МАГИСТРАЛЬ

УрГУПС Уральский государственный университет путей сообщения

12+

Печатный орган Уральского государственного университета путей сообщения

№ 3 (283) · апрель 2021 г.



Для выпускников школ начинается самая ответственная пора — выбор вуза и будущего профессионального пути. Совсем скоро первый и единственный транспортный вуз Урала распахнет свои двери для абитуриентов, а пока есть время детальнее познакомиться со специальностями и направлениями, чтобы принять верное решение. Специально для вас, будущие студенты, мы подготовили серию полезных интервью с деканами факультетов.

Также читайте в номере о главных событиях месяца. Не забывайте подписываться на официальные аккаунты вуза в социальных сетях. Теперь УрГУПС есть и в TikTok!

«Многие выпускники становятся руководителями»:

интервью с деканом механического факультета

Знакомство каждого абитуриента с УрГУПС начинается со встречи с деканами факультетов.



Деканы, как проводники в мир профессий, знают все об образовательных программах, преимуществах обучения на факультете, о перспективах и карьерных возможностях выпускников. Серию интервью с первыми лицами факультетов открывает А. В. Архипов — декан механического факультета.

— Андрей Владимирович, какие специальности и направления подготовки представлены на механическом факультете?

— Механический факультет готовит профессионалов по следующим направлениям. С дипломами специалистов выпускаются студенты специальностей «Подвижной состав железных дорог», специализация «Вагоны» и «Подвижной состав железных дорог», специализация «Грузовые вагоны». Степень бакалавра имеют выпускники направлений «Мехатроника и робототехника», профиль «Мехатронные и робототехнические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Информационные системы и технологии». Бакалавры, которые не хотят останавливать учебный процесс, поступают в магистратуру на направления «Мехатроника и робототехника», профиль «Мехатронные и робототехнические комплексы» или «Информационные системы и технологии». Специалисты также могут продолжить свое образование в аспирантуре по профилю «Техника и технологии наземного транспорта».

— Какие новые направления открылись на факультете? В чем их актуальность?

— В 2020 году на механическом факультете открыты новые направления подготовки магистров «Информационные системы и технологии», профиль «Интеллектуальные BIM-технологии», и бакалавров «Информационные системы и технологии», профиль «Системы искусственного интеллекта». Остановлюсь подробнее на каждом направлении.

Магистратура предполагает подготовку кадров в сфере информационных технологий, специализирующихся на применении БИМ-технологий в различных областях, а также информационном сопровождении программного обеспечения, применяемого в БИМ-технологиях различного назначения. Данное направление подготовки магистров подразумевает изучение идеологии БИМ, применение БИМ-технологий на различных этапах жизненного цикла зданий и сооружений, сопровождение БИМ-проектов.

Что касается бакалавров — они будущие разработчики программного обеспечения. Под разработкой подразумевается полный цикл: постановка задачи, разработка стратегии её решения, разработка алгоритмов, кодирование, тестирование, создание программного продукта, оформление документации, техническая поддержка пользователей. Факультет нацелен на подготовку специалиста, обладающего множеством компетенций, которые позволяют работать как координатором проекта, так и исполнителем на любом этапе производственного цикла в области информационных технологий.

— Насколько востребованы выпускники механического факультета? В какие компании и сферы деятельности их приглашают на работу?

— Выпускники факультета ежегодно проходят процедуру содействия трудоустройству, по результатам которой более 90% студентов уже знают, на каком предприятии их ждут после защиты диплома. Наши выпускники востребованы на рынке труда всегда. Среди основных работодателей выделю наиболее активных: Свердловская, Южно-Уральская и Горьковская дирекции инфраструктуры — филиалы ОАО «РЖД», ООО «Уральские локомотивы» (г. Верхняя Пышма), ОАО «НПК Уралвагонзавод» (г. Нижний Тагил), АО «Вагонная ремонтная компания — 1», НПО «Промавтоматика» (г. Екатеринбург), ЗАО «Ривкора» (г. Екатеринбург). Приглашают выпускников и в автодилерские центры Екатеринбурга, и в частные автотранспортные кампании.

— Интересно узнать о самых успешных и известных выпускниках факультета. Каких карьерных высот добились?

