силу.

12. Примириительные процедуры включают рассмотрение коллективного трудового спора:

- а) в примирительной комиссии; с участием посредника; трудовом арбитраже;
- б) примирительной комиссии; с участием посредника;
- в) примирительной комиссии; трудовом арбитраже;
- г) с участием посредника; трудовом арбитраже.

## Вариант 2

1. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- а) место и дата заключения трудового договора;
- б) фамилия, имя, отчество работника;
- в) дата начала работы;
- г) условия оплаты труда работника;
- д) об испытании;
- е) обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- ж) конкретный вид поручаемой работы;
- з) характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы).

2. Прекращение трудового договора по соглашению сторон возможно:

- а) по инициативе работника;
- б) по инициативе работодателя;

- в) по обоюдному волеизъявлению сторон;
- г) только в случае, если это срочный трудовой договор.

3. Каков максимальный срок временного перевода работника на другую работу по соглашению сторон:

- а) до 6 месяцев;
- б) до одного года;
- в) до полутора лет;
- г) срок не ограничен?

4. Нормальная продолжительность рабочего времени:

- а) составляет 40 часов в неделю;
- б) определяется соглашением сторон, и поэтому может быть менее 40 часов в неделю;
- в) не может превышать 40 часов в неделю;
- г) определяется локальным нормативным актом.

5. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

а) при производстве работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия;

б) при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников;

в) для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва. В этих случаях работодатель обязан немедленно принять меры по замене сменщика другим работником.

6. Работнику предоставляется перерыв для отдыха и питания продолжительностью:

- а) 25 минут;
- б) 40 минут;
- в) 1 час;
- г) полтора часа;
- д) первый перерыв 25 минут и второй перерыв 20 минут.

7. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

- а) 40 часов;
- б) 42 часов;
- в) 48 часов;
- г) 52 часов.

8. Взыскание с работника причиненного ущерба производится на основании решения:

- а) КТС;
- б) мирового судьи;
- в) районного суда.

9. Размер ущерба, причиненного работодателю, определяется по фактическим потерям исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день:

- а) причинения ущерба;
- б) обнаружения ущерба работодателем;
- в) взыскания ущерба.

10. Работодатель несет ответственность за задержку заработной платы:

- а) при наличии вины;

б) независимо от наличия вины.

11. При недостижении сторонами соглашения о кандидатуре посредника:

а) кандидатура посредника утверждается государственным органом по урегулированию коллективных трудовых споров;

б) стороны приступают к переговорам о создании трудового арбитража;

в) рассмотрение коллективного трудового спора приостанавливается на срок, определяемый сторонами.

12. Решение о признании забастовки незаконной принимается:

а) краевым судом, областным судом;

б) судом субъекта РФ;

в) районным (городским) судом;

г) верховным судом республики.

### 5.13.2. Время на выполнение: 25 мин

### 5.13.3. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки   | Основные показатели оценки результата   | Оценка           |
|---|---|------------------|
| 3.1 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  | Обязанности работников в сфере безопасной работы объектов железнодорожного транспорта | Согласно таб 7.1 |
| 3.2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | Знать законодательные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта     | Согласно таб 7.1 |

### 5.13.4 Перечень материалов, оборудования и информационных источников

- 1 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 2 Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 N 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»// Первоначальный текст документа опубликован в издании «Собрание актов Президента и Правительства РФ».- 1992.- N .-ст. 608
- 3 Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=931106>

## 6. Примерные вопросы и практические задания к зачету

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Материалы для проведения зачета включают набор контрольных вопросов и заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Каждому обучающемуся выдаётся один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Время, отводимое для подготовки студентов – 30 минут.

### 6.1 Теоретические вопросы

1. Дайте понятие и охарактеризуйте значение транспортного права как отрасли права.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта Российской Федерации.
3. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»: роль, структура, назначение.
4. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»: роль, структура, назначение.
5. Цели и сфера применения Федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты естественных монополий.
6. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Государственное регулирование и контроль в сферах естественной монополии.
7. Устав ОАО «Российские железные дороги»: роль, структура, органы управления, их, полномочия.
8. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта
9. Организация работы отрасли в особых условиях
10. Взаимная ответственность сторон договора железнодорожной перевозки.
11. Перевозочные документы: виды, краткая характеристика.
12. Договор перевозки груза: понятие, права и обязанности сторон, ответственность.
13. Договор перевозки пассажира и багажа, грузобагажа: понятие, права и обязанности сторон, ответственность.
14. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, уголовная, материальная).

15. Экологическая деятельность на железнодорожном транспорте. Ответственность за экологические правонарушения.
16. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Понятие несохранной перевозки; виды несохранных перевозок.
17. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
18. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Утрата статуса.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Организационно-правовые формы юридических лиц.
21. Претензионный порядок рассмотрения споров. Сроки предъявления претензий.
22. Встречный иск. Исковая давность на железнодорожном транспорте.
23. Арбитражный суд; его задачи и порядок разрешения в нем спора.
24. Судебный порядок рассмотрения споров. Исковое заявление: понятие, требования к содержанию.
25. Дайте определение понятий: «трудовое право», «трудовой договор». Определите виды и содержание трудового договора»
26. Опишите процедуру заключения трудового договора.
27. Охарактеризуйте основания и порядок изменения трудового договора
28. Опишите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
29. Опишите основания прекращения трудового договора по инициативе работника.
30. Каковы особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
31. Дайте понятие «дисциплинарная ответственность». Перечислите нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
32. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
33. Материальная ответственность сторон трудового договора: виды, порядок привлечения
34. Дайте определение понятия «трудовые споры», перечислите их виды.
35. Опишите порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
36. Опишите порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

## 6.2 Практические задания

1. Составить проект искового заявления о восстановлении на работе
2. Составить проект искового заявления о неправомерности применении дисциплинарного взыскания
3. Составить проект заявления в комиссию по трудовым спорам
4. Составить проект претензии к перевозчику по поводу несохранной перевозки груза
5. Составить проект претензии к перевозчику по поводу просрочки доставки груза
6. Составить проект искового заявления по поводу несохранной перевозки груза
7. Составить проект искового заявления по поводу несохранной перевозки багажа

8. Составить проект искового заявления перевозчику по поводу просрочки доставки груза

## 7. Шкала оценки образовательных достижений

### 7.1 Для практических, тестовых заданий.

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 95 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 94 ÷ 80                                       | 4                        | хорошо              |
| 65 ÷ 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 65                                      | 2                        | неудовлетворительно |

### 7.2 Для устного опроса

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | <i>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.</i>   |
| <i>Хорошо</i>              | <i>Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i> |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, либо ответ неполный</i>   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).</i>   |

### 7.3 Для презентаций

|                |   |
|----------------|---|
| <i>Отлично</i> | <i>презентация соответствует теме, содержит не менее __ (количество установлено в задании) слайдов, отражающих суть заданной темы</i> |
|----------------|---|



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <i>Хорошо</i>              | <i>презентация соответствует теме, содержит не менее ____ (количество установлено в задании) слайдов, отражающих суть заданной темы</i> |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>презентация не полностью отражает суть заданной темы, содержит не менее ____ (количество установлено в задании) слайдов</i>          |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>презентация не соответствует теме, содержит менее 5 слайдов.</i>   |

#### **7.4 Для рефератов, докладов, сообщений**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | <i>Материал изложен последовательно, верно, соблюдены все указанные требования к выполнению и оформлению</i>   |
| <i>Хорошо</i>              | <i>если есть замечания по поводу неправильного формулирования отдельных вопросов темы, непоследовательного изложения материала, наличия нечетких формулировок.</i> |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>тема раскрыта не полностью, неверное оформление.</i>  |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>тема не раскрыта и имеются замечания, указанные выше</i>  |

### **8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

#### **Основные источники**

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=931106>
2. [Гуреева, М. А.](#) Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942809>
3. Клепикова, М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учеб. пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2019. — 448 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/230311/>

## Дополнительные источники:

4. [Матвеев, Р. Ф.](#) Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492607>
5. Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие / С.А.Плахотич, И.С.Фролова. — М.: УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. – Режим доступа: <http://library.miit.ru/2014books/caches/73.pdf>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/Тыщенко А. И. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502320>

## Учебно-методическая литература

1. Адоньева М.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методическое пособие по проведению практических занятий специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.Г. Адоньева – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 63с.
2. Мизина, О.В. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методическое пособие по организации самостоятельной работы. Специальность 23.02.01 / О.В.Мизина. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 80 с.

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://doc.rzd.ru>
2. Официальный сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: [mintrans.ru](http://mintrans.ru)
3. Электронная библиотека. «Право России» Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library> .
4. Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
5. Информационно правовой портал «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Правовая система «Консультант». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Правовая система «Российское законодательство». Режим доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. -2009. -№ 4. -ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.//СЗ РФ.- 1995. -№ 18.- Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. //СЗ РФ.- 1997. -№ 1. -Ст. 1.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 10.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. -2002. -N 43. -ст. 4190.
- 11.Федеральный закон от 07 декабря 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»// СЗ РФ. -1992. -N 11. -ст. 4867.
- 12.Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ// СЗ РФ. -1996. -N 17. -ст. 1915.
- 13.Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2002 «О железнодорожном транспорте Российской Федерации»// СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 169.
- 14.Федеральный закон № 18-ФЗ от 10 января 2002 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ- 2003.-N 2.- ст. 170.
- 15.Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»// СЗ РФ. -2003.- N 9.- ст. 805.
- 16.Федеральный закон от 17 августа 1995 N 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. -1995.- N 34.- ст. 3426.
- 17.Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 N 585 «О создании открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Вместе с Уставом ОАО «РЖД»)»// СЗ РФ-2003.- N 39.- ст. 376.
- 18.Постановление Правительства РФ от 25 августа 1992 N 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации»// Первоначальный текст документа опубликован в издании «Собрание актов Президента и Правительства РФ».- 1992.- N .-ст. 608
- 19.Приказ Минтранса России от 09.03.2016 N 44 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов»

(Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2016 N 42504) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 29.18.07.2016.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **ОП 07 Охрана труда**

#### **32 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.09 Охрана труда* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 6/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### **33 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю**

|  |                              |                         |
|--|------------------------------|-------------------------|
| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания) | Показатели оценки результата | Формируемые компетенции |
|--|------------------------------|-------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| У 1. Определять анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности  | - уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  | ПК 1.2,ПК2.2, ПК2.3,ПК3.3, ОК 1,ОК3,ОК4,ОК6, ОК9 |
| У 2. Умение применять индивидуальные и коллективные средства защиты  | - уметь использовать индивидуальные и коллективные средства защиты  | ПК1.1,ПК1.3, ПК2.1,ПК3.1 ОК2,ОК5,ОК7             |
| У 3. Умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, разрабатывать мероприятия по охране труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | - умение осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; | ПК1.3,ПК3.2, ПК3.3 ОК 1.ОК 4, ОК8                |
| У 4. Умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;   | -уметь вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;   | ПК 1.2, ПК 2.1, ПК3.2 ОК 4, ОК7,ОК3              |
| У 5. Умение проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмабезопасности   | -уметь проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмабезопасности.  | ПК2.2, ПК 3.1 ОК1, ОК2, ОК4                      |
| 3.1 Законодательство в области охраны труда  | <i>Правильная формулировка законодательства в области охраны труда</i>  | ПК 3.3,ПК 2.3 ОК5, ОК9                           |
| 3.2 Безопасные условия труда по каждой профессии, меры безопасности при нахождении на жд путях   | <i>Умелая демонстрация знаний по безопасным условиям труда по каждой профессии, мерам безопасности при нахождении на железнодорожных путях</i>  | ПК2.2,ПК3.2 ОК3,ОК9                              |
| 3.3 Правовые нормативные документы по охране труда   | <i>Верное раскрытие сути понятий <u>правовые нормативные документы по охране труда</u><br/><u>Правильная формулировка правовых нормативных документов по охране труда</u></i>                       | ПК 3.3,ПК 2.3 ОК5, ОК9                           |
| 3.4 Правила охраны труда и промышленной безопасности   | <i>Правильная формулировка <u>правил охраны труда и промышленной безопасности</u><br/><u>Верное раскрытие сути понятий правил охраны труда и промышленной безопасности</u></i>                      | ПК 3.3,ПК 2.3 ОК5, ОК9<br>ПК1.3                  |
| 3.5 Причины пожаров способы и средства тушения пожаров, меры предупреждения, действие токсических веществ на организм человека   | <i>Верное раскрытие сути знаний <u>основных причин пожаров, способов и средств тушения пожаров, мер предупреждения, действия токсических веществ на организм человека</u></i>                       | ПК1.3,ПК 2.3 ОК3,ОК6                             |

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| 3.6 Прав и обязанности работников в области охраны труда ст 214 ТК РФ | <i>Правильная формулировка прав и обязанностей в области охраны труда</i> | ПК 3.3,ПК 2.3<br>ОК5, ОК9 |
|---|---|---------------------------|

### **34Критерии выставления оценок**

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                                  |
|--|---|
| Обучающийся: <i>даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный</i>  | <i>Отлично (зачтено)</i>                |
| Обучающийся: <i>: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i> | <i>Хорошо (зачтено)</i>                 |
| Обучающийся: <i>: даёт полный ответ, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).</i>   | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i>      |
| Обучающийся: <i>демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).</i>                              | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |

## **35 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### 4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1 Цели и задачи, содержание дисциплины «Охрана труда» (ОК1, ОК3)

2 Вопросы охраны труда в ТК РФ (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

3 Федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

**36** Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

6 Права и обязанности работников в области охраны труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

7 Управление охраной труда на жд транспорте (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

8 Ведомственный, общественный контроль. (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

9 Комплексная система «охраны труда» на предприятии (КСОТ-П) (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

10 Виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране труда. (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

11 Вводный инструктаж, цель и порядок проведения (ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3, ОК 1. ОК 4, ОК8)

12 Первичный инструктаж, цель и порядок проведения (ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3, ОК 1. ОК 4, ОК8)

13 Повторный инструктаж, цель и порядок проведения (ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3, ОК 1. ОК 4, ОК8)

14 Внеплановый инструктаж, в каких случаях проводится периодичность проведения инструктажа (ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3, ОК 1. ОК 4, ОК8)

15 Целевой инструктаж, цель и порядок проведения (ПК1.3, ПК3.2, ПК3.3, ОК 1. ОК 4, ОК8)

16 Порядок проверки знаний по охране труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

17 Специфика условий труда железнодорожников (ПК2.2, ПК3.2, ОК3, ОК9)

- 18 Классификация опасных и вредных производственных факторов  
(ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.3,ОК 1,ОК3,ОК4,ОК6,ОК9)
- 19 Расследование и учёт несчастных случаев на производстве  
(ПК 3.3,ПК 2.3,ОК5, ОК9)
- 20 Факторы трудового процесса (ПК 1.2,ПК2.2,ПК2.3,ПК3.3,ОК1,ОК3,ОК4,  
ОК6,ОК9)
- 21 Параметры микроклимата и воздушной среды (ПК2.2, ПК 3.1,ОК1, ОК2,  
ОК4)
- 22 Шум, вибрация , ультразвук ПК2.2, ПК 3.1,ОК1, ОК2, ОК4)
- 23 Производственное освещение ПК2.2, ПК 3.1,ОК1, ОК2, ОК4)
- 24 Пожарная безопасность: основные причины пожаров, сведения о горении  
(ПК 3.3,ПК 2.3,ОК5, ОК9 ПК1.3,ПК2.3)
- 25 Способы и средства тушения пожаров (ПК1.3,ПК 2.3, ОК3,ОК6)
- 26 Основные требования безопасности при нахождении на жд путях  
(ПК2.2,ПК3.2,ОК3,ОК9)
- 27 Требования безопасности при производстве работ на электрофицирован-  
ных линиях (ПК 3.3,ОК5, ОК9 ПК1.3,ПК2.3)
- 28 Особенности и виды поражения электрическим током (ПК 3.3, ПК 2.3,  
ОК5, ОК9 ПК1.3)
- 29 Классификация помещений по опасности поражения людей электричес-  
ким током (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9 ПК1.3)
- 30 Классификация зданий и сооружений по группам возгораемости, огне  
стойкости, пожаро и взрывоопасности (ПК1.3,ПК2.3, ПК 3.3,ОК5, ОК9)
- 31 Классификация условий труда по степени вредности и опасности  
(ПК2.2, ПК 3.1,ОК1, ОК2, ОК4)
- 32 Основные профессиональные заболевания работников железнодорожного  
транспорта (ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1,ПК 3.1,ОК2,ОК5,ОК7 )
- 33 Несчастные случаи на производстве подлежащие расследованию и учёту  
(ПК 3.3,ПК 2.3, ОК5, ОК9)
- 34 Воздействие электрического тока на человека (ПК1.1,ПК1.3,ПК2.1,  
ПК 3.1,ОК2,ОК5,ОК7)



- 35 Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая на производстве (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)
- 36 Источники опасности поражения электрическим током (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9, ПК1.3)
- 37 Оказание первой помощи при поражении работника электрическим током (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9, ПК1.3)
- 38 Виды поражения электрическим током (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9, ПК1.3)
- 39 Меры безопасности при производстве работ на путях (ПК2.2, ПК 3.2, ОК3, ОК9)
- 40 Нормальная продолжительность рабочего времени и времени отдыха, нормирование труда. (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)
- 41 Безопасные приёмы труда (общие сведения) (ПК2.2, ПК 3.2, ОК3, ОК9)
- 42 Правила безопасности при перевозке опасных грузов (ПК1.3, ПК 2.3, ОК3, ОК6)
- 43 Устройство выходов из служебно -технических помещений расположенных вблизи пути (ПК2.2, ПК3.2, ОК3, ОК9)
- 44 Пожарная защита на производственных объектах (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9, ПК1.3)
- 45 Ответственность за нарушение требований охраны труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)
- 46 Основные показатели производственного травматизма (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)
- 47 Пожаровзрывобезопасность (основные сведения о пожаре и взрыве, причины, источники) (ПК1.3, ПК 2.3, ОК3, ОК6)
- 48 Переход через пути и проход вдоль путей (ПК2.2, ПК 3.2, ОК3, ОК9)
- 49 Средства коллективной и индивидуальной защиты, классификация, обеспечение работников (ПК1.1, ПК1.3, ПК 2.1, ПК2.4, ОК2, ОК5, ОК7)

50 Основные профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9 ПК1.3)

51 Медицинские осмотры и порядок их проведения (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9 ПК1.3)

52 Нормальная продолжительность рабочего времени и времени отдыха, нормирование труда (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

53 Порядок ограждения места работ сигналами остановки (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

54 Неисправности тормозных башмаков при которых запрещается их эксплуатация (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

55 Содержание аварийной карточки (ПК 3.3, ПК 2.3, ОК5, ОК9)

#### 4.2 Типовой экзаменационный билет

##### Пример тестовых вопросов

Какой вид контроля осуществляется Федеральной инспекцией труда

А – государственный

Б – ведомственный

В – общественный

Г – оперативный

Вредный производственный фактор это

А – производственный фактор воздействие которого на работника может привести к травме

Б - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к смерти

В - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Г - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к летальному исходу

В каком нормативном документе перечислены основные права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда

- А – Конституция РФ
- Б – Федеральный закон.....
- В – ТК РФ
- Г – УК РФ

В какой сфере имеют правовую силу отраслевые документы по охране труда

- А – во всех отраслях деятельности
- Б – для конкретной отрасли
- В – в сельском хозяйстве
- Г – в пассажирском хозяйстве

Каждый работник имеет право на

- А – рабочее место соответствующее требованиям охраны труда
- Б - прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров
- В – обучение безопасным методам и приёмам труда за счёт средств работодателя
- Г - качество проведения аттестации

С какой периодичностью проводится контроль первого уровня КСОТ-П

- А – не реже 2-х раз в месяц
- Б – один раз в месяц
- В – не реже одного раза в неделю
- Г – ежедневно

Какой инструктаж проводится при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

Целью какого инструктажа является ознакомление работников с местными условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и основными вопросами по охране труда

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

Производственные травмы по степени тяжести подразделяются на

А – средней тяжести

Б – лёгкие

В – тяжёлые

Г – групповые

Д – с летальным исходом

Какие документы не входят в материалы расследования несчастного случая

А – приказ о создании комиссии

Б – планы, эскизы, схемы, протоколы осмотра места происшествия

В – выписка из ТК

Г – документы характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов

Что необходимо для передачи звука

А – источник звука

Б – среда для передачи звука

В – тип подвижного состава

Г – приёмник

Что не относится к количественным показателям освещённости

А – сила света

Б – коэффициент отражения

В – яркость

Г – световой поток

К чему приводит использование воды при тушении пожара

А – охлаждение реагирующих веществ при тушении пожара

Б – изоляция реагирующих веществ от зоны горения

В – разбавлению веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение

Г – химическому торможению реакции горения

Горение это –

А –химическая реакция окисления

Б - возгорание сопровождающееся появлением пламени

В – процесс самонагрева

Г – повышенная температура

На каком расстоянии необходимо переходить пути при приближении поезда

А – на безопасном расстоянии

Б – на расстоянии 400м

В – на расстоянии 500м

Г – на расстоянии 200м

При нахождении на железнодорожных путях разрешается

А –находиться в габарите подвижного состава

Б –наступать на рельсы и концы жб шпал

В – проходить между расцепленными вагонами если расстояние между ними не менее 10м

Г – заходить в междвагонное пространство, без предупреждения машиниста локомотива

Разрешается эксплуатировать тормозные башмаки

А – с лопнувшей головкой

Б – изогнутой и надломленной рукояткой или без неё

В – с имеющимся клеймом

Г – с ослабленным креплением головки с подошвой

Условия труда это

А – совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека

Б - совокупность факторов трудового процесса, в которой осуществляется деятельность человека

В – совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды

Б – 1

В – 6

Г – 7

В случае недостаточности сил и средств у ОАО «РЖД» можно ли привлекать МЧС для ликвидации ЧС на транспорте

А – да

Б – нет

В – по распоряжению Президента РФ

Г – по необходимости

Какая норма перемещения тяжести вручную в течение рабочей смены для женщин

А -5 кг

Б – 10 кг

В – 7 кг

Г – 3 кг

По видам поражения различают

А - электротравмы

Б – токовые ожоги

В – электрические удары

Г – электрические знаки

На электрофицированных железнодорожных путях разрешается

А – подниматься на опоры контактной сети

Б – приближаться к контактному проводу на расстоянии более 2 м

В - приближаться к оборванному контактному проводу ближе 8 м

Г – открывать люки (крышки) у цистерн, крытых вагонов

Проход вдоль путей следует осуществлять

А – в колее пути

Б – по обочине пути на расстоянии ближе 2,5 м от крайнего рельса

В – по обочине земляного полотна на расстоянии не менее 2,5 м до крайнего рельса

Г – по концам шпал

Что не является источником тепла

А – системы отопления

Б – солнечная реакция

В – температура воздуха

Г - расплавленный металл

Какие документы не входят в материалы расследования несчастного случая

А – выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда, протоколы проверки знаний пострадавшего

Б – протоколы очевидцев несчастного случая и должностных лиц

В – результаты аттестации рабочих мест

Г – медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения причинённого здоровью

При каких обстоятельствах несчастный случай не будет являться несчастным случаем на производстве

А – при следовании к месту выполнения работ на личном транспортном средстве

Б – в течении рабочего времени на территории работодателя во время установленного перерыва

В – при следовании к месту выполнения работы на транспортном средстве предоставленном работодателем



Г – при следовании к месту служебной командировки

К химическим вредным и опасным производственным факторам относятся

А – физические перегрузки

Б – соединение свинца

В - микроорганизмы

Г – радиационное излучение

Продолжительность стажировки,

А – от 2 до 6 смен, рабочих дней

Б – от 2 до 8 смен, рабочих дней

В – от 2 до 10 смен, рабочих дней

Г - от 2 до 14 смен, рабочих дней

В какой срок проходят обучение и проверку знаний требованиям охраны труда руководители и специалисты при назначении на должность

А – в течение трёх месяцев

Б – в течение первого месяца

В – в течение недели

Г – в течение шести месяцев

Какую ответственность за нарушение требований законодательных и иных нормативных актов об охране труда несёт работник

А - дисциплинарную

Б – уголовную

В – дисциплинарную, уголовную, материальную

Средства индивидуальной защиты это

А – технические средства, используемые для предотвращения воздействия на работников вредных производственных факторов

Б – технические средства используемые для предотвращения воздействия на работников опасных производственных факторов

В - технические средства. используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнений

Г – технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов

Работодатель обязан обеспечить

А – защиту законных интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве

Б – безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов

В – распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда

Г – проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда

С какой периодичностью проводится контроль второго уровня КСОТ-П

А – не реже двух раз в месяц

Б – один раз в месяц

В - не реже одного раза в неделю

Г – ежедневно

При каких нарушениях работником требований охраны труда работодатель обязан отстранить его от работы

А – не прошедшего обучение и проверку знаний охраны труда

Б – не прошедшего обязательный, предварительный и периодический медицинский контроль

В – в случаях , указанных в предыдущих пунктах

Какие работники должны проходить стажировку по охране труда

А – вновь принимаемые работники

Б – переводимые на другую работу

В – работники рабочих профессий к которым предъявляются дополнительные требования безопасности труда

Г – командировочным работникам

Допускается ли использование труда лиц, не прошедших обучение, инструктаж и проверку знаний по охране труда,

А – допускается

Б – допускается с разрешения работодателя

В - запрещается

Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда

А – для юридических лиц

Б – для юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности

В - для юридических, а также физических лиц, осуществляющих проектирование, строительство и эксплуатацию объектов

Какой инструктаж проводят при ликвидации последствий аварий, крушений, катастроф, снежных заносов, паводков и других стихийных бедствий

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

К психофизиологическим вредным и опасным производственным факторам относятся

А – физические перегрузки

Б – производственный шум

В – микроорганизмы

Г – запылённость рабочей зоны

Какой из ниже перечисленных работников не может входить в состав комиссии для расследования несчастного случая на производстве

А – специалист по охране труда

Б – представитель профсоюзного органа

В – руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошёл несчастный случай

Г – пострадавший

Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты

А – да, в соответствии с трудовым договором

Б – нет, работник имеет право на обеспечение СИЗ за счёт средств работодателя

В – вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом по охране труда

Производственное освещение бывает

А – комбинированное

Б – естественное

В – искусственное

Г – совмещённое

Пожар это ( определение)

А – неконтролируемое горение

Б – контролируемое горение

В – самопроизвольное горение

Г - умышленное горение

Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья

А – нет, не имеет

Б – имеет, с разрешения работодателя

В – имеет, после консультации с профсоюзом

Г - имеет

Переходить железнодорожные пути следует

А – по специально устроенным обозначенным переходам

Б – в местах устройства стрелочных переводов

В – по пешеходным мостам и подземным переходам

Г – через переходную площадку вагона

При нахождении на железнодорожных путях разрешается

А – подниматься на подножки вагонов во время движения

Б – подлезать под стоящими вагонами

В – пользоваться тормозной площадкой

Г – становиться или садиться на рельсы, концы шпал, электропривода

По характеру и времени проведения инструктажи подразделяются на:

А – вводный и первичный на рабочем месте

Б – вводный и первичный на рабочем месте и повторный

В - вводный и первичный на рабочем месте , повторный, внеплановый, целевой

Г - вводный и первичный на рабочем месте, текущий, внеочередной и целевой

Как классифицируются помещения по степени опасности поражения человеком током

А - помещения с повышенной опасности

Б – помещения без повышенной опасности

В – особо опасные помещения

Г - помещения средней опасности

Является ли идентичными понятие «охрана труда» и «техника безопасности»

А – оба понятия равнозначны

Б – нет, ибо техника безопасности является составной частью охраны труда

В – нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда

При аварийной ситуации с опасными грузами кто занимается ликвидацией последствий

А – сами движенцы

Б – подразделения МЧС

В – силы и средства региона

Г - общими усилиями всех дорог

Какая норма перемещения тяжести вручную при чередовании с другой работой (до 2-х раз в час) для женщин

254

А – 5 кг

Б -10 кг

В – 7 кг

Г – 3 кг

Средства коллективной защиты предназначены

А – для одновременной защиты 2-х и более рабочих

Б – для защиты одного рабочего, которое применяется индивидуально

В - для укрытия людей во время ЧС

Какие документы относятся к межотраслевым актам по охране труда

А - государственные стандарты системы стандартов безопасности труда

Б – правила по охране труда

В – СНИПы

В каких случаях должен проводиться внеплановый инструктаж по охране труда

А - при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда

Б – при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования влияющих на безопасность труда

В – при нарушении работниками требований охраны труда , которые могли привести или привели к несчастному случаю, аварии, взрыву, пожару

Г – при всех случаях, перечисленных выше

«Рабочее место» это

А- где работник находится некоторое время

Б – где работник должен находиться или куда необходимо прибыть в связи с его работой

В – где работник должен находиться или <sup>255</sup>куда должен прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя

Г – где работник находится постоянно во время работы

В какой срок после окончания расследования несчастного случая на производстве пострадавшему выдаётся акт формы Н-1

А – в течение суток

Б – в трёхдневный срок

В – через 15 дней

В – в течение месяца

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия

А – условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия определяющие характер работы

Б – место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха

В – все выше перечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора

Какое определение понятия «охрана труда» будет верным

А – охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно – технические, санитарно- гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Б – охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда

В – охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

Какие работники не должны проходить стажировку по охране труда

А – вновь принимаемые работники

Б – переводимые на другую работу

В – работники рабочих профессий к которым предъявляются дополнительные требования безопасности



Г – работники прибывшие в командировку

Целью какого инструктажа является повторение и закрепление знаний по охране труда

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

К химическим вредным и опасным производственным факторам относятся

А – физические перегрузки

Б – соединение свинца

В – микроорганизмы

Г – радиационное излучение

Сколько дней расследуется несчастный случай в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжёлые повреждения

А – 3 суток

Б – 10 суток

В – 15 суток

Г – 30 суток

Что не является источником тепла

А – системы отопления

Б – солнечная реакция

В – температура воздуха

Г – расплавленный металл

По способу передачи вибрационных колебаний вибрацию различают

А – длительную

Б – общую

В – локальную

Г – совмещённую

К чему приводит использование воды при тушении пожара

А – охлаждение реагирующих веществ при тушении пожара

Б – изоляция реагирующих веществ от зоны горения

В – разбавлению реагирующих веществ до негорючих концентраций или концентраций не поддерживающих горение

Г – химическому торможению реакции горения

Шум это:

А – сочетание различных по интенсивности и частоте звуков, изменяющихся во времени

Б – хаотическое сочетание различных по интенсивности и частоте звуков, беспорядочно изменяющихся во времени

В – хаотическое сочетание различных по интенсивности звуков, беспорядочно изменяющихся во времени

Г – сочетание различных по частоте звуков, беспорядочно изменяющихся во времени

При нахождении на железнодорожных путях разрешается

А – находиться в междупутье при следовании поездов по смежным путям

Б – переходить пути в пределах стрелочных переводов

В – становиться между острием и рамным рельсом

Г – обходить стоящие вагоны на расстоянии 5 м

Составителю поездов при производстве маневровой работы разрешается

А – проезжать на буксе, на борту платформы, на автосцепке вагонов

Б – проезжать на полу платформы сидя на «корточках»

В – проезжать на подножке вагона в «негабаритных» местах

Г – подниматься и спускаться с подножки вагона во время движения состава

По характеру воздействия электрический ток различают

А – термический

Б – электролитический

В – биологический

Г – электрический шок

Что является источником опасности поражения электрическим током

А – замыкание в результате аварии

Б – отсутствие заземления

В – работа в электроустановках до 1000В с применением СИЗ

Какие из ниже перечисленных электрических травм являются общими электротравмами

А – электрический ожог

Б – электрический удар

В – электрический шок

Г – электрический знак

При выполнении каких работ проводится целевой инструктаж по охране труда  
(указать неправильный ответ) 259

А - при выполнении разовых работ

Б – при приёме на работу

В – при выполнении работ, не связанных с прямыми обязанностями по основной специальности

Г – при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий, катастроф

Разрешается эксплуатировать тормозные башмаки

А – с лопнувшей головкой

Б – с покоробленной и изогнутой подошвой

В – с ослабленным креплением головки с подошвой

Г – с нанесённым клеймом

При групповом несчастном случае на производстве акт формы Н-1 составляется

А – один акт на всех пострадавших

Б – на каждого пострадавшего отдельно

В – вообще не составляется

Г – составляется по усмотрению председателя

С какой периодичностью проводится контроль третьего уровня КСОТ-П

А – не реже 2-х раз в месяц

Б – не реже одного раза в три месяца

В - не реже одного раза в неделю

Г – ежедневно

Каков срок хранения у работодателя материалов расследования несчастных случаев на производстве

А – 45 лет

Б – 25 лет

В – 10 лет

Г -75 лет

Какой инструктаж проводят при нарушении требований охраны труда, если эти нарушения привели к тяжким последствиям

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

Что не относится к количественным показателям освещённости

А – сила тока

Б – коэффициент отражения

В – яркость

Г - световой поток

Чем отличается пожар от взрыва

А – при пожаре не образуется область повышенных давлений

Б – при взрыве не изменяется температура

В – при пожаре не изменяется температура

Г – при взрыве не образуется область повышенных давлений

При нахождении в междупутье между движущимися поездами необходимо

А – присесть (лечь) на землю в междупутье параллельно жд путям

Б – продолжать движение вдоль пути

В – отойти на безопасное расстояние

Г – остановиться

При закреплении вагонов на путях разрешается

А – устанавливать тормозной башмак под движущийся вагоны

Б – при укладке тормозного башмака заходить в колею пути

В – брать тормозной башмак за рукоятку

Г – подкладывать под колёсные пары посторонние предметы вместо тормозных башмаков

Какие права имеет пострадавший (его доверенное лицо) при расследовании несчастного случая на производстве

А – принимать участие в расследовании несчастного случая

Б - участвовать в расследовании в составе комиссии

В – направлять материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат

В каком составе правомочна экзаменационная комиссия по проверке знаний требований охраны труда

А – в составе 2-х человек во главе с председателем

Б – в составе не менее 3-х человек во главе с председателем комиссии или его заместителя

В – проводить проверку знаний требований охраны труда может и один член комиссии

Г – на усмотрение председателя комиссии

Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда

А – работник отдела кадров

Б – руководитель производственного участка

В – работодатель

Г – специалист по охране труда или лицо, выполняющее его функции

Какие разделы содержит инструкция по охране труда

А – требования охраны труда перед началом работы, требования охраны труда во время работы; требования охраны труда по окончании работы

Б – общие требования по охране труда , требования по охране труда началом работы, требования охраны труда во время работы, требования охраны труда по окончании работы

В - общие требования по охране труда , требования по охране труда началом работы, требования охраны труда во время работы, требования охраны труда в аварийных ситуациях, требования охраны труда по окончании работы

Г – по усмотрению разработчика инструкций, в зависимости от характера и условий работы

Где разрешается устанавливать тормозные башмаки

А – непосредственно перед рельсовым стыком и на рельсовом стыке

Б – на внутренний рельс кривой

В – перед крестовиной стрелочного перевода

Г – на наружный рельс кривой

Что не относится к факторам трудового процесса

А – тяжесть труда

Б - напряжённость труда

В – условия труда

Г – рабочая среда

Проход вдоль путей следует осуществлять

А – в колее пути

Б – по обочине пути на расстоянии ближе 2.5 м до крайнего рельса

В – по обочине земляного полотна на расстоянии не менее 2,5м от крайнего рельса

Г – по концам шпал

Какая норма перемещения тяжести вручную в течении рабочей смены для женщин

А – 5 кг

Б – 10 кг

В – 7 кг

Г – 3 кг

«Рабочее место» это

А – где работник находится некоторое время

Б – где работник должен находиться или куда необходимо прибыть в связи с его работой

В – где работник должен находиться или куда необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя

Г – где работник находится постоянно во время работы

Кто проводит первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктаж

А – главный инженер

Б – инженер по охране труда

В – руководитель структурного подразделения

Г – непосредственный руководитель работ

Что не является источником тепла

А – системы отопления

Б – солнечная реакция

В – температура воздуха

Г – расплавленный металл

Какое напряжение можно признать полностью безопасным

А – 5 В

264

Б – 12 В



В – никакой

Г – 220 В

Какое действие тока выражается в разложении органической жидкости, в том числе и крови, что сопровождается значительными нарушениями их физико-химического состава

А – биологическое

Б - химическое

В – механическое

Г – электролитическое

Д – термическое

К химическим вредным и опасным производственным факторам относятся

А – физические перегрузки

Б – соединение свинца

В – микроорганизмы

Г – радиационное излучение

На каком расстоянии необходимо переходить пути при приближении поезда

А – на безопасном расстоянии

Б – на расстоянии 400м

В – на расстоянии 500м

Г – на расстоянии 200м

Составителю поездов при производстве маневровой работы разрешается

А – проезжать на буксе вагона, на борту платформы, на автосцепке вагона

Б – проезжать на полу платформы сидя «на корточках»

В – проезжать на подножке вагона в «негабаритном месте»

Г – подниматься и спускаться с подножки вагона во время движения состава

С какой периодичностью пересматриваются инструкции по охране труда

А – не реже 1 раза в 5 лет

Б - не реже 1 раза в 3 года

В – не реже 1 раза в год

Г – по необходимости

Где должен храниться журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда

А – у руководителя производственного участка

Б – в архиве организации

В - в отделе кадров

Г – у специалиста по охране труда

Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья

А – нет, не имеет

Б – имеет, с разрешения работодателя

В – имеет, после консультации с профсоюзом

Г – имеет

Комиссию по расследованию несчастного случая на производстве возглавляют

А – председатель профсоюзного органа

Б – инженер по охране труда

В – работодатель

Г – председатель комиссии

А – работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в неё включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда

Б – специалист по охране труда, он же председатель создаёт комиссию незамедлительно в количестве не менее 3-х человек. При групповом несчастном или тяжёлом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда

В – государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течении суток после получения Извещения от организации

Г – специалист по охране труда, он же председатель создаёт комиссию незамедлительно в количестве не менее 4-х человек

#### 4.2 Типовой экзаменационный билет

### КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Структурное подразделение среднего профессионального образования

|  |  |  |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО<br>Протокол заседания<br>Методического совета<br>от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021г. № <u>1</u><br>Руководитель образовательной<br>программы<br>_____ Т.А. Шишкина | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u><br>по учебной дисциплине<br>« <u>Охрана труда</u> »<br>Специальность <u>23.02.01</u><br><small>код специальности</small><br>Курс <u>3</u> Группы <u>Д-31, Д-32.Д - 33</u><br>Семестр <u>6</u> | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по<br>УР и КО<br>_____ А.А.Ездина<br>« <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г. |
|--|--|--|

1 Какой вид контроля осуществляется Федеральной инспекцией труда

А – государственный

Б – ведомственный

В – общественный

Г – оперативный

2 Вредный производственный фактор это

А – производственный фактор воздействие <sup>267</sup> которого на работника может привести к травме

Б - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к смерти

В - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

Г - производственный фактор воздействие которого на работника может привести к летальному исходу

3 В каком нормативном документе перечислены основные права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда

А – Конституция РФ

Б – Федеральный закон.....

В – ТК РФ

Г – УК РФ

4 В какой сфере имеют правовую силу отраслевые документы по охране труда

А – во всех отраслях деятельности

Б – для конкретной отрасли

В – в сельском хозяйстве

Г – в пассажирском хозяйстве

5 Каждый работник имеет право на

А – рабочее место соответствующее требованиям охраны труда

Б - прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

В – обучение безопасным методам и приёмам труда за счёт средств работодателя

Г - качество проведения аттестации

6 С какой периодичностью проводится контроль первого уровня КСОТ-П

А – не реже 2-х раз в месяц

268

Б – один раз в месяц

В – не реже одного раза в неделю

Г – ежедневно

7 Какой инструктаж проводится при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

8 Целью какого инструктажа является ознакомление работников с местными условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и основными вопросами по охране труда

А – целевой

Б – внеплановый

В – вводный

Г – повторный

Д – первичный

9 Производственные травмы по степени тяжести подразделяются на

А – средней тяжести

Б – лёгкие

В – тяжёлые

Г – групповые

Д – с летальным исходом

10 Какие документы не входят в материалы расследования несчастного случая

А – приказ о создании комиссии

Б – планы, эскизы, схемы, протоколы осмотра места происшествия

В – выписка из ТК

Г – документы характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов

11 Что необходимо для передачи звука

А – источник звука

Б – среда для передачи звука

В – тип подвижного состава

Г – приёмник

12 Что не относится к количественным показателям освещённости

А – сила света

Б – коэффициент отражения

В – яркость

Г – световой поток

13 К чему приводит использование воды при тушении пожара

А – охлаждение реагирующих веществ при тушении пожара

Б – изоляция реагирующих веществ от зоны горения

В – разбавлению веществ до негорючих концентраций или концентраций, не поддерживающих горение

Г – химическому торможению реакции горения

14 Горение это –

А –химическая реакция окисления

Б - возгорание сопровождающееся появлением пламени

В – процесс самонагрева

Г – повышенная температура

15 На каком расстоянии необходимо переходить пути при приближении поезда

А – на безопасном расстоянии

Б – на расстоянии 400м

В – на расстоянии 500м

Г – на расстоянии 200м

16 При нахождении на железнодорожных путях разрешается

А –находиться в габарите подвижного состава

Б –наступать на рельсы и концы жб шпал

В – проходить между расцепленными вагонами если расстояние между ними не менее 10м

Г – заходить в междвагонное пространство, без предупреждения машиниста локомотива

17 Разрешается эксплуатировать тормозные башмаки

А – с лопнувшей головкой

Б – изогнутой и надломленной рукояткой или без неё

В – с имеющимся клеймом

Г – с ослабленным креплением головки с подошвой

18 Условия труда это

А – совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды, в которой осуществляется деятельность человека

Б - совокупность факторов трудового процесса, в которой осуществляется деятельность человека

В – совокупность факторов трудового процесса и рабочей среды

19 Ядовитые и инфекционные вещества к какому классу опасных грузов относятся

А – 3

Б – 1

В – 6

Г – 7

20 В случае недостаточности сил и средств у ОАО «РЖД» можно ли привлекать МЧС для ликвидации ЧС на транспорте

А – да

Б – нет

В – по распоряжению Президента РФ

Г – по необходимости

21 Какая норма перемещения тяжести вручную в течение рабочей смены для женщин

А -5 кг

Б – 10 кг

В – 7 кг

Г – 3 кг

22 По видам поражения различают

А - электротравмы

Б – токовые ожоги

В – электрические удары

Г – электрические знаки

23 На электрофицированных железнодорожных путях разрешается

А – подниматься на опоры контактной сети<sup>272</sup>

Б – приближаться к контактному проводу на расстоянии более 2 м



В - приближаться к оборванному контактному проводу ближе 8 м

Г – открывать люки (крышки) у цистерн, крытых вагонов

24 Проход вдоль путей следует осуществлять

А – в колее пути

Б – по обочине пути на расстоянии ближе 2,5 м от крайнего рельса

В – по обочине земляного полотна на расстоянии не менее 2,5 м до крайнего рельса

Г – по концам шпал

25 Что не является источником тепла

А – системы отопления

Б – солнечная реакция

В – температура воздуха

Г - расплавленный металл

26 Какие документы не входят в материалы расследования несчастного случая

А – выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда, протоколы проверки знаний пострадавшего

Б – протоколы очевидцев несчастного случая и должностных лиц

В – результаты аттестации рабочих мест

Г – медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения причинённого здоровью

27 При каких обстоятельствах несчастный случай не будет являться несчастным случаем на производстве

А – при следовании к месту выполнения работ на личном транспортном средстве

Б – в течении рабочего времени на территории работодателя во время установленного перерыва

В – при следовании к месту выполнения работы на транспортном средстве предоставленном работодателем

Г – при следовании к месту служебной командировки

28 К химическим вредным и опасным производственным факторам относятся

А – физические перегрузки

Б – соединение свинца

В - микроорганизмы

Г – радиационное излучение

29 Продолжительность стажировки,

А – от 2 до 6 смен, рабочих дней

Б – от 2 до 8 смен, рабочих дней

В – от 2 до 10 смен, рабочих дней

Г - от 2 до 14 смен, рабочих дней

30 В какой срок проходят обучение и проверку знаний требованиям охраны труда руководители и специалисты при назначении на должность

А – в течение трёх месяцев

Б – в течение первого месяца

В – в течение недели

Г – в течение шести месяцев

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

### 37 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.8 Безопасность жизнедеятельности* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает теоретические и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 5/3 семестра на базе основного общего образования/ среднего полного образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 38 Результаты освоения дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*, подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции  |
|--|---|--|
| <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная формулировка понятий</li> <li>- Чрезвычайная ситуация;</li> <li>- Гражданская оборона;</li> <li>- Устойчивость объектов экономики;</li> <li>- Оборона государства</li> <li>- Умелая демонстрация решения ситуационных задач</li> <li>- действия при угрозе терроризма;</li> <li>- безопасное поведение при пожаре;</li> <li>- действия при выбросе АХОВ;</li> <li>- действия при выбросе РВ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК.1-<br/>ОК.9</li> <li>ПК<br/>1.1-<br/>1.3;</li> <li>ПК<br/>2.1-<br/>2.3;</li> <li>ПК<br/>3.1-<br/>3.3.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой медицинской помощи</li> <br/> <li>- Верное раскрытие сути понятий</li> <li>- опасности в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- основы военной службы;</li> <li>- призыв граждан на военную службу;</li> </ul> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>- оказывать первую помощь пострадавшим.</b> |  |  |
|--|--|--|

### **39 Критерии выставления оценок**

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично (зачтено)                |
| Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                 |
| Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно (зачтено)      |
| При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержание учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).   | Неудовлетворительно (не зачтено) |

#### **40 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

##### **40.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (Приводятся вопросы для экзамена)**

1. Цели и задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности.(ОК.1, ПК1.1-1.3)
2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. (ОК.1, ОК.2, ПК1.1,ПК 2.3)
3. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации Ч.С.(РСЧС). Структура (РСЧС). (ОК.1, ПК3.1-3.3)
4. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования(ОК.1,ОК4,ОК6,ПК3.1-3.3)
5. Чрезвычайные ситуации. Классификация и критерии оценки ЧС. (ОК8, ПК2.1-2.3)
6. Чрезвычайные ситуации природного характера. (ОК.6,ПК2.1-2.3)
7. Стихийные бедствия гидрологического характера. (ОК.6,ПК1.1-1.3)
8. Природные пожары.(ОК.6,ПК3.1-3.3). 278
9. Массовые инфекционные заболевания. (ОК.6,ПК2.1-2.3)

10. Чрезвычайные ситуации военного характера. Терроризм и диверсии.(ОК.7, ПК1.3)
11. Радиационно опасные объекты. Последствия облучения. Дозы облучения.(ОК.6,ПК 3.1-3.3)
12. Химически опасные объекты. Опасные химические вещества. (ОК.6,ПК 1.1-1.3)
13. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.(ОК.7, ПК2.1, ПК 3.3)
14. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества.(ОК.7, ПК1.1-1.3)
15. Современные обычные средства поражения.(ОК.7, ПК1.1, ПК3.1)
16. Бактериологическое оружие. Способы применения биологического оружия(ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК4).
17. Основные задачи и организационные структуры гражданской обороны. (ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК4)
- 18.Силы гражданской обороны. Организация гражданской обороны на железнодорожном транспорте. (ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК4)
19. Защитные мероприятия в системе РСЧС.(ОК.1,ОК.6,ПК1.1,ПК 2.3)
20. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. (ОК.8, ПК2.1-2.3)
21. Средства индивидуальной защиты кожи, органов дыхания. .(ОК.8, ПК3.1-3.3)
22. Медицинские средства индивидуальной защиты. . (ОК.8, ПК2.1-2.3)
23. Гигиеническая оценка условий труда. (ОК.8, ПК1.1-1.3)
24. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.  
(ОК.8, ПК2.1-2.3)
25. Источники военной опасности .(ОК.8, ПК2.1-2.3)
26. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий стихийных бедствий. (ОК.5, ПК3.1-3.3)
27. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. (ОК5,ПК 1.1-1.3)
28. Воинская обязанность. (ОК.7, ПК1.1-1.3)
29. Психологические основы подготовки<sup>279</sup> военной службе. (ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК1.1, ПК 3.3)

### 30. Восстановительные и пожарные поезда. (ОК.6,ПК2.1-2.3)

#### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

1. Оказать экстренную реанимационную помощь.(ОК.2,ОК.3, ОК.7, ПК1.3)
2. Оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях и ранениях. Указать способы остановки кровотечения.(ОК.3, ПК1.1-1.3)
3. Оказать первую медицинскую помощь при переломах.(ОК.9, ПК2.1-2.3)
4. Оказать первую медицинскую помощь при ожогах.(ОК.8, ПК1.1, ПК2.3)
5. Оказать первую медицинскую помощь при обморожении.(ОК.8,ПК3.1)
6. Оказать первую медицинскую помощь при поражении электрическим током, при тепловом и солнечном ударах.(ОК.7,ПК3.3 )

#### 7. Чрезвычайная ситуация:

В результате проливных дождей затоплено три страны. Пострадали 175 тысяч человек

Проклассифицировать по шести признакам (ОК.5, ОК.8, ПК2.1-2.3)

#### 8. Задача:

На автобусной обстановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледны, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Определите порядок действий. (ОК.2, ОК.5, ПК 1.1-1.3)

#### 9. Задача:

Во время уборки урожая произошел несчастный случай. У пострадавшего открытый перелом левой бедренной кости и сильное кровотечение из бедренной артерии. Он кричит от боли, но старается забраться в кузов грузовика: не хочет опоздать на последний автобус. До ближайшего телефона на посту ГАИ не менее 40 минут езды на машине, до районной больницы не более одного часа. Определите порядок действий. (ОК.5, ОК.8, ПК 3.1-3.3)

#### 10. Задача:

После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывающихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть. Зрачки широкие, не реагируют на свет; пульса на сонной артерии нет. Определите порядок действий. (ОК.5, ОК.8, ПК2.1-2.3)



11. Задача:

Из воды извлекли семилетнего мальчика. Время нахождения под водой – не более 5-7 минут. Бросается в глаза выраженный цианоз лица, обильное пенное выделение из дыхательных путей, набухшие сосуды шеи и отсутствие признаков дыхания.

Установить тип утопления.

Определить последовательность действий. (ОК.5, ОК.8, ПК2.1-2.3)

12. Задача:

Во время ремонта телевизора произошел разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок действий

(ОК.2, ПК1.1-1.3, ОК.9)

13. Чрезвычайная ситуация:

Смерч в пустыне. Пострадал один поселок, погибло 8 человек.

Проклассифицировать по шести признакам. (ОК.5, ОК.8, ПК2.1-2.3)

14. Задача:

Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что вы будете делать?

(ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК.9)

15. Определить нужный размер противогаза (ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК.7)

16. Осуществить неполную разборку и сборку автомата Калашникова

(ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК.4)

17. Определить порядок проведения санитарной обработки людей. (ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК8)

18. Действия гражданской обороны объекта при внезапном нападении противника(ОК.3, ПК1.1-1.3, ОК.4)

19. Определить внешние и внутренние источники техногенных угроз для Курганской области. (ОК.6,ПК2.1-2.3)

20. Определить порядок проведения эвакуации. Защита населения путем эвакуации.(ОК5, ПК3.1-3.3, ПК1.1-1.3)

21. Определить воздействие АХОВ на людей и окружающую среду.

(ОК5, ПК3.1-3.3)

22. Определить порядок действий при пожаре в здании Поражающие факторы пожаров.(ОК.6,ПК1.1-1.3)
23. Определить порядок действий по повышению устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта в условиях ЧС.(ОК5, ПК3.1-3.3)
24. Определить порядок действий при оповещении об аварии на РОО и ХОО.  
(ОК5, ПК3.1-3.3)

40.2 Типовой экзаменационный билет  
КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Структурное подразделение среднего профессионального образования

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания<br/>цикловой комиссии</p> <p>ДС 23.02.01</p> <p>от «30» августа 2021г. № 1</p> <p>Председатель<br/>.....Т.А. Шишкина</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>По учебной дисциплине<br/>«Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Специальности: 23.02.01</p> <p>Курс 3 Группы Д-31, Д-32, Д-33</p> <p>Семестр 5</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по<br/>УР и КО</p> <p>..... А.А.Ездина</p> <p>«...»..... 2021 г.</p> |
|---|--|--|

1. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС). Структура (РСЧС)
2. Оказать первую медицинскую помощь при переломах.
3. Определить нужный размер противогаза

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### ОП.09 Устройство пути и станций

#### 1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения *ОП. 09 Устройство пути и станций* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 2/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 2 Результаты освоения по дисциплине, подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции   |
|---|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |   |
| <b>У1</b> Анализировать схемы станций всех типов;<br><br>- выбирать наиболее оптимального варианта размещения станционных | Разработка схемы промежуточной станции, организация работы промежуточной станции.<br><br>Вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции. Составление ведомости путей и стрелочных | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8,<br>ОК9, ПК 1.1, ПК 2.2. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>устройств;</p> <p>- проектировать отдельные пункты.</p>   | <p>переводов.</p> <p>Разработка немасштабной схемы участковой станции в осях, секционирование горловин.</p> <p>Разработка схемы сортировочной станции, технология работы односторонней сортировочной станции.</p> <p>Проектирование специализированных грузовых станций и технология их работы.</p> |   |
| <p><b>У2</b> Расставлять предельные столбики;</p> <p>- определять полную и полезную длину путей;</p> <p>- рассчитывать высоту сортировочной горки и мощности тормозных позиций</p>   | <p>Определение расстояний между предельными столбиками.</p> <p>Определение расстояний до предельных столбиков, светофоров.</p> <p>Расчет высоты сортировочной горки и мощности тормозных позиций.</p>   | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.2.</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>   |   |   |
| <p><b>31</b> Устройство, общие принципы содержания и ремонт железнодорожного пути;</p> <p>- требования к проектированию и устройству железнодорожного пути;</p> <p>- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.</p> | <p>Назначение, классификация и организация работы промежуточной станции.</p> <p>Назначение участковой станции.</p> <p>Назначение сортировочной станций.</p> <p>Назначение и классификация грузовых станций.</p>   | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.2.</p> |
| <p><b>32</b> Стандартные длины приемоотправочных путей;</p> <p>- отличия тормозных позиций и замедлителей.</p>   | <p>Предельные столбики, светофоры и места их установки.</p> <p>Полная и полезная длина путей.</p> <p>Виды сортировочных устройств.</p> <p>Элементы сортировочных горок.</p> <p>Основы расчета скатывания вагона с горки.</p> <p>Силы сопротивления движения вагона с горки.</p>                     | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.2.</p> |

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                              |
|--|-------------------------------------|
| Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя.                                 | Отлично<br>(зачтено)                |
| Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.  | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.   | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

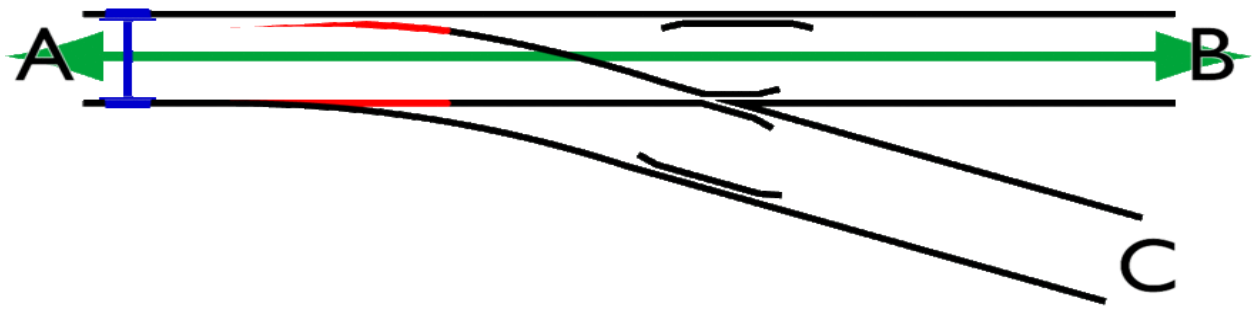
##### 4.1 Теоретические вопросы

1. Трасса и план железнодорожных линий. Продольный профиль линии (ОК3;ПК2.2)
2. Назначение земляного полотна. Конструктивные элементы (ОК4; ПК1.1; ПК2.2).
3. Деформации и разрушения земляного полотна (ОК4; ПК1.1; ПК2.2).
4. Составные элементы верхнего строения пути. Назначение рельсов, их составные элементы и типы (ОК6).
5. Опишите устройство вокзалов, привокзальных площадей, пассажирских платформ и переходов (ОК2; ОК5;ОК7;ОК9;ПК1.1;ПК2.2).
6. Угон пути. Противоугонные устройства. (ОК6)
7. Назначение балластного слоя и требования, предъявляемые к нему (ОК6).
8. Устройство и содержание рельсовой колеи на прямых участках пути (ОК6).
9. Бесстыковой путь и требования, предъявляемые к его укладке (ОК6).
10. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути (ОК6).
11. Основные части и назначение стрелочного перевода, и их устройство, разновидности стрелочных переводов (ОК8; ОК7; ПК1.1;ПК2.2).
12. Дайте определение понятия «Междупутье», перечислите основные размеры между осями смежных путей на перегонах и станциях (ОК1; ОК3;ПК1.1).
13. Дайте определение понятия «Габарит», перечислите их виды и назначение (ОК1;ОК3;ПК1.1).
14. Приведите классификацию станционных путей (ОК1;ПК2.2).
15. Приведите основные характеристики предельных столбиков и сигналов, схем их установки (ОК1; ПК2.2).
16. Объясните правила определения полной и полезной длины путей, изобразите их на схемах. Правила их определения (ОК1;ПК2.2)
17. Перечислите правила нумерации путей, стрелочных переводов и сигналов, изобразите обозначение светофоров на схемах (ОК1; ОК8;ОК7;ПК1.1;ПК2.2).

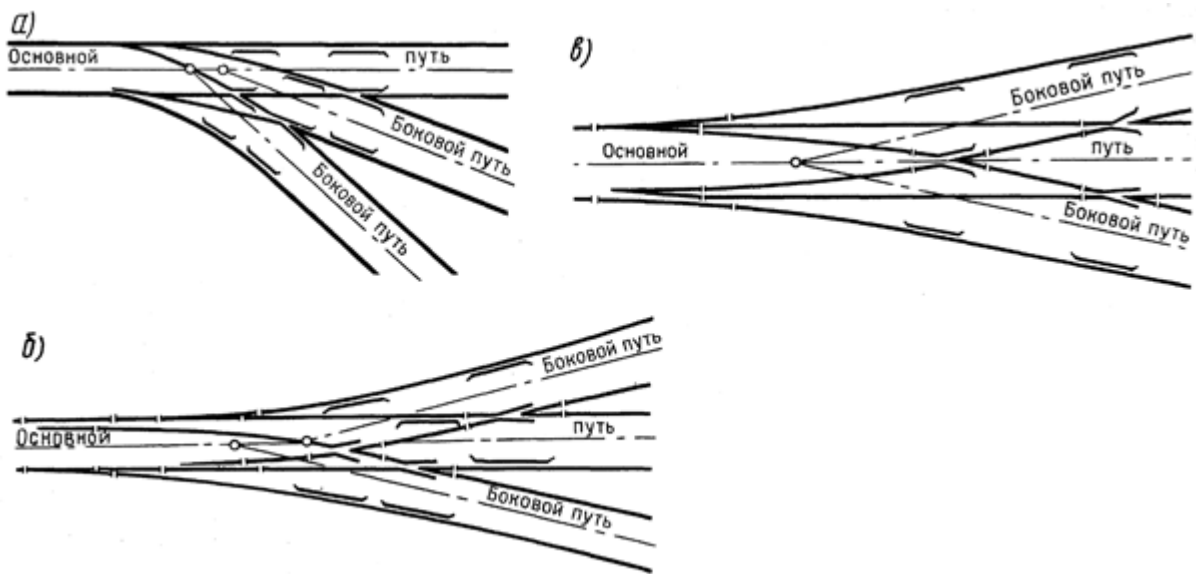
18. Укажите назначение и приведите классификацию пассажирских станций (ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК2.2).
19. Схемы установки входных и выходных сигналов (ОК1; ПК2.2).
20. Назначение и виды парков (ОК5; ОК6; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).
21. Перечислите основные понятия о железнодорожных и транспортных узлах (ОК9; ПК2.2).
22. Основные устройства и их расположение на участковой станции.
23. Назначение и классификация грузовых станций. Основные операции, выполняемые на грузовых станциях.
24. Назначение и классификация сортировочных станций (ОК1; ОК4; ПК1.1; ПК2.2)
25. Назначение и классификация пассажирских станций (ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК2.2).
26. Дайте определение понятиям «уклон», «руководящий уклон», «продольный профиль линии», «поперечный профиль земляного полотна» (ОК3; ПК2.2).
27. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций (ОК1; ПК1.1).
28. Особенности существующих схем участковых железнодорожных станций (ОК2; ОК3; ОК6; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК2.2)
29. Назначение и классификация сортировочных устройств (ОК2; ОК3; ОК6; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК2.2).
30. Назначение и классификация портовых и перегрузочных железнодорожных станций (ОК6; ПК2.2).

#### 4.2 Практические задания

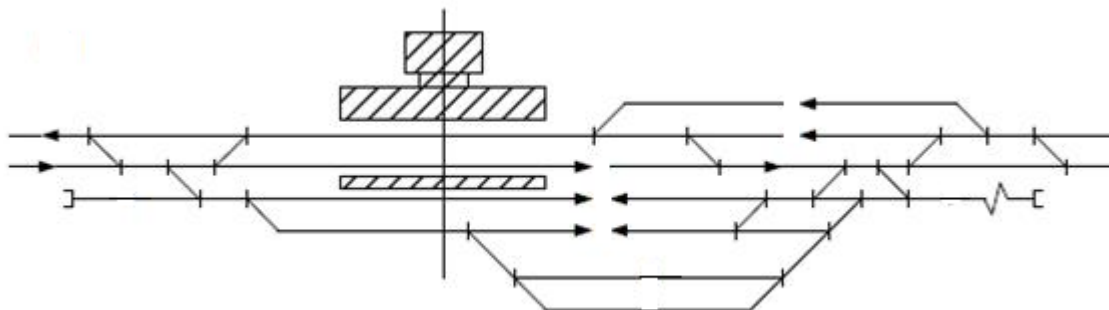
1. Рассказать и показать составные элементы стрелочного перевода (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



2. Определить типы стрелочных переводов (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).

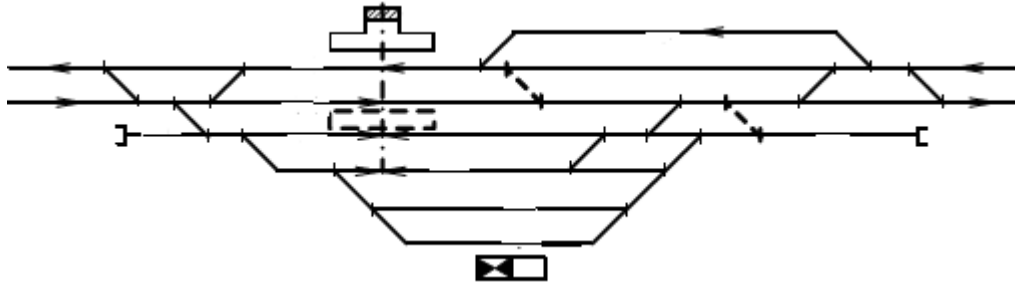


3. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции (ОК1; ПК2.2).

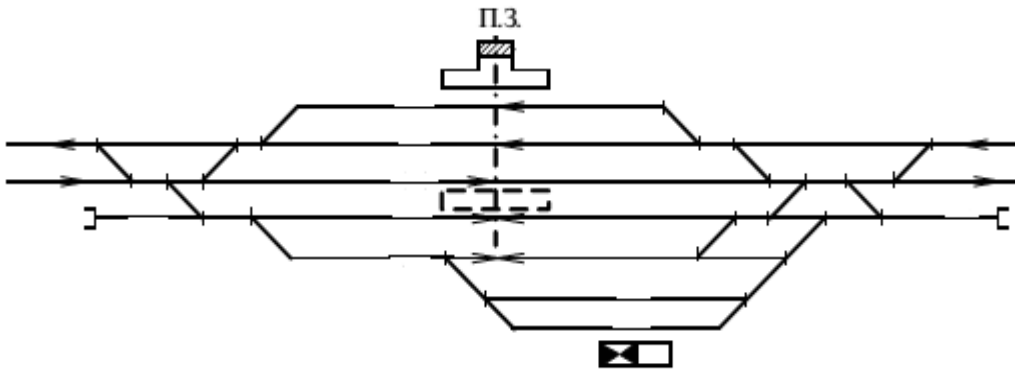


4. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции (ОК1; ПК2.2).

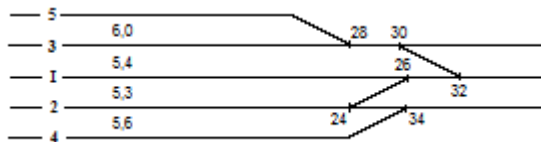




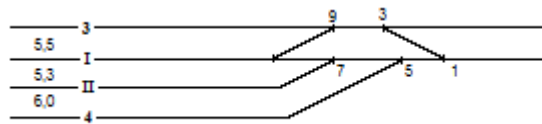
5. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции (ОК1; ПК2.2).



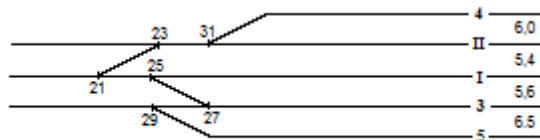
6. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки. Исходные данные: Тип рельса – Р50. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/11; на приемоотправочных – 1/19. Скорость движения поездов – 120 км/ч (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



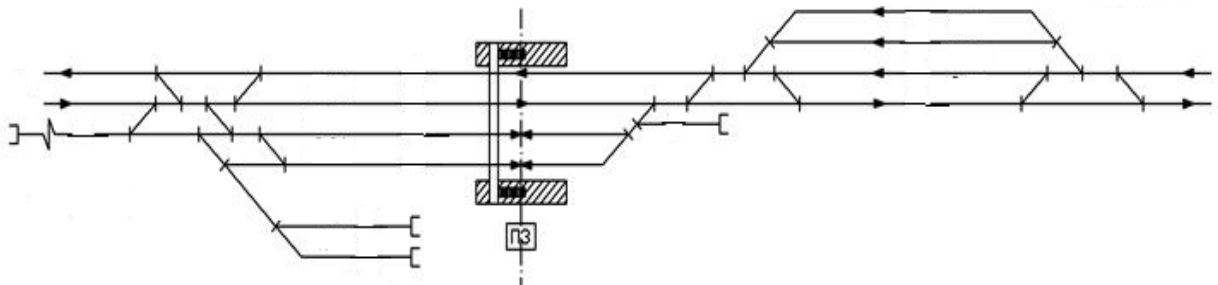
7. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки. Исходные данные: Тип рельса – Р 65. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/11; на приемоотправочных – 1/9. Скорость движения поездов – 120 км/ч (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



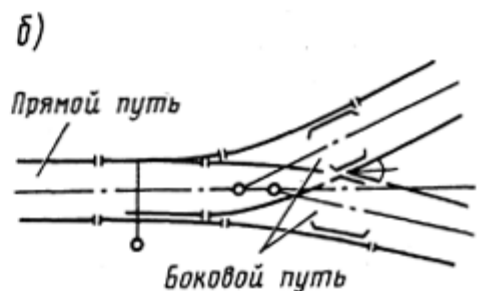
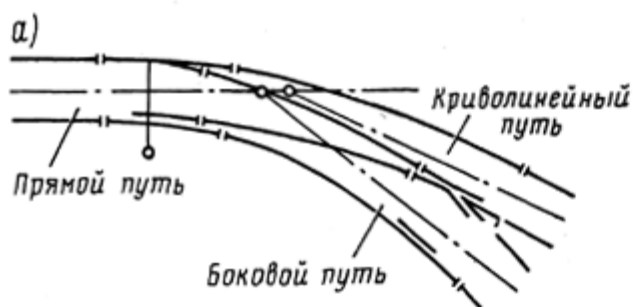
8. По плану горловины станции определить расстояния между центрами смежных стрелочных переводов и указать вид их взаимной укладки. Исходные данные: Тип рельса – Р 75. Марка крестовины стрелочных переводов на главных путях – 1/18; на приемоотправочных – 1/11. Скорость движения поездов – 160 км/ч (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



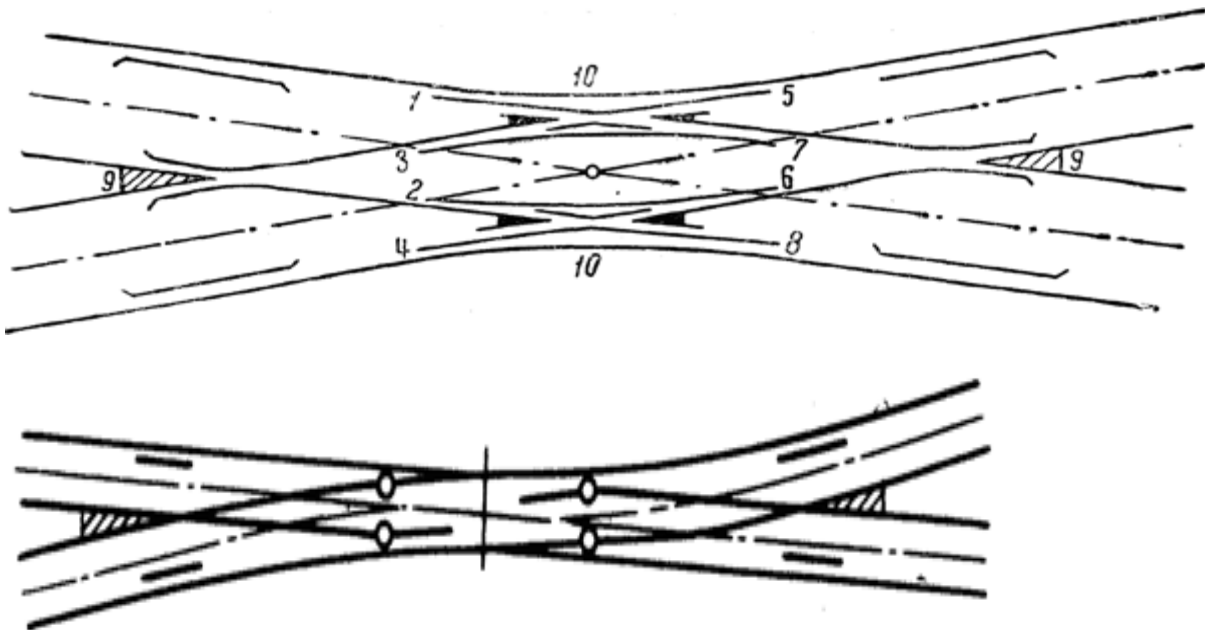
9. Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции (ОК1; ПК2.2).



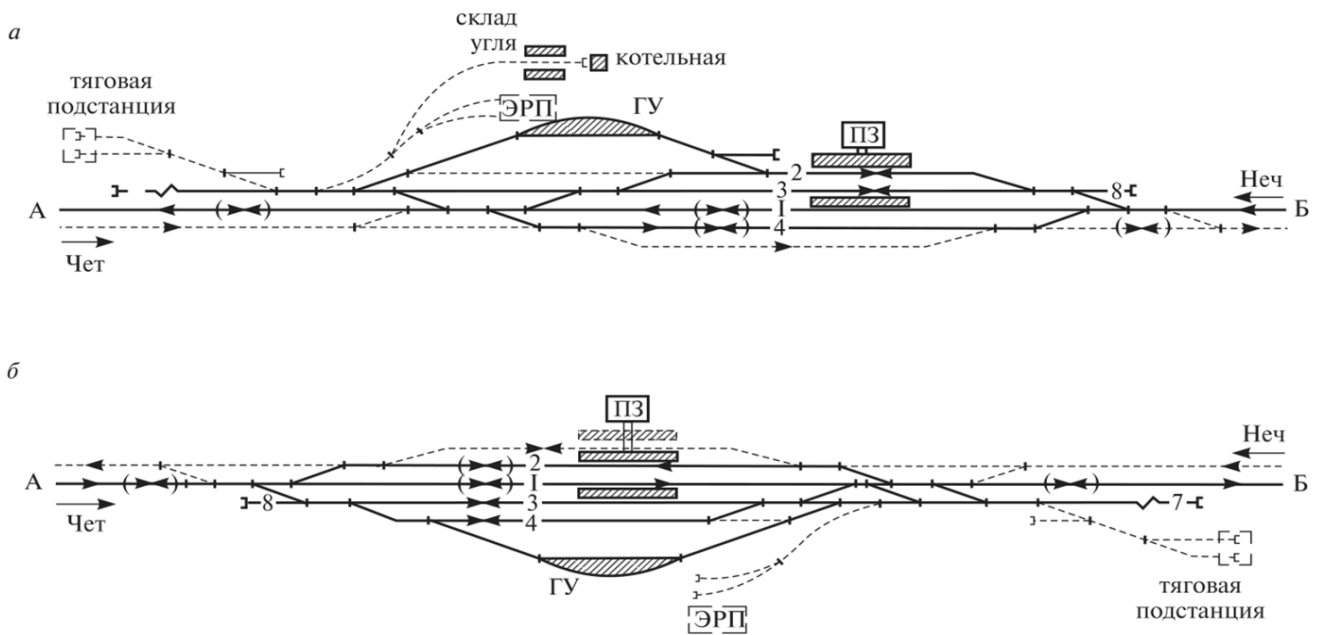
10. Определить типы стрелочных переводов (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



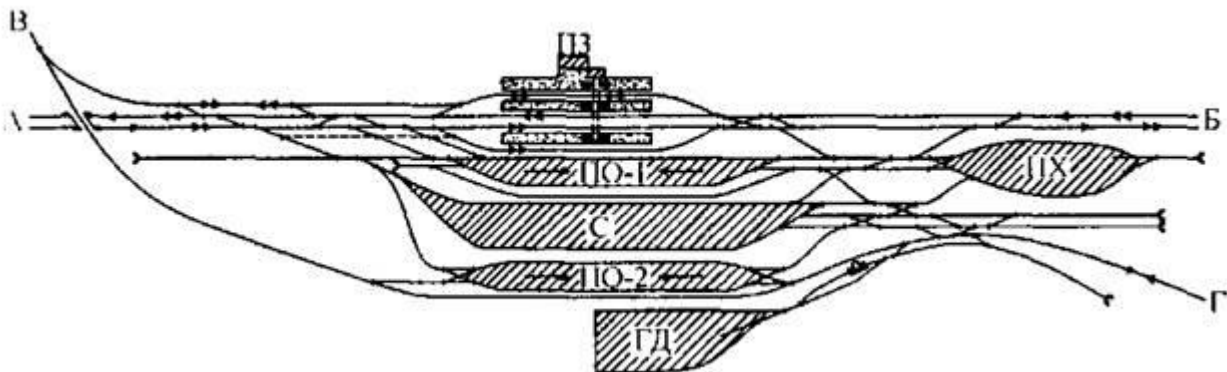
11. Определить типы стрелочных переводов (ОК1; ОК8; ОК7; ПК1.1; ПК2.2).



12. Определить типы станций. Для станции А пронумеровать стрелочные переводы (ОК2; ОК5; ОК7; ОК9; ПК1.1; ПК2.2).



13. Определить тип станции, сигналы (ОК2;ОК5;ОК7;ОК9;ПК1.1;ПК2.2).



### 4.3 Типовой экзаменационный билет

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Структурное подразделение среднего профессионального образования

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Протокол заседания<br/>Методического совета<br/>от «30» августа 2021 №_1_<br/>Руководитель образовательной<br/>программы<br/>_____ Т.А. Шишкина.</p> | <p>по учебной дисциплине<br/>«Устройство пути и станции»<br/>Специальность 23.02.01<br/>Организация перевозок и управление на<br/>транспорте (по видам)<br/>Курс 2 Группа Д-21, Д-22, Д-23,24<br/>Семестр 4</p> | <p>УР и КО<br/>_____ А.А. Ездина<br/>«30» августа 2021 г.</p> |
|---|---|---|

1. Трасса, план и профиль пути.
2. Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станций.
- 3.Задание №1

Преподаватель

Л.В. Чайка

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП.10 Безопасность движения на железнодорожном транспорте

### 4 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Безопасность движения на железнодорожном транспорте* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 2 Результаты освоения дисциплины , подлежащие контролю

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции                        |
|---|--|--|
| У 1. определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов; | <i>Уметь определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов</i> | ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2, ОК1, ОК2, ОК3,ОК6 ОК7,ОК9 |
| З 1. общие обязанности работников железнодорожного транспорта;  | <i>Умелая демонстрация обязанностей работников железнодорожного транспорта</i>   | ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.2,ОК4, ОК5                  |
| З 2. основные сооружения и устройства железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации;  | <i>Верное раскрытие сути понятий основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации;</i>  | ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2,ОК3, ОК8,ОК7               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>3 3. порядок обеспечения движения; регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.</p> | <p><i>Умелая демонстрация решения порядка обеспечения движения, регламента действий работников, связанных с движением поездов в аварийных ситуациях</i></p> | <p>ПК 1.2,ПК1.3,<br/>ОК3,ОК6<br/>ОК7,ОК9</p> |
|--|---|--|

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок  | Оценка                                  |
|--|---|
| Обучающийся: <i>даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный</i>  | <i>Отлично (зачтено)</i>                |
| Обучающийся: <i>: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.</i> | <i>Хорошо (зачтено)</i>                 |
| Обучающийся: <i>: даёт полный ответ, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).</i>   | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i>      |
| Обучающийся: <i>демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).</i>                              | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

#### 4.1 Вопросы для проведения экзамена

##### Теоретические вопросы

- 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Междупутья на станциях и перегонах. Расположение отдельных пунктов (ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.2, ОК4, ОК5)
- 2 Неисправности стрелочных переводов, при которых прекращается их эксплуатация. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте по способу их восприятия. (ПК 1.2, ПК1.3, ПК2.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9)
- 3 Светофоры на железнодорожном транспорте по назначению.



