

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

от «___» _____ 2016, № _____

ПЛ 3.2.1-2016

Система менеджмента качества

**Разработка и утверждение образовательных программ
высшего образования – программ подготовки кадров
высшей квалификации (аспирантура)**

ПОЛОЖЕНИЕ

Екатеринбург

2016

Лист результатов согласования

Документ	Положение СМК
Заголовок	Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
Подпись	Галкин А.Г., Ректор, УрГУПС
Исполнители	Сирина Н.Ф., Начальник отдела, Отдел докторантуры и аспирантуры
Инициатор	Сирина Н.Ф., Начальник отдела, Отдел докторантуры и аспирантуры
Тип согласования	Последовательный
Срок согласования	определяется временем согласования участников
Дата начала процесса	23.12.2015 13:58:18
Дата окончания процесса	12.01.2016 14:54:43

Комментарии инициатора:

	Виза	Должность	Ф.И.О.	Дата и время
1	Не согласовано	Помощник первого проректора по менеджменту качества	Скораяева Е.А.	28.12.2015 14:49:52
2	Согласовано	Проректор по научной работе и международным связям	Бушуев С.В.	11.01.2016 8:52:16
3	Согласовано	Проректор по учебной работе и связям с производством	Малыгин Е.А.	12.01.2016 14:22:01
4	Не согласовано	Первый проректор	Азаров Е.Б.	12.01.2016 14:54:39

Комментарии участников:

Скораяева Е.А.:
замечания представлены на бумажном виде положения
Азаров Е.Б.:
После согласования Скоряевой Е.А.

Лист результатов согласования

Документ	Положение СМК
Заголовок	Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
Подпись	Галкин А.Г., Ректор, УрГУПС
Исполнители	Сирина Н.Ф., Начальник отдела, Отдел докторантуры и аспирантуры
Инициатор	Сирина Н.Ф., Начальник отдела, Отдел докторантуры и аспирантуры
Тип согласования	Последовательный
Срок согласования	определяется временем согласования участников
Дата начала процесса	29.01.2016 13:49:41
Дата окончания процесса	29.01.2016 15:01:16

Комментарии инициатора:

	Виза	Должность	Ф.И.О.	Дата и время
1	Согласовано с замечаниями	Помощник первого проректора по менеджменту качества	Скораева Е.А.	29.01.2016 14:19:39
2	Согласовано	Первый проректор	Азаров Е.Б.	29.01.2016 15:01:07

Комментарии участников:

Скораева Е.А.:

Идентиф. номер на титульном листе (верный) отличается от номера в колонтитуле. Проверьте, нумерация страниц по приложениям не совпадает с указанными в содержании.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.3 из 102

Содержание

1 Область применения	4
2 Сокращения и определения.....	4
3 Общие положения	7
4 Ответственность и полномочия	9
5 Организация разработки образовательных программ.....	10
6 Порядок разработки и утверждения ОП ВО	20
7 Обновление и корректировка ОП ВО	24
Перечень используемых нормативных документов и литературы.....	26
Приложение А. Образец оформления титульного листа и листа согласования образовательной программы высшего образования.....	27
Приложение Б. Титульный лист учебного плана ОП ВО	29
Приложение В. Пример оформления календарного учебного графика	30
Приложение Г. Макет образовательной программы высшего образования.....	31
Приложение Д. Образец оформления листа внесения изменений в ОП ВО	97
Приложение Е. Шаблон распоряжения о внесении изменений в ОП ВО.....	98
Приложение Ж. Методика формирования фонда оценочных средств для оценки освоения программ высшего образования.....	99

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.4 из 102

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет нормативные основания, структуру, порядок и правила разработки, утверждения, открытия и оценки качества реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Уральском государственном университете путей сообщения (далее – УрГУПС).

1.2 Программы аспирантуры реализуются в УрГУПС в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Требования настоящего Положения являются обязательными для исполнения работниками УрГУПС.

2 Сокращения и определения

В настоящем положении используются следующие сокращения и определения:

ВО – высшее образование;

КОМ – контрольно-обучающие мероприятия;

КТ – компьютерное тестирование;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РС ОДС – рейтинговая система оценки деятельности аспирантов;

ТПУ – территориальные подразделения университета;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.5 из 102

УМО – учебно-методическое объединение;

УМС – учебно-методический совет;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

Элективные дисциплины – дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями (дисциплины по выбору).

2.1 Виды учебных занятий, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской деятельностью аспиранта), самостоятельная работа обучающихся.

2.2 Календарный учебный график – документ, определяющий календарные сроки всех видов учебных занятий, промежуточных аттестаций, проведения всех видов практик, каникул, выполнения научно-квалификационной работы, государственной итоговой аттестации.

2.3 Контактная (аудиторная и внеаудиторная) работа – занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.4 Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.6 из 102

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.5 Рабочий учебный план – документ, на базе которого осуществляется организация учебного процесса. Рабочие учебные планы ежегодно формируются для каждого курса в соответствии с учебным планом направления подготовки (профиль) и календарным учебным графиком.

2.6 Участники образовательных отношений – обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2.7 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8 Федеральный государственный стандарт высшего образования – совокупность обязательных требований к высшему образованию по направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9 Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.7 из 102

3 Общие положения

3.1 Образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) (далее по тексту – программы аспирантуры) самостоятельно разрабатываются УрГУПС в соответствии с ФГОС и утверждаются ректором университета.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в университете, имеют направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

3.3 На титульном листе ОП ВО указываются:

- наименование направления подготовки;
- направленность подготовки ОП ВО;
- присваиваемая квалификация по окончании обучения;
- форма обучения;
- реквизиты утверждения ФГОС ВО по направлению подготовки;
- нормативный срок освоения ОП ВО.

Образцы оформления титульного листа ОП ВО и листа согласования к ней приведены в Приложении А.

3.4 При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры УрГУПС обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых университетом;
- проведение практик;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.8 из 102

– проведение научно-исследовательской деятельности, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

– проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.5 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются учебным планом ОП ВО и государственной итоговой аттестацией.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных УрГУПС дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные учебным планом, научные исследования в объеме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.9 из 102

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская деятельность, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

3.6. При реализации программы аспирантуры университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

3.7 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте УрГУПС в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

4 Ответственность и полномочия

4.1 Руководитель ОП ВО назначается приказом ректора УрГУПС по представлению начальника отдела докторантуры и аспирантуры, с визой проректора по научной работе и международным связям и проректора по учебной работе и связям с производством.

4.2 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.10 из 102

научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.3 На руководителя ОП ВО возлагается ответственность за:

- разработку, соответствие содержания программы требованиям ФГОС, утверждение, ее ежегодное обновление;
- своевременное и полное размещение на сайте УрГУПС утвержденных материалов ОП ВО и их изменений.

4.4 На начальника отдела докторантуры и аспирантуры возлагается ответственность за обеспеченность реализуемых ОП ВО необходимым комплектом учебно-методической документации в полном объеме, за актуализированность учебных планов по ОП ВО.

4.5 Начальник учебного отдела отслеживает обновление нормативного обеспечения образовательного процесса, осуществляет контроль за соответствием разработанных ОП ВО требованиям ФГОС и размещением ОП ВО на сайте УрГУПС.

4.6 На заведующего выпускающей кафедры соответствующего направления подготовки возлагается ответственность за:

- организацию разработки ОП ВО;
- соответствие разработанных ОП ВО требованиям ФГОС;
- взаимодействие с УМО соответствующей укрупненной группы специальностей и направлений подготовки.

4.7 На заведующего лабораторией планирования учебного процесса возлагается ответственность за проверку учебного плана ОП ВО на

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.11 из 102

соответствие требованиям ФГОС, хранение, правильность и своевременность внесения изменений в учебный план.

4.8 На руководителя пресс-службы возлагается ответственность за размещение на сайте университета утвержденной ОП ВО.

5 Организация разработки образовательных программ

5.1 В ОП ВО определяются:

– планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные вузом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научными исследованиям - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.2 Структурные элементы ОП ВО:

– общие положения, включающие: наименование ОП ВО; направление подготовки; направленность подготовки, цель и задачи ОП ВО; квалификацию выпускника; срок освоения ОП ВО; трудоемкость ОП ВО в зачетных единицах; требования к абитуриентам, поступающим на ОП ВО; перечень нормативных документов, используемых для разработки ОП ВО;

– характеристики профессиональной деятельности выпускника, включающие область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.12 из 102

– компетентностно-квалификационная характеристика выпускников ОП ВО, формируемая в результате освоения данной ОП, включающая перечень компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения;

– структура ОП ВО, включающая: описание блоков ОП ВО; сопоставление трудоемкости (зачетных единиц) по блокам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО; выводы о соответствии разработанной ОП ВО ФГОС;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, к которым относятся: учебный план; календарный учебный график; матрица соотношения компетенций и дисциплин ОП ВО; программы формирования у аспирантов вуза компетенций при освоении ОП ВО; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы практик; оценочные средства;

– программу научных исследований. Примерная программа в Приложении И;

– фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее кадровое (сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО), учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение и финансовое;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО, включающее описание организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

5.3 Обязательными структурными компонентами учебного плана являются:

– титульная часть;

– календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.13 из 102

- план учебного процесса;
- лист свода, на котором отображаются нормы (недель, часов, часов по циклам, зачетных единиц трудоемкости) и их выполнение в рамках учебного плана.

Учебный план формируется отдельно по каждой программе подготовки кадров высшей квалификации.

Титульная часть учебного плана включает в себя наименование учредителя университета, полное название университета, код и наименование ОП, срок обучения, форму обучения, получаемую квалификацию (Приложение Б).

Учебный план должен соответствовать ФГОС по перечню циклов, продолжительности практики, продолжительности государственной итоговой аттестации, сроков освоения основной образовательной программы.

Формы аттестационных испытаний регламентированы локальными нормативными актами УрГУПС [7].

5.4 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени размещаются на первой странице учебного плана и регламентируют распределение по времени на каждом курсе обучения основных видов учебной деятельности (теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул) (Приложение В).

5.5 Паспорт и программа формирования компетенции у аспирантов разрабатываются на каждую компетенцию ОП ВО (Приложение Г).

5.6 Структурные элементы рабочей программы дисциплины (модуля) [5].

- титульный лист, на котором отображаются: полное наименование вуза; сведения об утверждении; наименование учебной дисциплины с указанием ее индекса в учебном плане; квалификацию (степень) выпускника; обозначение учебного плана, по которому разрабатывается учебная программа; наименование направленности; форма обучения; наименование кафедры, за

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.14 из 102

которой закреплена дисциплина; общая трудоемкость; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся [5, Приложение А];

- цели освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО, с указанием требований к предварительной подготовке обучающегося и дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее;
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) с указанием тематики письменных работ (при наличии);
- перечень основной и дополнительной учебной и научно-технической литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень информационных справочных систем;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.15 из 102

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

– лист дополнений и изменений.

