

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акилина Дариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 25.04.2024 13:51:56

Уникальный программный ключ:

dcf19b41f1f1460450605d553e097154071

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

(ФГБОУ ВО УрГУПС)

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

УТВЕРЖДАЮ;

Проректор по УР и СП

Н.Ф. Сирина

«*df*» *02* 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

(в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»))

Екатеринбург  
2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Проректор по МП

Е.А. Романова

Заместитель директора –  
начальник отдела по С и ВР

И.Г. Пальчуковская

Руководитель ОП

Т.А. Шишкина

ПРИНЯТО:

решением Совета КИЖТ УрГУПС

протокол от 07 02 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО:

решением Студенческого совета КИЖТ УрГУПС

протокол от 05 02 2024 г. № 1

решением Совета родителей

КИЖТ УрГУПС

протокол от 05 02 2024 г. № 1

Рабочая программа воспитания актуализирована в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (принята решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, протокол от 27.08.2023 №7), примерным календарным планом воспитательной работы и перечнем мероприятий на 2023/2024 учебный год Минпросвещения России

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	29

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Курганского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Кургане (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования 2023 года.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе совета института, студенческого совета, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей образования.

Программа воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов социальной сферы - работодателей, общественно-деловых объединений.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376, с изменениями и дополнениями от: 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно разработчиком - Курганским институтом железнодорожного транспорта - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения" в г. Кургане (далее - КИЖТ УрГУПС, институт, вуз).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в КИЖТ УрГУПС является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его

судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

*Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО*

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в



поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

<p>способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий</p>

его приобретению другими людьми
<b>Ценности научного познания</b>
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариантные целевые ориентиры

*Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*

<b>Гражданское воспитание</b>
-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курганской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;</li> <li>- обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;</li> <li>- умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;</li> <li>- обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.</li> </ul>
<b>Экологическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> <li>- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально- природной, производственной среде и здоровью;</li> <li>- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техники и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</li> <li>- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;</li> <li>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>

## **Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад КИЖТ УрГУПС**

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме. КИЖТ УрГУПС - является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 25 января 2024 года, протокол № 1: «Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края в подготовке

высококвалифицированных специалистов, согласно требованиям рынка квалификаций, а также предоставлении для них востребованных результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель: Стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления процессами ВУЗа».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества. Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются институтом через измеримые цели в области качества, утверждаемые советом института ежегодно (на учебный, календарный год).

Социально - культурная среда в университете и его структурных подразделениях, в том числе в КИЖТ УрГУПС, способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении. Она включает все условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование данной среды включает всех участников воспитательно - образовательного процесса, который осуществляют заместитель директора - начальник отдела по социальной и воспитательной работе, руководители структурного подразделения СПО, классные руководители, руководитель физического воспитания, социальный педагог, менеджер культурно-массовых мероприятий, руководитель музейной комнаты института, воспитатели общежитий и другие педагогические работники. Современная социокультурная среда отвечает следующим требованиям: способствует самореализации личности, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям, формированию ценностей и моделей поведения.

Для выполнения этих требований создана нормативно-правовая база, регламентирующая развитие воспитательной работы и социально - культурной среды. Для реализации указанных возможностей используется материально-техническая база для проведения конкурсов, фестивалей, праздников, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч, спортивных мероприятий, занятий в секциях и кружках имеются в наличии: Культурный центр "Юность", включающий актовый зал для проведения массовых мероприятий вместимостью 200 мест, конференцзал, оснащенные видео и звуковой аппаратурой, музейную комнату института, помещения для кружковых занятий; зал для проведения воспитательных мероприятий, комнаты для самостоятельной подготовки в общежитиях института; библиотека с читальным залом на 40 мест и компьютерной зоной с подключением к сети Интернет, оснащенная множительной техникой, видеоаппаратурой; спортивный комплекс – спортивный зал, теннисный зал, зал для занятий физической культурой и спортом, тренажерный зал в общежитии института, спортивная площадка с элементами полосы препятствий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и

специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности, информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной работы и её ресурсного обеспечения, в том числе, дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В области воспитания социально-культурная среда университетского комплекса, института направлена на формирование в процессе обучения следующих качеств:

- целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, добросовестность, доброжелательность, коммуникабельность;

- профессиональная подготовленность к выполнению работ, определяемых квалификацией;

- способность к позитивно-творческому восприятию новой информации, к приращению общих и профессиональных знаний, к выдвижению новых конкурентоспособных идей, к нахождению решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач, к использованию знаний для практической реализации новшеств;

- готовность к дополнительной ответственности и дополнительным нагрузкам;

- укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности.

