

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 14.05.2024 16:42:59

Уникальный программный ключ:

dcf19b41f1f146045b165aa0f7435083bc58f66db5c53bee0fb2e31549a07c3c

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса: *СОО.01.11 Индивидуальный проект*

для специальности: *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог*

Курган 2024

ОДОБРЕНО
Методическим советом
(протокол от 30.08.2024 №1)

Разработана на основе ФГОС по
специальности среднего
профессионального образования,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 22 апреля 2014 г. № 388
(ред. от 01.09.2022)

Руководитель образовательной
программы _____ Е.В. Васильева

Автор: Крупенченкова О.А. – преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

Рецензент: Трегубова Н.А. - преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы курса	4
2. Структура и содержание курса	16
3. Условия реализации программы курса	20
4. Контроль и оценка результатов освоения курса	22

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
КУРСА СОО.01.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
(ДИСЦИПЛИНОЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ)**

1.1. Область применения рабочей программы курса

Рабочая программа курса (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена по учебному плану 2024 года начала подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Базовый курс «Индивидуальный проект» (дисциплиной не является) по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

1.3. Цели и планируемые результаты освоения курса:

1.3.1. Цели общеобразовательного курса

Цель курса «Индивидуальный проект»: отработка навыков самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются: -выделение основных этапов написания проектной работы; -получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования; -изучение способов анализа и обобщения полученной информации; -получение представления об общелогических методах и научных подходах; -получение представления о процедуре защиты проекта.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного курса

Особое значение курс имеет при формировании и развитии ОК.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного курса в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО _____ Таблица 1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения курса	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а). базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать 	<p>- Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; - разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; - проводить исследования; - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов; - требования к структуре проекта; - виды проектов по содержанию; - требования к защите проекта.

	<p>риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б). базовые исследовательские действия: навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, - находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; -использовать справочную нормативную, правовую документацию;

<p>задач профессиональной деятельности</p>	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам использовать средства информационных коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования; - самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды проектов; - требования к структуре проекта; - виды проектов по содержанию; - требования к защите проекта
---	---	---

	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов; -требования к структуре проекта; -виды проектов по содержанию; -требования к защите проекта

	<p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающая сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность проявлять сочувствие и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-- Готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности самоопределению; овладение навыками учебной деятельности;</p> <p>-овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>Умения: -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p>

	<p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным, овладевать универсальными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>-проводить исследования;</p> <p>-самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;</p> <p>- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.</p> <p>Знания:</p> <p>-типы и виды проектов;</p> <p>-требования к структуре проекта;</p> <p>-виды проектов по содержанию;</p> <p>-требования к защите проекта</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;</p> <p>-способность воспринимать различные искусства, традиции и творчество своего и</p>	<p>Умения:</p> <p>-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;</p> <p>-разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию;</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осознание обучающимися российской гражданской идентичности; -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; -использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта,

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому.</p>	<p>делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертеж , схемы формулы. Знания: -типы и виды проектов; -виды проектов по содержанию; -требования к защите проекта</p>
<p>ОК 07. Содействовать</p>	<p>-не принимать действия, приносящие</p>	<p>Умения:</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>вред окружающей среде; -уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; -расширить опыт деятельности экологической направленности; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p>	<p>-применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; -проводить исследования; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; - оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы. Знания: -типы и виды проектов; -требования к структуре проекта; -виды проектов по содержанию; -требования к защите проекта</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p>

	<p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; -разрабатывать структуру конкретного проекта; - использовать справочную нормативную, правовую документацию; -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять цитаты, чертежи, формулы, схемы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов; -требования к структуре проекта; -виды проектов по содержанию; -требования к защите проекта

	техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
--	--	--

¹ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

2.1 Объем курса и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса	32
в т. ч.	
1. Основное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного курса СОО.01.11 Индивидуальный проект

Тематический план и содержание общеобразовательного учебного курса СОО.01.11 Индивидуальный проект

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Основное содержание (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Основное содержание	1	ОК 05
	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося		
Тема 1. Типы и виды проектов	Основное содержание	3	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	Практические занятия:	1	
	Алгоритм работы над проектом	1	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Основное содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования		
	Практические занятия:	2	
	Цель, задачи, актуальность проекта	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Основное содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов		
	Практические занятия:	2	
	Типы проектов. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта). Звездочки обдумывания	2	

	(схематическое изображение составляющих проекта)		
Тема 4. Методы работы с источником информации	Основное содержание	4	ОК 01; ОК02; ОК 04; ОК 05
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Практические занятия:	2	
	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Реализация плана проекта	2	
Тема 5. Правила Оформления проекта. Презентация проекта	Основное содержание	4	ОК 01 – ОК 09
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	2	
	Практические занятия:		
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического текст. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Публичные пробы	2	
Тема 6. Особенности Выполнения проекта	Основное содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 07
	Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта.	2	
	Практические занятия:	2	
	Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	2	
Тема 7. Требования к защите проекта	Основное содержание	4	ОК 01 – ОК 09
	Общие требования построения речи, правильность произношения слов. Рекомендации оратору: особенности мышления аудитории, чем добиться ее расположения и внимания, от чего воздержаться. типы вопросов	2	
	Практические занятия:	2	

	«Отчет о работе над проектом»	2	
Промежуточная аттестация (Зачет)		4	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличие учебного кабинета русского языка.

Эффективность преподавания курса зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3 Учебно-методическое обеспечение курса

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128 с.

2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. - 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 96 с.

3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст]: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований [Текст] / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика, 1982.

2. Краевский В.В. Методология педагогического исследования. Пособие для педагога-исследователя.- Самара: 1994.

3. Подготовка студента-исследователя в системе вузовского образования [Текст]: учебное пособие - М.: 1996.

4. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогического исследования:[Текст]: в помощь начинающему исследователю./ М.Н. Скаткин. - М.: Педагогика, 1986.

5. Усачева, И.В. Мои идеальные конспекты [Текст]: приложение к «Курсу эффективного чтения учебного и научного текста» / И.В. Усачева.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. - 16 с.

Интернет-ресурсы:

Образовательные информационные продукты URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>

Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>

Все образование - каталог ссылок на образовательные ресурсы URL:<http://all.edu.ru>

Обучение: уроки, шпаргалки, программы... URL:<http://studv.onlihe.Kherson.ua> Самая

большая конференция в России URL:<http://dengotrep.agava.ru> Студенческий портал

URL:<http://www.stud-portal.narod.ru> Учебники студентам и всем учащимся

URL:<http://finder.i-connect.ru/index.html> Учебно-методические материалы

URL:<http://www.dsru.altai.su/public/dos/home.htm> Международный центр научно-

технической информации URL:<http://www.icsti.su> Росинформресурс

URL:<http://www.rosinf.ru>

Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ)

URL:<http://viniti.msk.ru>

Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа URL:<http://www.istina.ru>

Центр исследований и статистики науки URL:<http://www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm>

<http://www.dovosp.ru/>

<http://www.doshped.ru/>

<http://www.arkty.ru/journal/index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного курса

Таблица 4

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы 1-7	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы 3-7	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Тема 3 Тема 6	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Тема 5 Тема 7	Деловая (ролевая) игра

работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1-5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тема 5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста - решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - Защита проекта
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы 5 - 7	- оценка тестовых заданий; Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы - Выполнение экзаменационного теста - Защита проекта
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Тема 5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Тема 5 Тема 7	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль

государственном и иностранном языке		Анализ публичного выступления Практические работы - Выполнение экзаменационного теста - наблюдение за ходом выполнения - Защита проекта
--	--	--