5.7 Программа практики включает в себя [7]:

– титульный лист, с указанием названия практики, направления подготовки, направленности, квалификации (степени) выпускника, формы обучения, наименования кафедры-разработчика РПУД, Ф.И.О. разработчиков РПУД и согласующих лиц;

– цели и задачи практики;

– указание места практики в структуре ОП ВО;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО;

– структуру и содержание практики с указанием ее объема в зачетных единицах и продолжительности в неделях либо в академических часах, способа и формы (форм) ее проведения;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике с указанием форм (формы) отчетности;

– перечень учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения (освоения) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения (освоения) практики;

– лист дополнений и изменений.

5.8 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.16 из 102

(ФОС) для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля [8] и создаются для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ([5], п. 4.2.1 и раздел 6) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данная информация приводится для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике. Разработка фонда оценочных средств ведется в соответствии с методикой (Приложением К).

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.17 из 102

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.

Разработку фонда оценочных средств ведут:

– по дисциплине (модулю) или практике – разработчик учебной дисциплины;

– по итоговой (государственной итоговой) аттестации – руководитель образовательной программы.

Макет ОП ВО представлен в Приложении Д.

5.9 ОП ВО разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

5.10 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении ОП ВО (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки студента при указании объема ОП ВО и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для ОП ВО, разработанных в университете в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.18 из 102

Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках ОП ВО.

5.11 Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по ОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ФГОС.

5.12 Объем ОП ВО не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.13 Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 5.14 данного Положения.

5.14 Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

5.15 В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет

5.16 Разработка и реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.19 из 102

Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.17 Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5.18 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе – занятия семинарского типа);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой, научно-исследовательской работой);

- самостоятельная работа аспирантов.

В ОП ВО могут быть предусмотрены учебные занятия иных видов.

5.19 Образовательные программы аспирантуры предусматривают применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.20 из 102

научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в объеме в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего направления подготовки.

6 Порядок разработки и утверждения ОП ВО

6.1 Не позднее, чем за год до планируемого открытия ОП ВО, заинтересованные в ее создании структурные подразделения УрГУПС, направляют в отдел «Докторантуры и аспирантуры» заявку с обоснованием необходимости реализации программы, в котором отражаются:

- актуальность и цели ее создания;
- предполагаемая продолжительность и начало реализации;
- планируемое направление подготовки, профиль, уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- примерная структура и содержание программы;
- перечисление всех структурных подразделений УрГУПС, которые планируется привлечь к ее реализации.

В этом случае основанием для разработки ОП ВО является решение Ученого совета УрГУПС, принятое на основании заявки, согласованной с проректором по научной работе и международным связям и проректором по учебной работе и связям с производством.

6.2 Решение о необходимости открытия ОП ВО может быть принято руководством университета. В таком случае, обоснование необходимости такой программы для университета проводит проректор по научной работе и международным связям.

6.3 После принятия решения о начале разработки ОП ВО приказом ректора назначается руководитель ОП ВО, который является председателем

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.21 из 102

научно-методического совета по направлению подготовки (далее – НМС).

6.4 Проектирование ОП ВО осуществляется НМС, формируемым руководителем ОП ВО. Ответственным за проектирование является руководитель ОП ВО.

ОП ВО проектируется на основе макета (Приложение Д) с учетом требований ФГОС по соответствующему направлению подготовки и рекомендаций примерной ОП ВО.

6.5 На уровне выпускающей кафедры разрабатываются: характеристика ОП ВО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ОП ВО с компетенциями; ресурсное обеспечение ОП ВО; программы практик; программа «Научных исследований»; документы по итоговой государственной аттестации выпускников. Перечень локальных нормативных актов УрГУПС, сопровождающих образовательный процесс в вузе, формирует учебный отдел.

6.6 При разработке учебного плана должны быть выдержаны следующие положения.

6.6.1 Учебный план очной и заочной форм обучения разрабатывается выпускающей кафедрой на весь период действия ФГОС с использованием информационной системы «Планы Мини» (ООО «Интеллект» г. Шахты).

6.6.2 При формировании учебных планов в базовой части предусматривается максимальная унификация учебных планов одной укрупненной группы направлений подготовки.

6.6.3 Перечень дисциплин при заочной форме обучения первых 3 семестров должен соответствовать 2 семестрам учебного плана очной формы.

6.6.4 При расчетах трудоемкости в зачетных единицах разработчик исходит из следующего:

– одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.22 из 102

– расчет трудоемкости дисциплины в зачетных единицах производится исходя из деления ее трудоемкости в академических часах на 36. Зачет по дисциплине и трудоемкость курсовых работ входят в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;

- одна неделя практики выражается 1,5 зачетной единицы;
- один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей;
- трудоемкость итоговой аттестации рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: одна неделя соответствует 1,5 зачетной единицы.

6.6.5 Разработанный учебный план в бумажном варианте, выведенный из информационной системы «Планы Мини», совместно с электронным вариантом представляется в лабораторию планирования образовательного процесса для проверки на соответствие ФГОС.

6.6.7 Проверенный учебный план заверяется подписью заведующего лабораторией планирования образовательного процесса и возвращается заведующему выпускающей кафедрой для согласования с:

- начальником отдела докторантуры и аспирантуры;
- начальником учебного отдела;
- основным работодателем по направлению деятельности выпускников представляемой образовательной программы;
- проректором по учебной работе и связям с производством;
- проректором по научной работе и международным связям.

6.6.8 Согласованный учебный план утверждается решением Ученого совета и подписывается ректором университета.

Утвержденный учебный план является основным нормативным документом, функционирующим без изменения на протяжении всего срока обучения. Изменения, уточнения, исправления в действующие планы не допускаются.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.23 из 102

6.6. Электронные варианты учебных планов размещаются на сайте университета, хранятся в Учебном отделе в течение срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы, а затем передаются в архив для постоянного хранения. Электронные варианты и копии учебных планов хранятся в отделе докторантуры и аспирантуры, на выпускающей кафедре.

6.7 На уровне кафедр в течение первого года реализации ОП ВО разрабатываются: рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ОП ВО; образовательные технологии, применяемые при реализации ОП ВО; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.8 Этапы проектирования ОП ВО:

6.8.1 На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВО цели подготовки аспирантов, включающие формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

6.8.2 На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

6.8.3 На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОП ВО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.8.4 На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.24 из 102

подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений аспирантов и уровня освоения компетенций.

6.9 Решение об открытии ОП ВО принимается Ученым советом вуза. На заседание Ученого совета разработчик ОП ВО представляет:

- выписку из протокола заседания экспертного совета УрГУПС об одобрении открытия ОП ВО;
- экспертное заключение учебного отдела о соответствии включенных в ОП ВО методических материалов требованиям ФГОС ВО;
- документы ОП ВО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

6.10 После принятия Ученым советом решения об открытии ОП ВО, программа утверждается ректором УрГУПС, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

6.11 Учебный отдел присваивает ОП ВО внутренний регистрационный номер.

6.12 Первый экземпляр ОП ВО хранится в учебном отделе, копия – у руководителя ОП ВО. ОП ВО размещается на сайте УрГУПС.

6.13 Методическое обеспечение ОП ВО, а также учебный план с календарным учебным графиком в электронном виде размещаются в течение двух недель после утверждения программы на сайте УрГУПС.

7 Обновление и корректировка ОП ВО

7.1 ОП ВО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин и программ практик. Обновление и

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.25 из 102

корректировка ОП ВО происходят с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

7.2 При обновлении и корректировке ОП ВО руководитель программы в течение 5 дней представляет в учебный отдел представление о внесении изменений, выписку из протокола заседания Экспертного совета и измененные документы (Приложение Е). В случае изменений учебного плана и календарного учебного графика ОП ВО разрабатывается новый учебный план, который принимается Ученым советом и утверждается ректором.

7.3 Обновленное методическое обеспечение ОП ВО, а также обновленный учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение двух недель после обновления на сайте УрГУПС.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.26 из 102

Перечень используемых нормативных документов и литературы

1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 апреля 2015 г. № 464 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Российской Федерации».

4 Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

5 СТО УрГУПС 2.3.1-2013. СМК. Рабочая программа учебной дисциплины ФГОС ВО. Структура, требования и форма представления" (с изменениями от 27.11.2013 г.).

6 СТВ 2.3.3.2-12 «Нормативное обеспечение образовательного процесса. Промежуточная аттестация».

7 Положение ПЛ 2.3.15–2013. СМК. О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС.

8 Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств/ <http://wuz.informio.ru/main.php?id=9545> (дата обращения 28.06.2014 г.)

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.27 из 102

Приложение А

Образец оформления титульного листа и листа согласования образовательной программы высшего образования

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УрГУПС

_____ А.Г. Галкин
« ____ » _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

(код, наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

(наименование направленности подготовки)

Уровень подготовки

_____ подготовка кадров высшей квалификации _____

Квалификация

(исследователь, преподаватель-исследователь)

Форма обучения

(очная, заочная)

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом _____
от _____ № _____

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.28 из 102

Екатеринбург 2015

Лист согласования
(для ОП ВО направлений подготовки аспирантов)

ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки _____
(код, наименование направления подготовки)

(направленность подготовки)

(аспирант)

Проректор по научной работе
и международным связям

подпись _____ / _____
дата

Проректор по учебной работе
и связям с производством

подпись _____ / _____
дата

Начальник учебного отдела

подпись _____ / _____
дата

Начальник отдела докторантуры
и аспирантуры

подпись _____ / _____
дата

Руководитель ОП ВО
Занимаемая должность

подпись _____ / _____
дата

Научная организация

Должность согласующего лица,
наименование предприятия

подпись _____ / _____
дата

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.29 из 102

Приложение Б

Титульный лист учебного плана ОП ВО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Уральский государственный университет путей сообщения"
Отдел докторантуры и аспирантуры

Утверждаю
Ректор " " 20__ г.
Галкина А.Г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____

	Направление подготовки аспирантов
	230000 Техника и технологии наземного транспорта
	230601 "Техника и технологии наземного транспорта"

Кафедра: Вагоны
Отдел

Квалификация (степень)	Срок обучения
Исследователь	4г

Год начала подготовки 2014
Образовательный стандарт № 889 от 30.07.2014 г.

Согласовано

Проректор по Учебной работе и связям с производством
Начальник Учебного отдела
Разработчик
Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

/Малыгин Е.А./
/Осыкина М.Н./
/Лалашин В.Ф./
/Сырина Н.Ф./

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.30 из 102

Приложение В

Пример оформления календарного учебного графика

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.31 из 102

Приложение Г
Макет образовательной программы высшего образования
Содержание

1. Общие положения.....	2
1.1. Цель и задачи ОП ВО.....	3
1.2. Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация выпускника..	4
1.3. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО..	5
1.4. Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО...	6
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
3. Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	12
4. Структура ОП ВО.....	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
6. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.....	15
7. Ресурсное обеспечение ОП ВО.....	16
7.1. Кадровое обеспечение.....	17
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
7.3. Материально-техническое обеспечение.....	19
8. Финансовое обеспечение	
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.....	20
9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний.....	21
9.2. Государственная итоговая аттестация выпускника.....	22
Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком.....	23
Приложение 2. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО.....	24
Приложение 3. Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО.....	25
Приложение 4. Комплект рабочих программ дисциплин.....	26
Приложение 5. Программа педагогической практики.....	27
Приложение 6. Финансовое обеспечение.....	28
Приложение 7. Программа научных исследований.....	29
Приложение 8. Кадровое обеспечение.....	30
Приложение 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение..	31
Приложение 10. Материально-техническое обеспечение.....	32
Приложение 11. Требование к государственной итоговой аттестации... 	33

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.32 из 102

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки _____
и направленности подготовки _____

(далее – ОП ВО), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – университет, УрГУПС), регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу научно-исследовательской работы, а также оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.1. Цель и задачи ОП ВО

В данном разделе раскрывается цель и задачи ОП ВО в области обучения, которые даются с учетом специфики конкретной ОП ВО, а также особенностей научно-педагогической школы университета и потребностей рынка труда.

Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в сфере _____ (п.4.3)

Задачи ОП ВО:

1. Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.
2. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.
3. Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.

1.2. Срок освоения, трудоемкость ОП ВО и квалификация (степень) выпускника

Срок освоения ОП ВО в годах указывается университетом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Трудоемкость освоения

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.33 из 102

обучающимся ОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО. Код квалификации (степени) выпускника указывается в соответствии с принятой классификацией для ОП ВО (по п. 3.2, 3.3).

1.3. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (по направлению подготовки специалитета или магистратуры).

Указывается, какими компетенциями должен обладать абитуриент.

1.4. Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (включая определение форм государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 31.12.2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Приказ от _____ №__ Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» от 31.05.2011 (с изм. От 29.11.2011 г.).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.34 из 102

7. Положение ПЛ 2.3.22 – 2014 О фонде оценочных средств.

8. Положение ПЛ 2.3.15-2014 О педагогической практике аспирантов и магистрантов
ФГБОУ ВПО УрГУПС

9. Положение 2.3.28-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

10. Положение 3.4.5-2015 СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка аспирантов,, в соответствии с ФГОС ВО (п. 4.1) по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом направленности его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и направленности подготовки ВО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности аспирантов в соответствии с ФГОС ВО (п. 4.2.) по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности его подготовки и выбранной областью профессиональной деятельности (п. 2.1).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности аспиранта в соответствии с ФГОС ВО (п. 4.3) по данному направлению подготовки.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.35 из 102

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название формируемой компетенции
УК	Универсальные (п. 5.2)
УК-1	
...	
ОПК	Общепрофессиональные (п. 5.3)
ОПК-1	
...	
ПК	Профессиональными (определяются разработчиком)
ПК-1	
...	

4. Структура ОП ВО

Трудоемкости (зачетных единиц) по учебным циклам и разделам, предусмотренной ФГОС ВО по направлению (направленности) подготовки _____, и трудоемкости, предусмотренной структурой ОП ВО приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Трудоемкость освоения ОП ВО (п. 6.1)

Наименование элемента программы	Трудоемкость (зачетные единицы) по ФГОС	Трудоемкость (зачетные единицы) по ОП ВО
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	
Базовая часть	9	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.36 из 102

Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	
Блок 2 «Практики»	201	
Вариативная часть		
Блок 3 «Научные исследования»		
Вариативная часть	9	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры	240	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с календарным учебным графиком приведен в Приложение 1.

5.2. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО приведена в Приложение 2.

5.3. Паспорта и программы формирования у аспирантов компетенций при освоении ОП ВО по направлению подготовки приведены в Приложение 3.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.37 из 102

5.4. В рабочей программе дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке приобретенными компетенциями в целом по ОП ВО. Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложение 4.

5.5. Программы педагогической практики приведены в Приложение 5.

5.6 Финансовое обеспечение приведено в Приложении 6

5.7. Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложение 7.

5.8. Кадровое обеспечение приведено в Приложение 8.

5.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в Приложение 9.

5.10. Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 10.

5.11. Финансовое обеспечение приведено в Приложении 11.

Существует система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2

Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

Идентификационный номер	Наименование
ПЛ 2.3.2–2013	Об учебно–методическом комплексе дисциплин
ПЛ 2.3.3–2013	Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования
ПЛ 2.3.4–2013	О порядке изменения основы обучения
ПЛ 2.3.5–2013	О порядке оформления зачетной книжки студентов ВПО
ПЛ 2.3.11-2013	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
ПЛ 2.3.15-2014	О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС
ПЛ 2.3.24-2014	СМК. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС
ПЛ 3.4.5-2015	СМК. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
Положение (утверждено ректором УрГУПС 30.01.2009)	Об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени (с изм. – Приказ от 20.02.2014 № 32н)
Положение (утверждено ректором УрГУПС 01.07.2010)	О научном руководителе и научном консультанте аспиранта (соискателя)
ПЛ 2.3.28-2015	Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
ПЛ 3.4.5-2015	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.38 из 102

6. Научные исследования

В соответствии с ФГОС ВО программа научно-исследовательской работы (НИР) является обязательным разделом ОП ВО.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например: изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, техники, искусства в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении творческих разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу); выступить с докладом на конференции, опубликовать материалы работы в виде тезисов или статей и т.д.

Программа научно-исследовательской работы приведена в Приложении 6.

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО

7.1. Кадровое обеспечение

В данном разделе отражаются следующие сведения о кадровом обеспечении ОП ВО (п. 7.1.7., 7.2):

- *руководитель ОП ВО;*
- *персональный профессорско-преподавательский состав университета, обеспечивающий реализацию ОП ВО;*
- *персональный состав научных работников университета, привлекаемых к реализации ОП ВО;*
- *персональный состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, привлекаемых к реализации ОП ВО;*
- *персональный состав зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОП ВО;*
- *штатный состав учебно-вспомогательного персонала университета, участвующий в реализации ОП ВО).*

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.39 из 102

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению _____

_____ обеспечивается работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки _____, имеют публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию своих результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, (или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074)).

Информация о кадровом обеспечении ОП ВО приведена Приложение 7.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В данном разделе ОП ВО отражаются:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.40 из 102

- сведения о составе учебного, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания аспирантов и преподавателей при реализации ОП ВО;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса (аспирантов, профессорско-преподавательского состава) (п. 7.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (состав определен в рабочих программах дисциплин).

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении приведена в Приложение 8.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В данном разделе отражаются основные сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- для самостоятельной работы обучающихся;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы обучающихся;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.41 из 102

- для преподавательской деятельности профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации ОП ВО;
- для воспитательной работы с обучающимися и другое) (п. 7.1).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде BlackBoard. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда BlackBoard обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда BlackBoard обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды BlackBoard обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.42 из 102

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены рабочими программами дисциплин и приведен в Приложение 9.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду BlackBoard.

8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину 150 тыс.руб., что не менее чем величина аналогичного

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.43 из 102

показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (70 тыс.руб.).

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий и промежуточный контроль знаний и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущей и промежуточной аттестации закреплена в Положении УрГУПС Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний. В зависимости от специфики дисциплины эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; курсовых проекты, комплексные курсовые проекты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Перечень конкретных фондов оценочных средств имеется в каждой рабочей программе учебной дисциплины (Приложение 4).

9.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация – итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию. Порядок ее

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.44 из 102

проведения в университете закреплён в Положении УрГУПС Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров. Требования к выпускной квалификационной работе и организации ее выполнения закреплены, а также требования к содержанию, объёму, процедуре проведения государственного экзамена приведены в Приложении 11.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.45 из 102

Приложение 1 – Учебный план с календарным учебным графиком

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

ФГБОУ ВПО "Уральский государственный университет путей сообщения" ☐
Отдел докторантуры и аспирантуры

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № _____

Ректор _____ Галкин А.Г.
" " _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

23.06.01

Направление - 23.06.01 "Техника и технологии наземного транспорта"

Направленность - "Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация"

Кафедра: Вагоны

Отдел _____

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4а

Год начала подготовки

2014

Образовательный стандарт

889

30.07.2014

Согласовано

Проректор по Учебной работе и связям с производством

Начальник Учебного отдела

Разработчик

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

/ Малыгин Е.А./

/ Осыкина М.Н./

/ Лапшин В.Ф./

/ Сырина Н.Ф./

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчик: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.50 из 102

Приложение 3 – Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО

№	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	
		<p>Методология научных исследований</p> <p>Системы автоматизированного проектирования железнодорожной техники</p> <p>Компьютерные технологии в науке и производстве</p> <p>Управление рисками на железнодорожном транспорте</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская работа 1</p> <p>Научно-исследовательская работа 2</p>	
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
	<p>Б1.В.ОД.2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.3</p> <p>Б4.Г.1</p> <p>Б3.1</p> <p>Б3.2</p>	<p>Методология научных исследований</p> <p>Практические основы создания изобретений</p> <p>Статистический анализ в научных исследованиях</p> <p>Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Системы автоматизированного проектирования железнодорожной техники</p> <p>Компьютерные технологии в науке и производстве</p> <p>Управление рисками на железнодорожном транспорте</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	
3	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав	
	<p>Б1.В.ОД.2</p> <p>Б1.В.ОД.3</p> <p>Б4.Д.1</p>	<p>Методология научных исследований</p> <p>Практические основы создания изобретений</p> <p>Подготовка и защита ВКР</p>	
4	ОПК-4	способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работ	
	Б3.1	Научно-исследовательская работа 1	

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.51 из 102

	Б3.2 Б4.Д.1	Научно-исследовательская работа 2 Подготовка и защита ВКР	
5	ОПК-5	способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и орга	
	Б1.В.ОД.3 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	Практические основы создания изобретений Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2 Подготовка и защита ВКР	
6	ОПК-6	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности	
	Б1.В.ОД.1 Б2.1 Б3.1 Б3.2	Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2	
7	ОПК-7	способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)	
	Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2 Подготовка и защита ВКР	
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
	Б1.В.ОД.1 Б4.Г.1 Б2.1	Педагогика и психология высшей школы Подготовка и сдача государственного экзамена Педагогическая практика	
9	ПК-1	способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях	
	Б2.1 Б3.1 Б3.2	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2	

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.52 из 102

10	ПК-2	способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта
	Б1.В.ОД.1 Б2.1	Педагогика и психология высшей школы Педагогическая практика
11	ПК-3	способностью адаптировать результаты современных научных исследований для решения проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций сферы техники и технологий наземного транспорта
	Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.3 Б3.1 Б3.2	Практические основы создания изобретений Техника и технологии железнодорожного транспорта Современные проблемы и направления развития нетягового подвижного состава Современные проблемы и направления развития тягового подвижного состава Современные проблемы и направления развития систем энергоснабжения железнодорожного транспорта Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2
12	ПК-4	способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций сферы техники и те
	Б1.В.ДВ.3.1 Б1.В.ДВ.3.2 Б1.В.ДВ.3.3 Б2.1 Б3.1 Б3.2	Современные проблемы и направления развития нетягового подвижного состава Современные проблемы и направления развития тягового подвижного состава Современные проблемы и направления развития систем энергоснабжения железнодорожного транспорта Педагогическая практика Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2
13	ПК-5	готовностью использовать современные математические модели, статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов деятельности предприятий, организаций сферы техники и технологий наземного транспорта
	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.2.3	Статистический анализ в научных исследованиях Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ Системы автоматизированного проектирования железнодорожной техники Компьютерные технологии в науке и производстве Управление рисками на железнодорожном транспорте

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.53 из 102

14	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2 Подготовка и защита ВКР
15	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1 Б3.1 Б3.2	История и философия науки Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2
16	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2 Подготовка и защита ВКР
17	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2 Б3.1 Б3.2	Иностранный язык Научно-исследовательская работа 1 Научно-исследовательская работа 2
18	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1 Б4.Д.1	Педагогика и психология высшей школы Подготовка и защита ВКР
19	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б2.1 Б4.Д.1	Педагогическая практика Подготовка и защита ВКР

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.54 из 102

Приложение 4 – Комплект рабочих программ дисциплин

Программу составил(и):

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от _____ г. № _____

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки _____
указывается направление подготовки, по которому разрабатывается РПУД

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

_____ указывает название кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол от _____ 20____ г. № ____

Срок действия программы: _____ уч.г.
указываются год начала подготовки и год окончания подготовки*

Зав. кафедрой _____
указывается заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.55 из 102

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры **без изменений / с изменениями*** (листы изменения на __ стр.)