Приоритетными задачами воспитательной работы, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебных группах, на курсах и институте в целом путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

В институте с целью воспитания обучающихся разработан и успешно реализуется комплекс мероприятий по формированию общих компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности.

Социокультурная среда вуза обеспечивает формирование общих компетенций, активное отношение личности к своему гражданскому долгу перед обществом, выбранной профессией, раскрытие творческого потенциала и духовно-нравственного развития, к здоровому образу жизни, и созданию нормальной, полноценной семьи – ячейки Российского государства.

Воспитательная работа включает в себя как работу с обучающимися, так и формирование воспитательных навыков у преподавательского состава. Организация воспитательной деятельности в институте осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, и внутренними нормативными документами, а также в соответствии с региональным стандартом воспитания. Внеучебная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора – начальник отдела социальной и воспитательной работы. Руководитель структурного подразделения СПО, заместитель руководителя СП СПО курируют воспитательную работу в структурном подразделении, работают с классными руководителями студенческих групп. Организаторами воспитательной работы в общежитиях являются воспитатели. Воспитательная работа в институте организуется в соответствии с современными требованиями и на основе рабочей программы воспитания на 2024-2025 уч.г. План внутривузовских мероприятий, расписание работы кружков, секций, творческих коллективов размещаются на сайте института, информационных стендах и доступны для каждого студента. Студенты не просто знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В институте работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет, в состав которого входят профорги - представители от каждой студенческой группы, руководители комиссий. Возглавляет работу профкома студентов председатель студенческого профкома, который выбирается на эту должность и работает в ней в течение 5 лет. Большая роль в организации досуга, быта, социальной поддержки студентов принадлежит студенческому профсоюзному комитету.

Заместитель директора – начальник отдела С и ВР, руководители структурных подразделений высшего и среднего профессионального образования курируют и координируют работу Совета студентов. Структурными подразделениями Совета студентов выступают:

- студенческая знаменная группа;
- студенческая служба безопасности (СОБР – студенческий отряд быстрого реагирования);
- совет КЦ «Юность»;
- совет общежитий;
- студенческие волонтерские и строительные отряды.

В общежитии руководит работой студенческого самоуправления Совет общежития, который решает все вопросы жизни общежития. В 2-х общежитиях института проживает 220 человек. В общежитиях созданы достаточно хорошие бытовые условия для проживания иногородних студентов. Жилые комнаты, кухни оборудованы современной мебелью, бытовой техникой. Просторные столовые, комнаты отдыха с телевизором, 2 спортивных зала, оснащенных столами для настольного тенниса и тренажерами, светлые учебные классы – все это позволяет студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать. Наличие актового зала (а для проведения массовых мероприятий - зала ДКЖ), выставочного центра, спортивного и тренажерного залов, стадиона, оборудования, обеспечивающего

культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий, способствуют качественной организации внеучебной работы. Выделение средств на проведение культурно-массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной сметы. Коллектив КИЖТ УрГУПС работает над формированием у студентов положительных традиций:

- традиция празднования дня рождения института с проведением торжественного приема администрацией студентов - отличников, лучших спортсменов, активистов, награждение премиями и памятными подарками;

- традиция организации адаптационных курсов для студентов нового приема в целях быстрой адаптации студентов к новым условиям обучения «Студенчество. Первые шаги» и др.

В институте разработаны и реализуются следующие программы:

- по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся «Будущее для всех»;

- по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья студентов;

- рабочая программа воспитания на 2024 – 2025 учебный год (включающая в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

В рамках реализации данных программ проводятся:

- профилактические мероприятия по формированию социально-активной и высоконравственной личности, не склонной к деструктивным проявлениям в поведении, с участием правоохранительных органов и работников центра медицинской профилактики (в течении года в каждой группе);

- встречи с медицинскими работниками «Профилактика профессиональных заболеваний» и «Пропаганда здорового и безопасного образа жизни (в течение года в каждой группе);

- встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО с целью формирования стабильной гражданской позиции и патриотического воспитания обучающихся института, патриотов России.