- Расстояние, при которых отчетливо различимы сигналы. Высота контактного провода (ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
- 4 Сигнализация входных светофоров. Пригласительный сигнал  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 5 Сигнализация выходных светофоров. Сигнализация маршрутных светофоров (ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 6 Сигнализация проходных светофоров. Предвходной светофор.  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 7 Заградительный светофор. Повторительный светофор  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 8 Локомотивный светофор и его сигнализация. Въездные (выездные) светофоры. Ручные сигналы на железнодорожном транспорте  
(ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2, ОК1,ОК2, ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 9 Сигнальные указатели на железнодорожном транспорте  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9)
  - 10 Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте (ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2,ОК3, ОК8,ОК7)
  - 11 Присвоение номеров поездам. Приоритетность поездов. Какие вагоны нельзя ставить в поезда (ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2,ОК3, ОК8,ОК7)
  - 12 Прием, отправление поездов при автоматической блокировки. Неисправности автоблокировки. (ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК 6,ОК7,ОК9)
  - 13 Прием, отправление поездов при телефонных средствах связи.  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК3,ОК 6,ОК7,ОК9)
  - 14 Прием и отправление поездов при полуавтоматической блокировки  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК2,ОК 6,ОК7,ОК9)
  - 15 Прием и отправление восстановительных, пожарных поездов на перегон  
(ПК1.2, ПК2,2,ОК6)
  - 16 Прием и отправление хозяйственных поездов (ПК1.2, ПК2.2,ОК8)

17 Прием поездов при запрещающем показании входного светофора  
(ПК 1.2,ПК1.3,ОК2,ОК 6,ОК7,ОК9)

18 Случаи выдачи предупреждения. Виды предупреждений. Подача заявок  
на выдачу предупреждения ( ПК2.2,ОК4)

6

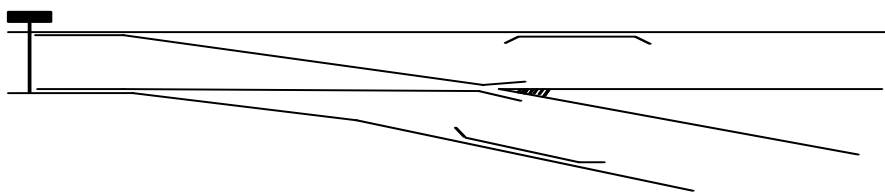
#### Практические задания

1. Литеры светофоров на железнодорожном транспорте  
(ПК1.3,ПК2.2,ОК4)
2. Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на  
однопутном участке (ОК3, ПК2.2)
- 3 Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на одном из  
железнодорожных путей двухпутного участка (ПК1.2,ПК1.3, ОК2,  
ОК 6,ОК7,ОК9)
- 4 Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости на обоих  
железнодорожных путях двухпутного участка (ПК1.2,ПК1.3, ОК2,  
ОК 6,ОК7,ОК9)
- 5 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на  
однопутном участке (200 и менее) (ОК3, ПК2.2,ОК9)
- 6 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на одном из  
железнодорожных путей двухпутного участка (200 и менее)
- 7 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на обоих  
железнодорожных путях двухпутного участка (200 и менее)  
(ПК1.3,ПК2.2,ОК4)
- 8 Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на  
однопутном участке (более 200) ПК1.3,ПК2.2,ОК4)
- 9 Схема ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке  
на перегоне (ОК8,ПК1.3,ПК2.2)
- 10 Схема ограждения пассажирского поезда при вынужденной остановке  
на двухпутном перегоне вследствие схода с рельсов и возникновении  
препятствия на смежном пути (ОК8,ПК1.3,ПК2.2)

- 11 Схема ограждения грузового поезда при вынужденной остановке на двухпутном перегоне вследствие схода с рельсов и возникновении препятствия на смежном пути (ОК8,ПК1.3,ПК2.2)
- 12 Рассказать и показать составные элементы стрелочного перевода

7

(ПК 1.2,ПК1.3, ПК2.2, ОК1,ОК2, ОК3,ОК6, ОК7,ОК9)



- 13 Расставить предельные столбики, светофоры и пронумеровать стрелочные переводы на промежуточной станции, определение полезной и полной длины. (ОК9,ПК1.2)

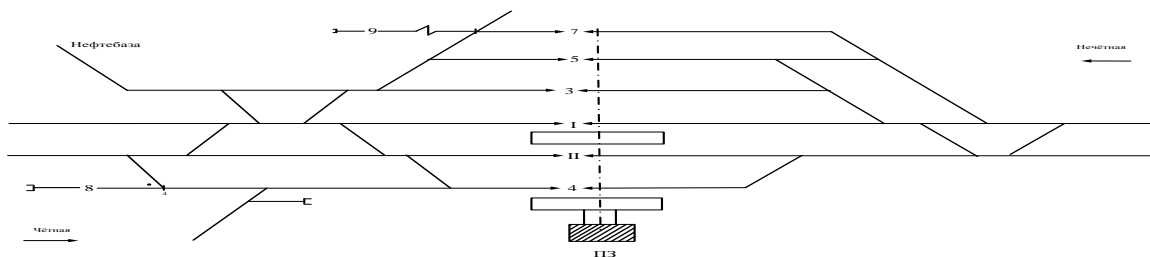


Рисунок 1 – Схема промежуточной железнодорожной станции

- 14 Порядок ведения журнала поездных телефонограмм (ОК6,ПК2.2)
- 15 Порядок заполнения книги предупреждений (ОК4,ПК2.2)
- 16 Заполнение предупреждения формы ДУ-61 (ОК4,ПК2.2)
- 17 Заполнение бланков ДУ-54 (ОК4,ПК2.2)
- 18 Заполнение бланков ДУ-52(ОК4,ПК2.2)
- 19 Заполнение бланков ДУ-50(ОК4,ПК2.2)
- 20 Заполнение бланков ДУ-64(ОК4,ПК2.2)
- 21 Заполнение бланков ДУ-55(ОК4,ПК2.2)
- 22 Заполнение бланков ДУ-56(ОК4,ПК2.2)

## 23 Нормы закрепления вагонов (формулы) (ОК1,ПК1.3,ПК2.2)

### 4.2 Типовой экзаменационный билет

#### КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Структурное подразделение среднего профессионального образования

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО<br>Протокол заседания<br>Методического совета<br>от 30 августа 2021 г. № 1<br>Руководитель<br>общеобразовательной<br>программы _____ Т.А. Шишкина | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2<br><br>по учебной дисциплине<br><b>«Безопасность движения на<br/>железнодорожном транспорте»</b><br><br>Специальность 23.02.01<br>Курс 4 Группа Д-41,Д-42,Д-43<br><br>Семестр 8 | УТВЕРЖДАЮ<br>Зам директора по УР и КО<br>_____ А.А. Ездина<br><br>«30» августа 2021 г. |
|---|---|--|

1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.  
Междупутья на станциях и перегонах. Расположение отдельных пунктов
- 2 Светофоры на железнодорожном транспорте по назначению
- 3 Заполнение бланков ДУ-50

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **ОП.11 Системы регулирования движения поездов**

#### 41 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.11 Системы регулирования движения поездов* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 5/3 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### 42 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции        |
|---|---|--------------------------------|
| У1. Пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы  | Умелая демонстрация пользования станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы   | ОК 01- 09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |
| У2. Обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки СЦБ   | Умелая демонстрация пользования станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы при отказах нормальной работы устройств СЦБ   | ОК 01- 09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |
| У3. Пользоваться всеми видами технологической связи   | Умелая демонстрация пользования всеми видами технологической связи  | ОК 01- 09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |
| 31. Реле постоянного и переменного тока, трансмиттеры   | Верное раскрытие сути понятий о назначении реле постоянного и переменного тока, трансмиттеров   | ОК 01- 09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |
| 32. Устройство, классификацию, назначение, виды и места установки светофоров. Сигнализацию светофоров. Назначение, устройство и принцип действия рельсовых цепей. Режимы работы РЦ. Отказы в работе РЦ: «ложная занятость», «ложная свободность», причины | Верное раскрытие сути понятий об устройстве, классификации, назначении, видах и местах установки светофоров, сигнализации светофоров, назначение и устройстве рельсовых цепей, режимах работы РЦ. Правильная формулировка определений «ложная занятость», «ложная свободность», причин отказов РЦ | ОК 01- 09<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции                 |
|---|--|---|
| <p>33. Функциональные возможности систем: полуавтоматической блокировки, автоматической блокировки, АЛС и автостопов, ограждающих устройств на переездах, электрической централизации, порядка работы ДСП на пульте-манипуляторе при установке маршрутов, принципа механизации и автоматизации сортировочных станций, систем диспетчерской централизации, устройств диспетчерского контроля</p> | <p>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях систем: полуавтоматической блокировки, автоматической блокировки, АЛС и автостопах, ограждающих устройств на переездах, электрической централизации, порядке работы ДСП на пульте-манипуляторе при установке маршрута, принципе механизации и автоматизации сортировочных станций, системах диспетчерской централизации, устройствах диспетчерского контроля.</p> | <p>ОК 01- 09<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2</p> |
| <p>34. Общих сведений о железнодорожной связи, линиях связи, передаче данных на железнодорожном транспорте</p>  | <p>Верное раскрытие сути понятий о железнодорожной связи, линиях связи, передаче данных на железнодорожном транспорте.</p>   | <p>ОК 01- 09<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2</p> |

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                              |
|---|-------------------------------------|
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично<br>(зачтено)                |
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержание учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).                             | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

#### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

4.1 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

Теоретические вопросы для проведения дифференцированного зачета

- 56 Классифицировать системы регулирования движения поездов (ОК1, ОК4)
- 57 Рассказать о назначении, устройстве реле, перечислить классификацию (ОК1, ОК4)
- 58 Перечислить трансмиттеры; типы, их назначение и принцип действия, область применения (ОК4, ОК5)
- 59 Рассказать о назначении светофоров, требованиях к видимости сигналов светофоров, места установки светофоров (ОК4, ОК5)
- 60 Рассказать о светофорной сигнализации на железнодорожном транспорте (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 61 Рассказать назначение, устройство и принцип действия рельсовой цепи (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 62 Рассказать об основных режимах работы рельсовых цепей (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 63 Изложить назначение ПАБ. Описать общий принцип действия ПАБ на двухпутном участке железных дорог (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 64 Описать общий принцип действия ПАБ на однопутном участке железных дорог (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 65 Рассказать об автоблокировке. Общие сведения; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств АБ. Классификация систем АБ (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 66 Описать систему трехзначной сигнализации путевых светофоров при АБ (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 67 Описать систему четырехзначной сигнализации путевых светофоров при АБ (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 68 Изложить общие сведения об АЛСи автостопах (ОК4, ОК5)
- 69 Рассказать о применении и принципе действия автоматической локомотивной сигнализации непрерывно типа (АЛСН) и автоматической локомотивной сигнализации единого ряда с непрерывным каналом связи (АЛС-ЕН) (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)
- 70 Изложить назначение переездов, категории переездов. Виды и оборудование ограждающих устройств на переездах (ОК4, ОК5)
- 71 Рассказать о назначении и области применения ЭЦ стрелок и сигналов; требования



ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ. Классифицировать системы ЭЦ (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

72 Описать релейную централизацию. Релейная централизация промежуточных станций; этапы работы (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

73 Описать аппарат управления РЦЦ, назначение его элементов; порядок работы при установке поездных, маневровых маршрутов (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

74 Перечислить назначение и особенности построения релейной централизации для средних и крупных станций. Блочная маршрутно-релейная централизация (БМРЦ); этапы работы (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

75 Описать пульт-табло маршрутно-релейной централизации, назначение его элементов; порядок работы при установке поездных, маневровых маршрутов (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

76 Изложить о микропроцессорных системах ЭЦ; элементной базе, принципе построения (ОК4, ОК5)

77 Рассказать порядок действия ДСП при переводе стрелки курбелем (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

78 Перечислить назначение, режимы работы и типы стрелочных электроприводов. Описать устройство и принцип работы стрелочного электропривода типа СП (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

79 Изложить принципы механизации и автоматизации сортировочных станций и горок (ОК1, ОК2, ОК4)

80 Рассказать о горочных вагонных замедлителях; типы и их назначение (ОК1, ОК2, ОК4)

81 Классифицировать назначение и виды систем диспетчерской централизации. Рассказать об основных требованиях к работе ДНЦ (ОК1, ОК2, ОК4)

82 Рассказать об обязанностях ДНЦ, функциональных возможностях поездного диспетчера АРМ ДНЦ (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

83 Изложить о диспетчерском контроле движения поездов. Описать автоматизированную систему диспетчерского контроля АСДК (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5)

84 Описать системы контроля состояния подвижного состава на ходу поезда. Особенности микропроцессорной системы контроля технического состояния подвижного состава (КТСМ) (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5)

85 Рассказать об обеспечении безопасности движения поездов и действия ДСП при неисправности ПАБ. Прекращение действия ПАБ при неисправностях (ОК3, ОК9)

86 Рассказать об организацию безопасного движения поездов и действий ДСП при

неисправности АБ. Прекращение действий АБ при неисправностях, восстановление движения по АБ (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

87 Рассказать организацию безопасного движения при неисправности устройств ЭЦ. Порядок действий ДСП в условиях нарушения нормальной работы устройств ЭЦ (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

88 Описать станционную радиосвязь с подвижными объектами (ОК4, ОК5)

89 Описать поездную радиосвязь (ОК4, ОК5)

90 Описать ремонтно-оперативную радиосвязь (ОК4, ОК5)

### **Задания для проведения дифференцированного зачета**

1 Разработать осигнализацию промежуточной станции на схематичном плане рис. 1 (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

2 Выполнить осигнализацию промежуточной станции на схематичном плане рис. 2 (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

3 Определить на схеме станции рис. 3 светофоры по назначению и объяснить их назначение (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

4 Определить на схеме рис. 4 светофоры по назначению и объяснить применение цветов сигнальных огней (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

5 Начертить условные обозначения цветов сигнализации светофоров, рассказать о значении сигналов. Начертить условные обозначения конструкций светофоров (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

6 Изобразить на схеме режима работы рельсовой цепи рис. 5 отказ в работе рельсовой цепи - «ложная свободность», объяснить причины отказа в работе рельсовой цепи (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

7 Изобразить на схеме режима работы рельсовой цепи рис. 5 отказ в работе рельсовой цепи - «ложная занятость», объяснить причины отказа в работе рельсовой цепи (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

8 Обосновать по схеме перегона рис. 6, оборудованного АБ с централизованным размещением аппаратуры (ЦАБ), т.е. не имеющей путевых светофоров, как соблюдается интервал попутного следования поездов (ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.1)

9 Составить таблицу зависимостей по враждебности маршрутов № 1 по схематичному плану промежуточной станции рис. 7 и записать положения стрелок для маршрутов № 1, 4, 9, 13 (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

10 Составить таблицы основных поездных и вариантных маршрутов № 2 и 3 для маршрутов № 1, 8, 11, 19, 20, 21 для участковой станции (схематичный план рис. 8).

Объяснить понятие основного поездного маршрута, понятие вариантного поездного маршрута (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

11 Составить таблицу маневровых маршрутов № 4 для маршрутов № 25, 26, 27, 28, 63, 64 для участковой станции (схематичный план рис. 8) (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

12 Составить таблицу зависимостей по враждебности маршрутов № 1 и записать положения стрелок для маршрутов № 2, 5, 10, 14 по схематичному плану промежуточной станции рис. 7 (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

13 Составить таблицы основных поездных и вариантных маршрутов № 2 и 3 для маршрутов № 3, 10, 12, 13, 22, 23, 24 для участковой станции (схематичный план рис. 8) (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

14 Составить таблицу маневровых маршрутов № 4 для маршрутов № 29, 30, 31, 32, 65, 66 для участковой станции (схематичный план рис. 8) (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

15 Составить таблицу зависимостей по враждебности маршрутов № 1 и записать положения стрелок для маршрутов № 3, 6, 7, 12 по схематичному плану промежуточной станции рис. 7 (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

16 Составить таблицы основных поездных и вариантных маршрутов № 2 и 3 для маршрутов № 5, 6, 14, 15, 16, 17, 18 для участковой станции (схематичный план рис. 8)(ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

17 Составить таблицу маневровых маршрутов № 4 для маршрутов № 46, 47, 51, 52, 53, 54 для участковой станции (схематичный план рис. 8) (ОК2, ОК4, ОК8, ПК1.1)

18 Продемонстрировать на пульт-табло БМРЦ действия ДСП на станции Утяк по приему и отправлению поезда, рассказать об индикации на пульт-табло при приеме и отправлении поезда, участков удаления и приближения, повторителях светофоров. Перечислить повторители светофоров станции и их назначение (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

19 Продемонстрировать на пульт-табло БРЦ действия ДСП на станции Дубрава по приему и отправлению поезда, рассказать об индикации на пульт-табло при приеме и отправлении поезда, участков удаления и приближения, повторителях светофоров. Перечислить повторители светофоров станции и их назначение. (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

20 Продемонстрировать на пульт-табло БРЦ действия ДСП на станции Окуневка по приему и отправлению поезда, рассказать об индикации на пульт-табло при приеме и отправлении поезда, участков удаления и приближения, повторителях светофоров. Перечислить повторители светофоров станции и их назначение (ОК1, ОК2, ОК6, ПК1.1, ПК1.2)

- 21 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении ложной занятости участка 6П на ст. Утяк. Принять поезд на 6 путь (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 22 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении ложной занятости участка 1П на ст. Дубрава. Принять поезд на 1 путь (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 23 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении ложной занятости участка 4П на ст. Окуневка. Принять поезд на 4 путь (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 24 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении на ст. Утяк ложной свободности участка 1П (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 25 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении на ст. Дубрава ложной свободности участка 5П (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 26 Обосновать действия ДСП и электромеханика при выявлении на ст. Окуневка ложной свободности участка 2П (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 27 Обосновать действия ДСП и электромеханика, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута отправления поезда была выявлена неисправность централизованной стрелки – невозможно перевести стрелку с пульта управления. Перевод стрелки был выполнен вручную при помощи курбеля, при этом контроль положения стрелки сохранен. Задача ДСП ст. Утяк отправить поезд (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 28 Обосновать действия ДСП и электромеханика, если на ст. Дубрава при приготовлении маршрута приема поезда была выявлена неисправность централизованной стрелки – невозможно перевести стрелку с пульта управления. Перевод стрелки был выполнен вручную при помощи курбеля, при этом контроль положения стрелки сохранен. Задача ДСП ст. Дубрава принять поезд (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 29 Обосновать действия ДСП и электромеханика, если на ст. Окуневка при приготовлении маршрута приема поезда была выявлена неисправность централизованной стрелки – невозможно перевести стрелку с пульта управления. Перевод стрелки был выполнен вручную при помощи курбеля, при этом контроль положения стрелки сохранен. Задача ДСП ст. Окуневка принять поезд (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 30 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута отправления поезда выявлена неисправность выходного светофора литер – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк отправить поезд. Рассказать варианты отправления поезда (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)
- 31 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Окуневка при приготовлении маршрута отправления поезда выявлена неисправность выходного светофора литер – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Окуневка отправить поезд. Рассказать варианты отправления поезда (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

32 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Окуневка при приготовлении маршрута отправления поезда выявлена неисправность выходного светофора литер – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Окуневка отпустить поезд. Рассказать варианты отправления поезда (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

33 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута приема поезда на путь выявлена неисправность входного светофора – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд по пригласительному сигналу на входном светофоре, продемонстрировать сообщение, передаваемое ДСП машинисту поезда на 1-м участке приближения (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

34 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Окуневка при приготовлении маршрута приема поезда на путь выявлена неисправность входного светофора – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Окуневка принять поезд по пригласительному сигналу на входном светофоре, продемонстрировать сообщение, передаваемое ДСП машинисту поезда на 1-м участке приближения (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

35 Объяснить действия ДСП и электромеханика, если на ст. Дубрава при приготовлении маршрута приема поезда на путь выявлена неисправность входного светофора – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Дубрава принять поезд по пригласительному сигналу на входном светофоре, продемонстрировать сообщение, передаваемое ДСП машинисту поезда на 1-м участке приближения (ОК3, ОК7, ОК9, ПК1.1, ПК1.2)

#### 4.2 Иные материалы (при наличии)

1 Правила технической эксплуатации железных дорог. – М.: ИНФРА, 2018. – 583 с.: ил. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944208>

Приложение 8 – Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации);

2 Схематичный план промежуточной станции рис. 1;

3 Схематичный план промежуточной станции рис. 2;

4 Схема станции рис. 3;

5 Схема станции рис. 4;

6 Схема режимов работы рельсовой цепи рис. 5;

7 Схеме перегона рис. 6;

8 Схематичный план промежуточной станции рис. 7;

- 9 Схематичный план участковой станции рис. 8;
- 10 Таблица зависимостей по враждебности маршрутов № 1;
- 11 Таблица основных поездных маршрутов № 2;
- 12 Таблица вариантных маршрутов № 3;
- 13 Таблица маневровых маршрутов № 4.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ОП 12 Транспортная безопасность

### 44 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП 12 Транспортная безопасность* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*. ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 8 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 45 Результаты освоения по дисциплине, подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции  |
|--|---|--|
| <b>Уметь:</b>  |   |  |
| <b>У1</b> Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности.  | Количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3  |
| <b>У2</b> Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). | Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Зонирование ОТИ железнодорожного транспорта на зоны свободного доступа и зоны транспортной безопасности. | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3  |
| <b>У3</b> Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;  | Технические характеристики средств видеонаблюдения, досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства рационального контроля. Модель нарушителя. Банальная оценка                                    | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p>   | <p>нарушителя при реализации «Угрозы захвата».</p>  |  |
| <p><b>Знать:</b></p>  |   |  |
| <p><b>З 1</b> Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p>- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> | <p>Общие положения нормативной правовой базы, цели и задачи изучения дисциплины «Транспортной безопасности».</p> <p>Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</p> <p>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области транспортной безопасности.</p> <p>Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>Росжелдор и ОАО «РЖД».</p> | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</p> <p>ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3.</p> |
| <p><b>З 2</b> Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</p>  | <p>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). Количество категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры ОТИ и ТС.</p>   | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3.</p>        |
| <p><b>З 3</b> Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>- основы наблюдения и собеседования с физическими</p>   | <p>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</p> <p>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортных средств</p>   | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.3.</p>        |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</p> | <p>железнодорожного транспорта.</p> <p>Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p> <p>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.</p> <p>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта или совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).</p> <p>Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.</p> |  |
|---|--|--|

### 3 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                              |
|---|-------------------------------------|
| Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично<br>(зачтено)                |
| Ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Ответ не полный, при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).   | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

#### **4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

##### 4.1 Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Актуальность транспортной безопасности РФ. Проблемы состояния транспортной инфраструктуры и проблемы терроризма (ОК 1; ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
2. Цели и задачи изучения дисциплины «Транспортной безопасности». Нормативно - правовые акты и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности РФ. Реализация Ф–З № 16 «О транспортной безопасности» в РФ (ОК 1; ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
3. Основные понятия в сфере транспортной безопасности (акт незаконного вмешательства, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности, объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик, транспортная безопасность, транспортные средства, транспортный комплекс, уровень безопасности) (ОК 5; ОК 4; ОК 6; ПК 3.3)
4. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности (ОК 4; ОК 7; ПК 3.3)
5. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности (ОК 4; ОК 7; ПК 3.3)
6. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области транспортной безопасности (ОК 4; ОК 7; ПК 3.3)
7. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

8. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности (ОК 6; ОК 7; ПК 3.3)
9. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (ОК 6; ПК 3.3)
10. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) (ОК 6; ПК 3.3)
11. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности (ОК 2; ПК 3.3)
12. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ОК 2; ПК 3.3)
13. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор), как орган исполнительной власти в ключевом направлении деятельности по обеспечению транспортной безопасности и взаимодействие с ОАО «РЖД» (ОК 2; ПК 3.3)
14. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности (ОК 2; ПК 3.3)
15. Совершение актов незаконного вмешательства в деятельность ОТИ и ТС. Их возможные последствия (ОК 1; ОК 8; ПК 2.2; ПК 3.3)
16. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (ОК 1; ОК 8; ПК 2.2; ПК 3.3)
17. Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры ОТИ и ТС (ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)

18. Количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС (ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
19. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории (ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
20. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
21. Зонирование ОТИ железнодорожного транспорта на зоны свободного доступа и зоны транспортной безопасности (ОК 4; ПК 2.2; ПК 3.3)
22. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ОК 9; ОК 3; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3)
23. Порядок утверждения плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ОК 9; ОК 3; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3)
24. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (ОК 9; ОК 3; ОК 5; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 3.3)
25. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте (ОК 9; ОК 8; ПК 2.2; ПК 3.3)
26. Системы охранной сигнализации. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Взрывозащитные средства (ОК 9; ОК 8; ПК 2.2; ПК 3.3)

27. Технические характеристики средств видеонаблюдения, досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства рационального контроля (ОК 9; ОК 8; ПК 2.2; ПК 3.3)

28. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения (ОК 4; ОК 5; ПК 3.3)

29. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (ОК 4; ОК 5; ПК 3.3)

30. Основные элементы комплексной программы. Цели, приоритетные направления и задачи. Этапы реализации Программы и ее ресурсное обеспечение (ОК 9; ПК 2.2)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Техническая механика.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена.

ФОС разработан на основании:

ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

рабочей программы учебной дисциплины Техническая механика.

**2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации.**

| Вид и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОП)   | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                             | Код и наименование элементов умений   | Код и наименование элементов знаний |
|---|--|---|-------------------------------------|
| -Нахождение напряжения в конструкционных элементах  | Умение определять напряжения в конструкционных элементах                             | <b>У 1.</b> Определять напряжения в конструкционных элементах                             |                                     |
| -Вычисление передаточного отношения   | Умение определять передаточное отношение   | <b>У 2.</b> Определять передаточное отношение   |                                     |
| -Формулировка основных понятий и определений деталей машин<br><br>-Выполнять расчет и проектирование деталей и сборочных единиц общего назначения | Умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения | <b>У 3.</b> Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения |                                     |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Классификация элементов конструкций<br>- Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц | Умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц    | <b>У 4.</b> Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц |  |
| - Выполнять расчёты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами   | Умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие   | <b>У 5.</b> Производить расчеты на сжатие, срез и смятие  |  |
| -Выполнять расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость  | Умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость                           | <b>У 6.</b> Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость                        |  |
| -Классификация элементов конструкций<br>-Собирать конструкции из деталей по чертежам   | Уметь собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам  | <b>У 7.</b> Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам  |  |
| -Формулировка основных понятий кинематики<br>-Строить и читать кинематические схемы  | Уметь читать кинематические схемы   | <b>У 8.</b> Читать кинематические схемы   |  |
| -Формулировка основных понятий и определений деталей машин   | Знание видов движения и его преобразующие   |   | <b>З 1.</b> Виды движений и преобразующие движения механизмы   |
| -Сопrotивление усталости. Прочность при динамических нагрузках   | Знание видов износа и деформаций деталей и узлов  |   | <b>З 2.</b> Виды износа и деформаций деталей и узлов   |
| -Классификация элементов конструкций, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки                                   | Знание видов передач; их устройства, их назначения, преимущества и их недостатков, условных обозначений на схемах |   | <b>З 3.</b> Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах |
| -Соединения деталей<br>-Разъёмные и неразъёмные соединения   | Знание кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач           |   | <b>З 4.</b> Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач  |
| -Формулировка основных понятий и определений<br>-Формулировка основных расчётных предпосылок, расчетных формул                                   | Знание методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации         |   | <b>З 5.</b> Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| -Формулировка основных расчётных предпосылок, расчётных формул   | Знание методики расчета на сжатие, срез и смятие  |  | <b>3 6.</b> Методику расчета на сжатие, срез и смятие   |
| -Назначение соединений деталей машин   | Знать назначение и классификацию подшипников  |  | <b>3 7.</b> Назначение и классификацию подшипников  |
| - Формулировка основных понятий и определений деталей машин<br>-Назначение соединений деталей машин<br>-Классификация сборочных единиц   | Знание характера соединения основных сборочных единиц и деталей   |  | <b>3 8.</b> Характер соединения основных сборочных единиц и деталей   |
| -Назначение смазочных устройств<br>-Типы смазочных устройств   | Знание основных типов смазочных устройств   |  | <b>3 9.</b> Основные типы смазочных устройств   |
| -Формулировка основных понятий и определений деталей машин<br>-Назначение редукторов   | Знание типов, назначение устройств редукторов   |  | <b>3 10.</b> Типы, назначение, устройство редукторов  |
| -Виды трений, роль трения в технике  | Знание видов трения   |  | <b>3 11.</b> Трение, его виды, роль трения в технике  |
| -Формулировка основных понятий и определений деталей машин<br>-Назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования | Знание устройства и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования |  | <b>3 12.</b> Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования |

### 3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

| Код и наименование элемента умений или знаний          | Виды аттестации  |                          |
|--|------------------|--------------------------|
|  | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У 1. Определять напряжения в конструкционных элементах | +                | +                        |
| У 2. Определять передаточное отношение                 | +                | +                        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| У 3. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения   | + | + |
| У 4. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц                                     | + | + |
| У 5. Производить расчеты на сжатие, срез и смятие  | + | + |
| У 6. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость  | + | + |
| У 7. Собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам  | + | + |
| У 8. Читать кинематические схемы   | + | + |
| З 1. Виды движений и преобразующие движения механизмы  | + | + |
| З 2. Виды износа и деформаций деталей и узлов  | + | + |
| З 3. Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах  | + | + |
| З 4. Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач   | + | + |
| З 5. Методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации  | + | + |
| З 6. Методику расчета на сжатие, срез и смятие   | + | + |
| З 7. Назначение и классификацию подшипников  | + | + |
| З 8. Характер соединения основных сборочных единиц и деталей   | + | + |
| З 9. Основные типы смазочных устройств   | + | + |
| З 10. Типы, назначение, устройство редукторов  | + | + |
| З 11. Трение, его виды, роль трения в технике  | + | + |
| З 12. Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования | + | + |



|   |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Раздел 2. Тема 2.3.<br>Срез и смятие  |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  | Расчетное задание 5.3<br>Практическое задание 6 |   |   |   |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
| Раздел 2. Тема 2.4.<br>Сдвиг и кручение   |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   |   |   | Расчетное задание 5.3<br>Практическое задание 7 |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
| Раздел 2. Тема 2.5.<br>Изгиб  |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   | Расчетное задание 5.3<br>Практическое задание 8 |   |   |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
| Раздел 2. Тема 2.6.<br>Сопротивление усталости.<br>Прочность при динамических нагрузках |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   |   | Расчетное задание 5.3<br>Практическое задание 6 |   |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
| Раздел 2. Тема 2.7.<br>Устойчивость сжатых стержней                                     | Тестирование 5.1<br>Практическое задание 10 |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   |                                      |  |                                      |  |  |                                      |
| Раздел 3. Тема 3.1.<br>Соединения деталей.<br>Разъёмные и неразъёмные соединения        |   |                                      | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1<br>Практическое задание 10 |  |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1<br>Практическое задание 10 |  |  |   |   |   |   |                                      |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |  |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |
| Раздел 3. Тема 3.2.<br>Передачи вращательного движения                                  |   | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |                                      |   |  |  |   |  |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1            |   |   |   |                                      |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |  |  | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |
| Раздел 3. Тема 3.3.<br>Валы и оси. Опоры  |   |                                      |                                      |   |  |  |   |  |  |   |   |   |   | Устный ответ 5.2<br>Тестирование 5.1 |  |                                      |  |  |                                      |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| Раздел 3.Тема 3.4.<br>Муфты и редукторы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Устный<br>ответ<br>5.2<br>Тестир<br>ование<br>5.1 |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

## 4.2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

| Содержание учебного материала по программе УД                                     | Тип оценочного средства |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            |            |         |            |            |            |     |
|---|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---------|------------|------------|------------|-----|
|   | У1                      | У2 | У3 | У4 | У5 | У6 | У7 | У8 | З1       | З2       | З3        | З4         | З5         | З6         | З7         | З8      | З9         | З10        | З11        | З12 |
| Раздел 1. Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики                            |                         |    |    |    |    |    |    |    | В<br>1-2 |          |           |            |            |            |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 1. Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил                                |                         |    |    |    |    |    |    |    |          | В<br>3-8 |           |            |            |            |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 1. Тема 1.3. Центр тяжести   |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          | В<br>9-12 |            |            |            |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 1. Тема 1.4. Основы кинематики и динамики                                  |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           | В<br>13-16 |            |            |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.1. Основные положения теории сопротивления материалов            |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            | В<br>17-25 |            |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.2. Растяжение и сжатие   |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            | В<br>26-28 |            |         |            |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.3. Срез и смятие   |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            | В<br>30-32 |         |            |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.4. Сдвиг и кручение  |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            |            | В<br>29 |            |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.5. Изгиб   |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            |            |         | В<br>35-37 |            |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            |            |         |            | В<br>33-34 |            |     |
| Раздел 2. Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней                                  |                         |    |    |    |    |    |    |    |          |          |           |            |            |            |            |         |            |            | В<br>38-39 |     |



## 5. Структура контрольного задания

### 5.1. Тестовые задания

#### 5.1.1. Текст задания

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям. При разработке тестов используются задания закрытого типа: после текста вопроса предлагается перечень закрытий, т.е. возможные варианты ответа, а так же открытые.

При разработке дисциплинарных и других тестов используются задания: -на классификацию предметов, явлений по указанному признаку («Укажите..., относящуюся к ...», «На какие группы подразделяют ...», «Что относится к ...»);

- на установление значения того или иного явления, процесса (Какое влияние оказывает...);

- на объяснение, обоснование («Чем объяснить ...», «Увеличение ... при сокращении ... объясняется...»);

- на определение цели действия процесса («Какую цель преследует...», «Каково назначение ...», «Для чего выполняется ...») и т.п.;

Общее количество вопросов в каждом варианте контрольно-оценочных средств – 30. Время на прохождение теста ограничивается 90 минутами. Время установлено с учётом 2 минуты на обдумывание и решение каждого закрытого вопроса (2 минуты x 23 вопроса = 46 минут), 4 минуты на открытые вопросы (4 минуты x 7 вопросов = 28 минут), плюс 16 минут на организационные вопросы (инструктаж) и общее знакомство с работой.

При ответе на вопрос может быть правильных вариантов ответов только один.

Инструкция по выполнению теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).
3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: тестировании по дисциплине «Техническая механика», номер группы и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик от 1 до 30 пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
11. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

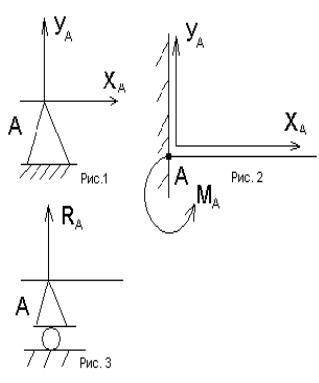


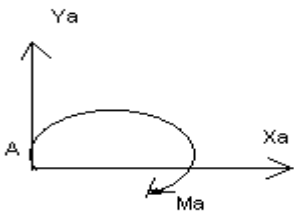
| №   | Задание (вопрос) |
|-----|------------------|
| п/п |                  |

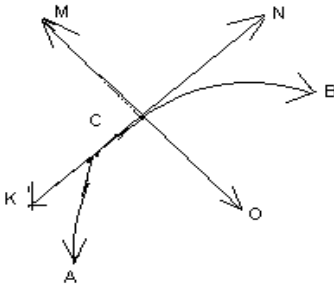
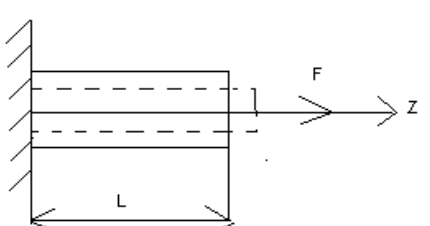
**Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,**

| № задания | Вариант ответа  |
|-----------|-----------------|
| 1         | 1-А, 2- Б, 3-В. |

|    |  |   |                                    |
|----|--|---|------------------------------------|
| 1. | <p>Установить соответствие между рисунками и определениями</p> <p><math> F1  =  F2 </math></p>   | <p><u>Рисунок.</u>      <u>Определение</u></p> <p>1.Рис. 1      А. Изгиб<br/> 2.Рис. 2      Б. Сжатие<br/> 3.Рис. 3      В. Растяжение<br/>                     Г. Кручение</p>   | <p>1 – В<br/> 2 – Б<br/> 3 – А</p> |
| 2. | <p>Установить соответствие между рисунками и выражениями для расчета проекции силы на ось OX</p> | <p><u>Силы</u>              <u>Проекция сил</u></p> <p>1. F1              А. 0<br/> 2. F2              Б. -F<br/> 3. F3              В. <math>-F \sin 35^\circ</math><br/>                             Г. <math>-F \cos 35^\circ</math></p> | <p>1 – Б<br/> 2 – А<br/> 3 – Г</p> |
| 3. | <p>Установить соответствие между рисунками и видами движения точки.</p>                          | <p><u>Рис.</u></p> <p>1.Рис.1<br/> 2.Рис.2<br/> 3.Рис.3</p> <p><u>Виды движения</u></p> <p>А. Равномерное<br/> Б. Равноускоренное</p>   | <p>1 – Б<br/> 2 – В</p>            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | В. Равнозамедленное   |  |
| 4.   | <p>Установите соответствие между рисунком и определением:</p>  | <p><u>Рис.</u>            <u>Определение</u></p> <p>1. Рис.1    А. Жесткая заделка</p> <p>2. Рис.2    Б. неподвижная опора</p> <p>3. Рис.3    В. Подвижная опора</p> <p>Г. Вид опоры не определен</p>                     | <p>1 – Б</p> <p>2 – А</p> <p>3 – В</p> |
| <p><b>Инструкция по выполнению заданий № 5 -23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p> |   |   |  |
| 5.   | Укажите, какое движение является простейшим.  | <p>1. Молекулярное</p> <p>2. Механическое</p> <p>3. Движение электронов</p> <p>4. Отсутствие движения</p>   | 2.                                     |
| 6.   | Укажите, какое действие производят силы на реальные тела.   | <p>1. Силы, изменяющие форму и размеры реального тела</p> <p>2. Силы, изменяющие движение реального тела</p> <p>3. Силы, изменяющие характер движения и деформирующие реальные тела</p> <p>4. Действие не наблюдаются</p> | 3.                                     |
| 7.   | Укажите, признаки уравновешивающая силы?  | <p>1. Сила, производящая такое же действие как данная система сил</p> <p>2. Сила, равная по величине равнодействующей и направленная в противоположную сторону</p> <p>3. Признаков действий нет</p>                       | 2.                                     |
| 8.   | Укажите, к чему приложена реакция опоры   | <p>1. К самой опоре</p> <p>2. К опирающему телу</p> <p>3. Реакция отсутствует</p>   | 2.                                     |
| 9.   | Укажите, какую систему образуют две силы,   | 1. Плоскую систему сил  |  |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     | линии, действия которых перекрещиваются.  | 2. Пространственную систему сил<br>3. Сходящуюся систему сил<br>4. Система отсутствует   | 3. |
| 10. | Укажите, чем можно уравновесить пару сил?   | 1. Одной силой<br>2. Парой сил<br>3. Одной силой и одной парой   | 2. |
| 11. | Укажите, что надо знать чтобы определить эффект действия пары сил?  | 1. Величину силы и плечо пары<br>2. Произведение величины силы на плечо<br>3. Величину момента пары и направление<br>4. Плечо пары | 3. |
| 12. | Укажите опору, которой соответствует составляющие реакций опоры балки<br><br> | 1. Шарнирно-неподвижная<br>2. Шарнирно-подвижная<br>3. Жесткая заделка   | 3. |
| 13. | Нормальная работа зубчатого механизма была нарушена из-за возникновения слишком больших упругих перемещений валов. Почему нарушилась нормальная работа передачи | 1. Из-за недостаточной прочности<br>2. Из-за недостаточной жесткости валов<br>3. Из-за недостаточной устойчивости валов            | 1. |
| 14. | Укажите вид изгиба, если в поперечном сечении балки возникли изгибающий момент и поперечная сила  | 1. Чистый изгиб<br>2. Поперечный изгиб   | 2. |

|     |  |   |    |
|-----|--|---|----|
| 15. | <p>Точка движется из А в В по траектории, указанной на рисунке. Укажите направление скорости точки?</p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорость направлена по СК</li> <li>2. Скорость направлена по СМ</li> <li>3. Скорость направлена по СN</li> <li>4. Скорость направлена по СО</li> </ol>  | 3. |
| 16. | <p>Укажите, в каком случае материал считается однородным?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства материалов не зависят от размеров</li> <li>2. Материал заполняет весь объем</li> <li>3. Физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях.</li> <li>4. Температура материала одинакова во всем объеме</li> </ol> | 3. |
| 17. | <p>Укажите, как называют способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочность</li> <li>2. Жесткость</li> <li>3. Устойчивость</li> <li>4. Выносливость</li> </ol>  | 3. |
| 18. | <p>Укажите, какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незначительную</li> <li>2. Пластическую</li> <li>3. Остаточную</li> <li>4. Упругую</li> </ol>   | 4. |
| 19. | <p>Укажите точную запись условия прочности при растяжении и сжатии?</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>\sigma = N/A = [\sigma]</math></li> <li>2. <math>\sigma = N/A \leq [\sigma]</math></li> <li>3. <math>\sigma = N/A \geq [\sigma]</math></li> </ol>   | 2. |

|     |   |  |    |
|-----|---|--|----|
|     |   | 4. $\sigma = N/A > [\sigma]$   |    |
| 20. | Укажите, какие механические напряжения в поперечном сечении бруса при нагружении называют «нормальными»   | 1. Возникающие при нормальной работе<br>2. Направленные перпендикулярно площадке<br>3. Направленные параллельно площадке<br>4. Лежащие в площади сечения   | 2. |
| 21. | Укажите, что можно сказать о плоской системе сил, если при приведении ее к некоторому центру главный вектор и главный вектор и главный момент оказались равными нулю? | 1. Система не уравновешена<br>2. Система заменена равнодействующей<br>3. Система заменена главным вектором<br>4. Система уравновешена                      | 4. |
| 22. | Укажите, как называется и обозначается напряжение, при котором деформации растут при постоянной нагрузке?   | 1. Предел прочности, $\sigma_B$<br>2. Предел текучести, $\sigma_T$<br>3. Допускаемое напряжение, $[\sigma]$<br>4. Предел пропорциональности, $\sigma_{пц}$ | 2. |
| 23. | Указать по какому из уравнений, пользуясь методом сечений, можно определить продольную силу в сечении?  | 1. $Q_x = \sum F_{kx}$<br>2. $Q_y = \sum F_{ky}$<br>3. $N = \sum F_{kz}$<br>4. $M_k = \sum M_z(F_k)$   | 3. |

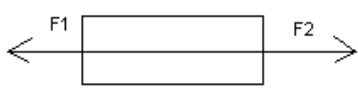
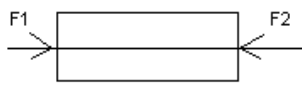
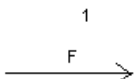

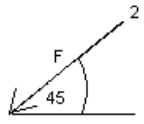
### Блок Б

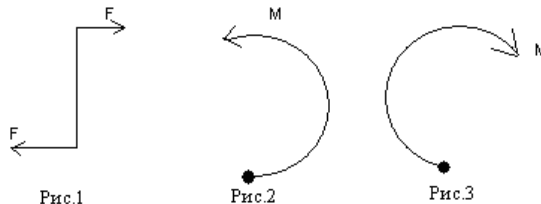
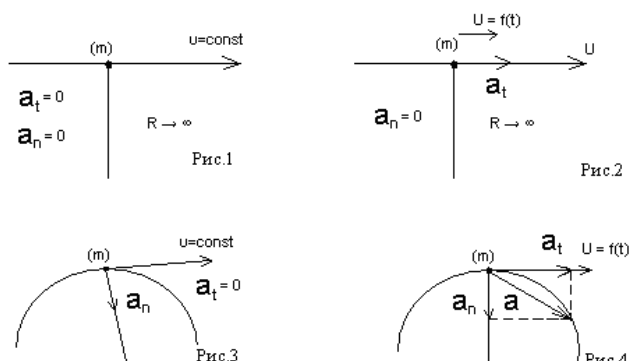
| №   | Задание (вопрос)   |               |
|---|--|---------------|
| п/п   |  |               |
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 24-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b> |  |               |
| 24.   | Допишите предложение:<br><br>Плечо пары – кратчайшее ..., взятое по перпендикуляру к линиям действия сил.  | 1. Расстояния |
| 25.   | Допишите предложение:<br><br>Условие равновесия системы пар моментов состоит в том, что алгебраическая сумма моментов пар равняется ...              | 1. Нулю       |
| 26.   | Допишите предложение:<br><br>Напряжение характеризует ... и направление внутренних сил, приходящихся на единицу площади в данной точке сечения тела. | 1. Величину   |

|     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 27. | Допишите предложение:<br><br>Растяжение или сжатие – это такой вид деформации стержня, при котором в его поперечны сечениях возникает один внутренний силовой фактор-...сила. | 1. Продольная       |
| 28. | Допишите предложение:<br><br>При вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси траектория всех точек, не лежащих на оси вращения, представляют собой ....        | 1. Окружность       |
| 29. | Допишите предложение:<br><br>Работа пары сил равна произведению ... на угол поворота, выраженный в радианах.  | 1. Момент           |
| 30. | Допишите предложение:<br><br>Мощность при вращательном движении тела равна произведению вращающего момента на ....  | 1. Угловую скорость |

**Вариант- 2**

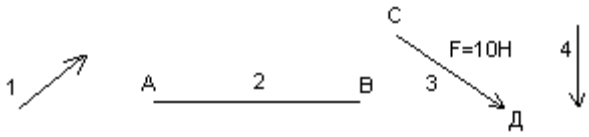
**Блок А**

| №  | Задание (вопрос)  |   |  |                |   |                 |  |  |
|--|---|---|--|----------------|---|-----------------|--|--|
| п/п  |   |   |  |                |   |                 |  |  |
| <p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</b></p> |   |   |  |                |   |                 |  |  |
|  |   | <table border="1"> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2- Б, 3-В.</td> </tr> </table>  | № задания                              | Вариант ответа | 1 | 1-А, 2- Б, 3-В. |  |  |
| № задания  | Вариант ответа  |   |  |                |   |                 |  |  |
| 1  | 1-А, 2- Б, 3-В.   |   |  |                |   |                 |  |  |
| 1.   | <p>Установите соответствие между рисунками и определениями:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 2</p> </div> </div> <p align="center"><math> F1  =  F2 </math></p>  | <p><u>Рисунки</u>    <u>Определения</u></p> <p>1. Рис.1    А. Изгиб</p> <p>2. Рис.2    Б. Сжатие</p> <p>                  В. Растяжение</p>   | <p>1 – В</p> <p>2 – Б</p>              |                |   |                 |  |  |
| 2.   | <p>Установите соответствие между рисунками и выражениями для расчета проекции силы на ось ОУ</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  <p>1</p> </div> <div style="margin-right: 20px;">  <p>3</p> </div> <div>  <p>2</p> </div> </div> | <p><u>Силы</u>            <u>Проекции</u></p> <p>1. <math>F_1</math>            А. 0</p> <p>2. <math>F_2</math>            Б. <math>-F</math></p> <p>3. <math>F_3</math>            В. <math>-F \sin 45^\circ</math></p> <p>                          Г. <math>F \cos 45^\circ</math></p> | <p>1 – А</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Б</p> |                |   |                 |  |  |

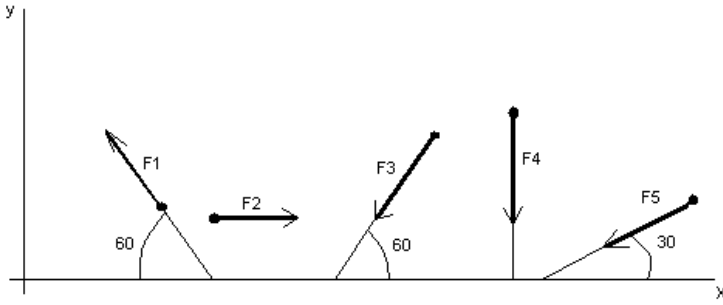
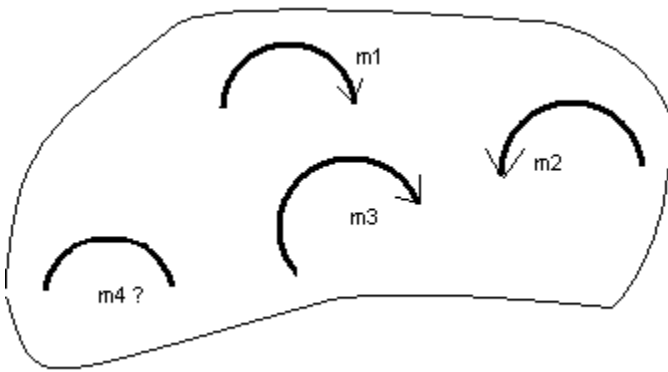
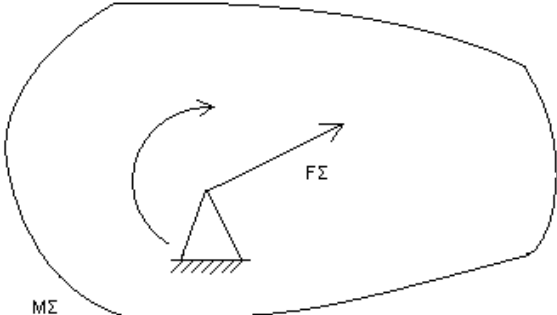
|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 3. | <p>Установите соответствие между рисунками и направлениями моментов пар</p>  | <p><u>Рисунки</u></p> <p>1. Рис.1<br/>2. Рис.2<br/>3. Рис.3</p> <p><u>Направление</u></p> <p>А – Положительное направление<br/>Б – Отрицательное направление<br/>В – Нет вариантов</p>   | <p>1 – А<br/>2 – Б<br/>3 – А</p>           |
| 4. | <p>Установите соответствие между рисунками и определениями:</p>             | <p><u>Рисунки</u></p> <p>1. Рис.1<br/>2. Рис.2<br/>3. Рис.3<br/>4. Рис.4</p> <p><u>Направление</u></p> <p>А – Неравномерное криволинейное движение<br/>Б – Равномерное движение<br/>В – Равномерное Криволинейное движение<br/>Г – Неравномерное движение<br/>Д – Верный ответ не приведен</p> | <p>1 – Б<br/>2 – Г<br/>3 – В<br/>4 – А</p> |

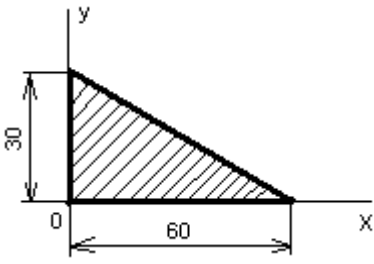
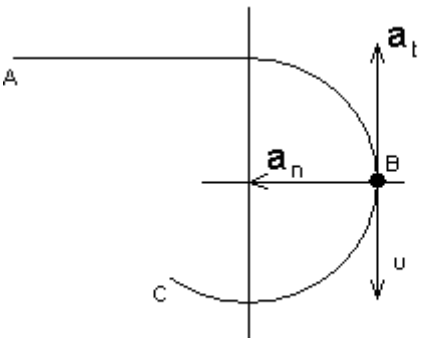
**Инструкция по выполнению заданий № 5 -23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.**

|    |   |  |                                      |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 5. | <p>Укажите, какую характеристику движения поездов можно определить на карте железнодорожных линий?</p> <p style="text-align: center;">335</p> | <p>1. Траекторию движения<br/>2. Расстояние между поездами<br/>3. Путь, пройденный</p> | <p style="text-align: center;">1</p> |
|----|---|--|--------------------------------------|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | поездом<br>4. Характеристику движения нельзя определить   |   |
| 6. | Укажите, в каком случае не учитывают деформации тел.  | 1. При исследовании равновесия.<br>2. При расчете на прочность<br>3. При расчете на жесткость<br>4. При расчете выносливости  | 1 |
| 7. | Укажите, какое изображение вектора содержит все элементы, характеризующие силу:<br> | 1. Рис 1<br>2. Рис 2<br>3. Рис 3<br>4. Рис 4  | 3 |
| 8. | Укажите, как взаимно расположена равнодействующая и уравновешенная силы?  | 1. Они направлены в одну сторону<br>2. Они направлены по одной прямой в противоположные стороны<br>3. Их взаимное расположение может быть произвольным<br>4. Они пересекаются в одной точке | 2 |
| 9. | Укажите, почему силы действия и противодействия не могут взаимно уравновешиваться?  | 1. Эти силы не равны по модулю<br>2. Они не направлены по одной прямой<br>3. Они не направлены в противоположные стороны<br>4. Они принадлежат разным телам                                 | 4 |



|            |  |  |          |
|------------|--|--|----------|
| <p>10.</p> | <p>Выбрать выражение для расчета проекции силы F5 на ось Oх</p>   | <p>1. <math>-F5 \cos 30^\circ</math><br/> 2. <math>F5 \cos 60^\circ</math><br/> 3. <math>-F5 \cos 60^\circ</math><br/> 4. <math>F5 \sin 120^\circ</math></p> | <p>1</p> |
| <p>11.</p> | <p>Тело находится в равновесии<br/> <math>m1 = 15\text{Нм}</math>; <math>m2 = 8\text{Нм}</math>; <math>m3 = 12\text{Нм}</math>; <math>m4 = ?</math><br/> Определить величину момента пары <math>m4</math></p>    | <p>1. <math>14\text{Нм}</math><br/> 2. <math>19\text{Нм}</math><br/> 3. <math>11\text{Нм}</math><br/> 4. <math>15\text{Нм}</math></p>                        | <p>2</p> |
| <p>12.</p> | <p>Произвольная плоская система сил приведена к главному вектору <math>F\Sigma</math> и главному моменту <math>M\Sigma</math>.<br/> Чему равна величина равнодействующей?<br/> <math>F\Sigma = 105 \text{ кН}</math><br/> <math>M\Sigma = 125 \text{ кНм}</math></p>  | <p>1. <math>25 \text{ кН}</math><br/> 2. <math>105 \text{ кН}</math><br/> 3. <math>125 \text{ кН}</math><br/> 4. <math>230 \text{ кН}</math></p>             | <p>2</p> |
| <p>13.</p> | <p>Чем отличается главный вектор системы от равнодействующей той же системы сил?</p>   | <p>1. Величиной<br/> 2. Направлением<br/> 3. Величиной и направлением</p>  | <p>4</p> |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | 4. Точкой приложения  |   |
| 14. | Сколько неизвестных величин можно найти, используя уравнения равновесия пространственной системы сходящихся сил?   | 1. 6<br>2. 2<br>3. 3<br>4. 4  | 2 |
| 15. | что произойдет с координатами $X_c$ и $У_c$ , если увеличить величину основания треугольника до 90 мм?<br>                      | 1. $X_c$ и $У_c$ не изменятся<br>2. Изменится только $X_c$<br>3. Изменится только $У_c$<br>4. Изменится и $X_c$ , и $У_c$ | 2 |
| 16. | Точка движется по линии ABC и в момент $t$ занимает положение B.<br>Определите вид движения точки<br><br>$a_t = \text{const}$ | 1. Равномерное<br>2. Равноускоренное<br>3. Равнозамедленное<br>4. Неравномерное   | 3 |
| 17. | По какому из уравнений, пользуясь методом сечений, можно определить продольную силу в сечении?   | 1. $Q_x = \sum F_{KX}$<br>2. $Q_y = \sum F_{KY}$<br>3. $N = \sum F_{KZ}$<br>4. $M_K = \sum M_Z(F_K)$                      | 3 |
| 18. | Укажите, какой знак имеет площадь отверстий в формуле для определения центра тяжести   | 1. Знак минус<br>2. Знак плюс<br>3. Ни тот не другой  | 1 |
| 19. | Укажите, какая деформация возникла в теле если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились?  | 1. Упругая деформация<br>2. Пластическая  |   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | деформация<br>3. Деформация не возникла   | 1 |
| 20. | Укажите, почему произошло искривление спицы под действием сжимающей силы?   | 1. Из-за недостаточной прочности<br>2. Из-за недостаточной жесткости<br>3. Из-за недостаточной устойчивости.<br>4. Из-за недостаточной выносливости | 3 |
| 21. | Укажите, как изменится вращающий момент $M$ , если при одной и той же мощности уменьшит угловую скорость вращения вала.                   | 1. Вращающий момент уменьшится<br>2. Вращающий момент увеличится<br>3. Вращающий момент равен нулю<br>4. Нет разницы                                | 2 |
| 22. | Укажите, какая составляющая ускорения любой точки твердого тела равна нулю при равномерном вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. | 1. Нормальное ускорение<br>2. Касательное ускорение<br>3. Полное ускорение<br>4. Ускорение равно нулю   | 2 |
| 23. | Как называется способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?  | 1. Прочность<br>2. Жесткость<br>3. Устойчивость<br>4. Износостойкость   | 2 |

**Блок Б**

| №<br>п/п  | Задание (вопрос)  |           |
|---|---|-----------|
| <b>Инструкция по выполнению заданий № 24-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b> |   |           |
| 24.   | Допишите предложение:<br><br>Парой сил называют две параллельные силы равные по ..... и направленные в противоположные стороны. | 1. Модулю |
| 25.   | Допишите предложение:   |           |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
|     | Тело длина которого значительно больше размеров поперечного сечения принято называть брусом или .....  | 1. Стержнем             |
| 26. | Допишите предложение:<br>Условие прочности состоит в том, что рабочие (расчетные) напряжения не должны превышать .....   | Допускаемого напряжения |
| 27. | Допишите предложение:<br>Кручение - это вид деформации, при котором в поперечных сечениях бруса возникает один внутренний силовой фактор .....   | Крутящий момент         |
| 28. | Допишите предложение:<br>При чистом изгибе в поперечных сечениях балки возникает один внутренний силовой фактор - .....  | Изгибающий момент       |
| 29. | Допишите предложение:<br>Сила инерции точки равна по величине произведению массы точки на ее ускорение и направленно в сторону, противоположную .....                                    | 1. Ускорению            |
| 30. | Допишите предложение:<br>Работа силы на прямолинейном перемещении равна произведению ..... на величину перемещения и на косинус угла между направлением силы и направлением перемещения. | 1. Модуля силы          |

### 5.1.2 Время на выполнение: 40 мин.

### 5.1.3 Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                            | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|--|--|--------------|
| У 1. Производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб         | -Формулировка основных понятий и определений<br>-Формулировка основных расчётных предпосылок, расчетных формул   | Согласно п.6 |
| З 1. Основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики | - Формулировка основных положений статики<br>-Формулировка аксиом статики<br>-Нахождение реакции связи<br>-Классификация балочных опор и их реакции<br>-Формулировка основных понятий кинематики<br>-Строить и читать кинематические графики<br>-Формулировка основных аксиом динамики<br>-Строить и читать кинематические графики |              |
| З 2. Детали механизмов и машин.                                    | - Формулировка основных понятий и определений деталей машин  | Согласно п.6 |

|                           |   |              |
|---------------------------|---|--------------|
|                           | -Назначение соединений деталей машин<br>-Классификация сборочных единиц   |              |
| 3.3. Элементы конструкций | - Классификация элементов конструкций, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки | Согласно п.6 |

**5.2.**  
**Устн**  
**ый**  
**ответ**  
  
**5.2.1.**  
**Текст**

### задания

1. Дайте определение абсолютно твердого тела и материальной точки.
2. Что такое сила? Охарактеризуйте эту физическую величину и единицу ее измерения в системе СИ.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные аксиомы статики.
4. Что такое "эквивалентная", "равнодействующая" и "уравновешивающая" система сил?
5. Теорема о равновесии плоской системы трех непараллельных сил и ее доказательство.
6. В чем разница между активными силами (нагрузками) и реактивными силами (реакциями)? Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные виды связей между несвободными телами.
7. В чем разница между распределенной и сосредоточенной нагрузкой? Что такое "интенсивность" плоской системы распределенных сил и в каких единицах она измеряется?
8. Сформулируйте принцип отвердевания и поясните его сущность.
9. Что такое "плоская система сходящихся сил"? Определение равнодействующей плоской системы сил геометрическим и графическим методом.
10. Сформулируйте условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
11. Сформулируйте и докажите теорему о равнодействующей двух неравных антипараллельных сил.
12. Что такое момент силы относительно точки и в каких единицах (в системе СИ) он измеряется? Что такое момент пары сил и какие пары сил считаются эквивалентными?
13. Сформулируйте основные свойства пары сил в виде теорем.
14. Сформулируйте и докажите теорему о сложении пар сил. Сформулируйте условие равновесия плоской системы пар.
15. Сформулируйте и докажите лемму о параллельном переносе силы.
16. Сформулируйте и докажите теорему о приведении системы произвольно расположенных сил к данному центру. Что такое главный момент плоской системы произвольно расположенных сил?
17. Перечислите свойства главного вектора и главного момента системы произвольно расположенных сил.
18. Сформулируйте теорему о моменте равнодействующей системы сил (теорема Вариньона).
19. Сформулируйте три основных закона трения скольжения (законы Кулона).
20. Что такое коэффициент трения скольжения? От чего зависит его величина?
21. Сформулируйте условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.
22. Дайте определение центра тяжести тела и опишите основные методы его нахождения.
23. Дайте определение абсолютному и относительному движению. Что такое траектория точки?
24. Перечислите и охарактеризуйте способы задания движения точки.
25. Что такое скорость точки? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое средняя и истинная скорость точки?
26. Что такое ускорение точки? Какими единицами (в системе СИ) оно измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое среднее и истинное ускорение точки?
27. Дайте определение нормального и касательного ускорения. Сформулируйте теорему о нормальном и касательном ускорении.
28. Перечислите и охарактеризуйте виды движения точки в зависимости от величины ее касательного и нормального ускорения.
29. Дайте определение и поясните сущность поступательного, вращательного, плоскопараллельного и сложного движения твердого тела.
30. Перечислите основные законы динамики и поясните их смысл.

31. Сформулируйте принцип независимости действия сил и поясните его смысл. Назовите две основные задачи динамики.
32. Сформулируйте и поясните сущность метода кинетостатики для решения задач динамики (принцип Д'Аламбера).
33. Что такое работа силы? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется?
34. Сформулируйте теорему о работе силы тяжести и поясните ее сущность.
35. Что такое мощность силы? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется?
36. Что такое энергия? Дайте определение и поясните сущность коэффициента полезного действия.
37. Сформулируйте теорему об изменении количества движения и поясните ее смысл.
38. Сформулируйте теорему об изменении кинетической энергии и поясните ее смысл.
39. Сформулируйте закон сохранения механической энергии и поясните его смысл.
40. Перечислите основные задачи науки о сопротивлении материалов. Что такое прочность, жесткость, устойчивость?
41. Перечислите основные гипотезы и допущения, принимаемых в расчетах сопротивления материалов и поясните суть. Сформулируйте принцип Сен-Венана.
42. Перечислите основные виды нагрузок и деформаций, возникающих в процессе работы машин и сооружений.
43. В чем заключается метод сечений, используемый при решении задач теоретической механики и сопротивления материалов?
44. Какие силовые факторы могут возникать в поперечном сечении бруса и какие виды деформаций они вызывают? Что такое эпюра?
45. Что такое напряжение и в каких единицах оно измеряется? В чем принципиальное отличие напряжения от давления?
46. Сформулируйте гипотезу о независимости действия сил (принцип независимости действия сил) и поясните ее сущность.
47. Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии и поясните его смысл. Что такое модуль продольной упругости?
48. Опишите зависимость между продольной и поперечной деформациями при растяжении и сжатии. Что такое коэффициент Пуассона?
49. Сформулируйте условие прочности материалов и конструкций при растяжении и сжатии, представьте его в виде расчетной формулы. Что такое коэффициент запаса прочности?
50. Сформулируйте условие прочности материалов и конструкций при сдвиге, представьте его в виде расчетной формулы. Что такое срез (скалывание)?
51. Сформулируйте закон Гука при сдвиге и поясните его сущность. Что такое модуль упругости сдвига (модуль упругости второго рода)?
52. Что такое статический момент площади плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется?
53. Что такое полярный момент инерции плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется?
54. Что такое осевой момент инерции плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется? Что такое центральный момент инерции?
55. Какие деформации и напряжения в сечениях бруса возникают при кручении? Что такое полный угол закручивания и относительный угол закручивания сечения?
56. Сформулируйте условие прочности бруса при кручении. Приведите расчетную формулу на прочность при кручении и поясните ее сущность.
57. Какие напряжения возникают в поперечных сечениях витков цилиндрической винтовой пружины при сжатии и растягивании? В какой точке сечения витка пружины напряжения достигают максимальной величины?
58. Что такое чистый изгиб, прямой изгиб, косой изгиб? Какие напряжения возникают в поперечном сечении бруса при чистом изгибе?
59. Сформулируйте условие прочности балки (бруса) при изгибе. Приведите расчетную формулу и поясните ее сущность.

60. Что такое продольный изгиб? Приведите формулу Эйлера для определения величины критической силы при продольном изгибе и поясните ее сущность.
61. Что такое критерий работоспособности детали? Назовите основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.
62. Перечислите наиболее распространенные в машиностроении типы разъемных и неразъемных соединений деталей.
63. Достоинства и недостатки клепаных соединений. Перечислите основные типы заклепок по форме головок. Как производится расчет на прочность клепаных соединений?
64. Достоинства и недостатки сварочных соединений. Виды сварки. Как производится расчет на прочность сварочных соединений?
65. Классификация и основные типы резьб. Как производится расчет на прочность резьбовых соединений?
66. Что такое механическая передача? Классификация механических передач по принципу действия.
67. Основные кинематические и силовые соотношения в механических передачах. Что такое механический КПД передачи, окружная скорость, окружная сила, вращающий момент, передаточное число?
68. Классификация зубчатых передач. Достоинства и недостатки зубчатых передач.
69. Основные элементы и характеристики зубчатого колеса (шестерни). Что такое делительная окружность и модуль зубьев?
70. Перечислите способы изготовления зубьев зубчатых колес. Что такое модуль зубьев?
71. Характер и причины отказов зубчатых передач. Перечислите способы повышения работоспособности зубчатых передач.
72. Классификация ременных передач. Достоинства и недостатки ременных передач и область их применения.
73. Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки цепных передач и область их применения.
74. В чем отличие вала от оси? Классификация валов и осей по назначению и по геометрической форме.
75. Классификация и условные обозначения подшипников качения. Основные типы подшипников качения. Характер и причины отказов подшипников качения.
76. Классификация муфт. Перечислите наиболее часто применяемые в машиностроении виды муфт, их достоинства и недостатки.

### 5.2.2. Время на выполнение: 40 мин.

### 5.2.3 Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                            | Основные показатели оценки результата   | Оценка       |
|--|---|--------------|
| У 1. Производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб         | -Формулировка основных понятий и определений<br>-Формулировка основных расчётных предпосылок, расчётных формул  | Согласно п.6 |
| З 1. Основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики | - Формулировка основных положений статики<br>-Формулировка аксиом статики<br>-Классификация балочных опор и их реакции<br>-Формулировка основных понятий кинематики<br>-Формулировка основных аксиом динамики |              |
| З 2. Детали механизмов и машин.                                    | - Формулировка основных понятий и определений деталей машин   | Согласно п.6 |
| З 3. Элементы конструкций  | - Классификация элементов   | Согласно п.6 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | конструкций, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки |  |
|--|---|--|

**5.3.  
Расчетное задание**

ие

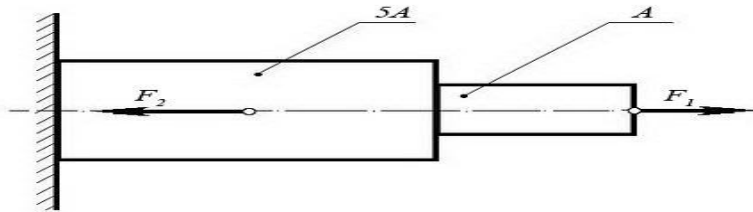
**5.3.1. Текст задания**

**1 вариант**

Приведены задачи по разделу № 2 «Сопротивление материалов».

**Задача №1:**

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами  $F_1$  и  $F_2$ .

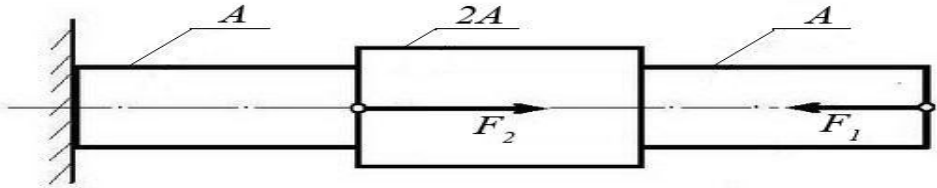


| Сила $F_1$ | Сила $F_2$ | Площадь сечения $A$ |
|------------|------------|---------------------|
| 20 кН      | 80 кН      | 0,1 м <sup>2</sup>  |

**Задача №2:**

Ступенчатый брус нагружен продольными силами  $F_1$  и  $F_2$ . Построить эпюру нормальных напряжений в сечениях бруса и указать наиболее напряженный участок.

Вес бруса не учитывать.

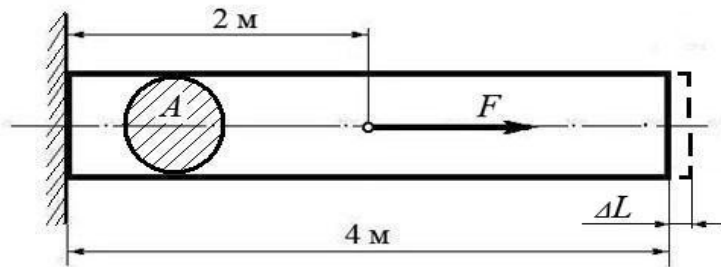


| Сила $F_1$ | Сила $F_2$ | Площадь сечения $A$ |
|------------|------------|---------------------|
| 10 кН      | 25 кН      | 0,2 м <sup>2</sup>  |

**2 вариант**

**Задача №3:**

Используя закон Гука, найти удлинение  $\Delta L$  однородного круглого бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости  $E = 0,4 \times 10^5$  МПа. Вес бруса не учитывать.





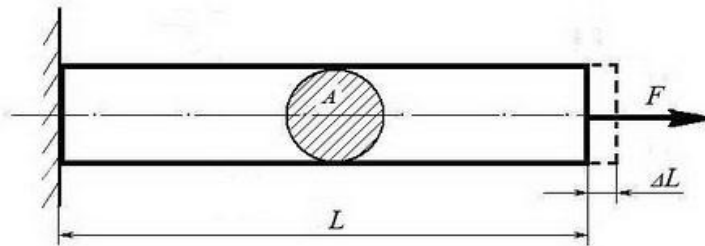
|             |                        |
|-------------|------------------------|
| Сила<br>$F$ | Площадь сечения<br>$A$ |
| 200 кН      | 0,01 м <sup>2</sup>    |

(Ответ: общее удлинение бруса  $\Delta L = FL / (EA) = 2 \times 10^5 \times 2 / 0,4 \times 10^{11} \times 0,01 = 10^{-3}$  м или  $\Delta L = 1,0$  мм)

#### Задача №4:

Однородный брус длиной  $L$  и поперечным сечением площадью  $A$  нагружен растягивающей силой  $F$ . Используя закон Гука, найти удлинение бруса  $\Delta L$ , если известно, что он изготовлен из стального сплава, имеющего модуль упругости  $E = 2,0 \times 10^5$  МПа.

Вес бруса не учитывать.



|          |                        |                    |
|----------|------------------------|--------------------|
| Сила $F$ | Площадь сечения<br>$A$ | Длина бруса<br>$L$ |
| 500 кН   | 0,05 м <sup>2</sup>    | 10 м               |

(Ответ: удлинение бруса  $\Delta L = FL / (EA) = 5 \times 10^5 \times 10 / 2 \times 10^{11} \times 0,05 = 5 \times 10^{-4}$  м или  $\Delta L = 0,5$  мм)

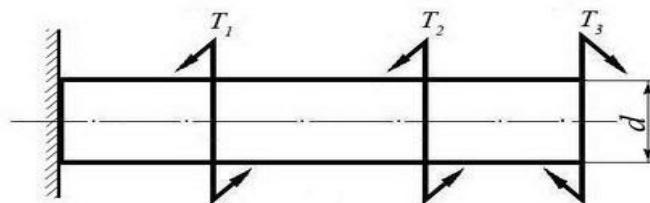
#### 3 вариант

#### Задача №5:

Однородный круглый брус жестко зашпелен одним концом и нагружен внешними вращающими моментами  $T_1$ ,  $T_2$  и  $T_3$ .

Построить эпюру крутящих моментов и выполнить проверочный расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое касательное напряжение:  $[\tau] = 30$  МПа.

При расчете принять момент сопротивления кручению круглого бруса  $W \approx 0,2 d^3$ .



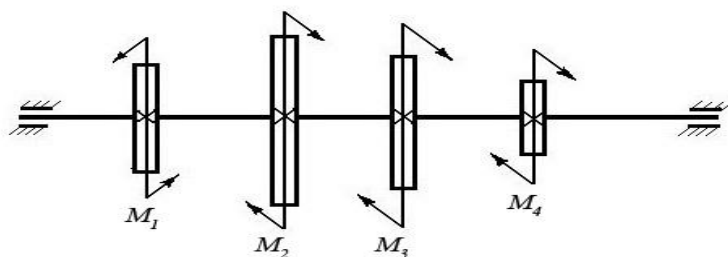
|                           |                           |                           |                      |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| Вращающий момент<br>$T_1$ | Вращающий момент<br>$T_2$ | Вращающий момент<br>$T_3$ | Диаметр бруса<br>$d$ |
| 30 Нм                     | 40 Нм                     | 30 Нм                     | 0,02 м               |

(Ответ: максимальное касательное напряжение в брусe - 25 МПа, что меньше предельно допустимого, т.е. брус выдержит заданную нагрузку.)

#### Задача №6:

Однородный круглый вал нагружен вращающими моментами  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$  и  $M_4$ . Построить эпюру крутящих моментов в сечениях вала и определить наиболее напряженный участок.

С помощью формулы  $M_{кр} \approx 0,2 d^3 [\tau]$  определить минимальный допустимый диаметр вала  $d$  из условия прочности.



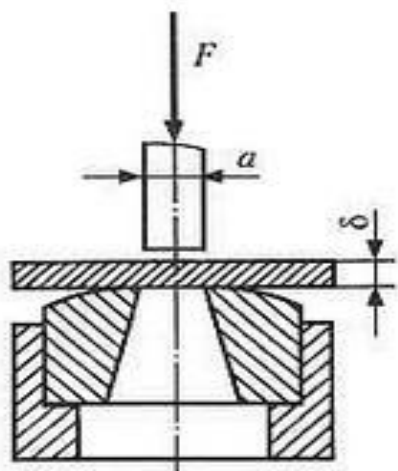
| $[\tau]$ | $M_1$  | $M_2$ | $M_3$ | $M_4$ |
|----------|--------|-------|-------|-------|
| 30 МПа   | 160 Нм | 50 Нм | 80 Нм | 30 Нм |

(Ответ: диаметр вала  $d$  из условия прочности должен быть не менее 30 мм.)

#### 4 вариант

##### Задача №7

Определите силу  $F$ , необходимую для продавливания круглым пуансоном диаметром  $a$  отверстия в листе металла толщиной  $\delta$ . Предел прочности листового металла на срез:  $[\tau] = 360$  МПа.



| Толщина листа металла | Диаметр пробойника |
|-----------------------|--------------------|
| $\delta$              | $a$                |
| 0,5 мм                | 10 мм              |

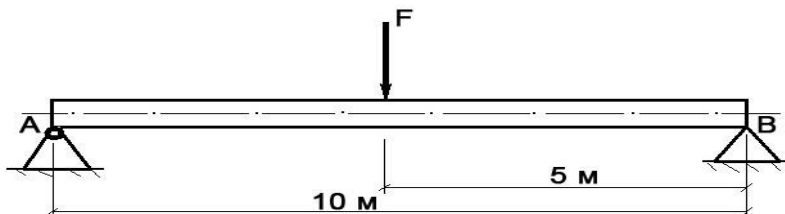
(Ответ:  $F \geq A_{ср} \times [\tau] \geq \delta \times \pi \times a \times [\tau] \geq 0,0005 \times 3,14 \times 0,01 \times 360 \times 10^6 \geq 5652$  Н, здесь  $A_{ср}$  – площадь цилиндрической поверхности, по которой осуществляется срез)

##### Задача №8

Брус постоянного сечения опирается на две опоры, одна из которых шарнирная, вторая – угловая (ребро). В середине бруса приложена поперечная изгибающая сила  $F = 200$  Н.

Построить эпюру изгибающих моментов и показать наиболее нагруженное сечение бруса.

Вес бруса не учитывать.



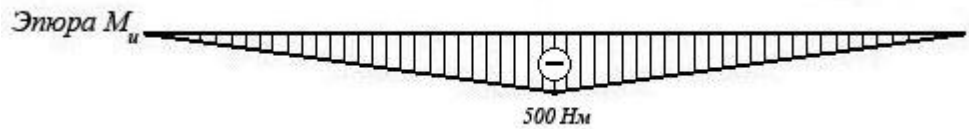
Решение задачи:

- Исходя из того, что реакция угловой опоры направлена по нормали к оси бруса, составляем уравнение равновесия относительно опоры A (из условия равновесия - сумма моментов относительно любой точки бруса равна нулю) и определяем реакцию опоры B:

$$10 R_B - 5 F = 0 \Rightarrow R_B = 5 F / 10 = 100 \text{ Н};$$

- Строим эпюру изгибающих моментов, начиная от опоры B.

Наиболее нагруженное сечение бруса (изгибающий момент - 500 Нм) находится в его середине.



### 5 вариант

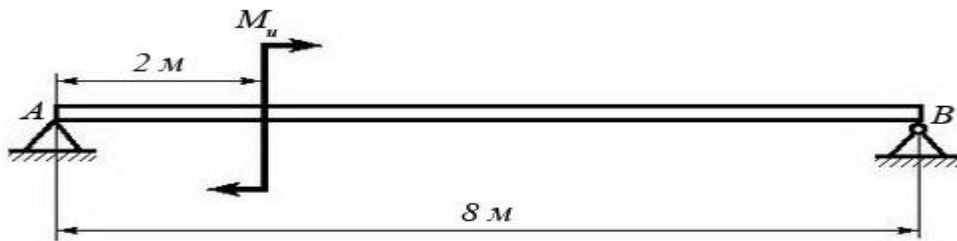
#### Задача №9

Брус постоянного сечения опирается на две опоры, одна из которых угловая (ребро), вторая – шарнирная.

Брус нагружен изгибающим моментом  $M_u = 160 \text{ Нм}$ .

Построить эпюру изгибающих моментов и показать наиболее нагруженное сечение бруса.

Вес бруса не учитывать.



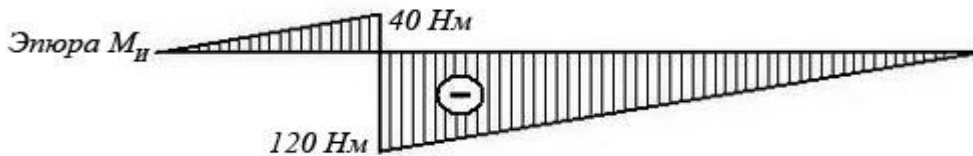
Решение задачи:

- Исходя из того, что реакция угловой опоры направлена по нормали к оси бруса, составляем уравнение равновесия относительно опоры B (из условия равновесия - сумма моментов относительно любой точки бруса равна нулю) и определяем реакцию опоры A:

$$8 R_A - M_u = 0 \Rightarrow R_A = M_u / 8 = 20 \text{ Н};$$

- Строим эпюру изгибающих моментов, начиная от опоры A.

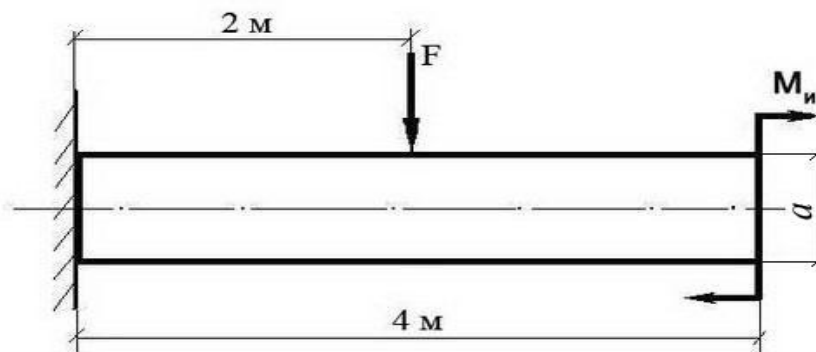
Наиболее нагруженное сечение бруса (изгибающий момент - 120 Нм) находится рядом с сечением, в котором применен изгибающий момент  $M_u$  (со стороны опоры B)



#### Задача №10:

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе:  $[\sigma] \leq 100 \text{ МПа}$ .

Вес бруса не учитывать.

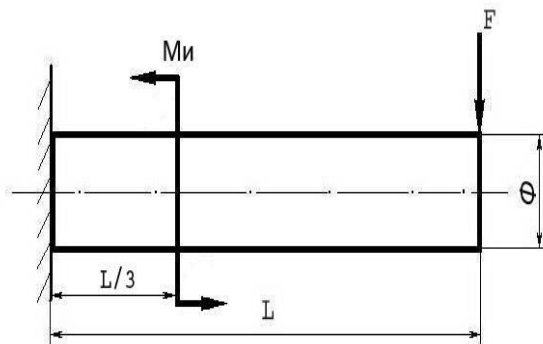


| F     | $M_u$   | a     |
|-------|---------|-------|
| 100 Н | 100 Н/м | 0,1 м |

### 6 вариант

#### Задача №11

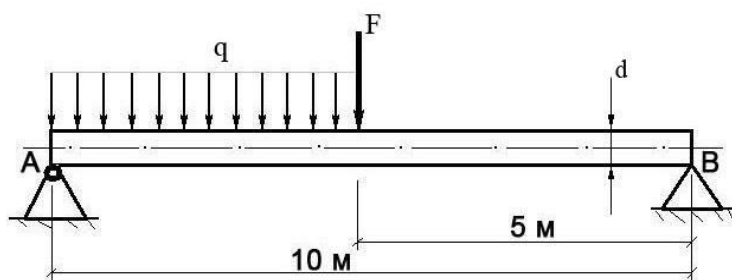
Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе:  $[\sigma] \leq 100 \text{ МПа}$ . Вес бруса не учитывать.



| Изгибающий момент $M_i$ | Поперечная сила $F$ | Длина бруса $L$ | Диаметр бруса $\Phi$ |
|-------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|
| 25 Нм                   | 250 Н               | 12 м            | 8 см                 |

### Задача №12

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе:  $[\sigma] \leq 100 \text{ МПа}$ .



| Поперечная сила $F$ | Распределенная нагрузка $q$ | Диаметр бруса $d$ |
|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| 100 Н               | 20 Н/м                      | 10 см             |

**5.3.2 Время на выполнение: 40 мин.**

### 5.3.3 Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                    | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|--|--|--------------|
| У 1. Производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчёты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклёпками</li> <li>- Расчёты на прочность при кручении</li> <li>- Построение эпюр крутящих моментов</li> <li>- Построение эпюр поперечных сил и</li> </ul> | Согласно п.6 |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | изгибающих моментов  |              |
| 3 1. Основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики | -Нахождение реакции связи<br>-Классификация балочных опор и их реакции<br>-Строить и читать кинематические графики<br>-Строить и читать кинематические графики |              |
| 3 2. Детали механизмов и машин.                                    | -Назначение соединений деталей машин<br>-Классификация сборочных единиц  | Согласно п.6 |
| 3 3. Элементы конструкций  | - Классификация элементов конструкций, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки  | Согласно п.6 |

## 5.4. Практическое задание

### 5.4.1. Текст задания Практическое занятие 1

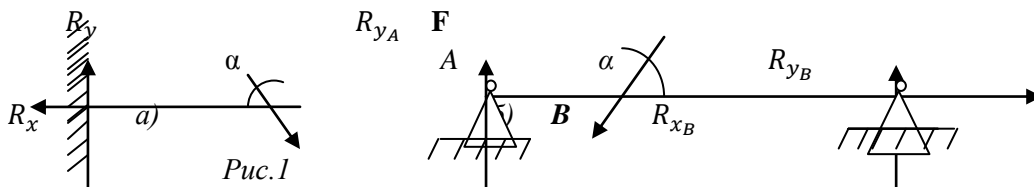
Определение опорных

реакций балок

1. Изучить § 1.3

1.1 Основные формулы и предпосылки расчета

1.2 Виды опор балок и их реакции (рис. 1)



1.3 Моменты пары сил и силы относительно точки (рис. 2)

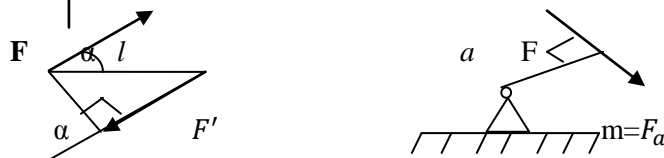


Рис. 2

Главный вектор

$$F_{\text{гл}} = \sqrt{(\sum_0^n F_{kx})^2 + (\sum_0^n F_{ky})^2}$$

Главный момент

$$M_{\text{гл}O} = \sum_0^n m_{kO}$$

Условия равновесия

$$1. \sum_0^n F_{kx} = 0; \sum_0^n F_{ky} = 0; \sum_0^n m_{kA} = 0;$$

$$\text{Проверка: } \sum_0^n m_{kB} = 0.$$

$$2. \sum_0^n F_{kx} = 0; \sum_0^n m_{kA} = 0; \sum_0^n m_{kB} = 0.$$

$$\text{Проверка } \sum_0^n F_{ky} = 0.$$

2. Решить самостоятельно задачи

№ 2.1. Перенести силу  $F$  в точку  $A$ , используя теорему Пуансо (рис. 3).  $F=20$  кН;  $AB = 6$  м;  $BC = 2$  м.