— Наш факультет уже 50 лет выпускает специалистов-железнодорожников, а вот другие направления подготовки у нас появились относительно недавно — менее 15 лет назад. Поэтому самые большие карьерные достижения связаны, в первую очередь, с выпускниками, приходящими работать в различные структурные подразделения ОАО «РЖД». Например, В. П. Першин — руководитель Уральского территориального управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, С. В. Морев — советник президента компании «Русская медная компания», А. В. Затопляев — заместитель начальника дирекции скоростного сообщения — филиала ОАО «РЖД» (по кадрам и социальным вопросам), А. В. Балашков — начальник Уральского филиала АО «ФПК», В. Ю. Баскал– заместитель начальника Свердловской железной дороги (по территориальному управлению) в Сургутском регионе, С. В. Ситнов — начальник службы охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля Горьковской дирекции инфраструктуры.

Отмечу, что выпускники механического факультета в разные годы работали на разных руководящих должностях. Были и заместители начальника железной дороги, и главные инженеры дороги, и начальники службы вагонного

хозяйства. Если говорить о тех выпускниках, которые связали свою карьеру не с железной дорогой, то многие сейчас работают руководителями подразделений и отделов в компаниях, связанных с проектированием и наладкой сетей, проектированием различного оборудования и на предприятиях, занимающихся ремонтом и обслуживанием автомобилей.

— Немаловажную роль в качественном обучении играет материально-техническая база и профессорско-преподавательский состав. Расскажите, какими ресурсами располагает механический факультет?

— Материально-техническая составляющая факультета постоянно развивается. На кафедре «Вагоны» лабораторная база представлена преимущественно образцами и оборудованием пассажирских и грузовых вагонов. Это колесные пары, автосцепка, тормозное и вентиляционное оборудование и многое другое. Из того, что может поразить воображение, следует упомянуть настоящий вагон-хоппер, который расположен в отдельном ангаре и на котором студенты проводят целый курс лабораторных работ. Кафедра имеет в своем распоряжении новейшие образцы ходовых частей грузовых и пассажирских вагонов для высокоскоростного движения.

Кафедра «Мехатроника» — на пике современных технологий. В ее лабораториях установлены графическая станция, 3D-сканер с фрезерной машиной, нанотехнологический комплекс, токарный станок с ЧПУ, комплект настольных и напольных роботов и многое другое. С помощью такого оборудования наши студенты создают 3D-модели на компьютере, распечатывают их на принтере, собирают и проверяют на работоспособность.

На кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство» есть все, что связано с автомобилями. Это и дизельный двигатель легкового автомобиля с навесным оборудованием в сборке, комплекты оборудования «Рулевое колесо с электроусилителем» и «Система оповещения и сигнализации легкового автомобиля», а также стенд-тренажер «Гидравлическая тормозная система автомобиля» и многое другое. Все можно пощупать руками, посмотреть в разрезе, разобраться, как все это работает.

Говоря о кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство», нельзя не упомянуть проект «Formula Student», который зародился на кафедре, а потом стал межфакультетским. Ребята сами создают настоящие гоночные автомобили, а после представляют их на всероссийских и международных соревнованиях. Оборудование кафедры, имеющиеся для этих целей, позволяет спроектировать, получить рабочие чертежи, а потом самостоятельно изготовить практически все детали для постройки целого автомобиля. На мой взгляд, это лучшее, что можно придумать для освоения профессии.

На факультете в настоящее время работают 7 докторов наук и 17 доцентов. Это хороший научный потенциал. Преподаватели активно занимаются со студентами, которые становятся победителями и призерами WorldSkills, конкурсов профессионального мастерства, всероссийского конкурса дипломных проектов. Если у вас есть задатки будущего ученого — приходите, мы поможем их реализовать.

— А что насчет возможностей для самореализации студентов не только в науке, но и в общественной, творческой деятельности?

— Так традиционно сложилось, что на нашем факультете небольшое количество спортсменов. Конечно, в первую очередь это связано со сложным образовательным процессом. Но если к нам поступает абитуриент с высоким уровнем спортивной подготовки, то факультет идет ему навстречу и помогает совмещать учебный процесс с тренировками и выездами на соревнования. Студенты нашего факультета — одними из самых активных участников культурно-массовых и творческих конкурсов. В шутку мы сами себя иногда называем «театральный факультет». Ряд наших выпускников после окончания вуза продолжают творческий путь и становятся певцами, танцорами или просто творческими личностями.

Студенты механического факультета активно включились в волонтерское движение. Наши ребята принимают участие во всероссийских волонтерских акциях. Вот уже несколько лет подряд студенты МФ делают новогоднее поздравление для маленьких пациентов МБУ «Детская городская клиническая больница № 11». Можно сказать, что это стало доброй традицией на нашем факультете.