Ежегодно проводятся родительские конференции: «Адаптация студентов первого года обучения» (октябрь), "Итоги года. Подготовка к промежуточной аттестации" (май), социально – психологическое тестирование (сентябрь - ноябрь), социометрия групп 1 курса (октябрь – ноябрь). В работу института внедрен навигатор профилактики, проводятся ежемесячно консультации с медицинским работником. Особое внимание уделяется работе по ознакомлению студентов с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в институте (Устав УрГУПС, Положение о КИЖТ УрГУПС, Правила внутреннего распорядка и др.).

Традиционно в институте в течение учебного года проводятся воспитательные мероприятия: концерты ко «Дню учителя», праздник «Здравствуй, первокурсник!», Фестиваль «Зауральская студенческая весна», «Новогодняя развлекательная программа», торжественное собрание, посвященное дню рождения Героя Советского Союза Н.И.Радионова, на котором традиционно вручаются премии лучшим студентам института, концерты ко дню Студента, к Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, конкурс «Мистер и Мисс КИЖТ УрГУПС». Завершает учебный год праздник "Майские звезды" и мероприятие, посвященное выпуску специалистов структурного подразделения СПО.

Институт в тесном контакте работает с музеями города Кургана, Филармонией, художественным музеем, краеведческим музеем, областным КВЦ. Интересные выставки и встречи проходят и в библиотеке института, такие как встреча с ветеранами войн в Афганистане и Чечне,



участниками СВО, выставка архивных документов «Без срока давности», выставки «История железной дороги», исторических изданий о железной дороге, "Это наша история", посвященная дню рождения вуза, «История новогодней игрушки» (январь); фото- и книжная выставка к дню рождения Радионова Н.И. (февраль). Библиотекой института организуются также виртуальные экскурсии и выставки: «История старого Кургана»; «Таинственный мир русских икон»; «Дорогами войны», экскурсии в библиотеки им. Югова, Маяковского, Потанина.

Для студентов групп в течение учебного года проводятся экскурсии в центр противопожарной пропаганды и агитации в г. Кургане, в центр медицинской профилактики (март); в музей истории локомотивного депо Кургана (1 семестр); в военно-патриотический центр «Звезда» (январь).

В течение учебного года студенты института принимают участие в следующих конкурсах и акциях:

-конкурс Курганского Дома молодежи «Лучшая академическая группа среди студентов ПОО» (январь);

-фестиваль среди ПОО «Зачетный студент» Курганского Дома народного творчества (январь);

-творческий онлайн-конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем» (февраль);

- региональный творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «А для солдата главное...» (февраль);

-открытый региональный онлайн-конкурс «Волшебный март» (март);

-акция «ЗОЖ-без него не проживешь!», проводимая в рамках месячника здоровья (апрель);

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», организованная Советом молодежи Курганского региона ЮУЖД (апрель);

- фестиваль школьных и студенческих команд КВН (апрель);

-открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Космическая фантазия» (апрель);

-конкурс чтецов «О войне и Победе» (май);

-фестиваль детского творчества «Талант-твой дар бесценный» среди детей железнодорожников членов профсоюза ППО Курганского филиала ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД (ДКЖ) (май);

- открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина, честь, слава» (КЦ КУРГАН) (май);

-Международный конкурс-фестиваль детского творчества "Мои герои большой войны" (май);

-открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Мой питомец и я - друзья» (май);

-участие в сборах студентов ПОО Курганской области «Добро – университет (Чумляк)» (сентябрь);

-творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе» (ноябрь);

- конкурс «Лучшая академическая группа УрГУПС» (ноябрь);

-КВН на Кубок главы города (ноябрь);

-городской конкурс «Лучшая студенческая группа среди ПОО Курганской области» (ноябрь);

-конкурс рисунков и презентаций «Мы против коррупции!» (декабрь);

-акция «Мы вместе!» - помощь мобилизованным на СВО (в течение года);

-акция «Поезд Деда Мороза» (декабрь).