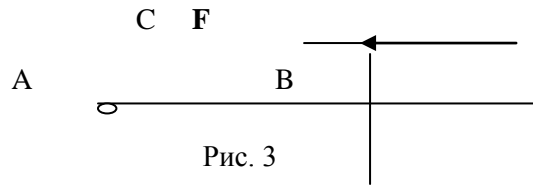


Рис. 3

№ 2.2. Нанести реакции в опорах балок 1 и 2 (рис. 4).

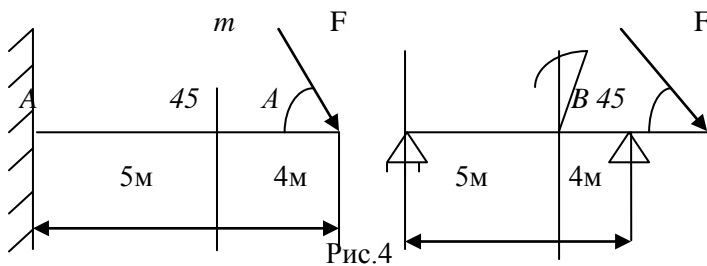
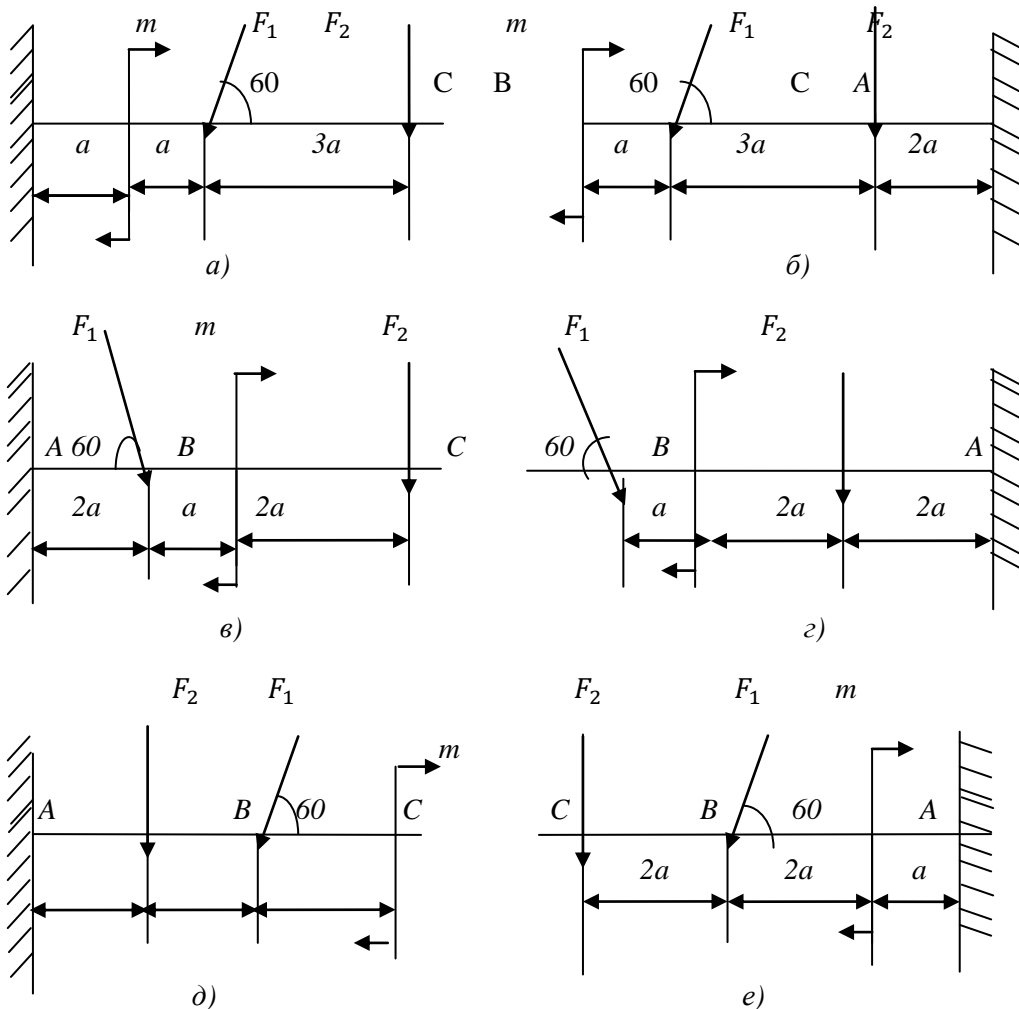


Рис. 4

№ 2.3. Определить величины реакций в опоре заземленной балки.



| Параметр        | Вариант |     |     |     |     |      |     |     |      |     |
|-----------------|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
|                 | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7   | 8   | 9    | 10  |
| $F_1, kH$       | 10      | 12  | 14  | 16  | 18  | 20   | 22  | 24  | 26   | 28  |
| $F_2, kH$       | 4,4     | 4,8 | 7,8 | 8,4 | 12  | 12,8 | 17  | 18  | 22,8 | 24  |
| $m, kH \cdot м$ | 14      | 13  | 12  | 11  | 10  | 9    | 8   | 7   | 6    | 5   |
| $a, м$          | 0,2     | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4  | 0,5 | 0,5 | 0,6  | 0,6 |

Вывод:

## Практическое задание 2

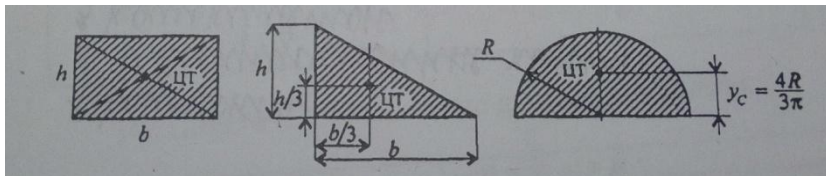
Определение центра тяжести плоских тел

1. Повторить учебный материал параграфов 1.6.

Обратить внимание на следующие вопросы:

Основные формулы и предпосылки расчета

Центры тяжести простейших сечений (рис. 1)



а) б) в)

Рис. 1

Методы расчета:

- 1) метод симметрии;
- 2) метод разделения на простые части;
- 3) Метод отрицательных площадей.

Координаты центров тяжести сложных и составных сечений

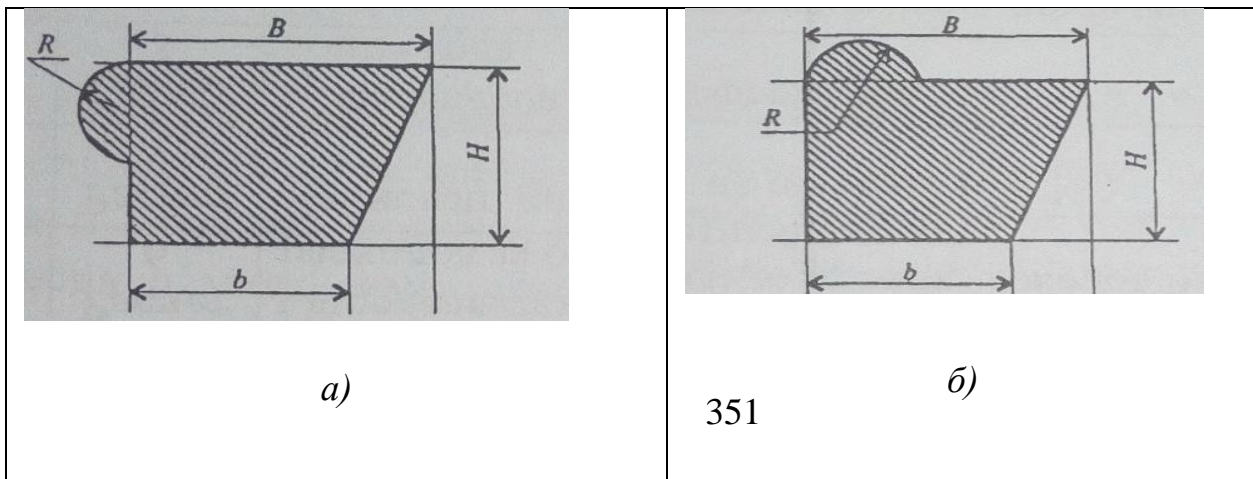
$$x_c = \frac{\sum_0^n A_k X_k}{A}; y_c = \frac{\sum_0^n A_k Y_k}{A},$$

Где  $A_k$  - площади частей сечения;  $X_k, Y_k$  - координаты ЦТ частей сечения;  $A$  - суммарная площадь сечения

$$A = \sum_0^n A_k.$$

2. Решить самостоятельно задачу

№1. Определить координаты центра тяжести заданного сечения.



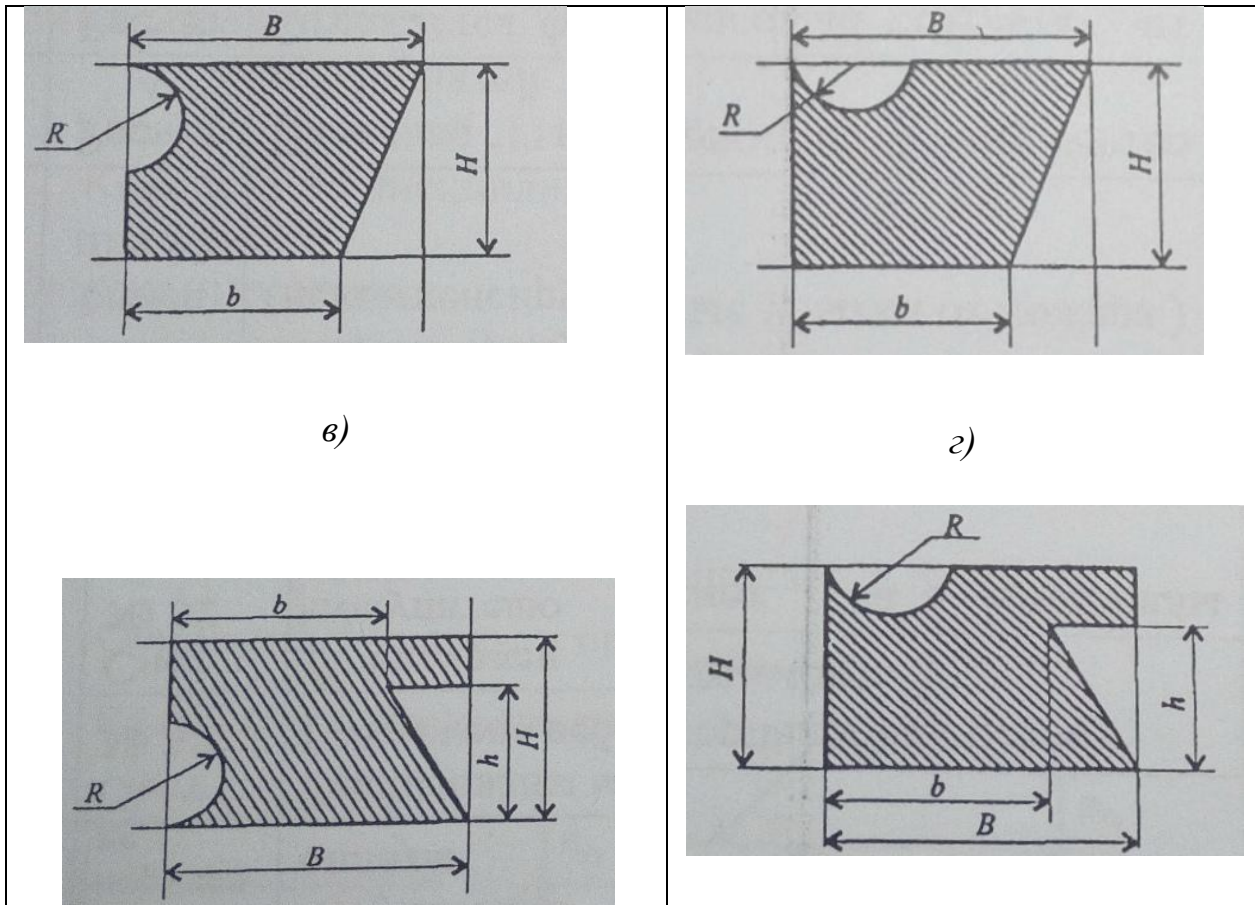


Таблица №2.1 – Исходные данные для задачи 1

| Параметр | Вариант |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|          | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| $B$ , мм | 100     | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 |
| $b$ , мм | 60      | 70  | 80  | 90  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 |
| $H$ , мм | 80      | 90  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 |
| $h$ , мм | 50      | 60  | 70  | 80  | 90  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 |
| $R$ , мм | 20      | 25  | 25  | 30  | 30  | 40  | 40  | 50  | 50  | 60  |

Вывод:  
Практическое

### задание 3

Работа и мощность, кинетическая энергия вращательного движения твердого тела.

1. Повторить учебный материал параграфов 1.46.-1.52.

Обратить внимание на следующие вопросы:

Расчетные формулы

Мощность при поступательном движении

$$P = Fv \cos \alpha,$$

$$P = M\omega, \text{ где } M - \text{ вращающий момент, Н}\cdot\text{м}; \omega - \text{ угловая скорость, рад/с.}$$

Коэффициент полезного действия

$$\text{КПД} = \frac{P_{\text{пол}}}{P_{\text{затр}}},$$



где  $F$ - постоянная сила, Н;  $U$ - скорость движения, м/с;  $\alpha$ - угол между направлениями силы и перемещения.

### Мощность при вращении

Где  $P_{\text{пол}}$ - полезная мощность, Вт;  $P_{\text{затр}}$ - затраченная мощность, В

### Сила инерции

$$F_{\text{ин}} = -та,$$

Где  $a$  – ускорение точки, м/с<sup>2</sup>;  $t$  – масса, кг.

### Основные уравнения динамики

Поступательное движение твердого тела:  $F=та$ .

Вращательное движение твердого тела:  $M_Z=J\varepsilon$ ,

где  $M_Z$ - суммарный момент внешних сил относительно оси вращения, Н·м;  $J$ - момент инерции относительно оси вращения, Н·м;  $J$ - момент инерции относительно оси вращения, кг·м<sup>2</sup>,  $\varepsilon$ - угловое ускорение, рад/с<sup>2</sup>.

2. Решить самостоятельно задачу

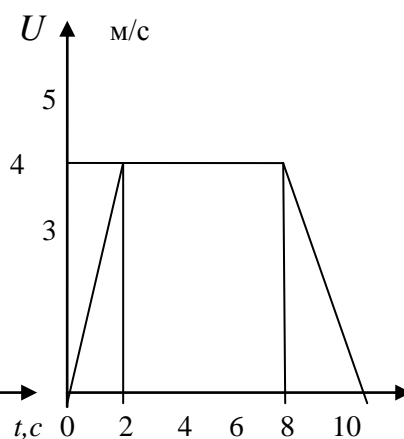
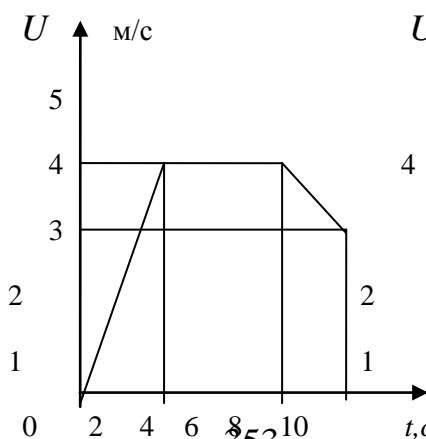
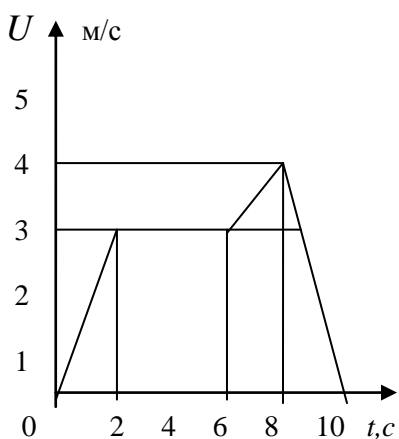
№1. Скорость кабины лифта массой  $m$  изменяется согласно графикам. Определить величину натяжения каната, на котором подвешен лифт, при подъеме и опускании. По максимальной величине натяжения каната определить потребную мощность электродвигателя.

1. Используя принцип Даламбера, определить натяжение каната кабины лифта на каждом участке движения.

2. Определить максимальное натяжение каната.

3. По максимальному натяжению каната определить максимальную потребную мощность для подъема груза.

4. По заданной величине КПД механизма определить максимальную мощность двигателя.



$U$  м/с

$U$  м/с

$U$  м/с

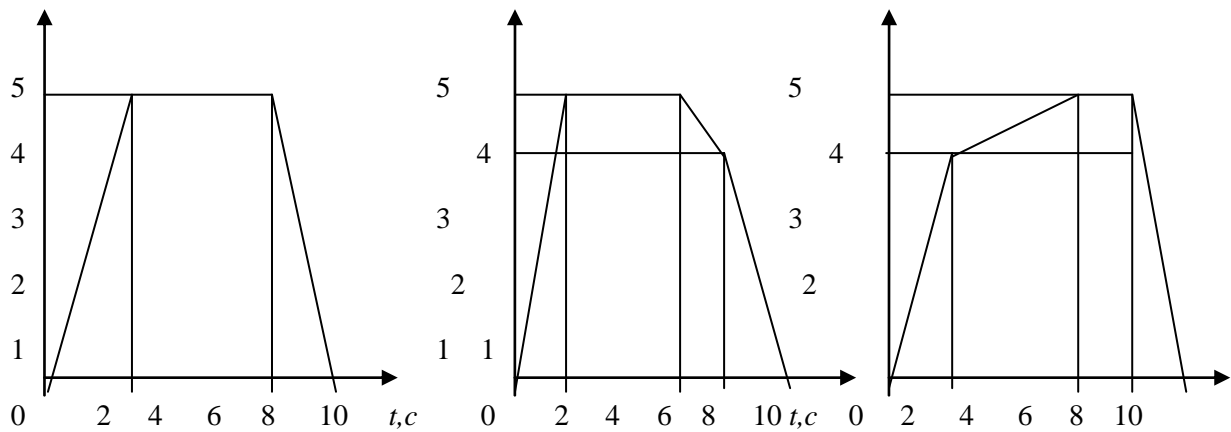


Таблица 4.1 – исходные данные для задачи 1

| Параметр       | Вариант |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|----------------|---------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
|                | 1       | 2    | 3   | 4    | 5   | 6    | 7   | 8    | 9   | 10   |
| Масса $m$ , кг | 500     | 700  | 750 | 800  | 600 | 800  | 600 | 450  | 900 | 850  |
| КПД механизма  | 0,8     | 0,75 | 0,8 | 0,75 | 0,8 | 0,75 | 0,8 | 0,75 | 0,8 | 0,75 |

Вывод:

#### Практическое задание 4

Определение скорости и ускорения точки при естественном способе задания движения

1. Повторить учебный материал параграфов 1.28.

Обратить внимание на следующие вопросы:

Расчетные формулы для определения параметров поступательного движения тела

Все точки тела движутся одинаково. Закон равномерного движения:  $S = S_0 + vt$

Закон равнопеременного движения:

$$S = S_0 + v_0 t + \frac{a_t t^2}{2}$$

где,  $S_0$  — путь, пройденный до начала отсчета, м;

$v_0$  — начальная скорость движения, м/с;

$a_t$  — постоянное касательное ускорение, м/с<sup>2</sup>

Скорость:  $v = S'$ ;  $v = v_0 + a_t t$ .

Ускорение:  $a_t = v'$ .

Закон неравномерного движения:  $S = f(t^3)$ . Кинематические графики поступательного движения представлены на рис. 1.

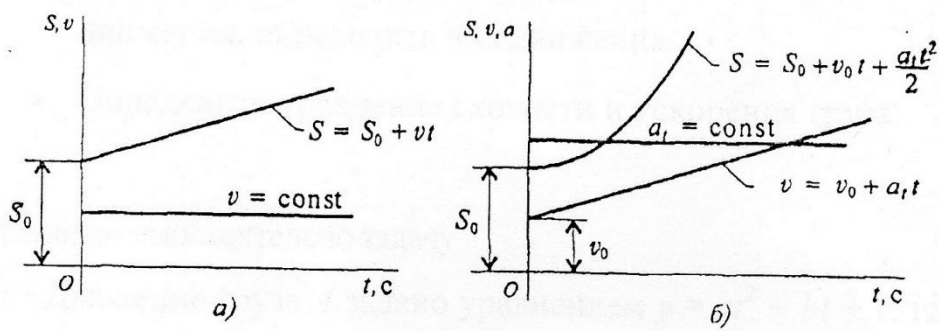


Рис. 1

Расчетные формулы для определения параметров вращательного движения

Закон равномерного вращательного движения:  $\varphi = \varphi_0 + \omega t$ .

Закон равнопеременного вращательного движения:

$$\varphi = \varphi_0 + \omega_0 t + \frac{\varepsilon t^2}{2}$$

Закон неравномерного вращательного движения:  $\varphi = f(t^3)$ .

Здесь  $\varphi$  — угол поворота тела за время  $t$ , рад;

$\omega$  — угловая скорость, рад/с;

$\varphi_0$  — угол поворота, на который развернулось тело до начала отсчета;

$\omega_0$  — начальная угловая скорость;

$\varepsilon$  — угловое ускорение, рад/с<sup>2</sup>;

Угловая скорость:  $\omega = \dot{\varphi}$ ;  $\omega = \omega_0 + \varepsilon t$ ;

Угловое ускорение:  $\varepsilon = \dot{\omega}$ .

Кинематические графики вращательного движения представлены на рис. 2

Точки тела движутся по окружностям вокруг неподвижной оси (оси вращения).

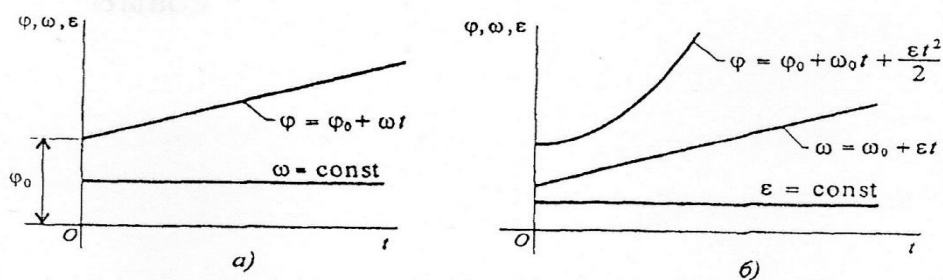


Рис. 2

Рекомендации для решения задачи

- Подставив заданные коэффициенты в общее уравнение движения, определить вид движения.

- Определить уравнение скорости и ускорения груза.

2. Решить самостоятельно задачу

№.1. Движение груза А задано уравнением  $y = at^2 + bt + c$ , где

$[y] = \text{м}$ ,  $[t] = \text{с}$ . Определить скорость и ускорение груза в моменты времени  $t_1$  и  $t_2$ , а также скорость и ускорение точки В на ободе барабана лебедки (рис.4).

Таблица 3.1 - Исходные данные для задачи 1



Вывод:

### Практическое задание 5

Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений.

1. Проанализировать решение задачи. Записать решение примера в отчет.

Задача № 1. Для заданного стального бруса (сталь Ст. 3;  $\sigma_T=240 \text{ Н/мм}^2$  требуется:

- 1) Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений по длине бруса;
- 2) Определить удлинение (укорочение) бруса;
- 3) Определить коэффициент запаса.

Дано:

$$P_1=22 \text{ кН}; P_2=14 \text{ кН}; P_3=54 \text{ кН};$$

$$F_1=130 \text{ мм}^2; F_2=420 \text{ мм}^2;$$

$$a=0,35 \text{ м};$$

$$b=0,5 \text{ м};$$

$$c=0,4 \text{ м}.$$

Решение:

Разобьем брус на участки, применяя метод сечений определим значение продольных сил на каждом из них (рис.1).

1. Сечение 1-1

Для построения эпюры продольных сил:

$$N_1 = P_1 = 22 \text{ кН}$$

356

Для построения эпюры нормальных напряжений

$$\sigma_1 = \frac{N_1}{F_1} = \frac{22}{0,130} = 169,2 \text{ МПа}$$

Эпюра N

Эпюра  $\sigma$  46

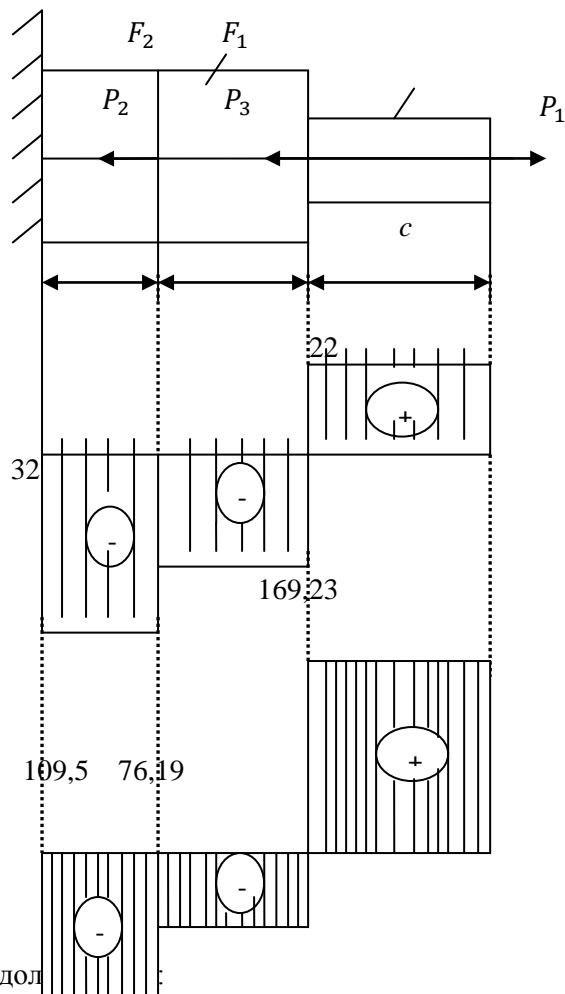


Рис.1

Сечение 2-2

Для построения эпюры продольных сил:

$$N_2 = P_1 - P_3 = 22 - 54 = -32 \text{ кН}$$

Для построения эпюры нормальных напряжений

$$\sigma_2 = \frac{N_2}{F_2} = \frac{-32}{0,420} = -76,2 \text{ МПа}$$

Сечение 3-3

Для построения эпюры продольных сил:

$$N_3 = P_1 - P_3 - P_2 = 22 - 54 - 14 = -46 \text{ кН}$$

Для построения эпюры нормальных напряжений

$$\sigma_3 = \frac{N_3}{F_2} = \frac{-46}{0,420} = 109,5 \text{ МПа}$$

2. Изменение длины бруса состоящего из нескольких участков равно сумме изменений длин каждого участка.

$$\Delta l = \Delta l_1 + \Delta l_2 + \Delta l_3$$

По закону Гука  $\Delta l = Nl/EF$

Изменение длины бруса равно:

Для участка 1

$$\Delta l_1 = \frac{N_1 \cdot c}{E \cdot F_1} = \frac{22000 \cdot 0,4}{2 \cdot 10^{11} \cdot 1,3 \cdot 10^{-4}} = \frac{8800}{2,6 \cdot 10^7} = 0,00033402 \text{ м}$$

Для участка 2

$$\Delta l_2 = \frac{N_2 \cdot b}{E \cdot F_2} = \frac{-32000 \cdot 0,5}{2 \cdot 10^{11} \cdot 4,2 \cdot 10^{-4}} = \frac{8800}{8,4 \cdot 10^7} = -0,000191 \text{ м}$$

Для участка 3

$$\Delta l_3 = \frac{N_3 \cdot a}{E \cdot F_2} = \frac{-46000 \cdot 0,35}{2 \cdot 10^{11} \cdot 4,2 \cdot 10^{-4}} = \frac{-16100}{8,4 \cdot 10^7} = -0,000191 \text{ м}$$

Общее изменение бруса на всех участках равно

$$\Delta l = 0,33462 - 0,190476 - 0,191667 = -0,04368 \text{ мм}$$

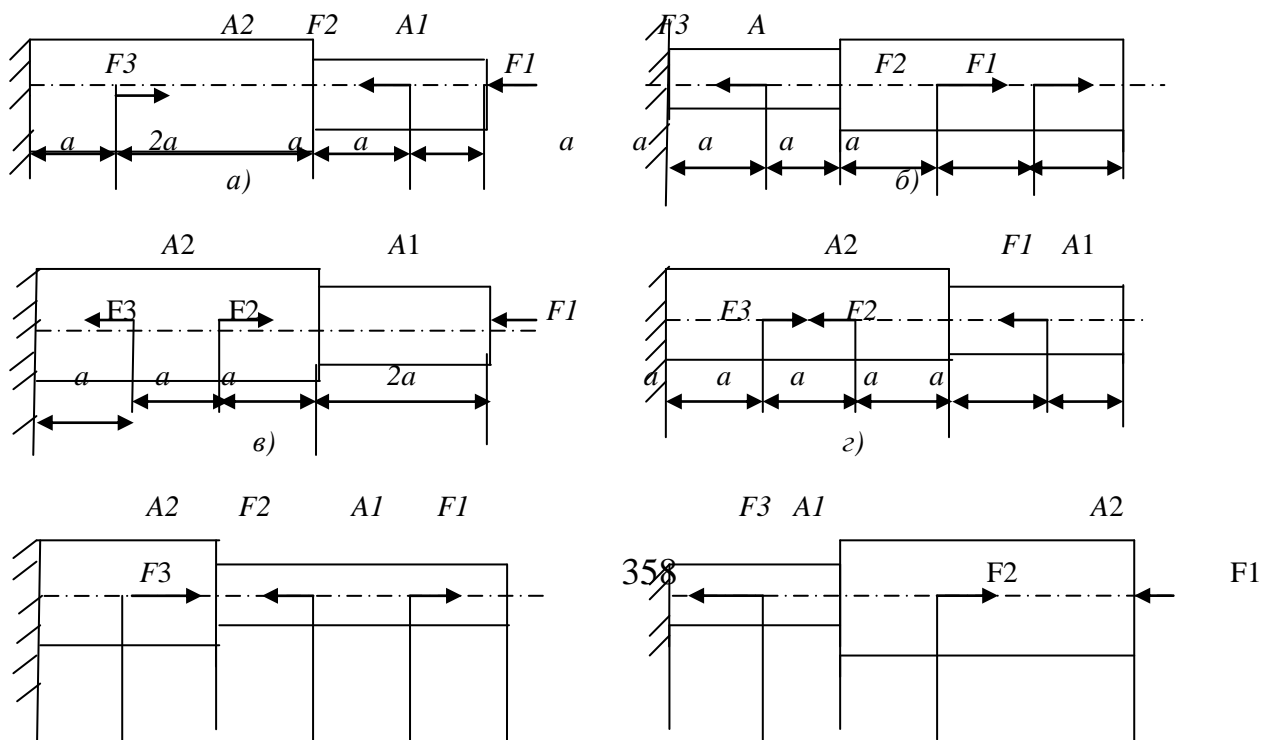
3. Для определения коэффициента запаса прочности выберем сечение, в котором напряжение является по абсолютному значению максимальным, в нашем случае это сечение 2-2.

$$S_{2-2} = \frac{\sigma_T}{\sigma_3} = \frac{240}{76,19 + 169,2} = 0,98$$

Ответ: сжатие бруса равно 0,04368 мм; наименьший коэффициент запаса прочности равен 0,98.

2. Решить самостоятельно задачу

№2. Построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений по длине бруса. Определить перемещение свободного конца бруса. Двухступенчатый стальной брус нагружен силами  $F_1, F_2, F_3$ . Площади поперечных сечений  $A_1$  и  $A_2$ .



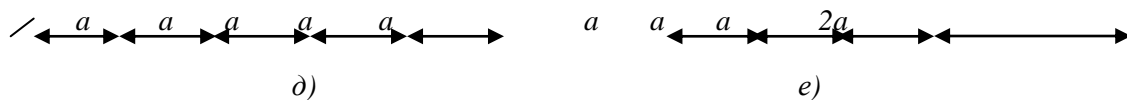


Таблица 5.1 – исходные данные для задачи 2

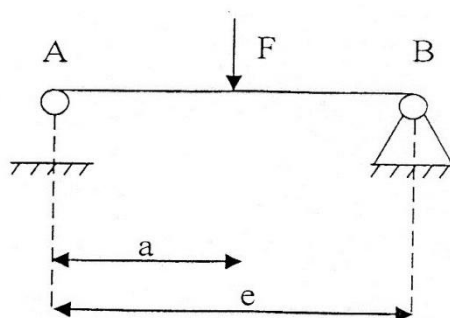
| Параметр            | Вариант |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                     | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| F1, кН              | 20      | 26  | 20  | 17  | 16  | 10  | 26  | 40  | 14  | 28  |
| F2, кН              | 10      | 20  | 8   | 13  | 25  | 12  | 9   | 55  | 16  | 14  |
| F3, кН              | 5       | 10  | 4   | 8   | 28  | 13  | 3   | 24  | 10  | 5   |
| A1, см <sup>2</sup> | 1,8     | 1,6 | 1,0 | 2,0 | 1,2 | 0,9 | 1,9 | 2,8 | 2,1 | 1,9 |
| A2, см <sup>2</sup> | 3,2     | 2,4 | 1,5 | 2,5 | 2,8 | 1,7 | 2,6 | 3,4 | 2,9 | 2,4 |
| a, м                | 0,2     | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,5 | 0,6 |

Вывод:

### Практическое задание 6

Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов

1. Изучить §2.23
2. Рассмотреть примеры построения эпюр QX и MX типовых нагруженных балок
3. Сформировать основные правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов
4. Выяснить, в какой последовательности осуществляется построение эпюр QX и MX
5. Рассмотреть решение примера 2.18, записать решение
6. Построить самостоятельно эпюры поперечных сил и изгибающих моментов



$$F=10\text{кН}$$

$$l=2\text{м}$$

Вывод:

### Практическое задание 7

Практические расчеты на срез и смятия

1. Изучить учебный материал § 2.12. Обратит внимание на следующее:

1.1. Разрушение соединительных деталей (штифта, болта, шпильки, заклепки, шпонки), происходящее под действием нагрузок перпендикулярных их собственным осям, называется срезом.

1.2. На каких допущениях основываются практические расчеты соединительных деталей на срез?

1.3. Условие прочности при расчете на срез:

$$t_{cp} = \frac{Q}{A_{cp}} \leq [t_{cp}]$$

$t_{cp}$  - расчетное напряжение среза в поперечном сечении деталей;

$Q=F/i$  – поперечная сила, возникающая в этом сечении,  $i$  – число деталей;  $A_{cp}$ - площадь среза;  $[t_{cp}]$  - допускаемое напряжение при расчетах на срез.

1.4. Из условия прочности можно производить 3 вида расчетов: а) проверочный, б) проектный, в) определение допускаемой нагрузки.

1.5. При каких условиях возникает смятие?

1.6. Что называется напряжением смятия?

1.7. Условие прочности на смятие имеет вид:  $\delta_{cm} = F/i A_{cm} \leq [\delta_{cm}]$ ,

где  $F/i$  – нагрузка на один соединительный элемент ( $i$  – число элементов);

$A_{cm}$  - площадь смятия;  $[\delta_{cm}]$  – допускаемое напряжение смятия.

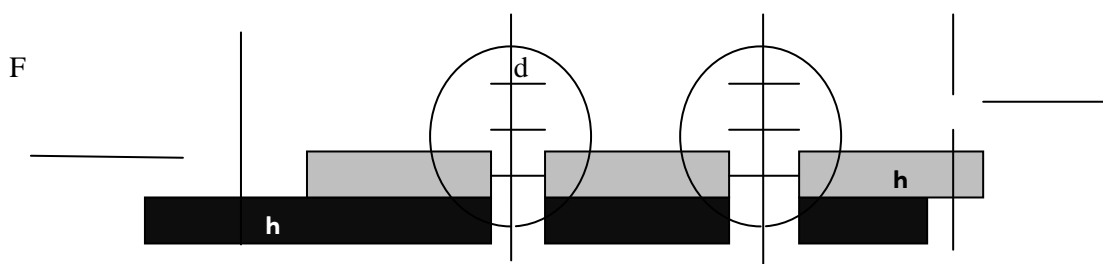
Если поверхность смятия цилиндрическая, то площадь смятия равна площади проекции поверхности на диаметральною плоскость:

$A_{cm}$  - площадь смятия;  $[\delta_{cm}]$  - допускаемое напряжение смятия. Если поверхность смятия плоская, то площадь смятия  $A_{cm} = d * h$ ,  $d$  - диаметр детали,  $h$  – высота.

2. Рассмотрим решение примера 2.10. Решение примера записать в отчет

3. Решить самостоятельно задачу:

№1. Определить требуемый диаметр заклепки в нахлесточном соединении, если передающая сила  $F=120$  кН, толщина листов  $h=10$  мм, допускаемое напряжение на срез  $[t_{cp}]=100$  н/мм<sup>2</sup>, на смятие  $[\delta_{cm}]=200$  н/мм<sup>2</sup>, число заклёпок  $i=4$



Вывод:

### Практическое задание 8

Определение главного центрального момента инерции

1. Изучив материал §2.19, §2.20, §2.21, выяснить:

1.1. Что называется статическим моментом инерции? Записать формулы.



1.2. Что называется осевыми моментами инерции относительно координатных осей? Записать формулы осевых моментов инерции простейших сечений (§2.21).

1.3. Что называется центробежным моментом инерции сечения относительно осей  $x$  и  $y$ .

1.4. Как выразить полярный момент инерции относительно точки пересечения координатных осей?

1.5. Какие моменты инерции называются центральными?

1.6. Какие оси называются главными?

1.7. Какие моменты инерции сечения называются главными центральными моментами инерции? Главными плоскостями?

2. Рассмотреть и записать решение примера 2.15.

3. Вывод:

## Практическое задание 9

Расчет на прочность и жесткость при кручении вала

1. Повторить учебный материал по теме «Кручение», для этого изучить §2.16, §2.17

2. Ответить на вопросы:

а) Что называется относительным углом закручивания?

б) Как выражается максимальное касательное напряжение? Формулы.

в) Что называется полярным моментом инерции? Полярным моментом сопротивления?

г) Условия прочности при кручении.

д) В чем заключается условие жесткости при кручении?

3. Рассмотреть решение примера 2.13

4. Решить самостоятельно задачу:

Определить диаметр вала из условия прочности и жесткости, если передаваемая мощность 100кВт, угловая скорость вала 15 рад\с, относительный угол закручивания равен 0,009 рад\м

Вывод:

## Практическое задание 10

Расчеты на устойчивость сжатых стержней

1. Повторить учебный материал параграфов 2.36-2.38.

Обратить внимание на следующие вопросы:

Сжатый стержень должен быть рассчитан таким образом, чтобы была обеспечена устойчивость равновесия его прямолинейной формы, то есть была исключена опасность возникновения продольного изгиба Сила, сжимающая стержень, должна быть не больше допустимой ( $F \leq [F]$ ).

Допускаемая сила составляет некоторую часть от критической:

$$[F] = \frac{F_{кр}}{S_y}, \quad 361$$

где  $[S_y]$  - требуемый (допускаемый коэффициент запаса устойчивости).

Условие устойчивости  $S_y \frac{F_{кр}}{F} \geq [S_y]$ , где  $S_y$  - действительный

коэффициент запаса устойчивости.

Требуемый коэффициент запаса устойчивости для стальных стержней металлоконструкций равен 1.7-2.0; для деталей машин 3.0-5.0

Критическая сила вычисляется по формуле Эйлера:  $F_{кр} = \frac{\pi^2 E I_{min}}{(ml)^2}$ ,

где  $E$  - модуль продольной упругости материала стержня,  $I_{min}$  - минимальный момент инерции поперечного сечения стержня,  $m$  - коэффициент приведения длины стержня, зависящий от способности закрепления концов стержня,  $l$  - длина стержня.

Фактическая гибкость стержня  $\lambda = \frac{ml}{i_{min}}$ ,  $i_{min} = \sqrt{\frac{Y_{min}}{A}}$  - минимальный

радиус инерции поперечного сечения стержня.  $A$  - площадь сечения стержня.

$\lambda_{пред} = \pi \sqrt{\frac{E}{\sigma_{пр}}}$  - предельная гибкость материала стержня

Формула Эйлера справедлива при условии  $\lambda \geq \lambda_{пред}$

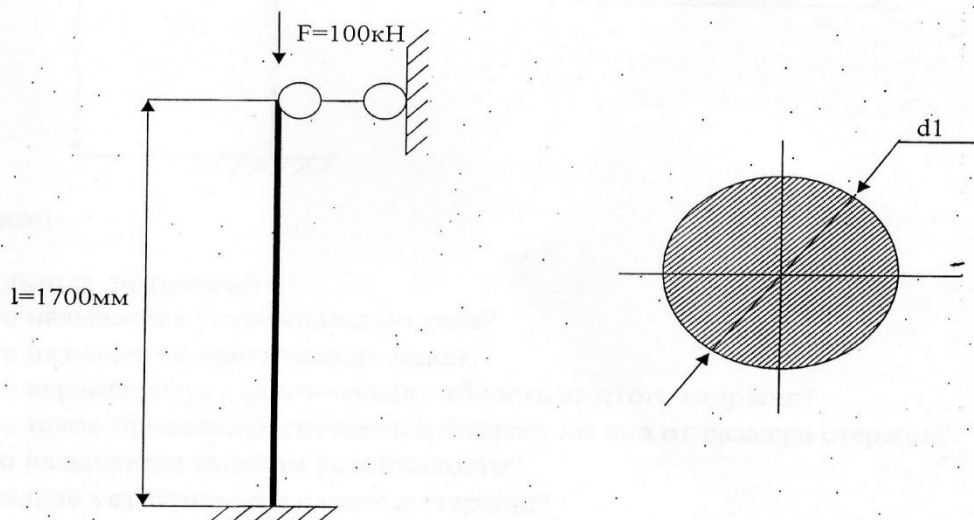
В случае неприменимости формулы Эйлера критическая сила может быть вычислена по эмпирическим формулам:

Формула Ясинского  $\sigma_{кр} = a - b\lambda$ , где  $a$  и  $b$  - эмпирические постоянные.

2. Проанализировать решение примеров 2.29 и 2.30. Записать решение примеров в отчет

3. Решить самостоятельно задачи

№ 1: На рисунке показана расчетная схема трубчатой стойки самолетной конструкции. Проверить стойку на устойчивость при  $[S_y] = 2.5$ , если она изготовлена из хромовой стали, для которой  $E = 2.1 \cdot 10^{11}$  Па,  $\sigma_{пр} = 450$  МПа,  $m = 0.7$



Указания к решению задачи:

1. Сопоставить фактическую гибкость стойки с предельной, чтобы установить, по какой формуле вычислять критическую силу.

2. Вычислить действительный коэффициент запаса устойчивости  $S_y$ .

3. Сравнить действительный запас устойчивости с расчетным.

№2 Определить допустимую нагрузку для такой же стойки из стали

Ст 3. Требуемый (нормативный) коэффициент запаса устойчивости  $[S_y]$  - 2.1,  $l=1.4\text{м}$ ,  $b=16\text{мм}$ ,  $h=32\text{мм}$ .

Табличные данные:

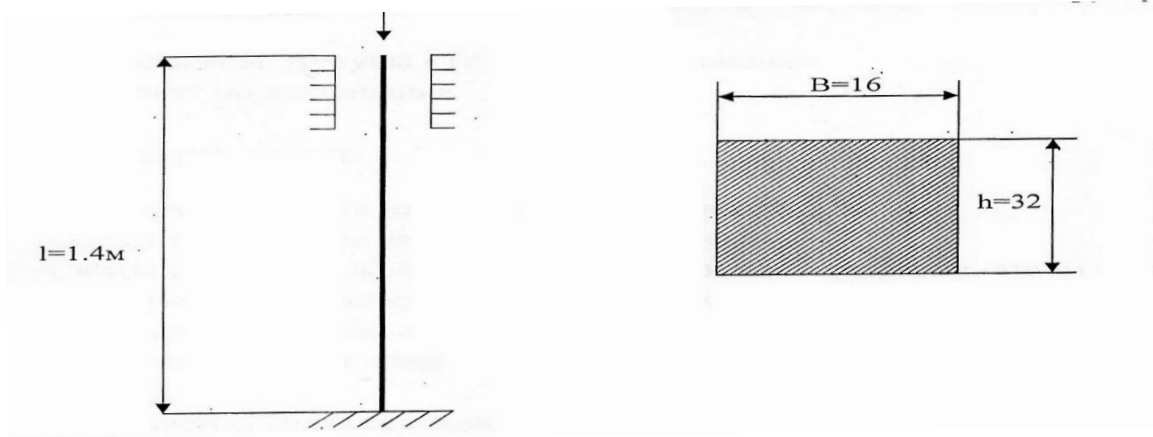
$$E=2 \cdot 10^4, \sigma_{np} = 2 \cdot 10^8 \text{ Па}, m = 0.5$$

Указания к решению задачи:

1. Для определения допустимой нагрузки необходимо использовать формулу Эйлера.

2. Проверить, применима ли формула Эйлера.

3. Используя условия устойчивости, определить допустимую нагрузку



Вывод:

**5.4.2 Время на выполнение: 80 мин.**

### 5.4.3 Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                            | Основные показатели оценки результата  | Оценка       |
|--|--|--------------|
| У 1. Производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формулировка основных понятий и определений</li> <li>-Формулировка основных расчётных предпосылок, расчетных формул</li> <li>- Расчёты на срез и смятие, соединений болтами, штифтами, заклёпками</li> <li>- Расчёты на прочность при кручении</li> <li>-Построение эпюр крутящих моментов</li> <li>-Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов</li> </ul> | Согласно п.6 |
| З 1. Основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка основных положений статики</li> <li>-Формулировка аксиом статики</li> <li>-Нахождение реакции связи</li> <li>-Классификация балочных опор и их реакции</li> <li>-Формулировка основных понятий кинематики</li> </ul>   |              |

**5.5.  
Вопросы  
для  
проведен  
ия  
комплек  
сного  
экзамена**

1. Мат  
ериальная  
точка,  
абсолютно

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
|                                 | -Строить и читать кинематические графики<br>-Формулировка основных аксиом динамики<br>-Строить и читать кинематические графики         |              |
| 3 2. Детали механизмов и машин. | - Формулировка основных понятий и определений деталей машин<br>-Назначение соединений деталей машин<br>-Классификация сборочных единиц | Согласно п.6 |
| 3 3. Элементы конструкций       | - Классификация элементов конструкций, основные параметры передач, область применения, достоинства и недостатки                        | Согласно п.6 |

твердое тело, сила.

2. Основные аксиомы статики
3. Плоская система сходящихся сил
4. Равнодействующая сила и способы ее определения
5. Геометрическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил
6. Аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил
7. Пара сил и ее свойства
8. Момент силы относительно оси и точки. Правило знаков
9. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент плоской системы сил
10. Условие равновесия плоской системы произвольно расположенных сил
11. Условие равновесия пространственной системы сходящихся сил
12. Условие равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил
13. Уравнения, характеризующие поступательное движение твердого тела
14. Теорема об изменении количества движения
15. Теорема об изменении кинетической энергии
16. Основные задачи сопротивления материалов
17. Классификация нагрузок: поверхностные и объёмные, статические, динамические и переменные
18. Внутренние силовые факторы, возникающие в поперечном сечении бруса
19. Закон Гука
20. Диаграмма растяжения стали и её характерные параметры: пределы пропорциональности, текучести, прочности
21. Основные механические характеристики материалов
22. Коэффициент запаса прочности. Основные факторы, влияющие на выбор требуемого коэффициента запаса
23. Виды расчетов на прочность
24. Расчеты на прочность при растяжении-сжатии
25. Нормальные напряжения в поперечном сечении бруса: эпюры нормальных напряжений

26. Проверочный расчёт на прочность по нормальным напряжениям
27. Чистый сдвиг. Условие прочности и жесткости при чистом сдвиге
28. Практические расчёты на срез и смятие
29. Чистый сдвиг при кручении, закон Гука при кручении
30. Крутящий момент и построение эпюр крутящих моментов
31. Расчеты деталей, поставленных без зазора в детали, нагруженных сдвигающими силами
32. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца
33. Расчёт на прочность при изгибе
34. Расчёты на жёсткость при изгибе
35. Продольный изгиб, расчеты на устойчивость
36. Критическая сила, критическое напряжение
37. Расчёты стыкового сварного шва
38. Расчеты угловых сварных швов
39. Определение центра тяжести тонкой однородной пластины, составленной из простых геометрических фигур
40. Основные требования к деталям машин.

## 6. Шкала оценки образовательных достижений

За правильный ответ на вопрос или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 0,1 -1 балл

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка 0 - баллов

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 80 ÷ 89                                       | 4                        | хорошо              |
| 70 ÷ 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2                        | неудовлетворительно |

## 7. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

### Основная

1. Учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402721> (ЭБС)

2. Лукьянов, А.М. Техническая механика: учебник / А.М. Лукьянов, М.А. Лукьянов. - СПб.: Лань, 2014. – 711 с. – Режим доступа: <sup>365</sup>

<http://e.lanbook.com/view/book/55406/>

[http://library.miit.ru/2014books/knigi/Luk'yanov\\_vse.pdf](http://library.miit.ru/2014books/knigi/Luk'yanov_vse.pdf) (ЭБС)

3. А.М.Лукьянов, М.А.Лукьянов. – М.: УМЦ ЖДТ, 2014. – 711 с.

### **Дополнительная**

1. Молотников, В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 476 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/91295#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/91295#book_name)

### **Справочная литература**

1. Политехнический словарь/ А.Ю. Ишлинский.-М.: Большая Российская энциклопедия,2000.-656с.

2. Железнодорожный транспорт: Энциклопедия /Н.С. Конарев.- М.: Большая Российская энциклопедия,1994.-559с.: ил. (4)

3. Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4. Железнодорожный транспорт/ Н.С. Конарев.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1039 с.:ил.(4)

4. Вереина, Л.И. Справочник токаря/Л.И.Вереина. – М.: Академия, 2002. – 448 с.

5. Краткий справочник конструктора нестандартного оборудования. В 2-х т. /Под общ. ред. В.И.Бакуменко. – М.: Машиностроение, 1997.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.teoretmeh.ru/>

2. <http://www.detalmach.ru/>

3. <http://mysopromat.ru/>

4. <http://www.soprotmat.ru/>

5. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: <http://www.technical-mechanics.narod.ru>

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (или сокращенно – ФОС) является инструментом преподавателя, на основе которого оцениваются результаты освоения учебной дисциплины обучающимися.

Внедрение в образовательный процесс комплектов фонда оценочных средств, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, имеет целью упорядочить систему оценивания знаний, получаемых обучающимися образовательных учреждений. Это связано с часто возникающими спорами при аттестации по дисциплинам, когда обучающиеся не удовлетворены полученной оценкой и предъявляют претензии к преподавателям о занижении оценивания результатов зачета, экзамена или при текущем контроле (во время занятия).

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе рабочей программы учебных дисциплин и содержат формы и методы контроля результатов освоения учебной дисциплины, а также методику оценивания знаний студентов.

В предлагаемом Фонде оценочных средств, разработанном по учебной дисциплине ОП.04 «Техническая механика», для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) представлены образцы работ, запланированные преподавателем в рабочей программе по дисциплине.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

#### **46 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения *ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

#### **47 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю**

| Сформированные компетенции   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | Умелая демонстрация построения суточного плана-графика работы станции;<br><br>Умелая демонстрация расчета показателей суточного плана-графика работы станции и технологических норм времени на выполнение маневровых операций;<br><br>Умелая демонстрация использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач,<br><br>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;<br><br>Умелая демонстрация пользования станционными автоматизированными системами |



| Сформированные компетенции  | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Верное раскрытие сути понятий о точности и правильности оформления технологической документации;<br><br>Умелая демонстрация анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте и умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте                                 |
| ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | Верное раскрытие сути понятий о ведении технической документации;<br><br>Умелая демонстрация выполнения графиков обработки поездов различных категорий  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Демонстрация интереса к будущей профессии   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество           | Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;<br><br>оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;<br><br>Правильная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Верная разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;<br><br>Правильная и объективная оценки нестандартных и аварийных ситуаций   |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.       | Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Умелая демонстрация пользования информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами   |

| Сформированные компетенции  | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий   |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Умелое применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.  |

## 48 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на экзамене квалификационном после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                              |
|---|-------------------------------------|
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично<br>(зачтено)                |
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).                             | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

### 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Практико-ориентированные задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и провести с ними все необходимые операции

| Перегон Б<br>Т       |                 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|-----------------|---|---|---|---|---|
| зан. неч. горловины  |                 |   |   |   |   |   |
| ПО1                  | 4 п/о           |   |   |   |   |   |
|                      | 5 п/о           |   |   |   |   |   |
|                      | 6 п/о           |   |   |   |   |   |
| ПТО                  |                 |   |   |   |   |   |
| ПТО                  |                 |   |   |   |   |   |
| зан. чет. локомотива |                 |   |   |   |   |   |
| зан. чет. вытяжки    |                 |   |   |   |   |   |
| зан. сорт. горки     |                 |   |   |   |   |   |
| СП                   | 11 сорт. на А   |   |   |   |   |   |
|                      | 12 сорт. на А-Т |   |   |   |   |   |
|                      | 13 сорт. на Б   |   |   |   |   |   |
|                      | 14 сорт. на Б-Т |   |   |   |   |   |
|                      | 16 мест. на ГД  |   |   |   |   |   |

Расписание прибытия поездов на станцию Т

| Номер поезда | Время прибытия | Количество вагонов | Назначение вагонов |     |    |     |          |
|--------------|----------------|--------------------|--------------------|-----|----|-----|----------|
|              |                |                    | А                  | А-Т | Б  | Б-Т | ст. Т ГД |
| 3401         | 0.30           | 50                 | 10                 | 20  | 10 | -   | 10       |
| 3001         | 0.40           | 50                 | 15                 | 25  | -  | 10  | -        |
| 3003         | 2.20           | 50                 | 30                 | 10  | -  | -   | 10       |
| 3005         | 3.00           | 50                 | 20                 | 30  | -  | -   | -        |

Принять:  $t_{об} = 30$  мин,  $t' = 10$  мин,  $t_3 = 5$  мин;  $t_{выт.} = 10$  мин;  $t_{над} = 5$  мин;  $t_{рос} = 15$  мин.

2 Задание Определить продолжительность операций по приёму поездов с остановкой на промежуточной станции

- длина входной горловины -900м

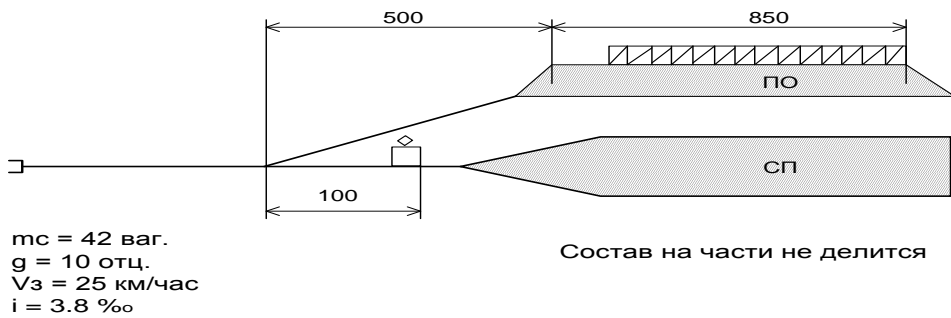
- средняя скорость -50км/ч

- длина тормозного пути – 1000м

- полезная длина пути – 850м

- время восприятия машинистом показания входного сигнала -0,05 мин

3Задание Рассчитать время на расформирование состава на вытяжном пути серийными толчками.



4 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины - 700м
- средняя скорость - 40км/ч
- полезная длина пути – 1050м

5 Задание Расставить операции, выполняемые с поездом поступающим на техническую станцию в переработку в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- заезд горочного локомотива;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава;
- вытягивание в вытяжку

6 Задание Определить число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м

7 Задание Определить время на окончательное формирование состава одногруппного поезда. Принять:  $m_c = 46$  вагонов;  $p_0 = 0,6$

8 Задание Определить время на окончательное формирование состава сборного поезда Принять:  $m_c = 61$  вагонов;  $q_0 = 23$  отцепов;  $\kappa = 5$  станций;  $i = 1\text{‰}$ ; сортировка производится серийными толчками.

9 Задание Расставить операции, выполняемые с транзитным поездом на технической станции в порядке их выполнения:

- прибытие поезда;
- ограждение состава;
- отцепка поездного локомотива;
- закрепление состава;
- технический осмотр состава;
- коммерческий осмотр состава.

10 Задание Рассчитать перерабатывающую способность горки при следующих данных:

- коэффициент учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрута ( $\alpha_{вр} = 0,97$ )
- Т- суммарное за сутки время технологических перерывов в роспуске составов, связанное с экипировкой горочных устройств, сменой локомотивных бригад, ремонтом горочных устройств, повторной сортировкой для выборки вагонов – «чужаков», попавших при сортировке не на специализированный путь -90 мин
- среднее число вагонов в расформировываемом составе 60 вагонов
- горочный интервал 15 мин

11 Задание Определить средний темп и технологический интервал, если с прилегающих участков в парк прибытия поступает 72 поезда в сутки

12 Задание Принять на станцию поезда, указанные в расписании и произвести с ними все необходимые операции

|                     |        |   |   |   |   |   |
|---------------------|--------|---|---|---|---|---|
|                     |        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Перегон Б           |        |   |   |   |   |   |
| Т                   |        |   |   |   |   |   |
| зан. неч. горловины |        |   |   |   |   |   |
| ПО1                 | 4 п/о  |   |   |   |   |   |
|                     | 5 п/о  |   |   |   |   |   |
|                     | 6 п/о  |   |   |   |   |   |
| ПТО                 |        |   |   |   |   |   |
| ПТО                 |        |   |   |   |   |   |
| ПО2                 | 8 п/о  |   |   |   |   |   |
|                     | 9 п/о  |   |   |   |   |   |
|                     | 10 п/о |   |   |   |   |   |
| зан. чет. горловины |        |   |   |   |   |   |
| Перегон А           |        |   |   |   |   |   |
|                     |        | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Расписание прибытия поездов на станцию Т

|   |     |   |
|---|-----|---|
| Со стороны станции Б<br>Номер поезда/время прибытия | 374 | Со стороны станции А<br>Номер поезда/время прибытия |
|---|-----|---|

|             |             |
|-------------|-------------|
| 2001 – 0.10 | 2002 – 0.15 |
| 2003 – 0.30 | 2004 – 0.35 |
| 2005 – 1.20 | 2006 – 1.40 |
| 2007 – 1.45 | 2008 – 2.15 |
| 2009 – 2.35 | 2010 – 3.10 |

Принять:  $t_{об} = 40$  мин,  $t' = 10$  мин,  $t' = 10$  мин,  $t_{об} = 40$  мин

13 Задание Рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой и описать порядок обработки транзитных вагонов с переработкой на железнодорожной станции при следующих условиях:

Простой по прибытию -0,78 часа; под расформированием – 0.83 часа; простой под накоплением 3,5 часа, простой под формированием-1 час; по отправлению 0,5 часа.

14 Задание Проанализировать положение на станции на 6 часов по суточному плану- графику работы участковой железнодорожной станции , определить количество транзитных вагонов без переработки. Количество вагонов в составе поезда 70 вагонов

15 Задание определить коэффициент сдвоенных операций, если суточная выгрузка пв составляет 50 вагонов, погрузка пп - 70 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемые

16 Задание Рассчитать норму рабочего парка вагонов на железнодорожной станции при следующих условиях: количество транзитных вагонов без переработки за сутки прибывает – 3000, транзитных с переработкой -900, местных 120, Норма простоя транзитных вагонов без переработки – 0,5 часа; транзитных с переработкой -4,5 часа, местных– 12 часов.

17 Задание По суточному плану-графику работы участковой железнодорожной станции с рассчитать средний простой транзитного вагона с переработкой под операциями накопления на направлении «Л -К»

| Остаток вагонов от предыдущих суток | Число вагонов поступающих на путь | Общее число вагонов на пути | Время накопления | Вагоно-часы накопления |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|------------------------|
|                                     |                                   |                             |                  |                        |
|                                     |                                   |                             |                  |                        |
|                                     |                                   |                             |                  |                        |

18 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м

- средняя скорость - 40км/ч

- полезная длина пути – 1050м

19 Задание Определить продолжительность операций по отправлению поезда с промежуточной станции

- длина выходной горловины -700м

- средняя скорость - 40км/ч

- полезная длина пути – 1050м

### III Примерные практические задания по МДК 01.02

Задание 1 Определить ошибки кодированной информации

| Вагон    | Р | Вес | Назн. | Груз  | Клнт | Марш. | Сх. | Нг | Пл | Тара | Прим. |
|----------|---|-----|-------|-------|------|-------|-----|----|----|------|-------|
| 00000000 | 1 | 068 | 52341 | 01500 | 1243 |       | 0   | 0  | 0  | 023  | 00000 |

Задание 2 Построение модели АРМ для работников станций:

| Средство связи | Тип железнодорожной станции | Количество АРМ СТЦ | Количество АРМ других работников |
|----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Автоблокировка | Грузовая                    | 5                  | 9                                |

Задание 3 Определение количества АРМ для СТЦ



|                           |                              |  |   |  |                              |  |                  |                               |
|---------------------------|------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| Тип сортировочной станции | Количество прибывших поездов | Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе | Среднее количество знаков на вагон в строке нагурного | Коэффициент неравномерности прибытия поездов | Производительность оператора | Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по межмашинному обмену | Количество горюк | Количество парков отправления |
| 2стор                     | 105                          | 56   | 37  | 1,28   | 5250                         | 0,55   | 2                | 2                             |

#### Задание 4 Определить ошибки кодированной информации

| Вагон    | Р | Вес | Назн. | Груз  | Клнт | Марш. | Сх. | Нг | Пл | Тара | Прим. |
|----------|---|-----|-------|-------|------|-------|-----|----|----|------|-------|
| 23218017 | 0 | 045 | 2627  | 00000 | 0000 | 1     | 0   | 0  | 3  | 000  | охр   |

#### IV Примерные практические задания по МДК 01.03

Задание 1 В ЭВМ в электронной таблице программы Excel создать формулы и рассчитать общий информационный поток, поступающий за сутки со станции в АСОУП.

Общий информационный поток рассчитывается по формуле:

$$\text{Добщ} = Д_1 + Д_2 + Д_3, \text{ знаков,} \quad (1)$$

где  $Д_1$  - величина информационного потока для прибывающих на железнодорожную станцию поездов и вагонов из ТГНЛ, знаков;

$Д_2$  - величина информационного потока, полученного из вагонных листов, знаков;

$Д_3$  - величина информационного потока о вагонах, находящихся на железнодорожных путях станции, знаков.

$$Д_1 = V_2 * (Н_{ко} + Н_{мо} + Н_{по}) + Н_{п} * V_3 + \Pi * V_1, \text{ знаков,} \quad (2)$$

где  $Н_{ко}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с контейнерами;

$Н_{мо}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию вагонов с мелкими отправлениями;

$Н_{по}$  - количество прибывающих на <sup>377</sup> железнодорожную станцию вагонов с повагонными отправлениями;

$N_{\Pi}$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию порожних вагонов;  
 $\Pi$  - количество прибывающих на железнодорожную станцию поездов;  
 $V_1$  - количество знаков в служебной фразе ТГНЛ;  
 $V_2$  и  $V_3$  - количество знаков в информационной фразе на груженые и порожние вагоны соответственно.

$$D_2 = M * V_5 + R_{M0} + K * V_6 + R_{K0} + R_{\Pi} + R_{\Pi0} + V_4, \text{ знаков,} \quad (3)$$

где  $M$  - количество мелких отправок;

$R_{M0}$  - количество знаков в вагоне с мелкими отправлениями;

$K$  - количество контейнеров на вагон;

$R_{K0}$  - количество знаков в вагоне с контейнерами;

$R_{\Pi}$  - количество знаков в порожних вагонах;

$R_{\Pi0}$  - количество знаков в вагонах с повагонными отправлениями;

$V_4$  - количество знаков в служебной фразе вагонного листа;

$V_5$  - и  $V_6$  - количество знаков по каждой мелкой и контейнерной отправке соответственно.

$$D_3 = A * (T * Z_1 + B * Z_2), \text{ знаков,} \quad (4)$$

где  $A$  - количество сообщений, переданных в ИВЦ;

$T$  - количество железнодорожных путей на станции;

$Z_1$  - среднее количество знаков сообщения о специализации и прочей информации о станционном железнодорожном пути;

$B$  - количество местных вагонов на железнодорожной станции;

$Z_2$  - среднее количество знаков сообщения, приходящиеся на один вагон.

Задание 2. Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитать в электронной таблице программы Excel показатели:

– *количественный.*

Количество погруженных вагонов определяется по формуле:

$$S_{\text{в}} = \frac{\Pi_{\text{л}}}{T * K_{\text{т}}} * K_{\text{зв}}, \quad (5)$$

где  $\Pi_{\text{л}}$  - планируемый объем перевозок, тыс. т;

$T$  - планируемый период, сут.;

$K_{\text{т}}$  - техническая норма загрузки вагонов;

$K_{\text{зв}}$  - коэффициент неравномерности загрузки вагонов.

– *качественный:*

Оборот грузового вагона по дороге рассчитывается по формуле:

$$W_{\text{в}} = \frac{1}{24} \left[ \left( \frac{l_{\text{зп}}(1+\lambda)}{V_{\text{уч}}} \right) + k_{\text{м}} T_{\text{зп}} + \left( \frac{l_{\text{зп}}(1+\lambda)}{P} \right) + \Pi \right], \quad (6)$$

где  $l_{\text{зп}}$  – рейс груженого вагона, км; 378

$\lambda$  – коэффициент порожнего пробега (равен 0,5);

$V_{уч}$  – средняя участковая скорость, км/ч;

$k_m$  – коэффициент местной работы (равен 0,8);

$T_{гр}$  – простой вагона под одной грузовой операцией, ч;

$P$  – плечо оборота вагона, км;

$\Pi$  – простой вагона на технических железнодорожных станциях, ч.

Задание 3. Определить эффективность от внедрения системы «Экспресс-3». В качестве экономических показателей предлагается рассматривать: возможное увеличение доходных поступлений за счет взысканных штрафов и тарифов контролерами-ревизорами; текущие расходы для функционирования АСУ «Экспресс-3»; показатели эффективности инвестиционного проекта.

Чистый доход определяется как разница между притоком и оттоком средств за расчетный период умноженная на коэффициент дисконтирования, формула:

$$D = (\Pi - З) * \frac{1}{(1+H)^t}, \quad (7).$$

где  $\Pi$  - приток средств за указанный промежуток времени, тыс. руб.;

$З$  - затраты за тот же промежуток времени, тыс. руб.;

$H$  - норма дисконта;

$t$  - расчетный период времени в годах (принять при расчетах  $t = 2$  года).

Индекс доходности определяется по формуле:

$$R = \frac{\Pi - З}{K_{вл}}, \quad (8)$$

где  $K_{вл}$  - сумма капиталовложений за указанный промежуток времени, тыс. руб.

Индекс доходности отражает эффективность инвестиционного проекта. Если значение индекса доходности меньше или равно 0,1, то проект отвергается, так как он не принесет инвестору дополнительного дохода. Чем выше индекс доходности, тем быстрее произойдет срок окупаемости. К реализации принимаются проекты со значением этого показателя больше единицы.

Срок окупаемости проекта определяется по формуле:

$$C = \frac{И}{Д_r}, \quad (9).$$

где  $И$  - первоначальные инвестиции на разработку и запуск в эксплуатацию объекта, млн руб.;

$Д_r$  - среднегодовой чистый доход, тыс. руб.

Так как расчетный период в данной работе принят равным 2 годам, отсюда следует, что  $Д_r$  определяется по формуле:

$$D_r = \frac{D}{2} \quad (10)$$

## 4.2 Типовой экзаменационный билет

### КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Структурное подразделение среднего профессионального образования

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Протокол заседания<br/>Методического совета<br/>от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г. № <u>1</u></p> <p>Руководитель<br/>общеобразовательной<br/>программы _____ Т.А.Шишкина</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>по ПМ.01 Организация<br/>перевозочного процесса (по видам<br/>транспорта)</p> <p>Специальности: 23.02.01</p> <p>Курс 4 Группы Д-41, Д-42, Д-43</p> <p>Семестр 8</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Зам директора по<br/>УР и КО</p> <p>_____ А.А. Ездина</p> <p>«<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> |
|--|---|---|

### 1 Задание

Определите число подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 75 вагонов, длина фронта 195м, условная длина вагона 15 м.

