

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО УрГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор УрГУПС  
А.Г. Галкин

**Рабочая программа воспитания**

для направления подготовки

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

(СПО на базе основного общего/СПО на базе среднего общего образования)

Екатеринбург  
2021

**Рабочая программа воспитания направления подготовки  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 00.00.00 (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности <b>23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</b></li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.</li> </ul>
Основные разработчики программы	<b>Курганский институт железнодорожного транспорта</b> филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;</li> <li>– удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>– формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни;</li> <li>– формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности;</li> <li>– формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни</li> <li>– формирование и развитие универсальных компетенций.</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года/ 4 года
Основные	– интеграции – объединение действий различных ведомств и

<p>принципы программы</p>	<p>организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</li> <li>– гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</li> <li>– социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</li> <li>– целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</li> <li>– сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</li> <li>– динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</li> <li>– обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</li> <li>– педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</li> </ul>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание  Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание  Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание  Модуль 4. Научно-образовательное воспитание  Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки</p>

**Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002**

## **Универсальные компетенции по ФГОС СПО:**

УК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

УК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

УК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

УК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

УК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

УК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

УК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

УК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Пояснительная записка

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Профессиональное воспитание** – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

## **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>– повышение академической успеваемости;</li> <li>– удовлетворенность работой учебного заведения</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессионально-трудовое развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Кол-во обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Уровень удовлетворенности работой учебного заведения	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		99	99	100	100
4.	Кол-во профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		58	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%



## Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению</li> <li>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</li> <li>3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации</li> </ol>
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>2. Участие в волонтерском движении</li> <li>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</li> <li>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> </ol>

### Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Доля обучающихся от общего числа (%)			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. в волонтерском движении	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		27%	28%	29%	30%
		Доля обучающихся от общего числа (%)			
2.	Уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Менее 10%	Менее 10%	Менее 10%	Менее 10%
		Кол-во обучающихся			
3.	Рост числа участников и победителей спортивных конкурсов, олимпиад, состязаний	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		234	240	250	250

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</li> <li>3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</li> <li>4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности.</li> <li>5. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>6. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>7. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ol>
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих мероприятий различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Кол-во обучающихся, вовлеченных в культурно-массовую деятельность (кружки, творческие объединения)	Доля обучающихся от общего числа в %			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		42	43	44	45
2.	Кол-во обучающихся, охваченных локальными и региональными воспитательными и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся, от общего числа (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		90 %	91%	92%	93 %
3.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем учете по вопросам экстремистских проявлений			
		0	0	0	0

#### Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

#### Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, ориентированная на научное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		78	82	83	90

## Модуль 5. Экологическое воспитание

<b>Наименование</b>	<b>Название и содержание модуля</b>
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

### Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Доля обучающихся от общего числа (%)			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		15%	16 %	17 %	20 %
		Количество мероприятий			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9	10	10	10

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2021- 2022учебный год**

**1 семестр**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный от ОП</b>	<b>Количество участников</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Конференция молодых работников КРЮУЖД	10.09	Индустрия возможностей, Дорожный центр оценки, мониторинга и молодёжной политики ЮУЖД	Дистанционно	Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., Лабарешных Т.Н.	
	Организация работы профсоюзного комитета, студенческого совета, студенческого отряда быстрого реагирования (охрана правопорядка), культурного центра «Юность». Запись в кружки,	Встречи с руководителями судпрофкома	Студенческие активисты		Председатель профкома Васильева Е.В., классные руководители	

	секции.					
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совместная работа с ОП № 3 «Центральный », ЛО МВД, КОНД по теме «Борьба с терроризмом»	Кл. час	День солидарности в борьбе с терроризмом, ЛОП		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
	Международны й молодежный конкурс социальной рекламы	Международный молодежный конкурс социальной рекламы	«Вместе против коррупции», Курганская прокуратура		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Ознакомление с работой библиотеки, знакомство с фондом, оформление билетов	Кл. час	Международный день распространения грамотности		Завбиблиотекой Скорнякова Г.А. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное		Торжественная линейка	День знаний		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
	Акция к праздновани ю 30-летнего юбилея Общер оссийского Профсоюза образования	онлайн	Всероссийская акция «Марш солидарности» (ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД)	онлайн	Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	

Модуль 5. Экологическое воспитание	Серия сезонных всероссийских экологических онлайн-уроков на тему обращения с ТКО	Интерактивный урок	«Гринвошинг»		классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Торжественное вручение профсоюзных билетов студентам нового набора	линейка	Приветствие первокурсникам		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок ОБЖ	открытый урок	День гражданской обороны		Васильева Е.В.	
	Совместная работа с Домом молодежи	благотворительна я акция	День пожилого человека		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя		День учителя		Рябина Ю.В.	
	Организация совместной работы с ДКЖ, фестиваль самодеятельн ого творчества	Концерт	Радуга талантов		Рябина Ю.В.	