Для студентов института организованы секции баскетбола, волейбола, - юноши, девушки, настольного тенниса. Институт в течение года участвует в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. Совместно с Курганской региональной общественной организацией «Курганский областной штаб студенческих

отрядов» проводится работа по организации сервисного студенческого отряда, отряда волонтеров, СОБР, педагогического отряда, строительного отряда.

За достижения в учебе и во внеучебной деятельности студенты поощряются материально – им (решением стипендиальной комиссии института) увеличивается государственная академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда за успехи в общественной и спортивной жизни. Наиболее активные студенты института по итогам проведения различных мероприятий награждаются грамотами и ценными подарками, поездками в другие регионы. Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей развивается в рамках студенческого самоуправления и работы Студенческого совета. В институте применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты и объявляются благодарности.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно - оздоровительной, художественно-эстетической,

духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;

- внедрение правил и нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в вузе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к институту, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории института выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики института (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

-размещение, поддержание, обновление на территории института выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

-проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления вузом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

- участие представителей органов самоуправления обучающихся, студентов специальности в проведении мероприятий в рамках предметной недели (планирование, подготовка, проведение)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в институте безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### *Дополнительное содержание, определяемое КИЖТ УрГУПС:*

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в институте и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в институте, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности;

-освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров;

-владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства института, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни вуза, города, Курганской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание, определяемое УрГУПС:*

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в КИЖТ УрГУПС предусматривает:

- реализация курса «Россия – мои горизонты»;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;



- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Дополнительное содержание, определяемое УрГУПС:*

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности (День железнодорожника);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

-проведение конкурса «Профессиональный студент» по итогам профессиональных практик;

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КИЖТ УрГУПС, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации - Уральского государственного университета путей сообщения (УрГУПС), института - КИЖТ УрГУПС.

Для реализации рабочей программы воспитания КИЖТ УрГУПС укомплектован квалифицированными специалистами - директор института; заместитель директора – начальник отдела социальной и воспитательной работы; руководитель структурного подразделения СПО, социальный педагог; менеджер культурно-массовых мероприятий; руководитель физвоспитания, воспитатель общежития. В работу вовлечены также заместитель директора по учебной работе и качеству образования, заместитель директора по профессиональной подготовке и связям с производством, начальник научно- исследовательского отдела, заведующий учебным отделом,

заведующий отделом организации приема студентов, начальник отдела информатизации, заведующий учебно-методическим кабинетом, заведующий библиотекой, педагогические работники. Все трудовые функции в части реализации воспитательной работы, отражены в должностных инструкциях работников, Положениях о структурных подразделениях вуза.

Повышение квалификации педагогических работников, кураторов учебных групп КИЖТ УрГУПС по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, социально-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации проводится на регулярной основе.

В рамках воспитательной деятельности разработаны и утверждены планы работы специалистов воспитательного отдела на учебный год, планы межведомственного взаимодействия на учебный год, нормативно - правовые акты в области воспитания.

Так, «Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди молодежного пространства» и «Программа профилактики наркомании и других негативных явлений в молодежной среде» предусматривают системный и плановый подход к реализации профилактических мероприятий. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся организована работа Совета по профилактике правонарушений обучающихся, действует «Отряд дружинников» из числа студентов старшекурсников. В рамках работы по предотвращению проявления агрессии и суицидальных деяний социальным педагогом организовано динамическое наблюдение. Предотвращение зависимого поведения, от тестирования до коррекции, входит в план мероприятий.

Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в институте, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство,

Институтом обеспечивается привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

*В КИЖТ УрГУПС имеются:*

- Положение о классном руководителе (кураторе) группы;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся»;
- Положение «О работе волонтерского движения «Дружинники»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися»;
- Положение «Об охране здоровья обучающихся КИЖТ УрГУПС»;
- Положение «Об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»;
- Положение «О Студенческом совете КИЖТ УрГУПС»;
- Положение «О Студенческом спортивном клубе «Красная стрела»;
- Положение «О поощрении студентов КИЖТ УрГУПС»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);

- Программа по профилактике правонарушений, деструктивного поведения и вовлечения несовершеннолетних в преступную среду;
- Приказы директора института по вопросам внеучебной, воспитательной работы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В программе воспитания учитываются особые образовательные потребности обучающихся.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия, отраженные в соответствующих программах. В основе - индивидуальная работа, психолого-педагогическое сопровождение, сопровождение классного руководителя, наставника.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – результаты участия обучающихся в учебной, научно-исследовательской, культурно-массовой, спортивной, общественной деятельности, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование);
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ;

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса учитывают следующее.