Администрация факультета старается поддерживать и развивать такие начинания. Не секрет, что студенческая жизнь — это не только учеба. Поэтому, если у вас есть желание попробовать себя в спорте, в общественной жизни факультета и вуза — все дороги ведут к нам.

— Андрей Владимирович, кому, как не Вам, известны три причины выбрать механический факультет...

— Я расскажу только об одной причине выбрать механический факультет, но, на мой взгляд, эта причина самая важная. Я традиционно встречаюсь с выпускниками прошлых лет. Как правило, это выпускники, которые закончили наш факультет 25, 30, 35 лет назад. Это уже взрослые, состоявшиеся люди. На таких встречах я постоянно спрашиваю о том, насколько пригодились знания и навыки, полученные на нашем факультете. Все выпускники, не задумываясь, говорят, что очень пригодились. При этом многие работают не по профессии, в смежных отраслях или в диаметрально противоположных сферах. Все отмечают, что пройдя студенческий путь на МФ, они научились не пасовать ни перед какими задачами, искать решения и «держать хвост пистолетом». На мой взгляд, это самый важный в жизни навык — уметь выйти из любой ситуации победителем. Я сам выпускник механического факультета — и ни разу об этом не пожалел. Приходите к нам учиться, мы будем рады научить вас всему, что умеем сами!

Юлия Спиридонова



«Я приглашаю вас поступать на ФЭУ»: интервью с деканом факультета экономики и управления

В УрГУПС осуществляется подготовка не только высококвалифицированных представителей технических профессий, но и востребованных гуманитариев — управленцев, экономистов и менеджеров, без которых невозможно существование любого предприятия.



За обучение, развитие и конкурентоспособность этих специалистов в УрГУПС ответственен факультет экономики и управления, с деканом которого мы продолжаем серию интервью.

— Елена Владимировна, какие специальности и направления подготовки представлены на факультете экономики и управления?

— В настоящее время на факультете экономики и управления реализуются образовательные программы всех уровней экономического и управленческого образования: бакалавриат — магистратура — аспирантура. Ступень бакалавриата представлена следующими направлениями подготовки. Планирование, бюджетирование и управление деятельностью предприятия в условиях оптимизации ресурсов, принятие организационно-управленческих решений с использованием современных информационных технологий, организация собственного бизнеса — вопросы направления «Экономика» по профилям «Экономика и организация производства на предприятии», «Экономика строительного бизнеса» и «Экономика труда». В направлении «Менеджмент» по профилям «Управление развитием организации» и «Логистика» к ключевым аспектам обучения относятся разработка управленческих решений с использованием современных информационных технологий, организационно-управленческая деятельность, компетенции организации и управления логистической деятельностью предприятия. Образовательная программа направления «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом в цифровой среде» подразумевает изучение вопросов обеспечения предприятия высококвалифицированным персоналом, разработки с использованием современных информационных технологий систем мотивации и стимулирования труда, траекторий профессионального развития работников. Очень актуальное на сегодняшний день направление «Социология», профиль «Социология и исследование в социальных сетях» подразумевает изучение социальных групп и их взаимодействие, специфику работы в различных исследовательских сферах, маркетинговых и кадровых подразделениях компаний, консалтинговых фирмах, органах государственной власти. Обучаясь на направлении «Туризм» по профилю «Туризм» студенты учатся комплексному проектированию турпродуктов, организации туристской деятельности, бизнес-планированию в туризме.

Выпускники бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре. Для этого на факультете представлены несколько образовательных программ, среди которых «Экономика», профиль «Экономика корпорации и управление бизнесом», «Менеджмент», профиль «Инновационные технологии управления на транспорте» и «Управление персоналом», профиль «Управление человеческими ресурсами организации и кадровый консалтинг». Реализуется и программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре — «Экономика» (направленность «Экономика и управление народным хозяйством»).

Благодаря такому широкому спектру направлений подготовки ФЭУ предоставляет возможность изучения всех аспектов экономической и управленческой деятельности в современных условиях. Это позволяет нашим выпускникам успешно трудоустраиваться на предприятия разных отраслей, а некоторым — создавать свой собственный бизнес.

— Чем отличается подготовка кадров на ФЭУ от аналогичных образовательных программ других вузов?