указывается наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры **без изменений / с изменениями** (листы изменения на __ стр.)

указывается наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры **без изменений / с изменениями** (листы изменения на __ стр.)

указывается наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Марущак Т.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры **без изменений / с изменениями** (листы изменения на __ стр.)

указывается наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Марущак Т.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В.ДВ.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-7: способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	
Знать:	
Уровень 1	

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.57 из 102

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

* - компетенции в РПУД соответствуют учебному плану направления подготовки (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литер
	Раздел 1.				

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.58 из 102

[illegible]

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.59 из 102

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1	
5.2	
5.3	
5.4	
5.5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.2. Темы письменных работ

--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

7.1.2 Дополнительная литература

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	

7.3. Программное обеспечение

7.3.1	
7.3.2	
7.3.3	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	
8.2	
8.3	

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.60 из 102

Приложение 5 – Программа педагогической практики
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и связям с производством

Е.А. Малыгин
« ____ » _____ 201__

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(Наименование учебной дисциплины)

Б2.1

(индекс (шифр))

Направление подготовки (специальность) _____

Квалификация (степень) выпускника Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость ____ ЗЕ (1 семестр - ____ ЗЕ, 2 семестр – ____ ЗЕ, 4 семестр – ____ ЗЕ)

Часов по учебному плану – ____ часа	Виды контроля в семестре
В том числе контактная работа – ____ час.	
Самостоятельная работа – ____ час	
1 семестр – ____ час. (конт. ____ час, самост. ____ час.)	_____
2 семестр – ____ час. (конт. ____ час, самост. ____ час.)	_____
3 семестр – ____ час. (конт. ____ час, самост. ____ час.)	_____

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность Подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель УМК факультета Подпись _____ И.О. Фамилия

Дата

Начальник отдела Подпись _____ И.О. Фамилия

докторантуры и аспирантуры Дата

Программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Подпись _____ И.О. Фамилия

Дата

Екатеринбург, 201__

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.61 из 102

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	_____
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО	_____
3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	_____
4 Структура и содержание дисциплины	_____
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	_____
4.2 Содержание учебной дисциплины	_____
4.2.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	_____
4.2.2 Тематика практических (лабораторных) занятий	_____
4.3 Контроль самостоятельной работы студента	_____
5 Образовательные технологии	_____
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	_____
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	_____
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	_____

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.62 из 102

1. Цели и задачи педагогической практики

Цель:

Задачи:

2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.1 Педагогическая практика относится к циклу _____.

2.2 Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования на дисциплине «Психология и педагогика»:

Знания: _____

Умения: _____

Владение: _____

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые педагогической практикой:

— _____
(индекс и наименование последующей дисциплины)

— _____
(индекс и наименование последующей дисциплины)

3 Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Перечень компетенций учебной дисциплины, соответствующий реализуемой ООП по направлению подготовки (специальности).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.63 из 102

Содержание компетенции	Шифр и наименование ОП ВО	Шифр компетенции по УП

В результате освоения педагогической практики студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

4 Структура и содержание дисциплины

Педагогическая практика является стационарной, проводится в 1, 2 и 4 семестрах, составляет __, __ и __ зачетных единиц соответственно (всего – __ зачетных единиц), каждый семестр завершается промежуточной аттестацией (зачетом).

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики;

- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в структурных подразделениях университета;
- посещение методических консультаций, проводимых руководителям и практики;

- знакомство со всеми видами профессионально-педагогической деятельности преподавателей вуза;

- практическое ознакомление с организацией образовательного процесса в университете;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.64 из 102

- изучение авторских методик преподавания дисциплин, относящихся к предметному полю соответствующей научной специальности в ходе посещения учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВПО «УрГУПС»;

- педагогическое проектирование учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки; самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;

- посещение и анализ занятий, проводимых другими магистрантами;
- индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями, производственной практикой студентов;
- диагностика и контроль качества подготовки студентов;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценка результатов педагогической деятельности.

Конкретное содержание практики определяется аспирантами совместно

с руководителями педагогической практики с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

5 Фонд оценочных средств

Результаты прохождения педагогической практики аспирантами оцениваются каждый семестр. В фонд оценочных средств педагогической практики входит:

1. Индивидуальная программа прохождения педагогической практики с визой руководителя педагогической практики;
2. Отчет о прохождении педагогической практики;
3. Отзыв руководителя педагогической практики о ее прохождении аспирантом;
4. Программа оценивания контролируемых компетенций;
5. Экспертная оценка результатов прохождения педагогической практики;
6. Шкалы оценивания результатов педагогической практики
7. Перечень понятий, необходимых для прохождения педагогической практики.
8. Требования к содержанию отчета по практике и качеству его выполнения (см. Методические указания к содержанию и оформлению

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.65 из 102

отчета по практике)

9 Образец отчета

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Реан А. А., Бордовская Н. В., Розум С. И.	Психология и педагогика: учебное пособие для студентов вузов	СПб. [и др.]: Питер, 2010
Л1.2	Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ИНФРА- М", 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е.	Психология и педагогика для технических вузов: Учебник	Ростов н/Д: Феникс, 2001
Л2.2	Кроль В.М.	Психология и педагогика: Для студентов техн. вузов: Учеб. пособ.	Москва: Высшая школа, 2001
Л2.3	Рысь Ю.И., Степанов В.Е., Ступницкий В.П.	Психология и педагогика: Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л2.4	Кравченко А. И.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.5	Кадцын Л. М.	Педагогическая деятельность и педагогический процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050501.65-" Профессиональное обучение (по отраслям)"	Екатеринбург, 2008
Л2.6	Заводчиков Д. П.	Измерение и оценка компетенций в профессионально- образовательном процессе вуза: монография	Екатеринбург: РГПУ, 2009
Л2.7	Буланова- Топоркова М. В. А. В., Духавнева В. С., Куквашкин Г. В.,	Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей	Ростов н/Д: МарТ, 2004
6.1.3. Методические разработки			
Л3.1	Оськина М. Н.	Подготовка преподавателей технических вузов к методической работе: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: УрГУПС, 2013
6.1.4. Нормативное обеспечение			
Л4.1	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		
Л4.2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по		
Л4.3	ПЛ 2.3.18-2014 Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры		
Л4.4	ПЛ 2.3.19-2014 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.66 из 102

Л4.5	ПЛ 2.3.20 – 2014 Порядок освоения основных образовательных программ высшего образования с учетом индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
Л4.6	СТО УрГУПС 2.3.1–2013 Рабочая программа учебной дисциплины
Л4.7	ПЛ 2.3.2–2013 Об учебно–методическом комплексе дисциплин
Л4.8	ПЛ 2.3.15-2014 О педагогической практике аспирантов и магистрантов ФГБОУ ВПО УрГУПС
Л4.9	Положение ПЛ 2.3.21-2014 "О практике студентов УрГУПС"
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	http://www.flogiston.ru/
Э3	http://psychology.net.ru/
Э4	http://www.edu.ru/
Э5	www.bb.usurt.ru
Э6	http://fgosvo.ru/

7. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием оценочных тестов в системе электронной поддержки обучения Blackboard. Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений MS Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Групповые консультации необходимо проводить в аудитории, оборудованной средствами мультимедиа, а также в компьютерном классе, где имеется доступ к сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса и читальном зале.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.67 из 102

Приложение 6 – Финансовое обеспечение

код и наименование направление

Таблица 6.1 – Стоимость обучения одного аспиранта (в том числе аспиранта иностранного государства)

Год обучения	Стоимость обучения			
	За 2015/2016 учебный год		Полная стоимость за весь период обучения	
	очно	заочно	очно	заочно
1				
2				
3				
4				

Таблица 6.2 – Объем финансирования научных исследований

	Объем финансирования научных исследований, тыс. рублей
Величина утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации	70,1
Величина на одного научно-педагогического работника УрГУПС	299,24

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.68 из 102

Приложение 7 – Программа научных исследований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.А. Малыгин
« _____ » _____ 201__

ПРОГРАММА
«Научные исследования»
(Наименование учебной дисциплины)

БЗ
(индекс (шифр))
Направление подготовки

Направленность

Квалификация (степень) выпускника Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра « _____ »

Разработчик(и):

Уч. степень, уч. звание, должность Подпись _____ И.О. Фамилия

Председатель УМК факультета Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Заведующий кафедрой Подпись _____ И.О. Фамилия
Дата

Екатеринбург, 201__

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.69 из 102

Содержание

1. Цели и задачи научных исследований
2. Место научных исследований в структуре ОП ВО
3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока ОП ВО «Научные исследования»
4. Структура и содержание научных исследований
5. Фонд оценочных средств
6. Учебно-методической и информационное обеспечение научных исследований
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы
8. Материально-техническое обеспечение научных исследований
9. Лист переутверждения программы научных исследований

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.70 из 102

1. Цели и задачи научных исследований

Целью научных исследований является формирование знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать кандидатская диссертация, отвечающая требованиям.