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на вузовском, среди филиалов УрГУПС, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора - начальником отдела по социальной и воспитательной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги оформляются в виде отчёта в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются советом института.

*Анализ воспитательного процесса по специальности учитывает*

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
**по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог»**  
на 2024-2025 учебный год

При разработке плана учитываются:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- методические рекомендации Департамента образования и науки Курганской области;
- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников);
- планы органов самоуправления, студенческого совета;
- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- рабочие программы дисциплин; планы работы социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах может осуществляться по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Учет направленности ООП 23.02.06 в содержании преподавания общеобразовательных дисциплин	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УР и КО, преподаватели ООД
2.	Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности, в том числе по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов	2-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УР и КО, преподаватели учебных дисциплин, ПМ
3.	Проведение «Недели специальности»	1-4	Март	Руководитель ООП
4.	Открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам, МДК	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР и КО, Руководитель СП СПО, Преподаватели
5.	Цикл мероприятий по дисциплинам профессионального цикла с привлечением работодателей (лекции, семинары, круглые столы, тренинги и др.).	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП, руководитель ОП, преподаватели профессионального цикла
6.	Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, выполнение и защита	1,2,3	В течение учебного года	Заместитель директора по научной работе, начальник НИО,

	индивидуальных и групповых проектов			преподаватели учебных дисциплин, ПМ
7.	Организация и проведение экскурсий (посещение музеев, технопарков, инновационных производственных площадок)	1-4	В течение года	Преподаватели профессионального цикла, кл.руководители
8.	Выполнение исследовательских работ воспитательной направленности	1-4	В течение года	Преподаватели, кл.руководители
9.	Организация работы кружков и секций: спортивное направление (волейбол, баскетбол, настольный теннис).  КЦ «Юность» (танцевальный, вокальный)  Общежитие № 1, 2 (хенд-мейд, дискуссионный клуб, тренажерный зал)	1-4	В течение учебного года	Преподаватели, кл.руководители  Менеджер КММ  Воспитатели
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Организация мероприятий в рамках адаптационного периода, в соответствии с маршрутным листом	1	Сентябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
2.	Классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно)	1 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
3.	Тематические классные часы по воспитательным направлениям, игры и тренинги на командообразование, экскурсии, походы, тематические вечера	1 – 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
4.	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка. Контроль успеваемости, посещаемости. Индивидуальные беседы с обучающимися Индивидуальные беседы с родителями	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель руководителя СП СПО, заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
5.	Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях	1 - 4	В течение года	Классные руководители
6.	«Социально - психологическое тестирование» - диагностирование, обработка результатов	1, 2, 3	Сентябрь - ноябрь	Социальный педагог
7.	Навигатор профилактики (отработка, индивидуальное сопровождение)	1 – 4	По запросу	Классные руководители Социальный педагог
8.	Участие в культурно-массовых мероприятиях института	1 - 4	По плану	Менеджер КММ Классные руководители
9.	Межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, общественными организациями	1 - 4	В течение учебного года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
10.	Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях областного,	1 – 3	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и

	регионального, всероссийского уровня			ВР, классные руководители
11.	Конкурс на лучшую академическую группу среди филиалов УрГУПС, среди ПОО Курганской области	2-4	Ноябрь Октябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
12.	Конкурс на лучшего классного руководителя университетского комплекса		Апрель	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
13.	Организация и проведение регулярных родительских собраний	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, классные руководители
14.	Помощь родителям, законным представителям во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, классные руководители
15.	Индивидуальные беседы со студентами, вступившими в ранние семейные отношения	1-2	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, руководитель СП СПО
16.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4	В течение года	Руководитель СП СПО, преподаватели специальных дисциплин, классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 – 2	Октябрь - февраль	Руководитель СП СПО
2.	Наставничество – сопровождение 1 курса (адаптационный период – вовлечение в студенческие объединения)	1	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители, наставники
3.	Реализация программы наставничества «Навстречу друг другу» (постадаптационный период – сопровождение)	1	Декабрь - май	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители, наставники
4.	Организация под руководством наставников социально-значимых проектов по специальности	2-4	В течение года	Руководитель СП СПО, преподаватели специальных дисциплин
<b>4. Основные воспитательные мероприятия КИЖТ УрГУПС</b>				
1.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) – 03.09	1 - 4	Сентябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
2.	Мероприятие «Кибербезопасность, мошенничество в сети»	1 - 4	Октябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
3.	Всемирный день информации -26.11	1 - 4	Ноябрь	Руководитель СП СПО, преподаватели