	Организация совместной работы с ДКЖ	Концерт	День первокурсника		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Всемирный день математики	15.10 Кл. час			классные руководители	
	Конференция по итогам работы студентов в летний период	конференция	Отчет о работе студентов в летний период		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
<b>НОЯБРЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Совместная работа с Курганским областным студенческим штабом	лекции	Организация обучения студентов специальности проводник		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства	Кл. час	День народного единства		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Фестиваль художественного творчества студентов	Гала-концерт	«Юность. Вдохновение. Талант»		Рябина Ю.В.	
	Организация «Школы здоровья» на базе общежитий	Мастер-классы, лекции	Школа здоровья		Студпрофком Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф.	



	Смотр студенческих групп среди филиалов УрГУПС	Концерт	Мы вместе!		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Совместная работа с ресурсным Центром по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям»)	тест	Социально-психологическое тестирование (ресурсный Центр по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям»)		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. Соц.педагог Ефремова Ю.С.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Встреча администрации института со студенческим активом	конференция	Активное студенчество 2022		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. студпрофком	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Просветительская работа	Кл. час/открытый урок	День Конституции РФ		классные руководители	
	Совместная работа с Домом молодежи	9.12	День волонтера		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Празднования, приуроченные к Новому году	Концерт	Новогодний бал		Рябина Ю.В.	
	Просветительская	Экскурсия,	Всемирный день		классные	

	кая работа по профилактике ВИЧ	беседы, памятки	борьбы со СПИДом		руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	День рождения библиотеки института	Открытый урок			Завбиблиотекой Скорнякова Г.А. классные руководители	

## 2 семестр

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный от ОП	Количество участников
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Совместная работа с Домом молодежи	Посещение профориентационных кабинетов	Профориентация 2022		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совет по профилактике правонарушений	заседание	Совет профилактики		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Празднования, приуроченные ко дню студента	25.01	Татьянин день		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.  Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Часы здоровья	Кл. час			Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое	Месячник оборонно-	Кл. часы, акции «Письмо	Месячник оборонно-		Баранова Е.А.	

воспитание	массовой работы	ветерану», соревнования по стрельбе, конкурс творческих работ	массовой работы			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совместная работа с ДКЖ. Участие в торжественном вечере, посвященном выводу войск из Афганистана	Концерт	День памяти о россиянах, выполнявших долг перед Отечеством		Рябина Ю.В.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные дню защитника отчества	Концерт, поздравления студентов, экскурсии	23 Февраля		Рябина Ю.В. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	Информационно-просветительская работа, приуроченная к празднованию дня российской науки	Кл. час	День российской науки		классные руководители	
<b>МАРТ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Собрание Совета студентов	встреча	Собрание Совета студентов		Студпрофком, члены Совета студентов	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация совместного дежурства в микрорайоне железнодорожного вокзала	Рейд	Акция «Безопасный город» Совместно с ЛОВД		Баранова Е.А.	

	членами студенческого отряда быстрого реагирования					
	информационная работа	Кл. час	День воссоединения Крыма и России		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Просветительская работа	Кл. час	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		классные руководители	
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	8 Марта		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Конференция научно-исследовательских работ студентов	конференция	Защита исследовательских проектов		Зам.руководителя СП СПО Стародумова Н.А.	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Студенческая профессионально-творческая деятельность	Открытые уроки	День местного самоуправления		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник ЗОЖ	Кл. часы, соревнования по бегу, конкурс творческих работ	Акция «Мы за здоровый образ жизни»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	

	Мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Тематический урок ОБЖ	День пожарной охраны		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Студенческая самодеятельность	Концерт	«Зауральская студенческая весна»		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	День открытых дверей	Листовки, ролики о заведении	День открытых дверей КИЖТ		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 5. Экологическое воспитание	Акция, приуроченная к Дню космонавтики	Написание письма для отправки в космос на сайте РШД	«Отправь свое имя в космос»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	
<b>МАЙ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Областной штаб ССО открытие летнего трудового семестра	Линейка	Открытие летнего трудового семестра		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
	Церемония награждения лучших студентов, активистов,	линейка	Цвет студенчества		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	

	спортсменов КИЖТ					
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в субботнике по благоустройств у территории вокзала	Локомотивное депо	Апрельский субботник		классные руководители	
	Шефская поездка на родину Героя Советского Союза Н. И. Радионова в село Старопершино		День памяти Героя Н.И. Радионова			
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Митинг, Организация поздравлений ветеранов войны, выпуск листовок, газеты	День Победы		классные руководители	
	День отказа от курения	Игра	«Выбор за Вами!»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	Просветительские мероприятия, приуроченные к дню	Кл. час	День славянской письменности культуры		классные руководители	

	славянской культуры					
<b>ИЮНЬ</b>						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Планирование совместной работы с детской железной дорогой	лекторий	В лето с ДЖД		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Просветительская деятельность, посвященная дню эколога	Кл. час	Всемирный день охраны окружающей среды		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Подведение итогов конкурса «На лучшую студенческую группу»	встреча	Конкурс «Лучшая студенческая группа»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 4. Научно-образовательное	День русского языка	Посещение музея	День рождения А.С. Пушкина		классные руководители	