

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
-филиал государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение с позиции деятельностного подхода определяет компонентный состав и содержание учебно-методического комплекса (далее УМК) учебной дисциплины, излагает требования к его разработке и вопросы организации работы по созданию УМК.

1.2. УМК преподавателя - это научно-обоснованная система дидактического и методического обеспечения подготовки специалистов и являющаяся важным условием реализации государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования по специальности.

1.3. В соответствии с требованиями стандарта систем менеджмента качества УМК - полный набор учебных изданий, необходимых для проведения всех видов занятий по определенной учебной дисциплине. Обязательными элементами УМК являются: рабочая программа, календарный план, конспект лекций, руководства по определению лабораторных (семинарских) занятий, методические указания по проведению всех видов учебной деятельности по дисциплине, тесты и другие материалы текущего и промежуточного контроля.

1.4. Положение об УМК учитывает накопленный за последнее время педагогической наукой исследовательский материал по проблеме комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и обобщения опыта ее практического решения.

2. СОСТАВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

2.1. Под составом УМК понимаются все те его структурные компоненты, из которых он складывается как целое, необходимое и достаточное для проектирования и качественной реализации образовательного процесса по учебным дисциплинам.

2.2. Деятельностный подход предполагает структурно-функциональный анализ деятельности преподавателя и определяет три основных компонента УМК:

- нормативная и учебно-методическая документация;
- средства обучения;
- средства контроля.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

3.1. Содержание компонента «Нормативная и учебно-методическая документация» складывается из совокупности нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих образовательный процесс по подготовке специалиста той или иной области по соответствующей учебной дисциплине.

3.2. В него входят:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (минимальное содержание и уровень подготовки выпускников по соответствующим дисциплинам, обязательный набор дидактических единиц);

- перечень оборудования кабинета (лаборатории) - документ, включающий рекомендательный набор современного оборудования и технических средств обучения (ТСО) для обеспечения качественной реализации образовательного процесса по учебной дисциплине;

- рабочая учебная программа - учебно-методический документ, в котором в соответствии с Государственным образовательным стандартом (ГОС) определены содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами;

- план учебного занятия (технологическая карта занятия) - учебно-методический документ, разрабатываемый преподавателем на каждое учебное занятие для обеспечения эффективной реализации содержания образования, целей обучения, воспитания и развития студентов, формирования у них практических знаний, умений и навыков.

3.3. Второй компонент УМК «Средства обучения» включает:

- учебно-методическую литературу: учебная литература (перечень учебников, учебных пособий, справочников, задачников, каталогов, альбомов, тексты лекций, образцы производственной документации) и методическая литература (частные методики изучения дисциплины, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);

учебно-наглядные пособия: перечень изобразительных пособий, раздаточный дидактический материал, перечень технических средств обучения.

3.4. Система компонента УМК «Средства контроля» рассчитана на обеспечение объективного контроля за ходом усвоения студентами учебного материала на четырех уровнях, регламентированных ГОС. Создаются средства

контроля и с учетом того, для каких форм проверки они предназначаются: устной, письменной, практической.

3.5. В настоящее время по учебным дисциплинам применяются следующие виды контроля за ходом и качеством теоретического контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

3.6. Средства контроля могут быть представлены в виде «Фонда контрольных заданий» на бумажном носителе, включающего контрольные вопросы, тесты, контрольные работы, кроссворды, вопросы к зачету и задания курсовой работы, экзаменационные билеты и другие материалы.

3.7. Особую ценность представляют вопросы продуктивного характера, включающие объяснения, обоснования и решения практических задач.

3.8. Рекомендуется разработка контрольных вопросов и педагогических тестов на все формы учебных занятий в пределах учебной темы, раздела, которые рассчитаны на различные уровни усвоения учебного материала, последовательную активизацию мышления студентов.

3.9. Для повышения качества и результативности образовательного процесса содержание УМК учебной дисциплины необходимо целенаправленно совершенствовать по всем трем его составным компонентам, включая нормативную и учебно-методическую документацию, средства обучения и средства контроля .

Заведующий учебно-методическим кабинетом

 М.Ф. Колпакова

РАССМОТРЕНО

Советом института

30 августа 2007 г., протокол № 3