<p>Международный день художника - 08.12</p> <p>День Героев Отечества - 09.12</p> <p>День борьбы с коррупцией - 09.12</p> <p>День прав человека - 10.12</p> <p>День Конституции Российской Федерации - 12.12</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - 25.12</p> <p>День российского студенчества - 25.01</p> <p>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) - 27.01</p> <p>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста - 27.01</p> <p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - 02.02</p> <p>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) - 08.02</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) - 15.02</p> <p>Международный день родного языка - 21.02</p> <p>День защитника Отечества - 23.02</p> <p>Международный женский день - 08.03</p> <p>450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) - 14.03</p> <p>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - 18.03</p> <p>Всемирный день театра - 27.03</p> <p>Всемирный день здоровья - 07.04</p> <p>День космонавтики - 12.04</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их</p>		<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
---	--	--	--

	<p>пособниками в годы Великой Отечественной войны - 19.04          Всемирный день Земли - 22.04          День российского парламентаризма - 27.04</p> <p>Праздник Весны и Труда - 01.05          День Победы - 09.05          Международный день музеев - 18.05          День детских общественных организаций России - 19.05          День славянской письменности и культуры - 24.05</p> <p>День защиты детей - 01.06          День русского языка - 06.06          День России - 12.06          День памяти и скорби - 22.06          День молодежи - 29.06</p> <p>День семьи, любви и верности - 08.07          День Военно-морского флота - 28.07</p> <p>День железнодорожника - 04.08          День физкультурника - 10.08          День Государственного флага Российской Федерации - 22.08          День российского кино - 27.08</p>		<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	
9.	<p>Знакомство студентов с историей института, УрГУПС, ЮУЖД. Экскурсии в музей локомотивного депо, на предприятия Курганского региона ЮУЖД</p> <p>Праздник «Здравствуй, Первокурсник»</p> <p>Итоги Российской студенческой недели. «Посвящение в студенты»</p> <p>«Шаг в ЗаVтра» торжественный приём студентов 1-го курса в члены Профсоюза «Мисс и Мистер КИЖТ УрГУПС 2024»</p> <p>Проведение конкурса «Мы против коррупции» совместно с транспортной прокуратурой</p> <p>Торжественное собрание, посвященное</p>	<p>1-2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители</p> <p>Менеджер КММ</p> <p>Менеджер КММ</p> <p>Зав. отделом довуз. подготовки, менеджер КММ</p> <p>Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЖ</p>

	102-й годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Н.И. Радионова	1-4	Май	Менеджер КММ
	«Победный май» концертная программа, посвященная Победе в Великой Отечественной Войне	1-4	Май	Менеджер КММ
	Концерт в Старопершино Мокроусовского района «Герой на все времена»	1-4	Май	Менеджер КММ
	Церемония награждения лучших студентов «Майские звезды 2025»			Менеджер КММ
10	Проведение Торжественного мероприятия, посвященного выпуску студентов СП СПО	4	Июнь	Руководитель СП СПО, классные руководители
11	Проведение «Дня компании ОАО «РЖД»	1-4	Октябрь	Руководитель СП СПО, преподаватели специальных дисциплин
12	Проведение мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий, дней открытых дверей, квестов, круглых столов, просветительских мероприятий с участием амбассадоров специальности.	3-4	В течении года	Руководитель СП СПО, преподаватели специальных дисциплин
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Организация тематических выставок в КЦ «Юность», библиотеке института	1-4	В течении года	Заведующий библиотекой
2.	Работа «музейной комнаты» института	1-4	По плану работы	Заведующий библиотекой
3.	Церемония установки (выноса) Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, преподаватель ОБЖ
4.	Оформление и обновление «мест новостей», информационных стендов	1-4	В течении года	Заведующий библиотекой
5.	Оформление наглядной информации, информационных справочных материалов о профильных предприятиях специальностей подготовки	1-4	В течении года	Заведующий библиотекой
6.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4	В течении года	Заведующий библиотекой
7.	Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	1-4	В течении года	Руководитель ССК
8.	Работа по популяризации символики института	1-4	В течении года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, Руководитель СП СПО, Заведующий