### 2 Задание

Определите количество АРМ для СТЦ

| Тип сортировочной станции | Количество прибывших поездов | Среднее количество вагонов в железнодорожном подвижном составе | Среднее количество знаков на вагон в строке натурного листа | Коэффициент неравномерности прибытия поездов | Производительность оператора | Доля информации, поступающей на железнодорожную станцию по | Количество горок | Количество парков отправления |
|---------------------------|------------------------------|--|---|--|------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1стор                     | 85                           | 52   | 34  | 1,20   | 5150                         | 0,53   | 1                | 1                             |

### 3 Задание

Для технического нормирования эксплуатационной работы станции рассчитайте в электронной таблице программы Excel показатели:

- *количественный* - количество погруженных вагонов  $S_B$
- *качественный* - оборот грузового вагона по дороге  $W_B$

#### Продолжение ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА № 6

| Планируемый период, Т, сут. | Техническая норма загрузки вагонов, Кт | Планируемый объем перевозок, Пл, тыс. тонн | Рейс груженого вагона, Lгр, км | Плечо оборота вагона, Р, км | Простой вагонов на технических ж/д станциях П, час. | Средняя участковая скорость, $V_{уч}$ , км/ч | Простой вагонов под одной грузовой операцией $T_{гр}$ , час. |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 14                          | 54                                     | 234  | 358                            | 340                         | 4,00  | 43   | 17,00  |

| Коэффициент порожнего пробега вагона, $\lambda$ | Коэффициент местной работы, км | Коэффициент неравномерности загрузки вагонов, Кзв |
|---|--------------------------------|---|
| 0,50  | 0,80                           | 1,30  |

Преподаватель

В.Г. Пудикова

Преподаватель

Л.В. Чайка

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

(по видам транспорта)

### Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ 02 *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности. 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

ФОС включает контрольные материалы для проведения комплексного экзамена 8/бсеместра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

### 49 Результаты освоения МДК, подлежащие контролю

| Сформированные компетенции  | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Самостоятельный поиск необходимой информации;</li><li>– Определение количественных и качественных показателей работы ж.д. транспорта;</li><li>– Выполнение графика движения поездов;</li><li>– Определение оптимального варианта плана формирования поездов;</li><li>– Расчёт показателей плана формирования поездов.</li></ul> |
| Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских поездов;</li><li>– Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.</li></ul>  |
| Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса   | <ul style="list-style-type: none"><li>Оформление перевозки пассажиров и багажа;</li><li>- умение пользоваться планом формирования поездов;</li><li>- выполнение анализа эксплуатационной работы;</li><li>- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</li></ul>  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрация интереса к будущей профессии,</li></ul>  |
| Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"><li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li><li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;<br>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;   |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами                              |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий  | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе и нестандартных ситуациях   |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации         |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | – применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.   |

### 50 Критерии выставления оценок

Устный ответ обучающегося оценивается на комплексном экзамене после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                              |
|---|-------------------------------------|
| Обучающийся: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный  | Отлично (зачтено)                   |
| Обучающийся: даёт полный и правильный ответ на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо (зачтено)                    |
| Обучающийся: даёт полный ответ, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Обучающийся: демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).                            | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |



## **51 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений**

### **51.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»**

- 1 Понятие о вагонопотоках, формы их представления (ОК1, ПК2.2)
- 2 Понятие о плане формирования поездов(ОК 6)
- 3 Исходные данные для составления плана формирования поездов (ПК2.1,ОК2,ОК6)
- 4 Последовательность разработки плана формирования поездов(ОК4,ПК2.3)
- 5 Процесс накопления вагонов, меры сокращения его продолжительности (ПК2.1,ОК2,ОК6)
- 6 Расчёт экономии вагоно-часов при пропуске вагонов без переработки (ОК4,ОК9)
- 7 Понятие о маршруте, виды маршрутов с мест погрузки (ПК2.2,ОК3)
- 8 Подразделение маршрутов по назначению, по условиям обращения ПК2.1,ОК4)
- 9 Понятие кольцевого маршрута (ОК7,ОК9)
- 10 Проверка соответствия плана формирования поездов и путевому развитию и перерабатывающей способности станции (ПК2.3,ОК9)
- 11 Показатели плана формирования поездов (ОК6)
- 12 Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов (ОК8,ПК2.2)
- 13 Показатели маршрутизации (ОК5,ОК4,ПК2.1)
- 14 Назначении и категории пассажирских поездов (ОК2,ОК4,ПК2.2)
- 15 Композиция пассажирских поездов (ПК2.2)
- 16 Скорости движения пассажирских поездов (ОК4,ОК3)
- 17 Расписание движения пассажирских поездов (ОК6.ОК7)

- 18 Технические нормы пассажирского движения (ОК6)
- 19 Особенности пригородного движения (ПК2.3,ОК9)
- 20 Типы графиков применяемые в пригородном сообщении (ОК1,ОК5)
- 21 Значение графика движения поездов и требования к нему (ОК4,ПК2.1)
- 22 Классификация графиков движения поездов (ОК4,ПК2.1)
- 23 Элементы графиков, межпоездные интервалы (ПК2.2,ОК3,ОК9)
- 24 Станционные интервалы (ПК2.2, ОК3,ОК9)
- 25.Пропускная и провозная способность линии (ОК9,ОК6)
- 26 Коэффициент съёма (ОК5)
- 27 Схемы тягового обслуживания поездов локомотивами  
(ПК2.1,ОК 3,ОК 9,ОК 4)
- 28 Организация труда и отдыха локомотивных бригад  
(ПК2.1,ОК 3,ОК 9,ОК 4)
- 29 Определение числа сборных поездов (ОК9,ПК2.2)
- 30 План –график местной работы участка (ОК9,ПК2.2)

6

- 31 Исходные данные и методика разработки графика движения поездов  
(ОК3,ОК9)
- 32 Технология прокладки поездов на графике (ОК6,ОК7,ОК8)
- 33 «Окна» в графике движения поездов (ОК1,ОК8)
- 34 Показатели графика движения поездов(ПК2.2,ОК3,ОК9).
- 35 Количественные показатели эксплуатационной работы (ОК1,ПК2.2)
- 36 Качественные показатели эксплуатационной работы (ОК6,ПК2.1)
- 37 Нормирование показателей использования локомотивов (ОК2,ПК2.3)

МДК. 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

- 1 Деление пассажирских перевозок по видам сообщений (ОК 1; ПК 2.1)
- 2 Технические средства для пассажирских перевозок. Устройства на станциях (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 3 Типы пассажирских вагонов (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 4 Схемы формирования пассажирских поездов. Классификация и нумерация пассажирских поездов (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 5 Подготовка составов пассажирских поездов в рейс (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 6 График движения поездов и расписание движения (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 7 Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка (ОК 2; ОК 9; ПК 2.1)
- 8 Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 9 Обслуживание пассажиров в пути следования (ОК 2; ОК 9; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 10 Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов, принцип их построения (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 11 Действующий прейскурант для определения стоимости проездных документов, его содержание (ОК 2; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 12 Формы транспортных требований на приобретение бесплатного проездного документа (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 13 Общие условия перевозки пассажиров. Основные положения (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 14 Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации по перевозке пассажиров (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 15 Остановка в пути следования. Действия пассажира и работников станции (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 16 Правила оформления проездных документов для детей различного возраста. Тариф на проезд детей (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 17 Порядок приобретения проездных документов. Категория граждан, которым законодательством Российской Федерации предоставлено право внеочередного приобретения проездных документов (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 18 Льготные условия проезда. Перечень льгот, предоставляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 19 Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути (ОК 5; ПК 2.2)
- 20 Условия проезда. Права и обязанности пассажира. Оформление проезда при утрате проездных документов (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)

- 21 Условия проезда в случае опоздания пассажира, отставании пассажира от поезда (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 22 Действия работников железнодорожного транспорта в случае, когда проездные документы остались у провожающего (ОК 2; ОК 8; ПК 2.2)
- 23 Изменение условий проезда (при переходе пассажира в вагон более высокой категории, при прекращении пассажиром поездки в пути следования) (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 24 Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы на железнодорожном транспорте (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 25 Порядок возврата проездных документов. Правила и суммы возврата (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 26 Понятие о ручной клади. Требования к ручной клади и нормы (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 27 Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа. Плата за провоз багажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 28 Сбор за объявление ценности и плата за хранение багажа. Транзитные сборы (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 29 Выдача багажа на станции назначения и в пути следования. Проверка веса (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 30 Хранение багажа. Реализация невостребованного багажа. Утрата багажа по вине железной дороги (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 31 Понятие о ручном багаже. Перевозка мелких животных. Правила перевозки и тарифные сборы (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 32 Разрешение споров между пассажиром и работниками железной дороги (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 33 Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 34 Понятие о грузобагаже. Условия приема грузобагажа к перевозке и правила его оформления (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 35 Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация невостребованного багажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 36 Тариф на перевозку грузобагажа. Сборы за объявление ценности и хранение (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 37 Контроль за осуществлением пассажирских перевозок (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 38 Особенности перевозок отдельных граждан, багажа и грузобагажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 39 Ответственность железных дорог за сохранность и своевременную доставку багажа и грузобагажа (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 40 Учет и отчетность по перевозке багажа и грузобагажа (ОК 2; ПК 2.2)
- 41 Технологический процесс работы вокзала. Его задачи, содержание и назначение (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 42 Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах (ОК 2;

- ОК 4; ПК 2.2)
- 43 Организация и технология работы билетных касс (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 44 Проездные документы системы «Экспресс-3» (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)
- 45 Организация справочно-информационной работы (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)
- 46 Организация работы камер хранения ручной клади и багажного отделения (ОК 2; ОК 4; ПК 2.2)
- 47 Категории поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения (ОК 2; ОК 9)
- 48 Порядок проведения ревизии пассажирских поездов (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 49 Требования, предъявляемые при подготовке пассажирских составов в рейс. Порядок приема пассажирских поездов перед рейсом (ОК 2; ОК 7; ОК 4; ОК 6; ПК 2.2; ПК 2.3)
- 50 Основные устройства и сооружения на станции для обслуживания пассажиров (ОК 2; ОК 7; ОК 6; ПК 2.2)
- 51 Уборка внутренних помещений вагонов (ОК 2; ОК 7; ОК 6; ПК 2.2)
- 52 Проезд железнодорожников (ОК 2; ОК 8; ПК 2.3)

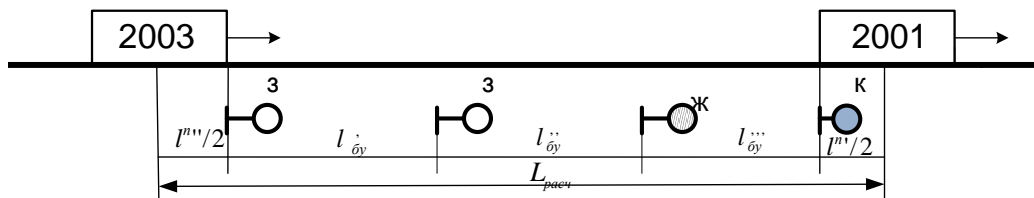
Практико-ориентированные задания:

по МДК 02.01 «Организация движения (по видам транспорта)»

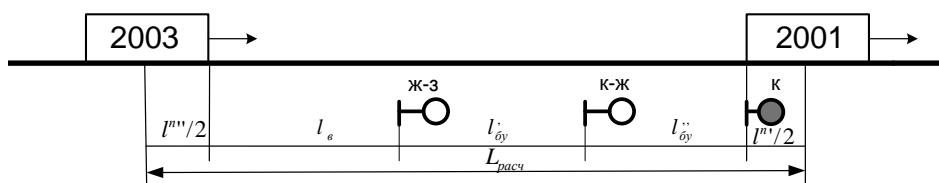
1 Рассчитать станционный интервал одновременного прибытия при полуавтоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 1000м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 700м, скорость движения 60км/час

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

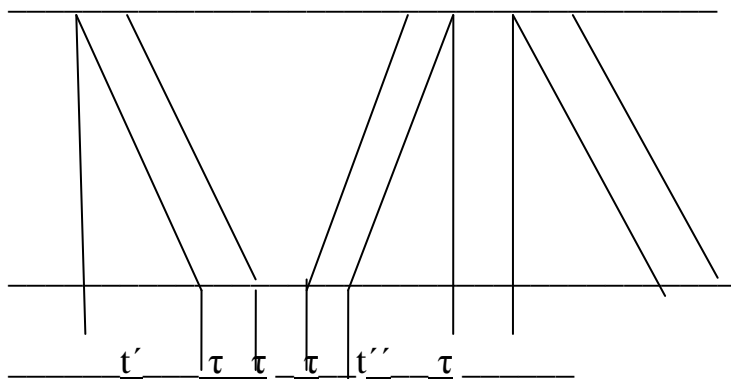
2 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок- участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по1 участку – 70 км/ час (ПК2.2,ОК3,ОК9)



3 Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь проходного светофора под жёлтый, если длины блок-участков следующие: 2000м, 1500 м длина поезда 1000м, скорость движения – 60 км/час (ПК2.2,ОК3,ОК9)



4 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -15 мин чётного поезда -13 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон – замедление -1 минута Число поездов в пакете-2 Интервал между поездами в пакете- 10 минут (ОК9,ОК6)

5 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика-60 минут Число поездов в пакете-2 Продолжительность «окна» - 60 минут(ОК9,ОК6)

6 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 4518 поездо-км
- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А -66,3 ч
- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б 68,1 ч
- участковая скорость – 50,2 км/ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

7 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 102000 в-км, а транзитного вагона- 468000 в-км работа вагонов грузового парка равна 5200 вагонов, а выгрузка составила 1700 вагонов

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

8 По графику движения поездов определить (1 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

9 По графику движения поездов определить (2 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

10 Определите работу вагонного парка региона дороги, если

$U_{\text{выв}}=360$  вагонов,

$U_{\text{вв}}=150$  вагонов,

$U_{мс} = 50$  вагонов,

$U_{тр} = 1000$  вагонов

(ПК2.2, ОК3, ОК9)

11 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800 м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900 м, скорость движения 70 км/час

(ПК2.2, ОК3, ОК9)

12 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2, ОК3, ОК9)

13 По графику движения поездов определить (4 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2, ОК3, ОК9)

14 Рассчитать станционный интервал неодновременного прибытия при автоматической блокировке, электрической централизации на станции, если длина поезда 800 м, длина тормозного пути 1000 м, расстояние от входного сигнала до оси железнодорожной станции 900 м, скорость движения 40 км/час

(ПК2.2, ОК3, ОК9)

15 По графику движения поездов определить (3 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы



- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3)

16 По графику движения поездов определить (11 график):

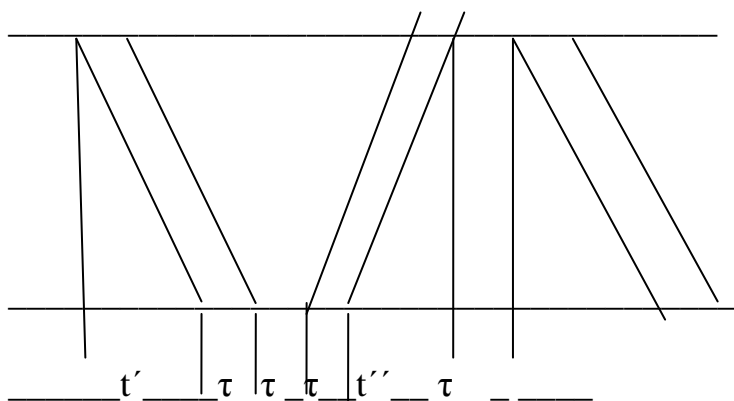
- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК9)

17 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -20 мин чётного поезда -15 мин  
интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 2 минуты Число  
поездов в пакете-3 Интервал между поездами в пакете- 13 минут

(ОК9,ОК6)

18 По графику движения поездов определить (12 график):

- тип графика, согласно установленной классификации

- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы

- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

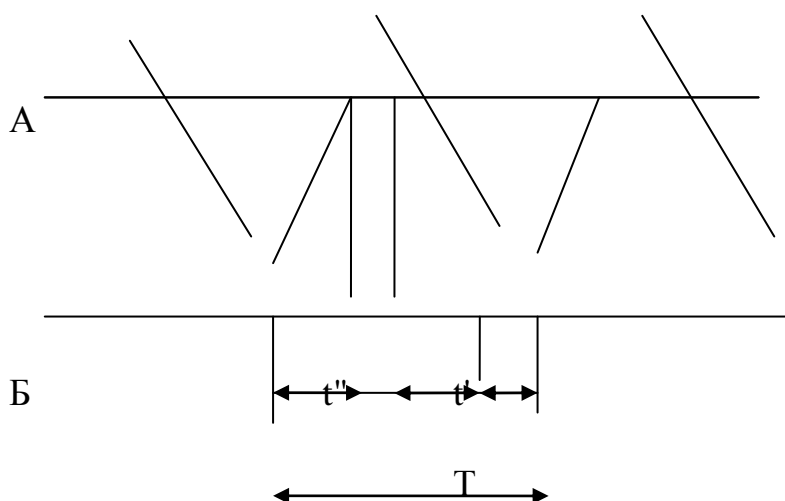
19 По графику движения поездов определить (11 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

20 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

Исходные данные:

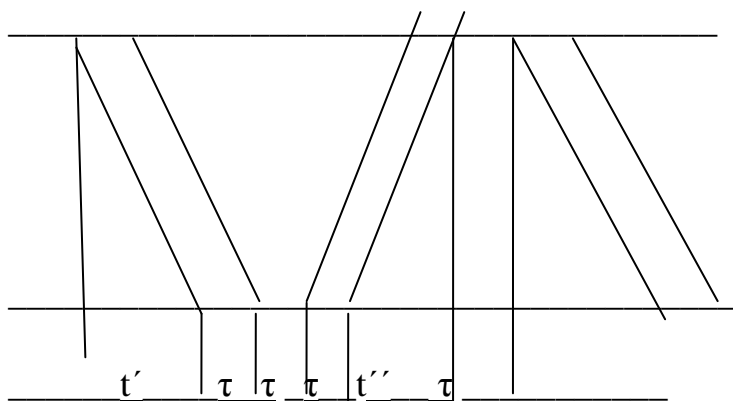


- перегон оборудован полуавтоблокировкой
- время хода поездов в чётном направлении  $t'' = 19$  мин
- время хода поездов в нечётном направлении  $t' = 20$  мин
- при скрещении поездов на станции А и Б без остановки пропускаются нечётные поезда
- станционные интервалы скрещения  $\tau_c = 2$  мин, неодновременного прибытия  $\tau_{нп} 5$  мин;

- время на разгон  $t = 2$  мин, замедление  $t = 1$  мин

(ОК9,ОК6)

21 Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода нечётного поезда -12 мин чётного поезда -18 мин интервал скрещения -1 мин время на разгон- замедление - 1 минуты Число поездов в пакете-5 Интервал между поездами в пакете - 15 минут (ОК9,ОК6)

22 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -9036

- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 88,6 ч

- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 91,3 ч

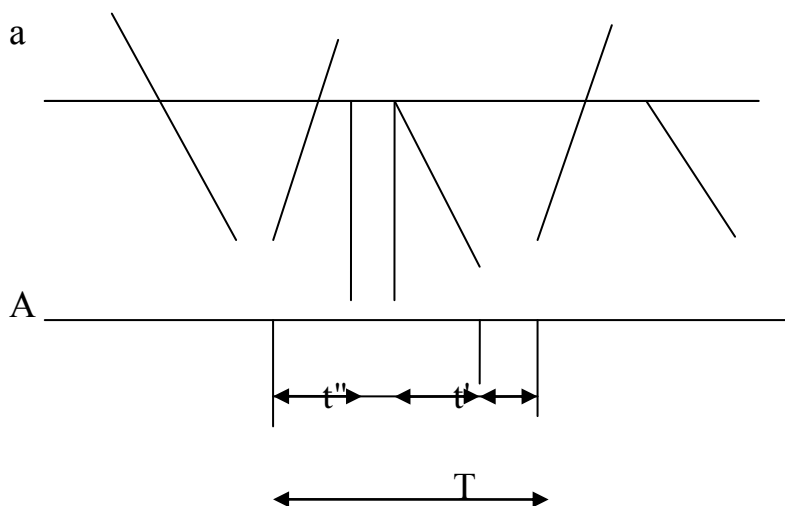
(ПК2.2,ОК3,ОК9)

23 Определить рейс транзитного вагона и местного, если пробеги местных вагонов составили 122000 в-км, а транзитного вагона- 558000 в-км работа вагонов грузового парка равна 4100 вагонов, а выгрузка составила 1500 вагонов

(ОК9,ОК6)

24 Определить период парного непакетного графика и определит пропускную способность однопутного перегона АБ

Исходные данные:



- перегон оборудован автоблокировкой
  - время хода поездов в чётном направлении  $t'' = 18$  мин
  - время хода поездов в нечётном направлении  $t' = 16$  мин
  - на станции А все поезда имеют остановку
  - при скрещении на разъезде «а» чётные поезда пропускаются с ходу
  - станционные интервалы скрещенния  $\tau_c = 1$  мин
  - время на разгон  $t = 2$  мин, замедление  $t = 1$  мин
- (ОК9,ОК6)

25 Определите техническую скорость и коэффициент участковой скорости:

- сумма поездо-километров - 5680 поездо-км
- сумма поездо - часов в пути со стороны ст.А - 76,3 ч
- сумма поездо- часов в пути со стороны ст.Б - 75,2 ч

-участковая скорость – 49,2 км/ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

26 Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике. Период графика- 59 минут Число поездов в пакете-3 Продолжительность «окна» - 60 минут

(ОК9,ОК6)

27 По графику движения поездов определить (6 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

28 Определить участковую скорость

- сумма поездо-километров -7035
- сумма поездо-час в движении со стороны станции А – 68,6 ч
- сумма поездо-час в движении со стороны станции Б – 75,3 ч

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

29 По графику движения поездов определить (14 график):

- тип графика, согласно установленной классификации
- определить на графике имеющиеся станционные и межпоездные интервалы
- перечислить действия ДСП при данных интервалах

(ПК2.2,ОК3,ОК9)

МДК. 2.2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 4 года. Расстояние поездки — 388 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 9 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 4 года. Расстояние поездки — 255 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 41 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.04.20г. Дата выдачи — 25.04.20 г. Сумма объявленной ценности — 6200 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса груза багажа — 123 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 01.06.20 г. Дата выдачи — 06.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3000 руб.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 3 года. Расстояние поездки — 550 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 8 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3 и 5 лет. Расстояние поездки — 789 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 6 и 9 лет. Расстояние поездки — 980 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 10 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1020 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 4 детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2; 3; 7 и 9 лет. Расстояние поездки — 1570 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда 5 взрослых пассажиров и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 6 лет. Расстояние поездки — 395 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 8 лет. Расстояние поездки — 1654 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для лежания. Проездные документы приобретены за два дня до отправления поезда.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 831 км (тарифный пояс 32). Масса багажа — 62 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.07.20г. Дата выдачи — 05.07.20 г. Сумма объявленной ценности — 5100 руб.



Задание. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.06.20г. Дата выдачи — 15.06.20 г. Сумма объявленной ценности — 3300 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 955 км (тарифный пояс 33). Масса грузобагажа — 184 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 01.03.20 г. Дата выдачи — 06.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5500 руб.

Задание. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 2908 км (тарифный пояс 48). Масса грузобагажа — 743 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 11.01.20 г. Дата выдачи — 16.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 2000 руб.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 1 и 3 года. Расстояние поездки — 751 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 5 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 9 лет. Расстояние поездки — 3848 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 4 суток до отправления поезда.

Задание. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и ребенка в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст ребенка — 7 лет. Расстояние поездки — 153 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местами для сидения. Проездные документы приобретены в день отправления поезда.

З а д а н и е . Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 6707 км (тарифный пояс 63). Масса багажа — 94 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 12.02.20г. Дата выдачи — 15.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 8800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 4 и 8 лет. Расстояние поездки — 1220 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 7 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 71 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 21.03.20г. Дата выдачи — 27.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 5200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного грузобагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузобагажа — 177 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 31.02.20 г. Дата выдачи — 07.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 3100 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 2 и 3 года; 5 лет. Расстояние поездки — 780 км. Категория поезда — пассажирский. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 92 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 02.02.20г. Дата выдачи — 13.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 2200 руб.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузабагажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 645 км (тарифный пояс 29). Масса грузабагажа — 164 кг, количество мест — 3. Дата прибытия — 21.02.20 г. Дата выдачи — 26.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 3800 руб.

Задание: Определите стоимость проезда взрослого пассажира и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 1 и 4 года; 8 лет. Расстояние поездки — 1580 км. Задание: Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 3 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 74 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 22.02.20г. Дата выдачи — 30.02.20 г. Сумма объявленной ценности — 4700 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и трех детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 1330 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 2 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 218 км (тарифный пояс 21). Масса багажа — 85 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 19.01.20 г. Дата выдачи — 27.01.20 г. Сумма объявленной ценности — 4600 руб.

Задание: Определите стоимость проезда двух взрослых пассажиров и 4 детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 3 и 4 года; 8 и 10 лет. Расстояние поездки — 2880 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с местом для лежания. Проездные документы приобретены за 6 суток до отправления поезда.

Задание: Определите плату и сборы за перевозку неупакованного багажа.

*Исходные данные*

Расстояние перевозки — 510 км (тарифный пояс 27). Масса багажа — 83 кг, количество мест — 2. Дата прибытия — 11.03.20г. Дата выдачи — 17.03.20 г. Сумма объявленной ценности — 4300 руб.

#### 4.2 Типовой экзаменационный билет

### КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

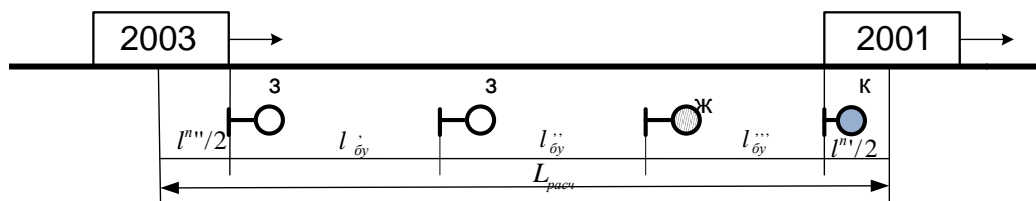
Структурное подразделение среднего профессионального образования

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>Протокол заседания<br>Методического совета<br>от «30» августа 2021 №_1_<br><br>Руководитель образовательной<br>программы<br>_____ Шишкина Т.А. | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2<br><br>по ПМ.02 Организация сервисного<br>обслуживания на транспорте<br><br>(по видам транспорта)<br><br>Специальности: 23.02.01<br><br>Курс 4 Группа Д-41; Д-42; Д-43<br><br>Семестр 8 | УТВЕРЖДЕЮ<br>Заместитель директора<br>по УР и КО<br><br>_____ А.А. Ездина<br>«__» _____ 2021 г. |
|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 1 Задание

Рассчитать межпоездной интервал при езде на зелёный огонь светофора под зелёный, если длины блок-участков последовательно 1200м, 2000м, 1900м. а скорость движения по 1 участку – 70 км/ час



### 2 Задание

Определите стоимость проезда взрослого пассажира и двух детей в беспересадочном сообщении.

*Исходные данные.*

Возраст детей — 5 и 8 лет. Расстояние поездки — 620 км. Категория поезда — скорый. Род вагона — жесткий, с 4-местными купе. Проездные документы приобретены за 11 суток до отправления поезда.

### 4.3 Иные материалы

1 Фрагменты графика движения поездов

1 Прейскурант 10-02-16

Преподаватель

В.Г. Пудикова

Преподаватель

Т.А. Шишкина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

#### **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **1.1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы профессионального модуля ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), междисциплинарных курсов МДК.03.01. «Транспортно – экспедиционная деятельность(по видам транспорта)», МДК.03.02 «Обеспечение грузовых перевозок( по видам транспорта)», МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях» и представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения

уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Целью создания ФОС профессионального модуля является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям учебной программы.

Задачами ФОС профессионального модуля являются: контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности; контроль и управление достижением целей реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определенных в виде компетенций выпускника; оценка достижений обучающихся в процессе изучения междисциплинарного курса с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## **1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке**

В результате освоения ПМ.03.Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями (У), знаниями (З), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, которые приведены в таблицах 1 – 3:

### **МДК.03.01. «Транспортно – экспедиционная деятельность(по видам транспорта)**

*Таблица 1.1*



### Освоение умений и усвоение знаний

| (У, З)        | Результаты обучения   | Показатели оценки результата обучения  | Форма контроля и оценивания   |
|---------------|---|--|---|
| <b>УМЕТЬ:</b> |   |  |   |
| <b>У1</b>     | - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики | - умение выполнять расчеты при различных условиях перевозки;<br>- умение заполнять перевозочные документы;<br>- умение использовать программное обеспечение; для оформления перевозки. | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата                     |
| <b>У2</b>     | - определять сроки доставки   | - умение определять сроки доставки грузов, в соответствии с условиями их перевозки;<br>- умение выполнять расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;              | экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата                     |
| <b>ЗНАТЬ:</b> |   |  |   |
| <b>З1</b>     | - основы построения транспортных логистических цепей                      | демонстрация знаний по классификации логистических цепей и построению цепей поставок   | оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ |
| <b>З2</b>     | - цели и понятия логистики  | демонстрация знаний по основным понятиям и целям логистики; по определениям главных категорий логистики – потока и запаса  | оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ |
| <b>З3</b>     | - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики           | демонстрация знаний по отличию традиционной и логистической концепций организации управления производством   | оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ |
| <b>З4</b>     | - основные принципы транспортной логистики                                | демонстрация знаний по стратегии транспортного обслуживания; основным принципам логистики  | оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная работа, результаты тестирования, устных зачетов и проверочных работ |

*Таблица 1.2*

#### Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
|   |                                       |                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.1.<br/>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> | <p>Грамотный и безошибочный<br/><br/>расчет провозных платежей при различных условиях перевозки;<br/><br/>демонстрация заполнения перевозочных документов;<br/><br/>использование программного обеспечения для оформления перевозки</p>           | <p>Оценка результатов работы на практических занятиях: Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке. Определение платы за пользование вагонами. Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов. Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции<br/><br/>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;<br/><br/>- результатов тестирования.<br/><br/>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p>  |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>            | <p>Определение условий перевозки грузов;<br/><br/>обоснование выбора средств и способов крепления грузов;<br/><br/>определение характера опасности перевозимых грузов;<br/><br/>обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов</p> | <p>Оценка результатов работы на практических занятиях: Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство. Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель. Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне. Разработка предположений по оптимизации материальных запасов на станции; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;<br/><br/>- результатов тестирования.<br/><br/>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</p> <p>выполнение анализа причин несохранных перевозок;</p> <p>демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> | <p>Оценка результатов работы на практических занятиях: Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов. Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки. Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика. Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22). Оформление перевозок грузов в международном сообщении. Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p> |
|--|--|---|

Таблица 1.3

Показатели оценки сформированности общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата                        | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать</p>  | <p>Выбор и применение</p>                                    | <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>            | <p>методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.<br/>Оценка выполнения курсовой работы</p>  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>   | <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.<br/>Оценка выполнения курсовой работы.<br/>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p>  | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы</p>  |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.<br/>Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся</p>                |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                 | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения       | Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                           | Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля                | Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| повышение квалификации.   |   | Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.<br>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности |
| ОК. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 9. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике   |

### МДК.03.02 «Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта)

Таблица 2.1

#### Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания  | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| <b>У1.</b> Определять сроки доставки  | 1. Правильный расчет сроков доставки грузов в соответствии с условиями их перевозки.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| <b>З1.</b> Назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе. | 1. Понимание цели и задач систем, применяемых в грузовой работе.<br>2. Знание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе.<br>3. Понимание процесса управления системами, применяемыми в грузовой работе. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>З2.</b> Правила перевозок грузов.  | 1. Знание правил перевозок грузов в вагонах и контейнерах железнодорожным транспортом.   | – Наблюдение и оценка при выполнении  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | контрольных заданий, на практических занятиях.                                      |
| <b>33.</b> Организацию грузовой работы на транспорте.            | 1. Знание организации и технологии выполнения грузовой работы на железнодорожном транспорте.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>34.</b> Формы перевозочных документов.                        | 1. Знание форм перевозочных документов и требований к их заполнению при перевозке грузов железнодорожным транспортом.                    | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>35.</b> Организацию работы с клиентурой.                      | 1. Понимание специфики организации работы с клиентурой при обеспечении грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.                 | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>36.</b> Грузовую отчетность.                                  | 1. Знание отчетности о перевозках грузов железным транспортом.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>37.</b> Меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. | 1. Понимание значения и знание комплекса мер по обеспечению сохранности грузов при их транспортировке по железным дорогам.               | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>38.</b> Правила размещения и крепления грузов.                | 1. Знание правил определения порядка и условий размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах при перевозках по железным дорогам. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на                        |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | практических занятиях. |
|--|--|------------------------|

Таблица 2.2

**Показатели оценки сформированности общих компетенций**

| Общие компетенции   | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | 1. Демонстрация интереса к будущей профессии.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | 1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;<br>2. Способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | 1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | 1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде,   | 1. Практический опыт работы в коллективе и команде,  | – Наблюдение и оценка при выполнении  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами.  | контрольных заданий, на практических занятиях.   |
| <b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | 1. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;<br>2. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.                          | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.<br>– Мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося. |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | 1. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса;<br>2. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | 1. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |

Таблица 2.3

### Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля   |
|--|---|---|
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | 1. Правильность выбора условий перевозки грузов;<br>2. Обоснование выбора средств и способов крепления грузов;<br>3. Определение характера опасности перевозимых грузов;<br>4. Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов. | – Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях;<br>– Оценка на зачете по междисциплинарному курсу. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | 1. Правильность выполнения расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;<br>2. Способность определения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;<br>3. Способность выполнения анализа причин несохранных перевозок;<br>4. Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | – Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях;<br>– Оценка на зачете по междисциплинарному курсу. |
|--|---|---|

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен.

### МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях»

Таблица 3.1

#### Освоение умений и усвоение знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания                          | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| У1.Определять класс и степень опасности перевозимых грузов. | 1. Уметь определять класс и степень опасности перевозимых грузов.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| 31.Классификацию опасных грузов.                            | 1. Понимание цели и задач классификации опасных грузов;<br>2. Чёткое представление о классификации опасных грузов. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| 32.Порядок нанесения знаков опасности.                      | 1. Чёткое представление о порядке нанесения знаков опасности.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных                                    |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | заданий, на практических занятиях.  |
| <b>33.</b> Правила перевозок грузов.                                 | 1. Понимание правил перевозок грузов.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>34.</b> Формы перевозочных документов.                            | 1. Владение информацией о формах перевозочных документов.                            | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>35.</b> Меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. | 1. Чёткое представление о мерах безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |

Таблица 3.2

### Показатели оценки сформированности общих компетенций

| Общие компетенции   | Показатели оценки результата  | Формы и методы контроля   |
|---|---|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | 2. Демонстрация интереса к будущей профессии.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;<br>2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
| <b>ОК 3.</b> Принимать  | 3. Решение стандартных и  | – Наблюдение и оценка   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.   | при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            | 1. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.   | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | 2. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | 1. Взаимодействие в коллективе;<br>2. Умение работать в команде в ходе обучения.  | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | 3. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;<br>4. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.                          | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.<br>– Мониторинг развития личностных и профессиональных качеств обучающегося. |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | 1. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса;<br>2. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | – Наблюдение и оценка при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях.  |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены   | 1. Применение инновационных технологий в области  | – Наблюдение и оценка  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| технологий профессиональной деятельности. | в | коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. | при выполнении контрольных заданий, на практических занятиях. |
|---|---|--|---|

Таблица 3.3

**Показатели оценки сформированности профессиональных компетенций**

| <b>Профессиональные компетенции</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>  |
|--|--|---|
| ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | 1. Определение условий перевозки грузов;<br>2. Обоснование выбора средств и способов крепления грузов;<br>3. Определение характера опасности перевозимых грузов;<br>4. Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов.  | – Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях;<br>– Оценка на зачете по междисциплинарному курсу. |
| ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.             | 1. Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;<br>2. Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;<br>3. Выполнение анализа причин несохранных перевозок;<br>4. Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | – Наблюдение и оценка при проведении устного, письменного контроля, в ходе выполнения практических и тестовых заданий, на практических занятиях;<br>– Оценка на зачете по междисциплинарному курсу. |

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является экзамен.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

### *МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)*

Распределение оценивания результатов обучения по МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) по видам контроля сведено в таблицу 2.1.1

*Таблица 2.1.1*

| Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО  | Виды аттестации  |                          | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------|-------------------------|
|   | текущий контроль   | Промежуточная аттестация |                         |
| У1 – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики<br>У2 – определять сроки доставки  | ЗПЗ, ПЗ, ТЗ<br><br>УО, ПО, Т,<br>ЗПЗ, ПЗ, ТЗ   | Эк                       | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З1 – цели и понятия логистики<br>З2 – основные принципы транспортной логистики<br>З3 – основы построения транспортных логистических цепей<br>З4 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики               | УО, ПО, Т,<br>ЗПЗ,<br><br>УО, ПО, Т,<br>ЗПЗ, ПЗ ПЗ<br>ЗПЗ, ПЗ, ТЗ<br><br>ЗПЗ, ПЗ, ТЗ |                          |                         |
| <i>Примечание:</i><br>УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; ДЗ – дифференцированный зачет, ЭК – экзамен |  |                          |                         |

## МДК.03.02.Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Распределение оценивания результатов обучения по МДК.03.02.Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта) по видам контроля сведено в таблицу 2.2.1

*Таблица 2.2.1*

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО   | Виды аттестации        |                          | Формируемые компетенции |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|
|  | Текущий контроль       | Промежуточная аттестация |                         |
| У1 – определять сроки доставки.  | ЗПЗ, ПЗ, ТЗ            | Эк                       | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 31 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе.  | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 32 – правила перевозок грузов.   | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ     |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 33 – организацию грузовой работы на транспорте.  | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 34 – формы перевозочных документов.  | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ     |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 35 – организацию работы с клиентурой.  | УО, ПО, ЗПЗ            |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 36 – грузовую отчетность.  | УО, ПО, ЗПЗ            |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 37 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.   | УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ        |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| 38 – правила размещения и крепления грузов.  | УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ        |                          | ОК1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| <i>Примечание:</i><br>УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; ДЗ – дифференцированный зачет,ЭК-экзамен |                        |                          |                         |

### МДК 03.03.Перевозка грузов на особых условиях

Распределение оценивания результатов обучения по МДК.03.03. «Перевозка грузов на особых условиях» по видам контроля сведено в таблицу 2.3.1

Таблица 2.3.1

#### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элементов умений (У) и знаний (З) по ФГОС СПО     | Виды аттестации        |                          | Формируемые компетенции |
|--|------------------------|--------------------------|-------------------------|
|  | Текущий контроль       | Промежуточная аттестация |                         |
| У1 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.  | ЗПЗ, ПЗ, ТЗ            | Эк                       | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З1 – классификацию опасных грузов.                             | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ |                          | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З2 – порядок нанесения знаков опасности.                       | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ     |                          | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З3 – правила перевозок грузов.                                 | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ |                          | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З4 – формы перевозочных документов.                            | УО, ПО, Т, ЗПЗ, ПЗ     |                          | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |
| З5 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. | УО, ПО, ЗПЗ, ПЗ, ТЗ    |                          | ок1 – 9<br>ПК 3.2, 3.3  |

*Примечание:*

УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; Т – тестовые задания; ЗПЗ – задания для практических занятий; ПЗ – практические задания; ТЗ – творческие задания; Эк - экзамен



### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущая аттестация по ПМ.03 (МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях) осуществляется в соответствии с нормативными документами, является обязательной и проводится в форме контрольных мероприятий (УО, ПО, Т, ЗПЗ, ЗЛР, ПЗ, ТЗ). При этом оцениваются фактические результаты обучения.

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов ПМ.03 осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных заданий.

#### **МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.1.1

*Таблица 3.1.1*

| Содержание учебного материала по программе МДК.03.01                           | Текущая аттестация<br>(текущий контроль успеваемости) |      |        |        |        |        |
|--|---|------|--------|--------|--------|--------|
|  | У1  | У2   | З1     | З2     | З3     | З4     |
| Тема 1.1. Введение в логистику   |   |      |        | УО, ТЗ |        | УО, ТЗ |
| Тема 1.2. Логистические системы и транспорт                                    | ПЗ 1  | ПЗ 1 | УО, ТЗ | ПО, ТЗ | ПО, ТЗ | ПО, ТЗ |
| Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей                          | ПЗ 2<br>ПЗ-3  | ПЗ 3 | УО, ТЗ | УО, ТЗ |        | УО, ТЗ |
| Тема 1.4. Склады в логистических системах                                      | ПЗ 4<br>ПЗ 5  | ПЗ 5 | УО, ТЗ |        | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| <b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>                         |   |      | УО, ТЗ |        | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| <b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b> |   |      | УО, ТЗ |        | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация                        | ПЗ 6  |      | УО, ТЗ | УО, ТЗ | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| <b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной</b>                       |   |      | УО, ТЗ | УО, ТЗ | УО, ТЗ | УО, ТЗ |

| Содержание учебного материала по программе МДК.03.01  | Текущая аттестация<br>(текущий контроль успеваемости) |       |     |     |        |        |
|---|---|-------|-----|-----|--------|--------|
|   | У1  | У2    | З1  | З2  | З3     | З4     |
| <b>ЛОГИСТИКИ</b>  |   |       |     |     |        |        |
| <b>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</b>  |   |       |     |     | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| <b>Тема 1.10. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b> | ПЗ 7<br>ПЗ 8  |       |     |     | ПО, ТЗ | ПО, ТЗ |
| <b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>                       | ПЗ 9<br>ПЗ 10<br>ПЗ 11                                |       |     |     | УО, ТЗ | УО, ТЗ |
| <b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>   | ПЗ 12<br>ПЗ 13<br>ПЗ 14<br>ПЗ 15                      |       |     |     | ПО, ТЗ | ПО, ТЗ |
| <b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>           | ПЗ 16<br>ПЗ 17<br>ПЗ 18<br>ПЗ 20                      | ПЗ 19 |     |     | ПО, ТЗ | ПО, ТЗ |
| <b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>   |   |       |     |     | УО     | УО     |
| <b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>                                      |   |       |     |     | УО     | УО     |
| Курсовая работа «Разработка плановых заданий для железнодорожной станции»                           | ЗКР   | ЗКР   | ЗКР | ЗКР | ЗКР    | ЗКР    |

Принятые сокращения:

УО - устный опрос,

ПО – письменный опрос,

ПЗ - практическое задание,

ТЗ – творческое задание (презентация, реферат, сообщение)

ЗКР – защита курсовой работы

**МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок  
(по видам транспорта)**

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.2.1

*Таблица 3.2.1*

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации**

| Содержание учебного материала по программе дисциплины                             | Тип контрольного задания |                             |                          |                          |                          |                   |    |    |    |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|----|----|----|
|   | У1                       | З1                          | З2                       | З3                       | З4                       | З5                | З6 | З7 | З8 |
| Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок                                 |                          |                             |                          |                          |                          |                   |    |    |    |
| Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта  |                          |                             |                          |                          |                          |                   |    |    |    |
| 1. Основы организации грузовой и коммерческой работы                              | ЗПЗ;<br>ТЗ               | УО;<br>ПО; Т;<br>ЗПЗ;<br>ТЗ |                          | УО; ПО;<br>Т: ЗПЗ;<br>ТЗ |                          |                   |    |    |    |
| 2. Сооружения и устройства весового хозяйства                                     |                          | УО;<br>ПО                   |                          | УО; ПО                   |                          |                   |    |    |    |
| 3. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов     | ЗПЗ                      |                             |                          |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ |    |    |    |
| 4. Классификация и свойства грузов  |                          |                             | УО;<br>ПО                |                          |                          |                   |    |    |    |
| Тема 2.2. Технология перевозок грузов   |                          |                             |                          |                          |                          |                   |    |    |    |
| 1. Подготовка и прием груза к перевозке   | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ТЗ |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ТЗ |                   |    |    |    |
| 2. Погрузка и операции по отправлению груза                                       | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО; ПО;<br>ЗПЗ           | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 3. Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов      | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 4. Операции по прибытии и выгрузке грузов   | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО; ПО;<br>ЗПЗ           | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 5. Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 6. Железнодорожные пути необщего пользования                                      | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 7. Учет и отчетность о перевозках грузов  | ЗПЗ                      |                             | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |    |    |    |
| 8. Грузовые тарифы  |                          |                             | УО;<br>ПО                |                          |                          | УО;<br>ПО         |    |    |    |
| Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий                        |                          |                             |                          |                          |                          |                   |    |    |    |

|  |            |  |                          |                |                          |                          |                   |                   |                          |
|--|------------|--|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Перевозка грузов мелкими отправлениями  | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО; ПО;<br>ЗПЗ |                          |                          |                   |                   |                          |
| 2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах  | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          |                   |                   |                          |
| 3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                          |                   |                   |                          |
| Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе   |            |  |                          |                |                          |                          |                   |                   |                          |
| 1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом железнодорожном подвижном составе                    | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                |                          |                          |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |
| 2. Перевозка грузов навалом и насыпью  | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                |                          |                          | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ |                   |                          |
| Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий   |            |  |                          |                |                          |                          |                   |                   |                          |
| 1. Перевозка зерновых грузов   | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |
| 2. Перевозка скоропортящихся грузов  | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ |                          |
| 3. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей   | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ |                          |
| 4. Перевозка животных  |            |  | УО;<br>ПО                |                | УО;<br>ПО                | УО;<br>ПО                |                   |                   |                          |
| 5. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов            |            |  | УО;<br>ПО                |                | УО;<br>ПО                | УО;<br>ПО                |                   |                   |                          |
| 6. Перевозка негабаритных грузов   | ЗПЗ;<br>ПЗ |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |                |                          |                          |                   |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |
| 7. Перевозка грузов на особых условиях   | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ |                          |
| 8. Общие сведения о воинских перевозках  | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |                   | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |
| 9. Перевозка жидких грузов наливом   | ЗПЗ;<br>ПЗ |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |                | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |                   |                   |                          |
| Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств  |            |  |                          |                |                          |                          |                   |                   |                          |
| 1. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта   | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;               |                | УО;<br>ПО;               | УО;<br>ПО;               | УО;<br>ПО;        |                   |                          |

|   |            |  |                          |  |                          |                          |                          |                   |                   |
|---|------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
|   |            |  | ЗПЗ                      |  | ЗПЗ                      | ЗПЗ                      | ЗПЗ                      |                   |                   |
| 2. Перевозка грузов в международном сообщении   | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ        |                   |                   |
| 3. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ          | ЗПЗ        |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |  | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ | УО;<br>ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |                   |                   |
| 4. Организация работы таможи  |            |  | ПО                       |  | ПО                       | ПО                       | ПО                       |                   |                   |
| Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов |            |  |                          |  |                          |                          |                          |                   |                   |
| 1. Ответственность по перевозкам  | ЗПЗ        |  | ПО;<br>ЗПЗ               |  | ПО;<br>ЗПЗ               | ПО;<br>ЗПЗ               |                          |                   |                   |
| 2. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов  | ЗПЗ        |  | ПО;<br>ЗПЗ               |  | ПО;<br>ЗПЗ               | ПО;<br>ЗПЗ               |                          |                   |                   |
| 3. Оформление и расследование несохранных перевозок   | ЗПЗ        |  | ПО;<br>ЗПЗ               |  | ПО;<br>ЗПЗ               | ПО;<br>ЗПЗ               |                          |                   |                   |
| 4. Охрана грузов  |            |  | УО                       |  |                          |                          |                          | УО                |                   |
| 5. Розыск грузов  | ЗПЗ;<br>ПЗ |  | ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ        |  |                          |                          |                          | ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ | ПО;<br>ЗПЗ;<br>ПЗ |
| 6. Претензии и иски   |            |  | ПО                       |  | ПО                       | ПО                       |                          |                   |                   |
| 7. Контрольно-ревизионная работа  |            |  | УО                       |  |                          |                          | УО                       |                   |                   |

### МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации приведено в таблице 3.3.1

*Таблица 3.3.1*

#### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для текущей аттестации

| Содержание учебного материала по программе дисциплины              | Тип контрольного задания |                              |              |                                |                |        |
|--|--------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|--------|
|  | У1                       | З1                           | З2           | З3                             | З4             | З5     |
| Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях          |                          |                              |              |                                |                |        |
| Тема 3.1. Классификация опасных грузов                             |                          |                              |              |                                |                |        |
| 5. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов | ЗПЗ; ПЗ;<br>ТЗ           | УО; ПО;<br>Т; ЗПЗ;<br>ПЗ; ТЗ | УО; ПО;<br>Т | УО;<br>ПО;Т;З<br>ПЗ; ПЗ;<br>ТЗ | УО; ПО;<br>Т   | УО; ПО |
| 6. Опасные грузы, допускаемые к перевозке                          | ЗПЗ                      | УО; ПО;<br>ЗПЗ               | УО; ПО       | УО; ПО;<br>ЗПЗ                 | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО |
| 7. Совместная перевозка с опасными грузами                         | ЗПЗ; ПЗ                  | УО; ПО;<br>ЗПЗ:ПЗ            | УО; ПО       | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ             | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО |
| Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка                              |                          |                              |              |                                |                |        |
| 9. Требования к таре и упаковке                                    | ПЗ                       | УО; ПО;                      | УО; ПО       | УО; ПО;                        | УО; ПО         | УО; ПО |

|   |         |                    |                |                    |                    |                   |
|---|---------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
|   |         | ПЗ                 |                | ПЗ                 |                    |                   |
| 10. Маркировка грузового места  | ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО             | УО; ПО            |
| Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов   |         |                    |                |                    |                    |                   |
| 4. Подготовка крытых вагонов и контейнеров  | ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО             | УО; ПО            |
| 5. Подготовка специального подвижного состава   | ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО             | УО; ПО            |
| Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа |         |                    |                |                    |                    |                   |
| 1. Оформление перевозки опасных грузов  | ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО;<br>ПЗ  | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ; ПЗ | УО; ПО            |
| 2. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов  | ПЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО         | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО            |
| 3. Порядок подачи вагонов под погрузку  |         | УО; ПО             | УО; ПО         | УО; ПО             | УО; ПО             | УО; ПО            |
| Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов                                   |         |                    |                |                    |                    |                   |
| 1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1   | ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ     | УО; ПО;<br>ЗПЗ    |
| 2. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7   |         | УО; ПО             | УО; ПО         | УО; ПО             | УО; ПО             | УО; ПО            |
| Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами  |         |                    |                |                    |                    |                   |
| 1. Влияние опасных грузов на окружающую среду   | ПЗ; ТЗ  | УО; ПО;<br>ПЗ; ТЗ  | УО; ПО;<br>ПЗ  | УО; ПО;<br>ТЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ; ТЗ |
| 2. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами   | ПЗ      | УО;<br>ПО;З        | УО; ПО         | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ      | УО; ПО;<br>ПЗ     |

**Контрольные задания для текущей аттестации**  
**МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность**  
**(по видам транспорта)**

**Тема 1.1. Введение в логистику**

**Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте самое распространенное определение понятия «логистика».
2. Перечислите объекты изучения и управления в логистике.
3. Поясните, в чём заключаются функции логистики.
4. Поясните, какие потоки в логистике являются основными, а какие сопутствующими (т.е. второстепенными).
5. Укажите, как называется материальный поток, перемещаемый средствами транспорта, приведите его краткую характеристику.
6. Приведите классификацию материальных потоков в логистике.

**Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Краткий исторический обзор развития логистики.
2. Роль транспорта в логистике.
3. Систематизация функций перевозчиков в логистике.
4. Место транспортного потока в управлении материальными потоками.

Источники информации: [1] гл.1 с.5 – 20, с. 20-36 с. [2] раз.5 с.231-239.

**Тема 1.2. Логистические системы и транспорт**

**Задания для проведения письменного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

**Вариант 1**

1. Дайте определение логистической системы.
2. Опишите цели и направления деятельности Системы фирменного транспортного обслуживания как логистической системы.

**Вариант 2**

1. Приведите показатели, характеризующие качество транспортных и экспедиторских услуг.
2. Опишите структуру логистической системы.

### **Вариант 3**

- 1. Перечислите основные типы логистических систем.**
- 2. Опишите структуру Системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.**

### **Вариант 4**

- 1. Дайте определение термина «цепь поставок».**
- 2. Перечислите международные транспортные коридоры, проходящие по территории РФ.**

### **Вариант 5**

- 1. Поясните, в чем заключается отличие транспортно-логистической системы от транспортной системы.**
- 2. Укажите участников доставки грузов и пассажиров.**

### **Вариант 6**

- 1. Дайте характеристику перевозок с участием различных видов транспорта и опишите их взаимодействие.**
- 2. Поясните, какие услуги относятся к экспедиторским.**

### **Вариант 7**

- 1. Объясните, что означает логистический подход к оптимизации перевозок.**
- 2. Перечислите показатели, характеризующие качество транспортных и экспедиторских услуг.**

### **Вариант 8**

- 1. Дайте определение понятия «смешанные перевозки грузов».**
- 2. Перечислите международные транспортные коридоры, проходящие по территории РФ.**

### **Вариант 9**

- 1. Укажите, как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте.**
- 2. Перечислите основные типы логистических систем.**

### **Вариант 10**

- 1. Укажите причины организации мультимодальных перевозок грузов.**
- 2. Поясните назначение национальных логистических центров.**

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

- 1. Классификация транспортно-логистических участников рынка товародвижения.**
- 2. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.**
- 3. Смешанные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта.**



#### **4. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.**

#### **5. Международные транспортные коридоры.**

Источники информации: [1] гл.5 с. 122 –156, [2] раз.4 с. 205 –224, [4] гл.2 с. 62-67, гл.3 с.74-76.

### **Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей**

#### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте характеристику транспортных логистических цепей.
2. Дайте характеристику логистических цепей при доставке грузов технологическими маршрутами.
3. Дайте характеристику логистических цепей доставки сырья и грузов различными видами транспорта.
4. Дайте понятие о контейнеризации грузов.
5. Дайте понятие о функции срочности доставки.

#### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. **Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении.**
2. **Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках.**
3. **Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей.**
4. **Развитие транспортно-логистических схем доставки внешнеторговых грузов.**

Источники информации: [3] гл.3 с. 88 – 128, [3] гл.4 с. 164-180.

Задание для Практического занятия №1 «Логистические потоки»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Сформировать представление о логистической системе предприятия.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

*Таблица 3.1.2*

| № варианта | Наименование                    |
|------------|---------------------------------|
| 1          | Машиностроительное производство |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 2  | Производство красок                 |
| 3  | Капитальное строительство           |
| 4  | Производство хлебобулочных изделий  |
| 5  | Производство медицинских препаратов |
| 6  | Производство молочных продуктов     |
| 7  | Производство легковых автомобилей   |
| 8  | Кондитерское производство           |
| 9  | Парфюмерное производство            |
| 10 | Парфюмерное производство            |

Источники информации: [1] гл.120-36, [2] раз.5 с.231-239.

Задание для Практического занятия №2 «Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство»

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

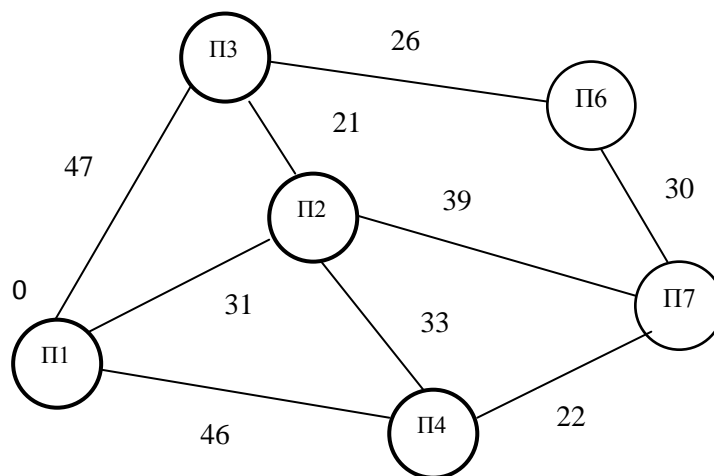


Рисунок 1 – Исходная транспортная сеть

Таблица 3.1.3– Длина сторон транспортной сети  
(П1,П2,П3,П4,П5,П6,П7 –вершины сторон на схеме транспортной сети)

| Вариант | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П3-П6   | 26 | 25 | 26 | 27 | 28 | 25 | 27 | 27 | 28 | 25 | 25 | 26 | 28 | 28 | 25 | 27 | 27 |
| П6-П7   | 30 | 32 | 30 | 30 | 29 | 30 | 29 | 28 | 32 | 31 | 32 | 30 | 30 | 29 | 30 | 29 | 30 |
| П7-П4   | 22 | 21 | 21 | 22 | 23 | 20 | 23 | 22 | 21 | 21 | 21 | 22 | 22 | 23 | 20 | 23 | 22 |
| П4-П1   | 46 | 46 | 45 | 48 | 44 | 45 | 45 | 48 | 44 | 46 | 44 | 45 | 51 | 44 | 45 | 45 | 48 |

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| П1-П3 | 47 | 47 | 47 | 45 | 46 | 47 | 47 | 50 | 48 | 47 | 48 | 47 | 45 | 46 | 46 | 47 | 50 |
| П3-П2 | 21 | 21 | 22 | 21 | 23 | 23 | 25 | 22 | 25 | 21 | 22 | 23 | 22 | 23 | 23 | 25 | 22 |
| П1-П2 | 31 | 30 | 30 | 32 | 32 | 30 | 30 | 32 | 32 | 31 | 31 | 30 | 32 | 32 | 30 | 30 | 33 |
| П2-П4 | 33 | 33 | 32 | 35 | 35 | 33 | 32 | 31 | 35 | 33 | 31 | 32 | 35 | 35 | 34 | 32 | 31 |
| П2-П7 | 39 | 39 | 38 | 38 | 39 | 38 | 38 | 37 | 39 | 39 | 37 | 38 | 38 | 39 | 38 | 37 | 37 |

Источники информации: [3] гл.4150-164.

Задание для Практического занятия №3 «Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим способами.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.4 – Удельные затраты на перевозку, хранение и связанные с дефицитом объемы потребления

| Вариант                                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Затраты, руб.                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| На перевозку одной партии, $C_{тр}$ .     | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 18  | 17  | 19  | 20  | 21  | 13  | 13  | 14  |
| На хранение единицы продукции, $C_{хр}$ . | 1,0 | 1,2 | 1,4 | 1,4 | 1,8 | 2,0 | 1,0 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,8 | 2,0 | 1,2 | 1,2 | 1,4 |
| Связанные с дефицитом, $C_{деф}$ .        | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 |
| Объем потребления, $Q$ , тыс.т.           | 5   | 6   | 7   | 8   | 5,5 | 6,5 | 5   | 6,5 | 7   | 8   | 5,5 | 6,5 | 5,5 | 5,5 | 6   |

Источники информации: [3] гл.4 с.164-180.

#### Тема 1.4. Склады в логистических системах

##### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 15 мин.

1. Укажите разновидности складов и терминалов и опишите их функции.
2. Поясните, как осуществляется планирование подачи-уборки грузов на склады.
3. Дайте характеристику системы логистических центров.
4. Охарактеризуйте технологию обработки и распределения грузов.
5. Перечислите прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах.

### Темы рефератов, презентаций и сообщений

1. Транспортно-складские объекты в организации грузопотоков.
2. Формирование сети транспортно-складских комплексов.
3. Таможенные терминалы.
4. Роль таможенной службы России в развитии транспортно-логистических коридоров Евразии.

Источники информации: [1] гл.6 с.162-197.

Задание для Практического занятия №4 «Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте оптимальное месторасположение склада.
2. Составьте отчёт по проделанной работе.

Исходные данные:

Схема расположения поставщиков и клиентов (координаты X и Y в км.); объёмы продаж и покупок в тоннах; тарифы на перевозку в руб./ткм.

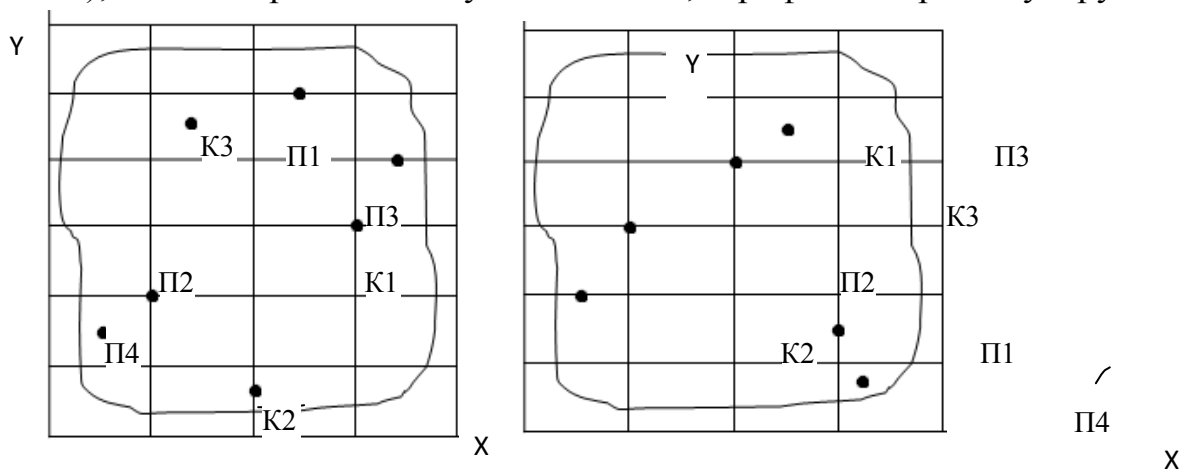


Рисунок 2 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 1-5)

Рисунок 3 – схема размещения поставщиков и клиентов (вариант 6-10)

Таблица 3.1.5– Тарифы на перевозку в руб./т-км

| Варианты               | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Тарифы, руб/ткм        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| а) для поставщиков Тп1 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1   | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,8 |
| Тп2                    | 1   | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 1   | 0,9 | 0,8 | 0,7 |
| Тп3                    | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 0,8 | 0,5 | 1   | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,8 |
| Тп4                    | 0,9 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 1   | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,6 | 0,6 |
| б) для клиентов Тк1    | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |
| Тк2                    | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,4 |
| Тк3                    | 0,5 | 0,3 | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,5 |

Таблица 3.1.6– Объемы продаж и покупок в тоннах

| Варианты       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5    | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
|----------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Объемы, т.     |     |     |     |     |      |     |     |     |     |     |
| а) продаж Qп1  | 100 | 200 | 300 | 400 | 500  | 600 | 200 | 200 | 300 | 400 |
| Qп2            | 600 | 500 | 400 | 300 | 200  | 100 | 600 | 500 | 400 | 300 |
| Qп3            | 300 | 400 | 500 | 600 | 700  | 800 | 300 | 400 | 600 | 600 |
| Qп4            | 800 | 700 | 600 | 500 | 400  | 300 | 800 | 700 | 500 | 500 |
| б) покупок Qк1 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600  | 700 | 200 | 400 | 400 | 600 |
| Qк2            | 900 | 700 | 400 | 600 | 1000 | 500 | 900 | 700 | 500 | 600 |
| Qк3            | 700 | 800 | 900 | 500 | 200  | 600 | 700 | 800 | 900 | 600 |

Источники информации: [1] гл.6с.162-187.

Задание для Практического занятия №5 «Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя».

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Произведите планирование рейса автомобиля для выполнения маршрутов доставки.
2. Выберите оптимальный маршрут перевозки.
3. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Маятниковый маршрут, кольцевой маршрут; показатели: расстояние перевозок, время загрузки автомобиля на складе, время разгрузочных работ в пунктах назначения, коэффициент использования грузоподъёмности автомобиля.

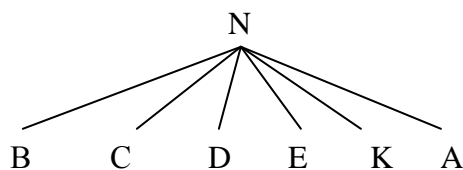


Рисунок 4 – Схема маятникового маршрута

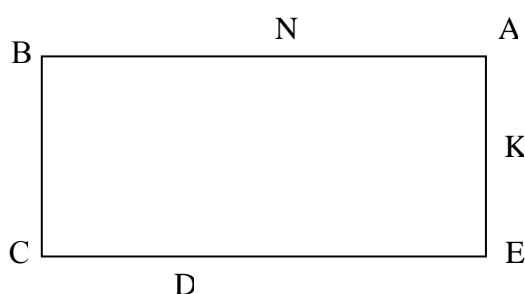


Рисунок 5 – Схема кольцевого маршрута

Вариант 1

Таблица 3.1.7– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |      |      |      |      |      |
|---|--------|------|------|------|------|------|
|   | NB     | NC   | ND   | NE   | NK   | NA   |
| Расстояние перевозок, км.                             | 13     | 17   | 19   | 21   | 18   | 14   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 17     | 17   | 18   | 19   | 7    | 5    |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 16     | 16   | 17   | 10   | 8    | 4    |
| Коэффициент использования грузоподъёмности автомобиля | 0,15   | 0,15 | 0,25 | 0,05 | 0,05 | 0,05 |

Таблица 3.1.8– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |      |    |     |    |
|---|--------|-----|----|------|----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED   | DC | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 18     | 17  | 21 | 15   | 19 | 20  | 13 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 17     | 17  | 17 | 18   | 17 | 17  | 18 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 14     | 15  | 11 | 14   | 11 | 9   | -  |
| Коэффициент использования грузоподъёмности автомобиля | 0,8    | 0,9 | -  | 0,25 | -  | 0,1 | -  |

## Вариант 2

Таблица 3.1.9– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA  |
| Расстояние перевозок, км.                             | 15     | 19  | 21  | 23  | 20  | 16  |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 19     | 19  | 19  | 19  | 19  | 16  |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 17     | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,2    | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |

Таблица 3.1.10– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |      |    |      |    |
|---|--------|-----|----|------|----|------|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED   | DC | CB   | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 20     | 19  | 23 | 17   | 21 | 22   | 15 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 18     | 18  | 18 | 18   | 18 | 18   | 18 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 15     | 16  | 10 | 15   | 16 | 10   | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,9    | 0,8 | -  | 0,25 | -  | 0,25 | -  |

## Вариант 3

Таблица 3.1.11– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |      |      |      |      |     |
|---|--------|------|------|------|------|-----|
|   | NB     | NC   | ND   | NE   | NK   | NA  |
| Расстояние перевозок, км.                             | 13     | 18   | 15   | 20   | 19   | 15  |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 16     | 18   | 16   | 12   | 8    | 10  |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 17     | 18   | 18   | 11   | 9    | 7   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,25   | 0,25 | 0,35 | 0,15 | 0,15 | 0,1 |

Таблица 3.1.12– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |     |    |     |    |
|---|--------|-----|----|-----|----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED  | DC | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 20     | 25  | 22 | 16  | 14 | 13  | 14 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 16     | 18  | 18 | 15  | 18 | 17  | 18 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 12     | 14  | 12 | 15  | 7  | 5   | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,9    | 0,8 | -  | 0,5 | -  | 0,2 | -  |

Вариант 4

Таблица 3.1.13– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA  |
| Расстояние перевозок, км.                             | 33     | 21  | 20  | 25  | 31  | 22  |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 20     | 20  | 19  | 20  | 15  | 15  |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 19     | 17  | 19  | 20  | 15  | 15  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,3    | 0,3 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |

Таблица 3.1.14– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |     |    |      |    |
|---|--------|-----|----|-----|----|------|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED  | DC | CB   | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 30     | 36  | 25 | 16  | 28 | 21   | 32 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 12     | 15  | 11 | 17  | 17 | 20   | 20 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 18     | 15  | 12 | 10  | 17 | 10   | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,7    | 0,8 | -  | 0,5 | -  | 0,25 | -  |

Вариант 5

Таблица 3.1.15– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |      |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|------|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA   |
| Расстояние перевозок, км                              | 14     | 25  | 20  | 22  | 23  | 15   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 18     | 15  | 19  | 22  | 14  | 10   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 15     | 17  | 20  | 20  | 10  | 7    |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,2    | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,05 |

Таблица 20 – Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |     |    |     |    |
|---|--------|-----|----|-----|----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED  | DC | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                           | 25     | 26  | 22 | 26  | 27 | 29  | 24 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.           | 18     | 18  | 18 | 18  | 18 | 18  | 18 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин. | 16     | 19  | 15 | 15  | 15 | 15  | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности          | 0,9    | 0,8 | -  | 0,9 | -  | 0,8 | -  |



|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| автомобиля |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|

Вариант 6

Таблица 3.1.16– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |      |      |      |      |      |
|---|--------|------|------|------|------|------|
|   | NB     | NC   | ND   | NE   | NK   | NA   |
| Расстояние перевозок, км.                             | 19     | 18   | 20   | 24   | 19   | 20   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 20     | 18   | 20   | 20   | 8    | 10   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 18     | 17   | 18   | 18   | 10   | 8    |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,25   | 0,25 | 0,35 | 0,15 | 0,15 | 0,05 |

Таблица 3.1.17– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |    |     |    |     |    |
|---|--------|-----|----|-----|----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE | ED  | DC | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 31     | 36  | 22 | 36  | 30 | 31  | 34 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 28     | 28  | 20 | 20  | 18 | 18  | 20 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 20     | 24  | 22 | 25  | 20 | 18  | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 1      | 0,9 | -  | 0,9 | -  | 0,9 | -  |

Вариант 7

Таблица 3.1.18– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |      |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|------|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA   |
| Расстояние перевозок, км.                             | 24     | 28  | 20  | 22  | 29  | 25   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 16     | 17  | 19  | 20  | 18  | 16   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 17     | 20  | 18  | 11  | 19  | 15   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,1    | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,05 |

Таблица 3.1.19– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |    |    |    |    |    |    |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|
|   | NA     | AK | KE | ED | DC | CB | BN |
| Расстояние перевозок, км.                           | 29     | 28 | 22 | 26 | 20 | 21 | 24 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.           | 18     | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин. | 14     | 15 | 17 | 18 | 20 | 18 | -  |

|   |     |     |   |     |   |     |   |
|---|-----|-----|---|-----|---|-----|---|
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,8 | 0,8 | - | 0,8 | - | 0,8 | - |
|---|-----|-----|---|-----|---|-----|---|

### Вариант 8

Таблица 3.1.20– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |      |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|------|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA   |
| Расстояние перевозок, км.                             | 34     | 38  | 30  | 32  | 39  | 35   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 18     | 18  | 19  | 20  | 28  | 26   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 17     | 17  | 18  | 11  | 19  | 15   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,2    | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,05 |

Таблица 3.1.21– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |     |    |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE  | ED  | DC  | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 39     | 38  | 32  | 36  | 30  | 31  | 34 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 28     | 28  | 28  | 28  | 28  | 28  | 28 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 25     | 26  | 22  | 25  | 20  | 28  | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,7    | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | -  |

### Вариант 9

Таблица 3.1.22– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |     |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | NB     | NC  | ND  | NE  | NK  | NA  |
| Расстояние перевозок, км.                             | 16     | 18  | 20  | 22  | 19  | 15  |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 18     | 18  | 17  | 20  | 8   | 6   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 16     | 17  | 18  | 15  | 9   | 8   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,5    | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

Таблица 3.1.23– Кольцевой маршрут

| Показатели                                | Пункты |    |    |    |    |    |    |
|---|--------|----|----|----|----|----|----|
|   | NA     | AK | KE | ED | DC | CB | BN |
| Расстояние перевозок, км.                 | 20     | 18 | 22 | 16 | 20 | 21 | 20 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин. | 25     | 18 | 20 | 18 | 25 | 18 | 25 |
| Время разгрузочных работ в                | 15     | 20 | 12 | 15 | 20 | 10 | -  |

|   |     |     |     |     |     |     |   |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| пунктах назначения, мин.                              |     |     |     |     |     |     |   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,6 | 0,8 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,2 | - |

Вариант 10

Таблица 3.1.24– Маятниковый маршрут

| Показатели  | Пункты |      |      |      |      |      |
|---|--------|------|------|------|------|------|
|   | NB     | NC   | ND   | NE   | NK   | NA   |
| Расстояние перевозок, км.                             | 14     | 18   | 20   | 22   | 19   | 15   |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 19     | 19   | 19   | 19   | 18   | 16   |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 17     | 17   | 17   | 17   | 19   | 15   |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,25   | 0,25 | 0,35 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |

Таблица 3.1.25– Кольцевой маршрут

| Показатели  | Пункты |     |     |     |     |     |    |
|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|   | NA     | AK  | KE  | ED  | DC  | CB  | BN |
| Расстояние перевозок, км.                             | 20     | 20  | 22  | 20  | 20  | 21  | 20 |
| Время загрузки автомобиля на складе, мин.             | 16     | 18  | 16  | 18  | 16  | 18  | 16 |
| Время разгрузочных работ в пунктах назначения, мин.   | 15     | 16  | 15  | 16  | 15  | 16  | -  |
| Коэффициент использования грузоподъемности автомобиля | 0,9    | 0,8 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 0,8 | -  |

Источники информации: [1] гл.6 с. 187-197.

## Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 10 мин.

1. Укажите сходство и различия маркетинга и логистики.
2. Охарактеризуйте сбытовые и распределительные функции логистики.
3. Поясните понятие «каналы товародвижения».
4. Укажите особенности маркетингового анализа транспортного и складского рынков.

### Темы рефератов, презентаций и сообщений

1. Складская сеть как составная часть логистической инфраструктуры системы распределения.
2. Логистическое управление складированием.
3. Анализ транспортного и складского рынков.
4. Инновации в складской логистике.

Источники информации:[2] раз.3 с. 176-198.

## **Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Перечислите виды тары и упаковки.
2. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке.
3. Поясните, что включает в себя контейнерная транспортная система (КТС).
4. Поясните экономическую эффективность пакетирования и контейнеризации грузов.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Развитие логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России.
2. Проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и пути их решения.
3. Повышение конкурентоспособности Транссибирской магистрали в сфере контейнерных перевозок.

Источники информации:[4] гл.5с. 185-198, [4] гл.5 с. 211–217.

## **Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Дайте понятие о внутривыпускной логистике.
2. Перечислите виды запасов материальных ресурсов.
3. Охарактеризуйте затраты на содержание запасов.
4. Укажите особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Управление материальными потоками при осуществлении поставок материально-технических ресурсов для ОАО «РЖД».
2. Логистические процессы в цепях поставок.

Источники информации:[1] гл.2 с.40-62, [4] гл.4 с.95-114, [2] раз.2 с.78-104, [5] гл.1с. 59-90.

Задание для Практического занятия №6«Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции»

Время на выполнение: 8 часов

Задание:

1. Рассчитайте параметры управления запасами.
2. Составьте отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Дата отгрузки ресурсов отправителем; объём ресурсов; продолжительность нахождения ресурсов в пути следования; транспортный оборот ресурсов.

Таблица 3.1.26–Вариант 1. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 60                   | 15   | 900  |
| 5.06.2017                           | 120                  | 5  | 600  |
| 10.06.2017                          | 120                  | 10   | 1200   |
| 15.06.2017                          | 120                  | 6  | 720  |
| 25.06.2017                          | 60                   | 8  | 480  |
| ИТОГО                               | Q=480                | -  | T <sub>о</sub> =3900                                 |

Таблица 3.1.27–Вариант 2. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 60                   | 10   | 600  |
| 05.06.2017                          | 120                  | 10   | 1200   |
| 10.06.2017                          | 120                  | 5  | 600  |
| 15.06.2017                          | 120                  | 5  | 600  |
| 25.06.2017                          | 60                   | 8  | 480  |
| ИТОГО                               | Q=480                | -  | T <sub>о</sub> =3480                                 |

Таблица 3.1.28–Вариант 3. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 60                   | 15   | 900  |
| 05.06.2017                          | 110                  | 5  | 550  |
| 10.06.2017                          | 120                  | 10   | 1200   |
| 15.06.2017                          | 110                  | 6  | 660  |
| 25.06.2017                          | 60                   | 8  | 480  |
| ИТОГО                               | Q=460                | -  | T <sub>о</sub> =3790                                 |

Таблица 3.1.29–Вариант 4. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 70                   | 10   | 700  |
| 05.06.2017                          | 110                  | 10   | 1100   |
| 10.06.2017                          | 120                  | 5  | 600  |
| 15.06.2017                          | 120                  | 5  | 600  |
| 25.06.2017                          | 70                   | 8  | 560  |
| ИТОГО                               | Q=490                | -  | T <sub>о</sub> =3560                                 |

Таблица 3.1.30–Вариант 5. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 60                   | 15   | 900  |
| 05.06.2017                          | 110                  | 5  | 550  |
| 10.06.2017                          | 130                  | 10   | 1300   |
| 15.06.2017                          | 110                  | 10   | 1100   |
| 25.06.2017                          | 60                   | 8  | 480  |
| ИТОГО                               | Q=470                | -  | T <sub>о</sub> =4330                                 |

Таблица 3.1.31–Вариант 6. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 70                   | 10   | 700  |
| 05.06.2017                          | 110                  | 10   | 1100   |
| 10.06.2017                          | 90                   | 5  | 450  |
| 15.06.2017                          | 110                  | 5  | 550  |
| 25.06.2017                          | 70                   | 10   | 700  |
| ИТОГО                               | Q=450                | -  | T <sub>о</sub> =3500                                 |

Таблица 3.1.32–Вариант 7. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 50                   | 15   | 750  |
| 05.06.2017                          | 130                  | 6  | 780  |
| 10.06.2017                          | 120                  | 10   | 1200   |
| 15.06.2017                          | 120                  | 6  | 720  |
| 25.06.2017                          | 50                   | 8  | 400  |
| ИТОГО                               | Q=470                | -  | T <sub>о</sub> =3850                                 |

Таблица 3.1.33–Вариант 8. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки ресурсов отправителем | Объем ресурсов Q, т. | Продолжительность нахождения ресурсов в пути следования, сутки | Транспортный оборот ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|-------------------------------------|----------------------|--|--|
| 1.06.2017                           | 60                   | 10   | 600  |
| 05.06.2017                          | 130                  | 10   | 1300   |
| 10.06.2017                          | 120                  | 7  | 840  |
| 15.06.2017                          | 140                  | 5  | 700  |
| 25.06.2017                          | 60                   | 8  | 480  |
| ИТОГО                               | Q=510                | -  | T <sub>о</sub> =3920                                 |

Таблица 3.1.34–Вариант 9. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки | Объем | Продолжительность нахождения | Транспортный оборот |
|---------------|-------|------------------------------|---------------------|
|---------------|-------|------------------------------|---------------------|

| ресурсов<br>отправителем | ресурсов<br>Q, т. | ресурсов в пути следования,<br>сутки | ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|--------------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1.06.2017                | 50                | 15                                   | 750                              |
| 05.06.2017               | 110               | 5                                    | 550                              |
| 10.06.2017               | 120               | 10                                   | 1200                             |
| 15.06.2017               | 110               | 6                                    | 660                              |
| 25.06.2017               | 60                | 10                                   | 600                              |
| ИТОГО                    | Q=450             | -                                    | T <sub>о</sub> =3760             |

Таблица 3.1.35–Вариант 10. Отгрузка ресурсов

| Дата отгрузки<br>ресурсов<br>отправителем | Объем<br>ресурсов<br>Q, т. | Продолжительность нахождения<br>ресурсов в пути следования,<br>сутки | Транспортный оборот<br>ресурсов, T <sub>о</sub> , т-сут |
|---|----------------------------|--|---|
| 1.06.2017                                 | 70                         | 10   | 700   |
| 05.06.2017                                | 110                        | 10   | 1100  |
| 10.06.2017                                | 110                        | 6  | 600   |
| 15.06.2017                                | 120                        | 5  | 600   |
| 25.06.2017                                | 70                         | 10   | 700   |
| ИТОГО                                     | Q=480                      | -  | T <sub>о</sub> =2710                                    |

Источники информации: [2] раз.2 с.78-104, [5] гл.1 с.59-90.

## **Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 10 мин.

1. Приведите классификацию информационных потоков в логистике.
2. Перечислите методы моделирования информационных технологий.
3. Перечислите главные компоненты в составе информационных систем.
4. Укажите особенности информационных систем корпоративного уровня.

## **Тема 1.9 Транспорт как экономика отрасли**

### **Вопросы для проведения устного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

1. Поясните, является ли транспорт сферой материального производства.
2. Укажите, что является продукцией транспорта, каковы ее особенности и измерители.
3. Объясните, в чем заключается конкурентоспособность транспортной продукции.
4. Назовите особенности и основные задачи железнодорожного транспорта в условиях рыночной экономики.
5. Укажите основные объемные показатели работы железнодорожного транспорта.
6. Поясните, что служит основой для расчета потребности в

железнодорожном подвижном составе и других технических средствах транспорта.

7. Объясните, как определяют грузооборот сети и железных дорог.
8. Объясните, как определяют пассажирооборот железных дорог.
9. Назовите качественные показатели работы железных дорог.

#### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Роль железнодорожного транспорта в формировании единого экономического пространства РФ.
2. Перспективы развития российских железных дорог.
3. Повышение эффективности функционирования железнодорожной отрасли Российской Федерации.

Источники информации: [2] гл.2 с.47-78, [2] раз.4 с.213-224.

Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Задания для проведения письменного опроса

Время выполнения – 40 мин

Вариант 1

1. Поясните сущность проводимых экономических реформ на железнодорожном транспорте.
2. Дайте определение понятиям: элемент затрат, калькуляция себестоимости.
3. Охарактеризуйте понятие «Оборотные средства предприятия».
4. Опишите производственную деятельность железнодорожной станции.
5. Определите коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 56 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 2,8 млн. руб.; прибыль - 3,9 млн. руб.

Вариант 2

1. Опишите особенности транспортной продукции, укажите ее измерители.
2. Дайте понятие о технологическом процессе работы железнодорожной станции.
3. Перечислите показатели использования основных средств.
4. Охарактеризуйте кадры предприятия и их структуру (на примере железнодорожной станции).
5. Определите норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 21 млн.руб.; срок службы – 8 лет.

Вариант 3

1. Перечислите объемные и качественные показатели эксплуатационной работы железнодорожной станции.
2. Дайте понятие рентабельности предприятия.
3. Опишите производственный и технологический процессы предприятия.
4. Охарактеризуйте понятие «Основные средства (фонды)



предприятия».

5. Определите фондоотдачу основных средств за отчётный период при условии, что на регионе дороги грузооборот составил 145000 млн. т-км; пассажирооборот – 35 млн. пассажиро –км; стоимость основных средств 15200 млн. руб.

Вариант 4

1.Объясните, как определяются доходы от перевозок.

2.Поясните сущность предприятия как хозяйствующего субъекта.

3.Перечислите показатели использования оборотных средств.

4. Опишите особенности производственного процесса железнодорожной станции.

5. Определите норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 27,5 млн. руб.; срок службы – 10 лет.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте понятие «издержки производства», опишите структуру эксплуатационных расходов.

2. Опишите особенности транспортной продукции, укажите ее измерители.

3. Приведите классификацию предприятий по формам собственности.

4. Дайте определение понятию «Износ и амортизация основных средств».

5. Определите коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств за отчетный период при условии, что доход региона дороги составил 72 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 5,4 млн. руб.; прибыль - 6,2 млн. руб.

*Оценка ответов:*

Каждый правильный ответ на вопросы 1;2;3;4; – от 0,6 до 1 балла;

правильный ответ на 5-ый вопрос – 1 балл

Менее 3 баллов – «2»;

от 3 до 3,5 балла – «3»;

от 3,6 до 4,7 – «4»;

от 4,8 до 5 баллов – «5».

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Корпоративное управление ОАО «РЖД», его экономическая сущность и содержание.

2. Транспортные компании на рынке транспортных услуг.

3. Производственная деятельность железнодорожной станции.

4. Лизинг как форма аренды на длительный срок.

Источники информации:[6] 2.1-2.2 с. 110-122, [6] 2.4 с. 148-158, [6] 2.4 с. 159-167.

Задание для Практического занятия №7«Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

Определить фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость труда одного работника и рентабельность основных производственных фондов.

1. Определить коэффициент оборачиваемости, продолжительность оборота, и фондоотдачу оборотных средств.
2. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.36

|  | Изменение        | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 Стоимость основных произв-х фондов       | тыс. руб.        | 8200  | 7000  | 6150  | 6800  | 6200  | 7500  | 7300  | 7100  | 6700  | 7900  | 6300  | 6100  | 6000  | 5900  |
| 2 Стоимость продукции произведённой за год | тыс. руб.        | 17500 | 14500 | 13900 | 14700 | 14000 | 14700 | 13500 | 12300 | 12100 | 14800 | 12900 | 12200 | 11900 | 10800 |
| 3 Кол-во произведённой за год продукции    | млн. прив. т-км. | 230   | 200   | 150   | 135   | 132   | 250   | 210   | 215   | 190   | 210   | 195   | 180   | 175   | 170   |
| 4 Списочный контингент работников          | чел.             | 312   | 290   | 230   | 215   | 210   | 335   | 315   | 285   | 290   | 320   | 218   | 207   | 203   | 195   |
| 5 Планируемые доходы на год                | млн. руб.        | 105   | 100   | 95    | 100   | 80    | 110   | 100   | 95    | 92    | 115   | 105   | 98    | 85    | 80    |
| 6 Нормируемые оборотные средства           | млн. руб.        | 3,5   | 2,5   | 2,0   | 2,5   | 3,0   | 3,5   | 3,0   | 2,5   | 2,7   | 3,5   | 2,5   | 2,8   | 2,3   | 2,1   |
| 7 Балансовая прибыль                       | млн. руб.        | 40    | 35    | 30    | 40    | 35    | 45    | 40    | 35    | 33    | 45    | 40    | 37    | 35    | 33    |

Источники информации: [22] с.5 – 8, [6] гл.2 с. 148-155.

Задание для Практического занятия 8 «Расчет амортизационных отчислений»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать норму амортизационных отчислений
2. По норме определить сумму амортизационных отчислений, включаемую в расходы организации.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.37

| Исходные данные   | Изменитель | Вариант |      |      |       |      |       |      |      |      |      |
|---|------------|---------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|
|   |            | 1       | 2    | 3    | 4     | 5    | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 1 Первоначальная стоимость основных средств                         | тыс. руб.  | 900     | 1200 | 1400 | 2100  | 500  | 3500  | 800  | 300  | 426  | 130  |
| 2 Ликвидационная стоимость основных средств                         | тыс. руб.  | 90      | 180  | 60   | 105   | 100  | 220   | 200  | 3    | 10   | 5    |
| 3 Срок службы основных средств                                      | лет        | 18      | 10   | 20   | 30    | 20   | 25    | 15   | 8    | 10   | 12   |
| 4 Стоимость основных средств на начало года                         | тыс. руб.  | 4600    | 6700 | 8200 | 12800 | 3200 | 15500 | 2600 | 1400 | 2100 | 9400 |
| 5 Ввод в действие основных фондов                                   | тыс. руб.  | 1200    | 700  | 1300 | 2400  | 400  | 3100  | 300  | 100  | 200  | 50   |
| 1-й объект - стоимость вводимых ОФ - месяц ввода в действие         |            |         |      |      |       |      |       |      |      |      |      |
| 2-й объект - стоимость вводимых ОФ - месяц ввода в действие         | -          | 800     | 1400 | 900  | 1200  | 200  | 1700  | 200  | 200  | 300  | 60   |
|   | тыс. руб.  | июл     | авг  | сент | окт   | ноя  | окт   | сен  | авг  | июл  | апр  |
| 6 Выбывание основных фондов - стоимость выбывших ОФ - месяц выбытия | тыс. руб.  | 400     | 500  | 600  | 1100  | 300  | 1400  | 100  | 50   | 200  | 30   |
|   | -          | сен     | окт  | мар  | Апр   | авг  | ноя   | май  | июн  | дек  | июл  |

Источники информации: [22] с. 8 – 12, [6] гл.2 с. 155 – 158.

## Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 20 мин.

1. Назовите объект организации труда.
2. Укажите задачи организации труда.
3. Поясните, при каких условиях, отклоняющихся от нормальных, организуется труд рабочих и служащих на железнодорожном транспорте.
4. Перечислите основные направления организации труда.
5. Охарактеризуйте организацию маневровой работы на железнодорожных станциях.
6. Охарактеризуйте организацию труда на погрузочно-разгрузочных работах.
7. Поясните, от каких факторов зависит списочная численность эксплуатационного штата железнодорожной станции.
8. Поясните сущность нормирования труда.

9. Перечислите группы и категории затрат, на которые подразделяется рабочее время исполнителя.
10. Укажите способы изучения затрат рабочего времени.
11. Поясните, чем отличается фотография рабочего дня от хронометража.
12. Перечислите этапы процесса нормирования труда.
13. Укажите признаки, по которым подразделяются нормы затрат труда.
14. Дайте определение понятию «норма времени».
15. Поясните, что представляет собой нормированное задание.

### Темы рефератов, презентаций и сообщений

1. Условия труда и работоспособность человека.
2. Организация рабочих мест.
3. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
4. Нормирование труда на маневровых работах.

Источники информации: [6] 3.1 с. 168-171, [6] 3.2 с. 171-173, 185-191, [6] 3.2 с. 173-185, [22] 9-12,

Задание для Практического занятия №9 «Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Обработать материалы индивидуальной фотографии рабочего дня.
2. Составить фактический и рациональный баланс рабочего времени.
3. Определить возможное повышение производительности труда.
4. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.38

| Затраты времени  | Вариант |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Подготовительно – заключительное, ПЗ                     | 12      | 13 | 14 | 15 | 12 | 13 | 12 | 15 | 12 | 13 | 14 | 15 | 12 | 13 | 14 |
| Обслуживание рабочего места, Об                          | 36      | 37 | 38 | 39 | 40 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 36 | 37 | 39 | 39 | 40 |
| Перерывы на отдых и личные надобности, ОТЛ               | 23      | 22 | 18 | 21 | 19 | 20 | 19 | 20 | 23 | 22 | 19 | 21 | 23 | 18 | 23 |
| Организационно-технические и технологические перерывы ПТ | 16      | 19 | 15 | 18 | 16 | 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 17 | 15 | 16 | 17 | 19 |
| Перерывы, зависящие от исполнителя, ПнД                  | 20      | 20 | 19 | 20 | 15 | 24 | 16 | 22 | 16 | 18 | 14 | 17 | 17 | 20 | 20 |

Источники информации: [22] с. 13 – 18, [6] гл. с. 171 – 175.

Задание для Практического занятия №10 «Обработка материалов хронометража»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Произвести обработку и анализ данных хронометража.
2. Рассчитать норму времени на выполняемую работу.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

В качестве исходных данных принимаются данные наблюдения. Проведён хронометраж маневрового технологического процесса, состоящего из шести операций. Результаты наблюдений приведены в таблицах [11].

Таблица 3.1.38

| Операция | Установленное значение времени | Время, мин, для наблюдения |      |      |      |      | Сумма, мин | Среднеарифметическая | Коэффициент устойчивости $K_y^d$ |
|----------|--------------------------------|----------------------------|------|------|------|------|------------|----------------------|----------------------------------|
|          |                                | 1                          | 2    | 3    | 4    | 5    |            |                      |                                  |
| 1        | Т<br>П                         | 4,7                        | 20,4 | 35,6 | 50,2 | 67,6 |            |                      |                                  |
| 2        | Т<br>П                         | 5,4                        | 21,3 | 36,4 | 51,0 | 68,2 |            |                      |                                  |
| 3        | Т<br>П                         | 11,5                       | 27,8 | 43,0 | 57,9 | 74,4 |            |                      |                                  |
| 4        | Т<br>П                         | 12,4                       | 28,5 | 44,4 | 58,5 | 76,2 |            |                      |                                  |
| 5        | Т<br>П                         | 15,5                       | 31,4 | 46,1 | 61,3 | 79,4 |            |                      |                                  |
| 6        | Т<br>П                         | 17,6                       | 32,1 | 47,2 | 62,5 | 81,1 |            |                      |                                  |

Источники информации: [22] с. 19 – 28, [6] 3.2, с. 173 – 175.

Задание для Практического занятия №11 «Расчет норм затрат труда»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать затраты труда дежурного по железнодорожной станции.
2. Сделать заключение о необходимости ввода должности оператора при дежурном по железнодорожной станции.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Исходные данные для расчета за смену:

Станция «N» включена в автоматизированную систему управления сортировочной станцией, оборудована электрической централизацией стрелочных переводов и сигналов, выдача предупреждений производится дежурным по парку железнодорожной станции.