Задачи научных исследований:

1) в части научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения; формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний

2) в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области образования.
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- выполнение теоретических исследований.
- разработка методик экспериментальных исследований.
- проведение экспериментальных исследований.
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.71 из 102

2. Место научных исследований в структуре ОП ВО

2.1 Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования» и включают в себя два раздела:

- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Предшествующими дисциплинами, формирующими знания, умения и навыки, являются:

-
-
-

3. Компетенции, формируемые в результате освоения блока ОП ВО «Научные исследования»

(компетенции приводятся в соответствии с учебным планом ОП ВО)

Пример заполнения:

Универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Знать:

- 1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- 2 методы генерирования новых идей;
- 3 особенности представления результатов анализа и оценки в устной и письменной форме;

Уметь:

- 1 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- 2 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации вариантов решения исследовательских и практических задач;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.72 из 102

3 при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Владеть:

1 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2 навыками критического анализа современных научных достижений;

3 навыками оценки результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

Знать:

1 основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития;

2 методы научно-исследовательской деятельности;

3 основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

Уметь:

1 аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

2 использовать положения и категории философии для оценивания различных социальных тенденций, фактов, явлений;

3 использовать основные концепции современной философии для аргументации собственной позиции по различным социальным тенденциям, явлениям и фактам;

Владеть:

1 навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

2 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

3 технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.73 из 102

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

Знать:

1 особенности работы исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

2 особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

3 особенности представления результатов научной деятельности в публичной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

Уметь:

1 следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

2 осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах;

3 оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

Владеть:

1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

2 технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;

3 технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Знать:

1 общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в т.ч. узкоспециальные тексты;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.74 из 102

2 методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3 стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

Уметь:

1 подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу;

2 подготавливать научные доклады и презентации на базе специальной литературы;

3 следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

Владеть:

1 навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

2 навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

3 различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Общепрофессиональные:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знать:

1 методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

Уметь:

1 применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

Владеть:

1 методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3)

Знать:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.75 из 102

1 методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

Уметь:

1 применять методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

Владеть:

1 методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4)

Знать:

1 стратегии, тактики, методы и формы организации коллективного взаимодействия в области профессиональной деятельности;

Уметь:

1 создавать условия конструктивного взаимодействия в области профессиональной деятельности;

2 использовать методы и формы для организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

Владеть:

1 различными методами, средствами и формами организации коллективного взаимодействия в области профессиональной деятельности;

2 практическими навыками проектной, организаторской, фасилитационной и творческой деятельности;

3 практикой использования индивидуальных и групповых технологий принятия конструктивных решений в организации и управлении совместной творческой деятельностью, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.

– способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5)

Знать:

1 объектное поле исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

Уметь:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.76 из 102

1 объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

Владеть:

1 приемами и методами объективной оценки результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

– способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6)

Знать:

1 высокий уровень представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с учетом соблюдения авторских прав;

Уметь:

1 представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

Владеть:

1 приемами и методами представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

– владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7)

Знать:

1 методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

Уметь:

1 применять методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

Владеть:

1 методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

Профессиональные:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.77 из 102

– способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении (ПК-1)

Знать:

1 современные проблемы образования и их интерпретация в области преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении;

2 методологические основы преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении;

3 способы адаптации современных научных исследований в сферу преподавания конкретных дисциплин;

Уметь:

1 использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками;

2 адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

3 анализировать и обобщать результаты научного исследования и экстраполировать их в практику преподавания;

Владеть:

1 способами осмысления и критического анализа результатов научных исследований;

2 способами обобщения результатов научных исследований;

3 способами адаптации результаты современных научных исследований для преподавания профессиональных дисциплин в высшем учебном заведении.

– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности (ПК-3)

Знать:

1 методологические основы научного исследования;

2 теоретические, эмпирические методы научного исследования;

3 содержательные характеристики профессионального профиля деятельности;

Уметь:

1 самостоятельно осмысливать методы научного исследования;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.78 из 102

2 самостоятельно проводить научное исследование;

3 мотивировать совершенствование профессиональной деятельности;

Владеть:

1 навыками самосовершенствования в области организации научного исследования;

2 навыками осуществления научного исследования с использованием новых методов;

3 навыками разработки методического сопровождения научного исследования, изменения педагогического профиля своей профессиональной деятельности.

– способность использовать результаты исследований для совершенствования математического и программного обеспечения (ПК-4)

Знать:

1 математическое и программное обеспечение;

Уметь:

1 использовать результаты исследований для совершенствования математического и программного обеспечения;

Владеть:

1 навыками использования результатов исследований для совершенствования математического и программного обеспечения.

– способность к разработке новых и совершенствованию существующих методов и средств анализа обработки информации, интеллектуального анализа данных, математического моделирования (ПК-5)

Знать:

1 методы и средства анализа обработки информации, интеллектуального анализа данных, математического моделирования;

Уметь:

1 анализировать и адаптировать методы и средства анализа обработки информации,

Владеть:

1 методами и средствами анализа обработки информации, интеллектуального анализа данных, математического моделирования;

– способность к разработке методов и алгоритмов оптимизации, управления и интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических и экономических системах (ПК-6)

Знать:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.79 из 102

1 методы и алгоритмы оптимизации, управления и интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических и экономических системах;

Уметь:

1 разрабатывать методы и алгоритмы оптимизации, управления и интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических и экономических системах;

Владеть:

1 навыками разработки методов и алгоритмов оптимизации, управления и интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических и экономических системах.

В результате аспиранты, освоившие блок «Научные исследования» должны: **(в соответствии с информацией представленной в данном разделе выше)**

1) в части научно-исследовательской деятельности:

Знать:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

- работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- методически грамотно построить план лекций (практического занятия);
- публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями;
- оформлять заявки на патент, регистрацию программы для ЭВМ или на участие в гранте.

Владеть:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.80 из 102

– практическими навыками, в соответствии с академической специализацией программы;

– самостоятельно выполнять исследовательские лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

– применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;

– оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

– выступлениями с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

2) в части подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Знать:

– методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;

– методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

– информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

– требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

– формулировать цели и задач научного исследования;

– выбирать и обосновывать методики исследования;

Владеть:

– формулированием целей и задач научного исследования;

– выборами и обоснованиями методики исследования;

– оформлением результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

– анализом, систематизацией и обобщением научно-технической информации по теме исследований;

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.81 из 102

- проведением теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализом достоверности полученных результатов;
- сравнением результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

4. Структура и содержание научных исследований

Научными исследованиями аспиранты в соответствии с календарным графиком учебного процесса занимаются на протяжении всего периода обучения:

- научно-исследовательской деятельностью – на ___ и ___ курсах в объеме _____ зачетных единиц (_____ часов), промежуточная аттестация – в форме _____ во ___ и ___ семестрах;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – на ___ и ___ курсах в объеме _____ зачетных единиц (_____ часов), промежуточная аттестация – в форме _____ во ___ и ___ семестрах.

Содержание научных исследований предусматривает следующие разделы **(пример)**.

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.82 из 102

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.) Формулирование научной новизны и практической значимости.

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.

Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

Подготовка научной публикации. Тезисы доклада. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

Конкретное содержание научных исследований определяется аспирантами совместно с научным руководителем с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедр университета и закрепляется в индивидуальном плане.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.83 из 102

5. Фонд оценочных средств

В фонд оценочных средств научных исследований входят:

- Отчет о научно-исследовательской деятельности и требования к нему;
- Научный доклад и требования к нему;
- Научная статья и требования к ней;
- Программа теоретического исследования и требования к ней;
- Программа педагогического эксперимента и требования к ней;
- План диссертационного исследования и требования к нему;
- Акт внедрения и требования к нему;
- Автореферат и требования к нему;
- Апробация диссертационного исследования и требования к ней;
- Индивидуальный план работы аспиранта и требования к нему.

6. Учебно-методической и информационное обеспечение научных исследований

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жуков, Матросов	Общая и профессиональная педагогика: Учебник	Москва: Альфа-М, 2013
Л1.2	Сирина Н. Ф.	Кандидатская диссертация: от первых шагов до защиты	Екатеринбург: УрГУПС, 2011
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резник	Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014
Л2.2	Волков	Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие	Москва: Альфа-М, 2009
Л2.3	Аникин, Усанов	Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Райзберг	Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российская книжная палата http://www.bookchamber.ru		
Э2	Институт научной информации по общественным наукам РАН http://www.inion.ru		
Э3	Всероссийский институт научно-технической информации РАН http://www.viniti.ru		
Э4	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru		
Э5	Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru		

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.84 из 102

Э6	Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru/
----	---

7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Процесс обучения сопровождается использованием материалов в системе электронной поддержки обучения «BlackBoard». Для подготовки текстов отчетов и методических материалов используется пакет приложений Microsoft Office.

Также используется справочная система «Консультант-плюс».

8. Материально-техническое обеспечение практики

Индивидуальные и групповые консультации проводятся в компьютерных классах, где имеется доступ к сети Internet.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиториях университетского комплекса, читальном зале и компьютерных аудиториях университета.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.85 из 102

Приложение 8 – Кадровое обеспечение

* – Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП ВО, а также процент

№ п/п	Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, И.О. ППС	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) с указанием доли ставки, приведенной к целочисленным значениям ставок	Основное место работы, должность	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом (информация отдела кадров)	Научная или научно-методическая деятельность (публикации статей за последние 5 лет в научных журналах, включенных в РИНЦ и научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of science или Scopus, индексируемых в зарубежных тематических базах, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК; опубликованные монографии или главы; публикации, подготовленные в соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и (или) образовательных учреждений других государств; полученные гранты, патенты)
1	Руководитель ОП ВО						
2	Персональный профессорско-преподавательский состав университета, обеспечивающий реализацию ОП ВО						
2.1							
2.2							
и т.д.							
3	Персональный состав научных работников университета, привлекаемых к реализации ОП ВО						
3.1							
3.2							
и т.д.							
4	Персональный состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства и науки, привлекаемых к реализации ОП ВО						
4.1							
4.2							
и т.д.							
5	Персональный состав зарубежных ученых и специалистов, привлекаемых к реализации ОП ВО						
5.1							
5.2							
и т.д.							
6	Штатный состав учебно-вспомогательного персонала						
6.1							
6.2							
и т.д.							

преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, процент преподавателей с учеными степенями или учеными званиями, с выделением степени доктора наук или ученого звания профессора, процент преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет регламентируется ФГОС по направлению подготовки (

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.86 из 102

Приложение 9 – Учебно-методическое и информационное обеспечение

Таблица 9.1 – Сведения о составе учебного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Направление подготовки (специальность)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет) от общего количества экземпляров, %
	Количество наименований	Количество экземпляров		
Всего				
В том числе по блокам				

Таблица 9.2 – Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями

Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
Официальные издания		
Справочно-библиографические издания		
Специализированные периодические издания		
Научные издания		
Всего		

Общий фонд библиотеки УрГУПС составляет _____ экземпляров, в том числе обязательно учебно-методической литературы _____ экземпляров.

Учебно-методические материалы по предусмотренным учебным планом дисциплинам размещены на сайте УрГУПС в разделе «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» (http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS), поиск возможен по различным аспектам.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.87 из 102

Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться, используя любой компьютер в корпоративной сети УрГУПС. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным системам:

- ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Инфра-М (znanium.com) по адресу <http://znanium.com/>
- полнотекстовая база учебно-методических материалов МИИТ.

В общей сложности пользователи имеют доступ к более чем 37 000 изданий учебной литературы в режиме on-line.

