

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 28.10.2021 14:45:08

Уникальный программный ключ:

dcf19b41f1f146045b165aa0f3435083bc58160db3c55bee01b2e31549a07e3c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (КИЖТ УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КИЖТ УрГУПС

_____ Л.В. Акишина

«_____» _____ 20 г.

Рабочая программа воспитания в
«Курганском институте железнодорожного транспорта»
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения» для
направления подготовки высшего образования
(специалитет)

Рабочая программа воспитания направления подготовки высшего образования (специалитет)

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания специалистов высшего образования (далее Программа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.05.04. Эксплуатация железных дорог; - 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов; - 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный закон РФ М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> - 23.05.04. Эксплуатация железных дорог; - 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов; - 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей; — Указ Президента РФ от 07.05.2018 N2204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; — Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» — Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года N2996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; — Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	<p>ФГБОУ ВО «Курганский институт железнодорожного транспорта» филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» (специалисты структурного подразделения, реализующие программы ВО)</p>
Цель программы	<p>Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина — патриота</p>

Задачи программы	<p>— создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; — удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</p> <p>— формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</p> <p>— формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</p> <p>— формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни</p>
	формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	6 лет / 5 лет
Основные принципы программы	<p>— интеграции объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p>— гибкости — способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p>— гуманизма субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p>— социальности — ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>— целостного представления о социуме — заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>— сотворчества помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>— динамичности — предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; обратной связи — наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p>— педагогической поддержки — требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>

Основные направления программы	Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся СП ВО; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальностям, утвержденного приказами Министерства образования и науки РФ:

- 23.05.03. Подвижной состав железных дорог - приказ Минобрнауки РФ от 17 июля 2016г. N21295;
- 23.05.04. Эксплуатация железных дорог - приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2016г. N21289;
- 23.05.06. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2016г. N21160.

Универсальные компетенции по ФГОС ВО специалитет:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Пояснительная записка

Образование единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель профессионального образования — научить человека профессии или специальности. Профессия - это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Из этого вытекают следующие цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностью формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой

профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль — педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности. Итоговый контроль — анализ деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

N2	Критерий эффективности	Показатель по годам				
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессионально-трудовое развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			1000/0		1000/0	
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		800/0	8596	900/0	950/0	1000/0

3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	21	22	23	24
4.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников 0/0				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее	Не менее 800/0	Не менее 800/0	Не менее 800/0	Не менее 800/0

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к специализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих событий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		Доля обучающихся от общего числа (И)				
	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2024
		500/0	510/0	520/0	530/0	540/0
2.	Уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения	Доля обучающихся от общего числа (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		150/0	130/0		100/0	90/0
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности работой учебного заведения	Доля обучающихся от общего числа (И)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		850/0	860/0	860/0	8796	870/0

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1. Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

Критерий эффективности		Показатель по годам				
1.	Создана воспитательная среда, ориентированная на научное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		900/0	900/0	1000/0	1000/0	
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		8	12	13	15	20

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания устойчивого экологического поведения
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологического воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическом воспитанию	Доля обучающихся от общего числа %				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25 %	26 %	27 %	28 %	29 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/доля обучающихся (%)				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		9/45 %	9/45 %	9/45 %	10/470/0	10/47 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров чел.				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
			6/6	77		