				библиотекой
9.	Участие в региональных, федеральных грантовых проектах на организацию предметно-пространственной среды	1-4	В течении года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Анкетирование обучающихся и родителей или их законных представителей с целью оформления дневника педагогических наблюдений и составления плана работы	1,2,3	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление социального паспорта групп	1,2,3	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально-незащищенных семей	1,2,3	Сентябрь	Классные руководители
4.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	1 - 4	В течение года	Классные руководители
5.	Организация и проведение индивидуальной работы с родителями студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 -4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, социальный педагог, классные руководители
6.	Родительская конференция	1	Октябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
7.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1,2,3	Февраль	Руководитель СП СПО
8.	Встреча с представителями Совета родителей КИЖТ УрГУПС	1 – 4	Ноябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
9.	Родительские собрания	1, 2, 3	Октябрь, Апрель	Руководитель СП СПО, классные руководители
10.	Привлечение родителей к подготовке бесед, лекций, мероприятий в рамках недели специальности и др. мероприятий воспитательной направленности	1,2,3	В течении учебного года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выборы актива Студенческого совета	1 -4	Сентябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ, члены Студенческого актива, заинтересованные
2.	Сборы актива студентов 1 курса	1	Ноябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ, Представители Совета студентов
3.	Студенческий совет «Итоги работы студенческого актива за 1 семестр»	1,2,3	Январь	Заместитель директора-начальник отдела С и

				ВР, менеджер КММ, Представители Совета студентов
4.	Участие в мероприятиях региона и области «Кубок первокурсника»	1	Февраль	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
5.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню российского студенчества	1 - 4	Январь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
6.	Студенческий совет «Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер КИЖТ УрГУПС»	1,2, 3	Март	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
7.	Презентация деятельности клуба «Амбассадоры специальности»	1,2,3	Апрель	Руководитель СП СПО, классные руководители
8.	Участие в региональных и федеральных конкурсах молодежных проектов («Эврика», Рос.Молодежь», «Таврида»).	1,2,3	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
9.	Комплекс творческих и просветительских мероприятий, посвященных Дню молодежи	1 - 4	Июнь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
10.	Совет студентов «Итоги работы студенческого актива за 2 семестр»	1,2,3	Июнь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, менеджер КММ
11.	Организация и проведение мероприятий в рамках недели специальности	1-4	Март	Руководитель СП СПО, Руководители ООП, преподаватели
12.	Обсуждение итогов воспитательной работы за учебный год, проекта рабочей программы воспитания на новый учебный год	Совет студентов	Июнь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Комплекс мероприятий антинаркотической направленности	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
2.	Цикл бесед по профилактике деструктивного поведения	1 – 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
3.	Комплекс мероприятий по профилактике антитеррористической и экстремистской деятельности среди молодежной среды	1 -4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
4.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1,2,3	Октябрь, Май	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
5.	Профилактическая встреча при участии сотрудников УМВД России по	1 - 4	В течение учебного	Заместитель директора-начальник отдела С и

	Курганской области		года	ВР, классные руководители
6.	Открытый урок «Жизнь без наркотиков» с участием сотрудников МВД и медицинских работников ГБУ «КОНД»	1,2,3	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
7.	Цикл бесед «ЗОЖ - сохранение репродуктивного здоровья»	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, фельдшер
8.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом	1 - 4	Декабрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, фельдшер
9.	Комплекс мероприятий «Безопасная железная дорога» (встреча с работниками РЖД и сотрудниками линейной полиции)	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
10.	Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
11.	Комплекс мероприятий патриотической направленности (по отдельному плану)  Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
12.	Лекции духовно-просветительского направления. Цикл: «100 вопросов священнику»	1 - 2	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
13.	Проведение бесед по формированию у учащихся чувства толерантности к людям других национальностей и религиозных конфессий	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
14.	Контроль и обеспечение безопасности в цифровой среде, защита цифрового пространства	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
15.	Организация комплекса мероприятий по Безопасности дорожного движения, на транспорте, противопожарной безопасности, гражданской обороне	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по АХР, Преподаватель ОБЖ
16.	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, социальный педагог
17.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, социальный педагог
18.	Цикл мероприятий по психологической	1-4	В течение	Заместитель директора-