Перечень информационно-справочных и поисковых систем

- 1.
- 2.
- 3.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.88 из 102

Приложение 10 – Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1 – Материально-технические условия для проведения аудиторных занятий

Наименование цикла	Наименование кафедры	Назначение аудитории (для проведения лекционных занятий, учебные лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, проведения учебных и производственных практик)	Оборудование	Приборы	Программно-аппаратные средства специального назначения
ГСЭ					
ЕН					
Профессиональный цикл					

Таблица 10.2 – Материально-техническое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся, НИР и преподавательской деятельности ИПС, привлекаемого к реализации ОП ВО

Наименование цикла	Наименование кафедры	Назначение аудитории	Перечень основного оборудования
ГСЭ			
ЕН			
Профессиональный цикл			

Таблица 10.3 – Материально-техническое обеспечение для воспитательной работы

Назначение помещения	Перечень основного оборудования

Перечень лицензионного программного обеспечения, применяемого при реализации ОП ВО

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.89 из 102

Приложение 11 – Требование к государственной итоговой аттестации

Б.4. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Место в структуре образовательной программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры), является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров.

Организационные основы: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам. В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры выдается соответственно диплом об окончании аспирантуры.

Б4.Г Подготовка и сдача государственного экзамена

Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Место в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации: Государственный экзамен относится к блоку Государственная аттестация образовательной программы.

Цель – определение соответствия знаний, умений и навыков студентов требованиям государственного образовательного стандарта.

Задача государственного экзамена - выявление способности аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Связь с предшествующими дисциплинами: педагогика и психология высшей школы, методология научных исследований.

Определение степени развития компетенций

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.90 из 102

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные:

- (УК-)

Знать:

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

2

3

Общепрофессиональные:

- (ОПК-)

Знать:

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

2

3

- (ПК-8)

Знать:

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.91 из 102

2

3

Содержание программы государственного экзамена

Профессионально важные психологические качества педагога. Преподаватель как интеллигентная, духовно богатая, творческая, свободная, гуманная, граждански активная, конкурентноспособная личность. Особенности профессиональной деятельности преподавателя вуза: единство педагогической, исследовательской и предпринимательской деятельности.

Мотивационно-ценностные отношения к профессионально-педагогической деятельности в вузе. Научно-педагогическая мобильность преподавателей вуза.

Инновационная среда современного вуза. Критерии инновационной деятельности преподавателя.

Аксиологический компонент профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза как совокупность педагогических ценностей, созданных человечеством и включенных в целостный педагогический процесс. Технологический компонент профессионально-педагогической культуры включает в себя способы и приемы педагогической деятельности преподавателя вуза. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры преподавателя вуза как сфера творческого приложения и реализации педагогических способностей личности.

Структура ключевых профессиональных компетенций педагога высшей школы. Профессионально-педагогические компетенции преподавателя. Педагогические условия развития ключевых профессионально-педагогических компетенций в образовательном процессе высшей школы. Критерии и показатели развития ключевых профессионально-педагогических компетенций.

Сущность педагогических способностей преподавателя вуза. Ведущие и вспомогательные свойства способностей. Дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, авторитарные, коммуникативные, прогностические способности, способность к распределению внимания. Самоанализ уровня развития данных способностей по 10-балльной шкале.

Сущность, цель и виды педагогического общения. Особенности педагогического общения. Функции и средства педагогического общения. Структура педагогического общения: моделирование предстоящего общения; организация непосредственного общения; управление общением в развивающемся процессе; анализ процесса и результатов осуществленной системы общения. Стили педагогического общения. Типология стилей. Модели общения. Техника педагогического общения. Вербальные и невербальные средства общения. Педагогическое общение как творческий процесс. Этические нормы педагогического общения.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.92 из 102

Возрастные и личностные особенности студентов. Познавательные особенности студентов. Движущие силы, условия и механизмы развития личности студента. Учение как квазипрофессиональная деятельность студента. Методы стимуляции творческой деятельности студентов. Развитие логического и творческого видов мышления студентов в процессе обучения и воспитания в вузе.

Полимотивационное дерево доминирующих мотивов студентов. Типология личности студентов: характеристика и динамика. Признаки типологии: успешность учебно-профессиональной деятельности, способность к саморазвитию, творческий потенциал, интеллектуальные способности.

Структура взаимодействия преподавателя и студента в высшей школе. Виды педагогических взаимодействий: педагогические (отношения преподавателей и студентов); взаимные (отношения «студент-студент»); предметные (отношения с предметами материальной культуры); отношения к самому себе. Степень влияния типа взаимодействия на эффективность процесса профессионально-личностного становления преподавателя вуза. Типология взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в контексте профессионально-личностного развития преподавателя и студента. Ключевые типы взаимодействия преподавателей и студентов (7 ключевых типов). Характеры взаимодействия: субъект-объектное, субъект-субъектное, фрагментарно-субъектное.

Лекция как ведущий метод обучения в вузе: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения. Новые смыслы традиционных дидактических принципов организации процесса обучения. Требования к современной вузовской лекции (научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения и др.). Структура вузовской лекции, отдельные виды (установочные, вводные, заключительные). Нетрадиционные виды лекций, особенности их организации и проведения (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-консультация, лекция–пресс-конференция, лекция дискуссия и др.), анализ научных исследований и методов познания в науке.

Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки). Объект, предмет науки. Теория, концепция, стратегия, подход в научном исследовании. Общие и частные методологические принципы научного исследования.

Характеристика понятий: тема, актуальность, противоречие, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, методы исследования. Взаимосвязь и взаимозависимость компонентов исследования. Типичные ошибки в

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.93 из 102

формулировке компонентов научного исследования. Понятие о логике исследования.

Научное исследование как многоаспектный, многоэтапный процесс. Поле проблематизации; постановка общей цели (задачи) исследования; предварительный анализ состояния проблемы; исходная (рабочая) гипотеза; выбор методов исследования; планирование и организация исследования; проведение исследования; фиксация хода исследования; анализ, обобщение полученных результатов, их обработка; соотнесение с исходной гипотезой; подготовка текста.

Общенаучные логические методы и приемы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.). Общая характеристика эмпирических методов, требования к их проведению. Наблюдение; беседа; анкетирование; социологический опрос; тестирование, интервьюирование, социометрия; изучение продуктов деятельности; изучение и обобщение передового опыта; естественный и лабораторный эксперимент и др. Виды, специфика, достоинства и недостатки экспериментальных методов, особенности проведения в исследованиях.

Подготовка, организация и проведение эксперимента. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Первичный аналитический качественный анализ данных. Основные понятия математической статистики: среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, корреляция. Основы корреляционного, факторного, кластерного анализа. Доказательство достоверности результатов исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных. Компьютерная обработка и представление данных. Компьютерная работа с текстом.

Библиографическая информация как обязательная часть научного и учебного издания. Библиографические списки и библиографические ссылки.

Библиографическое описание документа. ГОСТ 7.1-2003 – Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Оформление библиографической ссылки.

Научный текст, его характеристики и виды. Композиционно-структурная организация научного текста разных видов: отчета, доклада, статьи, текста диссертации, автореферата, монографии, учебного пособия.

Диссертация как квалификационная работа. Требования актуальности, новизны, теоретической и практической значимости. Положения, выносимые на защиту как результат смысловой компрессии текста.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.94 из 102

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Выбор объекта научного исследования, постановка целей и задач. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.

Методика формирования основного контента научно-исследовательского проекта. Анализ тематики научных проектов, получивших поддержку РГНФ и РФФИ за последние 2-3 года (в профессиональной сфере аспиранта). Квалификационные требования к коллективу исполнителей научно-исследовательского проекта.

Публикационная активность участников проекта (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша). Гранты, проекты, монографии членов научного коллектива, статьи в ведущих журналах.

Основные требования к современным публикациям (структура статьи - аннотация, ключевые слова, вводная часть и новизна, данные о методике исследования, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных, выводы и рекомендации, литература). Импакт-фактор журналов.

Б 4. Д Подготовка и доклад по НКР

Б 4. Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Место в структуре образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации: Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к блоку Государственная аттестация образовательной программы

Цель – дать четкие методические указания по построению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы аспирантам.

Задачи: дать сведения о структуре и техническом оформлении пояснительной записки к выпускной квалификационной работе, раскрыть требования к содержанию и оформлению структурных частей пояснительной записки (от титульного листа до приложений) и составных элементов текстовой части пояснительной записки (таблиц, формул, иллюстраций, ссылок и т.п.).

Связь с предшествующими дисциплинами: педагогика и психология высшей школы, методология научных исследований, практические основы создания изобретений, компьютерные технологии в науке и производстве.

Определение степени развития компетенций

Дисциплина призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные:

- (УК-)

Знать:

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.95 из 102

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

2

3

Общепрофессиональные:

- (ОПК-)

Знать:

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

2

3

- (ПК-8)

Знать:

1

2

3

Уметь:

1

2

3

Владеть:

1

2

3

Программа (Основные дидактические единицы)

Общие требования к научно-квалификационной работе. Язык и стиль научной речи.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.96 из 102

Структура пояснительной записки и требования к ее элементам. Титульный лист. Задания. Реферат. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературных источников. Приложения.

Оформление основных элементов текста. Рубрикация. Нумерация рубрик текста. Описание программного продукта. Оформление текста. Документация. Оформление таблиц, иллюстраций, примечаний и сносок, цитат, ссылок. Оформление печатного текста. Разработка электронной версии.

Подготовка доклада. Подготовка графического материала.

Процедура защиты.

В результате аспирант должен

Знать:

Уметь:

Владеть:

Образовательные технологии: традиционные и активные (методы проблемного изложения, активизации мыслительных актов), практические методы.

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Билеты к государственному экзамену;

Отчет о результатах, о проделанной работе за весь период обучения и требования к нему;

Диссертационное исследование и требования к нему;

Научный доклад и требования к нему;

ВКР и требования к ней.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.97 из 102

Приложение Д
Образец оформления листа внесения изменений в ОП ВО

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки _____
(код, наименование направления подготовки)

(наименование направленности)

(квалификация)

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.98 из 102

Приложение Е

Шаблон распоряжения о внесении изменений в ОП ВО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВПО УрГУПС)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«__» _____ 201__ г.

№ _____

г. Екатеринбург

О внесении изменений
в ОП ВО по направлению
подготовки _____
шифр ОП ВО

Наименование ОП ВО

С целью корректировки ОП ВО по направлению подготовки (специальности)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить учебный план по направлению подготовки (специальности)

профиль (специализация) (при наличии) _____ и
ввести его в действие с _____ учебного года.

2. Руководителю ОП ВО ознакомить с изменениями всех причастных лиц.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя ОП ВО
_____ (занимаемая должность, ФИО).

Проректор по учебной работе
и связям с производством

Е.А. Малыгин

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.99 из 102

Приложение Ж

Методика формирования фонда оценочных средств для оценки освоения программ высшего образования

1. Общие положения

Фонды оценочных средств формируются для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Принципы разработки фонда оценочных средств:

- направленность на идентификацию знаний, умений, владений как результата формирования конкретной компетенции;
- соответствие содержания оценочных средств и вида деятельности аспиранта, подлежащего оценке;
- содержат количественные и качественные показатели результата измеряемой деятельности;
- ранжирование показателей и проектирование оценочных шкал, позволяющих дифференцировать уровень сформированности компетенций.

При планировании и разработке ФОС как системы оценивания используется ограниченный набор элементов:

- цели/ результаты обучения;
- индикаторы и критерии оценивания;
- содержательная область контроля;
- функции и цели контроля;
- виды, методы и формы контроля;
- средства оценивания/ учебные задания.