Таблица 3.1.39

| Показатели   | Вариант |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 1. Проследовало по станции (в т.ч. с остановкой) пригородных поездов | 16      | 15 | 17 | 14 | 12 | 13 | 10 | 11 | 15 | 12 |
| 2. Проследовало по станции пассажирских поездов                      | 7       | 8  | 5  | 6  | 7  | 6  | 7  | 8  | 7  | 6  |
| 3. Принято транзитных поездов без переработки                        | 8       | 10 | 6  | 7  | 9  | 8  | 10 | 9  | 6  | 8  |
| 4. Отправлено транзитных поездов без переработки                     | 8       | 10 | 6  | 7  | 9  | 8  | 10 | 9  | 6  | 8  |
| 5. Принято на станцию транзитных поездов с переработкой              | 25      | 27 | 30 | 28 | 26 | 30 | 27 | 25 | 28 | 26 |
| 6. Отправлено со станции транзитных поездов с переработкой           | 23      | 25 | 28 | 26 | 24 | 28 | 25 | 23 | 26 | 24 |
| 7. Принято на станцию прочих подвижных единиц                        | 7       | 8  | 9  | 6  | 7  | 8  | 9  | 6  | 7  | 8  |
| 8. Отправлено со станции прочих подвижных единиц                     | 7       | 8  | 9  | 6  | 7  | 8  | 9  | 6  | 7  | 8  |
| 9. Проследовало по станции прочих подвижных единиц                   | 11      | 10 | 10 | 11 | 9  | 10 | 11 | 9  | 10 | 11 |

Источники информации: [22] с. 28-41, [6] гл.3 с. 173 –175.

### **Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда** **Задания для проведения письменного опроса**

Время на выполнение: 20 мин.

#### Вариант 1

1. Перечислите показатели производительности труда.
2. Поясните, что понимается под выработкой продукции.

#### Вариант 2

1. Перечислите факторы роста производительности труда.
2. Опишите принципы организации оплаты труда на предприятии.

#### Вариант 3

1. Перечислите функции заработной платы.
2. Опишите методы определения выработки продукции.

#### Вариант 4

1. Поясните, при каких условиях целесообразно применять повременную форму оплаты труда.
2. Поясните, из каких частей состоит заработная плата.

#### Вариант 5

1. Поясните, какие права имеют предприятия в области оплаты труда.
2. Поясните, при каких условиях целесообразно применять сдельную форму оплаты труда.

### Вариант 6

1. Поясните, что относится к доплатам стимулирующего характера.
2. Поясните, на основании каких данных устанавливается размер индексации заработной платы.

### Вариант 7

1. Поясните, что понимается под выработкой продукции.
2. Опишите основные элементы тарифной системы оплаты труда.

### Вариант 8

1. Поясните, как определяется производительность труда работников сети железных дорог.
2. Укажите, что является мерой труда при повременной оплате.

### Вариант 9

1. Укажите, что является мерой труда при сдельной оплате.
2. Опишите этапы расчета численности работников на железнодорожном транспорте.

### Вариант 10

1. Поясните, какие доплаты и надбавки носят компенсационный характер.
2. Опишите основные элементы тарифной системы оплаты труда.

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Заработная плата и определяющие её факторы.
2. Труд и капитал: враги или партнёры?
3. Резервы повышения производительности труда в структурных подразделениях ОАО «РЖД».
4. Аутсорсинг и его применение для повышения производительности труда.

**Источники информации:** [6] 3.3 с. 191-206, [6] 3.3 с. 213-227,

[6] 3.5 с. 227-247, [6] 3.3 с. 207-213

Задание для Практического занятия №12 «Расчет производительности труда»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать производительность труда для региона дороги по заданию и по отчёту.
2. Проанализировать полученные результаты.
3. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

#### Задача 1

Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот ----- млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот ----- млрд. пассажиро-км. По отчету задание грузооборота было перевыполнено на ---- %. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил ----- тыс. человек.

Определить производительность труда по заданию и отчёту. Изменение производительности труда.

Таблица 3.1.39

| Показатели                             | Вариант |    |      |    |     |    |    |      |      |     |    |      |    |    |    |
|--|---------|----|------|----|-----|----|----|------|------|-----|----|------|----|----|----|
|  | 1       | 2  | 3    | 4  | 5   | 6  | 7  | 8    | 9    | 10  | 11 | 12   | 13 | 14 | 15 |
| Грузооборот, млрд. т-км                | 10      | 12 | 15   | 13 | 11  | 16 | 18 | 17   | 15   | 13  | 15 | 12   | 14 | 16 | 18 |
| Пассажиروоборот, млрд. пасс-км         | 5       | 7  | 4    | 6  | 5   | 6  | 7  | 6    | 5    | 4   | 6  | 7    | 5  | 7  | 9  |
| % перевыполнения грузооборота          | 4       | 5  | 6    | 7  | 8   | 8  | 10 | 8    | 6    | 5   | 7  | 9    | 8  | 6  | 5  |
| Эксплуатационный контингент, тыс. чел. | 9       | 11 | 11,2 | 11 | 9,2 | 14 | 14 | 13,5 | 12,2 | 9,8 | 12 | 10,5 | 11 | 12 | 13 |

## Задача 2

Определить производительность труда работников станции хозяйства коммерческой работы в сфере грузовых перевозок, численность которых составляет ----- человек. Прибытие за год составило -----, а отправление ----- грузовых отправок; было рассортировано ----- отправок.

Таблица 3.1.40

| Показатели                             | Вариант |      |    |    |    |    |      |    |      |    |      |    |    |    |      |
|--|---------|------|----|----|----|----|------|----|------|----|------|----|----|----|------|
|  | 1       | 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7    | 8  | 9    | 10 | 11   | 12 | 13 | 14 | 15   |
| Численность работников, чел.           | 90      | 80   | 85 | 95 | 90 | 88 | 85   | 70 | 81   | 76 | 82   | 74 | 88 | 78 | 86   |
| Прибытие грузовых отправок, тыс. отпр. | 18,2    | 17,3 | 18 | 19 | 18 | 16 | 15,8 | 15 | 15,1 | 14 | 14,5 | 14 | 17 | 16 | 18   |
| Отправлено грузовых отправок, тыс.     | 19,4    | 17,8 | 19 | 20 | 19 | 19 | 18   | 16 | 17,3 | 15 | 16,7 | 15 | 18 | 17 | 18,5 |
| Рассортировано тыс. отправок           | 67,8    | 65,3 | 67 | 68 | 68 | 65 | 66,9 | 63 | 59   | 57 | 61,8 | 64 | 68 | 62 | 67   |

Источники информации: [22] с. 42–47, [6] гл.3 с. 227 – 247.

Задание для Практического занятия №13 «Расчет заработной платы работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции.
2. Составить отчёт о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.41



|  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |   |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| Вариант                                  | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                | 6                                | 7                                | 8                                | 9                                | 10                               | 11  |
| Профессия                                | Составитель поездов 6-го разряда | Составитель поездов 7-го разряда | Составитель поездов 6-го разряда | Составитель поездов 7-го разряда | Составитель поездов 7-го разряда | Составитель поездов 6-го разряда | Составитель поездов 7-го разряда | Составитель поездов 6-го разряда | Составитель поездов 6-го разряда | Составитель поездов 7-го разряда | Помощник составителя поездов 5-го разряда |
| Количество отработанных часов в месяц, ч | 180                              | 176                              | 178                              | 180                              | 178                              | 174                              | 178                              | 180                              | 174                              | 180                              | 180                                       |
| Ночные смены                             | 8                                | 9                                | 7                                | 9                                | 8                                | 9                                | 8                                | 9                                | 9                                | 7                                | 9   |
| Праздничные часы, ч                      | 12                               | 24                               | 12                               | 12                               | 12                               | 12                               | 24                               | 12                               | 24                               | 12                               | 12  |
| Форма оплаты труда                       | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                      | Повременная                               |
| Премия, %                                | 25                               | 30                               | 35                               | 40                               | 45                               | 25                               | 30                               | 35                               | 40                               | 45                               | 45  |
| Месячная норма, ч                        | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                              | 180                                       |
| Среднемесячная норма, ч                  | 167                              | 166                              | 167                              | 166                              | 167                              | 166                              | 167                              | 166                              | 167                              | 166                              | 167                                       |

Источники информации: [22] с. 48– 51, [6] гл.3 с. 191 – 213.

Задание для Практического занятия №14 «Расчет численности различных категорий работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать численность работников железнодорожной станции.
2. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.42

|                                   | Вариант                    |                            |                             |                            |                             |                            |                             |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                   | 1                          | 2                          | 3                           | 4                          | 5                           | 6                          | 7                           |
| Тип станции                       | сортировочная двусторонняя | сортировочная двусторонняя | сортировочная односторонняя | сортировочная двусторонняя | сортировочная односторонняя | сортировочная двусторонняя | сортировочная односторонняя |
| Число маневровых локомотивов      | 7                          | 8                          | 4                           | 8                          | 5                           | 9                          | 6                           |
| Количество местных вагонов        | 160                        | 165                        | 96                          | 162                        | 100                         | 160                        | 120                         |
| Число распределительных постов    | 2                          | 2                          | 1                           | 2                          | 1                           | 2                          | 1                           |
| Число исполнительных постов       | 4                          | 4                          | 2                           | 4                          | 2                           | 4                          | 2                           |
| Число путей в сортировочном парке | 25                         | 26                         | 12                          | 27                         | 15                          | 30                         | 18                          |
| Количество списочных смен         | 5                          | 5                          | 5                           | 5                          | 5                           | 5                          | 5                           |

|                            |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество товарных контор | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| СТЦ (количество объектов)  | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 |

Источники информации: [22] с. 52 – 56, [6] гл.3 с. 213 – 222.

Задание для Практического занятия №15 «Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать фонд оплаты труда и среднемесячный заработок работников железнодорожной станции.
2. Составить отчет о проделанной работе.

Исходные данные: использовать исходные данные и результаты расчетов практического занятия №14

Источники информации: [22] с. 57 – 59, [6] гл.3 с. 224 – 227.

### **Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте**

#### **Задания для проведения письменного опроса**

Время выполнения – 40 мин.

#### Вариант 1

1. Укажите цель и опишите организационную структуру СФТО.
2. Поясните, как определяется вагонооборот железнодорожной станции.
3. Дайте определение себестоимости продукции.
4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 82 вагонов, погрузка – 46 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 8700 тыс. руб.;
- оборотных средств – 2500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 3800 тыс. руб.

#### Вариант 2

1. Опишите основные показатели стратегического плана железной дороги.
2. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.
3. Поясните, как определяется прибыль от перевозок.

4. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 74 вагонов, погрузка – 62 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов – 8100;
- сокращение простоя вагонов – 0,15 часа;
- стоимость одного вагоно-часа – 3,54. рубля.

#### Вариант 3

1. Опишите функции территориального центра фирменного транспортного обслуживания (ТЦ ФТО).

2. поясните, как определяется доход железной дороги за грузовые перевозки.

3. Дайте определение понятиям «рентабельность перевозок», «уровень рентабельности».

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 62 вагонов, погрузка – 48 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;
- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;
- стоимость одного вагонно-часа – 3,54. рубля.

#### Вариант 4

1. Дайте определение понятию «эксплуатационные расходы».

2. Поясните, как определяется среднесуточное количество отправленных с железнодорожной станции поездов.

3. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.

4. Определить себестоимость перевозок при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 48000 млн. руб., а грузооборот составил 150000 млн. т-км эксплуатационных.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 9200 тыс. руб.;
- оборотных средств – 3500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 4500 тыс. руб.

#### Вариант 5

1. Перечислите основные виды деятельности на железнодорожном транспорте.

2. Поясните, как определяется прибыль предприятия.

3. Перечислите объемные показатели технической работы железнодорожной станции.

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 86 вагонов, погрузка – 40 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов – 7800;
- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;
- стоимость одного вагонно-часа – 3,54 рубля.

#### Вариант 6

1. Дайте определение понятию «Себестоимость перевозок» и перечислите факторы, влияющие на нее.

2. Перечислите качественные показатели работы железнодорожной станции.

3. Поясните, как определяется вагонооборот железнодорожной станции.

4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:

- среднегодовая стоимость основных средств – 7800 тыс. руб.;
- оборотных средств – 2100 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2800 тыс. руб.

#### Вариант 7

1. Перечислите виды учета и опишите его организацию.

2. Поясните, как определяется рабочий парк вагонов.

3. Определить себестоимость перевозок грузов при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 45 000 млн. руб., а грузооборот составил 150 000 млн. т-км эксплуатационных.

4. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260 000 тонн, а годовое прибытие – 840 000 тонн. Статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн.

5. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 72 вагонов, погрузка – 58 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.

## Вариант 8

1. Перечислите объекты анализа хозяйственной деятельности железных дорог.
2. Поясните, как определяется прибыль предприятия.
3. Перечислите объемные показатели технической работы железнодорожной станции.
4. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов.
5. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным:
  - среднегодовая стоимость основных средств – 7200 тыс. руб.;
  - оборотных средств – 1500 тыс. руб.;
  - общая прибыль – 2300 тыс. руб.

### *Оценка ответов*

Каждый правильный ответ на вопросы 1,2 и 3 – от 0,6 до 1 балла;  
правильный ответ на 4-ый вопрос – 1 балл;  
правильный ответ на 5-ый вопрос – 1 балл  
Менее 3 баллов – «2»;  
от 3 до 3,6 балла – «3»;  
от 3,7 до 4,7 – «4»;  
от 4,8 до 5 баллов – «5».

### **Темы рефератов, презентаций и сообщений**

1. Особенности маркетинга на транспорте и его основные функции.
  2. Оценка конкурентоспособности транспортного предприятия относительно ведущих конкурентов.
  3. Маркетинговые исследования и формирование спроса на грузовые перевозки.
  4. Анализ транспортных издержек при ценообразовании.
  5. Особенности маркетинга пассажирских перевозок.
  6. Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции железнодорожного транспорта.
  7. Учёт простоя вагонов на станциях инфраструктуры ОАО «РЖД».
- Источники информации: [6] 7.3 с. 461- 470, [6] с. 471- 478, [6] 7.1 с. 409 – 419, [6] с. 409 – 419, [6] с. 426 - 443, [6] с. 471 – 474, 482 – 483, [6] с. 484 - 486, [6] 8.2 - 8.3 с. 486 - 487, 492 - 496.

Задание для Практического занятия №16 *Составление рекламы на новый вид продукции и услуг*

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Составить один из видов рекламы на транспортную продукцию.
2. Презентация рекламы на транспортную продукцию.

Исходные данные: Основные виды и правила рекламы.

Источники информации: [22] с. 60– 63, [6] гл.7 с. 471 – 478

Задание для Практического занятия №17 «Планирование объемных и качественных показателей работы станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Рассчитать грузовую работу железнодорожной станции.
2. Рассчитать техническую работу железнодорожной станции.
3. Рассчитать качественные показатели работы железнодорожной станции.
4. Составить отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.43

| Вариант  | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Показатели   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Отправление грузов в год, тыс. т                       | 119<br>6 | 135<br>5 | 156<br>5 | 130<br>2 | 110<br>3 | 145<br>5 | 137<br>5 | 136<br>0 | 150<br>0 | 145<br>0 | 122<br>0 | 143<br>0 | 123<br>0 | 133<br>0 | 120<br>0 |
| Прибытие грузов в год, тыс. т                          | 185<br>0 | 196<br>1 | 199<br>0 | 200<br>0 | 165<br>0 | 210<br>0 | 181<br>0 | 195<br>0 | 210<br>2 | 190<br>9 | 180<br>6 | 173<br>0 | 160<br>5 | 183<br>0 | 170<br>0 |
| Транзитный вагонопоток с переработкой в год, тыс. ваг  | 190<br>0 | 215<br>0 | 220<br>5 | 215<br>4 | 178<br>0 | 220<br>5 | 210<br>5 | 210<br>1 | 225<br>5 | 215<br>0 | 195<br>0 | 189<br>0 | 180<br>1 | 190<br>0 | 187<br>0 |
| Транзитный вагонопоток без переработки в год, тыс. ваг | 130<br>0 | 120<br>6 | 133<br>0 | 107<br>6 | 105<br>5 | 158<br>0 | 119<br>0 | 100<br>2 | 123<br>0 | 115<br>0 | 990      | 890      | 105<br>0 | 124<br>0 | 920      |
| Простой транзитных вагонов с переработкой, ч           | 6,3      | 6,4      | 6,5      | 6,2      | 6,7      | 6,6      | 6,2      | 6,8      | 6,5      | 6,3      | 6,7      | 6,9      | 6,8      | 6,5      | 6,6      |
| Простой транзитных вагонов без переработки, ч          | 0,6      | 0,9      | 1,4      | 0,8      | 1,1      | 0,8      | 0,9      | 0,9      | 1,0      | 0,7      | 1,2      | 0,8      | 1,4      | 1,3      | 1,2      |
| Простой местных вагонов, ч                             | 20       | 21       | 23       | 22       | 24       | 25       | 24       | 21       | 27       | 23       | 20       | 28       | 21       | 22       | 23       |
| Средняя статическая нагрузка на вагон, т               | 48       | 49       | 50       | 50       | 49       | 48       | 49       | 50       | 48       | 49       | 50       | 49       | 48       | 49       | 50       |
| Количество   | 5        | 6        | 7        | 8        | 7        | 6        | 9        | 6        | 10       | 9        | 7        | 8        | 7        | 8        | 6        |

|                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| маневровых<br>локомотивов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Источники информации: [22] с. 64– 68, [6] гл.7 с. 409 – 419.

Задание для Практического занятия №18 «Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Рассчитать эксплуатационные расходы по группам затрат и элементам затрат.
2. Рассчитать себестоимость продукции железнодорожной станции.
3. Составить отчет по проделанной работе.

Исходные данные: использовать исходные данные и результаты расчетов практических занятий №14, №15, №16.

Источники информации: [22] с. 69 – 73, [6] 6.1, с. 286 – 294.

Задание для Практического занятия №18 «Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг»

Время на выполнение: 4 часа

Задание:

1. Определить экономическую эффективность оснащения сортировочной станции устройствами горочной автоматической централизации (ГАЦ).
2. Определить экономическую эффективность от совершенствования единого техпроцесса работы станции и путей грузовладельцев.
3. Составить отчет по проделанной работе.

Исходные данные:

Таблица 3.1.44

| Вариант  | 1    | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       |
|--|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общие капитальные вложения, млн.руб.             | 25   | 28       | 26       | 30       | 29       | 27       | 31       | 28       | 30       | 32       | 26       | 29       | 27       | 30       |
| Стоимость оборудования, млн.руб.                 | 5,8  | 5,8<br>5 | 5,8<br>7 | 5,9      | 5,9<br>3 | 5,9<br>5 | 6,0      | 5,8      | 5,8<br>5 | 5,8<br>7 | 5,9      | 5,9<br>3 | 5,9<br>5 | 6,0      |
| Себестоимость 1 вагоно-ч. груженого вагона, руб. | 4,38 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 | 4,3<br>8 |
| Себестоимость 1 вагоно-ч. порожнего вагона, руб. | 2,13 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 | 2,1<br>3 |

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Затраты на текущее содержание устройства ГАЦ, %                               | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Амортизационные отчисления по устройствам ГАЦ, %                              | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     |
| Средний заработок рабочего составительской бригады, руб.                      | 15789 | 15936 | 15489 | 15489 | 15623 | 15500 | 15489 | 15462 | 15000 | 15620 | 15480 | 15400 | 15000 | 15986 |
| Средний заработок электромеханика, руб.                                       | 17230 | 17560 | 17000 | 17500 | 17465 | 17459 | 17900 | 17500 | 17750 | 17896 | 17200 | 17000 | 17569 | 17919 |
| Средний заработок электромонтера, руб.  | 12973 | 12560 | 12500 | 12569 | 12900 | 12456 | 12365 | 12589 | 12548 | 12003 | 12456 | 12458 | 12569 | 12547 |
| Стоимость вагона, тыс.руб.  | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   | 500   |
| Перерабатывающая способность сортировочной горки после внедрения ГАЦ, ваг/сут | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  | 3000  |
| Время роспуска состава после внедрения ГАЦ, мин                               | 3     | 3,5   | 4     | 4     | 3     | 3,5   | 4     | 3     | 3,5   | 4     | 3,5   | 3     | 4     | 3     |
| Потребная численность составительских бригад после внедрения ГАЦ, чел         | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    | 51    | 52    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    |
| Численность электромехаников после внедрения ГАЦ                              | 4     | 5     | 6     | 7     | 4     | 5     | 6     | 7     | 4     | 5     | 6     | 7     | 4     | 5     |
| Численность электромонтеров после внедрения ГАЦ                               | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 5     | 6     | 7     | 8     |
| Процент груженых вагонов в вагонопотоке, следующего через станцию, %          | 60    | 70    | 80    | 60    | 70    | 60    | 80    | 70    | 60    | 80    | 80    | 70    | 60    | 80    |
| Процент порожних вагонов  | 40    | 30    | 20    | 40    | 30    | 40    | 20    | 30    | 40    | 20    | 20    | 30    | 40    | 20    |



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| в вагонопотоке, следующего через станцию, % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 3.1.45

|   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Вариант   | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   |
| Расстояние, км  | 1200 | 1250 | 1300 | 1350 | 1400 | 1450 | 1200 | 1250 | 1300 | 1350 | 1400 | 1450 | 1200 | 1250 |
| Простой вагонов с переработкой, ч                               | 8,2  | 7,8  | 8,1  | 8,5  | 8,7  | 8,3  | 7,9  | 8,5  | 8,2  | 8,4  | 8,6  | 8,5  | 8,7  | 8,3  |
| Простой вагонов без переработки, ч                              | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    |
| Состав маршрутного поезда, ваг                                  | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   | 40   |
| Масса поезда нетто, т   | 1580 | 1600 | 1680 | 1700 | 1750 | 1680 | 1600 | 1590 | 1560 | 1670 | 1500 | 1650 | 1670 | 1690 |
| Дополнительное время для формирования маршрутов на станции А, ч | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Себестоимость 1 вагоно-ч грузевых вагонов, руб.                 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,38 |
| Стоимость ремонтных устройств, %                                | 7    | 6    | 8    | 6    | 7    | 8    | 6    | 7    | 8    | 6    | 7    | 8    | 6    | 7    |
| Цена вагона, тыс.руб  | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    |

Источники информации: [22] с. 74 – 82, [6] гл.6 с. 486-496.

Задание для Практического занятия №20 «Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции»

Время на выполнение: 2 часа

Задание:

1. Сделать анализ объемных и качественных показателей работы железнодорожной станции
2. Определить величины рабочего парка вагонов и его влияние на величину выполнения задания по отправлению вагонов со станции.

Исходные данные:

Таблица 3.1.46

|              |         |
|--------------|---------|
| Наименование | Вариант |
|--------------|---------|

| показателей                          | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 Транзитные вагоны без переработки: |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| а) норма простоя, час:               | 1,30  | 1,50  | 1,40  | 1,34  | 1,50  | 1,60  | 1,50  | 1,30  | 1,40  | 1,30  |
| план                                 | 1,40  | 1,45  | 1,35  | 1,40  | 1,52  | 1,50  | 1,60  | 1,35  | 1,45  | 1,20  |
| отчёт                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| б) среднесуточное отравление вагонов | 4600  | 5100  | 4700  | 4650  | 4900  | 4900  | 4800  | 4500  | 4570  | 5050  |
| план                                 | 4580  | 5210  | 4750  | 4600  | 4875  | 5000  | 4720  | 4470  | 4500  | 5200  |
| отчёт                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 2 Транзитные вагоны с переработкой:  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| а) норма простоя, час:               | 5,80  | 5,60  | 5,70  | 5,30  | 5,90  | 6,00  | 6,10  | 5,50  | 5,40  | 5,80  |
| план                                 | 5,60  | 5,30  | 5,50  | 5,20  | 5,70  | 5,80  | 6,00  | 5,35  | 5,30  | 5,60  |
| отчёт                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| б) среднесуточное отравление вагонов | 3900  | 4100  | 4060  | 4150  | 4300  | 4350  | 4200  | 4500  | 4270  | 4350  |
| план                                 | 4080  | 4150  | 4140  | 4280  | 4475  | 4470  | 4270  | 4370  | 4300  | 4400  |
| отчёт                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 3 Местные вагоны:                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| а) норма простоя, час:               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| план                                 | 26,50 | 25,40 | 27,20 | 26,80 | 25,70 | 26,80 | 26,60 | 27,30 | 27,10 | 25,80 |
| отчёт                                | 26,10 | 25,80 | 27,00 | 27,00 | 25,40 | 26,50 | 26,80 | 27,50 | 26,90 | 26,00 |
| б) среднесуточное отравление вагонов | 370   | 330   | 350   | 350   | 345   | 370   | 375   | 360   | 335   | 340   |
| план                                 | 375   | 310   | 360   | 340   | 365   | 372   | 365   | 352   | 343   | 330   |
| отчёт                                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Источники информации: [22] с. 82– 86, [6]гл. с. 484 – 486.

### Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия

#### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 15 мин.

1. Дайте понятие термина «инновация».
2. Назовите приоритетные на современном этапе направления инновационной деятельности на железнодорожном транспорте.
3. Поясните сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
4. Укажите типы и источники инвестиций на железнодорожном транспорте.
5. Назовите факторы, характеризующие инвестиционную политику в отрасли.
6. Поясните суть инновационного лизинга.
7. Перечислите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов на железнодорожном транспорте.

*Источники информации:*[6] 8.6-8.7 с. 506-529

### Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации

#### Вопросы для проведения устного опроса

Время на выполнение: 10 мин.

1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность предприятия.
2. Назовите виды внешнеэкономической деятельности.
3. Укажите роль железнодорожного транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.
4. Укажите, в каких соглашениях участвуют железные дороги России в международном сообщении.
5. Поясните, как рассчитывается экономическая эффективность доставки грузов в международном сообщении.

**Источники информации:**[6] 8.8 с. 530-539

### **Курсовая работа**

**Тема: Разработка плановых заданий для железнодорожной станции**

Время на выполнение - 20 часов

Требования к структуре и оформлению работы:

Структура курсовой работы

1. Титульный лист.
2. Бланк-задание на курсовую работу, заполненный и подписанный руководителем и зам. директора по учебной работе.
3. Отзыв руководителя курсовой работы.
4. Пояснительная записка.
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения
8. Графическая часть.

Оформление работы должно соответствовать требованиям стандартов ЕСКД и ЕСТД.

Задание:

Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке):

Введение

1 Технико-экономическая характеристика железнодорожной станции

1.1 Назначение и характер работы железнодорожной станции

1.2 Техническая оснащённость железнодорожной станции

2 Технический план

2.1 Расчёт объёмных показателей работы железнодорожной станции

2.2 Расчёт качественных показателей работы железнодорожной станции

3 Расчёт показателей плана по труду

5 Расчет производительности труда

6 Расчёт эксплуатационных расходов и себестоимости продукции

железнодорожной станции

7 Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы железнодорожной станции, расчёт их эффективности.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Перечень графического материала

Лист 1 Схема сортировочной железнодорожной станции

Исходные данные: приведены в методическом пособии по выполнению курсовой работы [21].

Источники информации:[21] с. 4 – 72.

## **МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

### **Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта**

#### **1. Основы организации грузовой и коммерческой работы**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

##### *Задание*

1. Дайте определение понятий: «грузовая работа», «коммерческая работа», «грузовой район».
2. Назовите, как подразделяются грузовые железнодорожные станции по характеру работы.
3. Укажите, какие операции выполняются на грузовой железнодорожной станции.
4. Охарактеризуйте систему кодирования объектов железнодорожной станции, наименований грузоотправителей, грузополучателей.
5. Назовите виды грузовых районов.
6. Укажите назначение и основные разделы действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.
7. Назовите основные направления деятельности системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО).

Источники информации: [1] – [4]; [7]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24].

##### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

##### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Назовите источники первичной информации о движении поездов по сети железных дорог.
2. Дайте определения понятий «код» и «кодирование информации».
3. Опишите принцип системы кодирования железнодорожных станций.
4. Перечислите, как подразделяются грузовые железнодорожные станции по объему работы.

5. Опишите назначение и содержание Тарифного руководства № 4 Книга 2.

#### *Вариант 2*

1. Опишите назначение и содержание Прейскуранта № 10-01 Тарифного руководства № 1 часть 1.

2. Поясните структуру построения кода железнодорожной станции.

3. Перечислите виды отправок и категории скорости перевозки грузов.

4. Опишите операции входящие в комплекс подготовки груза к перевозке.

5. Приведите виды нормативных документов, разработанных на основании Устава железнодорожного транспорта РФ.

#### *Вариант 3*

1. Перечислите основные понятия, приведенные в статье 2 Устава железнодорожного транспорта РФ.

2. Поясните порядок открытия и закрытия грузовой железнодорожной станции.

3. Укажите наименование и назначение нормативного документа, где имеется перечень всех грузовых железнодорожных станций.

4. Поясните значение кодирования объектов железнодорожного транспорта.

5. Охарактеризуйте назначение и основное направление деятельности центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).

Источники информации: [1] – [4]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24]

### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

#### *Задание*

#### ***Вариант 1***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Перевозчик – это:

а) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа;

б) физическое или юридическое лицо, которое выступает от своего имени по договору перевозки;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж, грузобагаж уполномоченному на его получение лицу (получателю);

г) лицо, совершающее поездку в поезде по действующему перевозочному документу.

2. При подготовке и перевозке грузов в вагонах их свойства влияют:

а) на организацию перевозок;

- б) на размещение грузов в вагоне;
- в) на выбор рода железнодорожного подвижного состава;
- г) на работу устройств электроснабжения.

3. Нормативный документ, который является основным в области грузовой и коммерческой работы:

- а) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом;
- б) Инструкция по приему и отправлению грузов;
- в) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ: в ред. от 03.07.2016;
- г) О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: федер. закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ: в ред. от 03.07.2016.

4. Перевозки грузов в прямом международном сообщении это:

- а) перевозки разными видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу;
- б) перевозки порожних и грузовых вагонов, осуществляемые между железнодорожными станциями в различных государствах или несколькими видами транспорта в различных государствах по единому перевозочному документу, оформленному на весь маршрут следования;
- в) перевозки порожних и грузовых вагонов, осуществляемые между железнодорожными станциями различных государств, оформленных на весь маршрут следования по каждой железнодорожной администрации;
- г) перевозки между железнодорожными станциями в различных государствах по единому перевозочному документу.

5. Классификация перевозок грузов по виду сообщения:

- а) местное, прямое, смешанное, международное, не прямое международное;
- б) местное, прямое, прямое смешанное, не прямое смешанное, прямое международное, не прямое международное;
- в) местное, прямое смешанное, прямое международное.
- г) прямое, смешанное, международное, не прямое смешанное.

6. Не прямое смешанное сообщение – это:

- а) перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по отдельным перевозочным документам на транспорте каждого вида;
- б) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации несколькими видами транспорта по одному перевозочному документу;
- в) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации не менее чем тремя видами транспорта по отдельным перевозочным документам;

г) железнодорожные перевозки, осуществляемые в пределах территории Российской Федерации не менее чем шестью видами транспорта по отдельным перевозочным документам;

7. Местом общего пользования инфраструктуры железнодорожного транспорта называют:

а) крытые и открытые склады, а также участки, расположенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта;

б) крытые и открытые склады, используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов;

в) складские помещения принадлежащие диспетчерскому центру управления перевозками (ДЦУП);

г) складские помещения принадлежащие операторам железнодорожного подвижного состава для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов.

8. Грузовой железнодорожной станцией называется:

а) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

б) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения грузовых и коммерческих операций с грузами и грузовыми вагонами;

в) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения технических операций с грузовыми вагонами, составами, поездами для организации перевозок и обеспечения безопасности движения;

г) железнодорожная станция, предназначенная для выполнения грузовых операций с грузами и грузовыми вагонами;

9. Перегрузочная железнодорожная станция – это:

а) железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений с разной шириной колеи, предназначенная для перегрузки грузов;

б) железнодорожная станция, предназначенная для перегрузки грузов;

в) железнодорожная станция, предназначенная для погрузки/выгрузки грузов;

г) железнодорожная станция на стыке железнодорожных направлений, предназначенная для перегрузки грузов.

10. Инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования – это:

а) железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, обеспечивающие функционирование этого комплекса;

б) технологический комплекс, сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и



блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и оборудование;

в) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего пользования и другие сооружения, железнодорожные станции, устройства электроснабжения, сети связи, системы сигнализации, централизации и блокировки, информационные комплексы, системы управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.

г) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные пути общего и необщего пользования, информационные комплексы и систему управления движением и иные обеспечивающие функционирование этого комплекса здания, строения, сооружения, устройства и оборудование.

### ***Вариант 2***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Грузополучатель – это:

а) физическое или юридическое лицо, уполномоченное на получение груза, багажа и грузобагажа;

б) физическое или юридическое лицо, которое выступает от своего имени по договору перевозки;

в) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж, грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения.

г) физическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявший по договору на себя перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставить груз.

2. Оператором железнодорожного подвижного состава является:

а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности или ином праве, участвующие на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

б) юридическое лицо, имеющее вагоны, контейнеры, участвующее на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

в) индивидуальный предприниматель, участвующий на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;

г) юридическое лицо, имеющее вагоны, контейнеры, участвующее в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров.

### 3. Признаки классификации грузов:

- а) по способу погрузки-выгрузки, по весу, по степени опасности, по условиям хранения;
- б) по способу укладки в тару, по весу, по степени опасности, по виду тары;
- в) по способу перевозки груза, по степени опасности;
- г) по способу погрузки-выгрузки, по размерам, по условиям размещения в вагоне или контейнере.

4. Перевозка грузов на железнодорожном транспорте может осуществляться отправлениями:

- а) повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми, маршрутными, сборными;
- б) повагонными, контейнерными, мелкими, групповыми, маршрутными, в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;
- в) повагонными, контейнерными, мелкими, в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;
- г) повагонными, групповыми маршрутными отправлениями в составе поездного формирования, не принадлежащего перевозчику;

### 5. Классификация перевозок грузов по скорости:

- а) пассажирская, транзитная, участковая;
- б) большая, грузовая;
- в) маршрутная, грузовая, большая;
- г) пассажирская, грузовая, маршрутная.

### 6. Железнодорожный транспорт необщего пользования – это:

- а) совокупность производственных комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, предназначенны для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах, на основе договоров или для собственных нужд;
- б) совокупность комплексов, включающих в себя здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, для обеспечения потребностей в работах, на основе договоров;
- в) совокупность производственно-технологических комплексов, включающих в себя железнодорожные пути необщего пользования, здания, строения, сооружения, в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, предназначенных для обеспечения потребностей физических и юридических лиц в работах в местах необщего пользования на основе договоров или для собственных нужд;
- г) совокупность комплексов, включающих в себя здания в отдельных случаях железнодорожный подвижной состав, а также другое имущество, для обеспечения потребностей в работах.

### 7. Место общего пользования – это:

а) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов;

б) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для приема грузов, погрузочно-разгрузочных работ, сортировки грузов и их краткосрочного хранения;

в) крытые и открытые склады, а также участки, специально выделенные на территории железнодорожной станции, принадлежащие владельцу инфраструктуры и используемые для выполнения операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, в том числе контейнеров, багажа, грузобагажа пользователей услугами железнодорожного транспорта;

г) часть территории железнодорожной станции, имеющая комплекс сооружений и средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных работ.

8. Предпортовая железнодорожная станция – это:

а) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов при обслуживании железнодорожной станции, передающей грузы на морской транспорт;

б) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов и их сортировки для речного порта;

в) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов и их сортировки;

г) техническая железнодорожная станция, предназначенная для накопления вагонов для обслуживания морского порта.

9. Маршрутной отправкой считается:

а) по одной накладной груз разных наименований в адрес одного грузополучателя;

б) по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление более одного вагона;

в) по одной накладной груз, для перевозки которого требуется предоставление вагонов, соответствующим нормам, установленным для отправительских маршрутов по массе и длине;

г) по одной накладной груз разных наименований грузов в адрес одного грузополучателя.

10. СФТО состоит из:

а) центр фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО), центр организации работы железнодорожных станций (ДЦС), начальник железнодорожной станции (ДС);

б) ЦФТО, ДЦС, дирекция обслуживания пассажиров (ДОП);

в) ЦФТО, Территориальный центр фирменного транспортного обслуживания (ТЦФТО), агентство фирменного транспортного обслуживания (АФТО), линейное агентство фирменного транспортного обслуживания (ЛАФТО);

г) ЦФТО, ТЦФТО, ДЦС.

Таблица 3.2.1

**Эталоны ответов к тесту**

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | в         | а         |
| 2             | а         | а         |
| 3             | в         | а         |
| 4             | в         | а         |
| 5             | б         | б         |
| 6             | а         | в         |
| 7             | а         | в         |
| 8             | в         | а         |
| 9             | а         | в         |
| 10            | в         | в         |

Источники информации: [1] – [4]; [10, с. 16 – 18]; [11, с. 4 – 10]; [12, с. 6 – 36]; [13, с. 6 – 24]; [23, с. 9 – 40]; [25] – [32].

**Задания для практического занятия № 1**

**Определение коммерческой характеристики железнодорожной станции**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите: дорогу, на которой располагается железнодорожная станция и ее код; контрольный знак кодовой защиты железнодорожной станции; коммерческие операции, выполняемые на железнодорожной станции; классификацию грузовой железнодорожной станции по объему работы; специализацию её в узле.

Таблица 3.2.2

| № варианта | Наименование станции | Объем погрузки, ваг/сутки | Объем выгрузки, ваг/сутки | Объем погрузки, погрузки/выгрузки одного вида груза |
|------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| 1          | Сургут               | 80                        | 40                        | -   |
| 2          | Омск                 | 40                        | 25                        | -   |
| 3          | Углерод              | 250                       | 5                         | 250, уголь  |
| 4          | Лена                 | 10                        | 205                       | 205, контейнеры                                     |
| 5          | Курган               | 50                        | 80                        | -   |
| 6          | Магнитогорск         | 210                       | 40                        | 210, прокат черных металлов                         |
| 7          | Пенза                | 45                        | 78                        | -   |
| 8          | Ванино               | 40                        | 130                       | контейнеры  |
| 9          | Челябинск            | 80                        | 90                        | -   |
| 10         | Соликамск            | 90                        | 35                        | минеральные удобрения                               |

Источники информации: [3].

## **2. Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов.
2. Укажите форму заявки на перевозку грузов и ее вид предоставления.
3. Приведите основное содержание заявки на перевозку грузов.
4. Укажите период действия заявки на перевозку грузов и срок рассмотрения перевозчиком.
5. Укажите причины отказа перевозчику владельцем инфраструктуры в согласовании заявки.
6. Укажите вид документа для учета выполнения заявок.
7. Назовите вид ответственности за невыполнение принятой заявки.
8. Назовите вид ответственности за непредъявление груза к перевозке.
9. Назовите вид ответственности при наличии отказного письма грузовладельца о неиспользовании вагонов.
10. Назовите обстоятельства, при которых действуют ограничения при погрузке грузов.

Источники информации: [1]; [3]; [23, с. 106 – 117]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Поясните назначение планирования грузовых перевозок.
2. Приведите порядок представления заявок на перевозку грузов.
3. Укажите порядок рассмотрения и согласования представленной заявки.
4. Опишите, как выполняется принятая заявка.
5. Опишите методику расчета штрафа за невыполнение принятой заявки.

##### *Вариант 2*

1. Укажите сроки предоставления заявки на перевозку грузов.
2. Перечислите правила составления учетной карточки выполнения заявки на перевозку грузов железнодорожным транспортом.

3. Укажите результаты подведения итогов выполнения заявки.
4. Опишите порядок заполнения второй части учетной карточки «Ответственность за невыполнение принятой заявки».
5. Укажите причины временных прекращений и ограничений погрузки.

*Вариант 3*

1. Приведите перечень оснований освобождения перевозчика и грузоотправителя от уплаты штрафа за невыполнение принятой заявки.
2. Поясните содержание граф заявки формы ГУ-12.
3. Укажите ответственность за невыполнение заявки.
4. Перечислите причины ввода ограничений и запрещений погрузкина определенные направления.
5. Поясните назначение конвенционных адресов.

*Вариант 4*

1. Укажите должностное лицо перевозчика, уполномоченное к ведению учетной карточки.
  2. Поясните, кто и когда подписывает учетную карточку.
  3. Укажите, как изменяется штраф при предупреждении грузовладельцем перевозчика о неиспользовании вагонов.
  4. Укажите период, в течение которого производится перевозчиком сообщение грузоотправителю результатов подведения итогов по рассмотрению заявки.
  5. Поясните порядок внесения изменений в заявку на перевозку грузов.
- Источники информации: [1]; [3]; [23, с. 106 – 117]; [25] – [32].

**Задания для практического занятия № 2**

**Составление заявки на перевозку грузов (ф.ГУ-12)**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, оформите заявку ф.ГУ-12:

*Таблица 3.2.3*

| № вар | Наименование груза     | Кол-во груза/<br>технорма загрузки,<br>т/ваг, | Станции назначения |
|-------|------------------------|---|--------------------|
| 1     | Пшеница,<br>01         | 455/65  | Краснодар          |
| 2     | Кирпич огнеупорный, 30 | 368/46  | Бийск              |
| 3     | Цемент,<br>28          | 372/62  | Магнитогорск       |
| 4     | Мебель мягкая,<br>12   | 65/13   | Курган             |

|    |                          |         |             |
|----|--------------------------|---------|-------------|
| 5  | Семена,<br>02            | 344/43  | Оренбург    |
| 6  | Пиломатериал, 09         | 650/65  | Иркутск     |
| 7  | Мука<br>50               | 600/60  | Челябинск   |
| 8  | Удобрения калийные<br>43 | 975/65  | Пермь       |
| 9  | Бензин<br>21             | 1072/67 | Орел        |
| 10 | Уголь<br>16              | 1300/65 | Архангельск |

Источники информации: [1]; [7].

### **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

#### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Основы организации грузовой и коммерческой работы», используя не менее 15 слов.

#### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Основы организации грузовой и коммерческой работы», не менее 5 слов.

Источники информации:[1]; [7].

### **3. Сооружения и устройства весового хозяйства**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятия «масса груза».
2. Укажите значение измерения массы груза при перевозке.
3. Укажите, как называется процесс измерения массы груза.
4. Перечислите способы измерения массы груза.
5. Приведите классификацию средств измерения массы груза.
6. Укажите, в чем заключается техническое содержание весоизмерительных приборов.
7. Укажите, какие требования предъявляются к весоизмерительным приборам.

Источники информации:[1]; [3]; [11].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

### Вариант 1

1. Назовите периодичность проведения метрологического контроля за весами.
2. Перечислите методы определения массы груза.
3. Укажите значение измерения массы груза для перевозки грузов.
4. Поясните классификацию средств измерения массы груза.
5. Укажите сооружения и устройства весового хозяйства.

### Вариант 2

1. Поясните метрологические характеристики весов.
2. Опишите принцип действия вагонных весов.
3. Охарактеризуйте порядок взвешивания на вагонных весах.
4. Опишите технологию технического содержания весоизмерительных приборов.
5. Опишите виды метрологического контроля за весами.

### Вариант 3

1. Опишите порядок взвешивания грузов.
2. Опишите, в какие сроки производится ремонт и калибровка весов.
3. Укажите, какова периодичность метрологического контроля за весами.
4. Поясните виды государственного метрологического контроля.
5. Опишите оборудование вагона-мастерской.

Источники информации: [1]; [2].

### Задания для практического занятия № 3

#### Учет выполнения заявки на перевозку грузов

Время на выполнение задания: 2 часа.

#### Задание

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, заполните учетную карточку (форма ГУ-1), распишите количество поданных и погруженных вагонов, укажите возможные причины недогруза вагонов и определите общий недогруз за месяц и по железнодорожным станциям назначения. Во второй части учетной карточки «Имущественная ответственность за невыполнение принятой заявки» укажите размеры штрафных сборов за невыполнение принятой заявки по вине перевозчика и грузоотправителя.

Таблица 3.2.4

| № вар | В заявке ГУ-12     |  | Выполнение заявки, факт |                              | Причина недогруза |
|-------|--------------------|--|-------------------------|------------------------------|-------------------|
|       | Наименование груза | Кол-во груза/<br>техн. норма загрузки<br>т./мес/<br>т/ваг, | Кол-во груза,<br>т./мес | Изменение станции назначения |                   |
|       |                    |  |                         |                              |                   |



|    |                              |            |      |                                |                               |
|----|------------------------------|------------|------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Пшеница,<br>01               | 455/<br>65 | 325  | Вологда Северной<br>ж.д.       | Занятость<br>грузового фронта |
| 2  | Кирпич<br>огнеупорный,<br>30 | 368/<br>46 | 276  | Отказная                       | Отсутствие груза              |
| 3  | Цемент,<br>28                | 372/<br>62 | 310  | Тюмень<br>Свердловской<br>ж.д. | Неиспользование<br>вагонов    |
| 4  | Мебель мягкая,<br>12         | 65/<br>13  | 52   | Отказная                       | Отсутствие груза              |
| 5  | Семена,<br>02                | 344/<br>43 | 258  | Миасс Южно-<br>Уральской ж.д.  | Ремонт<br>подъездного пути    |
| 6  | Пиломатериал,<br>09          | 650/<br>65 | 455  | Отказная                       | Отсутствие груза              |
| 7  | Мука<br>50                   | 600/60     | 480  | Курган Южно-<br>Уральской ж.д. | Отсутствие груза              |
| 8  | Удобрения<br>калийные<br>43  | 975/65     | 780  | Отказная                       | Неиспользование<br>вагонов    |
| 9  | Бензин<br>21                 | 1072/67    | 670  | Липецк<br>Юго-Восточной<br>жд  | Отсутствие груза              |
| 10 | Уголь<br>16                  | 1300/65    | 1105 | Отказная                       | Ремонт<br>подъездного пути    |

*Примечание:* Недостоящие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [3].

#### 4. Классификация и свойства грузов

##### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### Задание

1. Приведите классификацию грузов.
2. Укажите, для решения, каких задач используется транспортная характеристика грузов.
3. Перечислите, какие физические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
4. Перечислите, какие химические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
5. Перечислите, какие биологические свойства грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
6. Поясните, для каких целей необходимо учитывать объемно-массовые характеристики грузов.

Источники информации:[1]; [3]

### Письменный опрос

Время на выполнение задания: 20 минут.

#### Задание

##### Вариант 1

1. Укажите критерии классификации грузов.
2. Приведите свойства груза, которые учитываются при выборе условий перевозок.
3. Укажите, для каких целей рассматриваются физико-химические свойства грузов.
4. Укажите, какие виды грузов входят в группу сухогрузов.
5. Укажите, какие виды грузов входят в группу наливных.

##### Вариант 2

1. Какие виды грузов входят в группу живности.
2. Перечислите основные свойства угля, цемента, извести, которые влияют на условия перевозки и хранения.
3. Поясните, для каких грузов с какой целью рассматриваются биохимические свойства грузов.
4. Укажите, какие свойства опасности грузов учитываются для сохранности качества перевозимого груза.
5. Поясните, для каких целей рассматриваются объемно-массовые характеристики.

Источники информации:[1]; [3].

### Задания для практического занятия № 4

#### Определение условий перевозки груза

На основании исходных данных определить условия перевозки грузов по варианту

Время на выполнение задания: 2 часа

Таблица 3.2.5

| № варианта | Станция отправления | Станция назначения | Вид груза                    | Количество груза, т |
|------------|---------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| 1          | Челябинск           | Ванино             | трубы                        | 56                  |
| 2          | Коноша              | Вологда            | щебень                       | 67                  |
| 3          | Курган              | Астана             | конструкции<br>металлические | 48                  |
| 4          | Оренбург            | Пермь              | зерно                        | 70                  |
| 5          | Новосибирск         | Чита               | мука                         | 55                  |
| 6          | Иркутск             | Пекин              | лес круглый                  | 40                  |
| 7          | Бийск               | Лена               | кондитерские изделия         | 52                  |
| 8          | Тольятти            | Томск              | автомобили                   | 40                  |
| 9          | Орск                | Златоуст           | руда железная                | 65                  |
| 10         | Сургут              | Орел               | бензин                       | 60                  |

Источники информации:[1]; [3].

## **Тема 2.2. Технология перевозок грузов**

### **1. Подготовка и прием груза к перевозке**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

##### *Задание*

1. Приведите требования к грузоотправителям по подготовке грузов к перевозке.
2. Перечислите признаки пригодности вагона к перевозке груза в техническом отношении.
3. Перечислите надписи транспортной маркировки.
4. Поясните назначение договора перевозки и его содержание.
5. Укажите общие правила оформления перевозочных документов.
6. Укажите назначение и правила применения электронно-цифровой подписи.
7. Укажите порядок начисления штрафа за недостоверность сведений в накладной.

Источники информации:[1]; [2]; [7].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

##### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Поясните, для чего наносится транспортная маркировка.
2. Поясните, в каком документе регистрируется техническая пригодность вагона для перевозок грузов.
3. Поясните метод оформления перевозочных документов в электронном виде.
4. Перечислите, что должны содержать основные надписи маркировки.
5. Укажите, от чего зависит порядок определения срока доставки груза.
6. Поясните, какая ответственность грузоотправителей наступает за недостоверность сведений, указанных в накладной.

##### *Вариант 2*

1. Дайте определение понятия «манипуляционные знаки».
2. Опишите способы определения массы грузов различными способами.
3. Укажите требования к нанесению и размещению транспортной маркировки.
4. Перечислите листы комплекта бланка формы ГУ-29 и укажите их назначение.

5. Поясните причины увеличения сроков доставки.
6. Опишите классификацию тары и упаковки.

*Вариант 3*

1. Опишите порядок начисления пени за нарушение сроков доставки грузов.
2. Опишите содержание транспортной маркировки, назовите необходимое количество промаркированных грузовых мест.
3. Укажите назначение манипуляционных знаков.
4. Перечислите основные требования по заполнению транспортной железнодорожной накладной.
5. Укажите, кем определяется техническая пригодность вагона для перевозок грузов.
6. Назовите параметры, от которых зависит срок доставки груза.

*Вариант 4*

1. Укажите, каким образом определяется масса груза для тарно-штучных грузов.
  2. Опишите порядок визирования комплекта перевозочных документов.
  3. Опишите основной принцип исчисления сроков доставки.
  4. Перечислите, что должны содержать дополнительные надписи маркировки.
  5. Дайте определение понятия «груз считается доставленным в срок».
  6. Перечислите, что должны содержать информационные надписи.
- Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 5

#### Маркировка грузового места

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, нанесите транспортную маркировку на грузовое место.

*Таблица 3.2.6*

| № ва р. | Станция отправления | Станция назначения | Грузоотправитель:<br>ОАО<br>«Машиностроительный завод» | Грузополучатель:<br>по<br>выбору студента | Число мест в отправке | Порядковый номер<br>внутри отправки | Масса нетто, кг | Масса брутто, кг |
|---------|---------------------|--------------------|--|---|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| 1       | Пенза               | Омск               |  |   | 40                    | 5                                   | 160             | 180              |

|    |          |         |  |  |    |    |     |     |
|----|----------|---------|--|--|----|----|-----|-----|
| 2  | Орел     | Тула    |  |  | 52 | 13 | 140 | 155 |
| 3  | Томск    | Пермь   |  |  | 48 | 16 | 157 | 167 |
| 4  | Миасс    | Москва  |  |  | 54 | 27 | 138 | 150 |
| 5  | Псков    | Лена    |  |  | 49 | 35 | 155 | 160 |
| 6  | Орск     | Тюмень  |  |  | 54 | 31 | 153 | 162 |
| 7  | Томск    | Чита    |  |  | 51 | 17 | 148 | 152 |
| 8  | Сургут   | Вологда |  |  | 49 | 31 | 162 | 167 |
| 9  | Смоленск | Аша     |  |  | 53 | 27 | 161 | 166 |
| 10 | Тамбов   | Ачинск  |  |  | 54 | 14 | 149 | 154 |

Источники информации: [2];[7].

### Задания для практического занятия № 6

#### Оформление комплекта перевозочных документов.

#### Ведение книги приема грузов к перевозке.

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.7, в соответствии с заданным вариантом, оформите комплект формы ГУ-29-О и Книгу приема груза к перевозке.

*Таблица 3.2.7*

#### Исходные данные

| № вар | Ж.-д. станция отправления | Ж.-д. станция назначения | Наименование груза    | Масса нетто, кг | Количество мест | Упаковка |
|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------|
| 1     | Курган                    | Орел                     | мука                  | 65000           | 1200            | мешки    |
| 2     | Кемерово                  | Пенза                    | уголь                 | 66000           | насыпью         | н/у      |
| 3     | Пермь                     | Омск                     | части запасные        | 54000           | 180             | ящ.      |
| 4     | Сургут                    | Вологда                  | трактор               | 28000           | 1               | н/у      |
| 5     | Златоуст                  | Макушино                 | Рельсыстарогодны<br>е | 61000           | навалом         | н/у      |
| 6     | Махачкала                 | Москва                   | морковь               | 45000           | 1100            | корз.    |
| 7     | Пермь                     | Тамбов                   | удобрения             | 61000           | 1200            | мешки    |
| 8     | Чита                      | Смоленск                 | волокно хлопковое     | 54000           | 500             | тюки     |
| 9     | Тюмень                    | Воронеж                  | тягач                 | 38000           | 1               | н/у      |
| 10    | Иркутск                   | Находка                  | пиломатериал          | 64000           | навалом         | н/у      |

Источники информации: [7]; [12].

### Задания для практического занятия № 7

#### Определение сроков доставки грузов

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

### Задание

На основе исходных данных в соответствии с заданным вариантом, определите срок доставки для заданных грузов.

Таблица 3.2.8

#### Исходные данные

| № вар | Станция отправления | Станция назначения | Вид груза      | Вид отправки | Скорость | Примечание                       |
|-------|---------------------|--------------------|----------------|--------------|----------|----------------------------------|
| 1     | Москва              | Омск               | яблоки         | ВО           | грузовая | взвешивание на весах перевозчика |
| 2     | Москва              | Тюмень             | пемза          | КО           | большая  | -                                |
| 3     | Омск                | Ванино             | бензин         | ГО           | грузовая | перевалка                        |
| 4     | Москва              | Томск              | гипс           | МО           | грузовая | -                                |
| 5     | Дербент             | Орел               | персики        | ВО           | большая  | переадресовка                    |
| 6     | Курган              | Лена               | мука           | ВО-Сб        | грузовая | перевалка                        |
| 7     | Находка             | Псков              | соки           | КО-Сб        | большая  | -                                |
| 8     | Санкт-Петербург     | Пермь              | части запасные | МО           | грузовая | переадресовка                    |
| 9     | Кемерово            | Бийск              | уголь          | ГО           | грузовая | взвешивание на весах перевозчика |
| 10    | Нижний Новгород     | Пенза              | мебель         | ВО           | грузовая | -                                |

Источники информации: [7].

#### Творческие задания

Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.

##### Задание 1

Составьте кроссворд из терминов по теме «Подготовка и прием груза к перевозке», используя не менее 15 слов.

##### Задание 2

Составьте ребусы из терминов по теме «Подготовка и прием груза к перевозке», не менее 5 слов.

Источники информации: [1] [7]; [8].

## 2. Погрузка и операции по отправлению груза

### Устный опрос

Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.

### Задание

1. Укажите требования к проверке заполнения накладной в соответствии с правилами перевозок грузов.
  2. Поясните порядок предъявления вагонов и контейнеров к техническому и коммерческому осмотру.
  3. Поясните порядок уведомления грузоотправителя об окончании грузовых операций.
  4. Поясните методику расчета оплачиваемого времени неиспользования вагонов и контейнеров.
  5. Поясните, в чем заключается принцип рационального использования вагонов.
  6. Поясните, как определяется технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами.
  7. Перечислите основные требования по заполнению вагонного листа.
  8. Укажите основные правила расчета за перевозку грузов.
  9. Поясните определение технической нормы загрузки вагонов.
  10. Перечислите операции по отправлению грузов с железнодорожной станции.
- Источники информации: [1]; [7]; [11]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

*Задание*

*Вариант 1*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по погрузке грузов.
2. Опишите правила подготовки вагонов и контейнеров к погрузке.
3. Опишите требования к заполнению перевозочных документов.
4. Опишите алгоритм проверки и визирования накладной.
5. Поясните принцип кодирования особых сведений о поездах, вагонах и грузах.
6. Приведите классификацию запорно-пломбировочных устройств.

*Вариант 2*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по выгрузке и сортировке грузов.
2. Назовите формы вагонных листов.
3. Дайте определение понятия «технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами».
4. Определите назначение и содержание книги формы ВУ-14.
5. Опишите порядок уведомления грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку.

6. Опишите основные правила пломбирования вагонов.

*Вариант 3*

1. Укажите положения Устава железных дорог РФ о порядке выполнения операций по сортировке грузов.

2. Укажите расчетный платный период времени за использование вагонов.

3. Опишите порядок составления вагонных листов.

4. Перечислите составляющие расчетного времени на погрузку и выгрузку вагонов.

5. Опишите основные правила пломбирования контейнеров.

6. Объясните назначение листов транспортной накладной.

Источники информации: [1]; [7]; [11].

**Задания для практического занятия № 8**

**Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 10, в соответствии с заданным вариантом, оформите книгу формы ВУ-14 и вагонный лист на транспортировку груза повагонной отправкой.

*Таблица 3.2.9*

**Исходные данные**

| № вар | Ж.-д. станция отправления | Ж.-д. станция назначения | Наименование груза      | Масса нетто, кг | Количество мест | Упаковка  |
|-------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 1     | Курган                    | Орел                     | мука                    | 19000           | 500             | контейнер |
| 2     | Кемерово                  | Пенза                    | уголь                   | 66000           | насыпью         | н/у       |
| 3     | Пермь                     | Омск                     | части запасные          | 15000           | 10              | ящики     |
| 4     | Сургут                    | Вологда                  | бензин                  | 195000          | наливом         | н/у       |
| 5     | Златоуст                  | Макушино                 | рельсыстарогодны<br>е   | 61000           | навалом         | н/у       |
| 6     | Тюмень                    | Москва                   | материалы<br>отделочные | 19000           | 120             | коробки   |
| 7     | Томск                     | Хабаровск                | лампы<br>электрические  | 9000            | 90              | коробки   |
| 8     | Карымская                 | Чита                     | песок                   | 260000          | насыпью         | н/у       |
| 9     | Шебекино                  | Майкоп                   | конд.изделия            | 13000           | 110             | коробки   |
| 10    | Челябинск                 | Кыштым                   | кокс                    | 65000           | насыпью         | н/у       |

Источники информации: [7].

**3. Операции, проводимые на железнодорожных станциях**

**в пути следования грузов**

**Устный опрос**



*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

### *Задание*

1. Дайте определение понятий «переадресовка груза», «досылка грузов».
2. Поясните, какие коммерческие операции проводятся в пути следования грузов.
3. Охарактеризуйте приём и сдачу вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов.
4. Охарактеризуйте назначение и принципы работы пунктов коммерческого осмотра.
5. Охарактеризуйте порядок выявления, устранения коммерческих неисправностей.
6. Укажите, кто разрабатывает и утверждает технологический процесс работы пункта коммерческого осмотра (ПКО).
7. Охарактеризуйте порядок организации перегрузки и проверки массы груза в пути.
8. Укажите виды отправок, и правила по которым оформляется досылочная ведомость в пути следования.
9. Охарактеризуйте вид ответственности за простой вагонов, контейнеров в ожидании переадресовки.

Источники информации: [1]; [2]; [7]; [8].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Назовите специалистов, имеющих право подавать заявления на переадресовку грузов.
2. Опишите порядок оформления досылки.
3. Опишите порядок документального оформления коммерческих неисправностей.
4. Поясните порядок согласования переадресовки грузов.
5. Поясните особенности переадресовки грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, перевозимых в контейнерах и мелкими отправлениями.

#### *Вариант 2*

1. Перечислите случаи, в которых возникает необходимость в досылке груза.
2. Поясните, в каких случаях переадресовку грузов производят по новым перевозочным документам, какие особые отметки в них делают.
3. Опишите технические средства ПКО.
4. Поясните порядок оформления переадресовки грузов.

5. Поясните, кто является инициатором переадресовки грузов и порядок подачи заявления на данную коммерческую операцию.

### *Вариант 3*

1. Опишите действия работников железнодорожной станции или ПКО при обнаружении и устранении коммерческих неисправностей.

2. Перечислите случаи, когда переадресовку грузов производят по первоначальным перевозочным документам, и определите, какие особые отметки в них делают.

3. Дайте определение понятия «коммерческая неисправность вагона (груза)».

4. Перечислите виды коммерческих неисправностей, угрожающих (не угрожающих) безопасности движения поездов.

5. Назовите грузы, которые нельзя переадресовывать.

### *Вариант 4*

1. Поясните как производится переадресовка негабаритных грузов, перевозка которых не предусмотрена техническими условиями погрузки и крепления грузов.

2. Поясните, как происходит выдача досылаемой части груза на железнодорожной станции назначения.

3. Поясните: по каким документам производится переадресовка на железнодорожной станции назначения и в пути следования.

4. Опишите порядок передачи грузов между подразделениями перевозчика.

5. Назовите документы, которые составляются при обнаружении коммерческих неисправностей.

Источники информации: [1]; [2]; [7].

## **Задания для практического занятия № 9**

### **Работа с классификатором коммерческих неисправностей**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, оформите акт общей формы ГУ-23 с проставлением кодов коммерческих неисправностей.

*Таблица 3.2.10*

#### **Исходные данные**

| № варианта | Род вагона | Род груза | Вид коммерческих неисправностей | Способ устранения неисправностей | Порядок устранения неисправности |
|------------|------------|-----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|            |            |           |                                 |                                  |                                  |

|    |    |                    |  |                                  |  |
|----|----|--------------------|--|----------------------------------|--|
| 1  | пв | пиломатериал       | Обрыв растяжки, излом прокладки, сдвиг груза                                 | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 2  | кр | бумага в рулонах   | Навал на двери, проруб в полу, ЗПУ неустановленного типа                     | Без отцепки от поезда            | Учитывается в КНО-5 как неисправность, не угрожающая безопасности движения |
| 3  | пл | оборудование       | Обрыв обвязки, повреждение торцевой стойки, поперечное смещение груза        | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 4  | цс | бензин             | Течь из воздушного клапана цистерны, течь по шву котла цистерны              | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 5  | пл | колесная техника   | Утрата документов, приложенных грузоотправителем к накладной, выбит брусок   | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 6  | цс | керосин            | Течь из-под крышки заливной горловины цистерны, повреждение электронного ЗПУ | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 7  | пв | уголь              | Перекося кузова  | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 8  | пл | гусеничная техника | Обрыв растяжки, повреждение торцевой стойки                                  | Без отцепки от поезда            | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 9  | пв | лес круглый        | Повреждение увязочных устройств, перекося стойки                             | С отцепкой вагона для устранения | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |
| 10 | пл | рельсы             | Ослаблена растяжка   | Без отцепки от поезда            | Учитывается в КНО-5 как неисправность, угрожающая безопасности движения    |

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 10

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, оформите накладную ф.ГУ-290 на переадресовку грузов

Таблица 3.2.11

Исходные данные

| № вар | Станция отправления | Первичная станция назначения | Станция передресовки | Вид вагона | Время ожидания передресовки |
|-------|---------------------|------------------------------|----------------------|------------|-----------------------------|
| 1     | Курган              | Пермь                        | Киров                | крытый     | 8ч20мин                     |
| 2     | Челябинск           | Сургут                       | Новосибирск          | рефвагон   | 12ч10мин                    |
| 3     | Москва              | Тюмень                       | Омск                 | цистерна   | 6ч38мин                     |
| 4     | Орел                | Пенза                        | Воронеж              | цементов   | 16ч25мин                    |
| 5     | Тобольск            | Уфа                          | Аша                  | платформ   | 5ч55мин                     |
| 6     | Саратов             | Волгоград                    | Астрахань            | зерновоз   | 14ч20мин                    |
| 7     | Кемерово            | Хабаровск                    | Благовещенск         | полувагон  | 7ч50мин                     |
| 8     | Иркутск             | Чита                         | Улан-Удэ             | платформа  | 10ч20мин                    |
| 9     | Томск               | Ачинск                       | Красноярск           | крытый     | 15ч10мин                    |
| 10    | Аша                 | Сургут                       | Нижевартовск         | полувагон  | 11ч35мин                    |

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 11

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных- копии перевозочного документа, оформите досылочную ведомость.

### 4. Операции по прибытии и выгрузке грузов

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Приведите виды информации о подходе поездов и вагонов.
2. Охарактеризуйте порядок приема груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения.
3. Поясните порядок регистрации прибывших грузов.
4. Поясните порядок уведомления грузополучателей о прибывших грузах.
5. Перечислите грузовые и коммерческие операции на железнодорожных станциях назначения (подача вагонов, выгрузка грузов).
6. Перечислите требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
7. Поясните требование по очистке и промывке вагонов после выгрузки.

8. Дайте определение ответственности за нарушение по очистке и промывке вагонов.

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Опишите порядок регистрации прибывших грузов.
2. Укажите назначение и опишите порядок заполнения книги прибытия грузов (форма ГУ-42).
3. Назовите сроки уведомления получателей о прибытии грузов, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя.
4. Опишите технологию приема груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения
5. Опишите технологию уведомления грузополучателя о прибытии груза.

#### *Вариант 2*

1. Опишите значение операции раскредитования перевозочных документов грузополучателем.
2. Опишите порядок выгрузки, регистрации и маркировки выгруженных грузов.
3. Укажите вид и значение документа, на основании которого перевозчик имеет право выдать груз из вагона.
4. Укажите назначение и опишите порядок заполнения Книги выгрузки грузов (форма ГУ-44).
5. Опишите порядок уведомления грузополучателя о времени подачи вагонов под выгрузку.

#### *Вариант 3*

1. Опишите технологию выгрузки, регистрации и маркировка выгруженных грузов на местах общего пользования.
2. Укажите правила очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.
3. Поясните особенности выдачи грузов на местах общего пользования.
4. Укажите ответственность грузополучателя по предъявлению порожних не очищенных вагонов.
5. Опишите порядок отправки вагонов на санитарную обработку.

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Задания для практического занятия № 12**

## Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки

Время на выполнение задания: 2 часа

### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.13, в соответствии с заданным вариантом, оформите книги формы ГУ-6, формы ГУ-2, формы ГУ-42, формы ГУ-44.

Таблица 3.2.13

### Исходные данные

| № вар | Наименование груза | Количество вагонов | Дата прибытия 01.09.12 время прибытия | Станция отправления | Число мест | Вес по документам, тонн |
|-------|--------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------|
| 1     | цемент             | 3                  | 06.10                                 | Киров               | 1115       | 180                     |
| 2     | уголь              | 10                 | 11.24                                 | Кемерово            | н/у        | 670                     |
| 3     | мука               | 1                  | 02.57                                 | Бийск               | 1240       | 62                      |
| 4     | сахар              | 2                  | 08.14                                 | Пенза               | 1210       | 60,5                    |
| 5     | мебель             | 1                  | 05.12                                 | Тула                | 25         | 12,5                    |
| 6     | запчасти           | 3                  | 21.13                                 | Омск                | 540        | 37,8                    |
| 7     | зерно              | 5                  | 05.25                                 | Краснодар           | н/у        | 340                     |
| 8     | удобрения          | 2                  | 21.15                                 | Березняки           | н/у        | 128                     |
| 9     | сталь              | 1                  | 15.50                                 | Челябинск           | 2          | 40                      |
| 10    | машины             | 1                  | 17.10                                 | Тула                | 2          | 30                      |

Источники информации: [1]; [2].

## 5. Операции по размещению и хранению грузов на стационарных складах, выдача грузов

### Устный опрос

Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.

### Задание

1. Приведите классификацию складов.
2. Дайте понятие срока бесплатного хранения груза и правил начисления.
3. Поясните правила начисления платного срока хранения грузов.
4. Дайте определение понятия «раскредитование груза».

5. Поясните порядок выдачи и вывоза грузов с железнодорожной станции.
6. Охарактеризуйте выдачу грузов по досылочным документам.
7. Дайте определение понятия «естественная убыль груза».
8. Поясните определение понятия «нормы естественной убыли грузов и погрешность измерений массы груза».

Источники информации:[1]; [2].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятию «естественная убыль груза».
2. Опишите предельные сроки хранения грузов.
3. Объясните, как осуществляется проверка состояния, массы и количества мест груза на железнодорожной станции назначения.
4. Приведите правила увеличения сбора за хранение в связи с несвоевременным приемом вагонов, несвоевременной выгрузкой грузов на железнодорожных станциях, железнодорожных путях необщего пользования, несвоевременным вывозом грузов с железнодорожных станций грузополучателями.
5. Опишите оформление выдачи грузов в линейном агентстве фирменного транспортного обслуживания (ЛАФТО).
6. Поясните, как должны размещаться и храниться грузы на складах.

#### *Вариант 2*

1. Поясните, в каких целях для некоторых грузов установлены ограниченные сроки допустимого хранения.
2. Объясните, как определяется норма естественной убыли.
3. Укажите нормативный документ на основании которого производится взывание сбора за хранение.
4. Опишите технологию проверки состояния, массы и количества мест груза на железнодорожной станции назначения.
5. Назовите способ, с помощью которого ведется учет нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.
6. Опишите порядок оформления памятки приемосдатчика на подачу и уборку вагонов (форма ГУ-45).

#### *Вариант 3*

1. Перечислите обстоятельства, требующие участия перевозчика в выдаче груза.
2. Дайте понятие и назначение нормы естественной убыли, погрешности измерений массы груза.
3. Охарактеризуйте содержание памятки приёмосдатчика.

4. Опишите порядок выдачи грузов, в том числе по досылочным документам средствами грузополучателя.
  5. Опишите порядок расчета сбора за хранение груза.
  6. Поясните технологию возврата и реализации грузов перевозчиком.
- Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 13

#### Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.14, в соответствии с заданным вариантом, определите сбор за хранение.

*Таблица 3.2.14*

#### Исходные данные

| № вар | Наименование груза | Дата прибытия  | Дата уведомления о прибытии груза | Дата вывоза груза | Масса груза, т |
|-------|--------------------|----------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| 1     | пиломатериал       | 09.09 на 04.15 | 09.09 на 09.00                    | 13.09 на 12.30    | 50             |
| 2     | автомобили         | 05.09 на 12.40 | 06.09 на 08.50                    | 11.09 на 15.30    | 34             |
| 3     | капуста свежая     | 06.09 на 01.20 | 07.09 на 07.15                    | 09.09 на 14.20    | 23             |
| 4     | уголь              | 04.09 на 03.40 | 04.09 на 11.30                    | 8.09 на 13.10     | 61             |
| 5     | картофель свежий   | 07.09 на 03.50 | 07.09 на 9.45                     | 11.09 на 08.30    | 54             |
| 6     | мебель             | 08.09 на 17.15 | 09.09 на 10.40                    | 12.09 на 12.50    | 21             |
| 7     | круглый лес        | 21.09 на 13.35 | 22.09 на 12.50                    | 25.09 на 8.45     | 65             |
| 8     | щебень             | 18.09 на 16.40 | 19.09 на 8.35                     | 23.09 на 10.10    | 68             |
| 9     | свекла             | 2.09 на 21.25  | 3.09 на 13.10                     | 6.09 на 16.10     | 43             |
| 10    | песок              | 15.09 на 12.20 | 16.09 на 11.10                    | 19.09 на 18.15    | 67             |

Источники информации: [7].

### Практическое занятие 14

#### Определение недостачи массы груза на станции назначения

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, в соответствии с заданным вариантом, определите недостачу массы груза на железнодорожной станции назначения.

*Таблица 3.2.15*

#### Исходные данные



| № вар | Наименование груза | Расстояние перевозки | Масса груза брутто при отпращивании груза, кг | Наименование тары | Масса тары, кг | Масса груза брутто по прибытию, кг | Примечание |
|-------|--------------------|----------------------|---|-------------------|----------------|------------------------------------|------------|
| 1     | Свекла сахарная    | 2215                 | 52300   | мешок             | 200            | 35200                              | перев      |
| 2     | Семена льна        | 2150                 | 48400   | мешок             | 200            | 46900                              |            |
| 3     | Чеснок свежий      | 1670                 | 35200   | ящик              | 300            | 23380                              | перев      |
| 4     | Капуста свежая     | 1320                 | 48200   | сетка             | 100            | 46100                              |            |
| 5     | Лук свежий         | 2600                 | 43200   | сетка             | 100            | 28800                              | перев      |
| 6     | Кабачки свежие     | 1230                 | 34300   | ящик              | 300            | 32900                              |            |
| 7     | Зерно              | 2300                 | 64000   | мешки             | 200            | 63450                              | перев      |
| 8     | Хлопок - сырец     | 1900                 | 39150   | мешки             | 200            | 37900                              |            |
| 9     | Семена льна        | 2010                 | 51300   | мешки             | 200            | 49250                              | перев      |
| 10    | Арбузы             | 2300                 | 43400   | сетки             | 100            | 41890                              |            |

Источники информации: [1];[7].

## 6. Железнодорожные пути необщего пользования

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования.
2. Укажите классификацию железнодорожных путей необщего пользования.
3. Укажите значение и характеристику железнодорожных путей необщего пользования.
4. Поясните оформление согласования новых железнодорожных путей необщего пользования.
5. Поясните порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования.
6. Дайте определение понятий «вагонооборот железнодорожного пути необщего пользования», «грузооборот железнодорожного пути необщего пользования».
7. Укажите правила регулирования отношений между перевозчиком и владельцами железнодорожных путей необщего пользования.
8. Охарактеризуйте порядок учета времени нахождения вагонов, контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.
9. Укажите назначение ведомости подачи и уборки вагонов.

10. Поясните понятие «единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания».

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Укажите, для чего предназначена ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.
2. Дайте определения понятиям «владелец», «контрагент», «пользователь железнодорожного пути необщего пользования».
3. Поясните значение, характеристику и классификацию железнодорожных путей необщего пользования.
4. Опишите технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.
5. Укажите правила регулирования отношений между перевозчиком и пользователями железнодорожных путей необщего пользования.

#### *Вариант 2*

1. Опишите технологию выполнения грузовых и коммерческих операций на местах необщего пользования.
2. Дайте определение пользователя железнодорожных путей необщего пользования.
3. Опишите порядок подачи, уборки и передачи вагонов на местах необщего пользования.
4. Опишите технологию строительства, реконструкции и примыкания железнодорожных путей необщего пользования.
5. Поясните порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования.

#### *Вариант 3*

1. Дайте определение «промышленный железнодорожный транспорт».
2. Дайте определение и назначение вагонооборота и грузооборота железнодорожного пути необщего пользования.
3. Опишите технологию порядка подачи вагонов на железнодорожные пути необщего пользования, имеющие выставочные пути.
4. Приведите понятие и назначение Единого технологического процесса работы железнодорожного пути необщего пользования и железнодорожной станции примыкания.

5. Укажите, особенности оформления ведомости подачи и уборки вагонов.

#### *Вариант 4*

1. Опишите порядок работы по заключению договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов.

2. Поясните учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.

3. Опишите технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования.

4. Укажите назначение ведомости подачи и уборки вагонов.

5. Объясните принцип автоматизации учета времени нахождения вагонов и контейнеров на железнодорожных путях необщего пользования и начисления платы за пользование ими.

Источники информации: [1]; [7].

#### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

#### *Задание*

#### **Вариант 1**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Договор между перевозчиком и владельцем железнодорожного пути необщего пользования называется:

- а) договор на подачу и уборку вагонов;
- б) договор на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования;
- в) договор на подачу и уборку для контрагента;
- г) договор на организацию расчётов.

2. Для заключения договора между перевозчиком и владельцем железнодорожного пути необходим следующий документ:

- а) акт обследования железнодорожного пути необщего пользования;
- б) технологический процесс железнодорожной станции;
- в) договор на транзитное проследование между владельцем железнодорожного пути и контрагентом;
- г) технико-распорядительный акт.

3. На каждый железнодорожный путь необщего пользования по окончании строительства и приема в эксплуатацию составляется:

- а) технологический процесс о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;
- б) инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;

в) технический паспорт о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования;

г) единый технологический процесс работы железнодорожных путей необщего пользования и железнодорожной станции примыкания.

4. Началом грузовой операции на железнодорожном пути необщего пользования, при условии расстановки локомотивом перевозчика считается время с момента:

а) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента получения уведомления от грузовладельца об окончании грузовой операции;

б) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента уборки вагона;

в) подачи вагонов на грузовой фронт до момента получения уведомления от грузовладельца об окончании грузовой операции;

г) подачи вагонов на грузовой фронт до момента уборки вагона.

5. Количество подаваемых вагонов для одновременного начала проведения грузовых операций на местах погрузки, выгрузки без перестановки определяется:

а) по полезной длине складского, погрузочно-разгрузочного пути;

б) по длине железнодорожного состава;

в) полезной длине железнодорожных путей;

г) полной длине железнодорожных путей.

6. О времени подачи вагонов перевозчик уведомляет владельца железнодорожного пути необщего пользования:

а) за 12 часов до подачи;

б) по прибытию поезда;

в) по факту расформирования поезда;

г) за 2 часа до подачи.

7. По факту задержки вагонов на железнодорожной станции, независимо от их принадлежности, в ожидании их подачи на железнодорожный путь необщего пользования по вине владельцев или пользователей оформляется:

а) акт общей формы;

б) памятка приемосдатчика;

в) ведомость подачи и уборки вагонов;

г) коммерческий акт.

8. Начисление плат и сборов за нахождение вагонов под грузовой операцией производится по документу:

а) форма ГУ-23;

б) форма ГУ-45;

в) форма ГУ-46;

г) форма ФДУ-92.

9. Плата за пользование вагонами взыскивается:

- а) по тарифному руководству №1;
- б) по тарифному руководству №2;
- в) по тарифному руководству №3;
- г) по договорному тарифу.

10. Плата за использование железнодорожного пути взыскивается на основании:

- а) договора на подачу и уборку вагонов на железнодорожные пути; о
- б) договора на эксплуатацию железнодорожного пути;
- в) договора на подачу и уборку для контрагента;
- г) договора на организацию расчётов.

### **Вариант 2**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Железнодорожный путь необщего пользования имеет границу отмеченную:

- а) светофором «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- б) стрелочным переводом «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- в) знаком «Граница железнодорожного подъездного пути»;
- г) сигнальным щитом «Граница железнодорожного подъездного пути».

2. Каждый железнодорожный путь необщего пользования должен иметь:

- а) кадастровый план земельного участка;
- б) кадастровый план территории;
- в) технический план сооружения;
- г) технический паспорт.

3. Грузовая операция на железнодорожном пути необщего пользования, при условии подачи партии вагонов на выставочный железнодорожный путь локомотивом перевозчика считается от момента времени:

а) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента получения уведомления от грузовладельца о возврате партии вагонов локомотивом предприятия на выставочный железнодорожный путь;

б) подачи вагонов на выставочный железнодорожный путь до момента получения уведомления от грузовладельца о возврате партии вагонов локомотивом предприятия на выставочный железнодорожный путь;

в) подачи вагонов в границе железнодорожного пути до момента уборки вагонов с выставочного железнодорожного пути локомотивом перевозчика;

г) подачи вагонов на выставочный железнодорожный путь до момента уборки вагонов локомотивом перевозчика.

4. О времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку перевозчик уведомляет владельца железнодорожного пути необщего пользования с регистрацией в книге:

- а) форма ГУ-2;
- б) форма ГУ-2а;
- в) форма ГУ-6;
- г) форма ГУ-48.

5. Учет времени нахождения вагонов на подъездном пути производится:

- а) в книге формы ГУ-2;
- б) в технологическом процессе железнодорожной станции;
- в) в книге формы ГУ-2а;
- г) в памятке приемосдатчика.

6. Расчет сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования производится:

- а) от знака «Граница подъездного пути»;
- б) от стрелки примыкания к ж.-д. путям железнодорожной станции;
- в) выходного сигнала железнодорожной станции;
- г) от стрелки соединительного ж.-д. пути и ж.-д. пути необщего пользования.

7. Договор с юридическим лицом, имеющие железнодорожные пути необщего пользования, находящиеся на балансе ОАО «РЖД» – это:

- а) договор на подачу и уборку вагонов на железнодорожные пути;
- б) на эксплуатацию железнодорожного пути;
- в) договор на подачу и уборку для контрагента;
- г) договор на организацию расчетов.

8. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов заключаются не более чем на пять лет.

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) на 4 года;
- г) на 5 лет.

9. За задержку вагонов в случаях, предусмотрены статьями 47 и 99 Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации с грузоотправителя, грузополучателя перевозчиком за каждый час простоя каждого вагона взыскивается штраф в размере:

- а) 0,1 размера минимального размера оплаты труда;
- б) 0,2 размера минимального размера оплаты труда;
- в) 0,3 размера минимального размера оплаты труда;
- г) 0,4 размера минимального размера оплаты труда.

10. Подача вагонов на железнодорожные пути необщего пользования в период их строительства допускается на условиях договора между:

- а) перевозчиком и организацией, осуществляющей строительство;
- б) перевозчиком и ветвевладельцем;

- в) перевозчиком и пользователем;  
г) перевозчиком и контрагентом.

Таблица 3.2.16

**Эталоны ответов к тесту**

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | б         | в         |
| 2             | а         | г         |
| 3             | б         | б         |
| 4             | в         | а         |
| 5             | а         | г         |
| 6             | г         | б         |
| 7             | а         | а         |
| 8             | г         | г         |
| 9             | б         | б         |
| 10            | а         | а         |

Источники информации: [1]; [3]; [7].

**Задания для практического занятия № 15**

**Определение сбора за хранение грузов, оформление выдачи грузов**

Время на выполнение задания: 2 часа.

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 14, в соответствии с заданным вариантом, произведите расчет сроков хранения и сборов за хранение грузов в местах общего пользования.