— Прежде всего, это освоение не только базовых принципов, основ экономико-управленческих процессов, но и возможность углубленного изучения практики экономической и управленческой деятельности одной из крупнейших, системообразующих российских компаний — холдинга ОАО «РЖД».

— Значит, ведущий работодатель выпускников факультета экономики и управления ОАО «РЖД»?

— Сформированные в процессе обучения у студентов навыки и компетенции экономистов и управленцев востребованы не только в железнодорожном комплексе, но и на предприятиях других секторов экономики — в промышленных компаниях, транспортно-логистических фирмах, торговых организациях, банковской сфере, государственных корпорациях, органах государственного управления.

— Интересно узнать о самых успешных и известных выпускниках факультета. Каких карьерных высот добились?

— За всю историю факультет выпустил немало высококвалифицированных специалистов, проявивших себя в разных сферах. Многие наши выпускники построили свою карьеру в столице и занимают высокие должности. Например, О. Н. Комарова — заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД», Д. В. Берсенев — заместитель начальника Центральной дирекции инфраструктуры по кадрам и социальным вопросам, И. С. Галкин — первый заместитель начальника службы управления персоналом Центральной дирекции инфраструктуры ОАО «РЖД». Мно-

гие выпускники добились успеха здесь, в Екатеринбурге. Например, В. В. Жигарин — начальник службы управления персоналом Свердловской железной дороги, Я. В. Хоменко — начальник службы управления трудовыми ресурсами и оргштатной структурой Свердловской железной дороги, О. А. Лисенко — начальник службы экономики Свердловской дирекции инфраструктуры. В свое время выпускниками факультета были В. А. Мрясов — заместитель начальника Свердловской дирекции тяги по экономике и финансам, Н. Е. Вискалина — заместитель начальника Свердловской дирекции управления движением по кадрам и социальным вопросам, А. В. Лескин– заместитель начальника Свердловской дирекции по управлению терминально-складским комплексом по кадрам и социальным вопросам и многие другие.

— Расскажите, какими образовательными ресурсами располагает факультет экономики и управления.

— В настоящее время ФЭУ является одним из ведущих факультетов УрГУПС. На факультете работают 15 докторов наук и профессоров, 85 кандидатов наук, доцентов. 7 преподавателей факультета являются сертифицированными бизнес-тренерами Корпоративного университета ОАО «РЖД» по программам «Основы управления компетенциями» и «Бережливое производство» для обучения руководителей ОАО «РЖД». Ведущие преподаватели факультета имеют звания Почетных работников высшего профессионального образования РФ, Почетных железнодорожников, награждены ведомственными наградами Министерства транспорта РФ, Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, отмечены благодарностями Губернатора и Законодательного собрания Свердловской области, руководства Свердловской железной дороги. Я уверена, что кадровый и научный потенциал ФЭУ позволяет решать самые амбициозные образовательные и исследовательские задачи.

Отличительная особенность подготовки на факультете — практико-ориентированное обучение. Это означает, что студенты не только изучают современные экономические и управленческие технологии ведущих российских и зарубежных компаний, но и имеют возможность применить полученные знания на профильных предприятиях при прохождении практики.

Факультет экономики и управления является участником международных образовательных и исследовательских проектов с вузами Финляндии, Казахстана, Беларуси, Германии, КНР, Индонезии и других стран. Ученые факультета проводят исследования с зарубежными коллегами в рамках международных проектов, в частности TEMPUS «Экологический менеджмент и аудит», ERASMUS + «Economics, Ecology and Infrastructure at High-Speed Railways». В 2015 г. создан Российско-немецкий институт логистики (УрГУПС — Вильдау, Германия), занятия в котором ведут преподаватели нашего университета и немецкие профессоры. Каждый год 20–30 студентов ФЭУ проходят обучение в течение триместра в зарубежных вузах-партнерах, участвуют в совместных научно-исследовательских конференциях.

— А что насчет возможностей для самореализации студентов в науке, в общественной, творческой и спортивной деятельности?