Фонд оценочных средств (ФОС) как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора/ структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ООП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.100 из 102

- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2. Требования к ФОС в соответствии с ФГОС ВО

Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлекссию познавательной деятельности;
- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование аспирантами проектов, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов, преподавателей и работодателей и т.п.);
- перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая пооперационный (контроль для обучения);
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют, способны продемонстрировать;
- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе потенциальными работодателями и профессиональными сообществами);
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

3. Функции различных видов фондов оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО университет создает фонды оценочных средств для проведения входного и текущего оценивания, промежуточной и итоговой аттестации с целью установления соответствия учебных достижений обучающихся требованиям соответствующих образовательных программ.

Функции различных ФОС:

А) ФОС входного оценивания используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. В

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Оськина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сирина Н.Ф.	Стр.101 из 102

условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания аспиранта используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности. Входное оценивание может осуществляться в форме самооценивания.

Б) ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) аспирантов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания аспиранта используются как показатель его текущего рейтинга.

В) ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля/ дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, отчет по практике.

Г) ФОС итоговой аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации) и оценки качества ОП. В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП соответствующего направления. Итоговая государственная аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

ФОСы предназначены для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4. Требования к содержанию ФОС

ФОС является частью учебно-методического комплекса дисциплины и относится к разделу «Методические материалы для текущего контроля знаний аспирантов (контрольно-обучающие мероприятия)». Форма представлена в таблице 1.

Оценочные средства формируются по каждому виду деятельности и форме взаимодействия студента и преподавателя, указанным в РПУД по дисциплине.

В ФОС приводится методика выполнения отдельных видов работ с критериями формирования оценки.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	Система менеджмента качества. Разработка и утверждение образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	Идентификация документа ПЛ 3.2.1-2016
Вид документа положение	Разработчики: начальник учебного отдела Осыкина М.Н. начальник отдела докторантуры и аспирантуры Сырина Н.Ф.	Стр.102 из 102

Таблица 1

Организация текущего контроля по дисциплине

Вид занятий	Номер контр. точки	Темы рабочей программы, подлежащие контролю										Методы и способы контроля	Сроки проведения	Максимальный балл	Всего баллов по виду занятий
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	2	3										4	5	6	7
Лекции	Л-1	*	*									Письменная контр. работа	5 нед.	...	ΣM_{1i}
	Л-2			*	*							Компьютерное тестирование	11 нед.	...	
	Л-3							*	*	*		...	16 нед.	...	
Практические занятия	П-1		*		*							Письменная контр. работа	6 нед.	...	ΣM_{2i}
	П-2					*						Письменная контр. работа	14 нед.		
Лабораторные работы	ЛР-1	*		*								Защита лаб. работ	8 нед.	...	ΣM_{3i}
	ЛР -2		*				*					Защита лаб. работ	12 нед.	...	
	ЛР -3									*	*	Защита лаб. работ	18 нед.	...	
Самостоятельная работа	С-1	*	*	*	*	*	*					Доклад	7 нед.	...	ΣM_{4i}
	С-2		*	*		*	*					Защита реферата	Выд. 4 нед. Сдача 13 нед.	...	
	С-3			*		*	*	*				Защита РГР	Выд. 10 нед. Сдача 17 нед.	...	
ИТОГО:		N1	N2									Nn			100

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международным связям

 С. В. Бушуев
« 2 » декабря 2016 г.

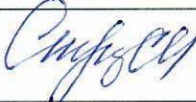
Лист внесения изменений в документ

Положение ПЛ 3.2.1-2016 «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ
высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)».




Изменение № 1 от 06.12.2016 года:

1. Считать приложения А, Б, Г положения ПЛ 3.2.1-2016 утратившими силу.
2. Приложения А, Б, Г изъять из текста положения и заменить новой редакцией согласно Приложению № 1 к листу внесения изменений в документ ПЛ 3.2.1-2016.

Разработано:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Инженер центра разработки образовательных программ	С.И. Старцева	2.12.2016	

Согласовано:

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Главный специалист-руководитель центра разработки образовательных программ	Ю.Ю. Архипова	2.12.2016	
Начальник отдела докторантуры и аспирантуры	Н.Ф. Сирина	2.12.2016	
Помощник первого проректора по менеджменту качества	Е.А. Скоряева	2.12.2016	

Приложение А

**Образец оформления титульного листа и листа согласования
образовательной программы высшего образования**

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УрГУПС

_____ А.Г. Галкин
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа высшего образования

По направлению подготовки
(код, наименование направления подготовки)

Направленность подготовки
(наименование)

Уровень подготовки
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация
исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения
(очная, заочная)

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки России
от _____ № _____

Екатеринбург, 20__

Лист согласования
(для ОП ВО направлений подготовки аспирантов)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки _____
(код, наименование направления подготовки)

(наименование направленности)

Квалификация

исследователь, преподаватель-исследователь

Проректор по научной работе
и международным связям

подпись _____ / _____
дата

Проректор по учебной работе
и связям с производством

подпись _____ / _____
дата

Начальник отдела докторантуры
и аспирантуры

подпись _____ / _____
дата

Руководитель ОП ВО
Занимаемая должность
(ученая степень, звание, занимаемая
должность)

подпись _____ / _____
дата

Научная организация

Должность согласующего лица,
наименование предприятия

подпись _____ / _____
дата

Приложение Б

Титульный лист учебного плана ОП ВО

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Галкин А.Г.

"__" _____ 20__ г.

подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки

Направленность

Кафедра:

Отдел:

Квалификация: Исследователь. Преподаватель исследователь
Форма обучения:
Срок обучения:
Виды деятельности:

Год начала подготовки _____

Образовательный стандарт

№ _____

От _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и связям с производством

подпись

Главный специалист - руководитель ЦРОП

подпись

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

подпись

Руководитель ОП ВО

подпись

Приложение Г

Макет образовательной программы высшего образования

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки _____ направленность _____
 - 1.1. Назначение образовательной программы
 - 1.2. Цель и задачи ОП ВО
 - 1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам
 - 1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО
 - 1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО
2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Планируемые результаты освоения ОП ВО
4. Структура ОП ВО
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6. Научно-исследовательская деятельность аспиранта
7. Условия реализации ОП ВО
 - 7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры
 - 7.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
 - 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры
 - 7.4. Финансовые условия реализации программы аспирантуры
8. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы
 - 8.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО
 - 8.2. Формы аттестации
 - 8.3. Оценочные средства ОП ВО

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОП ВО.

Приложение 3.1. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО

Приложение 3.2. Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Финансовое обеспечение ОП ВО.

Приложение 7. Программа научных исследований

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования.

Таблица 8.1 Сведения о научном руководителе образовательной программы высшего образования

Таблица 8.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП ВО

Приложение 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.

Приложение 10. Материально-техническое обеспечение ОП ВО.

Приложение 11. Программа государственной итоговой аттестации.

1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки _____ направленность _____

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (далее ОП ВО) реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральским государственным университетом путей сообщения» (далее университет, УрГУПС) по направлению подготовки _____ направленность _____ и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования _____.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

1.2 Цель и задачи ОП ВО

Цель ОП ВО – подготовка высококвалифицированных кадров – основного кадрового потенциала компаний, как железнодорожного транспорта, так и предприятий других секторов экономики, в институтах РАН, в области образования.

Задачи ОП ВО:

1. Формирование у выпускника универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки.
2. Формирование общепрофессиональных компетенций, определяемые направлением подготовки.
3. Формирование профессиональных компетенций, определяемые направленностью программы.

1.3. Объем ОП ВО, срок получения образования и квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

Объем программы аспирантуры общий и за один учебный год приводится в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок получения образования по ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Приводится информация о сроках получения образования и объеме программы за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения.

Также приводится информация о присваиваемой квалификации выпускнику по окончании обучения по ОП ВО.

1.4. Требования к абитуриентам, поступающим на обучение по ОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (по направлению подготовки специалитета или магистратуры).

1.5. Нормативные документы, используемые для разработки ОП ВО

Приводится перечень нормативных документов, используемых для разработки ОП ВО.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области(ей) профессиональной деятельности, для которой(ых) ведется подготовка аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ЛНА университета по данному направлению подготовки, на которые ориентирована образовательная программа.

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Приводятся универсальные и общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Также приводятся профессиональные компетенции, установленные разработчиком ОП ВО в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Таблица 1

Компетенции выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки

Код компетенции	Название формируемой компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	
...	

Код компетенции	Название формируемой компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	
...	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	
...	

4. Структура ОП ВО

В данном разделе приводится сопоставление объема программы аспирантуры по блокам программы, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки, и объема программы, предусмотренного структурой ОП ВО.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 2

Структура программы аспирантуры

(направление подготовки)

(направленность)

Структура программы аспирантуры	Объем ОП ВО (в з.е.)	
	ФГОС ВО	по ОПВО
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		
Базовая часть		
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 "Практики"		
Вариативная часть		
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть		
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"		
Базовая часть		
Объем программы аспирантуры		
Факультативы		
Итого		

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется учебным планом; учебно-методическими комплексами дисциплин (модулей), другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план по направлению подготовки _____ направленности _____, включающий перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, представлен в Приложении 1.

5.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОП ВО по направлению подготовки _____ направленность _____ представлены в Приложении 3.

5.4. В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями в целом по ОП ВО. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в Приложении 4.

5.5. Приводятся виды практик, которые предусматриваются при реализации ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки (специальности). Программы практик представлены в Приложении 5.

Шаблоны программ практик, для формирования Приложения 5 разрабатывает и предоставляет руководителям ОП ВО Отдел производственного обучения и связей с производством.

Далее в виде таблицы приводится система локальных нормативных актов вуза, направленных на регламентацию образовательной деятельности (см. табл. 3).

Таблица 3

Документы СМК УрГУПС по вопросам организации образовательной деятельности

Идентификационный номер	Наименование

6. Научно-исследовательская деятельность аспиранта

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Научные исследования» является обязательным разделом ОП ВО.

Программа научных исследований включает в себя: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научных исследований приведена в Приложении 7.

7. Условия реализации ОП ВО

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Приводятся требования к реализации программы ОП ВО п.7.1 соответствующего ФГОС ВО.

7.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Приводится информация о кадровом обеспечении реализации программы (о руководящих и научно-педагогических работниках университета, а также лицах, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора).

Приводится информация о требовании соответствующего ФГОС ВО к доле научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Приводятся сведения о научных руководителях, назначенных обучающимся в соответствии, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования направления подготовки _____ направленность _____, включая сведения о профессорско-преподавательском составе, представлены в Приложении 8 к ОП ВО.

7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Приводятся сведения о материально-техническом обеспечении необходимом для реализации ОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Информация об учебно-методическом и информационном обеспечении приведена в Приложении 9 к ОП ВО.

Информация о материально-техническом обеспечении ОП ВО по направлению подготовки (специальности) _____ направленность (специализация) _____ представлена в Приложении 10 к ОП ВО.

7.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Приводятся сведения о финансовом обеспечении реализации программы аспирантуры, которое осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с

учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приводится объем финансирования данной программы в УрГУПС.