Таблица 3.2.17

**Исходные данные**

| №вар.                   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-----|
| выгр<br>Qсут, т<br>/сут | 500 | 800 | 900 | 770 | 730 | 1965 | 1200 | 1105 | 950  | 890 |
| погр<br>Qсут, т<br>/сут | 600 | 750 | 820 | 950 | 730 | 1950 | 1100 | 980  | 1000 | 900 |
| кпод, мин               | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 3    | 5    | 6    | 4   |
| Куб,<br>мин             | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4    | 3    | 5    | 6    | 4   |
| t под,<br>мин           | 25  | 20  | 25  | 15  | 20  | 35   | 28   | 27   | 26   | 30  |
| Туб,<br>мин             | 25  | 20  | 25  | 15  | 20  | 35   | 30   | 27   | 26   | 30  |
| П, т/ч                  | 32  | 32  | 32  | 20  | 38  | 50   | 40   | 45   | 52   | 55  |
| Рст, т                  | 54  | 50  | 52  | 65  | 62  | 50   | 53   | 60   | 55   | 61  |
| t пз.,<br>мин           | 9   | 9   | 10  | 9   | 5   | 10   | 8    | 6    | 8    | 7   |
| мпод, ваг               | 13  | 15  | 30  | 20  | 10  | 11   | 15   | 25   | 20   | 14  |

Источники информации: [1];[7]

### Задания для практического занятия № 16

#### Определение платы за пользование вагонами

Время на выполнение задания: 2 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.18, в соответствии с заданным вариантом, определите плату за пользование вагонами

Таблица 3.2.18

#### Исходные данные

| № вар | Принадлежность вагона | ЖД администрация | Место нахождения | Вид вагона  | Наличие двоякой операции | Оснoсть | Время ч/мин |
|-------|-----------------------|------------------|------------------|-------------|--------------------------|---------|-------------|
| 1     | ОАО «РЖД»             | РФ               | НОП              | транспортер | +                        | 16      | 12ч24м      |
| 2     | Собственный           | КЗ               | МОП              | полувагон   | -                        | 8       | 19ч13м      |
| 3     | ОАО «РЖД»             | РФ               | НОП              | платформа   | +                        | 4       | 16ч45м      |
| 4     | Собственный           | КЗ               | МОП              | цементовоз  | -                        | 4       | 13ч34м      |
| 5     | ОАО «РЖД»             | РФ               | НОП              | полувагон   | +                        | 8       | 15ч12м      |
| 6     | Собственный           | КЗ               | НОП              | зерновоз    | -                        | 4       | 17ч21м      |
| 7     | ОАО «РЖД»             | РФ               | МОП              | транспортер | +                        | 12      | 11ч30м      |
| 8     | Собственный           | КЗ               | НОП              | полувагон   | -                        | 6       | 8ч45м       |
| 9     | ОАО «РЖД»             | РФ               | МОП              | платформа   | +                        | 4       | 16ч21м      |
| 10    | Собственный           | КЗ               | НОП              | цементовоз  | -                        | 4       | 7ч50м       |

Источники информации: [1]; [2]; [7].

### Задания для практического занятия № 17

#### Составление памятки приемосдатчика (форма ГУ-45)

Время на выполнение задания: 2 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.19, в соответствии с заданным вариантом, оформите памятку приемосдатчика на подачу и уборку вагонов формы ГУ-45.

Таблица 3.2.19

#### Исходные данные



| № вар | Дата и время подачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Операция      |
|-------|----------------------------|--|----------------------------|---------------|
| 1     | 13.06 на 10.10             | 14.06 на 7.40                            | 14.06 на 14.40             | погрузка      |
| 2     | 06.02 на 12.34             | 07.02 на 0.05                            | 07.02 на 03.20             | выгрузка      |
| 3     | 20.04 на 05.20             | 21.04 на 12.50                           | 21.04 на 17.15             | сдвоенная     |
| 4     | 12.10 на 01.14             | 12.10 на 8.40                            | 12.10 на 13.20             | без операции  |
| 5     | 17.09 на 03.35             | 17.09 на 11.13                           | 17.09 на 18.40             | для перегруза |
| 6     | 09.05 на 17.05             | 10.05 на 6.30                            | 10.05 на 11.05             | погрузка      |
| 7     | 08.06 на 8.05              | 9.06 на 6.30                             | 9.06 на 11.05              | сортировка    |
| 8     | 15.03 на 10.05             | 15.03 на 16.45                           | 16.03 на 01.05             | сдвоенная     |
| 9     | 21.07 на 12.20             | 21.07 на 18.15                           | 21.07 на 23.05             | без операции  |
| 10    | 28.01 на 11.10             | 29.01 на 17.30                           | 30.01 на 04.05             | для перегруза |

Источники информации: [3]; [7].

### Задания для практического занятия № 18

**Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов.**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 17, в соответствии с заданным вариантом, оформите ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46, произведите начисление сборов и штрафов.

*Таблица 3.2.20*

#### Исходные данные

| № варианта | Дата и время подачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Наличие выставочного ж.-д. пути | Вид подвижного состава | Расстояние подачи и уборки вагонов с ж.-д. пути необщего пользования, км |
|------------|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| 1          | 13.06 на 10.10             | 14.06 на 13.40                           | 14.06 на 16.40             | +                               | зерновоз               | 3,5  |
| 2          | 06.02 на 12.34             | 08.02 на 0.05                            | 08.02 на 03.20             | -                               | цистерна               | 4,7  |
| 3          | 20.04 на 05.20             | 21.04 на 9.50                            | 21.04 на 12.15             | +                               | транспортёр            | 2,8  |
| 4          | 12.10 на 01.14             | 13.10 на 21.40                           | 14.10 на 03.20             | -                               | рефрижер.              | 5,1  |
| 5          | 17.09 на 03.35             | 18.09 на 11.13                           | 18.09 на 13.40             | +                               | окатышевоз             | 1,9  |
| 6          | 09.08 на 17.05             | 11.08 на 16.30                           | 11.08 на 19.05             | -                               | платформа              | 2,4  |
| 7          | 09.08 на 17.05             | 11.08 на 16.30                           | 11.08 на 19.05             | +                               | цементовоз             | 3,7  |

|    |                   |                   |                   |   |             |     |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|---|-------------|-----|
| 8  | 09.08<br>на 17.05 | 11.08<br>на 16.30 | 11.08<br>на 19.05 | - | транспортер | 4,2 |
| 9  | 09.08<br>на 17.05 | 11.08<br>на 16.30 | 11.08<br>на 19.05 | + | рефрижер.   | 6,1 |
| 10 | 09.08<br>на 17.05 | 11.08<br>на 16.30 | 11.08<br>на 19.05 | - | зерновоз    | 5,9 |

Источники информации: [7];[11]

## **7. Учет и отчетность о перевозках грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятия «бланк строгого учета».
2. Укажите, когда бланк нестрогого учета становится бланком строго учета.
3. Расскажите о приеме и движении бланков строгого учета в ЛАФТО.
4. Перечислите виды отчетов о погрузке грузов.
5. Укажите вид документа оформляемого при пересылке дорожных ведомостей в территориальный центр фирменного транспортного обслуживания (ТЦФТО).
6. Укажите технологию оформления оперативной отчетности на железнодорожной станции о грузовой работе.
7. Укажите виды сопроводительных ведомостей на выданные грузы.
8. Укажите порядок оформления отчета о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий формы КОО-4.
9. Укажите вид документа для составления оперативной и статистической отчетности по погрузке вагонов и грузов.

Источники информации: [1]; [3]; [12].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Перечислите учетные и отчетные формы бланков документов в грузовой и коммерческой работе.
2. Опишите порядок заполнения бланков учетных форм.
3. Составьте график последовательности операций по оформлению перевозочных документов на железнодорожной станции отправления.
4. Поясните технологию оперативного планирования на грузовой железнодорожной станции.

##### *Вариант 2*

1. Поясните, когда бланки нестрого учета становятся бланками строгого учета.
  2. Поясните порядок получения бланков строго учета, хранения и расходования.
  3. Приведите виды оперативной отчетности о грузовой работе.
  4. Составьте график последовательности операций по оформлению перевозочных документов на железнодорожной станции назначения.
- Источники информации:[1]; [3];[12].

### Задания для практического занятия № 19

#### Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.21, 3.2.22 в соответствии с заданным вариантом, оформите бланки отчетов о грузовой работе (форма ГО-1), о погрузке по наименованиям грузов (форма ГО-2), о погрузке по дорогам назначения (форма ГО-3); заполните бланки учетных форм: форма Г-3 «Ведомости номерного учета погруженных вагонов», форма ГУ-4/Э ВЦ «Сопроводительная ведомость корешков дорожных ведомостей», форма ФДУ-91 «Сопроводительная ведомость дорожных ведомостей на выданные грузы», форма ФДУ-93 «Сопроводительная опись документов, отправленных в технологический центр по обработке перевозочных документов».

*Таблица 3.2.21*

#### Исходные данные

| № вар | Погрузка вагонов | Статнагрузка, т/ваг | Выгрузка, т | Освобождено | Занято |
|-------|------------------|---------------------|-------------|-------------|--------|
| 1     | 52               | 62                  | 3816        | 32          | 12     |
| 2     | 65               | 54                  | 3180        | 23          | 8      |
| 3     | 53               | 63                  | 2279        | 14          | 14     |
| 4     | 54               | 67                  | 3445        | 31          | 11     |
| 5     | 58               | 64                  | 3074        | 29          | 9      |
| 6     | 56               | 63                  | 2120        | 21          | 10     |
| 7     | 61               | 59                  | 3200        | 32          | 12     |
| 8     | 57               | 61                  | 2750        | 29          | 4      |
| 9     | 64               | 57                  | 4572        | 25          | 7      |
| 10    | 59               | 66                  | 3850        | 21          | 8      |

*Таблица 3.2.22*

#### Исходные данные

| № вар | Уголь, Р=65т/ваг | Нефть, Р=64 т/ ваг | Зерно, Р=72 т/ваг | Мука, 65 т/ваг. | Оборудование, Р=8 т/ваг | Черные металлы, Р=56т/ваг | Автомобили, Р=20т/ваг | Строительные материалы, Р=68 т,\ваг | Сельхозмашины, Р=14 т/ваг | Промтовары, Р=53 т/ваг | Фрукты и овощи, Р=46 т/ваг | лесные грузы, Р=64т/ваг | Контейнеры, Р=58,4т/ваг |
|-------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1     | 2                | 3                  | 8                 | 4               | 2                       | 2                         | 1                     | 15                                  | 2                         | 2                      | 2                          | 4                       | 5                       |
| 2     | 10               | 5                  | 5                 | 3               | 5                       | 5                         | 2                     | 13                                  | 3                         | 2                      | 1                          | 5                       | 6                       |
| 3     | 3                | 2                  | 9                 | 4               | 2                       | 2                         | 6                     | 8                                   | 4                         | 2                      | 4                          | 2                       | 5                       |
| 4     | 6                | 2                  | 6                 | 3               | 4                       | 3                         | 2                     | 11                                  | 3                         | 1                      | 2                          | 3                       | 8                       |
| 5     | 1                | 4                  | 7                 | 2               | 3                       | 6                         | 1                     | 12                                  | 5                         | 4                      | 3                          | 6                       | 4                       |
| 6     | 5                | 1                  | 10                | 1               | 1                       | 5                         | 3                     | 11                                  | 3                         | 1                      | 2                          | 5                       | 8                       |
| 7     | 2                | 24                 | 2                 | 1               | 2                       | 2                         | 1                     | 4                                   | 8                         | 1                      | 3                          | 2                       | 9                       |
| 8     | 4                | 1                  | 3                 | 2               | 1                       | 29                        | 1                     | 5                                   | 1                         | 2                      | 1                          | 3                       | 4                       |
| 9     | 1                | 2                  | 8                 | 4               | 18                      | 2                         | 2                     | 15                                  | 2                         | 2                      | 2                          | 4                       | 2                       |
| 10    | 34               | 1                  | 1                 | 1               | 1                       | 1                         | 4                     | 8                                   | 1                         | 2                      | 2                          | 1                       | 2                       |

Источники информации: [2]; [12].

### Задания для практического занятия № 20

#### Составление схемы документооборота

Время на выполнение задания: 4 часа.

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.23, в соответствии с заданным вариантом, составьте схему документооборота при организации перевозок грузов с указанием продвижения каждого из документов.

Таблица 3.2.23

#### Исходные данные

| № вар | Наименование подразделения  | Операции          |
|-------|---|-------------------|
| 1     | Оформление погрузки агентством фирменного транспортного обслуживания (АФТО) | отправление       |
| 2     | Прием погрузки грузовой район   | отправление       |
| 3     | Визирование перевозочных документов АФТО                                    | отправление       |
| 4     | СТЦ   | прибытие          |
| 5     | Прием погрузки грузовой район   | прибытие          |
| 6     | Осмотр поездов и вагонов в порядке коммерческого осмотра (ПКО)              | в пути следования |
| 7     | Визирование перевозочных документов АФТО                                    | отправление       |
| 8     | СТЦ   | отправление       |
| 9     | Осмотр поездов и вагонов ПКО  | в пути следования |
| 10    | Оформление АФТО   | прибытие          |

Источники информации: [3].

## 8. Грузовые тарифы

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

*Задание*

1. Назовите виды оплат за услуги железнодорожного транспорта.
2. Поясните цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки
3. Охарактеризуйте систему построения грузовых тарифов.
4. Назовите виды грузовых тарифов.
5. Укажите назначение тарифных руководств.
6. Укажите основной принцип начисления платы за перевозку грузов, пользование вагонами, контейнерами и инфраструктурой федерального железнодорожного транспорта.

***Источники информации:***[1]; [3]; [11].

**Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

*Задание*

*Вариант 1*

1. Перечислите виды тарифных руководств.
2. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в вагоне принадлежности ОАО «РЖД».
3. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном универсальном вагоне.
4. Поясните принцип взыскания сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов.
5. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном специализированном вагоне.

*Вариант 2*

1. Поясните определение платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта.
2. Приведите формулу расчета тарифа за перевозку груза в собственном вагоне-цистерне для перевозки наливных грузов.
3. Укажите принципы автоматизации расчета плат за перевозку грузов.
4. Поясните принцип определения платы за использование инфраструктуры РЖД при пробеге отдельных собственных локомотивов и поездных формирований.
5. Поясните принцип определения платы за перевозку грузов в универсальных и в специализированных вагонах.

*Вариант 3*

1. Дайте определение понятия «таксировка».

2. Поясните принцип определения платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах.
  3. Укажите систему автоматизированного расчета плат за перевозку грузов, перечислите ее функции.
  4. Укажите основной принцип определения тарифного расстояния.
  5. Приведите примеры видов договорного тарифа.
- Источники информации: [1]; [3]; [11].

## **Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий**

### **1. Перевозка грузов мелкими отправлениями**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятию «мелкая отправка».
2. Охарактеризуйте порядок приема мелких отправок к перевозке.
3. Охарактеризуйте порядок складирования мелких отправок.
4. Поясните особенности погрузки груза в сборный вагон.
5. Приведите виды сборных вагонов.
6. Поясните технологию работы грузосортировочных платформ.
7. Укажите правила оформления приема мелких отправок.

Источники информации: [1]; [3]

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите требования, предъявляемые к мелкой отправке по объему, массе, длине.
2. Перечислите требования, предъявляемые к перевозке, погрузке, выгрузке и выдаче мелких отправок.
3. Перечислите требования к ограничениям по массе и размерам грузового места при перевозке грузов мелкими отправлениями.
4. Приведите пример, при каких условиях перевозки мелкими отправлениями иррациональны.
5. Укажите, как подразделяются сборные вагоны в зависимости от назначения.
6. Укажите способы сортировки грузов с мелкими отправлениями.

Источники информации: [1]; [3].

#### **Задания для практического занятия № 21**

#### **Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями**

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

### Задание

На основе исходных данных и в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза мелкой отправкой.

Таблица 3.2.24

#### Исходные данные

| Назначение плана формирования | Категория сборного вагона | Месячный грузопоток |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               |                           | Варианты            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                               |                           | 1                   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| А                             | прямой                    | 200                 | 180 | 300 | 250 | 210 | 190 | 210 | 220 | 180 | 290 |
| Б                             | перегруз                  | 240                 | 210 | 230 | 160 | 200 | 230 | 240 | 190 | 200 | 240 |
| В                             | прямой                    | 180                 | 160 | 190 | 180 | 160 | 240 | 180 | 160 | 170 | 190 |
| Г                             | перегруз                  | 190                 | 130 | 240 | 200 | 235 | 170 | 150 | 245 | 230 | 130 |
| Д                             | прямой                    | 170                 | 160 | 250 | 240 | 245 | 160 | 210 | 250 | 300 | 210 |
| Ж                             | перегруз                  | 165                 | 175 | 190 | 180 | 245 | 150 | 220 | 240 | 130 | 180 |

Таблица 3.2.25

#### Исходные данные

| № вар | Станция отправления | Станция назначения | Наименование груза      | Количество мест | Упаковка  | Масса груза | Марка ж.д. |
|-------|---------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|-----------|-------------|------------|
| 1     | Курган              | Омск               | мебель                  | 18              | обрешетка | 9700        | 111        |
| 2     | Пермь               | Тула               | спички                  | 100             | коробка   | 111         | 132        |
| 3     | Томск               | Уфа                | мыло туалетное          | 150             | коробка   | 8400        | 151        |
| 4     | Орел                | Киров              | лакокрасочные материалы | 100             | ящик      | 7500        | 143        |
| 5     | Углич               | Рязань             | медикаменты             | 150             | коробка   | 9000        | 112        |
| 6     | Москва              | Инза               | бумага и картон         | 1000            | коробка   | 150         | 187        |
| 7     | Никель              | Луга               | части запасные          | 80              | ящики     | 14000       | 138        |
| 8     | Дема                | Тула               | галантерея              | 54              | коробки   | 6500        | 432        |
| 9     | Буй                 | Инская             | посуда                  | 48              | ящики     | 7300        | 870        |
| 10    | Выборг              | Тайга              | игры и игрушки          | 39              | коробки   | 5400        | 239        |

*Примечание:* недостающие данные при выполнении задания для практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [3].

## **2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятию «грузовой контейнер».
2. Поясните современное состояние контейнерной транспортной системы.
3. Укажите перспективы развития контейнерных перевозок.
4. Приведите классификацию контейнеров.
5. Приведите классификацию контейнерной транспортной системы.
6. Поясните техническое оснащение контейнерной системы.
7. Поясните правила перевозок грузов в универсальных контейнерах.
8. Укажите организацию работы контейнерного терминала.
9. Приведите классификацию контейнерных поездов.

Источники информации: [2]; [3].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Назовите основные типоразмеры контейнеров.
2. Перечислите надписи и таблички, наносимые на контейнер.
3. Опишите порядок оформления перевозки грузов в контейнерах.
4. Охарактеризуйте основные технические характеристики контейнеры.
5. Перечислите основные требования по заполнению транспортной железнодорожной накладной на контейнерную отправку.
6. Дайте определение транспортного пакета.

##### *Вариант 2*

1. Дайте определение грузового контейнера.
2. Поясните, чем отличается универсальный контейнер от специализированного.



3. Укажите основные правила перевозки грузов в контрейлерах.
4. Поясните правила перевозок грузов в специализированных контейнерах.
5. Поясните, что обозначает табличка КБК.
6. Укажите, что обозначает маркировочный код контейнера.

*Вариант 3*

1. Опишите виды контейнерных пунктов и терминалов.
2. Приведите примеры контейнерных поездов.
3. Укажите основные правила перевозки грузов в автопоездах.
4. Перечислите важнейшие параметры контейнера.
5. Укажите перспективы развития контейнерных перевозок.
6. Поясните особенности планирования контейнерных перевозок.

Источники информации:[2]; [3].

**Задания для практического занятия № 22**  
**Оформление перевозки грузов в контейнерах**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных и в соответствии с заданным вариантом,заполните накладную на перевозку груза в универсальном контейнере (формаГУ-29к).

*Таблица 3.2.26*

Исходные данные

| № вар | Станция отправления | Станция назначения | Наименование груза        | Масса груза, т |
|-------|---------------------|--------------------|---------------------------|----------------|
| 1     | Тюмень              | Уфа                | кондитерские изделия      | 34             |
| 2     | Новосибирск         | Орел               | трикотажные изделия       | 19             |
| 3     | Пенза               | Пермь              | мука                      | 38             |
| 4     | Челябинск           | Псков              | детали из черных металлов | 31             |
| 5     | Тюмень              | Вологда            | лаки и краски             | 35             |
| 6     | Томск               | Пермь              | спички                    | 22             |
| 7     | Выборг              | Лена               | галантерея                | 39             |
| 8     | Дербент             | Пермь              | посуда                    | 28             |
| 9     | Казань              | Юрга               | изделия из стекла         | 25             |
| 10    | Луга                | Тюмень             | обувь                     | 20             |

Источники информации:[2]; [3]

**3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности**

## Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Объясните порядок оказания услуг железнодорожным транспортом при перевозке грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Поясните, как должны быть приготовлены к перевозке железнодорожным транспортом грузы для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

3. Объясните особенности правил оформления перевозки железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

4. Перечислите основные требования к объявлению ценности при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Укажите порядок возмещения ущерба при утрате груза, перевозимого железнодорожным транспортом, для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Источники информации: [2]; [3].

## Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

1. Перечислите правила подготовки, приема к транспортировке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Опишите, как производится перевозка железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности с объявленной ценностью.

3. Перечислите условия, при которых груз для личных, семейных и домашних нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности перевозится железнодорожным транспортом под обобщенным наименованием «домашние вещи».

4. Объясните особенности правил оформления перевозочных документов при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

5. Объясните порядок объявления ценности перевозки железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

6. Объясните порядок возмещения ущерба при утрате груза при перевозке железнодорожным транспортом грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Источники информации: [2]; [3].

### **Задания для практического занятия № 23**

#### **Оформление перевозки домашних вещей**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.27, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза для личных, семейных (бытовых) нужд, составьте опись на перевозку грузов с объявленной ценностью (форма ГУ-112).

*Таблица 3.2.27*

#### **Исходные данные**

| № вар. | Станция отправления | Станция назначения | Объявленная ценность, тыс.руб. |
|--------|---------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1      | Курган              | Лена               | 850                            |
| 2      | Пермь               | Находка            | 1500                           |
| 3      | Вологда             | Калининград        | 970                            |
| 4      | Челябинск           | Архангельск        | 2050                           |
| 5      | Москва              | Владивосток        | 1700                           |
| 6      | Хабаровск           | Омск               | 1100                           |
| 7      | Волгоград           | Барнаул            | 2300                           |
| 8      | Муром               | Забайкальск        | 1850                           |
| 9      | Инза                | Люберцы            | 1900                           |
| 10     | Москва              | Тобол              | 1780                           |

*Примечание:* недостающие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [2]; [3].

## **Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом железнодорожном подвижном составе**

### **1. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом железнодорожном подвижном составе**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Дайте характеристику грузов, перевозка которых допускается на открытом железнодорожном подвижном составе.
  2. Приведите габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного сдвига грузов, перевозимых на открытом железнодорожном подвижном составе.
  3. Поясните силы, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.
  4. Укажите виды и материалы креплений при размещении груза на открытом железнодорожном подвижном составе.
  5. Объясните особенности приема грузов к перевозке, погруженных по местным техническим условиям (МТУ) и непредусмотренным техническим условиям (НТУ).
  6. Поясните цели и задачи аттестации грузоотправителей, ответственных за размещение и крепление грузов на открытом железнодорожном подвижном составе.
- Источники информации: [3]; [7];[8].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятию «габарит погрузки».
2. Приведите классификацию средств крепления грузов в вагонах.
3. Перечислите силы, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.
4. Укажите габариты погрузки, действующие на груз при перевозке на открытом железнодорожном подвижном составе.
5. Укажите, что устанавливают технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах (ТУ).

#### *Вариант 2*

1. Перечислите требования ТУ к средствам крепления.
2. Укажите назначение и отличия МТУ, НТУ.
3. Перечислите основные требования по заполнению графы 1 транспортной железнодорожной накладной грузоотправителем.
4. Опишите обеспечение соблюдения условий размещения и крепления груза грузоотправителем.
5. Поясните отличия льготного габарита от основного.

### Вариант 3

1. Поясните отличия зонального габарита от основного.
2. Приведите примеры гибких и жестких креплений.
3. Опишите обеспечение соблюдения условий размещения и крепления груза перевозчиком.
4. Объясните: в каких случаях допускается выход груза за габарит погрузки.
5. Укажите, какие документы о проверке знаний технических условий размещения и крепления грузов обязан предоставить ответственный представитель грузоотправителя.

Источники информации: [3]; [7]; [8].

#### Задания для практического занятия № 24

#### Расчет сил, действующих на груз при перевозке

Время на выполнение задания: 4 часа.

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 23, в соответствии с заданным вариантом, вычертите расчетную схему продольных и поперечных усилий, выполните расчет способа размещения и крепления груза в вагоне; после расчета сил, действующих на груз, выберите необходимые средства крепления грузов.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом железнодорожном подвижном составе со скоростью 100 км/ч, определите, нужно ли закреплять груз от продольных и поперечных перемещений, сделайте вывод.

Груз в ящичной упаковке размещён на четырёхосной платформе грузоподъёмностью 72 т (тележка типа ЦНИИ-ХЗ, тара – 21,0 т) в пределах габарита погрузки на 2-х подкладках. Центр тяжести находится над серединой вагона на линии пересечения вертикальных плоскостей, проходящих через продольную и поперечную оси вагона.

Таблица 3.2.28

#### Исходные данные

| № вар. | Вес ящика брутто,<br>Q <sub>гр.</sub> , т | Размеры грузового места |              |              |
|--------|---|-------------------------|--------------|--------------|
|        |   | Длина, L, м             | Ширина, В, м | Высота, h, м |
| 1      | 28,1                                      | 6,6                     | 2,01         | 2,21         |
| 2      | 31,4                                      | 7,5                     | 1,43         | 1,92         |
| 3      | 27,9                                      | 8,5                     | 1,55         | 1,75         |
| 4      | 30,2                                      | 7,4                     | 1,45         | 1,95         |
| 5      | 27,8                                      | 6,7                     | 1,51         | 1,74         |
| 6      | 25,9                                      | 8,1                     | 1,93         | 1,87         |
| 7      | 26,3                                      | 6,3                     | 1,64         | 1,73         |
| 8      | 27,1                                      | 7,1                     | 1,52         | 1,81         |
| 9      | 31,2                                      | 8,2                     | 1,48         | 2,12         |
| 10     | 29,4                                      | 7,4                     | 1,45         | 1,95         |

Источники информации: [8].

## 2. Перевозка грузов навалом и насыпью

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику насыпным грузам и приведите особенности их перевозки.
2. Дайте характеристику навалочным грузам и приведите особенности их перевозки.
3. Поясните, какие грузы относятся к смерзающимся.
4. Дайте характеристику смерзающимся грузам и приведите особенности их перевозки.
5. Перечислите варианты профилактических мер, препятствующих смерзаемости грузов.
6. Поясните особенности оформления перевозки смерзающихся грузов.
7. Перечислите мероприятия, предотвращающие потери грузов мелких фракций при перевозке.

Источники информации: [3]; [7].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Дайте характеристику насыпным и навалочным грузам.
2. Опишите особенности оформления перевозки навалочных и насыпных грузов групповыми и маршрутными отправлениями.
3. Укажите особенности подготовки подвижного состава для перевозки навалочных и насыпных грузов.
4. Опишите особенности оформления перевозки смерзающихся грузов.
5. Опишите мероприятия по восстановлению сыпучести смерзшихся грузов.

##### *Вариант 2*

1. Укажите, какую запись в перевозочных документах обязан сделать грузоотправитель при предъявлении к перевозке смерзающегося груза.
2. Укажите, какие записи оформляются в графе «количество мест» в железнодорожной накладной грузоотправителем при перевозке груза насыпью и навалом.
3. Перечислите профилактические средства против смерзания груза.
4. Перечислите виды потери груза в пути следования.

5. Укажите меры, которые должен принять грузоотправитель при подготовке к перевозке сыпучих грузов, чтобы исключить потери груза, загрязнение окружающей среды и железнодорожного полотна.

Источники информации: [3]; [7]

### **Задания для практического занятия № 25**

#### **Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.29, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную формы ГУ-27е на перевозку смерзающегося груза.

*Таблица 3.2.29*

#### Исходные данные

| № вар | Ж.-д. станция отправления | Ж.-д. станция назначения | Наименование груза                          |
|-------|---------------------------|--------------------------|---|
| 1     | Миасс                     | Сургут                   | песок: кварцевый, строительный, формовочный |
| 2     | Асфальтная                | Войновка                 | щебень мытый                                |
| 3     | Магнитогорск              | Сызрань                  | кокс (орешек)                               |
| 4     | Уфа                       | Щучье                    | шлам угольный                               |
| 5     | Карбышево                 | Томск                    | агломерат (влажный)                         |
| 6     | Тюмень                    | Киров                    | глина: каолиновая, огнеупорная, простая     |
| 7     | Илецк                     | Челябинск                | камень гипсовый                             |
| 8     | Томск                     | Сургут                   | гравий                                      |
| 9     | Новосибирск               | Татарская                | шлам угольный                               |
| 10    | Долматово                 | Курган                   | шпат плавиковой                             |

*Источники информации: [3].*

### **Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий**

#### **1. Перевозка зерновых грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите качественные характеристики зерновых грузов.
2. Охарактеризуйте условия хранения зерновых грузов.
3. Охарактеризуйте условия перевозок зерновых грузов.
4. Охарактеризуйте подготовку железнодорожного подвижного состава к перевозке зерновых грузов.

5. Укажите, в каких случаях и какие товаросопроводительные документы прикладываются к железнодорожной накладной.

Источники информации: [2]; [3].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Назовите грузы, которые относят к зерновым.
2. Дайте качественную характеристику зерновых грузов и продуктов их переработки.
3. Опишите условия перевозок зерновых грузов.
4. Перечислите сертификаты и удостоверения, выдаваемые при перевозке зерновых грузов.
5. Опишите условия перевозки зерновых грузов повышенной влажности и заражённых амбарными вредителями.

#### *Вариант 2*

1. Укажите, в каких случаях грузоотправитель должен приложить к накладной сертификат, удостоверяющий отсутствие в грузах карантинных организмов.
2. Перечислите требования к влажности зерновых грузов.
3. Укажите, в каких случаях грузоотправитель должен приложить к накладной удостоверение о кондиционности семян.
4. Опишите условия перевозки и размещения в вагонах продуктов переработки зерновых грузов.
5. Укажите, какие свойства проявляются у зерновых грузов при повышенной влажности и температуре.

Источники информации:[2]; [3].

### **Задания для практического занятия № 26**

#### **Оформление перевозки зерновых грузов**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.30, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку зернового груза.

*Таблица 3.2.30*

#### Исходные данные

| № вар. | Наименование груза | Масса, т |
|--------|--------------------|----------|
| 1      | пшеница 3 класса   | 71       |



|    |                      |    |
|----|----------------------|----|
| 2  | горох                | 65 |
| 3  | комбикорм            | 66 |
| 4  | ячмень               | 58 |
| 5  | семена подсолнечника | 61 |
| 6  | фасоль               | 64 |
| 7  | пшеница 5 класса     | 68 |
| 8  | гречиха              | 66 |
| 9  | подсолнечник         | 69 |
| 10 | пшеница 4 класса     | 71 |

*Примечание:* недостающие данные при выполнении практического занятия могут дополняться преподавателем.

Источники информации: [7].

## **2. Перевозка скоропортящихся грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите грузы, которые относят к скоропортящимся.
2. Дайте характеристику номенклатуры скоропортящихся грузов и подготовки грузов к перевозке.
3. Приведите варианты укладки скоропортящихся грузов в железнодорожном подвижном составе.
4. Перечислите документы, предоставляемые грузоотправителем при перевозке скоропортящихся грузов.
5. Укажите особенности перевозки отдельных скоропортящихся грузов, в том числе в рефрижераторных контейнерах.

Источники информации: [2]; [3]; [7]

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Опишите порядок приема скоропортящихся грузов к перевозке.
2. Опишите способы размещения скоропортящихся грузов в вагонах.
3. Опишите способы подготовки скоропортящихся грузов к перевозке.
4. Опишите виды железнодорожного подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.
5. Укажите товаросопроводительные документы для перевозки скоропортящихся грузов растительного происхождения.

## Вариант 2

1. Укажите товаросопроводительные документы для перевозки скоропортящихся грузов животного происхождения.

2. Поясните, в каких случаях скоропортящиеся грузы перевозятся с охлаждением, без охлаждения (с вентилированием или без), с отоплением, утеплением.

3. Укажите, что должен учитывать грузоотправитель при выборе способа перевозки скоропортящихся грузов.

4. Укажите, как производится подготовка с грузового помещения вагона для погрузки скоропортящихся грузов.

5. Укажите, какие используются вспомогательные средства для повышения сохранности продуктов при перевозке скоропортящихся грузов.

Источники информации: [2]; [3]; [7].

### Задания для практического занятия № 27

#### Оформление перевозки скоропортящихся грузов

Время на выполнение задания: 4 часа

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.31, в соответствии с заданным вариантом, заполнить накладную на перевозку скоропортящихся грузов.

Таблица 3.2.31

#### Исходные данные

| № вар | Ж.-д. станция отправления | Ж.-д. станция назначения | Наименование груза | Дата перевозки по заявке | Масса груза, т |
|-------|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|----------------|
| 1     | Краснодар                 | Тюмень                   | яблоки свежие      | 21.09                    | 43             |
| 2     | Архангельск               | Омск                     | арбузы             | 31.07                    | 23             |
| 3     | Курган                    | Томск                    | мясо охлажденное   | 26.04                    | 47             |
| 4     | Находка                   | Челябинск                | рыба замороженная  | 11.11                    | 21             |
| 5     | Вологда                   | Орел                     | масло сливочное    | 25.02                    | 41             |
| 6     | Туапсе                    | Воронеж                  | персики свежие     | 19.07                    | 22             |
| 7     | Курск                     | Никель                   | цитрусовые         | 26.11                    | 38             |
| 8     | Дербент                   | Москва                   | картофель          | 11.10                    | 43             |
| 9     | Туапсе                    | Тамбов                   | свекла сахарная    | 02.12                    | 37             |
| 10    | Саратов                   | Псков                    | бахчевые           | 04.09                    | 34             |

Источники информации: [7].

### 3. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей

#### Устный опрос

Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.

### *Задание*

1. Охарактеризуйте перевозку грузов в сопровождении грузоотправителей, грузополучателей.
  2. Перечислите способы сопровождения грузов.
  3. Укажите особенности оформления накладной при перевозке грузов с сопровождением.
  4. Укажите порядок оформления документов на грузы, требующие сопровождения.
  5. Укажите, кто осуществляет охрану грузов в вагонах на местах необщего пользования.
  6. Укажите порядок сдачи грузов под охрану.
- Источники информации: [3]; [7].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Поясните, кто осуществляет сопровождение грузов.
2. Охарактеризуйте сменный и постоянный виды сопровождения.
3. Укажите, в каком порядке осуществляется сопровождение при перевозке грузов в международном сообщении.
4. Укажите обязанности сопровождающих.
5. Укажите, в каком порядке осуществляется сопровождение при перевозке грузов в прямом смешанном сообщении.
6. Укажите сведения, содержащиеся в удостоверении проводника.

#### *Вариант 2*

1. Поясните, каким документом оформляется несохранная перевозка груза.
2. Поясните, как осуществляется выдача груза на местах общего пользования, если груз прибыл в вагоне с повреждением.
3. Охарактеризуйте документы, которые должны быть оформлены после прибытия груза на железнодорожную станцию назначения при выдаче груза на местах общего пользования, если груз прибыл в вагоне с повреждением.
4. Укажите порядок проведения инструктажа, при сопровождении груза.
5. Поясните, как осуществляется выдача груза на железнодорожной станции назначения грузополучателю, следовавшего с постоянным сопровождением.
6. Поясните, что не запрещено делать проводнику в пути следования при сопровождении груза.

Источники информации: [3]; [7].

### **Задания для практического занятия № 28**

## Оформление перевозки грузов в сопровождении

*Время на выполнение задания: 2 часа*

### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.32, в соответствии с заданным вариантом, заполнить удостоверение для проводника груза и накладную на перевозку грузов в сопровождении.

*Таблица 3.2.32*

### Исходные данные

| № вар. | Наименование груза                                     | Вид сопровождения |
|--------|--|-------------------|
| 1      | специальные автомобили                                 | сменное           |
| 2      | консервы всякие, перевозимые в рефрижераторных секциях | постоянное        |
| 3      | музейные и антикварные ценности                        | сменное           |
| 4      | коньячный спирт  | постоянное        |
| 5      | тракторы   | сменное           |
| 6      | масло растительное                                     | постоянное        |
| 7      | сахар  | сменное           |
| 8      | машины, оборудование                                   | постоянное        |
| 9      | бензин   | сменное           |
| 10     | мебель   | постоянное        |

Источники информации: [7].

## 4. Перевозка животных

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Охарактеризуйте технические средства для перевозки животных.
2. Укажите условия, которые необходимо соблюдать при перевозке животных.
3. Перечислите условия, которые необходимо соблюдать при погрузке животных на железнодорожный подвижной состав.
4. Укажите порядок сопровождения животных при их перевозке в составе грузовых поездов.
5. Назовите нормативные документы на перевозку животных железнодорожным транспортом.
6. Охарактеризуйте порядок проведения осмотра животных в пути следования.

**Источники информации:**[2]; [7].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

### *Вариант 1*

1. Перечислите особые условия перевозки крупных животных в специальных вагонах.
2. Перечислите требования к условиям перевозки мелких животных в специальных вагонах.
3. Укажите порядок перевозки животных в пассажирских поездах.
4. Охарактеризуйте порядок обслуживания животных в пути следования.
5. Поясните условия приема животных к перевозке.

### *Вариант 2*

1. Назовите сопроводительные документы, прилагаемые к накладной, при перевозке животных.
2. Перечислите условия приема животных к перевозке.
3. Охарактеризуйте порядок проведения осмотра животных перед погрузкой.
4. Укажите действия проводника при сопровождении животных.
5. Укажите нормы погрузки животных в один четырехосный вагон при перевозке железнодорожным транспортом.

Источники информации:[7].

### **5. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте понятие импортного и экспортного груза.
2. Укажите назначение карантинного сертификата и его содержание.
3. Укажите, какие грузы относятся к подкарантинным грузам.
4. Поясните правила оформления грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов.
5. Укажите порядок приема к перевозке сырых животных продуктов.

Источники информации:[7].

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните, что представляет собой карантинная фитосанитарная зона.
2. Поясните, что такое карантинный фитосанитарный режим.
3. Укажите условия ввоза подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора подкарантинных грузов на территорию РФ.

4. Укажите условия вывоза подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора подкарантинных грузов с территории РФ в страны СНГ.

Источники информации: [7].

## **6. Перевозка негабаритных грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Объясните, какой груз называют негабаритным.
2. Приведите классификацию негабаритных грузов и особенности согласования перевозок негабаритных грузов.
3. Дайте определение понятий «расчетная негабаритность», «индекс негабаритности груза».
4. Укажите особенности приема негабаритных грузов к перевозке.
5. Укажите особенности оформления перевозочных документов на негабаритные грузы.
6. Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.

Источники информации: [7]; [8].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Объясните, что называют геометрическим выносом расчетного вагона.
2. Дайте определение понятию «зона негабаритности».
3. Дайте определение понятию «степень негабаритности».
4. Укажите порядок согласования и организации перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов.
5. Опишите порядок приема негабаритного груза к перевозке.

##### *Вариант 2*

1. Дайте определение понятию «индекс негабаритности».
2. Назовите случаи, в которых негабаритность определяют расчетным способом.
3. Опишите порядок определения степени негабаритности расчетным способом.
4. Перечислите виды и степени негабаритности.

5. Укажите, в каких случаях перевозка сверхнегабаритных и негабаритных грузов осуществляется с контрольной рамой.

Источники информации: [7]; [8].

**Задания для практического занятия № 29**  
**Определение вида и степени негабаритности**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.33, в соответствии с заданным вариантом, определите вид и степень негабаритности груза прямоугольной формы, погруженного на четырехосную платформу с базой 9234 мм симметрично продольной оси вагона.

*Таблица 3.2.33*

Исходные данные

| № вар | Нижняя негабаритность | Боковая негабаритность | Верхняя негабаритность |
|-------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | -                     | 1700                   | 1100                   |
| 2     | 1650                  | 1650                   | -                      |
| 3     | -                     | 2210                   | 1000                   |
| 4     | 2200                  | 2100                   | -                      |
| 5     | -                     | -                      | 900                    |
| 6     | 1850                  | 1950                   | -                      |
| 7     | -                     | 1790                   | 850                    |
| 8     | 2100                  | -                      | 670                    |
| 9     | -                     | 1870                   | 820                    |
| 10    | 1970                  | 1900                   | -                      |

Источники информации: [8].

**Задания для практического занятия № 30**

**Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами**

*Время на выполнение задания: 4 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 30, в соответствии с заданным вариантом, определите расчетную негабаритность.

К перевозке предъявлен груз (в сечении – прямоугольник), расположенный симметрично продольной и поперечной осей вагона. Груз погружен на платформу с длиной базы 9,72 м, тележками ЦНИИ–ХЗ и высотой пола платформы от УГР – 1270 мм. Груз располагается на двух поперечных подкладках сечением 25×100 мм.

Таблица 3.2.34

Исходные данные

| №варианта | Ширина груза,мм | Высота груза,мм | Длина груза, мм |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1         | 3600            | 2580            | 17500           |
| 2         | 3400            | 1750            | 18500           |
| 3         | 3700            | 1700            | 16000           |
| 4         | 3650            | 1800            | 17000           |
| 5         | 4000            | 1450            | 18000           |
| 6         | 3450            | 2250            | 19000           |
| 7         | 4100            | 2580            | 16500           |
| 8         | 3800            | 1750            | 16520           |
| 9         | 3900            | 1700            | 17200           |
| 10        | 3900            | 1800            | 17450           |

Источники информации: [8].

**7. Перевозка грузов на особых условиях**

**Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

*Задание*

1. Укажите, на основании какого документа может осуществляться перевозка груза на особых условиях.
2. Перечислите случаи перевозки груза на особых условиях.
3. Укажите порядок оформления перевозки груза на особых условиях.
4. Укажите порядок подачи заявления на перевозку грузов на особых условиях.
5. Поясните, кто отвечает за сохранность груза при перевозке на особых условиях.

Источники информации: [7]

**Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

*Задание*

1. Поясните, в каких случаях может осуществляться перевозка грузов на особых условиях.
2. Опишите способ оформления документов на перевозку грузов на особых условиях.



3. Охарактеризуйте содержание отметок в накладной при приемке перевозке грузов на особых условиях.

4. Опишите порядок приема грузов по договорам на особых условиях.

5. Опишите особенности заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами на перевозку грузов на особых условиях.

Источники информации: [1]; [3]; [12, с. 306 – 329]; [13, с. 215 – 223]; [23, с. 448 – 495]; [25] – [32].

### **Задания для практического занятия № 31**

#### **Оформление перевозки груза на особых условиях**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл.3.2.35в соответствии с заданным вариантом,заполнитетранспортную железнодорожную накладную и вагонный лист на перевозку груза на особых условиях.

*Таблица 3.2.35*

#### **Исходные данные**

| № вар | Вид груза                             | Вид подвижного состава | Количество подвижного состава |
|-------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1     | Ячмень                                | зерновоз               | 5                             |
| 2     | Серная кислота(упаковка)              | крытый                 | 2                             |
| 3     | Соки                                  | контейнер              | 3                             |
| 4     | Бентонитовый порошок                  | полувагон              | 6                             |
| 5     | Соляная кислота (упаковка)            | контейнер              | 2                             |
| 6     | Яблоки                                | контейнер              | 3                             |
| 7     | Масло минеральное (упаковка)          | крытый                 | 1                             |
| 8     | Пшеница(семена) в упаковке            | крытый                 | 2                             |
| 9     | Свекла                                | контейнер              | 3                             |
| 10    | Оборудование в нестандартной упаковке | полувагон              | 1                             |

*Источники информации: [7].*

### **8. Общие сведения о воинских перевозках**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите воинские документы, на основании которых осуществляются воинские перевозки.

2. Укажите классификацию воинских перевозок и принципы их организации.

3. Дайте определение понятия «воинский эшелон».

4. Дайте определение понятия «воинский транспорт».
  5. Охарактеризуйте условия предоставления транспортных средств, для перевозки воинских грузов.
  6. Перечислите обязанности должностных лиц, участвующих в организации, обеспечении и выполнении воинских перевозок.
  7. Перечислите требования по размещению и креплению воинской техники.
- Источники информации: [2]; [3]

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 –25 минут.*

#### Задание

1. Дайте определение понятия «воинская команда».
2. Перечислите требования Устава железнодорожного транспорта РФ по перевозке воинских грузов.
3. Опишите порядок оформления документов на перевозку воинских грузов.
4. Укажите, как достигается скрытность перевозки войск.
5. Поясните обязанности начальника железнодорожной станции (ДС) по обеспечению перевозки войск по железным дорогам.
6. Укажите, в чём заключается подготовка подвижного состава для воинского эшелона.
7. Укажите род и тип используемого для перевозки войск железнодорожного подвижного состава.
8. Опишите особенности внутренней службы при перевозке войск железнодорожным транспортом.

Источники информации: [2]; [3].

### Задания для практического занятия № 32

#### Оформление документов на воинскую перевозку

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.36, в соответствии с заданным вариантом, заполните транспортную железнодорожную накладную от лица грузоотправителя на воинскую перевозку при перевозке личного имущества военнослужащих.

*Таблица 3.2.36*

#### Исходные данные

| №вар | Станция дислокации | Станция назначения | Наименование груза                                      |
|------|--------------------|--------------------|---|
| 1    | Миасс              | Абакан             | Заряды кумулятивные промышленные без капсюля-детонатора |
| 2    | Саратов            | Сургут             | 1.1.F   |
| 3    | Лесосибирск        | Чита               | Капсюли-детонаторы                                      |

|    |              |                |  |
|----|--------------|----------------|--|
|    |              |                | неэлектрические<br>для взрывных работ                    |
| 4  | Екатеринбург | Салехард       | 1.1.D  |
| 5  | Карымская    | Чебоксары      | Трубки детонационные с<br>защитными<br>элементами        |
| 6  | Пенза        | Курск          | Шнур детонирующий, гибкий                                |
| 7  | Курган       | Смолянино      | 1.1.G  |
| 8  | Тюмень       | Майкоп         | Торпеды взрывчатые без<br>детонатора<br>для нефтескважин |
| 9  | Челябинск    | Хурмули        | 1.1.B  |
| 10 | Волжский     | Нововороссийск | Патроны для запуска механизмов                           |

Источники информации:[3].

## 9. Перевозка жидких грузов наливом

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику наливных грузов.
2. Укажите требования к подготовке цистерн к перевозке наливных грузов.
3. Поясните технологию налива жидких грузов.
4. Укажите определение массы наливных грузов.
5. Поясните технологию слива жидких грузов.
6. Укажите оформление возврата порожних цистерн.
7. Укажите организацию работы по пропарке и промывке цистерн.
8. Приведите особенности перевозки отдельных видов наливных грузов.
9. Охарактеризуйте особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов.

Источники информации:[3]; [7].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Приведите классификацию наливных грузов.
2. Укажите основные требования к подготовке цистерн под погрузку.
3. Опишите особенности технологии налива жидких грузов.
4. Укажите порядок приема наливных грузов к перевозке.
5. Назовите способы определения массы наливных грузов.
6. Поясните особенности технологии слива жидких грузов.

##### *Вариант 2*

1. Укажите особенности оформления документов при возврате порожних цистерн.
2. Укажите обстоятельства, по которым необходимо производить промывку и пропарку вагонов.
3. Опишите технологию работы промывочно-пропарочных железнодорожных станций (ППС).
4. Опишите особенности перевозки пищевых грузов в цистернах.
5. Опишите порядок приема жидких грузов.
6. Опишите особенности оформления накладной на перевозку наливных грузов.

Источники информации: [3]; [7].

### Задания для практического занятия № 33

#### Определение массы наливных грузов

*Время на выполнение задания: 4 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 33, в соответствии с заданным вариантом, рассчитайте массу продукта в вагоне-цистерне.

*Таблица 3.2.37*

#### Исходные данные

| Вариант | Тип калибровки вагона-цистерны | Плотность продукта при 20 °С, г/см <sup>3</sup> | Температура налива продукта в вагон-цистерну, t°С | Высота налива продукта в вагон-цистерну, см |
|---------|--------------------------------|---|---|---|
| 1       | 71                             | 0,7998  | -12   | 273   |
| 2       | 58                             | 0,8099  | -17   | 225   |
| 3       | 62                             | 0,7245  | -20   | 235   |
| 4       | 63                             | 0,7291  | -10   | 204   |
| 5       | 64                             | 0,7910  | +4  | 296   |
| 6       | 69                             | 0,9945  | +2  | 227   |
| 7       | 65                             | 0,7803  | +15   | 205   |
| 8       | 61                             | 0,8205  | -14   | 265   |
| 9       | 56                             | 0,7800  | +12   | 278   |
| 10      | 66                             | 0,7730  | -11   | 247   |

Источники информации: [7].

### Задания для практического занятия № 34

#### Оформление перевозки наливного груза

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 34, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку наливного груза.

*Таблица 3.2.38*

Исходные данные

| № вар | Наименование выгруженного груза | Станция слива наливного груза |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Бензин моторный                 | Новосибирск                   |
| 2     | Дизельное топливо               | Пермь                         |
| 3     | Нефть сырая                     | Тула                          |
| 4     | Масло минеральное               | Челябинск                     |
| 5     | Топливо печное бытовое          | Смоленск                      |
| 6     | Мазут топочный                  | Ростов-на-Дону                |
| 7     | Топливо для мартеновских печей  | Магнитогорск                  |
| 8     | Масло растительное              | Псков                         |
| 9     | Топливо дизельное               | Самара                        |
| 10    | Бензол                          | Новороссийск                  |

Источники информации: [3]; [7].

**Задания для практического занятия № 35**

**Оформление пересылки порожних вагонов-цистерн**

*Время на выполнение задания: 2 часа*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 35, в соответствии с заданным вариантом, заполнить накладную на отправку порожних вагонов-цистерн.

*Таблица 3.2.39*

Исходные данные

| № вар | Наименование груза          | Масса груза, кг |
|-------|-----------------------------|-----------------|
| 1     | АММИАКА РАСТВОР             | 56250           |
| 2     | Кальция сплавы              | 61340           |
| 3     | МОЛИБДЕНА ПЕНТАХЛОРИД       | 56700           |
| 4     | Спирт этиловый, технический | 62450           |
| 5     | ФУМАРИЛХЛОРИД               | 57000           |
| 6     | Нафта                       | 65500           |
| 7     | ЭТИЛХЛОРИД                  | 61340           |
| 8     | Нефрас С-150/200            | 63120           |
| 9     | КАРБОНИЛСУЛЬФИД             | 59590           |
| 10    | Фтион                       | 58650           |

Источники информации: [7].

**Практические задания для разминки**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

*Задание 1*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 34;

Высота налива груза – 284 мм;

Плотность нефтепродукта –  $0,8554 \text{ г/см}^3$ ;

Налив груза осуществлялся при  $t = 25^\circ\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

#### *Задание 2*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 63;

Высота налива груза – 245 мм;

Плотность нефтепродукта –  $0,8452 \text{ г/см}^3$ ;

Налив груза осуществлялся при  $t = 14^\circ\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

#### *Задание 3*

Определите вес наливного груза.

Тип цистерны – 59;

Высота налива груза – 227 мм;

Плотность нефтепродукта –  $0,8743 \text{ г/см}^3$ ;

Налив груза осуществлялся при  $t = -10^\circ\text{C}$ .

Дайте характеристику наливных грузов. Укажите, где указываются сведения о высоте налива груза, плотности нефтепродукта и температуре налива.

Источники информации: [3]; [7].

## **Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств**

### **1. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение прямому смешанному сообщению и укажите его значение.
2. Поясните особенности правил перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.
3. Охарактеризуйте особенности технологии выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.
4. Укажите особенности взимания платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

5. Объясните особенности оформления перевозок грузов в прямом смешанном сообщении и ответственность сторон при данном виде перевозок.

Источники информации: [3]; [7].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

#### Задание

1. Перечислите правила приема груза к перевозке в прямом смешанном сообщении.
2. Перечислите основные требования по заполнению накладной формы ГУ-28.
3. Опишите виды смешанных сообщений.
4. Укажите основные нормативные акты, регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
5. Укажите, в чём заключается работа диспетчерского управления в пунктах перевалки.
6. Перечислите основные требования по заполнению передаточной ведомости формы ГУ-41.
7. Перечислите, в каких случаях передают груз с одного вида транспорта на другой с проверкой его массы.

Источники информации: [7]; [4].

### Задания для практического занятия № 36

#### Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении

*Время на выполнение задания: 4 часа*

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.30, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза в прямом смешанном сообщении.

*Таблица 3.2.30*

#### Исходные данные

| №вар. | Ж.-д. станция отправления | Ж.-д. станция перевалки(порта) | Наименование груза | Наименование подвижного состава |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1     | Орел                      | Уфа                            | ткани              | кр                              |
| 2     | Омск                      | Лена                           | металл листовой    | пв                              |
| 3     | Пермь                     | Лесосибирск                    | запасные детали    | кр                              |
| 4     | Курган                    | Ульяновск                      | оборудование       | пл                              |
| 5     | Буй                       | Казань                         | автомобили         | пл                              |
| 6     | Сызрань                   | Новосибирск                    | пиломатериал       | пв                              |
| 7     | Тверь                     | Тобольск                       | посуда             | кр                              |
| 8     | Смоленск                  | Комсомольск на                 | сталь в слитках    | пв                              |

|    |           |         |                       |    |
|----|-----------|---------|-----------------------|----|
|    |           | Амуре   |                       |    |
| 9  | Челябинск | Кинешма | тракторы и их зачасти | пл |
| 10 | Псков     | Тюмень  | изделия кабельные     | кр |

Источники информации: [7].

## 2. Перевозка грузов в международном сообщении

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС) и его назначение.
  2. Поясните особенности приема, оформления перевозочных документов и выдачу грузов, перевозимых по СМГС.
  3. Поясните понятие «международный транзитный тариф (МТТ)».
  4. Перечислите виды отправок, применяемых в международном сообщении.
  5. Укажите правила перевозки экспортно-импортных грузов с участием портов.
- Источники информации: [7]; [9]; [12].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

##### *Вариант 1*

1. Опишите, из каких листов состоит накладная СМГС.
2. Определите назначение листов накладной СМГС.
3. Опишите порядок приема, оформления перевозочных документов на грузы, перевозимые в международном сообщении.
4. Укажите, какое сообщение называется прямым международным.
5. Укажите, какое сообщение называется не прямым международным.

##### *Вариант 2*

1. Укажите основные положения гармонизированной номенклатуры грузов.
2. Приведите примеры исчисления провозных платежей в международном сообщении.
3. Поясните, что значит перегрузочные и бесперегрузочные прямые железнодорожные сообщения.
4. Опишите алгоритм определения провозных платежей по МТТ.
5. Укажите, на каком языке должна наноситься транспортная маркировка на грузовое место при перевозке грузов в СМГС.

Источники информации: [9].

## Задания для практического занятия № 37



## Оформление перевозок грузов в международном сообщении

Время на выполнение задания: 4 часа.

### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.31, в соответствии с заданным вариантом, заполните накладную на перевозку груза в международном сообщении.

Таблица 3.2.31

### Исходные данные

| №варианта | Ж.-д. станция отправления | Страна назначения | Наименование груза  | Масса груза, кг |
|-----------|---------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1         | Орел                      | Казахстан         | бумага, картон      | 48700           |
| 2         | Вологда                   | Узбекистан        | фанера              | 56000           |
| 3         | Пенза                     | Литва             | пестициды           | 60500           |
| 4         | Омск                      | Белоруссия        | каучуки, латексы    | 48500           |
| 5         | Пермь                     | Таджикистан       | пиломатериал        | 64000           |
| 6         | Тюмень                    | Киргизия          | смолы синтетические | 46500           |
| 7         | Курган                    | Монголия          | лес круглый         | 66400           |
| 8         | Челябинск                 | Туркменистан      | части запасные      | 49800           |
| 9         | Новосибирск               | Латвия            | ткани               | 52600           |
| 10        | Томск                     | Китай             | цемент              | 62000           |

Источники информации: [9].

### 3. Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ

#### Устный опрос

Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.

#### Задание

1. Перечислите основные условия перевозки грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ.
2. Приведите особенности технологии работы пограничных железнодорожных станций.
3. Укажите особенности оформления перевозочных документов при перевозках грузов в международном железнодорожном сообщении между железными дорогами государств – участников Содружества независимых государств, Латвийской Республики, Литовской Республики и Эстонской Республики.
4. Дайте определение понятия «тариф».

5. Укажите особенности передачи вагонов на пограничных железнодорожных станциях.

Источники информации: [9].

### Письменный опрос

Время на выполнение задания: 20 минут.

#### Задание

1. Опишите особенности выдачи груза перевозимого в международном сообщении.

2. Поясните технологию организации работы пограничной железнодорожной станции.

3. Опишите особенности технологии организации работы пограничной перегрузочной железнодорожной станции.

4. Укажите особенности технологии организации работы пограничной железнодорожной станции со сменой колесных пар.

5. Поясните порядок применения тарифов за перевозку грузов в международном сообщении.

Источники информации: [7]; [9].

### Задания для практического занятия № 38

#### Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения

Время на выполнение задания: 4 часа.

#### Задание

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.32, в соответствии с заданным вариантом, оформите простой вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на железнодорожной станции назначения.

Таблица 3.2.32

#### Исходные данные

| № вар | Вид ж.-д. подвижного состава | Начало простоя | Окончание простоя | Расстояние подачи в ЗТК, км |
|-------|------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|
| 1     | полувагон                    | 12.09 на 18.40 | 13.09 на 13.10    | 1,5                         |
| 2     | зерновоз                     | 14.09 на 07.10 | 15.09 на 15.35    | 0,9                         |
| 3     | рефрижераторный вагон        | 11.09 на 08.19 | 12.09 на 17.25    | 1,2                         |
| 4     | цементовоз                   | 18.09 на 13.15 | 19.09 на 14.25    | 0,8                         |
| 5     | платформа                    | 15.09 на 06.45 | 16.09 на 12.40    | 1,1                         |
| 6     | цистерна                     | 14.09 на 03.25 | 14.09 на 21.15    | 0,7                         |
| 7     | крытый                       | 11.09 на 10.41 | 11.09 на 23.10    | 1,3                         |
| 8     | зерновоз                     | 13.09 на 05.25 | 13.09 на 16.35    | 1,7                         |
| 9     | рефрижераторный вагон        | 19.09 на 04.35 | 19.09 на 18.25    | 0,6                         |

|    |            |                |                |     |
|----|------------|----------------|----------------|-----|
| 10 | цементовоз | 17.09 на 08.25 | 17.09 на 22.20 | 1,3 |
|----|------------|----------------|----------------|-----|

Источники информации: [3];[4].

### **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

С железнодорожной станции Чехов-Сахалинский в 4-осном крытом вагоне отправлена бумага мелованная, назначение – на железнодорожную станцию Красноярск Красноярской железной дороги, через паромную переправу Холмск – Ванино. Определите провозную плату и причитающиеся сборы.

#### *Задание 2*

Перевозится хлопок-сырец с железнодорожной станции Туркменабад Пдо железнодорожной станции Рыбное Московской железной дороги. В пути следования груз переадресован на железнодорожную станцию Иваново Северной железной дороги. Определите причитающиеся сборы и платежи.

Источники информации:[3]; [4].

## **4. Организация работы таможни**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните назначение Таможенного кодекса РФ.
2. Укажите сопроводительные документы по выполнению таможенных правил.
3. Опишите порядок взаимодействия таможенных органов и перевозчика.
4. Дайте определение и укажите назначение склада временного хранения на пограничной железнодорожной станции.
5. Дайте определение и укажите назначение зоны таможенного контроля на пограничной железнодорожной станции.

Источники информации:[3]; [4].

## **Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов**

### **1. Ответственность по перевозкам**

#### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Определите степень взаимной ответственности перевозчика и грузоотправителей за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.

2. Определите степень ответственности перевозчика за несохранность перевезенного груза.

3. Определите степень ответственности перевозчика за просрочку доставки груза и не принадлежащих перевозчику порожних вагонов, контейнеров.

4. Определите степень ответственности грузоотправителя за искажение данных накладной.

5. Определите степень ответственности грузоотправителя за превышение грузоподъемности (перегруз) вагона.

Источники информации: [3]; [4]; [7].

### Задания для практического занятия № 39

#### Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки

Время на выполнение задания: 2 часа

Таблица 3.2.33

#### Исходные данные

| № вар | По заявке |      | Погружено |      | Тариф за перевозку груза, руб. | Нарушение срока доставки | Грузоподъемность вагона | Масса груза, т | Род вагона  | Задержка грузовой операции выше нормы ст.62 |
|-------|-----------|------|-----------|------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------|-------------|---|
|       | ваг       | тонн | ваг       | тонн |                                |                          |                         |                |             |   |
| 1     | 43        | 2279 | 40        | 2120 | 45800                          | 3                        | 68                      | 69400          | зерновоз    | 4   |
| 2     | 50        | 2650 | 47        | 2491 | 57400                          | 4                        | 65                      | 65900          | полувагон   | 5   |
| 3     | 35        | 1855 | 32        | 1696 | 48300                          | 5                        | 64                      | 65100          | цементовоз  | 7   |
| 4     | 45        | 2385 | 41        | 2173 | 53600                          | 3                        | 71                      | 71800          | транспортёр | 6   |
| 5     | 40        | 2120 | 35        | 1855 | 63500                          | 4                        | 72                      | 73000          | крытый      | 8   |
| 6     | 60        | 3180 | 53        | 2809 | 49300                          | 5                        | 69                      | 70200          | рефвагон    | 3   |
| 7     | 52        | 3380 | 45        | 2925 | 57320                          | 2                        | 65                      | 66800          | полувагон   | 4   |
| 8     | 37        | 2442 | 31        | 2046 | 72560                          | 4                        | 66                      | 67100          | транспортёр | 5   |
| 9     | 41        | 2747 | 36        | 2412 | 65900                          | 3                        | 67                      | 67900          | рефвагон    | 7   |
| 10    | 39        | 2301 | 37        | 2183 | 2006                           | 5                        | 59                      | 60300          | платформа   | 9   |

#### Задание для разминки

1. По прибытии поезда на железнодорожную станцию в 4 часа 30 мин. 14.05.2016, в составе которого находились 2 крытых, 10 цистерн, 1 транспортёр на выгрузку на железнодорожных путях предприятия информатор железнодорожной станции известил получателя о предстоящей подаче вагонов на выгрузку. Извещение принято в 4 часа 55 мин. Срок оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования установлен для:

- Крытых – 2 часа на вагон;
- Цистерн – 3 часа на вагон;
- Транспортёра – 10 часов.

Все вагоны поданы под выгрузку в 7 часов 55 минут, убраны в 18 час. 00 мин. Определите размер штрафа подлежащего уплате виновной стороной.

2. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 2150 км, грузовой скоростью, маршрутная отправка, дата приёма 02.04, дата выгрузки 14.04. Стоимость перевозки 110000 руб.

3. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 1560 км, грузовой скоростью, повагонная отправка, дата приёма 10.06, дата выгрузки 22.06. В пути следования была переадресовка. Стоимость перевозки 90000 руб.

4. Определите срок доставки и начислите пени за просрочку срока доставки, если расстояние перевозки 2720 км, грузовой скоростью, повагонная отправка, дата приёма 01.09, дата выгрузки 20.09. В пути следования была перегрузка из неисправного вагона в исправный. Стоимость перевозки 39200 руб.

5. После выгрузки грузов грузополучателем 14 крытых вагонов оказались неочищенными. Определите размер штрафа.

6. После выгрузки грузов грузополучателем 6 пятитонных контейнеров оказались неочищенными. Определите размер штрафа.

7. Определите штраф за невыполнение принятой заявки на погрузку 10 тонных контейнеров, если по заявке 150 контейнеров, погружено 120 контейнеров.

8. Определите штраф за невыполнение заявки на перевозку грузов в вагонах, если по заявке 200 вагонов, подано 190 вагонов, погружено 180 вагонов.

Источники информации: [3]; [4].

## **2. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте характеристику основных видов несохранности перевозимых грузов.
2. Поясните, как производится учет и отчетность по несохранным перевозкам.
3. Опишите порядок расследования случаев несохранности перевозимых грузов.
4. Укажите сроки расследования случаев несохранности перевозимых грузов.
5. Опишите документальное оформление несохранных перевозок.
6. Опишите мероприятия по предотвращению потерь перевозимых грузов.
7. Укажите особенности учета и отчетности по несохранным перевозкам грузов.

Источники информации: [2]; [3]; [7].

## **3. Оформление и расследование несохранных перевозок**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 25 минут.*

## Задание

### Вариант 1

1. Поясните, в каких случаях и для каких целей составляется акт общей формы.
2. Поясните, какая информация содержится в акте общей формы, кто его подписывает.
3. Поясните, какая информация содержится в рапорте приемосдатчика.
4. Перечислите мероприятия по обеспечению сохранности грузов.
5. Опишите порядок начисления штрафов при возникновении несохранности перевозимых грузов.
6. Опишите порядок оформления коммерческого акта формы ГУ-22.
7. Укажите, как должен проводиться учет и отчетность по несохранным перевозкам.

### Вариант 2

1. Опишите мероприятия по предотвращению потерь перевозимых грузов.
  2. Опишите порядок и сроки расследования случаев несохранности перевозимых грузов.
  3. Перечислите виды актов, составляемых на несохранную перевозку грузов.
  4. Опишите особенности оформления акта общей формы ГУ-23.
  5. Укажите особенности оформления коммерческого акта формы ИНУ-67.
  6. Укажите, по какой форме ведётся учёт несохранности перевозок.
  7. Поясните особенности технологии работы актово-розыскного стола.
- Источники информации: [7].

### Задания для практического занятия № 40

#### Составление акта общей формы ф. ГУ-23.

#### Составление рапорта приемосдатчика

Время на выполнение задания: 2 часа.

Таблица 3.2.34

#### Исходные данные

| Вариант № | Вид нарушения  | Место нахождения вагонов |
|-----------|--|--------------------------|
| 1         | Утрата документов  | в пути следования        |
| 2         | Ожидание подачи вагонов под выгрузку   | на станции назначения    |
| 3         | Неочистка вагонов  | на станции назначения    |
| 4         | Отсутствие ЗПУ   | в пути следования        |
| 5         | Задержка груженых вагонов в случаях превышения фактической массы груза сверх допустимой грузоподъемности   | станция отправления      |
| 6         | Повреждения вагона   | на станции назначения    |
| 7         | Задержка по вине грузоотправителя, принадлежащего перевозчику локомотива, направленного для уборки вагонов | станция отправления      |

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 8  | Самовольное использование вагонов грузополучателем, иными организациями   | на станции назначения |
| 9  | Обнаружение в пути следования неисправности вагонов, угрожающей безопасности движения и сохранности перевозимых грузов  | в пути следования     |
| 10 | Простой локомотива, принадлежащего перевозчику, в ожидании окончания операции по погрузке отдельных пунктов (разъезды, блокпосты, обгонные пункты), не открытых в установленном порядке для производства коммерческих операций; | станция отправления   |

### *Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 41, в соответствии с заданным вариантом, составьте акт общей формы ГУ-23 и рапорт приемосдатчика.

## **4. Охрана грузов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Дайте определение понятию «розыск груза».
2. Охарактеризуйте порядок охраны перевозимого груза.
3. Укажите виды имущества, которые могут быть предметом охраны при перевозке.
4. Охарактеризуйте составление договора об охране перевозимого груза.
5. Укажите порядок сдачи грузов под охрану.
6. Укажите особенности охраны перевозимого груза, на перевозку которого необходимо специальное разрешение.

***Источники информации:*** [3]; [4]; [7].

## **5. Розыск грузов**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Перечислите причины, по которым возникает необходимость розыска грузов.
2. Опишите, как происходит розыск груза, не прибывшего на железнодорожную станцию назначения в установленный срок доставки.
3. Опишите, как происходит установление принадлежности бездокументного груза или документов, оказавшихся без груза.

4. Опишите назначение автоматизированной системы розыска грузов.

*Вариант 2*

1. Опишите, как происходит розыск груза, следующего в прямом международном железнодорожном грузовом сообщении.

2. Укажите должность работника, который производит розыск груза.

3. Укажите особенности розыска грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

4. Опишите функции автоматизированной системы розыска грузов.

**Источники информации:**[3]; [5].

**Задания для практического занятия № 42**

**Составление розыскных телеграмм**

*Время на выполнение задания: 2 часа.*

*Задание*

На основе исходных данных, приведенных в табл. 3.2.35, в соответствии с заданным вариантом, составьте розыскные телеграммы на грузы, не прибывшие на железнодорожную станцию назначения в установленный срок доставки.

*Таблица 3.2.35*

**Исходные данные**

| Вариант № | Масса груза при отправлении | Количество мест при отправлении | Масса груза при выдаче | Количество мест при выдаче |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1         | 56300                       | 1126                            | 54850                  | 1097                       |
| 2         | 65200                       | 1304                            | 63250                  | 1265                       |
| 3         | 62500                       | 1250                            | 60050                  | 1201                       |
| 4         | 66000                       | 1320                            | 64500                  | 1290                       |
| 5         | 58900                       | 1178                            | 55550                  | 1111                       |
| 6         | 63500                       | 1270                            | 61000                  | 1220                       |
| 7         | 57500                       | 1150                            | 56050                  | 1121                       |
| 8         | 59350                       | 1187                            | 56600                  | 1132                       |
| 9         | 63000                       | 1260                            | 60100                  | 1202                       |
| 10        | 54950                       | 1099                            | 51750                  | 1035                       |

**Источники информации:**[2].

**Практические задания для разминки**

*Задание 1*

1. С железнодорожной станции Чирчик Узб. ж. д. назначением на железнодорожную станцию Красноярск Крас. ж. д. был отправлен 5-ти тонный контейнер №515634096 с домашними вещами, однако на попутной железнодорожной станции Иня В-Сиб.ж.д. этот контейнер был обнаружен с прорубом в крыше размером 40x50 см за исправным ЗПУ и закрытыми дверями. Отправитель Шишкина Р.М., получатель Бочкин А.В., Контейнер прибыл в



полувагоне №68118215 грузоподъемностью 69 т. Оттиски на пломбах на контейнере наложены ж. д. «Чирчик Уз.ж. д. А-534 УТИ».

На попутной железнодорожной станции Иня 3-Сиб ж. д. был составлен коммерческий акт 4 сентября 2001 г., но на железнодорожную станцию Иня В-Сиб.ж.д. вагон с контейнером прибыл 01.09.01 в 19 час. 07 мин.

На основании акта общей формы железнодорожной станции Иня В-Сиб.ж.д. от 02.09.01 №95 произведена комиссионная проверка и перегруз содержимого из технически не исправного контейнера №515634096 в технически исправный контейнер №515154970 и контейнер № 320640545. Напротив проруба находился телевизор «LG», ковры в упаковке, стол. Согласно описи в контейнере были холодильник, стиральная и швейная машинка, шифоньер, диван, посуда, одежда, обувь. Все вещи бывшие в употреблении. Весь груз в один контейнер вместиться не смог. Детали от разобранной мебели загружены в контейнер № 320640545 в количестве 26 штук и опломбирован ЗПУ – 2601824, а контейнер №515154970 опломбирован ЗПУ – 2601822.

На железнодорожной станции назначения Красноярск Крас.ж.д. был составлен акт общей формы №6884 14.09.01, где были описаны обстоятельства при сортировке вагона №64026222 обнаружено два контейнера по одной накладной заисправными ЗПУ с оттиском ими как по документам (накладной).

#### **Оформите:**

- коммерческий акт по железнодорожной станции Иня В-Сиб. ж. д.
- акт общей формы по железнодорожной станции Красноярск (МЧ-3)
- оперативное (телеграмма) из Красноярска на железнодорожной станции Иня В-Сиб.ж.д. в адрес ДС о том, что при сортировке вагона обнаружено два контейнера с исправными ЗПУ по одной накладной с коммерческим актом подтверждающим перегруз груза в два контейнера.
- розыскную телеграмму со ст. Иня В-Сиб.ж.д. в Красноярск о результатах выдачи контейнера.
- розыскную телеграмму из Красноярска на ст. Иня В-Сиб.ж.д. о подтверждении выдачи контейнеров без претензии.

#### *Задание 2*

#### **Оформите коммерческий акт формы ГУ-22 по следующим данным:**

С железнодорожной станции Ораниенбаум Окт. ж.д. на железнодорожную станцию Красноярск Крас. ж.д. прибыл вагон №32240509 г/п 65 т с п. № 3509 за пломбами в количестве 1 штука ЗПУ КЛЕЩ, наложенными на контейнер 517446625. Вагон в техническом отношении оказался исправен.

В присутствии работника по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза Соловьёвой И.Д., представителя грузополучателя Меньшовой Н.П., ВОХР Пушкина А.Г., сотрудника ЛОВД Салова Р.Т. была комиссионная проверка контейнера. По накладной значится 70 рулонов ткани «Василёк», 60

коробок электроинструментов. Фактически оказалось – 59 исправных рулонов ткани «Василёк», 44 исправных коробок электроинструментов в ассортименте. Согласно предъявленного грузополучателем счёт-фактуры за № 936 недостаёт:

- 11 рулонов ткани «Василёк»,
- 14 коробок «Электродрель»,
- 1 коробки «Электропила»,
- 1 коробки «Электрополировочная машина».

Груз в контейнере загружен на  $\frac{1}{2}$  вместимости, разными рядами.

Общая масса груза 3000 кг.

Источники информации: [3]; [5]; [7].

## **6. Претензии и иски**

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

#### *Вариант 1*

1. Дайте определение понятий «претензия», «иск», «претензионный порядок разрешения спора».
2. Укажите, на основании, какого документа осуществляется предъявление претензий по перевозке груза.
3. Укажите сроки предъявления претензий по различным нарушениям условий перевозки.
4. Укажите, кто имеет право подавать претензию по условиям перевозки груза.
5. Укажите, от чего зависят сроки предъявления претензий.
6. Поясните, как осуществляется оформление претензии.

#### *Вариант 2*

1. Укажите, в чей адрес подается претензия.
  2. Укажите сроки рассмотрения и ответа на претензию.
  3. Приведите пример формулировки ответа на претензию.
  4. Поясните, в каком случае предъявляется иск к одной из сторон, связанной с перевозкой груза.
  5. Укажите сопроводительные документы, прилагаемые к претензии.
  6. Укажите сопроводительные документы, прилагаемые к исковому заявлению.
- Источники информации: [3]; [5]; [7].

## **7. Контрольно-ревизионная работа**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизиигрузового двора.
  2. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизиижелезнодорожной станции.
  3. Укажите порядок проведения и оформления результатов ревизииагентства фирменного транспортного обслуживания (АФТО).
  4. Поясните порядок проведения и оформления результатов ревизий пункта коммерческого осмотра (ПКО) поездов и вагонов.
  5. Укажите порядок проверки обеспечения сохранности грузов, безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.
- Источники информации: [3]; [5]; [7].

## **МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях**

### **Тема 3.1. Классификация опасных грузов**

#### **1. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Дайте определение понятий «опасный груз», «классы опасных грузов».
2. Охарактеризуйте деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости.
3. Охарактеризуйте опасные грузы и их свойства.
4. Дайте определение понятий «классификационный шифр опасного груза», «код опасности».
5. Поясните, куда должны наноситься коды опасности при перевозке опасных грузов.
6. Поясните определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.
7. Укажите наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Рекомендациями по перевозке опасных грузов – Типовыми правилами ООН.

Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28.

##### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

##### *Задание*

1. Опишите порядок определения кодов опасности.

2. Опишите содержание Приложения № 2 Правил перевозок опасных грузов (ППОГ).
  3. Опишите содержание Приложения № 1 ППОГ.
  4. Укажите, какие значения могут принимать коды опасности.
  5. Опишите порядок определения группы (степени) опасности для опасного груза.
  6. Охарактеризуйте содержание классификационного шифра.
  7. Охарактеризуйте содержание аварийной карточки.
  8. Перечислите классы, на которые разделяются опасные грузы.
  9. Укажите, на сколько подклассов делятся грузы 2, 1 классов.
- Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с.27-28; [10]; [11].

### **Тестовые задания**

*Время на выполнение задания: 20 – 35 минут.*

*Задание*

#### **Вариант 1**

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Класс опасности, к которому относятся взрывчатые вещества и изделия:
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 8.
2. Класс опасности, к которому относятся окисляющие вещества:
  - а) 4.1;
  - б) 5.1;
  - в) 6.1;
  - г) 5.2.
3. Класс опасности, к которому относятся легковоспламеняющиеся жидкости:
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 7;
  - г) 8.
3. Класс опасности, к которому относятся газы:
  - а) 3;
  - б) 5.1;
  - в) 2;
  - г) 4.1.

4. Цвет рамки в знаках опасности зависит:

- а) от вида опасности;
- б) от цвета символа опасности;
- в) от вида груза;
- г) от вида символа.

5. Размер таблички оранжевого цвета:

- а) 400 x 200;
- б) 300 x 500;
- в) 400 x 300;
- г) 400 x 100.

6. Приложение Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, которое содержит информацию о знаках опасности:

- а) 2;
- б) 1;
- в) 6;
- г) 10.

6. Вид отправок, которым допускаются к совместной перевозке опасные грузы:

- а) групповая;
- б) повагонная;
- в) мелкая;
- г) маршрутная.

6. Размер высоты цифр номера ООН и аварийной карточки, мм:

- а) 50;
- б) 100;
- в) 200;
- г) 120.

7. Приложение Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, в котором приведены опасные грузы, допускаемые к перевозке железнодорожным транспортом (кроме грузов 1 и 7-го классов опасности):

- а) 1;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 10.

### ***Вариант 2***

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Класс опасности, к которому относятся прочие опасные вещества и изделия:

- а) 7;
- б) 8;
- в) 9;

- г) 3.
2. Класс опасности, к которому относятся самовозгорающиеся вещества:
- а) 4.2;
  - б) 5.2;
  - в) 6.2;
  - г) 4.3.
3. Класс опасности, к которому относятся органические пероксиды:
- а) 1;
  - б) 3;
  - в) 6.1;
  - г) 5.2.
4. Класс опасности, к которому относятся ядовитые (токсичные) вещества:
- а) 4.1;
  - б) 5.1;
  - в) 6.1;
  - г) 3.1.
5. Класс опасности, который делится на подклассы:
- а) 4.1;
  - б) 2;
  - в) 7;
  - г) 9.
6. Табличка оранжевого цвета не содержит:
- а) классификационный шифр;
  - б) код опасности;
  - в) номер ООН;
  - г) код шифра.
7. Размер знаков опасности, наносимых на вагон:
- а) 100 мм;
  - б) 200 мм;
  - в) 260 мм;
  - г) 250 мм.
8. Количество цифр, из которых состоит номер аварийной карточки:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;
  - г) 5.
9. Количество цифр, из которых состоит номер ООН:
- а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;

- г) 5.
10. За правильность погрузки опасного груза ответственность несет:
- перевозчик;
  - грузоотправитель;
  - владелец инфраструктуры;
  - грузополучатель.

Таблица 3.3.1

**Эталоны ответов к тесту**

| Номер вопроса | Вариант 1 | Вариант 2 |
|---------------|-----------|-----------|
| 1             | а         | в         |
| 2             | б         | а         |
| 3             | б         | г         |
| 4             | а         | в         |
| 5             | а         | б         |
| 6             | в         | а         |
| 7             | в         | г         |
| 8             | в         | б         |
| 9             | б         | в         |
| 10            | а         | б         |

Источники информации [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28; [10]; [11].

**Задания для практического занятия № 1**

**Определение характера опасности привозимого груза. Код опасности**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

*Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.2), по заданному варианту:

- изучите Приложение № 6 Правил перевозок опасных грузов (ППОГ);
- опишите характер опасности опасных грузов.

Таблица 3.3.2

**Исходные данные**

| № варианта | Наименование опасного груза № 1 | Наименование опасного груза № 2 |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1          | адипонитрил                     | метилмеркаптан                  |
| 2          | акрилонитрилстабилизированный   | кислота хромсерная              |
| 3          | акролеинстабилизированный       | клеи, содержащие лвж            |
| 4          | метилтрихлорсилан               | комплект первой помощи          |
| 5          | амилфосфат                      | кремния тетрафторид             |
| 6          | аммиак безводный                | кремний - порошок аморфный      |
| 7          | бария бромат                    | кремния тетрахлорид             |
| 8          | бария цианид                    | лития гидрид                    |
| 9          | бензин моторный                 | магний - порошок                |

|    |                   |                          |
|----|-------------------|--------------------------|
| 10 | бора трибромид    | масло хвойное            |
| 11 | бора трихлорид    | магния - алюминия фосфид |
| 12 | брома пентафторид | меди хлорид              |
| 13 | бромацетон        | метанол                  |
| 14 | бензол            | метилгидразин            |
| 15 | стронция фосфид   | нитрозилхлорид           |

Источники информации: [1] 1.2-1.4 с.9-25; [10] приложение 2,6.