— В этом плане ФЭУ тоже нисколько не проигрывает другим факультетам, а уж тем более другим университетам. У студентов ФЭУ есть возможности активно заниматься научной деятельностью под руководством преподавателей кафедр «Мировая экономика и логистика», «Управление персоналом и социология», «Управление в социальных и экономических системах, философия и история», «Экономика транспорта». Ежегодно они достойно представляют факультет и университет на всероссийских и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах. Мероприятий, где наши студенты становятся победителями, призерами, дипломантами не счесть. Особенно успешно студенты выступают в соревнованиях всероссийского масштаба: конкурс «Моя законотворческая инициатива», молодежный Кубок по менеджменту среди студентов «Управляй», олимпиада студентов «Я — профессионал», проект «Моя страна — моя Россия», конкурс «Города России 2030» и другие. Факультет готовит студентов к участию и в международных мероприятиях, среди которых конкурс научно-исследовательских работ молодых ученых и студентов в рамках Евразийского экономического форума молодежи и международный Чемпионата по кейсам АО «МХК ЕвроХим». Как результат, до 10 лучших студентов факультета ежегодно становятся стипендиатами именных стипендий — ректора УрГУПС, ОАО «РЖД» и стипендии Губернатора Свердловской области.

Значительны творческие и спортивные достижения студентов ФЭУ. Студенты факультета входят в составы сборных команд по всем видам спорта. Они отстаивают честь университета на межвузовских, региональных, Всероссийских и международных соревнованиях под руководством преподавателей кафедры «Физвоспитание», в том числе на Спартакиаде транспортных вузов, где наш университет является бессменным лидером.

— Елена Владимировна, назовите несколько причин выбрать именно ФЭУ?

— Учиться на факультете экономики и управления интересно. Наши преимущества — практико-ориентированное обучение, международные образовательные и исследовательские проекты, широкие возможности для участия в научно-исследовательской и проектной работе, олимпиадах, конкурсах. Я приглашаю вас поступать на ФЭУ!

Юлия Спиридонова



«ЭМФ – чемпион»:
интервью с деканом электромеханического факультета



Театр начинается с вешалки, а УрГУПС начался с электромеханического факультета.

Не зря вплоть до 1994 года наш университет именовался как УЭМИИТ – Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта. С этим факультетом нас познакомит поближе декан Игорь Станиславович Цихалевский.

– Игорь Станиславович, расскажите, чем интересен электромеханический факультет?

– Рассказ о факультете нужно начинать с того, что история нашего вуза в принципе невозможна без электромеханического факультета. В то время имя факультета определило название всего института – Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта. Электромеханический факультет был создан в июне 1958 года, и по сегодняшний день ЭМФ выпускает инженеров – локомотивщиков и электроснабженцев – настоящих специалистов своего дела.

– Какие специальности и направления существуют, а какие появились, может быть, только в этом году?

– С момента образования на факультете реализуется традиционное классическое образование с присвоением квалификации «инженер путей сообщения», срок очного обучения – 5 лет. Локомотивщики обучаются по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (специализация «Электрический транспорт железных дорог» и недавно открывшаяся специализация – «Высокоскоростной наземный транспорт»). Электроснабженцы осваивают специальность 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог»).

Также в последнее время открыто направление подготовки бакалавриата, срок очного обучения – 4 года. Электроэнергетики обучаются по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электрические станции и подстанции») с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (направленность «Автоматика энергосистем», срок обучения – 2 года очно или 2,5 года заочно).

– Какие преимущества у вашего факультета? Почему абитуриентам стоит выбрать именно ЭМФ?

– С первых дней своего существования и по настоящее время главная цель факультета – дать своим выпускникам инженерное образование широкого профиля. Спектр работодателей может только показаться на первый взгляд «узким», но давайте рассмотрим этот вопрос подробнее. Локомотивщиков рады принять любое промышленное предприятие, имеющее собственные подъездные пути, также стоит добавить, что на протяжении всего срока эксплуатации локомотив необходимо обслуживать и проводить ремонт, чем сегодня успешно занимается целый ряд частных компаний.

У электроснабженца тоже огромное поле деятельности. Он может стать работником по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети железнодорожного транспорта, работником по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожных тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения, энергодиспетчером железнодорожного транспорта, начальником участка производства по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем электроснабжения, сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Электроэнергетик с легкостью займет должность специалиста по ремонту электротехнического оборудования электростанций, специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи, специалиста по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей. А после окончания магистратуры можно стать специалистом по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций.

– Какие существуют перспективы трудоустройства?

– Потенциальными работодателями для наших студентов может стать множество предприятий. Локомотивщиков ждут в ОАО «Российские железные дороги» (Дирекция тяги, Дирекция по ремонту тягового подвижного состава, Свердловская дирекция моторвагонного подвижного состава), АО «Синара-Транспортные Машины», ООО «Уральские локомотивы», ООО «СТМ–Сервис», ЕМУП «Трамвайно-троллейбусное управление» и «Екатеринбургский метрополитен».

