

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 14.05.2024 16:55:34

Уникальный программный ключ:

dcf19b41f1f146045b165aa0f7435083bc58f66db5c53bee0fb2e31549a07c3c

**КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**филиал федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Уральский государственный университет путей сообщения»**  
в г. Кургане

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

для специальности: *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Курган 2024

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
(протокол от 30.08.2024 №1)

Разработана на основе ФГОС по  
специальности среднего  
профессионального образования,  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 22 апреля 2014 г. № 388  
(ред. от 01.09.2022)

Руководитель образовательной  
программы \_\_\_\_\_ Т.А. Шишкина

Автор: Дегтярева Н.М. – преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

Рецензент: Попова Е.Г. - преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариантиву</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Таблица 2

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия № 1-4. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	8	8	ОК 02, ОК 04
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия № 5-8. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	8	ОК 02, ОК 03
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>114</b>	<b>110</b>	
Тема 2.1 Повседневна	Практические занятия № 9-11. Лексический материал по теме.	6	6	ОК 01, ОК 02,

я жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			OK 03, OK 04
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия № 12-14. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия № 15-17. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	6	OK 01, OK 02
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия № 18-20. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	6	6	OK 02, OK 04
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия № 21-23. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	6	6	OK 02, OK 04
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия № 24-27. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	8	8	OK 02

	производные от some, any, every.			
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессионально е образование	Практические занятия № 28-31. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	8	8	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия № 32-35. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	8	OK 01,OK 02
Тема 2.9. Общественна я жизнь (повседневное поведение, профессиона льные навыки и умения)	Практические занятия № 36-39. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	8	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия № 40-43. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типаIf I were you, I would do English, instead of French; -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	8	8	OK 01,OK 02, OK 03, OK 04
Тема 2.11 Профессии,	Практические занятия № 44-47. Лексический материал по теме.	8	8	OK 01, OK 02,



карьера	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			OK 03, OK 04, OK 09
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практические занятия № 48-51. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	8	OK 02
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия № 52-58. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	14	14	OK 02, OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологических высказываний по темам: «Театры Екатеринбурга», «Искусство Великобритании», «Мой любимый торгово-развлекательный центр». Подготовка экскурсии по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовка праздника для студентов колледжа. Подготовка пересказа текста.	2	-	OK 02, OK 04
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия № 59-63. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	10	10	OK 02, OK 03, OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Государственное устройство Великобритании/США», «Правовые институты Великобритании/США». Написание эссе «Социальная справедливость». Составление диалога на тему «Международные отношения».	2	-	OK 02, OK 03, OK 04
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные	Практические занятия № 64-66. Лексический материал по теме. Грамматический материал: перевод it, that, one на русский язык. фразовые глаголы.	6	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09

математические понятия и Физические явления	числительные.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Необычное физическое явление». Решение примеров на английском языке. Составление плана текста и пересказ. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 3.2 Дизельная тяга	Практические занятия № 67-69. Лексический материал по теме. Развитие дизельной тяги на железной дороге Грамматический материал: - интернациональные слова, способы перевода; - признаки сказуемого (Predicate), герундия (Gerund). - интернациональные слова, способы перевода; - правила перевода предлогов «Both», «both...and».	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о профессоре Я.М. Гаккеле. Составление диалога о железнодорожном транспорте в России и за рубежом. Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре. Выполнение упражнений.	3	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 3.3 Дизельный двигатель локомотива	Практические занятия № 70-73. Лексический материал по теме. Дизельный двигатель локомотива (часть 1). Грамматический материал: - употребление same и some; - перевод сочетания ParticipleII с существительными. - перевод и использование выражения «thesooner...thebetter»; - признаки независимого причастного оборота (nominative absolute participial construction), его функции и способы передачи на русский язык.	8	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем. Чтение и перевод текстов, работа с конспектом и со словарем. Оформление новой лексики в словаре.	4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 3.4 Система передач	Практические занятия № 74-76. Лексический материал по теме. Система передач. Грамматический материал: - субъективный инфинитивный оборот (Subjective Infinitive Complex).	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста.	3	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Тема 3.5. Оборудование	Практические занятия № 77-79. Лексический материал по теме. Вспомогательное оборудование. Грамматический материал:- функции инфинитива в предложении; - правила передачи терминов на русский язык.	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста.	3	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.6. Планирование рабочего времени	Практические занятия № 80-81. Лексический материал по теме. Машинист сегодня. Обучение на машиниста в Великобритании. Грамматический материал: - части речи в английском языке; - словосочетания, состоящие из нескольких существительных, но называющие одно понятие.	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Чтение, перевод текста, работа со словарем.	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3.7. Инструкции	Практические занятия № 82-84. Лексический материал по теме. Содержание и ремонт локомотива. Грамматический материал: - особенности перевода инструкций; - перевод модальных глаголов should и would.	6	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составление инструкции. Составление диалога.	3	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
		<b>192</b>	<b>168</b>	

\*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

\*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина реализуется в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель.

Технические средства обучения: не используются.

Оборудование, включая приборы (при наличии): не используется.

Наглядные пособия.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Макара, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макара, Н. В. Матвеева. — Москва : Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09527-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531809> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-012363-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840451> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01792-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870615> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Английский язык: методическое пособие по организации самостоятельной работы. - Курган: КИЖТ УрГУПС, 2020.-Текст: электронный.

2. Английский язык: методическое пособие по проведению практических занятий. - Курган: КИЖТ УрГУПС, 2020.-Текст: электронный.

Справочная литература

1. Космин, В. В. Англо-русский словарь основных транспортных терминов [Электронный ресурс] / Под. общ. ред. В.В. Космина. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. – 544 с. –ISBN 978-5-16-006920-3.-URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=415352> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Космин, В.В. Русско-английский железнодорожный словарь [Электронный ресурс] / В.В.Космин, А.В. Космин. – Москва: Инфра-Инженерия, 2014. – 400 с. - ISBN 978-5-9729-0081-7.-URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=520570> (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Русско-английский словарь: ок. 50 000слов/ А.И. Смирницкий.-Москва: Советская энциклопедия, 1971.-766с.

4. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы/И. Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова[и др.].-Москва: Дрофа, 1999.-624с.

### **3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональные базы данных**

Перечень Интернет-ресурсов:

1. ELT Courses and Teacher’s Resources from Macmillan Education. – Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. British Council. The UK’s international culture and education organization. – Режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – Режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – Режим доступа: [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

6. Number one for English language teachers. – Режим доступа: [www.onestopenish.com](http://www.onestopenish.com)

7. Developing Teachers. – Режим доступа: [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

8. English Teaching professional. – Режим доступа: [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – Режим доступа: [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com)

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Университи Пресс. - Режим доступа: <https://elt.oup.com>

11. Онлайн-словарь. Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: не используется.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.</p>