### Задания для практического занятия № 2

#### Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

#### Задание

На основе исходных данных (таблица 3.3.3), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасных грузов в соответствии с исходными данными;
2. поясните значение каждого столбца Приложения № 2 ППОГ;
3. опишите каждую цифру классификационного шифра опасного груза и дайте им краткую характеристику.

Таблица 3.3.3

#### Исходные данные

| № варианта | наименование опасного груза   |
|------------|---|
| 1          | эфир диметиловый; эфир этиловый; алкилфенолы; капсули - детонаторы неэлектрические для взрывных работ.            |
| 2          | азот сжатый; алкилат; бром; заряды кумулятивные промышленные без капсуля - детонатора.                            |
| 3          | гелий сжатый; бром; кислота серная; капсули - детонаторы электрические для взрывных работ.                        |
| 4          | метиламин, безводный; пентан; свинца стеарат; шнур детонирующий, гибкий.  |
| 5          | сероводород сжиженный; сероуглерод; тосолы; торпеды взрывчатые без детонатора для нефтескважин.                   |
| 6          | хлор; фосфор белый или жёлтый; меланж кислотный; снаряды перфораторные для нефтескважин без капсуля - детонатора. |
| 7          | метилбромид; капролактамы; водорода фторид безводный; патроны для нефтескважин.                                   |
| 8          | метилхлорид; скипидар; ртуть; шнур детонирующий в металлической оболочке.   |
| 9          | диметиламин, безводный; изопентан; калий; капсули- воспламенители   |
| 10         | воздух сжатый; свинца диоксид; олеум; патроны для запуска механизмов.   |
| 11         | серы диоксид; калия амид; бария дихромат; заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора                 |
| 12         | водород хлористый, безводный; изооктан; натрия оксид; капсули-детонаторы неэлектрические для взрывных работ       |



|    |   |
|----|---|
| 13 | углекислый газ; газолин; кислота хлоруксусная, твердая; заряды кумулятивные промышленные без капсуля-детонатора |
| 14 | аргон сжатый; бензин газовый; сера; капсули - детонаторы электрические для взрывных работ.                      |
| 15 | серы гексафторид; бутилбензол; гексахлорэтан; патроны для запуска механизмов.                                   |

Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

### Практическое задание

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных «Анализируемые опасные грузы» (таблица 3.3.4), по заданному варианту, определите классификационный шифр опасных грузов и по шифру укажите класс, подкласс, категорию и степень опасности.

*Таблица 3.3.4*

#### Исходные данные

#### Анализируемые опасные грузы

| № варианта | Наименование груза          |
|------------|-----------------------------|
| 1          | альдегидуксусный            |
| 2          | барий                       |
| 3          | скипидар                    |
| 4          | волокна и ткани обмасленные |
| 5          | гелий сжатый                |
| 6          | железо карбонильное         |
| 7          | йод                         |
| 8          | кислота синильная           |
| 9          | натрия альдегид             |
| 10         | огнетушители углекислотные  |

Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

### Творческие задания

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

#### *Задание 1*

Составьте кроссворд из терминов по теме «Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов», используя не менее 15 слов.

#### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов», не менее 5 слов.

Источники информации: [1] 1.1 с.4-9; [2] 1.1-1.2 с.5-7; [10] приложение 2.

## 2. Опасные грузы, допускаемые к перевозке

## Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### Задание

1. Укажите, где приведен алфавитный указатель опасных грузов, допускаемых к перевозке железнодорожным транспортом.
2. Поясните, какую информацию содержит алфавитный указатель опасных грузов.
3. Перечислите условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности.
4. Перечислите условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки.

Источники информации: [1] 1.1 с.5-6, 1.2 -1.4 с. 9- 25, 1.5 с.25-28; [2] 1.2 с.5-6, 2.1 с.12-15, 3.1 с. 27-28; [10]; [11].

## Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### Задание

1. Поясните, что содержат Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах-цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума.
2. Опишите общие требования к крытым вагонам при перевозке опасных грузов.
3. Укажите порядок подачи крытых вагонов под погрузку опасных грузов.
4. Назовите общие требования к цистернам при перевозке опасных грузов.
5. Поясните, какие цистерны нельзя подавать под налив опасных грузов.
6. Опишите порядок производства коммерческого осмотра цистерн под погрузку опасных грузов.

**Источники информации:**[1]; [2]; [10]; [11]; [13]

### Задания для практического занятия № 3

#### Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### Задание

На основе исходных данных (таблица 10), по заданному варианту, опишите общие требования к крытому вагону при перевозке опасного груза.

*Таблица 3.3.5*

Исходные данные

| № варианта | наименование опасного груза |
|------------|-----------------------------|
| 1          | скипидар                    |
| 2          | бутилен                     |
| 3          | скипидар                    |
| 4          | аммиак безводный            |
| 5          | аммониягидросульфат         |
| 6          | аммонияперсульфат           |
| 7          | ацетиленнерастворенный      |
| 8          | водород сжатый              |
| 9          | батареи литиевые            |
| 10         | бутан                       |
| 11         | бензальдегид                |
| 12         | кальция карбид              |
| 13         | кальция пероксид            |
| 14         | карбонилсульфид             |
| 15         | гелий сжатый                |

Источники информации: [1] 1.2-1.4 с.9-25; [10]; [11].

#### Задания для практического занятия № 4

##### Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

##### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.6), по заданному варианту, опишите общие требования к вагону-цистерне при перевозке опасного груза.

*Таблица 3.3.6*

##### Исходные данные

| № варианта | наименование опасного груза |
|------------|-----------------------------|
| 1          | метанол                     |
| 2          | бутилен                     |
| 3          | хлор                        |
| 4          | аммиак безводный            |
| 5          | сероуглерод                 |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 6  | нафталинрасплавленный               |
| 7  | сера жидкая                         |
| 8  | фосфор желтый                       |
| 9  | серы диоксид                        |
| 10 | бутан                               |
| 11 | акролеинстабилизированный           |
| 12 | диметилдихлорсилан                  |
| 13 | кислота акриловая стабилизированная |
| 14 | кислота капроновая                  |
| 15 | меди хлорид                         |

Источники информации: [13] с.20-25; [10] приложение 2.

### 3. Совместная перевозка с опасными грузами

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### Задание

1. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными классификационными шифрами.
2. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с одинаковыми классификационными шифрами.
3. Перечислите условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнерных грузов с неопасными.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

#### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### Задание

1. Опишите порядок определения совместной перевозки опасных грузов.
2. Укажите, какие опасные грузы не допускаются к совместной перевозке в одном вагоне с другими опасными грузами.

3. Укажите, существует ли возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов разных подклассов. Поясните, как это определить.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Задания для практического занятия № 5

#### Определение возможности совместной перевозки опасных грузов

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

#### Задание

На основе исходных данных (таблица 12), по заданному варианту:

1. установите классификационный шифр и виды отправок по Приложению № 2 ППОГ для каждого груза;
2. составьте вспомогательную таблицу-выписку из Приложения № 4, 5 ППОГ;
3. приведите под группировку грузов, пользуясь составленной вспомогательной таблицей с учетом возможности совместной перевозки ОГ (таблица 3.3.7).

Таблица 3.3.7

#### Исходные данные

| № варианта | Наименование груза № 1        | Наименование груза № 2 | Наименование груза № 3   | Наименование груза № 4   |
|------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1          | креозолы жидкие               | лауроила пероксид      | масло пихтовое           | масло тунговое           |
| 2          | лития гидроксид               | криптон сжатый         | магния арсенат           | метильный лак            |
| 3          | лаки бакелитовые              | масло тунговое         | метилпирро-лидон         | линт хлопковый           |
| 4          | латекс-наирит                 | метилформиат           | лауроила пероксид        | нафталин расплавленный   |
| 5          | ксенон                        | лития гидроксид        | натрия гидроксид твердый | масло тунговое           |
| 6          | нафталин расплавленный        | гелий сжатый           | креозолы жидкие          | магния перхлорат         |
| 7          | лития нитрит                  | нитроксиолы жидкие     | латекс-наирит            | криптон сжатый           |
| 8          | масло каменноугольное, легкое | креозолы жидкие        | масло тунговое           | метилпирро-лидон         |
| 9          | метилгидразин                 | линт хлопковый         | капролактан              | натрия гидроксид твердый |

|    |                          |                               |                    |                               |
|----|--------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 10 | натрия гидроксид твердый | ксенон                        | нитроксиолы жидкие | хлопок-сырец                  |
| 11 | масло тунговое           | лития гидроксид               | лауроила пероксид  | метильный лак                 |
| 12 | метилпирролидон          | метилформиат                  | этилхромсилан      | тосолы                        |
| 13 | магния арсенат           | магния перхлорат              | крезолы жидкие     | цирконий, порошок увлажненный |
| 14 | криптон сжатый           | масло каменноугольное, легкое | метилгидразин      | лития нитрат                  |
| 15 | линт хлопковый           | этрол нитроцеллюлозный        | масло пихтовое     | масло тунговое                |

Таблица 3.3.8

**Вспомогательная таблица для определения возможности совместной перевозки опасных грузов**

| Наименование груза          | Вид отправки | Классификационный шифр | 3012 | 2112 | 4112 | 3011 |
|-----------------------------|--------------|------------------------|------|------|------|------|
| Бензинмоторный              | П, М, К      | 3012                   | +    | -    | -    | -    |
| Пропан                      | П, К         | 2112                   | -    | +    | -    | -    |
| Капролактамы                | П, М, К      | 4112                   |      |      | +    |      |
| Ингибитор коррозии «Олазол» | П, М, К      | 3011                   | -    | -    | -    | +    |

*Примечание:*

Виды отправок:

П – повагонная;

М – мелкая;

К – в контейнерах.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

**Практическое задание**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных (таблица 14), по заданному варианту установите класс, подкласс опасных грузов, дайте краткую характеристику и установите возможность совместной перевозки грузов в подвижном составе.

Таблица 3.3.9

## Исходные данные

| № варианта | Наименование грузов                           | № варианта | Наименование грузов                                   |
|------------|---|------------|---|
| 1          | барий марганцевокислый- метил бромистый       | 16         | бензилхлорид - метиламин (водный раствор)             |
|            | барий бромистый- пек недпяной                 |            | масло кукурузное-целлулоид                            |
|            | додецилмеркаптан -третичный- сера             |            | бутадиен ингибиторный - камфара                       |
| 2          | масло подсолнечное - ацетон                   | 17         | дивинилбензол ингибиторный- йод                       |
|            | ящики деревянные-ангидрид уксусный            |            | бензальдегид- селен технический                       |
|            | ангидрид фталевый - соль бертолетова          |            | аммиак (раствор) -лития нитрат                        |
| 3          | ингибитор коррозии кхо-1- кислота салициловая | 18         | водород сжатый- киноплёнка на нитроцеллюлозной основе |
|            | домашние вещи - гелий сжатый                  |            | изобутилен - метиламин (безводный)                    |
|            | кальция арсенат - спирт денатурированный      |            | хлебобулочные изделия - купорос медный                |
| 4          | изоприпилбензол - лития амид                  | 19         | бария гидроксид - кислота хлоруксусная                |
|            | калий марганцевокислый - натрия ацетат        |            | гептан - 2-метилнафталин технический                  |
|            | игрушки детские - барий                       |            | консервы - кислота муравьиная                         |
| 5          | акилбензол - кислота синильная                | 20         | дициклопентадиен - мышьяк                             |
|            | деканол-1 - пыль эбонитовая                   |            | анилин - кислород сжатый                              |
|            | шампунь - кислота изофталева                  |            | кожаные сумки -стронция карбонат                      |
| 6          | n,n-диметиланилин - скипидар                  | 21         | канифоль сосновая - ртуть азотнокислая                |
|            | крем для рук - бутилбензол                    |            | пищевые добавки - йод                                 |
|            | метилсалицилат - метанол                      |            | жидкость тормозная - краситель органический           |
| 7          | спички безопасные                             | 22         | железо хлорное- натрия дитионит                       |
|            | диэтилэтанолламин- олова (п) сульфат          |            | гексафторпропилен - натрия сульфит                    |
|            | аммоний сернокислый - йод                     |            | сметана - каучук                                      |
| 8          | аммония нитрат - компаунд жидкий              | 23         | железа сульфат- кислота азотная                       |
|            | мыло детское - воздух сжатый                  |            | микропроцессоры - алюминий азотнокислый               |
|            | бутилен - натрий фтористый                    |            | канифоль - свинца цианид                              |
| 9          | бензилхлорид - n-пропилбензол                 | 24         | железо хлорное-натрия сульфит                         |
|            | мебель офисная - кислота ортофосфорная        |            | аммоний сернокислый - гексафторпропилен               |
|            | ифханол-2т - кислота серная                   |            | сметана - кислота серная                              |
| 10         | бром -смола акриловая                         | 25         | железа сульфат - смола акриловая                      |
|            | масло подсолнечное - ацетон                   |            | микропроцессоры - ацетон                              |
|            | мука-жидкость «арктика»                       |            | мука- свинца цианид                                   |
| 11         | железо азотнокислое - спирт этиловый          | 26         | спички безопасные - лития амид                        |
|            | домашние вещи - аргон сжатый                  |            | луканол-1 - метиламин (безводный)                     |
|            | бензин газовый - кислота уксусная             |            | консервы - кислота салициловая                        |
| 12         | кальция гидрид - пентан                       | 27         | изопропилбензол - компаунд жидкий                     |
|            | жир свиной- паральдегид                       |            | мыло детское - кислород сжатый                        |
|            | марганца диоксид - крезол технический         |            | кислота муравьиная - кожаные сумки                    |
| 13         | спички - клей нитроцеллюлозный                | 28         | альдегид масляный- карболка                           |
|            | барий бромистый- пек нефтяной жидкий          |            | обувь кожаная-целлулоид технический                   |
|            | масло сливочное-азот жидкий технический       |            | бутадионингибиторный - камфара синтетич.              |
| 14         | ангидрид фталевый - соль бертолетова          | 29         | дибромбензол-сурик свинцовый                          |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
|    | водород жидкий технический - киноплёнка<br>целлюлозной основе |    | электротехнические приборы - хром (iii)<br>азотнокислый |
|    | комбикорм - ангидрид уксусный                                 |    | аммиак водный технический - карбофос                    |
| 15 | калий хлористый - спирт денатурированный                      | 30 | бром - смола полиэфирная                                |
|    | ингибитор пб-5 - кислота салициловая                          |    | изобутилен - монометиламин технический                  |
|    | масло оливковое - гелий жидкий                                |    | хлебобулочные изделия - купорос медный                  |

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

## Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

### 1. Требования к таре и упаковке

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### Задание

1. Дайте определение понятий «упаковка», «тара».
2. Дайте определение понятий «расфасовывание», «упаковывание».
3. Укажите, по каким основным признакам классифицируют упаковку и тару.
4. Укажите, каким условиям должны соответствовать тара и упаковка груза, предъявляемого к перевозке согласно ГОСТ26319-84. Грузы опасные. Упаковка.
5. Перечислите грузы, требующие герметичной упаковки.
6. Назовите требования, предъявляемые к упаковке опасных грузов в стеклянной таре.
7. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов.
8. Назовите требования, предъявляемые к совместной упаковке в одном грузовом месте разных опасных грузов.

**Источники информации:**[1] 2. с. 39-42; 1.6 с. 28-38; [2] 4.1 с.29, 5.1-5.2 с.33-35;[10] приложение 6.

#### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### Задание

1. Опишите материалы, которые применяют для изготовления тары и упаковки.
2. Поясните, на какие группы принято разделять упаковку и тару с точки зрения конструктивных особенностей.
3. Укажите, как классифицируют упаковку и тару по герметичности.
4. Укажите, что представляет из себя разовая и возвратная тара.
5. Поясните, как различают транспортную, производственную, потребительскую тару.



6. Дайте определение понятий «разовая тара», «возвратная тара», «упаковочная единица».

7. Опишите вспомогательные средства упаковки.

8. Опишите особенности маркировки грузов на железнодорожном транспорте. Укажите, как производится пломбирование вагона.

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Практическое задание

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных (таблица 3.3.10), по заданному варианту, приведите подгруппировку грузов, предъявляемых к перевозке мелкими отправлениями, по условиям возможности их совместной перевозки в одном вагоне.

*Таблица 3.3.10*

### Исходные данные

| № варианта | Наименование груза |                     |                     |                            |                      |                  |                   |                   |                       |
|------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
|            | 1                  | медиокись           | кислород сжатый     | домашние вещи              | изооктан             | дикетен          | мука соевая       | аргон сжатый      | селен технический     |
| 2          | литий гидроксид    | натрия оксид        | пропан              | керосин                    | масло кокосовое      | ртуть            | бутан             | книги             | сера гексафторид      |
| 3          | игрушки            | углекислый газ      | этилен              | анилина гидрохлорид        | железо хлорное       | водород сжатый   | растительные жиры | дифонат           | калия дихромат        |
| 4          | масла сивушные     | одеколон            | натрия оксид        | огнетушители углекислотные | марля медицинская    | сера             | хлорокс           | толуол            | кинопленка            |
| 5          | бутилен            | флицид              | плакаты             | спирт амиловый             | целлулоид            | домашние вещи    | водород сжатый    | нафталин          | этилен                |
| 6          | кальция пероксид   | алюминия нитрат     | газы углеводородные | изделия из кожи            | цинк, порошок        | бутан            | фенол, растворы   | макаронны         | пропан                |
| 7          | спички безопасные  | бутилцетат          | хлорбензол          | домашние вещи              | сера                 | эфир петролейный | кинопленка        | пат жемчужный     | утюги электрические   |
| 8          | вода аммиачная     | неон сжатый         | книги               | изобутилен                 | зеркала              | углекислый газ   | пенька чесаная    | ртуть             | сода кальцинированная |
| 9          | скипидар           | ящики металлические | камфара             | этан                       | ацетон               | пентан           | макаронны         | спички безопасные | бутилен               |
| 10         | железо хлорное     | аргон сжатый        | скипидар            | пентан                     | кислота хлоруксусная | бария гидроксид  | эфир диметиловый  | хлорокс           | масло растительное    |

Источники информации: [1]; [2]; [10]; [11]; [13].

## 2. Маркировка грузового места

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «маркировка».
2. Назовите требования, предъявляемые к нанесению маркировки знаков опасности на грузовые места и транспортную тару.
3. Назовите требования, предъявляемые к нанесению маркировки знаков опасности на транспортную тару.
4. Укажите порядок нанесения маркировки на тару при перевозке опасных грузов.
5. Укажите основные размеры и место нанесения знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов.
6. Назовите требования к основному и дополнительному знакам опасности.
7. Поясните, как осуществляется маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.

***Источники информации:***[1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «транспортная маркировка», «железнодорожная маркировка».
2. Опишите требования к нанесению знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов.
3. Укажите классификацию тары по функциональному назначению, материалам, конструктивным особенностям, форме, плотности.
4. Опишите ассортимент и назначение потребительской и транспортной тары.
5. Укажите, что содержит маркировка, характеризующая вид и степень опасности.

***Источники информации:***[1]; [2]; [10]; [11]; [13].

### Задания для практического занятия № 6

#### Маркировка грузового места с опасным грузом

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.11), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;

2. нанесите маркировку на тару опасного груза;
3. опишите требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

*Таблица 3.3.11*

### **Исходные данные**

| № варианта | Наименование опасного груза                                 |
|------------|---|
| 1          | аэрозоли воспламеняющиеся; кислота азотная                  |
| 2          | ацетон; кислота бромистоводородная, раствор                 |
| 3          | амилацетат; газ охлажденный жидкий                          |
| 4          | кислота серная; эфир 2,2 - дихлордиэтиловый                 |
| 5          | капли гофманские; этилтрихлорсилан                          |
| 6          | кислота ортофосфорная; циклогексиламин                      |
| 7          | коллодий; спирт денатурированный                            |
| 8          | компаунды жидкие; пиридиновые основания тяжелые             |
| 9          | ксилолы; метилциклогексан                                   |
| 10         | масло тунговое; пиридин                                     |
| 11         | метилацетат; меланж кислотный                               |
| 12         | натрия гидроксид, раствор; кислота хлорная концентрации 25% |
| 13         | нитробензол; кислота хлорная концентрации 65%               |
| 14         | растворители; кислота уксусная, раствор концентрации 95%    |
| 15         | скипидар; кислота соляная                                   |

*Источники информации:*[1] 1.6 с.28-38; [2] 5.1-5.2 с.33-35; [10] приложение

6.

### **Задания для практического занятия № 7**

#### **Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.12), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. нанесите маркировку на тару опасного груза;
3. опишите требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

*Таблица 3.3.12*

## Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза |
|------------|-----------------------------|
| 1          | алюминия боргидрид          |
| 2          | пропиламин                  |
| 3          | бром                        |
| 4          | бария бромат                |
| 5          | метанол                     |
| 6          | магния фосфид               |
| 7          | натрия нитрит               |
| 8          | декаборан                   |
| 9          | фосфин                      |
| 10         | калия фосфид                |
| 11         | бора трифторид              |
| 12         | диборан                     |
| 13         | меди дихромат               |
| 14         | фосфора трихлорид           |
| 15         | свинца нитрат               |

*Источники информации:* [1] 1.6 с.28-38; [2] 5.1-5.2 с.33-35; [10] приложение

6.

### Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

#### 1. Подготовка крытых вагонов и контейнеров

##### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Укажите порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.
2. Охарактеризуйте оборудование вагонов, необходимое для перевозки опасных грузов.
3. Укажите порядок нанесения знаков опасности на железнодорожный подвижной состав.
4. Назовите требования к размерам знаков опасности.
5. Дайте определение понятия «транспортные ярлыки».

6. Поясните свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств, для перевозки опасных грузов.

7. Укажите, каким образом осуществляется регистрация результатов осмотра вагонов.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на контейнеры при перевозке опасных грузов.

2. Укажите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на контейнерные перевозки при перевозке опасных грузов.

3. Опишите порядок подачи крытых вагонов под погрузку опасных грузов.

4. Опишите, в каком случае на вагон с опасным грузом наносится несколько знаков опасности.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

### Задания для практического занятия № 8

#### Нанесение знаков опасности на вагоны

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 18), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза согласно исходным данным;

2. изобразите знаки опасности, наносимые на транспортное средство для грузов № 1 и № 2 с указанием размеров;

3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на транспортное средство.

*Таблица 3.3.13*

#### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза № 1 | Наименование опасного груза № 2 |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1          | азот сжатый                     | алюминия боргидрид              |
| 2          | криптон сжатый                  | циан                            |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 3  | масло тунговое                | ментилагидропероксиде концентрацией более 72–100%              |
| 4  | метилформиат                  | жидкость самонагревающаяся ядовитая органическая, Н.У.К.       |
| 5  | лития гидроксид               | эфир бортрифтордиметилловый                                    |
| 6  | хлорбензол                    | декаборан  |
| 7  | нитроксиолы жидкие            | этилена оксид  |
| 8  | креозолы жидкие               | жидкость окисляющая ядовитая, Н.У.К.                           |
| 9  | линт хлопковый                | этилхлорсилан  |
| 10 | ксенон                        | цинк-порошок   |
| 11 | лития гидроксид               | циклогексанона пероксид с концентрацией не более 91%           |
| 12 | метилформиат                  | цистерна авиационная гидравлическая топливная с блоком питания |
| 13 | магния перхлорат              | жидкость коррозионная, реагирующая с водой, Н.У.К.             |
| 14 | масло каменноугольное, легкое | этилдихлорсилан  |
| 15 | этилена оксид                 | углеродатетрахлорид  |

*Примечание:* Н.У.К. – не указанные конкретно.

**Источники информации:** [1] 3.1 с.43-52; [10] приложение 6.

### Задания для практического занятия № 9

#### Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.14), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на контейнеры для опасного груза;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на контейнеры;
4. опишите требования к нанесению знаков опасности при контрейлерных перевозках.

*Таблица 3.3.14*

#### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза |
|------------|-----------------------------|
| 1          | азот сжатый                 |
| 2          | этилена оксид               |
| 3          | лития нитрат                |
| 4          | лакойл                      |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| 5  | хлорбензол               |
| 6  | газолин                  |
| 7  | магния перхлорат         |
| 8  | криптон сжатый           |
| 9  | метилпирролидон          |
| 10 | натрия гидроксид твердый |
| 11 | пропан                   |
| 12 | метильный лак            |
| 13 | линт хлопковый           |
| 14 | масло тунговое           |
| 15 | акридин                  |

**Источники информации:**[2] 2.1 с.13-17;[10] приложение 6.

### **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

Согласно действующих Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, груз может предъявляться к перевозке только в вагонах закрытого типа. Грузоотправитель желает осуществлять перевозку данного груза в вагонах открытого типа.

Укажите, возможно ли это. Обоснуйте правильный вариант ответа, руководствуясь нормативными документами.

#### *Задание 2*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершен 01.08.2016 в 13:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.

Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 02.08.2016 в 16:00 часов.

#### *Задание 3*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершен 10.01.2017 в 10:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.

Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 11.01.2017 в 8:00 часов.

#### *Задание 4*

Технический осмотр вагона, подаваемого под погрузку опасного груза, завершен 15.07.2016 в 11:00 часов, о чем имеется запись в журнале формы ВУ-14.

Решите, может ли грузоотправитель начать погрузку в данный вагон 16.07.2016 в 17:00 часов.

### Задание 5

На основе исходных данных (таблица 20), по заданному варианту, нанесите знаки опасности и другую маркировку на вагоны с опасными грузами (рис. 1. «Крытый четырехосный грузовой вагон»; рис. 2. «Четырехосная цистерна»).



Рис. 1. Крытый четырехосный грузовой вагон

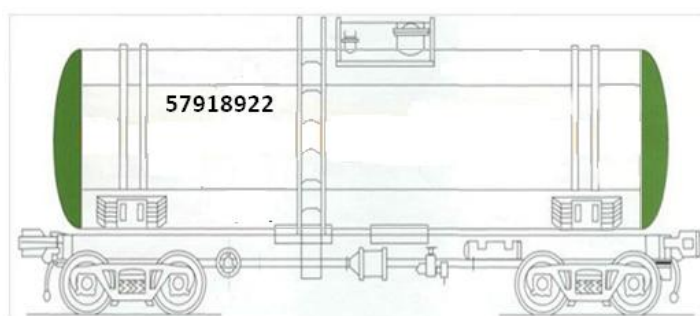


Рис. 2. Четырехосная цистерна

Таблица 3.3.15

### Исходные данные

| № варианта | Опасный груз       |
|------------|--------------------|
| 1          | азот сжиженный     |
| 2          | акридин            |
| 3          | хлорбензол         |
| 4          | толуол             |
| 5          | алюминия боргидрид |
| 6          | брома хлорид       |
| 7          | керосин            |



|    |                  |
|----|------------------|
| 8  | нитробензол      |
| 9  | сера             |
| 10 | амилтрихлорсилан |

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

## 2. Подготовка специального подвижного состава

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите, каким образом проводится внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава.
2. Дайте характеристику справки об обезвреживании и промывке вагонов.
3. Укажите, как осуществляется контроль органов санитарного надзора за подвижным составом для перевозки опасных грузов.
4. Укажите нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны.
5. Укажите, каким образом осуществляется пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов.

**Источники информации:** [1] 3.1 с. 43-52; [2] 6.1-6.2 с.41-46, 7.1-7.3 с.58-61.

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите порядок подготовки специального железнодорожного подвижного состава.
2. Укажите общие требования к цистернам при перевозке опасных грузов.
3. Опишите, какие цистерны нельзя подавать под налив опасных грузов.
4. Опишите порядок производства коммерческого осмотра цистерн под погрузку опасных грузов.
5. Опишите порядок нанесения знаков опасности на собственный железнодорожный подвижной состав при перевозке опасных грузов.
6. Опишите порядок нанесения знаков опасности основного и дополнительного на собственный железнодорожный подвижной состав при перевозке опасных грузов.
7. Укажите требования, предъявляемые к размерам знаков опасности.

**Источники информации:**[2]; [4]; [10];[11]; [13].

## Задания для практического занятия № 10

### Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### Задание

На основе исходных данных (таблица 21), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на собственном железнодорожном подвижном составе для опасного груза;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на собственный железнодорожный подвижной состав.

*Таблица 3.3.16*

#### Исходные данные

| № варианта | наименование опасного груза № 1                  | наименование опасного груза № 2 |
|------------|--|---------------------------------|
| 1          | агидол-12  | азота гемиоксид                 |
| 2          | азот охлажденный жидкий                          | акридин                         |
| 3          | азота гемиоксидохлажденный жидкий                | акаризол                        |
| 4          | этилхлорсилан                                    | диметилдихлорсилан              |
| 5          | диметиламиноэтанол                               | диметилхлорметилхлорсилан       |
| 6          | диметилциклогексаны                              | дитретбутилфенол                |
| 7          | кетоны жидкие                                    | селенаты или селениты           |
| 8          | селеноксихлорид                                  | кислота бромистоводородная      |
| 9          | фосфора (v) оксид                                | цинка фосфид                    |
| 10         | диран-а  | фракция бензиновая прямой гонки |
| 11         | хлорсиланы<br>коррозионные легковоспламеняющиеся | фосфора трибромид               |
| 12         | кислота дихлоруксусная                           | циан бромид                     |
| 13         | хлорсиланы коррозионные                          | цианплав                        |
| 14         | хлорсиланы легковоспламеняющиеся<br>коррозионные | цинка бромат                    |
| 15         | хлорфенилтрихлорсилан                            | цинка хлорат                    |

**Источники информации:**[1] 3.1 с.53-61;[10] приложение 6.

## Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

### 1. Оформление перевозки опасных грузов

#### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 20 – 25 минут.*

### *Задание*

1. Дайте характеристику комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.
2. Поясните порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости при перевозке опасных грузов.
3. Перечислите, какие сведения указываются в графе накладной «Наименование груза» при оформлении перевозки опасных грузов.
4. Дайте определение понятия «аварийные карточки» на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики.
5. Укажите порядок оформления вагонного и натурального листов.
6. Укажите назначение кодов для натурального листа.
7. Укажите порядок заполнения раздела «коды для натурального листа».
8. Укажите отметки, обязательные при перевозке опасного груза.
9. Дайте определение понятия «сортировочный листок».
10. Укажите порядок оформления сортировочного листка.
11. Дайте определение понятия «разметка вагонов».

**Источники информации:**[1] 4.1-4.2 с.62-69, 4.3-4.4 с. 69-76; [2] 8.1-8.3 с.64-67, 9.1-9.4 с.74-87, 10.1-10.3 с.87-89.

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

### *Задание*

1. Опишите порядок оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
2. Опишите порядок заполнения накладной при перевозке опасных грузов.
3. Опишите порядок заполнения графы 1, 2 на обороте накладной при перевозке опасных грузов.
4. Опишите порядок заполнения графы «Наименование груза» в накладной при оформлении перевозки опасных грузов.
5. Опишите порядок возврата порожних цистерн.
6. Укажите, что обозначают цифры, вносимые в графу натурального листа поезда «Код прикрытия».
7. Опишите порядок заполнения графы «Прикрытие» в натурном листе при перевозке опасных грузов.
8. Укажите, какая приоритетность установлена для кодов прикрытия.
9. Опишите порядок заполнения графы наименование груза при перевозке опасных грузов в международных перевозках.

10. Опишите особые отметки в накладной на Соглашении о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).

*Источники информации:*[2]; [4]; [10];[11]; [13].

### Задания для практического занятия № 11

#### Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 3.3.17), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. заполните накладную на опасный груз согласно исходным данным;
3. заполните свидетельство о техническом состоянии цистерны (приложение 1);
4. опишите порядок возврата порожних цистерн.

*Таблица 3.3.17*

#### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза |
|------------|-----------------------------|
| 1          | фосфен                      |
| 2          | пропан                      |
| 3          | метильный лак               |
| 4          | линт хлопковый              |
| 5          | масло тунговое              |
| 6          | нафталин расплавленный      |
| 7          | свинца диоксид              |
| 8          | этилхлорсилан               |
| 9          | лития нитрат                |
| 10         | бензин моторный             |
| 11         | метильный лак               |
| 12         | фенол, расплавленный        |
| 13         | магния перхлорат            |
| 14         | криптон сжатый              |
| 15         | метилпирролидон             |

*Источники информации:*[1] 4.1-4.2 с.62-69; [2] 8.1 с.64-65.

### Задания для практического занятия № 12

## Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 23), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. определите коды прикрытия для опасных грузов в соответствии с инструкцией по составлению натурального листа;
3. определите приоритетность кодов прикрытия для натурального листа при перевозке опасных грузов;
4. определите прикрытия для опасного груза в соответствии с графой 10 Приложения № 2 ППОГ и опишите каждую цифру прикрытия.

*Таблица 3.3.18*

### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза № 1 | Наименование опасного груза № 2 |
|------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1          | натрия гидроксид твердый        | условный номер 104              |
| 2          | пропан                          | условный номер 109              |
| 3          | метильный лак                   | условный номер 441              |
| 4          | линт хлопковый                  | условный номер 119              |
| 5          | масло тунговое                  | условный номер 121              |
| 6          | нафталин расплавленный          | условный номер 124              |
| 7          | скипидар                        | условный номер 127              |
| 8          | рубидий                         | условный номер 144              |
| 9          | лития нитрат                    | условный номер 149              |
| 10         | жидкость этиловая               | условный номер 168              |
| 11         | метильный лак                   | условный номер 201              |
| 12         | хлороформ                       | условный номер 232              |
| 13         | магния перхлорат                | условный номер 301              |
| 14         | криптон сжатый                  | условный номер 312              |
| 15         | свинца диоксид                  | условный номер 115              |

Источники информации: [1] 4.1-4.2 с.62-69; [2] 8.3 с.66-67.

### Задания для практического занятия № 13

## Оформление перевозочных документов при международной перевозке

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание*

На основе исходных данных (таблица 24), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 2 ППОГ для опасного груза;
2. заполните накладную Соглашение о международном железнодорожном сообщении (СМГС) для опасного груза;

3. опишите требования к оформлению документов в СМГС.

Таблица 24

### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза № 1 |
|------------|---------------------------------|
| 1          | цинка фосфид                    |
| 2          | кислота дихлоруксусная          |
| 3          | хлорсиланы коррозионные         |
| 4          | алюминия фосфид                 |
| 5          | хлорфенилтрихлорсилан           |
| 6          | кальция силицид                 |
| 7          | азот охлажденный жидкий         |
| 8          | калия бромат                    |
| 9          | пентаборан                      |
| 10         | диметиламиноэтанол              |
| 11         | диметилциклогексаны             |
| 12         | кетоны жидкие                   |
| 13         | селеноксихлорид                 |
| 14         | калия бромат                    |
| 15         | спирт октиловый, нормальный     |

Источники информации: [2] 8.4 с.68-71.

### Практические задания

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

#### *Задание 1*

К перевозке предъявляется груз – азот сжатый. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Москва-Товарная-Павелецкая, назначения – Сургут.

#### *Задание 2*

К перевозке предъявляется груз – хлорсилан легковоспламеняющийся коррозионный. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами

обладает данный груз, какие знаки опасности должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Санкт-Петербург-Тов.-Витебский, назначения – Челябинск грузовой.

### *Задание 3*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – желтый фосфор. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Пермь 2, назначения – Сургут.

### *Задание 4*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – этиловая жидкость. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Осенцы, назначения – Хабаровск.

### *Задание 5*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – газ сжиженный, НУК. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Курья, назначения – Чита.

### *Задание 6*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – аргон охлажденный жидкий. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Бахаревка, назначения – Санкт-Петербург-Тов.-Витебский.

### *Задание 7*

К перевозке наливом в собственной цистерне отправителя предъявляется груз – ацеталь. Охарактеризуйте данный груз. Укажите, какими свойствами обладает

данный груз, какие знаки опасности, согласно Приложению 6 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, должны быть нанесены на подвижной состав. Заполните накладную на перевозку опасного груза. Железнодорожная станция отправления Нижний Тагил, назначения – Новороссийск.

Источники информации:[2]; [4]; [10];[11]; [13].

## **2. Маневровая работа, формирование и пропуск поездов**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Дайте определение понятий «маневр», «маневровая работа», «маневровый состав».
2. Охарактеризуйте использование Правил технической эксплуатации (ПТЭ) железных дорог РФ о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами.
3. Укажите, регламентацию технико-распорядительным актом железнодорожной станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними.
4. Охарактеризуйте нормы прикрытия для вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ).
5. Перечислите условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок.

Источники информации:[1];[2].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Поясните, что является основным средством передачи указаний при маневровой работе.
2. Укажите, с какой скоростью разрешается производить маневры.
3. Опишите, как формируются грузовые поезда.
4. Поясните, как производятся маневры на станционных путях, расположенных на уклонах.



5. Укажите, в каком состоянии должны находиться на станционных путях вне поездов, за исключением находящихся под накоплением на путях сортировочного парка, вагоны с опасными грузами класса 1 и цистерны с сжиженными газами при стоянке на станции.

6. Укажите, какие вагоны могут ставиться в качестве прикрытия.

7. Укажите основные требования ПТЭ по обеспечению безопасности движения поездов и сохранности подвижного состава в процессе выполнения маневровой работы на сортировочных горках с вагонами, загруженными опасными и негабаритными грузами.

Источники информации:[1];[2].

## **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

### *Задание 1*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – азот сжатый. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 2*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – агидол АФ-2. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 3*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – оксид. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 4*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – углеводороды легкие. Определите,

кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 5*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – эфиры НУК. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 6*

Пользуясь Приложением 2 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам определите, какие штампы опасности должны быть поставлены в перевозочных документах при перевозке груза – хлор. Определите, кто и в каких документах проставляет эти штампы, требует ли прикрытия данный вагон в составе поезда.

### *Задание 7*

К перевозке предъявляется опасный груз первого класса опасности. Данный вагон требует прикрытия в составе поезда.

Определите, кто должен обеспечить прикрытие данного вагона в составе формируемого поезда.

### *Задание 8*

Перечислите последовательность операций с вагоном, подаваемым на фронт слива продукта, начиная с момента заезда маневрового локомотива на фронт с груженым вагоном.

Источники информации:[1];[2].

## **3. Порядок подачи вагонов под погрузку**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

### *Задание*

1. Охарактеризуйте места погрузки и выгрузки опасных грузов.
2. Укажите, каков порядок подачи и уборки вагонов при обслуживании ж.-д. путей общего пользования.
3. Охарактеризуйте порядок приема и выдачи опасных грузов.

Источники информации:[1];[2].

## **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

### *Задание*

1. Укажите условия, при которых производится подача вагонов под погрузку.
2. Укажите, какие действия не допускаются при погрузке и выгрузке опасных грузов.
3. Опишите порядок подачи и уборки вагонов при обслуживании ж.-д. путей необщего пользования.

Источники информации: [1];[2].

## **Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов**

### **1. Особые условия перевозки опасных грузов класса 1**

#### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 1 – взрывчатые материалы (ВМ).
2. Укажите правила нанесения условного номера ВМ при перевозке опасных грузов по железным дорогам.
3. Укажите порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки.
4. Укажите порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.
5. Назовите требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности при перевозке грузов 1 класса.
6. Охарактеризуйте особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации.
7. Дайте характеристику свидетельства о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.

Источники информации: [1];[2].

## **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

### *Задание*

1. Охарактеризуйте разделение грузов 1 класса на подклассы.
2. Охарактеризуйте прикрытие на грузы 1 класса.
3. Опишите порядок присвоения ВМ наименования и номера ООН.

4. Укажите использование автоматизированных систем при перевозке опасных грузов класса 1.

Источники информации: [1]; [2].

### Задания для практического занятия № 14

#### Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов

Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.

#### Задание

На основе исходных данных (таблица 25), по заданному варианту:

1. сделайте выписку из Приложения № 10 ППОГ для опасного груза;
2. изобразите знаки опасности, наносимые на транспортное средство для опасного груза согласно исходным данным;
3. опишите требования к нанесению и размещению знаков опасности на тару, в которой перевозится взрывчатое вещество, и на транспортное средство.
4. опишите требования к заполнению графы «Наименование груза» и другие особенности при перевозке взрывчатых веществ.

Таблица 25

#### Исходные данные

| № варианта | Наименование опасного груза № 1                                     | Наименование опасного груза № 2 |
|------------|---|---------------------------------|
| 1          | капсюли-детонаторы<br>неэлектрические<br>для взрывных работ         | условный номер 101              |
| 2          | капсюли-детонаторы<br>электрические<br>для взрывных работ           | условный номер 104              |
| 3          | заряды кумулятивные<br>промышленные<br>без капсюля-детонатора       | условный номер 109              |
| 4          | торпеды взрывчатые<br>без детонатора для нефтескважин               | условный номер 115              |
| 5          | торпеды взрывчатые<br>без детонатора для нефтескважин               | условный номер 119              |
| 6          | снаряды перфораторные<br>для нефтескважин<br>без капсюля-детонатора | условный номер 121              |
| 7          | патроны для нефтескважин  | условный номер 124              |
| 8          | шнур детонирующий<br>в металлической оболочке                       | условный номер 127              |
| 9          | капсюли-воспламенители  | условный номер 144              |
| 10         | патроны для запуска механизмов                                      | условный номер 149              |
| 11         | трубки детонационные<br>с защитными элементами                      | условный номер 168              |
| 12         | заряды кумулятивные   | условный номер 201              |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
|    | промышленные<br>без капсуля-детонатора                        |                    |
| 13 | шнур детонирующий, гибкий                                     | условный номер 232 |
| 14 | заряды взрывчатые<br>промышленные<br>без капсуля-детонатора   | условный номер 301 |
| 15 | заряды кумулятивные<br>промышленные<br>без капсуля-детонатора | условный номер 312 |

Источники информации:[1] 5.1-5.2, 77-85; [2] 11.8-11.9 с.109-121;[10].

## 2. Особые условия перевозки опасных грузов класса 7

### Устный опрос

*Время на выполнение задания: 15 – 20 минут.*

#### *Задание*

1. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 7 – радиоактивные материалы (РМ).
2. Укажите, какие элементы включает в себя транспортный упаковочный комплекты радиационная упаковка для перевозки радиоактивных веществ.
3. Укажите транспортные категории для опасных грузов класса 7.
4. Дайте характеристику организации перевозок радиационных грузов.
5. Назовите условия временного хранения грузов РМ на ж.-д. станциях.
6. Укажите, требования по маркировке РМ, нанесению знаков опасности.
7. Укажите особенности оформления перевозочных документов при перевозке РМ.
8. Перечислите отметки в натурном листе при перевозке опасных грузов класса 7.
9. Дайте характеристику радиометрической проверке выгруженных вагонов и дезактивации.

Источники информации:[1] 5.1-5.2, 77-85; 5.3с.86-90; [2] 12.1-12.10 с.122-134;[10].

### Письменный опрос

*Время на выполнение задания: 10 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.
2. Опишите порядок ввоза, вывоза радиоактивных веществ и отходов с территории Российской Федерации железнодорожным транспортом.
3. Укажите использование автоматизированных систем при перевозке опасных грузов класса 7.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами**

#### **1. Влияние опасных грузов на окружающую среду**

##### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

##### *Задание*

1. Охарактеризуйте вредное воздействие опасных грузов на организм человека.
2. Охарактеризуйте вредное воздействие опасных грузов на окружающую среду.
3. Перечислите мероприятия по охране труда, применяемые при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

##### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 15 минут.*

##### *Задание*

1. Укажите опасные факторы зоны выполнения погрузочно-разгрузочных работ с опасными грузами.
2. Укажите меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ вручную (максимальные нагрузки для мужчин и женщин, специальные сходни, рукавицы и прочее).
3. Укажите, на чем базируется уровень безопасности при перевозке опасных грузов по железным дорогам в России.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

##### **Практические задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

##### *Задание 1*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение двух цистерн, заполненных сжиженным хлором, в результате произошла утечка. Вместимость каждой цистерны  $80 \text{ м}^3$ . Авария произошла утром, в ясную погоду при температуре воздуха  $40^{\circ}\text{C}$ . Скорость ветра  $2 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого хлора  $\rho = 1,558 \text{ т/м}^3$  и

температура кипения  $t_{\text{кип.}} = -34,1^{\circ}\text{C}$ . Рассчитайте глубину загрязнения территории первичным и вторичным облаками через 1 час после аварии.

### *Задание 2*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение двух цистерн, заполненных нитрилом акриловой кислоты (емкость каждой цистерны  $80 \text{ м}^3$ ), в результате, которого произошел утечка. Авария произошла днем, в полуюсную погоду при температуре воздуха  $0^{\circ}\text{C}$ . Скорость ветра  $4 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого нитрила акриловой кислоты  $\rho = 0,806 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = 770^{\circ}\text{C}$ . Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч. после аварии вторичным облаком.

### *Задание 3*

При перевозке опасных грузов произошло столкновение трех цистерн, заполненных нитрилом акриловой кислоты (емкость каждой цистерны  $120 \text{ м}^3$ ), в результате произошла утечка. Авария произошла вечером, при ясной погоде, при температуре воздуха  $-20^{\circ}\text{C}$ . Скорость ветра  $3 \text{ м/с}$ . Плотность жидкого нитрила акриловой кислоты  $\rho = 0,806 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = 77^{\circ}\text{C}$ . Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч после аварии вторичным облаком.

### *Задание 4*

Рассчитайте глубину загрязнения территории через 1 ч после аварии: взрыва цистерны с аммиаком емкостью  $120 \text{ м}^3$ , заполненной под давлением на две трети. Метеоусловия: скорость ветра  $4 \text{ м/с}$ , вечер, при снежном покрове, температура воздуха  $t_{\text{воз.}} = 20^{\circ}\text{C}$ . Плотность жидкого аммиака  $\rho = 0,681 \text{ т/м}^3$  и температура кипения аммиака  $t_{\text{кип.}} = -33,42^{\circ}\text{C}$ .

### *Задание 5*

Оцените глубину загрязнения территории через 1 час после аварии: утечки цианистого водорода из четырехосной цистерны емкостью  $120 \text{ м}^3$ , заполненной на 90%. Плотность жидкого этиленамина  $\rho = 0,838 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = 55,0^{\circ}\text{C}$ . Метеоусловия: скорость ветра  $2 \text{ м/с}$ , утро, пасмурно, температура воздуха  $20^{\circ}\text{C}$ .

### *Задание 6*

Определите ущерб окружающей среде от загрязнения бензолом и фенолом при аварийной утечке, произошедшей на территории Ленинградской области (Северо-Западный экономический район). Площадь загрязнения составила круг радиусом  $300 \text{ м}$ . Глубина загрязнения земли составляет  $90 \text{ см}$  для фенола и  $130 \text{ см}$  для бензола. Уровень загрязнения для бензола – 5, а для фенола – 4.

### *Задание 7*

В результате аварийной утечки ацетонитрила и формальдегида на территории Курской области произошло значительное загрязнение участка почвы. Определите площадь загрязнения земли, если ущерб от загрязнения химическими веществами составил 750 тыс. руб., считая, что вклад формальдегида составляет 35 %. Загрязнение почвы ацетонитрилом соответствует третьему уровню, а формальдегидом – пятому уровню. Глубина загрязнения земли ацетонитрилом составляет 90 см, формальдегидом – 70 см.

### *Задание 8*

В результате аварийной утечки толуола и четыреххлористого углерода на территории Рязанской области произошло значительное загрязнение участка почвы. Определите площадь загрязнения почвы, если ущерб от загрязнения химическими веществами составил 500 тыс. руб. Загрязнение почвы толуолом соответствует четвертому уровню, а четыреххлористым углеродом – второму уровню. Глубина загрязнения почвы толуолом составляет 130 см, СС1 – 90 см.

### *Задание 9*

Рассчитайте глубину загрязнения территории первичным и вторичным облаками через 1 ч после аварии: взрыва цистерны с хлором вместимостью 120 м<sup>3</sup>, заполненной под давлением. Метеоусловия: скорость ветра 3 м/с, ночь, пасмурно, температура воздуха 20<sup>0</sup>С. Плотность жидкого хлора  $\rho = 1,558 \text{ т/м}^3$  и температура кипения  $t_{\text{кип.}} = -34,1^{\circ}\text{С}$ .

### *Задание 10*

В результате аварийной ситуации на территории Владимирской области (Центральный экономический район) произошло значительное загрязнение участков почвы бензолом (уровень загрязнения – 3) и цинком (уровень загрязнения – 2). Площадь загрязнения составила круг радиусом 200 м. Глубина загрязнения земли составляет 30 см для цинка и 70 см для бензола. Определите ущерб от загрязнения почвы химическими веществами.

Источники информации: [1]; [2].

### **Творческие задания**

*Время на выполнение задания: 30 – 45 мин.*

### *Задание 1*



Составьте кроссворд из терминов по теме «Влияние опасных грузов на окружающую среду», используя не менее 15 слов.

### *Задание 2*

Составьте ребусы из терминов по теме «Влияние опасных грузов на окружающую среду», не менее 5 слов.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

## **2. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами**

### **Устный опрос**

*Время на выполнение задания: 10 – 15 минут.*

#### *Задание*

1. Перечислите мероприятия по предупреждению возникновения аварийных ситуаций.
2. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Дайте характеристику единой государственной системе предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.
4. Укажите порядок пользования аварийными карточками.
5. Укажите порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### **Письменный опрос**

*Время на выполнение задания: 20 минут.*

#### *Задание*

1. Опишите меры по снижению рисков аварий при перевозке взрывчатых веществ железнодорожным транспортом.
2. Укажите, какие препараты и в каких дозировках используются для нейтрализации утечек грузов класса едких и коррозионных веществ.
3. Укажите, какие препараты и в каких дозировках используются для нейтрализации утечек грузов класса легковоспламеняющихся жидкостей.
4. Опишите биохимический метод очистки территории при аварийном разливе нефти. Укажите условия, необходимые для использования этого метода.
5. Опишите способы ликвидации последствий при аварийной ситуации с самовозгорающимися веществами.

6. Опишите способы снижения степени загрязнения почвы тяжелыми металлами при аварийных ситуациях с опасными грузами.

7. Опишите меры по ликвидации последствий аварийного выброса хлора при перевозке железнодорожным транспортом.

Источники информации:[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

### Практическое задание

*Время на выполнение задания: 30 – 40 минут.*

На основе исходных данных (таблица 26), по заданному варианту, укажите номер аварийной карточки груза, степень опасности, основные свойства и виды опасности, средства индивидуальной защиты, необходимые действия при аварийных ситуациях и меры первой помощи.

*Таблица 26*

### Исходные данные

| № варианта | Наименование груза            |
|------------|-------------------------------|
| 1          | Хлор                          |
| 2          | Акролеин                      |
| 3          | Барий                         |
| 4          | Натрия нитрит                 |
| 5          | Бензин этилированный          |
| 6          | Нитробензол                   |
| 7          | Кислота соляная               |
| 8          | Водорода пероксид             |
| 9          | Кислород сжатый               |
| 10         | Формальдегид, водные растворы |

*Источники информации:*[1] 5.3с.86-90; [2] 11.8-11.9 с.109-121,12.1-12.10 с.122-134;[10].

## **4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **МДК.03.01. Транспортно- экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура оценки знаний и умений, а так же определения степени сформированности компетенций по окончании каждого семестра. Формы проведения промежуточной аттестации – экзамен (табл. 4.1.1).

Распределение типов контрольных заданий для промежуточной аттестации

Таблица 4.1.1

| Содержание учебного материала по программе МДК.03.01  | Форма промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| <b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>   | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей</b>  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.4. Склады в логистических системах</b>  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>                      | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>                                      | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</b>                                  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</b>  | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.10. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b> | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>                       | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>   | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>           | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>   | ЭКЗ                            |
| <b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>                                      | ЭКЗ                            |

#### **4.1.1 Перечень вопросов к экзамену по МДК 03.01**

1. Роль и значение железнодорожного транспорта в рыночной экономике (ОК4,ПК3.3).
2. Перспективы развития железнодорожного транспорта и его современное состояние(ОК4,ПК3.3).
3. Специфические особенности железнодорожного транспорта(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
4. Продукция транспорта, ее особенности и измерители(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
5. Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
6. Объемные показатели эксплуатационной работы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
7. Качественные показатели эксплуатационной работы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
8. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
9. Структура управления отраслью(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
10. Бюджетирование производственной деятельности железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
11. Формирование доходов, виды доходов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
12. Структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
13. Элемент затрат, калькуляция себестоимости(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
14. Прибыль организации, распределение и использование прибыли(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
15. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
16. Предприятие как хозяйствующий субъект(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
17. Классификация предприятий по формам собственности(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
18. Производственный и технологический процессы работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
19. Основные средства (фонды) предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
20. Показатели использования основных средств (фондов) предприятия.
21. Оборотные средства предприятия(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
22. Показатели использования оборотных средств предприятия(ОК2,ОК4,ПК3.3).
23. Основные задачи организации труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
24. Основные направления совершенствования организации труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
25. Сущность и задачи технического нормирования(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
26. Классификация затрат рабочего времени исполнителя(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
27. Изучение затрат рабочего времени методом фотографии рабочего дня(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
28. Изучения затрат рабочего времени методом хронометража(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
29. Принципы организации заработной платы(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
30. Формы и системы оплаты труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
31. Элементы тарифной системы оплаты труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

32. Сдельная и повременная оплата труда, их применение на железнодорожном транспорте(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
33. Оплата труда рабочих в ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
34. Оплата труда руководителей и специалистов в ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
35. Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов структурных подразделений ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
36. Виды доплат работникам ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
37. Выплаты компенсационного характера(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
38. Выплаты стимулирующего характера(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
39. Материальное поощрение работников ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
40. Методы определения численности работников(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
41. Расчет контингента работников железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
42. Состав и структура фонда оплаты труда работников (ФОТ) (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
43. Сущность и значение производительности труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
44. Способы определения производительности труда(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
45. Показатели измерения производительности труда работников, отдельных хозяйств железных дорог(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
46. Резервы повышения производительности труда в структурных подразделениях ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
47. Сущность и основные понятия маркетинга(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
48. Особенности управления маркетингом на транспорте(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
49. Цели и задачи Системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО)(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
50. Объемные показатели грузовой и технической работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
51. Качественные показатели работы железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
52. Концепция транспортного маркетинга. Принципы формирования спроса на грузовые перевозки(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
53. Особенности планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте. Виды планов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
54. Текущее и оперативное планирование перевозок грузов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
55. Планирование производственной деятельности железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
56. Планирование пассажирских перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
57. Классификация и структура эксплуатационных расходов ОАО «РЖД»(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
58. Порядок планирования эксплуатационных расходов железнодорожной станции(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
59. Себестоимость перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
60. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

61. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
62. Пути снижения себестоимости перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
63. Виды учета и его организация(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
64. Анализ выполнения плана перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
65. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
66. Понятие об инновациях, их классификация(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
67. Эффективность инновационных проектов на железнодорожном транспорте(ОК2,ОК4,ПК3.3).

#### 4.1.2 Перечень задач

1. Определить коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 56 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 2,8 млн. руб.; прибыль - 3,9 млн. руб.(ОК2,ОК4,ПК3.3).
2. Определить норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 21 млн. руб.; срок службы – 8 лет (ОК2,ОК4,ПК3.3).
3. Определить фондоотдачу основных средств за отчетный период при условии, что на регионе дорог грузооборот составил 145000 млн. т-км; пассажирооборот – 35 млн. пассажиро – км; стоимость основных средств 15200 млн. руб. (ОК2ОК4ПК3.3).
4. Определить норму амортизационных отчислений и их сумму при условии, что основные средства составляют 27,5 млн.руб.; срок службы – 10 лет (ОК2,ОК4,ПК3.3).
5. Определить коэффициент оборачиваемости и фондоотдачу оборотных средств при условии, что доход региона дороги составил 72 млн. руб.; стоимость нормируемых оборотных средств – 5,4 млн. руб.; прибыль - 6,2 млн. руб.(ОК2,ОК4,ПК3.3).
6. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 82 вагонов, погрузка – 46 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,4. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
7. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):
  - среднегодовая стоимость основных средств – 8700 тыс. руб.;
  - оборотных средств – 2500 тыс. руб.;
  - общая прибыль – 3800 тыс. руб.
8. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 74 вагонов, погрузка – 62 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).
9. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на станции по следующим исходным данным (ОК1,ОК2,К4,ПК3.3):

- количество перерабатываемых на железнодорожной станции вагонов за сутки – 8100;

- сокращение простоя вагонов составило – 0,15 часа;

- стоимость одного вагонно-часа – 23,54. рубля.

10. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 62 вагонов, погрузка – 48 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3).

11. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на станции по следующим исходным данным (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3):

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;

- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;

- стоимость одного вагонно-часа – 23,54. рубля.

12. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 48 000 млн. руб., а грузооборот составил 150 000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2, ОК4, ПК3.3).

13. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 9200 тыс. руб.;

- оборотных средств – 3500 тыс. руб.;

- общая прибыль – 4500 тыс. руб.

14. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 86 вагонов, погрузка – 40 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,3. Норма простоя под погрузкой составляет 18 часов, под выгрузкой – 14 часов (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3).

15. Определить эффективность от сокращения простоя вагонов на железнодорожной станции по следующим исходным данным:

- количество перерабатываемых на станции вагонов – 7800;

- сокращение простоя вагонов – 0,2 часа;

16. - стоимость одного вагонно-часа – 3,54. рубля (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3).

17. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3).

18. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным (ОК1, ОК2, ОК4, ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 7800 тыс. руб.;

- оборотных средств – 2100 тыс. руб.;

- общая прибыль – 2800 тыс. руб.

19. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260 000 тонн, а годовое прибытие – 840 000 тонн. Средняя статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн (ОК1, ОК2, ПК3.3).

20. Определить среднюю норму простоя вагона под одной грузовой операцией при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 72 вагонов, погрузка – 58 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16 часов, под выгрузкой – 12 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

21. Определить среднюю норму простоя местного вагона при следующих условиях: на участковой железнодорожной станции предусмотрена в сутки выгрузка 94 вагонов, погрузка – 62 вагонов, коэффициент сдвоенных операций равен 1,5. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов, под выгрузкой – 14 часов (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

22. Определить уровень рентабельности перевозок по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- среднегодовая стоимость основных средств – 7200 тыс. руб.;
- оборотных средств – 1500 тыс. руб.;
- общая прибыль – 2300 тыс. руб.

23. Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот – 10 млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот – 5 млрд. пассажиро-км. По отчету задание грузооборота было перевыполнено на – 4%. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил – 9 тыс. человек. Определить производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда(ОК2,ОК4,ПК3.3).

24. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – приемщик поездов 6-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 180 часов;
- в том числе ночных – 8 смен;
- праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия – 25 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 164 часа;
- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

25. Региону железной дороги по заданию был установлен грузооборот 12 млрд. эксплуатационных т - км и пассажирооборот – 7 млрд. пассажиро-км. По отчету задание грузооборота было перевыполнено на – 5%. Задание по пассажирообороту выполнено на 100%. Эксплуатационный контингент по заданию и по отчёту составил – 11тыс. человек. Определить производительность труда по заданию и отчёту, изменение производительности труда(ОК2,ОК4,ПК3.3).

26. Определить производительность труда работников железнодорожной станции - хозяйства коммерческой работы в сфере грузовых перевозок, численность которых составляет – 90 человек. Прибытие за год составило – 18,2, а отправление – 19,4 грузовых отправок; было рассортировано – 67,8 отправок(ОК2,ОК4,ПК3.3).

27. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 50000 млн. руб., а грузооборот составил 152000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2,ОК4,ПК3.3).



28. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – составитель поездов 7-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 180 часов;
- в том числе ночных – 9 смен;
  - праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия –45 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 166 часа;
- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

29. Начислить заработную плату работнику железнодорожной станции по следующим исходным данным(ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3):

- профессия – регулировщик скорости 4-го разряда;
- количество отработанных часов в месяц – 176 часов;
- в том числе ночных – 9 смен;
  - праздничных – 12 часов;
- форма оплаты – повременная;
- система – повременно-премиальная;
- премия –40 %;
- месячная норма – 180 часов;
- среднемесячная норма – 166 часа;
- месячная тарифная ставка рабочего 1-го разряда 1-го уровня – 8263 руб.

30. Определить себестоимость перевозок на дороге за отчетный период при условии, что сумма эксплуатационных расходов составляет 42000 млн. руб., а грузооборот составил 140000 млн. т-км эксплуатационных (ОК2,ОК4,ПК3.3).

31. Определить среднесуточную погрузку и выгрузку, если годовое отправление грузов с железнодорожной станции составляет 260000 тонн, а годовое прибытие - 840000 тонн. Средняя статистическая нагрузка вагона по погрузке равна 40 тонн, по выгрузке – 50 тонн (ОК1,ОК2,ОК4,ПК3.3).

### **МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Промежуточный контроль и оценка осуществляются в форме проведения экзамена по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта). Предметом оценки являются умения и знания, полученные обучающимися в течение всего курса изучения междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением практических заданий. Перечень вопросов и заданий к экзамену зачету выдается обучающимся заранее. Подготовка к экзамену позволяет повторить изученный теоретический материал, закрепить, обобщить, систематизировать знания обучающихся. Результат сдачи экзамена записывается в зачетной книжке обучающегося и зачетной ведомости.

*Время на выполнение: 30 минут.*

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации приведено в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации**

| Наименование элементов умений (У) и знаний (З)                                      | Тип контрольных заданий |
|---|-------------------------|
| У1 – определять сроки доставки.   | Экзамен                 |
| З1 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе. |                         |
| З2–правила перевозок грузов.  |                         |
| З3 –организацию грузовой работы на транспорте.                                      |                         |
| З4–формы перевозочных документов.   |                         |
| З5 –организацию работы с клиентурой.  |                         |
| З6 – грузовую отчетность.   |                         |
| З7–меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.                            |                         |
| З8– правила размещения и крепления грузов.  |                         |

**4.2.1. Вопросы для экзамена**

1. Перевозка грузов мелкими отправлениями (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).

2. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).

3. Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).

4. Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

5. Силы и нагрузки, действующие на груз при перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

6. Основные требования размещения лесоматериалов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6).

7. Основные требования размещения и крепления металлопродукции (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

8. Основные требования размещения и крепления железобетонных, асбестоцементных изделий и конструкций (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

9. Основные требования размещения и крепления грузов с плоской опорой (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

10. Основные требования размещения и крепления грузов цилиндрической формы в железнодорожных полувагонах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).

11. Основные требования размещения и крепления технических средств на колесном ходу (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
12. Основные требования размещения и крепления технических средств на гусеничном ходу (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
13. Основные требования размещения и крепления универсальных и специализированных контейнеров (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
14. Основные требования размещения и крепления длинномерных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
15. Основные требования размещения и крепления грузов в крытых вагонах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
16. Основные требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8).
17. Перевозка грузов навалом и насыпью (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6).
18. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
19. Условия перевозки зерновых грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
20. Характеристика скоропортящихся грузов, подготовка их к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
21. Прием скоропортящихся грузов к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
22. Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
23. Перевозка животных (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
24. Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
25. Понятие о негабаритном грузе. Классификация негабаритных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
26. Порядок согласования перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
27. Прием и отправление негабаритных и тяжеловесных грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
28. Перевозка грузов на особых условиях (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
29. Общие сведения о воинских перевозках (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
30. Характеристика наливных грузов и условия перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
31. Порядок возврата порожних цистерн после выгрузки (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
32. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
33. Соглашение о международном грузовом сообщении (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
34. Международный транзитный тариф (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
35. Работа пограничных станций (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).
36. Организация работы таможни (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

37. Склад временного хранения, зона таможенного контроля (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

38. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

39. Оформление и расследование несохранных перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

40. Охрана грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

41. Розыск грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

42. Претензии и иски (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

43. Контрольно-ревизионная работа (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

44. Классификация перевозок (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

45. Классификация грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

46. Правила приема груза к перевозке (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

47. Железнодорожные пути необщего пользования (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

48. Учет и отчетность о перевозках грузов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### **4.2.2. Практические задания для экзамена**

##### **Задание 1**

Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1900мм, на высоте 4000-5300мм - полуширина 1110мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагон (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 2**

Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 11 вагонов 638 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 11 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 464т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 3**

Определите массу наливного груза при следующих данных:

-высота налива 300см;

-плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,72260 кг/куб. дм;

-фактическая  $t$  в момент замера  $29^{\circ}\text{C}$ ; тип калибровки цистерны 63 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

##### **Задание 4**

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1700мм, на высоте 1401-4000мм - полуширина 1900мм, на высоте 4001-5300мм - полуширина 670мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона

(ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 5

Определите ответственность за невыполнение принятой заявки 12 вагонов 804 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 12 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 536т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 6

Определить массу наливного груза при следующих данных:

- высота налива 297см;
- плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,72145 кг/куб. дм;
- фактическая  $t$  в момент замера  $28^{\circ}\text{C}$ ;
- тип калибровки цистерны 56 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 7

Определите ответственность за невыполнение принятой заявки 14 вагонов 910 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 14 вагонов, а грузоотправитель погрузил 10 вагонов 650т (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 8

Определите вид и степень негабаритности груза последующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1750мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2010мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 9

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: Отправка Курган – Ванино, масса груза 66т, груз мука, крытый вагон. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 10

Определите массу наливного груза при следующих данных:

- высота налива 296 см;
- плотность при  $t +20^{\circ}\text{C}$  0,71750 кг/куб. дм;
- фактическая  $t$  в момент замера  $21^{\circ}\text{C}$ ;
- тип калибровки цистерны 64 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 11

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Омск - Хабаровск, масса груза 29т, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 12

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 400 мм полуширина 2100мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2010мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 13

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при

следующих условиях:

Отправка Пермь - Томск, масса груза 59т, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 14

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Тюмень-Красноярск, масса груза 408т, вид подвижного состава: полувагон, груз изделия черных металлов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 15

Определите вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным: груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 2070мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1750мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 16

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Челябинск - Шумиха, масса груза 20 т, груз щебень (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 17

Определите массу наливного груза при следующих данных:

-высота налива 285см;

-плотность при  $t + 10^{\circ}\text{C}$  0,87235 кг/куб. дм;

-фактическая  $t$  в момент замера 14 $^{\circ}\text{C}$ ;

-тип калибровки цистерны 64 (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 18

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Тобольск- Рязань, масса груза 390т, вид подвижного состава: цистерна, груз бензин (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 19

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Тарифное расстояние, км. | Наименование груза | Масса груза, т. | Отправка | Тип вагона |
|--------------------------|--------------------|-----------------|----------|------------|
| 2167                     | сталь              | 67432,32        | ВО       | пл         |

Задание 20

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Самара - Астана, масса груза 35т, вид подвижного состава: платформа, груз: машины сельскохозяйственные и их части (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

Задание 21

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным: (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Тарифное расстояние, км | Наименование груза | Масса груза, т. | Отправка | Тип вагона |
|-------------------------|--------------------|-----------------|----------|------------|
| 1845                    | ячмень             | 49432,83        | ВО       | зерновоз   |

#### Задание 22

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Челябинск - Пекин, масса груза 65т, вид подвижного состава: полувагон, груз: пиломатериал (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 23

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Тарифное расстояние, км. | Наименование груза | Масса груза, т. | Отправка | Тип вагона |
|--------------------------|--------------------|-----------------|----------|------------|
| 1845                     | ячмень             | 49432,83        | ВО       | зерновоз   |

#### Задание 24

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях: отправка Благовещенск – Улан - Батор, масса груза 67т, вид подвижного состава: полувагон, груз: лес круглый (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 25

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Оренбург – Вологда, дата 10 сентября 2017, груз-капуста белокачанная среднеспелая (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 26

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Краснодар – Тюмень, дата 16 октября 2017, груз - яблоки поздних сортов (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 27

Определите тариф за перевозку груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Тарифное расстояние, км. | Наименование груза | Масса груза, т. | Отправка | Тип вагона |
|--------------------------|--------------------|-----------------|----------|------------|
| 1256                     | бумага             | 57345,87        | ВО       | крытый     |

#### Задание 28

Определите условия перевозки скоропортящихся грузов по следующим условиям: отправка Сызрань – Томск, дата 27 ноября 2017; груз – консервы овощные (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 29

Определите тариф за перевозку наливного груза в собственном подвижном составе по указанным в таблице данным (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Тарифное расстояние, км. | Наименование груза | Масса груза, т. | Отправка | Тип вагона |
|--------------------------|--------------------|-----------------|----------|------------|
| 4123                     | бензин             | 49432,83        | ВО       | цистерна   |

#### Задание 30

Оформите соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Самара - Астана, масса груза 35т, вид подвижного состава: платформа, груз: машины сельскохозяйственные и их части (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 31

Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по указанным данным в таблице (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

| Наименование груза | Дата прибытия        | Дата уведомления     | Дата окончания хранения груза |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Части запасные     | 20.04.14<br>на 16.00 | 21.04.14<br>на 11.00 | 23.04.14<br>на 12.00          |

#### Задание 32

Определить ответственность перевозчика за просрочку доставки грузов в универсальном вагоне общего парка с локомотивом РЖД по следующим исходным данным:

Срок доставки: 14 суток

Тариф: 26330руб

Просрочка доставки груза 3 суток (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 33

Определить тарифное расстояние в прямом сообщении между отдельными пунктами Первоуральск Свердловской ж.д. – Зауралье Южно - Уральской ж.д. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 34

Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Ачинск – Ванино, тарифное расстояние 5354 км;

-отправка контейнерная; скорость грузовая;

-груз передается на морской транспорт (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 35

Определить ответственность перевозчика за искажение данных в



накладной при следующих условиях: тариф за перевозку 45340руб. (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

#### Задание 36

Определить ответственность за невыполнение принятой заявки, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 10 контейнеров массой брутто 30 тонн, а грузоотправитель погрузил 6 контейнеров (4 контейнера не погружено из-за не использования поданных контейнеров), (ПК 3.1, ПК 3.3, ОК2, ОК3).

### МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Промежуточный контроль и оценка осуществляются в форме проведения экзамена по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях. Предметом оценки являются умения и знания, полученные обучающимися в течение всего курса изучения междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением заданий. Перечень вопросов и заданий к экзамену выдается обучающимся заранее. Подготовка к экзамену позволяет повторить изученный теоретический материал, закрепить, обобщить, систематизировать знания обучающихся. Результат сдачи экзамена записывается в зачетной книжке обучающегося и зачетной ведомости.

*Время на выполнение: 30 минут.*

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации приведено в таблице 4.3.1.

*Таблица 4.3.1*

#### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для промежуточной аттестации

| Наименование элементов умений (У) и знаний (З)                | Тип контрольных заданий |
|---|-------------------------|
| У1 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов. | Экзамен                 |
| З1– классификацию опасных грузов.                             |                         |
| З2 – порядок нанесения знаков опасности.                      |                         |
| З3–правила перевозок грузов.                                  |                         |
| З4–формы перевозочных документов.                             |                         |
| З5–меры безопасности при перевозке грузов, особенно           |                         |

### 4.3.1. Вопросы для экзамена

1. Дайте определение понятий «опасный груз», «классы опасных грузов» (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
2. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
3. Охарактеризуйте деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
4. Дайте определение понятий «классификационный шифр опасного груза», «номер ООН» (ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
5. Поясните определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
6. Дайте характеристику опасности опасных грузов 1 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
7. Дайте характеристику опасности опасных грузов 2 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
8. Дайте характеристику опасности опасных грузов 3 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
9. Дайте характеристику опасности опасных грузов 4.1, 4.2, 4.3(ОК4,ОК5,ПК3.1).
10. Дайте характеристику опасности опасных грузов классов 5.1, 5.2(ОК4,ОК5,ПК3.1).
11. Дайте характеристику опасности опасных грузов классов 6.1, 6.2(ОК4,ОК5,ПК3.1).
12. Дайте характеристику опасности опасных грузов 7 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
13. Дайте характеристику опасности опасных грузов 8 класса(ОК4,ОК5,ПК3.1).
14. Укажите требования по допуску к перевозке опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
15. Укажите требования по перевозке опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
16. Укажите требования по условиям совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов различных классов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
17. Назовите условия совместной перевозки в одном вагоне опасных грузов с неопасными(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
18. Укажите, каким условиям должны соответствовать тара и упаковка груза, предъявляемого к перевозке согласно ГОСТ 26319-84. Грузы опасные. Упаковка(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
19. Назовите требования, предъявляемые к упаковке опасных грузов в стеклянной таре(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

20. Назовите требования, предъявляемые к таре и упаковке при перевозке погонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
21. Назовите требования, предъявляемые к совместной упаковке в одном грузовом месте разных опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
22. Назовите требования к основным знакам опасности, наносимым на транспортную тару(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
23. Назовите требования к маркировке груза, обладающего несколькими видами опасности(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
24. Охарактеризуйте порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
25. Укажите порядок нанесения знаков опасности на железнодорожный подвижной состав(ОК4,ОК5,ПК3.1).
26. Дайте определение понятия «транспортные ярлыки», укажите их назначение(ОК4,ОК5,ПК3.1).
27. Перечислите основные мероприятия по контролю органов санитарного надзора за подготовкой вагонов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
28. Дайте определение понятия «аварийные карточки», укажите их назначение(ОК4,ОК5,ПК3.1).
29. Охарактеризуйте порядок оформления перевозочных документов.
30. Перечислите требования, предъявляемые ПТЭ железных дорог РФ к производству маневровой работы, формированию и пропуску поездов с вагонами, загруженными опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
31. Укажите требования безопасности к маневровой и поездной работе с вагонами, загруженными опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
32. Перечислите основные требования по проведению погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
33. Перечислите знаки опасности при перевозке опасных грузов класса 1 – ВМ(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
34. Охарактеризуйте порядок оформления перевозочных документов при перевозке взрывчатых материалов(ОК4,ОК5,ПК3.1).
35. Охарактеризуйте требования по условиям совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов класса 1(ОК4,ОК5,ПК3.1).
36. Охарактеризуйте требования к сопровождению опасных грузов класса 1(ОК4,ОК5,ПК3.1).
37. Перечислите особенности оформления натурального листа при постановке в состав вагонов с опасными грузами(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
38. Укажите характеристику и свойства опасных грузов класса 7 – РМ(ОК4,ОК5,ПК3.1).
39. Охарактеризуйте требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).
40. Перечислите мероприятия по предупреждению возникновения аварийных ситуаций(ОК4,ОК5,ПК3.1).
41. Перечислите меры по обеспечению безопасной организации перевозки опасных грузов(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

42. Охарактеризуйте порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при их перевозке (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

#### 4.3.2. Практические задания для экзамена

1. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (адипонитрил) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

2. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилтрихлорсилан) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

3. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (бария цианид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

4. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (стронция фосфид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

5. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (самин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

6. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (фтор сжатый) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

7. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определите характеристику опасного груза (олова фосфид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

8. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (ксенон) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации (ОК2, ОК4, ОК5, ПК3.1).

9. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хлорная с массой

долей более 50%, но не более 72%) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

10. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кремния тетрафторид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

11. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (лития гидрид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

12. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метанол) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

13. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 129) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

14. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 214) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

15. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилгидразин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

16. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 360) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

17. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (пек жидкий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

18. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (рубидий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

19. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (криптон охлажденный

жидкий) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

20. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (бензидин) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

21. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (фуральдегиды) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

22. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (магний – порошок и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

23. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (масло хвойное) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

24. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хромсерная) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

25. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (метилмеркаптан) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

26. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (никеля карбонил) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

27. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (условный номер 119) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

28. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кислота хлорсульфоновая) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

29. По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (нитрозилхлорид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

30.По знакам опасности, нанесенным на транспортное средство, определить характеристику опасного груза (кремния тетрахлорид) и необходимые действия при возникновении аварийной ситуации(ОК2,ОК4,ОК5,ПК3.1).

Примечание:

Образцы знаков опасности в приложении 2.

Источники информации:[1],[2];[10];[11];[13].

**Перечень заданий для экзамена квалификационного по  
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности  
(по видам транспорта)**

**Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений для  
экзамена квалификационного**

| <b>Наименование элементов умений (У) и знаний (З)</b>                               | <b>Тип контрольных заданий</b> |
|---|--------------------------------|
| У1 – определять сроки доставки.   | Экзамен квалификационный       |
| У2 – определять класс и степень опасности перевозимых грузов.                       |                                |
| З1 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе. |                                |
| З2–правила перевозок грузов.  |                                |
| З3 –организацию грузовой работы на транспорте.                                      |                                |
| З4–формы перевозочных документов.   |                                |
| З5 –организацию работы с клиентурой.  |                                |
| З6 – грузовую отчетность.   |                                |
| З7–меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.                            |                                |
| З8– правила размещения и крепления грузов.  |                                |
| З9– классификацию опасных грузов.   |                                |
| З10 – порядок нанесения знаков опасности  |                                |
| З11- правила перевозок грузов.  |                                |
| З12–формы перевозочных документов.  |                                |
| З13–меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных.                       |                                |

1. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Москва-Товарная – Никель, тарифное расстояние 1827км;
- отправка повагонная; скорость грузовая, взвешивание на весах перевозчика.

2. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза | Масса груза, т | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------------------|----------------|------------|-------------------------------|----------|
| 1650                | Трубы из черных металлов        | 69             | повагонная | полувагон, собственный        | грузовая |

3. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:



**Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т**

| Дата и время подачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Наличие выставочного пути | Вид подвижного состава |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 14.09.16 на 10.40          | 14.09.16 на 17.40                        | 14.09.16 на 21.40          | +                         | зерновоз               |

4. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Санкт-Петербург-Товарный – Тайшет, тарифное расстояние 4790км;
- отправка контейнерная; скорость грузовая.

5. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 14 вагонов 910 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 14 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 520т.

6. Определить тариф за грузенный рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование груза | Масса груза, т | Отправка | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|--------------------|----------------|----------|-------------------------------|----------|
| 1570                | метилбромид        | 38             | крытый   | полувагон, собственный        | грузовая |

7. Определить вид ответственности при следующих условиях: при контрольной проверке груза перевозчиком оказалась масса 66200 кг вместо указанных в накладной 66000 кг. Начисленный тариф за перевозку груза 65 т составил 66714руб, а за массу груза 66,2 т – 61013руб.

8. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь – Варшава, масса груза 42т, изделия черных металлов, вид подвижного состава - крытый, скорость грузовая, масса груза определена грузоотправителем.

9. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Новосибирск - Туапсе, тарифное расстояние 4199 км;
- отправка контейнерная; скорость грузовая.

10. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Челябинск – Баку, масса груза 65т, груз пиломатериал, вид подвижного состава – полувагон, скорость- грузовая.

11. Определите тарифное расстояние при следующих условиях:

- отправка Тамбов – Новосибирск.

12. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Томск – Астрахань, масса груза 65т, груз изделия черных металлов, полувагон, масса груза определена грузоотправителем.

13. Оформить отчет ГО-2.

|               |           |           |              |                              |             |                  |                            |            |            |
|---------------|-----------|-----------|--------------|------------------------------|-------------|------------------|----------------------------|------------|------------|
| пиломатериалы | зерно     | мука      | оборудование | конструкции<br>металлические | нефть       | химические грузы | продовольственные<br>грузы | контейнеры | металлолом |
| 4/<br>260     | 8/<br>544 | 5/<br>300 | 3/<br>12     | -                            | 18/<br>1170 | 3/<br>195        | -                          | 3/<br>60   | 6/<br>390  |

14. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1850мм, на высоте 1401-4000мм - полуширина 2020мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

15. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки указан 16 октября 2016г, штампель прибытия содержит дату 18 октября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 67430руб.

16. Определить плату за грузенный рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 2250                | керосин                         | 68т         | повагонная | цистерна собственная          | грузовая |

17. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Материалы стеновые» с тарифом 64327 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Стекло строительное» на который был начислен тариф 88 569 руб.

18. Определить плату за грузенный рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование груза      | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|-------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 2310                | Изделия черных металлов | 64т         | повагонная | полувагон, собственный        | грузовая |

19. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 67 т (тариф 53158 руб.), на трафарете вагона указана грузоподъемность вагона 67т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 68200кг (при расчете тариф оказался (55498 руб.).

20. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь – Астана, масса груза 65т, груз изделия черных металлов, подвижной состава-полувагон, скорость – грузовая, масса груза определена грузоотправителем.

21. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Санкт-Петербург – Обь, тарифное расстояние 3608км;
- отправка контейнерная; скорость грузовая.

22. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

| Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т |            |              |                           |       |                  |                         |            |            | Выгрузка в сутки, ваг | Вид и количество подвижного состава из под выгрузки |
|--|------------|--------------|---------------------------|-------|------------------|-------------------------|------------|------------|-----------------------|---|
| зерно                                      | мука       | оборудование | конструкции металлические | нефть | химические грузы | продовольственные грузы | контейнеры | металлолом |                       |   |
| 24/<br>1680                                | 10/<br>650 | 5/<br>40     | 6/<br>288                 | -     | -                | 8/<br>448               | 16/<br>320 | 15/<br>975 | 28                    | 10пв<br>1пл<br>17кр                                 |

23. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 15 вагонов 990т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 15 вагонов, а грузоотправитель погрузил 10 вагонов 660т.

24. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Омск – Новосибирск, масса груза 455т, груз щебень, полувагон, масса груза определена перевозчиком.

25. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 12 сентября 2016г, штампель прибытия содержит дату 14 сентября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 101500 руб.

26. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Омск – Якутск (через ст.Лена), масса груза 66т, груз мука, крытый, масса груза определена грузоотправителем.

27. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Материалы абразивные» с тарифом 68167 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Изделия санитарные керамические» на который был начислен тариф 91653 руб.

28. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

|                     |                                      |             |            |                               |          |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза<br>а | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
| 1510                | спички                               | 42т         | повагонная | крытый, собственный           | грузовая |

29. Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по следующим исходным:

|                    |                      |                      |                               |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Наименование груза | Дата прибытия        | Дата уведомления     | Дата окончания хранения груза |
| Щебень             | 21.05.16<br>на 19.20 | 22.05.16<br>на 14.00 | 25.05.16<br>на 13.00          |

30. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 2100мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 2000 мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

31. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:

|                            |  |                            |                           |                        |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| Дата и время подачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Наличие выставочного пути | Вид подвижного состава |
| 11.10.16 на 09.25          | 12.10.16 на 15.20                        | 12.10.16 на 21.15          | -                         | цистерна               |

32. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1800мм, 1401-4000мм - полуширина 1950мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

33. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Красноярск- Бийск, масса груза 408т, вид подвижного состава - полувагон, груз - изделия черных металлов, скорость грузовая, масса груза определена перевозчиком.

34. Рассчитать срок доставки груза при следующих условиях:

- отправка Казань – Санкт – Петербург-сорт, тарифное расстояние - 1549км;  
отправка мелкая; скорость грузовая.

35. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

- отправка Татарская – Пермь.

36. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

Груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1880мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1980мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

37. Определить вид и степень негабаритности груза по следующим исходным данным:

груз имеет следующие наибольшие размеры: на высоте от 480 до 1400 мм полуширина 1750мм, на высоте 1400-4000мм - полуширина 1890мм. В кривых геометрические выносы груза меньше выносов расчетного вагона.

38. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

| Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т |             |              |                           |       |                  |                         |            |            | Выгрузка в сутки ваг | Вид и количество подвижного состава из под выгрузки |
|--|-------------|--------------|---------------------------|-------|------------------|-------------------------|------------|------------|----------------------|---|
| зерно                                      | мука        | оборудование | конструкции металлические | нефть | химические грузы | продовольственные грузы | контейнеры | металлолом |                      |   |
| 40/<br>2600                                | 24/<br>1584 | -            | -                         | -     | -                | 12/<br>624              | 18/<br>360 | 9/<br>585  | 120                  | 24пв<br>3пл<br>12кр                                 |

39. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 10 вагонов 680 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 10 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 408т.

40. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 2850                | Сахар                           | 65т         | повагонная | крытый, собственный           | грузовая |

41. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

отправка Красноярск - Ванино.

42. Оформить отчет ГО-2.

| Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т |       |      |              |                           |       |                  |                         |            |            |
|--|-------|------|--------------|---------------------------|-------|------------------|-------------------------|------------|------------|
| пиломатериалы                              | зерно | мука | оборудование | конструкции металлические | нефть | химические грузы | продовольственные грузы | контейнеры | металлолом |

|           |             |            |          |           |   |   |           |            |            |
|-----------|-------------|------------|----------|-----------|---|---|-----------|------------|------------|
| 8/<br>520 | 24/<br>1680 | 10/<br>650 | 5/<br>40 | 6/<br>288 | - | - | 8/<br>448 | 16/<br>320 | 15/<br>975 |
|-----------|-------------|------------|----------|-----------|---|---|-----------|------------|------------|

43. Определить оплачиваемый срок хранения груза в местах общего пользования по следующим исходным:

| Наименование груза | Дата прибытия        | Дата уведомления     | Дата окончания хранения груза |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Вата льняная       | 16.07.16<br>на 21.10 | 17.07.16<br>на 14.00 | 21.07.16<br>на 17.30          |

44. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Тюмень – Астрахань, масса груза 15т, груз изделия черных металлов, отправка контейнерная

45. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 15 августа 2016г, штампель прибытия содержит дату 19 августа 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 95167 руб.

46. Определить плату за груженный рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 2510                | бензилцианид                    | 65т         | повагонная | крытый, собственный           | грузовая |

47. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

| Расстояние для подачи, км | Количество вагонов | Длина развернутого пути, км | Количество дней в месяце | Количество стрелок | Дополнительные операции |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 5,1                       | 6                  | 1,8                         | 30                       | 5                  | промывка крытого вагона |

48. Определить вид ответственности: при комиссионной проверке перевозчиком оказалось искажение сведений в накладной. В накладной указан груз: «Книги, брошюры» с тарифом 51674 руб., при комиссионной проверке перевозчиком выявлен груз: «Кожа искусственная» на который был начислен тариф 73115 руб.

49. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Челябинск – Новоазимово (через ст.Лесосибирск), масса груза 65т, груз мука, вид подвижного состава- крытый, масса груза определена грузоотправителем.

50. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 12 вагонов 804 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 12 вагонов, а грузоотправитель погрузил 8 вагонов 536т.

51. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 65 т (тариф 47940 руб.), на трафарете вагона указана грузоподъемность вагона 65т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 66100кг(при расчете тариф оказался 52178 руб.).

52. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование выгруженного груза | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 1100                | порох бездымный                 | 45т         | повагонная | крытый, собственный           | грузовая |

53. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 8 вагонов 536 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 8 вагонов, а грузоотправитель погрузил 6 вагонов 402т.

54. Определить плату за грузенный рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование груза  | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|---------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 2530                | Эфир фенилметиловый | 64т         | повагонная | крытый, собственный           | грузовая |

55. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Татарская – Новосибирск, масса груза 455т, груз щебень, вид подвижного состава-полувагон.

56. Определить плату за порожний рейс по следующим исходным данным:

| Тарифное расстояние | Наименование груза | Масса груза | Отправка   | Тип вагона, тип собственности | Скорость |
|---------------------|--------------------|-------------|------------|-------------------------------|----------|
| 3350                | фенилхлорсилан.    | 47т         | повагонная | крытый, специализированный    | грузовая |

57. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Пермь – Томск, масса груза 12т, груз продукция полиграфической промышленности, контейнерная отправка.

3. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

| Расстояние для подачи, км | Количество вагонов | Длина развернутого пути, км | Количество дней в месяце | Количество стрелок | Дополнительные операции |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 6,5                       | 7                  | 3,2                         | 30                       | 6                  | промывка крытого        |

|  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  | вагона |
|--|--|--|--|--|--------|

58. Определить плату за нахождения вагона под грузовой операцией:

| Дата и время дачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Наличие выставочного пути | Вид подвижного состава |
|--------------------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|
| 23.11.16<br>на 7.25      | 24.11.16<br>на 14.20                     | 24.11.16<br>на 18.35       | +                         | платформа              |

59. Определить ответственность за невыполнение принятой заявки 15 вагонов 990 т, если перевозчик подал под погрузку грузоотправителю 15 вагонов, а грузоотправитель погрузил 12 вагонов 792т.

60. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз яблоки поздних сроков созревания;
- ст.отправления Краснодар, ст. назначения Сургут
- дата отправления 17 сентября.

61. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

| Расстояние для подачи, км | Количество вагонов | Длина развернутого пути, км | Количество дней в месяце | Количество стрелок | Дополнительные операции |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 5,2                       | 3                  | 1,3                         | 31                       | 4                  | взвешивание             |

62. Оформить соответствующий бланк перевозочного документа при следующих условиях:

Отправка Самара – Омск, масса груза 65т, груз пестициды, вид подвижного состава- крытый, скорость - грузовая.

63. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз - картофель поздний;
- ст.отправления Краснодар, ст. назначения Тюмень
- дата отправления 5 ноября.

63. Определить тарифное расстояние при следующих условиях:

отправка Утяк - Орел.

64. Определение сборов, связанных с подачей и уборкой вагонов:

| Расстояние для подачи, км | Количество вагонов | Длина развернутого пути, км | Количество дней в месяце | Количество стрелок | Дополнительные операции |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| 2,5                       | 1                  | 1,1                         | 28                       | 2                  | промывка вагона         |



65. Определить вид ответственности: в накладной указана масса груза 66 т (тариф 74151 руб.), на трафарете вагона указана грузоподъемность вагона 66т, при контрольной перевеске у перевозчика оказалось 67500кг (при расчете тариф оказался 78654 руб.)

66. Определить плату за нахождение вагонов:

| Дата и время подачи вагона | Дата и время окончания грузовой операции | Дата и время уборки вагона | Наличие выставочного пути | Вид подвижного состава | Расстояние подачи и уборки вагонов с подъездного пути, км |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------------------|------------------------|---|
| 20.04.16<br>на 10.10       | 21.04.16<br>на 14.50                     | 21.04.16<br>на 23.15       | +                         | транспортер            | 2,8   |

67. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз – морковь столовая;
- ст.отправления Орел, ст. назначения Москва
- дата отправления 14 октября.

68. Оформить таблицу обеспечения погрузки грузов порожними вагонами:

| Наименование груза, погрузка в сутки ваг/т |          |             |              |             |               |          |                  |                         |            | Выгрузка в сутки ваг | Вид и количество подвижного состава из под |
|--|----------|-------------|--------------|-------------|---------------|----------|------------------|-------------------------|------------|----------------------|--|
| пиломатериалы                              | зерно    | мука        | оборудование | конструкции | металлические | нефть    | химические грузы | продовольственные грузы | контейнеры |                      |  |
| 8/<br>520                                  | 2/<br>70 | 21/<br>1365 | 5/<br>40     | -           | -             | 1/<br>62 | 2/<br>90         | 2/<br>40                | 8/<br>480  | 72                   | 15пв<br>28пл<br>4кр                        |

69. Определить вид ответственности: в накладной срок доставки груза указан 2 сентября 2016г, штемпель прибытия содержит дату 5 сентября 2016г, за перевозку груза грузоотправителем оплачен тариф 68769 руб.

70. Определите условия перевозок для данного груза:

- груз – арбузы в таре;
- ст.отправления -Астрахань, ст. назначения -Киров
- дата отправления 11 сентября.

71. Определить классификационный шифр и код опасности воздуха сжатого; хлорекса; гесалхлорэтана; по шифру – класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.

72. На грузовое место нанесите маркировку, характеризующую транспортную опасность бензола.
73. Оформить накладную на перевозку метилброма, содержащего не более 2% хлорпикрина.
74. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке метанола.
75. Определить классификационный шифр и код опасности азота сжатого; гептанов; ртути; по шифру - класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.
76. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность каучука раствора.
77. Оформить накладную на перевозку каучука раствора.
78. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке метана сжатого.
79. Определить классификационный шифр и код опасности пропана; брома; кальция цианида; по шифру - класс, подкласс, категорию, группу и степень опасности.
80. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность кислоты селеновой.
81. Оформить накладную на перевозку капролактама.
82. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке пентанолов.
83. Определить классификационный шифр и код опасности алкилата; бария; хлора; подкласс, категорию, группу и степень опасности.
84. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность ацетона.
85. Оформить накладную на перевозку селитры аммиачно-кальциевой.
86. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке ртути(II)цианид.
87. Определить возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере серебра нитрата; бутана; растворителей ядовитых и серы хлоридов.
88. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность силина.
89. Оформить накладную на перевозку лизола санитарного «Алкилин».
90. Оформить коды натурального листа при перевозке скипидара в вагоне – цистерне.
91. Определить возможность совместной перевозки в одном вагоне или контейнере диметилового; хлорокса; гелия сжатого и бутана.
92. На грузовое место нанести маркировку, характеризующую транспортную опасность бензина моторного.
93. Оформить накладную на перевозку бензилцианида, жидкого.
94. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке смол полиэфирных.
95. Определить возможность совместной перевозки эфира метилпропилового; анизола; хлорбензола и нитрометана.
96. Оформить накладную на перевозку пороха бездымного.
97. Оформить накладную на перевозку эфира фенилметилового.
98. Оформить коды для натурального листа поезда при перевозке фенилхлорсилана.
99. Определить возможность совместной перевозки фенола раствора; лизола; изооктана и флицида.
100. Оформить накладную на опасный груз условный номер 115.
101. Оформить накладную на перевозку фракции пропановой.
102. Оградите вагон с опасным грузом 1 класса «ВМ» на сортировочных железнодорожных путях.
103. Оградите вагон-цистерну с опасным грузом 2-го класса «Газы» на сортировочных железнодорожных путях.
104. Оградите вагон-цистерну с опасным грузом на железнодорожных путях вне поезда.
105. Оформить накладную на перевозку капролактама.
106. Оформить коды для натурального листа при перевозке метанола.
107. Оградите вагон с опасным грузом 1 класса «ВМ» на сортировочных железнодорожных путях.

## **5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Оценка освоения профессионального модуля**

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса служат знания и умения, предусмотренные примерной программой по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

При разработке ФОС междисциплинарного курса очень важен выбор адекватных форм организации работы обучающихся, методов контроля и оценки результатов обучения.

Текущая и промежуточная аттестации обучающихся по ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущая аттестация по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- отношение обучающихся к междисциплинарным курсам (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемому МДК);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результат и качество выполнения самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система. Текущий контроль должен обеспечивать количественную оценку знаний, умений, навыков обучающихся и отражаться в учебном журнале.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится после сдачи всех заданий текущей аттестации в виде устного собеседования с решением заданий. Обучающиеся, не сдавшие зачет в установленное время по уважительной причине, подтвержденной соответствующим документом, сдают зачет индивидуально в сроки, установленные учебной частью образовательной организации.

Характеристика используемых форм и методов контроля приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

**Характеристика используемых форм и методов контроля**

| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Краткая характеристика  | Наименование оценочного средства                                |
|---|---|---|
| Устный опрос  | Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный). Цель устного опроса – оценить знания обучающегося, умение логически построить ответ. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении тем учебного материала, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачету, а также в определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Развивающая функция способствует развитию мышления, самостоятельной работы с источниками информации. Воспитательная функция ориентирована на формирование мировоззрения, ответственности, интереса к изучаемому материалу. | Контрольные вопросы по темам, разделам междисциплинарного курса |
| Письменный опрос                                      | Письменный опрос – способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Позволяет охватить большее количество обучающихся в сравнении с устным опросом за тот же промежуток времени.  | Контрольные вопросы по темам, разделам междисциплинарного курса |
| Тестовые задания                                      | Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Варианты тестовых заданий                                       |
| Задание для практического занятия                     | Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения обучающихся применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине, анализировать теоретический материал с формулированием конкретных выводов.  | Задания для практических занятий                                |
| Практическое задание                                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по заданной теме или разделу, анализировать и обобщать фактический и теоретический материал.  | Практические задания  |
| Творческие задания                                    | Творческое задание (составление кроссворда, ребуса) – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность обучающихся  | Перечень тем кроссвордов, ребусов                               |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.   |   |
| Курсовая работа | Средство проверки умений обучающихся применять полученные теоретические знания для решения задач определенного типа по разделу или МДК   | Варианты заданий по теме                  |
| Экзамен         | Форма промежуточного контроля, которая предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала по междисциплинарному курсу на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий; проводится по усмотрению преподавателя в устной и письменной форме. | Вопросы и задания для проведения экзамена |

## 5.2. Критерии оценки

Критериями оценки результатов освоения междисциплинарного курса являются: способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторной и самостоятельной работы; решение практических задач; выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; узнавание ранее изученных объектов и свойств.

### Критерии оценки устного опроса

*«Отлично»* – глубокие и прочные знания учебного материала; при ответе на вопросы продемонстрировано исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и закономерности по вопросам с применением принятой терминологии; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу.

*«Хорошо»* – достаточно полные знания учебного материала; ответ обучающегося представляет собой грамотное изложение; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала; неточность формулировки основных понятий; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

*«Неудовлетворительно»* – незнание существенных положений учебного материала; допущены грубые ошибки в процессе изложения вопросов, тем; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения.

### Критерии оценки письменного опроса

*«Отлично»* – глубокие и прочные знания учебного материала; продемонстрировано исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и закономерности по

вопросам; сделаны выводы по излагаемому материалу; теоретические положения подтверждены примерами.

*«Хорошо»* – достаточно полные знания учебного материала; ответ обучающегося представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; даны неполные формулировки отдельных понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; неточность формулировки основных понятий; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

*«Неудовлетворительно»* – незнание значительной части учебного материала; допущены существенные ошибки в формулировках; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; вопрос не раскрыт.

#### **Критерии оценки тестового задания**

*«Отлично»* – не менее 95 % правильных ответов.

*«Хорошо»* – 80 – 94 % правильных ответов.

*«Удовлетворительно»* – 65 – 79 % правильных ответов.

*«Неудовлетворительно»* – менее 65 % правильных ответов.

#### **Критерии оценки заданий для практических занятий**

*«Отлично»* – задание выполнено в полном объеме, без ошибок и недочетов, с соблюдением алгоритма решения; обучающийся самостоятельно подбирает необходимые для выполнения работы источники информации, демонстрирует практическое умение и навыки.

*«Хорошо»* – задание выполнено в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; обучающийся демонстрирует знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; в работе допущено один – два недочета.

*«Удовлетворительно»* – задание выполнено при помощи преподавателя; правильно выполнено не менее половины работы; обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднения при самостоятельной работе; в работе допущено не более одной грубой ошибки.

*«Неудовлетворительно»* – обучающийся не подготовлен к выполнению задания; демонстрирует поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины письменной работы; допущено значительное число ошибок и недочетов.

#### **Критерии оценки практических заданий**

*«Отлично»* – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

*«Хорошо»* – работа выполнена в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

*«Удовлетворительно»* – работа выполнена при участии преподавателя; продемонстрированы знания теоретического материала, но присутствуют серьезные затруднения при самостоятельной работе; правильно выполнено не менее половины задания; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.

### **Критерии оценки творческого задания**

*«Отлично»* – работа выполнена самостоятельно или группой обучающихся; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы грамотно, точно, научно, без логических и грамматических ошибок, в соответствии с поставленными целями; количество определяемых слов кроссвордов, ребусов не менее числа, указанного преподавателем; продемонстрировано свободное владение понятийным аппаратом по теме задания; оформление эстетично и соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Хорошо»* – задание выполнено в соответствии с поставленными целями; все подобранные обучающимся слова в вопросах в кроссвордах и ребусах соответствуют теме, количество определяемых слов кроссвордов, ребусов не менее 3/4 числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы грамотно, научно, допущены незначительные неточности, логические, грамматические ошибки; оформление эстетично и соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Удовлетворительно»* – задание выполнено в соответствии с поставленными целями; не все подобранные обучающимся слова соответствуют теме, количество правильно подобранных слов кроссвордов, ребусов не менее 1/2 числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы недостаточно грамотно и научно; допущены значительные неточности, логические, грамматические ошибки; оформление небрежно, не соответствует правилам оформления письменных работ.

*«Неудовлетворительно»* – большая часть подобранных обучающимся слов не соответствует теме, количество правильно подобранных слов кроссвордов, ребусов не менее 1/2 числа, указанного преподавателем; вопросы в кроссвордах и слова в ребусах сформулированы неграмотно; допущены грубые логические и

грамматические ошибки; оформление небрежно, не соответствует правилам оформления письменных работ.

### **Критерии оценки курсовой работы**

«Отлично» - работа выполнена в установленные сроки, отступлений от графика нет; расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; работа выполнена аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Хорошо» - работа выполнена в установленные сроки, отступлений от графика нет; расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; работа выполнена аккуратно и грамотно; соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется незначительное отступление от регламента; ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Удовлетворительно» - имеется незначительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступление от графика; расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; проект выполнен не достаточно аккуратно и грамотно; имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и графической части; доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.

«Неудовлетворительно» - грубо нарушены установленные сроки выполнения работы, график не соблюдался; расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; работа выполнена не аккуратно и (или) безграмотно; имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента; ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая



степень или полное отсутствие ориентированности в материале, нет анализа разработанных заданий для железнодорожной станции.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

«Отлично»– глубокие и прочные знаниями учебного материала; при ответе на вопрос продемонстрировано исчерпывающее, последовательное изложение; практико-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме; правильно сформулированы понятия и закономерности по всем вопросам; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу.

«Хорошо» – достаточно полные знания учебного материала; ответ представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; практико-ориентированное задание выполнено правильно; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности в формулировках.

«Удовлетворительно» – общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; сформулированы основные понятия с некоторой неточностью; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме.

«Неудовлетворительно»– незнание большей части учебного материала; допущены существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; практико-ориентированное задание не выполнено.

### **Критерии оценки экзамена**

«Отлично» – глубокие и прочные знаниями учебного материала; при ответе на вопрос продемонстрировано исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулированы понятия и основные положения по вопросам; использованы примеры из дополнительной литературы и практики; сделаны выводы по излагаемому материалу; практическое задание выполнено без ошибок и недочетов, в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения.

«Хорошо» – достаточно полное знание учебного материала; ответ представляет собой грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; в ответе имеются незначительные неточности и погрешности в формулировках; практическое задание выполнено в полном объеме, с соблюдением последовательности выполнения.

«Удовлетворительно» – общие знания основного материала по теме; ответ раскрывает сущность темы, но неточно сформулированы основные положения и

понятия; затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; практическое задание выполнено не в полном объеме, допущены негрубые ошибки и недочеты.

*«Неудовлетворительно»* – незнание большей части учебного материала; допущены существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить главное и сделать вывод; приведены ошибочные определения; практическое задание выполнено неверно.

## **Критерии оценки экзамена квалификационного**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знаниями учебного материала по профессиональному модулю; задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

*«Хорошо»* – достаточно полное знание учебного материала; задания выполнены в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала по теме; задания правильно выполнены менее половины; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК. 03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

##### Основная литература

- 1.Галанов, В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - Москва : Форум, ИНФРА-М, 2020. - 272 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-906-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068820>(дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 03.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Левкин, Г.Г. Логистика/ Г.Г.Левкин. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 461 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.
- 3.Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте: учебник / В.И.Капырина, П.С.Коротин, В.А.Маньков, И.В. Трошко.— Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 382 с. –URL: <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 06.07.21). - Режим доступа: по

подписке.

4.Транспортная логистика: организация перевозки грузов: учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-106854-0.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/961711> (дата обращения: 10.04.2021).-Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

5.Финансы организаций железнодорожного транспорта: учеб. пособие / под редакцией Ю.И. Соколова, Н.И. Шиповской и Л.В. Петровой. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 372 с. -ISBN 978-5-907206-27-4.-URL: <http://umczdt.ru/books/937/242305/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

- Загл. с экрана.

**6.Терешина, Н.П.**[Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: часть 1: учебник / Н.П. Терешина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-907206-32-8.](#) - URL: <http://umczdt.ru/books/45/242284/>(дата обращения: 19.03.2021).-

Режим доступа: по подписке.

ВО

**7.Терешина, Н.П.**[Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: часть 2: учебник / Н.П. Терешина . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 388 с. – ISBN 978-5-907206-35-9.](#) - URL: <http://umczdt.ru/books/45/242285/> (дата обращения: 19.03.2021).-

Режим доступа: по подписке.

ВО

**8.Шкурина, Л.В.**[Себестоимость интермодальных перевозок: учебник / Л.В. Шкурина . – Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-907206-28-1.](#) - URL: <http://umczdt.ru/books/45/242279/>

(дата обращения 10.04.2021). – Режим доступа: по подписке

ВО

9.Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: учебное пособие. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 112 с. – ISBN978-5-906938-69-5.- URL:<http://umczdt.ru/books/45/18735/> (дата обращения: 19.03.2021).-

Режим доступа: по подписке.

10.Афоничев, Н.Ю. Информационные технологии в логистике: учеб. пособие/ Н.Ю.Афоничев, Н.А.Тихонова, В.Г. Шахов. —Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 196 с. – ISBN978-5-

906938-30-5.-URL: <http://umczdt.ru/books/40/18695/>(дата обращения: 19.03.2021).-

Режим доступа: по подписке.

11.Балалаев, А.С.Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учеб. пособие / А.С.Балалаев, Е.И.Гарлицкий.— Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 134 с.-ISBN 978-5-906938-31-2.-URL:

<http://umczdt.ru/books/40/18696/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

12.Левкин, Г.Г. Логистика/ Г.Г.Левкин. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 461 с. –ISBN978-5-907055-74-2.-

URL: <https://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

13.Капырина, В.И. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / В.И.Капырина, П.С.Коротин, В.А.Маньков, И.В. Трошко.— Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 382 с. -ISBN978-5-907055-52-0.-URL:

<https://umczdt.ru/books/40/230307/>(дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

14.Конотопский,В.Ю.Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0.—

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446441>(дата обращения: 28.06.2019)Режим доступа: по подписке.

15.Шкурина, Л.В. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учеб.пособие / Т.И. Вережникова и др.; под ред. Л.В Шкуриной. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 276 с. – ISBN978-5-907055-68-1.-URL:

<https://umczdt.ru/books/45/230306/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

16.Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учебное пособие. / Т.И. Вережникова и др.; под ред. Л.В Шкуриной. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 276 с. –ISBN978-5-907206-93-9.- URL: <https://umczdt.ru/books/45/230306.html> (дата обращения 10.04.2021).-Режим доступа.

Учебно-методическая литература

17.Симонова Л.А. МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: рабочая тетрадь по выполнению курсовой работы

для специальности 23.02.01 / Л.А.Симонова. – Курган: КИЖТ УрГУПС. – 2017. – 50с.

18. Чайка, Л.В. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте (Часть 2, темы 1.9-1.15)[Электронный ресурс]: методическое пособие по проведению практических занятий профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)». Специальность «Организация перевозок и управление на транспорте» / Л.В.Чайка.- М.: УМЦ ЖДТ, 2018.- 89 с.

19.Лиханов, Ю.Ю. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие по организации самостоятельной работы. Специальность 23.02.01 / Ю.Ю.Лиханов. – М.: УМЦ ЖДТ, 2017. – 80 с.

#### Справочная литература

19.Железнодорожный транспорт: Энциклопедия /Н.С. Конарев.- М.: Большая Российская энциклопедия,1994.-559с.: ил. (4)

20.Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4. Железнодорожный транспорт/ Н.С. Конарев.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1039 с.:ил.(4)

21.Грицык, В.И. Космин В.В. ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ. Транспорт, строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. Системотехника, информатика, геоинформатика: Словарь/ В.И. Грицыка.-М.: Маршрут, 2005.-512с. (20)

22.Грицык, В.И. Словарь аббревиатур. Транспорт, строительство, экономика, менеджмент, маркетинг, системотехника, информатика, геоинформатика/В.И.Грицык, В.В.Космин; под общей ред. В.И.Грицыка. – М.: УМЦ ЖДТ, 2009. – 280 с.

#### Периодические издания

Логистика

РЖД-партнер

Железнодорожный транспорт (подписка, РУНЭБ)

Железные дороги мира

Транспорт Урала

Транспорт Российской Федерации (РУНЭБ)

Транспорт России

Экономика железных дорог

### **МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок(по видам транспорта)**

#### Основная литература

1.Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ Е.Н.Клименко. —Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с. — Режим доступа:  
[https://e.lanbook.com/book/99625#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/99625#book_name)

#### Дополнительная литература

2.Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / Е.Н.Клименко. - М. : УМЦ ЖДТ, 2017. — 125 с.

3.Левин, Д. Ю. Управление технологией перевозочного процесса на железных дорогах / Д.Ю. Левин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=705021>

4.Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учебное пособие / А.М. Афонин [и др.]. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=947155>

5. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом . – Режим доступа: Консультант плюс

6.Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах [Электронный ресурс]: утв. приказом МПС РФ 27 мая 2003 г. N ЦМ-943: с учетом изменений от 23.10.2017.

– Режим доступа: Консультант плюс

7.Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) (с изм. и доп. на 01.07.2018).– Режим доступа: Консультант плюс

8.Галузо, В.Н.Таможенное право: учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>

9.Прейскурант N 10-01 "Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами" (Тарифное руководство N 1, части 1 и 2)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2003 N 4882).- Режим доступа: Консультант плюс

10.Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» : утв. Респорядением ОАО "РЖД" от 01.03.2007 N 333р. (с учетом изменен. от 13.04.2017 N 705р). – Режим доступа: Консультант плюс

#### Учебно-методическая литература

11.Троян, Л.И. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения. Специальность 23.02.01.(190701) Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам) (на ж.д.транспорте)/ Л.И.Троян. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 160 с.

12.Кокарева, Л.М. Методические указания по выполнению практических занятий по МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте (по видам) специальности 23.02.01 / Л.М.Кокарева.- Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017 г.- 41 с.

13.Кокарева, Л.М. Методические указания к выполнению дипломного проекта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) / Л.М.Кокарева. – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017. – 47с.

14.Кокарева Л.М. Методическое пособие для студентов-заочников по МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (по программе базовой подготовки) / Л.М.Кокарева - Курган: КИЖТ УрГУПС, 2017.

15.Кокарева, Л.М. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: фонд оценочных средств. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л.М. Кокарева. – М.: УМЦ ЖДТ, 2018. – с.

#### Справочная литература

16.Железнодорожный транспорт: Энциклопедия /Н.С. Конарев.- М.: Большая Российская энциклопедия,1994.-559с.: ил. (4)

17.Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4. Железнодорожный транспорт/ Н.С. Конарев.-М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1039 с.:ил.(4)

18.Грицык, В.И., Космин,В.В. ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ. Транспорт, строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. Системотехника, информатика, геоинформатика: Словарь/ В.И. Грицыка.-М.: Маршрут, 2005.-512с. (20)

19.Грицык, В.И. Словарь аббревиатур. Транспорт, строительство, экономика, менеджмент, маркетинг, системотехника, информатика, геоинформатика/В.И.Грицык, В.В.Космин; под общей ред. В.И.Грицыка. – М.: УМЦ ЖДТ, 2009. – 280 с.

20.Обеспечение сохранности грузов при железнодорожных перевозках: справочник /В.К.Бешкетто [и др.]; под ред. В.К.Бешкетто и Ю.А.Носкова. – М.: Транспорт, 1982. – 238 с. (2)

#### Периодические издания

Логистика

РЖД-партнер

Железнодорожный транспорт (подписка, РУНЭБ)

Железные дороги мира

Транспорт Урала



### МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

#### Основная литература

1. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие / И.В. Глызина. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-906938-02-2.-URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

2. Ильюшенкова, Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж.В. Ильюшенкова. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-906938-02-2.-URL: <http://umczdt.ru/books/40/62158/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

3. Глызина, И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / И.В. Глызина. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. — 107 с.- Текст: электронный.

4. Ильюшенкова, Ж.В. Перевозка грузов на особых условиях: учебник / Ж.В. Ильюшенкова. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. — 173 с.-Текст: электронный.

Андросюк В.В. Перевозка опасных грузов: учеб. пособие / В.В. Андросюк, В.Н. Андросюк. — Москва: учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 459 с. - ISBN 978-5-906938-29-9.- URL: Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> (дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

5. "Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам" (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 18.05.2018). - Режим доступа: Консультант плюс

Аварийные карточки на опасные грузы, перевозимые по железным дорогам СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики: утв. Советом по железнодорожному транспорту государств-участников содружества [Электронный ресурс]: в ред. от 20.10.2017г. – Режим доступа: Консультант плюс  
Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС) (с изм. и доп. на 01.07.2018).– Режим доступа: Консультант плюс

6.Правила перевозок жидких грузов наливом в вагонах цистернах и вагонах бункерного типа для перевозки нефтебитума". - Утв. на 50-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества, 21-22.05.2009 г. (ред. от 26-27.10.2016) – Режим доступа: Консультант плюс

#### Учебно-методическая литература

7.Шилова, Н.И. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях: методическое пособие по организации самостоятельной работы. Специальность 23.02.01 / Н.И.Шилова, С.А.Джин-Фу. – Москва:Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. – 60 с.-Текст: электронный.

8.Симонова, Л.А. МДК. 03.03 Перевозка грузов на особых условиях: фонд оценочных средств. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Л.А. Симонова, Ж.В. Ильюшенкова. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. – с.-Текст: электронный.

9.Симонова, Л. А. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 1 / Л. А. Симонова. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 88 с. —URL:

<http://umczdt.ru/books/41/239501/>(дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

10.Симонова, Л. А. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 2 / Л. А. Симонова. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 68 с. —URL:

<http://umczdt.ru/books/41/239502/>(дата обращения: 19.03.2021).- Режим доступа: по подписке.

11.Чайка, Л.В. МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях: методические указания по организации самостоятельной работы. Специальность 23.02.01/ Л.В.Чайка. – Курган: КИЖТ УргУПС, 2018. – 23 с.-Текст: электронный.

12.Чайка, Л.В. МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях: методическое пособие по выполнению практических занятий. Специальность 23.02.01/ Л.В.Чайка. – Курган: КИЖТ УргУПС, 2018. – 56 с.-Текст: электронный.

13.Кокарева, Л.М. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: фонд оценочных средств. Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для

железнодорожного транспорта) / Л.М. Кокарева. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. – с.-Текст: электронный.

### **Справочная литература**

14. Опасные грузы. Классификация. Знаки опасности. Идентификация: справочник / В.В. Андросюк [и др.], под общ. ред. В.Н. Андросюка. - Москва: Маршрут, 2004. – 232 с.-Текст: электронный.

15. Железнодорожный транспорт: Энциклопедия / Н.С. Конарев.- Москва: Большая Российская энциклопедия, 1994.-559с.: ил.

Большая энциклопедия транспорта: В 8 т. Т.4. Железнодорожный транспорт/ Н.С. Конарев.- Москва: Большая Российская энциклопедия, 2003.-1039 с.:ил.

16. Грицык, В.И., Космин, В.В. ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ. Транспорт, строительство. Экономика, менеджмент, маркетинг. Системотехника, информатика, геоинформатика: Словарь/ В.И. Грицыка.-Москва: Маршрут, 2005.-512с. –Текст: электронный.

17. Грицык, В.И. Словарь аббревиатур. Транспорт, строительство, экономика, менеджмент, маркетинг, системотехника, информатика, геоинформатика/ В.И.Грицык, В.В.Космин; под общ. ред. В.И.Грицыка. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. – 280 с.- Текст: электронный.

18. Обеспечение сохранности грузов при железнодорожных перевозках: справочник / В.К.Бешкетто [и др.]; под ред. В.К.Бешкетто и Ю.А.Носкова. – Москва: Транспорт, 1982. – 238 с. –Текст: электронный.

Периодические издания

РЖД-партнер

Железнодорожный транспорт (подписка, РУНЭБ)

Транспорт Урала

Транспорт Российской Федерации (РУНЭБ)

Транспорт России

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)»**

#### **1. Паспорт**

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при дежурном по станции)» далее (оператор при ДСП) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – (ВПД) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

По завершению изучения профессионального модуля проводится **квалификационный экзамен (ЭК)**. По итогам проведения квалификационного экзамена может быть принято решение: «Вид профессиональной деятельности освоен» или «Вид профессиональной деятельности не освоен».

## 2. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Профессиональный модуль «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)» состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 - Элементы оценивания

| Элемент модуля   | Форма контроля и оценивания   |   |
|--|-------------------------------|---|
|  | Промежуточная аттестация      | Текущий контроль  |
| МДК .04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) | Дифференцированный зачёт (ДЗ) | <ul style="list-style-type: none"><li>- оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые);</li><li>- тестирование тематическое и рубежное;</li><li>- тестовый контроль умений и знаний;</li><li>- контроль за реализацией умений, знаний, навыков при самостоятельной работе с обучающей моделью АСУ СТ.</li></ul>       |
| УП .04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)  | Дифференцированный зачёт (ДЗ) | <ul style="list-style-type: none"><li>- контроль выполнения и оценка знаний и умений при выполнении практических;</li><li>- текущий контроль знаний и умений при выполнении индивидуальных заданий;</li><li>- тестовый контроль умений и знаний;</li><li>- контроль знаний и умений при решении задач с помощью средств вычислительной техники;</li><li>- текущий контроль знаний и умений на уроках теоретического обучения;</li></ul> |
| ПМ .04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП)    | Экзамен квалификационный (ЭК) |   |

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного

транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2016 г. № 834Н и ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Таблица 2 - Профессиональные и общие компетенции:

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| <p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.</p>                                     | <p>5. Использование программного обеспечения для осуществления перевозочного процесса;<br/>6. Определение функций АРМ ТК (ПС) и ГИД “Урал” при вводе и передачи сообщений.</p>  |
| <p><b>ПК 1.2.</b> Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.</p> | <p>5. Умение кодирования информации с использованием классификатор и порядок составления с.02 (ТГНЛ - телеграмма натурный лист);<br/>Демонстрация навыков при выборе оптимального решения при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях</p> |
| <p><b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>  | <p>1. Демонстрация навыков ведения технической документации;<br/>2. Анализ графика обработки поездов различных категорий;</p>   |
| <p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения поездов и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>                  | <p>1. Выполнение обязанностей при формировании регламента переговоров;<br/>2. Знание Устава железнодорожного транспорта РФ, и нормативно - правовых документов</p>  |
| <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>  | <p>3. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>  |
| <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>  | <p>3. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта;<br/>4. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>                               |

|  |   |
|--|---|
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.  |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            | 2. Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.   |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | 3. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | 3. Взаимодействие в коллективе;<br>4. Умение работать в команде в ходе обучения.  |
| <b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | 5. Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;<br>6. Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.                          |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               | 3. Организация самостоятельных занятий при изучении междисциплинарного курса;<br>4. Планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | 2. Применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.   |

### Практический опыт:

ПО 1. Введение технической документации, контроль выполнения заданий и графиков;

ПО 2.Использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

ПО 3. Расчет норм времени на выполнение операций;

ПО 4.Расчет показателей работы объекта практики.

Умения:

У1. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

У2. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3. Применять компьютерные средства.

Знания:

31. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

32. Основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

33. Систему учета, отчета и анализа работы;

34. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

35.Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

## **2.1 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ 04**

Общие положения



Предметом оценивания являются: практический опыт (ПО), умения (У), знания (З).

Оценка качества освоения профессионального модуля включает в себя текущую и промежуточную аттестацию студентов.

Формы контроля, используемые при оценивании: тестирование с применением компьютерных технологий; опрос (устный, письменный, смешанный); защита докладов, сообщений и иных творческих работ; подготовка тематических презентаций; срезы остаточных знаний и др.

Текущая аттестация представлена следующими видами контроля:

- входной - проводится в начале изучения междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории студентов;

- оперативный - проводится с целью объективной оценки качества освоения программы профессионального модуля, а так же стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса;

- рубежный - проводится по завершению изучения отдельных разделов или укрупненных тем с целью получения комплексной оценки.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения профессионального модуля и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и практики и оценки компетенций студентов по виду профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в виде: дифференцированного зачета и экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет проводится за счёт времени отведенного на освоение МДК и (или) практики.

Формы промежуточной аттестации по ПМ 04 Организация перевозочного процесса установлены учебным планом:

- МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) изучается в течение одного семестра и завершается дифференцированным зачетом за счет времени отведенного на изучение курса;

- Учебная практика УП. 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится концентрировано в шестом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

- Производственная практика ПП. 04.01 проводится концентрировано в седьмом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

По завершению освоения всех элементов ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) проведение комплексного квалификационного экзамена.

## **2.2 Перечень оценочных средств и краткая характеристика**

**2.2.1 Контрольно – измерительные и оценочные средства для *текущей аттестации* студентов по МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции):**

**Оперативный контроль** проводится в процессе изучения тем в различных формах:

- тема 1.1 Охрана труда и техника безопасности при выполнении должностных обязанностей оператора при ДСП;

- тема 1.2 Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездов;

- тема 2. 1 Основные сведения о структуре управления;

- тема 2.2 Выполнение работ по обработке поездной информации в автоматизированных системах - тестовые задания (см. п. 2.2.3 *Фонд тестовых заданий*).

**Входной контроль** проводится в форме письменного опроса по следующим вопросам по темам, изученным ранее:

1. Сигналы на железнодорожном транспорте, дать определение и их применение.
2. Оформление натурального листа на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ).
3. Понятие предупредительные светофоры. Предупреждение о показаниях, каких основных светофоров.
4. Оформление натурального листа при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку”.
5. Совмещение нескольких назначений на одном светофоре.
6. Понятие приоритет. Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
7. Понятие натурный лист и его функция.
8. Маневровый светофор и его показания.
9. Сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции.
10. Назначение инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ.
11. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
12. Дать определение непосредственного и оперативного подчинения оператора при дежурном по станции.
13. Формы ведения журналов и бланков оператором при дежурном по станции. Их назначение.

14. Назначение инструктажей по охране труда.
15. Основные требования по охране труда при нахождении на путях станции.
16. Сигнальный жилет, назначение и маркировка.
17. Дать определение линейного уровня управления движением.
18. Дать характеристику железнодорожным станциям. Категории станций.
19. Структура управления движением.
20. Региональные дирекции управления движением.
21. Автоматизированная система оперативного управления (АСОУП). Комплекс задач.
22. Основные задачи дирекции управления движением.
23. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.
24. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание.
25. Журнал движения поездов и локомотивов и его содержание.
26. Автоматизированное рабочее место оператора станционного технологического центра (АРМ ТК с функциями приемосдатчика) и его функции.
27. Порядок выдачи предупреждений, виды действий.
28. Автоматизированное рабочее место оператора технической конторы АРМ ТК (ПС). Его функции.
29. Дать расшифровку значениям, приставляемым в графе “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1.
30. Правила внутреннего распорядка оператора при дежурном по станции.

### **2.2.2 Контроль приобретения практического опыта**

Отработка умений и практического опыта по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится на учебной практике.

Она помогает студентам на практике освоить технологию выполнения работ и приобрести умения и навыки в выполнении несложных расчетов и анализов, использовании информационных технологий в организации работы

железнодорожного транспорта, в том числе умение работать в отраслевых автоматизированных системах управления.

Рабочей программой ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) предусмотрена учебная и производственная практика.

*Учебная практика УП.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при дежурном по станции) проводится концентрированно в объеме 1 недели (36 часов) в последнем семестре освоения модуля.*

Учебная практика проводится на базе специализированной лаборатории Автоматизированные системы управления.

Для реализации программы учебной практики в лаборатории имеется следующее оснащение: проектор, техническая документация по руководству использования автоматизированных систем управления, электронной базы грузовой и коммерческой документации, методические пособия по выполнению определенных видов работ.

Для проведения учебной практики назначается руководитель из числа преподавателей специальных дисциплин, имеющих стаж работы на производстве, прошедших стажировку по соответствующему направлению деятельности.

Во время учебной практики измеряются и оцениваются результаты освоения практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

Таблица 3 - Виды работ и проверяемые результаты

| Виды работ  | Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО)             |
|---|---|
| Формирование информационных сообщений по обработке поезда.  | ПК 1,3;<br>ОК 1,2,4,5,6,9;<br>ПО 1-3; Л 1,2.    |
| Формирование сообщения 02 ТГНЛ.   | ПК 1,3;<br>ОК 1,2,4,5,6,9;<br>ПО 1-3; Л 1,2.    |
| Порядок прибытия, отправления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД “Урал”. | ПК 1-3;<br>ОК 1,2,4,5,6,7,9;<br>ПО 1,2; Л 1,2   |
| Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.   | ПК 1,3;<br>ОК 1,2,4,5,8,9;<br>ПО 1-3; Л 1,2     |
| Порядок заполнения бланков в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.                     | ПК 1,3;<br>ОК 1,2,4,5,8,9;<br>ПО 1-3;<br>Л 1,2. |
| Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на станции.  | ПК 1-3;<br>ОК 1-9;<br>ПО 1,2; Л 1,2.            |
| Работа с нормативно-справочной информацией системах.  | ПК 3;<br>ОК 1-5;<br>ПО 1-2; Л 2.                |

По итогам учебной практики УП 04.01- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор при ДСП) проводится концентрировано в шестом семестре изучения профессионального модуля и завершается дифференцированным зачетом.

Студенты составляют письменный отчет в установленной форме.

Таблица 4 - Содержание отчета

| Содержание отчета   | Выполненные работы   |
|---|--|
| Формирование информационных сообщений по обработке поезда   | Описание принципа формирования служебных и информационных блоков, а так же составление 205, 200, 201, 09, 203 сообщений о работе поезда с заданными параметрами.   |
| Формирование сообщения 02 ТГНЛ  | Формирование информационного блока 02 сообщения ТГНЛ в соответствии со схемами прикрытия с пояснениями, особыми отметками, затем подсчет служебной части сообщения |
| Порядок прибытия, отправления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД “Урал”. | Описание процесса организации движения поездов и выполнения основных операций с поездами и вагонами в зависимости от АРМов.  |
| Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.   | Заполнение бланков технической документации  |
| Бланки, выдаваемые в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.                             | Заполнение бланков в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях.                          |
| Затребование информации из информационно-справочных систем  | Описание и принцип действия информационно – справочных систем, баз данных. Получение данных о работе заданного объекта за заданный промежуток времени              |

Таблица 5 - Критерии оценки учебной практики

| Вид работ    | Критерии оценок |                   |                       |                         |
|--------------|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
|              | 5 «отлично»     | 4 «хорошо»        | 3 «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
| Формирование | Полное          | Усвоение принципа | Усвоение принципа     | Невыполнение            |

| Вид работ  | Критерии оценок  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | 5 «отлично»  | 4 «хорошо»  | 3 «удовлетворительно»  | 2 «неудовлетворительно»  |
| информационных сообщений по обработке поезда.  | усвоение принципа построения информационных сообщений. | построения информационных сообщений с незначительными и несущественными недочетами, не влияющими на конечный результат задания              | построения информационных сообщений с несущественными недочетами в ключевых значениях сообщения. | постановки ключевых значений и несоблюдение формата информационного сообщения. |
| Формирование сообщения 02 ТГНЛ.  | ТГНЛ сформирован полностью.                            | ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением несущественных недочетов в полях времени, списывания состава, массы груза и станций назначения. | ТГНЛ сформирован полностью, но с допущением незначительных ошибок в ключевых значениях.          | ТГНЛ не сформирован и не записан в систему.                                    |
| Порядок прибытия, отравления, готовность к отправлению, проследование поездов, постановка составов и групп вагонов в автоматизированных системах КСАРМ и ГИД «Урал». | Последовательность выполнена.                          | Операции выполнены, но с незначительными ошибками, откорректированы студентом.  | Операции выполнены, но с допущением ошибок в ключевых полях ввода информации.                    | Невыполнение одной из операций при обработке состава или группы вагонов.       |
| Оформление технической документации при поездной и маневровой работе.  | Документы заполнены.                                   | Документы заполнены, но с корректировкой незначительных ошибок.   | Документы заполнены, но с корректировкой серьезных ошибок.                                       | Документы не заполнены.  |
| Бланки, выдаваемые в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных                                      | Бланки заполнены.                                      | Бланки заполнены, но с корректировкой незначительных ошибок.  | Бланки заполнены, но с корректировкой серьезных ошибок.  | Бланки Порядок не заполнены.   |



| Вид работ   | Критерии оценок                                |  |  |                         |
|---|--|--|--|-------------------------|
|   | 5 «отлично»                                    | 4 «хорошо»   | 3 «удовлетворительно»  | 2 «неудовлетворительно» |
| станциях.   |  |  |  |                         |
| Затребование информации из информационно-справочных систем. | Порядок получения информации описан полностью. | Порядок получения информации описан с затруднениями. | Порядок получения информации описан с затруднениями. Заданная информация описана не полностью. | Информация не найдена.  |

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.04.01 выводится как среднеарифметическое значение из оценок, выставленных по каждому из видов работ и оценки за письменный отчет.

#### Перечень вопросов:

1. Какие существуют особенности при составлении телеграммы-натурного листа (ТНГЛ) (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
2. Из каких фраз состоит телеграмма-натурный лист (ТНГЛ), опишите его позиции (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
3. Как оформить натурный лист на поезд ф. ДУ-1 при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами (ВМ) (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
4. Что такое регламент переговоров. Назначение и виды регламентов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
5. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при приеме и отправлении поездов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
6. Какой регламент переговоров и действий между дежурным по станции и машинистом при производстве маневровой работы (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
7. Какой регламент переговоров между дежурным по станции, машинистом и составителем поездов при закреплении вагонов (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
8. Какие действия дежурного по станции при телефонных средствах связи,

форма поездных телефонограмм (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

9. Какие действия дежурного по станции при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, заполнение бланков: ДУ-55, ДУ-56(ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

10. Как оформить натурный лист поезда ф. ДУ-1 при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку” (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

11. Приоритет, дать определение? Какой существует приоритет для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

12. Перечислите функции АРМ ТК (ПС), дать определение (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

13. Какой порядок выдачи и отмены предупреждений, заполнение журнала ДУ-60 и бланка предупреждений ф. ДУ-61(ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

14. Дать определение поездным сообщениям (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

15. Понятие телеграмма-натурный лист (с.02) и его функция (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

16. Что такое сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

17. Какие формы журналов и бланков ведутся оператором при дежурном по станции. Их назначение (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

18. Как определить по номеру вагона его род, проверка и расчет защитного кода номера вагона (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

19. Как расшифровать значения, проставляемые в графе “Код прикрытия” натурального листа ф. ДУ-1(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

20. Форма книги предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание (ПК 2.2, ПК 2.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
21. Какой порядок оформления в натурном листе пассажирских вагонов (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
22. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов с негабаритными грузами (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
23. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов оформленных по одной накладной (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
24. Какой порядок оформления в натурном листе вагонов в сцепе (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?
25. Перечислить функции системы ГИД “Урал-ВНИИЖТ”, его назначение (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)?

### **2.2.3 Фонд тестовых заданий**

Фонд тестовых заданий по «ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (оператор при ДСП)» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

#### Тестовое задание № 1 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

- 1. Видимые сигналы по времени их применения подразделяются на следующие типы:**
  - а. круглосуточные, ночные, дневные
  - б. постоянные, ночные, дневные
  - в. круглосуточные, временные, дневные
- 2. В какой графе натурального листа при наличии в поезде вагонов с взрывчатыми материалами добавляются буквы ВМ.**

- а. в графу "Натурный лист грузового поезда N"
- б. в графу "Станция формирования"
- в. в графу "N состава"

*Ключ к тестовому заданию №1*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | а                      |
| 2             | а                      |

Тестовое задание № 2 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

1. **Предупредительные светофоры - предупреждающие о показаниях, каких основных светофоров:**
  - а. (входного, выходного, предупредительного и прикрытия);
  - б. (входного, проходного, заградительного и прикрытия);
  - в. (входного, маршрутного, предупредительного и прикрытия);
  
2. **Какая цифра в натурном листе указывается на вагон с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащий пропуску через горку”.**
  - а. 7
  - б. 3
  - в. 9

*Ключ к тестовому заданию №2*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
|---------------|------------------------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | в |

Тестовое задание № 3 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Один светофор может совмещать несколько назначений:**

- а. входной и проходной;
- б. входной и маршрутный;
- в. входной и выходной;

**2. Какая приоритетность для проставления кода прикрытия в графу “Код прикрытия” служебной фразы натурального листа:**

- а. 9, 3, 5, 6, 4, 8, 1, 2;
- б. 9, 5, 3, 6, 8, 4, 1, 2;
- в. 9, 1, 3, 5, 8, 4, 6, 2;

*Ключ к тестовому заданию №3*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | в                      |
| 2             | а                      |

Тестовое задание № 4 (к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Один светофор может совмещать несколько назначений:**

- а. выходной и маневровый;
- б. локомотивный и маневровый;

в. выходной и предупредительный;

**1. В какой графе натурального листа указывается признак прикрытия вагона, если оно требуется:**

а. 8.2

б. 8.1

в. 8.3

*Ключ к тестовому заданию № 4*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | а                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 5 (к темам 1.1 и 1.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Один светофор может совмещать несколько назначений:**

а. выходной и заградительный;

б. выходной и маршрутный;

б. выходной и повторительный;

**2. Структурно натуральный лист состоит из:**

а. из трех разделов

б. из четырех

в. из двух

*Ключ к тестовому заданию № 5*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | б                      |
| 2             | а                      |

Тестовое задание № 6(к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Маневровые сигналы - разрешающие или запрещающие производство маневров:**

а. лунно-белый огонь разрешающий

синий огонь – запрещается;

б. зеленый огонь разрешающий

красный огонь – запрещается;

в. зеленый огонь разрешающий

синий огонь – запрещается;

**2. На сколько сетевых районов поделена сеть ОАО “РЖД”:**

а. 97

б. 98

в. 99

*Ключ к тестовому заданию №6*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | а                      |

|   |   |
|---|---|
| 2 | в |
|---|---|

Тестовое задание № 7(к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Два желтых огня, из них верхний мигающий:**

- а.- разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор закрыт;
- б.- разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт;
- в.- разрешается проследование светофора с установленной скоростью, поезд следует с отклонением по стрелочному переводу, следующий светофор открыт;

**2. По каким цифрам в номере пассажирского (классного вагона) определяется дорога его приписки:**

- а. первая и вторая
- б. третья и четвертая
- в. вторая и третья

*Ключ к тестовому заданию №7*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | б                      |
| 2             | в                      |

Тестовое задание № 8(к темам 1.1 и 1.2)



*Выберите один вариант ответа*

**1. Два желтых огня - разрешается проследование светофора:**

- а. с установленной скоростью; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу;
- б. разрешается движение с готовностью остановиться; следующий светофор закрыт;
- в. с уменьшенной скоростью и готовностью остановиться у следующего светофора; поезд следует с отклонением по стрелочному переводу;

**2. Какая цифра в номере вагона является контрольной:**

- а. седьмая
- б. восьмая
- в. шестая

*Ключ к тестовому заданию №8*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | в                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое

задание № 9

(к темам 1.1 и 1.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ устанавливает:**

- а. 1) правила приема, отправления и пропуска поездов;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы;

- б. 1) правила приема и выдачи грузов к перевозке;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила приема, отправления и пропуска поездов;

- в. 1) правила приема и выдачи грузов к перевозке;
- 2) правила производства маневров на железнодорожных станциях;
- 3) правила подачи и уборки вагонов;

**2. Нумерация какого рода вагона начинается на 8:**

- а. прочий вагон
- б. изотермический вагон
- в. хоппер-дозатор

*Ключ к тестовому заданию №9*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | а                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое задание № 1 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

**1. Линейный уровень управления движением состоит из:**

- а. железнодорожных станций с персоналом хозяйств движения и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок;

б. из служб: “Д” и “М”, служб или отделов (с соответствующим персоналом), связанных с обеспечением экономической, финансово- хозяйственной и кадровой деятельности;

в. из служб: “Д” и “М”, служб или отделов (с соответствующим персоналом), связанных с обеспечением экономической, финансово- хозяйственной и кадровой деятельности и железнодорожных станций с персоналом хозяйств движения и коммерческой работы в сфере грузовых перевозок;

**2. По характеру работы станции делятся на следующие категории:**

а. предпортовая, грузовая, техническая и промежуточная;

б. пассажирская, узловая, техническая и промежуточная;

в. пассажирская, грузовая, техническая и промежуточная.

*Ключ к тестовому заданию №1*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | а                             |
| 2                    | в                             |

Тестовое задание № 2 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

**1. Создано сколько уровней в структуре управления движением:**

а. четыре;

б. три;

в. две.

**2. Какие на практике применяются формы пультов на рабочем месте оператора при ДСП и ДСП:**

- а. - фронтальная;
- трапецевидная,
- многогранная;
- б. - фронтальная;
- трапецевидная,
- полукруглая;
- в. - фронтальная;
- трапецевидная,
- квадратная;

*Ключ к тестовому заданию №2*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 3 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

- 1. Сколько в ОАО «РЖД» создано региональных дирекций управления движением:**
  - а. 15;
  - б. 20;
  - в. 17;
  
- 2. Во время пользования компьютером медики советуют устанавливать монитор на расстоянии от глаз:**
  - а. 60-70 см;
  - б. 40-50 см;
  - в. 50-60 см;

*Ключ к тестовому заданию №3*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | В                      |
| 2             | В                      |

Тестовое задание № 4 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Система ГИД “УРАЛ” использует исходную информацию, получаемую из систем:**

- а. АСУСС и АСОУ;
- б. АСУТ и АСУГП;
- в. АСУСС и ЭТРАН;

**2. Какая форма бланка выдается на право следования на однопутных участках при перерывах все видов сигнализации и связи:**

- а. ДУ-55;
- б. ДУ-51;
- в. ДУ-53;

*Ключ к тестовому заданию №4*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | а                      |
| 2             | а                      |

Тестовое задание № 5 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Форма журнала диспетчерских распоряжений:**

- а. ДУ-46;

б. ДУ-58;

в. ДУ-55;

**2. Комплекс задач АСОУП подразделяются на:**

а. - базовые;

- прикладные;

- локальные.

б. - базовые;

- рабочие;

- локальные.

в. - информационные;

- прикладные;

- локальные.

*Ключ к тестовому заданию №5*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 6 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

**1. Основными задачами ДУД являются:**

а. Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

б. Обеспечение бесперебойной работы по приему, отправлению и пропуску поездов в соответствии с графиком движения, расформированию и формированию составов в соответствии с технологическим процессом и планом формирования поездов.

Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

в. Оптимизация использования перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожных станций и маневровых средств.

Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы, безопасности труда;

## **2. Журнал поездных телефонограмм его форма:**

- а. ДУ-46;
- б. ДУ-47;
- в. ДУ-52;

*Ключ к тестовому заданию №6*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое задание № 7 (к теме 2.1)

Выберите один вариант ответа

**1. Какой выдается бланк на отправление поезда при закрытом выходном (проходном и маршрутном) сигнале и следовать до входного (проходного, выходного) сигнала:**

- а. ДУ-55;
- б. ДУ-51;
- в. ДУ-52;

**2. Перестановке вагонов с пути на путь по регламенту кто кому передает:**

- а. Машинист поезда дежурному по станции;
- б. Составитель поездов дежурному по станции;
- в. Дежурный по станции машинисту поезда;

*Ключ к тестовому заданию №7*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 8 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какая форма бланка выдается на право проезда выходного сигнала станции с запрещающим показанием после получения указания ДСП, преданного по радиосвязи и следования по перегону вне зависимости от показаний проходных светофоров:**

- а. ДУ-60;
- б. ДУ-61;
- в. ДУ-64;

**2. При изменении показания предупредительного светофора к входному светофору на менее разрешающее (с зеленого на желтый) по регламенту кто кому передает:**

- а. Дежурный по станции машинисту поезда;
- б. Машинист поезда составителю поездов;



в. Машинист поезда дежурному по станции;

*Ключ к тестовому заданию №8*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | в                      |
| 2             | в                      |

Тестовое задание № 9 (к теме 2.1)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какая форма бланка выдается на право проезда выходного сигнала станции и следовать до входного сигнала, если прерваны все виды сигнализации и связи:**

- а. ДУ-55
- б. ДУ-56
- в. ДУ-53

**2. Какое сообщение (квитанция) выдается оператору при ДСП после обработки в АСОУП любого сообщения об операции с поездом:**

- а. с. 497
- б. с. 498
- в с. 496

*Ключ к тестовому заданию №9*

| Номер вопроса | Номер варианта ответов |
|---------------|------------------------|
| 1             | б                      |
| 2             | а                      |

Тестовое задание № 1 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какая форма бланка выдается на право отправления поезда со станции и следование до определенного километра с возвращением обратно (блокировка не действует):**

- а. ДУ-55
- б. ДУ-51
- в. ДУ-50

**2. Кому дежурный по станции, используя данные о составах поездов, в том числе вышедших со станций дальни подходов помогает эффективно организовать поступление вагонов под выгрузку и подачу порожних вагонов под погрузку.**

- а. ДНЦ
- б. ДС
- в. Составителю поездов

*Ключ к тестовому заданию №1*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | в                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 2 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Форма бланка предупреждений:**

- а. ДУ-62
- б. ДУ-61
- в. ДУ-60

**2. Каким сообщением передается информация о прибытии/отправлении или проследовании пассажирского поезда по станции:**

- а. 205;
- б. 208;

в. 206.

*Ключ к тестовому заданию №2*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | в                             |

Тестовое задание № 3 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Какие сообщения передаются оператором при ДСП об операциях с поездами:**

- а. с. 02-09
- б. с. 200-209
- в. с. 1353-1354

**2. Кому помогает дежурный по станции наилучшим образом выбирать пути обгона и скрещения поездов, на основании сближения ниток, автоматически отражаемого на графике по своей станции.**

- а. ДГП
- б. ДНЦ
- в. машинисту поезда

*Ключ к тестовому заданию №3*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое задание № 4 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Каким сообщением отменяются ранее переданные сообщения:**

- а. с. 333
- б. с. 335
- в. с. 331

**2. От чего в натурном листе (с. 02) поезда зависит количество информационных фраз:**

- а. от количества груза в составе поезда;
- б. от количества вагонов в составе поезда;
- в. от количества грузополучателей в составе поезда

*Ключ к тестовому заданию №4*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | а                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое задание № 5 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Кто контролирует автоматическое ведение “Журнала движения поездов и локомотивов”**

**(ф. ДУ-2, ф. ДУ-3).**

- а. ДНЦ
- б. ДГП
- в. ДСП

**2. Кем заполняется и кому предъявляются вагоны к осмотру (ф. ВУ-14).**

- а. ДСП заполняет и приемосдатчику предъявляет;
- б. ДСП заполняет и работнику вагонного хозяйства предъявляет;
- в. Приемосдатчик заполняет и ДСП предъявляет;

*Ключ к тестовому заданию №5*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | в                             |
| 2                    | б                             |

Тестовое задание № 6 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. При получении какого кода на переданное сообщение в АСОУП не требуется его повторного ввода и передачи в базу данных АСОУП.**

с. 497, в графе “ю1” стоят “0019”,

с. 497, в графе “ю1” стоят “0010”,

с. 497, в графе “ю1” стоят “0000”,

**2. Что обеспечивает комплекс задач АРМ ТК с функциями приемосдатчика:**

а. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией погрузки и выгрузки вагонов, перемещением групп вагонов в пределах станции, подготовкой и формированием технологических документов.

б. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией расформирования/формирования поездов и маневровых перемещений групп вагонов в пределах станции и на примыкающих подъездных путях, подготовкой и формированием технологических документов.

в. автоматизацию технологического процесса на станции, связанного с организацией расформирования/формирования поездов, подготовкой и формированием технологических документов.

*Ключ к тестовому заданию №6*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
|----------------------|-------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | в |
| 2 | б |

Тестовое задание № 7 (к теме 2.2)

Выберите один вариант ответа

**1. Каким сообщением производится объединение и разъединение поездов.**

- 1.207;
- 2.204;
- 3.208.

**2. Какие существуют виды действия предупреждений:**

- а. Действующие с момента установления до отмены;

Действующие в течение определенного срока, установленного руководителем работ;

- б. Действующие с момента установления до окончания;

Действующие в течение определенного срока, установленного руководителем работ;

- в. Действующие с момента установления до окончания;

Действующие на короткий срок, установленный руководителем работ;

*Ключ к тестовому заданию №7*

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | в |
| 2 | а |

Тестовое задание № 8 (к теме 2.2)

*Выберите один вариант ответа*

**1. Кем контролируется ведение “Журнала диспетчерских распоряжений” (ф. ДУ-58) по станции.**

- а. ДСП
- б. ДС
- в. ДНЦ

**2. Какие формы журналов технической документации хранятся один год:**

- а. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-46, ДУ-60, ВУ-14
- б. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-47, ДУ-58, ВУ-14
- в. ДУ-2, ДУ-3, ДУ-46, ДУ-60, ДУ-55

*Ключ к тестовому заданию №8*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | а                             |
| 2                    | а                             |

Тестовое задание № 9 (к теме 2.2)

Выберите один вариант ответа

1. **Какие формы журналов технической документации хранятся три месяца:**
  - а. ДУ-60, ДУ-46;
  - б. ДУ-58, ДУ-47;
  - в. ВУ-14, ДУ-2
  
2. **Какая форма “Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети”.**
  - а. ДУ-47
  - б. ДУ-46
  - в. ВУ-14

*Ключ к тестовому заданию №9*

| <b>Номер вопроса</b> | <b>Номер варианта ответов</b> |
|----------------------|-------------------------------|
| 1                    | б                             |
| 2                    | б                             |

#### **2.2.4 Контроль приобретения практического опыта на практике по профилю специальности ПП 04.**

В рамках ПМ 04. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте) студенты проходят производственную практику – по профилю специальности - ПП 04.01.

ПП 04.01 Практика по профилю специальности - ПМ 04. Организация перевозочного процесса (по видам) (на железнодорожном транспорте) проводится в организациях и на линейных предприятиях Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД», в соответствии с рабочей программой в объеме 4 недель (144 часа).



Результаты освоения производственной практики, подлежащие контролю

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------------------|
| Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                      | <b>Проверка свободности пути. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</b>   | ПК 1.1                  |
| Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | <b>Перевод централизованных стрелок курбелем и проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе в соответствии с технико-распорядительным актом и технологическим процессом работы железнодорожной станции. Знание требований инструкций по охране труда, Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и других инструкций, обеспечивающих безопасность движения. Соблюдение регламента действий работников хозяйства перевозок в нестандартных и аварийных ситуациях.</b> | ПК 1.2                  |
| Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса   | <b>Анализ документов, регламентирующих работу железнодорожных станций; Оформление приема и сдачи дежурства. Оформление поездной документации формы ДУ.</b>   | ПК 1.3                  |
| <b>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</b>  | <b>Самостоятельный поиск необходимой информации. Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта. Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов</b>   | ПК 2.1                  |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Показатели оценки результата   | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|
| <b>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</b>                        | <b>Укладка (изъятие) тормозных башмаков, установка (съем) тормозных упоров для закрепления составов и вагонов на путях железнодорожной станции. Использование переносной радиостанции и другими средствами связи для организации работы.</b> | ПК 2.2                  |
| <b>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</b>   | <b>Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов. Выполнение анализа эксплуатационной работы.</b>   | ПК 2.3                  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | понимание социальной значимости профессий, демонстрация интереса к будущей профессии   | ОК 01                   |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса  | ОК 02                   |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при выполнении поставленных задач при организации перевозочного процесса                | ОК 03                   |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса для профессионального и личностного развития  | ОК 04                   |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | своевременность и правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   | ОК 05                   |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | эффективность взаимодействия с коллегами, руководителями учебного заведения, преподавателями и студентами в процессе обучения  | ОК 06                   |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения профессиональных задач при организации перевозочного процесса. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.  | ОК 07                   |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Показатели оценки результата  | Формируемые компетенции |
|--|---|-------------------------|
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | своевременность и инициативность в повышении своей квалификации, самообразовании и личностном развитии с использованием информационных технологий | ОК 08                   |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Оперативно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | ОК 09                   |

Устный ответ обучающегося оценивается в дифференцированном зачете после подготовки ответа и классифицируется в соответствии с таблицей:

| Критерии выставления оценок   | Оценка                              |
|---|-------------------------------------|
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный.   | Отлично<br>(зачтено)                |
| Обучающийся: дает ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две (три) несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. | Хорошо<br>(зачтено)                 |
| Обучающийся: дает ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка (ответ неполный, несвязный).   | Удовлетворительно<br>(зачтено)      |
| Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя (или ответ отсутствует).                             | Неудовлетворительно<br>(не зачтено) |

Практико-ориентированные задания для проведения дифференцированного зачета:

1. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если на ст. Утяк (пульт управления каб.34) при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2462 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46, Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

2. Решить задачу. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк (пульт управления каб.34) принимает поезд № 2002 на 4 путь по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Заполнить: Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58, Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-2. Пояснить, как регистрируется приказ ДСП машинисту по радиосвязи о приеме или отправлении поезда при запрещающем показании входного светофора?

3. Продемонстрировать действия ДСП и заполнить журнал движения поездов и локомотивов формы ДУ-2 при вступлении на дежурство, и после выполнения всех заданий по экзаменационному билету при сдаче дежурства.

4. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2005 находится на 3 пути ст. Утяк за светофором НМ III. Поезд нужно отправить назначением ст. Дубрава, маршрут установлен, на светофоре НМ III горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

5. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2008 находится на 4 пути ст. Утяк за светофором Ч4. Поезд нужно отправить назначением ст. Окуневка, маршрут установлен, на светофоре Ч4 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

6. Решить задачу. Ведущий локомотив поезда № 2015 находится на 5 пути ст. Дубрава за светофором Н5. Поезд нужно отправить назначением ст. Зауралье, маршрут установлен, на светофоре Н5 горит разрешающее показание, но машинист его не видит. Объяснить действия ДСП, заполнить соответствующие документы.

7. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34.

Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

| пропуск поезда без остановки по пути | Входной светофор |                                | Выходной или маршрутный светофор |                     |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
|                                      | Показание        | Скорость следования на станцию | Показание                        | Скорость следования |
| по I пути                            |                  |                                |                                  |                     |

9. Записать в таблицу сигнализацию входного светофора, скорость следования поездов и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрутов на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк, марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11, примыкающие перегоны двухпутные, оборудованные АБ, следование поезда по перегонам по правильному пути.

Пропуск нечетного поезда без остановки по станции

| пропуск поезда без остановки по пути | Входной светофор |                                | Выходной или маршрутный светофор |                     |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
|                                      | Показание        | Скорость следования на станцию | Показание                        | Скорость следования |
| по 3 пути                            |                  |                                |                                  |                     |

10. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

| Отправление поезда со станции    | Выходной светофор |                                | Проходной светофор |                     |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                  | Показание         | Скорость следования со станции | Показание          | Скорость следования |
| с I пути назначением ст. Дубрава |                   | С установленной                |                    | С установленной     |

11. Записать сигнализацию светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ каб. 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

| Отправление поезда со станции    | Выходной светофор |                                | Проходной светофор |                     |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
|                                  | Показание         | Скорость следования со станции | Показание          | Скорость следования |
| с 3 пути назначением ст. Дубрава |                   | С уменьшенной                  |                    | Остановка           |

12. Записать сигнализацию входных светофоров, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Прием поезда на станцию:

| Прием поезда на путь станции                            | Входной светофор |                                |
|---|------------------|--------------------------------|
|   | Показание        | Скорость следования на станцию |
| При неисправности - невозможно открыть входной светофор |                  |                                |

13. Записать сигнализацию выходного светофора, скорость следования поезда и продемонстрировать действия ДСП при наборе маршрута на оборудовании - комплекс тренажеров ДСП/ДНЦ кабинет 34. Станция Утяк. Марки крестовин стрелочных переводов 1/9 и 1/11. Участок, примыкающего перегона двухпутный, оборудованный АБ, следование поезда по перегону по правильному пути.

Отправление поезда со станции:

| Отправление поезда со станции                       | Выходной светофор |                                |
|---|-------------------|--------------------------------|
|   | Показание         | Скорость следования со станции |
| При неисправности СЦБ - невозможно открыть светофор |                   |                                |

14. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2003, стоящий на I пути, назначением ст. Дубрава по правильному 1 пути (двухпутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке выходной светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

15. Решить задачу. ДСП ст. Утяк нужно отправить поезд № 2005, стоящий на 3 пути, назначением ст. Сладкое по правильному 3 пути (однопутный перегон АБ). При правильно установленном маршруте и свободном (по показаниям индикации на аппаратах управления) первом блок-участке маршрутный светофор не открывается. Перечислить какие разрешения ДСП может выдать машинисту для отправления поезда, из них выберите один вариант, оформите по нему разрешение.

16. Решить задачу. На станцию Утяк, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда, которые на графике исполненного движения обозначены номерами: № 2606 ВМ, № 2608 Т, № 2610 Д, № 2009, № 2011 ПМ. Поезд № 2009 прибыл с отклонением от графика, остальные поезда прибыли по графику движения. Заполнить: Журнал движения поездов и локомотивов форма ДУ-17. 17.Объяснить: обозначения поездов; на какие

поезда нужно передать уведомления о времени прибытия поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ? Продемонстрировать текст уведомления.

18. Решить задачу. На станцию Дубрава, расположенной на двухпутном участке, оборудованном автоблокировкой, прибыли по правильному пути поезда, которые на графике исполненного движения обозначены номерами: 2606 ПД, 2608 ПС, 2011Н-0420, 161 М, 2013. Все поезда прибыли по графику движения. Заполнить Журнал ф. ДУ-2. Объяснить: обозначения поездов; на какие поезда нужно передать уведомления о времени прибытия всех поездов на соседние, позади лежащие станции и ДНЦ?

19. Решить задачу. Станция Утяк (пульт управления каб.34), в четной горловине расположен переезд. Обосновать и продемонстрировать действия ДСП:

19.1. ДСП ст. Утяк дает разрешение машинисту поезда № 2001 на проезд светофора НМШ с запрещающим показанием. Действия ДСП перед тем как дать разрешение на отправление машинисту поезда № 2001?

19.2. Что обязан сделать ДСП при отправлении поезда при запрещающем показании светофора на станции, где переезд расположен в горловине?

20. Продемонстрировать на пульт-табло РЦЦ действия ДСП на станции Дубрава (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:

20.1. Поезд № 2001 отправлен со ст. Утяк. Принять поезд № 2001 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Дубрава 3 мин. Отправить поезд № 2001 с 3 пути на ст. Зауралье.

20.2. Поезд № 2003 отправлен со ст. Утяк. По ст. Дубрава поезд № 2003 следует на проход по I пути, количество вагонов в составе поезда -52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

21. Продемонстрировать на пульт-табло БМРЦ действия ДСП на станции Утяк (пульт-табло каб.34) при приеме и отправлении поездов:



21.1.Поезд № 2002 отправлен со ст. Сладкое. Принять поезд № 2002 на 3 путь, количество вагонов в составе поезда -50, вес поезда: брутто 3000 тонн, нетто 1900 тонн, время стоянки поезда на ст. Утяк 3 мин. Присвоить поезду номер, отправить поезд с 3 пути на ст. Дубрава.

21.2.Поезд № 2004 отправлен со ст. Сладкое. По ст. Утяк поезд № 2004 следует на проход по I I пути назначением ст. Окуневка, количество вагонов в составе поезда - 52, вес поезда: брутто 3120 тонн, нетто 1976 тонн.

22. Объяснить действия ДСП, если на ст. Утяк при приготовлении маршрута приема поезда № 2562 на 4 путь выявил неисправность входного светофора литер Ч – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк принять поезд № 2562 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту прибывающего поезда по радиосвязи. Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

23. Обосновать действия ДСП, если ДСП ст. Утяк при приготовлении маршрута отправления поезда № 2115 с 1 пути на ст. Дубрава выявил неисправность светофора литер НМ1 – невозможность открытия. Задача ДСП ст. Утяк отправить поезд № 2115 по регистрируемому приказу ДСП, передаваемому машинисту отправляющегося поезда по радиосвязи. Продемонстрировать переговоры по поездной связи ДСП с машинистом поезда. Заполнить: Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети форма ДУ-46 и Журнал диспетчерских распоряжений форма ДУ-58.

24. Объяснить действия ДСП, если на станции формируют поезд с вагонами, загруженными ВМ. Какие вагоны должны ставиться в качестве прикрытия?

25. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

25.1.Пассажирские (кроме перевозок воинских караулов и команд Министерства обороны Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации, других государственных военизированных организаций и нарядов военизированной охраны железнодорожного транспорта).

25.2. Почтово-багажные (кроме перевозок табельного оружия и боеприпасов к нему).

26. Людские, а также имеющие в составе (кроме воинских эшелонов) отдельные вагоны с людьми (кроме вагонов, занятых личным составом эшелона)

27. Объяснить действия ДСП, можно ли поставить в поезд вагоны с ВМ, если на станции формируют поезда:

27. 1.Соединенные;

27.2. С негабаритными грузами верхней третьей, нижней третьей и больших степеней, боковой четвертой и больших степеней негабаритности;

27.3.Превышающие длину, установленную графиком движения поездов.

### **2.2.5 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**

*Экзамен (квалификационный) по оценке освоения модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих рабочих (оператор при дежурном по станции) проводится в форме комплексного квалификационного экзамена с целью оценки готовности студентов к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, сформированности у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) компетенций. Итогом проверки является решение - «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».*

Уровень усвоения компетенций оценивается по следующим показателям:

| Компетенции  | Показатели                                 |
|--|--|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей | Демонстрация интереса к будущей профессии. |

|   |   |
|---|---|
| будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |   |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Правильная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> |
| <b>ОК 3</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | <p>Верная разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</p> <p>Правильная и объективная оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>   |
| <b>ОК 4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умелая демонстрация поиска, ввода и использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач.   |
| <b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершения профессиональной деятельности   | Умелая демонстрация пользования информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности  |
| <b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Демонстрация практического опыта работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами.  |
| <b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за  | Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.  |

|  |   |
|--|---|
| результат выполнения заданий.  |   |
| <b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| <b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Умелое применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.  |
| <b>ПК 1.1</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками                        | Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;<br>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. |
| <b>ПК 1.2</b> Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;<br>Верное раскрытие сути понятий о функциональных возможностях автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. |
| <b>ПК 1.3</b> <i>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</i>  | Умелая демонстрация правильности оформления технологической документации, при организации перевозочного процесса  |
| <b>ПК 2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.  | Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;<br>Верное использование технологической документации, при организации перевозочного процесса.                                  |
| <b>ПК 2.2</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-   | Умелая демонстрация знания нормативно-правовых документов;<br>Умелая демонстрация пользования, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в   |

|  |  |
|--|--|
| правовых документов  | области организации перевозочного процесса.  |
|  |  |
| <b>ПК 2.3</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Умелая демонстрация использования программных комплексов для решения эксплуатационных задач;<br>Верное использование технологической документации при организации технологическом обслуживании перевозочного процесса. |

Экзамен (квалификационный) проводится в форме комплексного квалификационного экзамена. Результаты экзамена (квалификационного) оформляются соответствующими документами: оценочные листы студента, итоговая ведомость оценки общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, итоговая оценочная ведомость по профессиональному модулю.

#### *Порядок проведения комплексного экзамена (квалификационного)*

Экзамен проводится с использованием контрольных материалов в виде практико-ориентированных заданий. Материалы для проведения экзамена включают набор практико-ориентированных заданий, отвечающих требованиям к уровню подготовки обучающихся, предусмотренным Федеральным государственным стандартом специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Каждому обучающему выдаётся три практико-ориентированных задания. Время, отводимое на подготовку студентов 30 минут.

#### **Вопросы для экзамена квалификационного**

**(ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК3, ОК4)**

1. Сигналы на железнодорожном транспорте, дать определение и их применение.
2. Дать определение непосредственного и оперативного подчинения оператора при дежурном по станции.
3. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами (ВМ).
4. Понятие предупредительные светофоры. Предупреждение о показаниях, каких основных светофоров.
5. Сигнальный жилет, назначение и маркировка.
6. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 4 класса.
7. Дать характеристику железнодорожным станциям. Назвать категории станций.

8. Дать определение АРМ ТК (ПС) и перечислить его функции.
9. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” при наличии вагонов с грузом, а также на подвижной состав, с признаком “Не подлежащих пропуску через горку”.
10. Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста при производстве маневровой работы.
11. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию и её содержание.
12. Порядок выдачи предупреждений, виды предупреждений.
13. Действия дежурного по станции при телефонных средствах связи, форма поездных телефонограмм.
14. Расставить приоритет при проставлении кода прикрытия в графу “Код прикрытия”.
15. Правила внутреннего распорядка оператора при дежурном по станции.
16. Дать определение поездным сообщениям.
17. Автоматизированное рабочее место оператора технической конторы АРМ ТК (ПС). Его функции.
18. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию её назначение и содержание.
19. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 8 класса.
20. Автоматизированная система оперативного управления (АСОУП). Комплекс задач.
21. Определение род вагона по его номеру, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
22. Оформить натурный лист на поезд (ф. ДУ-1) в составе которого, имеются вагоны с негабаритными грузами.
23. Основные требования по охране труда при нахождении на путях станции.
24. Порядок выдачи и отмены предупреждений, заполнение журнала ДУ-60 и бланка предупреждений ф. ДУ-61.
25. Расставить приоритет при проставлении кода прикрытия в графу “Код прикрытия”.
26. Понятие натурный лист и его функция.
27. Действия дежурного по станции при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, заполнение бланков: ДУ-55, ДУ-56.
28. Какие формы журналов и бланков ведутся оператором при дежурном по станции. Их назначение.
29. Регламент переговоров, дать определение и назначение.
30. Маневровый светофор и его показания.
31. Назначение инструктажей по охране труда.
32. Регламент переговоров и действий между машинистом и помощником машиниста при производстве маневровой работы.
33. Основные задачи дирекции управления движением.
34. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2 классов.
1. Дать определение линейного уровня управления движением.
35. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
36. Журнал движения поездов и локомотивов (ф. ДУ-2, ДУ-3), его форма и назначение.
37. Сетевые районы дорог ОАО “РЖД” и их назначение, проверка и расчет защитного кода железнодорожной станции.
38. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 7 класса.

39. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с грузами 7 класса.
40. Оформить натурный лист на поезд (ф. ДУ-1) из 5 вагонов.
41. Функции ГИД “Урал-ВНИИЖТ” и его назначение.
42. Нумерация грузовых и пассажирских вагонов, проверка и расчет защитного кода номера вагона.
43. Совмещение нескольких назначений на одном светофоре.
44. Дать определение АРМ ТК (ПС) и перечислить его функции.
45. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны, оформленные по одной накладной.
46. В натурном листе на поезд (ф. ДУ-1) заполнить графу “Код прикрытия” в составе которого, имеются вагоны с негабаритными грузами.

### **Критерии оценки экзамена квалификационного**

*«Отлично»* – глубокие и прочные знаниями учебного материала по профессиональному модулю; задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; продемонстрированы практические умения и навыки; наличие глубоких и прочных знаний материала темы; работа выполнена без ошибок.

*«Хорошо»* – достаточно полное знание учебного материала; задания выполнены в полном объеме; допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата; продемонстрировано знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; допущено не более двух недочетов.

*«Удовлетворительно»* – общие знания основного материала по теме; задания правильно выполнены менее половины; допущено не более одной грубой ошибки, или одной негрубой ошибки и одного недочета.

*«Неудовлетворительно»* – продемонстрировано поверхностное знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений; правильно выполнено менее половины задания; допущено значительное число ошибок и недочетов.