Электроснабженцы могут трудоустроиться в дирекции по энергообеспе-чению ОАО «РЖД», а также в АО «Электросетевая компания», ЕМУП «Екатеринбургский метрополитен», АО «Уралгипротранс», АО «Уралжелдорпроект» – филиал Росжелдорпроекта, МСК «Электрические системы» и так далее.

Электроэнергетикам открыт путь в АО «Уралгипротранс», АО «Уралжелдорпроект» – филиал Росжелдорпроекта, на Белоярскую АЭС, Среднеуральскую ГРЭС, в АО «Электросетевая компания», ЕМУП «Екатеринбургский метрополитен», МСК «Электрические системы», ЕМУП «Екатеринбургский метрополитен» и трамвайно-троллейбусное управление, АО «Наука. Техника. Бизнес в электроэнергетике».

– Как и где обычно проходят практики у студентов?

– Локомотивщики после 3 курса «распределяются» по ремонтным предприятиям ОАО «РЖД», ООО «СТМ–Сервис» и многим другим, где получают слесарные удостоверения. Позже, через

год, они им позволяют попасть на эксплуатационную практику – работать помощниками машинистов.

Электроснабженцы после 4 курса «распределяются» по линейным предприятиям и получают профессию электромонтера контактной сети.

Электроэнергетики после 3 курса проходят практику в электросетевых компаниях, получают опыт работы по ремонту электротехнического оборудования электростанций.

– Каким техническим оснащением обладает факультет для реализации образовательных программ?

– Факультет располагает оснащенной лабораторной базой с действующей тяговой подстанцией, участком контактной сети, устройствами электронной и преобразовательной техники, серийными тяговыми электрическими машинами, аппаратурой управления и автоматизации электровозов, а также персональными компьютерами и многими другими учебными пособиями и техническими средствами обучения и контроля знаний. Это позволяет проводить занятия на высоком методическом и научном уровне.

Важное место в учебных планах и программах отводится методикам расчета, проектирования и автоматизации электрического подвижного состава и систем электроснабжения железных дорог.

Также в этом году в рамках дооснащения лабораторно-практических баз транспортных университетов благодаря ОАО РЖД на кафедре «Электрическая тяга» будет организован новый тренажерный класс для подготовки специалистов локомотивного комплекса.

– Как самореализуются студенты во внеучебной деятельности?

– ЭМФ – чемпион! Этот слоган часто можно услышать от студентов. Везде и во всем стараемся принимать не только участие, но и завоевывать призовые места.

В этом году мы снова сохранили кубок «Весна УрГУПС», заняв 1 место. Мы делаем все возможное, чтобы поддерживать статус факультета-чемпиона.

– Какие Вы могли бы выделить три главных качества будущего студента электромеханического факультета?

– Харизматичные, уверенные в себе, знающие свое дело!

Ольга Видешкина

Продолжение серии интервью с деканами читайте в следующем номере.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На благо региона

УрГУПС стал участником первого в этом году заседания рабочей группы по вопросам развития международных гуманитарных связей Свердловской области.

Опыт работы Уральского государственного университета путей сообщения в международном сотрудничестве представили проректор по международным связям Н. Ю. Анашкина, начальник УВВР Е. А. Романова и директор ДМС Е. С. Шилкова. Тема обсуждения – международное молодежное сотрудничество как инструмент развития общественной дипломатии: текущее состояние и перспективы развития в 2021–2022 годах.

Открыл заседание заместитель губернатора Свердловской области П. В. Креков. Он отметил, что тема международного молодежного сотрудничества является эффективным инструментом для наращивания международных связей в Свердловской области и способствует притоку иностранных студентов в образовательные организации региона. К сожалению, в период пандемии эта работа перешла в онлайн-формат. Павел Владимирович выразил надежду на скорый переход всех мероприятий в очный формат.

С сообщением о текущем состоянии международного гуманитарного сотрудничества Свердловской области и приоритетных направлениях развития в соответствии с рекомендациями МИД России выступил Министр международных и внешнеэкономических связей Свердловской области В. В. Козлов.

Поделилась информацией о поддержке реализации проектов в сфере международного молодежного сотрудничества заместитель директора департамента молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Свердловской области О. И. Котлярова.