Финансовое обеспечение ОП ВО по направлению подготовки _____ направленность _____ приведено в Приложении 6.

8. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

8.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

Оценка качества освоения ОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в Положении 2.3.28-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», а также в Положении Об аттестации аспирантов, докторантов и соискателей ученой степени (утверждено ректором УрГУПС 30.01.2009 г. с изм. – приказ от 20.02.2014 № 32н).

8.2. Формы аттестации

Приводится информация об установленных формах аттестации.

Требования к государственной итоговой аттестации, включающие требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и организации ее выполнения, а также требования к содержанию, объему, процедуре проведения государственного экзамена приведены в Приложении 11.

8.3. Оценочные средства ОП ВО

Приводится информация о содержании фонда оценочных средств.

Приложение 1

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Галкин А.Г.

"__" _____ 20__ г.

подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки

Направленность

Кафедра:

Отдел:

Квалификация: Исследователь. Преподаватель исследователь
Форма обучения:
Срок обучения:
Виды деятельности:

Год начала подготовки _____

Образовательный стандарт

№ _____

От _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и связям с производством

подпись

Главный специалист - руководитель ЦРОП

подпись

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

подпись

Руководитель ОП ВО

подпись

Приложение 2

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	9 2/3	8 1/3	18							18
П	Практика					2	2				2
	Практика (рассред.)	1 1/3	1 1/3	2 2/3		1 1/3	1 1/3				4
Н	Научные исследования							20	14	34	34
	Научные исследования (рассред.)	8	9 1/3	17 1/3	20	16 2/3	36 2/3				54
Э	Экзамены	2	2	4	1	1	2	1		1	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	9	11	31
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	156

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) и программа формирования компетенций при освоении ОП ВО

[illegible]

Матрица соотношения компетенций и дисциплин (модулей) ОП ВО

ДОПК-1	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований
Б1.В.ДВ.1.1	Статистический анализ в научных исследованиях
Б1.В.ДВ.1.2	Математическое моделирование с использованием пакетов прикладных программ
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
ПК-1	Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
ПК-2	Способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
ПК-3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профиля своей профессиональной деятельности
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
ПК-4	способность применить знания фундаментальных разделов физики для решения научно-исследовательских задач физики конденсированного состояния
Б1.В.ОД.3	Специальные вопросы физики
Б1.В.ОД.4	Кристаллическое состояние твердых тел
Б1.В.ДВ.2.1	Структурные свойства конденсированного состояния
Б1.В.ДВ.2.2	Динамика кристаллической решетки
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5	способностью использовать знания новейших достижений физики конденсированного состояния для решения научных и технологических проблем функционирования физических систем различного масштаба
Б1.В.ОД.4	Кристаллическое состояние твердых тел
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.2	Последние достижения физики конденсированного состояния
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-6	способностью использовать знания в области вычислительных методов для решения научно-исследовательских и технологических задач физики конденсированного состояния
Б1.В.ОД.3	Специальные вопросы физики
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.1	Прикладные программные продукты для решения задач физики конденсированного состояния
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Б1.В.ОД.3	Специальные вопросы физики
ФТД.2	Последние достижения физики конденсированного состояния
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Лист согласования комплекта рабочих программ дисциплин
образовательной программы по направлению подготовки**

Направленность _____

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе
и связям с производством**

_____/Е.А. Малыгин

_____ 20__ г.

Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры _____ / (Ф.И.О.)

Руководитель ОП ВО _____ / (Ф.И.О.)

Председатель УМК факультета _____ / (Ф.И.О.)

Директор ИБК _____ / (Ф.И.О.)

Научная организация

(наименование организации)

(должность)

/ (Ф.И.О.)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (утвержден приказом Минобрнауки России от _____ № _____ (в ред. Приказа Минобрнауки России от _____ № _____))

Шифр. Наименование дисциплины
рабочая программа дисциплины (модуля)

[illegible]

Программу составил (и):

Научная степень, должность, Ф.И.О.

Рецензент (ы):

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры

_____/_____

-

Руководитель ОП ВО

_____/_____

Рабочая программа дисциплины

Шифр, наименование дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Приказ № _____ от _____

составлена на основании учебного плана:

Направление - _____ Направленность - _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от ____ августа 20__ г. № ____

Зав. кафедрой /Ф.И.О. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК (ОПК, ПК, ДОПК) -	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Уметь:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-
Владеть:	
Уровень 1	-
Уровень 2	-
Уровень 3	-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	
3.2	Уметь:
3.2.1	
3.3	Владеть:
3.3.1	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература
	Раздел 1.Тема раздела				
1.1					
8.6	Промежуточная аттестация/Экзамен				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Фонд оценочных средств по дисциплине, состоящий из ФОС для текущего контроля и ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведен в УМК дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) также приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6.1 Перечень обязательной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
6.1.1. Обязательная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1				
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1				
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения				
Э1				
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
6.3.2.1				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
	Приводится перечень аудиторий для всех видов деятельности по дисциплинам.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

Приложение 5

Программы практик

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе исследовательская практика)

Финансовое обеспечение образовательной программы

код и наименование направления

Таблица 6.1 – Стоимость обучения одного студента (в том числе студента иностранного государства)

Год обучения	Стоимость обучения			
	За 20_/20_ учебный год		Полная стоимость за весь период обучения	
	очно	заочно	очно	заочно
1				—
2				
3				
4				

Таблица 6.2 – Объем финансирования научных исследований

	Объем финансирования научных исследований, тыс. рублей
Величина, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации	
Величина на одного научно-педагогического работника УрГУПС	

Программа научных исследований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и международным связям

_____ С.В. Бушуев
«_____» _____ 201__

ПРОГРАММА

Шифр. Наименование

Направление подготовки

Направленность – _____

Квалификация (степень) выпускника – _____

Форма обучения – _____

Кафедра _____

Разработчик:

(ученая степень, звание)

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Дата

Начальник отдела докторантуры и
аспирантуры

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Дата

Заведующий кафедрой _____

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Дата

Начальник учебного отдела

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Дата

Председатель УМС факультета

Подпись _____ (Ф.И.О.)

Дата

Екатеринбург, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель научных исследований
2. Задачи научных исследований
3. Место научных исследований в структуре ОП
4. Формы проведения научных исследований
5. Перечень планируемых результатов научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
6. Объем научных исследований и их содержание
7. Методические указания для обучающихся
8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при научных исследованиях
9. Фонд оценочных средств
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе научных исследований
12. Приложение №1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по программе «Научные исследования»

1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Указывается цель научных исследований.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Указываются задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОП

Указывается раздел ОП подготовки аспиранта, к которому относятся «Научные исследования».

Приводится перечень предшествующих дисциплин.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Приводятся формы работы в которых осуществляются научные исследования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приводится перечень компетенций, на формирование которых ориентированы научные исследования. Так же приводятся результаты освоения дисциплин:

Знать:

Уметь:

Владеть:

6. ОБЪЕМ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Приводится объем научно-исследовательской деятельности в соответствии с учебным планом.

Таблица 6.1 – Содержание научных исследований

№ п.п.	Разделы (этапы) НИ	Виды научных исследований, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость, академич. часы	Формы текущего контроля

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Приводится перечень организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в которых могут осуществляться научные исследования.

Приводится перечень рекомендаций по выполнению сбора и обработке практического материала, по этапам выполнения научных исследований, по применению типовых методик анализа, (или их элементов).

Так же приводятся организационные мероприятия по научным исследованиям.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приводится перечень научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при реализации программы НИР.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приводится информация о структуре и содержании фонда оценочных средств.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1 Перечень обязательной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы научно-исследовательской деятельности

10.1.1 Обязательная литература

10.1.2 Дополнительная литература

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения НИР

10.3 Периодические издание (в том числе научные) о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.4.1 Перечень программного обеспечения

10.4.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

10.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе научно-исследовательской деятельности

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При выборе места для прохождения научно-исследовательской деятельности необходимо учитывается необходимый кадровый и научно-технический потенциал, соответствующий тематике научно-квалификационной работы.

Приводится перечень материально-технического обеспечения для проведения научных исследований.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по программе «Научные исследования»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программа «Научных исследований» участвует в формировании следующих компетенций: (указываются компетенции)

Этапы формирования компетенций – формирование знаний, формирование умений, формирования владений.

Форма контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом).

Таблица П.1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Компоненты, подлежащие оцениванию	Результаты освоения ОП ВО ВКР	Лица оценивающие сформированность компетенций
1	2	3	4

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в программе «Научные исследования», как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по программе «Научные исследования» используется традиционная шкала оценивания.

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1.1. Примерный перечень индивидуальных заданий:
- 1.2. Примерный перечень вопросов к зачету:
- 1.3. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой
- 1.4. Образец отчета по НД

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

- 4.1 Документы СМК вуза
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы высшего образования

направления подготовки _____ направленность _____

Таблица 8.1 – Сведения о научном руководителе образовательной программы высшего образования

ФИО научного руководителя	Ученая степень, ученое звание	Тематика НИР	Условия привлечения	Публикации	Конференции

Таблица 8.2 – Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП ВО

№ в группе	ФИО преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Шифр и наименование читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА, ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Руководители аспирантов

ФИО научного руководителя	Ученая степень, ученое звание	Тематика НИР	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Публикации	Конференции

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

По направлению подготовки _____

Профиль направленность подготовки _____

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	да/нет	
Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге	ед.	
Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге	ед.	
Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по образовательной программе	экз.	
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по образовательной программе	экз.	
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по образовательной программе	ед.	
Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	

Приводятся: данные о количестве экземпляров (в том числе и экземпляров учебно-методической литературы) в общем фонде библиотеки УрГУПС.

Указывается ссылка, по которой размещены на сайте университета учебно-методические материалы по предусмотренным учебным планом дисциплинам.

Приводится:

- перечень электронных библиотечных систем.
- перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
- состав (перечень) лицензионного программного обеспечения университета в виде таблицы.

№ п/п	Наименование ПО

Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Таблица 10.1 – Материально-технические условия для проведения аудиторных занятий

Наименование дисциплин учебного плана ОП ВО по циклам	Наименование кафедры	Назначение аудитории/помещения	Оборудование	Приборы	Программно-аппаратные средства специального назначения
1	2	3	4	5	6
Блок 1 Дисциплины (модули)					
Базовая часть					
Вариативная часть					
Обязательные дисциплины					
					–
Дисциплины по выбору					
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)					
Блок 3 Научные исследования					
Блок 4 Государственная итоговая аттестация					
Блок 4 Факультативы					

Таблица 10.2 – Материально-техническое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся, НИ и преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОП ВО

Наименование помещения	Наименование кафедры	Назначение аудитории/помещения	Перечень основного оборудования

Таблица 10.3 – Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кафедра / Подразделение	Назначение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Уральский государственный университет путей сообщения"

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и международным связям

_____ / С.В. Бушуев
« ____ » _____ 20__ г

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Направление подготовки

(код и наименование направления подготовки)

(наименование направленности образовательной программы)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель исследователь.

Формы обучения

Екатеринбург 20__г