	разгрузке. Классные часы «Важные навыки в период стресса»		учебного года	начальник отдела С и ВР, социальный педагог
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Агитационная компания РСО Курганской области	1,2,3	Сентябрь – март	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, представитель РСО
2.	Участие представителей студенческих отрядов в круглых столах и конференциях по трудоустройству в летний период	1 – 3	Ноябрь - март	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, представитель РСО
3.	Отчетная конференция «Итоги трудового семестра»	2 - 4	Октябрь	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, представитель РСО
4.	Участие представителей работодателей в качестве экспертов Демонстрационного экзамена	4	Июнь	Заместитель директора по ПП и СП
5.	Участие представителей работодателей в работе ГЭК	4	Июнь	Заместитель директора по ПП и СП
6.	Участие представителей организаций - партнеров работодателей в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП
7.	Участие представителей организаций - партнеров работодателей в проведении мероприятий профориентационной направленности, мероприятий в рамках недели специальностей, проведении лекционных и практических занятий по актуальным вопросам развития техники и производства, информатизации	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП
8.	Организация экскурсий студентов на профильные предприятия, проведение на их базе лекций, презентаций, акций	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП
9.	Привлечение организаций-партнеров к руководству, рецензированию, разработке и реализации социальных проектов обучающихся по специальности	1-4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1,2,3	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по ПП и СП
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда», конкурса, приуроченного ко Дню специальности	3 - 4	Ноябрь  Март	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
3.	Участие в Региональном конкурсе «Профессионалы», конкурсах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских и	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП

	международных профессиональных проектах по специальности			
4.	Организация встреч с представителями организаций-партнеров по вопросам трудоустройства	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
5.	Посещение ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
6.	Проведение бесед о продолжении обучения на ступени высшего образования по специальности, организация экскурсий на предприятия	3 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
7.	Мероприятия, посвященные истории организаций-партнеров, работодателей, встречи с представителями династий, опытными работниками, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
8.	Консультирование обучающихся «Моя профессиональная карьера»	1 - 2	В течение года	Заместитель директора по ПП и СП Руководитель ООП
9.	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
10.	Организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»	1-4	В течение учебного года	Руководитель СП СПО, преподаватель специальных дисциплин
11.	Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, специалист по безопасности
12.	-Реализация курса «Россия – мои горизонты»	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
<b>"Студенческое медиа"</b>				
1.	Формирование рабочей группы (обучение, работа, курирование направлений)	1,2,3	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР
2.	Организация работы группы медиа – волонтеров на Чемпионате «Профессионалы»	1,2,3	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР
3.	Проведение радиолинеек, предоставление информации о событиях студенческой жизни к размещению на сайте, в соцсетях, сообществах, группах. Создание инфоповодов и привлечение СМИ.	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР
<b>"Волонтерство и добровольческая деятельность"</b>				



1.	Участие в акциях: - Поезд Победы; - Посадка леса; - Защита бездомных животных; - Свеча памяти; - Без срока давности; - Георгиевская ленточка; - Изготовление маск-сетей для СВО; - Штаб #МыВместе: отгрузка гуманитарной помощи для зоны СВО; - Помощь пожилым людям КСЦОН граждан пожилого возраста и инвалидов	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
2.	Участие в вузовских, городских и региональных волонтерских акциях	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
3.	Взаимодействие с Советом ветеранов: Курганского городского Совета ветеранов, Курганского региона ЮУЖД, Региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство"	1 - 4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
4.	Вовлечение в работу студентов и организация взаимодействия с общественными организациями регионального и федерального уровня	1-4	В течение года	Заместитель директора-начальник отдела С и ВР, классные руководители
<b>"Студенческие спортивные клубы"</b>				
1.	Участие в Спартакиаде среди ПОО Курганской области, среди филиалов университетского комплекса	1 - 4	В течение года	Руководитель ССК
2.	Участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня	1 - 4	В течение года	Руководитель ССК
3.	Спортивные праздники	1 - 4	В течение года	Руководитель ССК