Рассказал о практике реализации проектов в сфере международного молодежного сотрудничества руководитель Центра устойчивого развития УрФУ А. С. Бурнасов.

Сегодня УрГУПС ведет активную международную деятельность, участвует в проведении международных мероприятий, направленных на продвижение русского языка, русского образования и науки за рубежом. Очень важным инструментом в реализации международных проектов является инновационная работа вуза в транспортной отрасли. Данное направление деятельности крепко связывает университет со странами ближнего и дальнего зарубежья на протяжении многих лет.

В транспортном университете учатся иностранные студенты из 15 стран мира, проходят летние и зимние школы, международные образовательные олимпиады. Здесь ведется активный обмен образовательной деятельностью с вузами из Европы и Азии. Современная модель внешнеэкономической деятельности университета соответствует новым реалиям. Единственный транспортный университет на Урале использует для международного общения лучшие образовательные и коммуникационные практики.

Активная работа вуза в данном направлении существенно укрепляет позиции региона на международном уровне.

Елена Красулина



УрГУПС-Китай: на пути сотрудничества

22 апреля в онлайн-формате прошла видеоконференция Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая. Тема конференции: «Организация учебного процесса студентов в условиях пандемии. Опыт и проблемы онлайн-обучения».



Вел видеоконференцию с российской стороны сопредседатель Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, профессор, президент Российского университета транспорта Борис Алексеевич Лёвин. Сопредседателем с китайской стороны стал ректор Пекинского Объединенного Университета Сам Ли Сюэвей.

В работе конференции приняла участие проректор по международным связям УрГУПС Н. Ю. Анашкина. Она выступила с докладом по теме «Преподавание русского языка в УрГУПС в условиях пандемии», в котором уделила особое внимание именно языковому аспекту.

Наталия Юрьевна отметила:

— В данном заседании приняли участие ректоры ведущих вузов — наших партнеров из Китая, с которыми единственный транспортный вуз на Урале связывают давние и крепкие отношения по теме подготовки специалистов для транспортной отрасли и высокоскоростных магистралей. В настоящее время с Поднебесной активно развиваются два направления — научно-образовательный проект с Чжэньчоуским железнодорожным профессионально-техническим институтом и совместная образовательная программа с Пекинским Объединенным Университетом (ПОУ). В прошлом учебном году на третьем курсе прошли обучение 47 китайских студентов, сейчас они на 4-м курсе. В текущем учебном году проходят обучение 92 человека.

В сегодняшних условиях ограничений образовательный процесс проходит полностью в дистанционном формате с применением электронных технологий. В УрГУПС происходит активная цифровизация. В качестве LMS используется электронная информационно-образовательная среда BlackboardLearn. В современных условиях пандемии кроме удаленности есть еще один вызов, который мы вынуждены принять и постараться нивелировать для успешного образовательного процесса — это языковой барьер. Есть способ снять данную проблему при помощи современных технических средств — переводчиков, и мы ими успешно пользуемся. С большим уважением в транспортном университете относятся и к китайскому языку и культуре. Многие наши преподаватели уже используют китайский язык для объяснения материала. В УрГУПС созданы тандемы русских и китайских студентов, которые могут общаться через систему Вичат, изучать русский и китайский языки в живом непринужденном общении. Студенты Пекинского Объединенного Университета изучают русский язык с первого курса в течение двух лет в Китае, а потом продолжают изучение в УрГУПС. Из опыта работы выявлено, что кроме преподавания русского языка для бытового и социального общения особое внимание необходимо уделять языку для профессионального общения. Мы считаем, что эти шаги еще больше укрепляют дружбу наших народов, развивают экономическое, научно-техническое и гуманитарное сотрудничество, возможность построения международных транспортных коридоров.



Ректор Пекинского Объединенного Университета Сам Ли Сюэвей в своём приветственном слове поблагодарил все транспортные вузы и особенно УрГУПС — за сотрудничество и помощь в подготовке профессиональных кадров для транспортной отрасли.

В своих выступлениях все участники конференции рассказали о практической деятельности и перспективах развития сотрудничества транспортных вузов России и Китая в академической, научной и культурной областях.

Прошедшая конференция является одним из этапов подготовки к Седьмому форуму Ассоциации ректоров транспортных вузов России и Китая, проведение которого намечено в 2021 году в Новосибирске.

Елена Красулина

УрГУПС–Варшава: «мост» в международное пространство

УрГУПС принял участие в работе круглого стола на тему «Результаты и планы реформирования железнодорожного транспорта», организованного в столице Польши по инициативе Комитета Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД).



Во время мероприятия активно обсуждались вопросы сотрудничества по темам, относящимся к сфере ОСЖД: подготовка кадров, проведения научных исследований, международных конференций, семинаров и др.

На круглом столе были представлены работы двух молодых ученых единственного транспортного вуза на Урале. Кандидат технических наук, доцент кафедры «Электрические машины» Алексей Александрович Косяков выступил с докладом «Учёт сопротивления заземляющего устройства и сопротивления металлосвязи оборудования при расчёте токов двухфазного короткого замыкания на землю». Аспирант Дмитрий Владимирович Каргапольцев раскрыл тему «Экспериментальные исследования сил взаимодействия колеса и рельса на криволинейных участках железнодорожного пути».

О сотрудничестве с ОСЖД рассказывает проректор по международным связям Наталия Юрьевна Анашкина:

— *Наше участие в работе ОСЖД предоставляет возможность не только ознакомиться с зарубежным опытом и тенденциями развития профессионального образования, передовыми технологиями, научными и профессиональными наработками ведущих ученых железнодорожного транспорта на международном уровне, но и поделиться своим опытом. Тем самым привлечь внимание специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса России и зарубежных стран к инновационной работе вуза. Примером такого сотрудничества может служить успешное взаимодействие УрГУПС с Казахстаном, Китаем, Монголией, европейскими государствами, с которыми нас связывает долговременное сотрудничество по решению задач по части экономических, информационных, научно-технических и экологических аспектов железнодорожного транспорта.*

Международное сотрудничество УрГУПС со странами ближнего и дальнего зарубежья является своего рода «мостом» между транспортным вузом и ОСЖД в международное пространство для реализации совместных многосторонних проектов и позволяет значительно расширить взаимные возможности университета и железных дорог ближнего и дальнего зарубежья.

Елена Красулина



Справка



ОСЖД — международная организация, созданная на совещании министров железнодорожного транспорта 28 июня 1956 года в г. София (Республика Болгария). Главными целями ОСЖД является развитие международных грузовых и пассажирских перевозок, создание единого железнодорожного транспортного пространства в Евроазиатском регионе, повышение конкурентоспособности трансконтинентальных железнодорожных направлений, а также содействие техническому прогрессу и научно-техническому сотрудничеству в области железнодорожного транспорта.

В работе ОСЖД участвуют 28 стран: Азербайджан, Албания, Исламская Республика Афганистан, Беларусь, Болгария, Венгрия, Вьетнам, Грузия, Иран, Казахстан, Китай, КНДР, Куба, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Монголия, Польша, Россия, Румыния, Словакия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Чехия и Эстония. Кроме того, в качестве наблюдателей в ОСЖД участвуют Немецкая (ДБ АГ), Французская (СНЦФ), Греческая (ОСЕ), Финская (ВР), Сербская (ЖС) железные дороги и ЗАО «Железная дорога Дьёр — Шопрон — Эбенфурт» (ЗАО ДьШЭВ), а также ОАО «Федеральная пассажирская компания»(ФПК).

Главное событие весны в режиме онлайн: подводим итоги



В УрГУПС завершился главный фестиваль творчества и юности — Студенческая весна.

Мероприятие прошло в онлайн-формате, но, несмотря на это, студенты с энтузиазмом подошли к творческой работе и порадовали нас оригинальными, позитивными видеороликами. Думаете, удаленный формат облегчил подготовку, избавил от волнения на сцене и бессонных ночей? Ничуть, уверяем мы. Динамичный сценарий, компоновка кадра, работа со звуком и освещением, монтаж видеоряда, спецэффекты, актерская игра — то, от чего зависели не только качество материала, «вкусность» и красота картинки, но и оценки компетентного жюри. О подготовке к Весне, съемках и победе мы узнали из первых уст.

Культорг ФУПП Егор Пивоваров: *«Во время подготовки к Весне я чувствовал, что ФУПП — одна команда».*

— Егор, расскажи, как проходили съемочные дни? Какая была самая сложная сцена?

— Начну со сроков — съемки длились два дня. Думаю, что этого времени крайне мало для нас, людей без опыта. Мы первый раз снимали, первый раз носили и расставляли такое количество световых приборов, первый раз готовили локации. Этого времени было недостаточно и для того, чтобы переснять какие-то сцены. Все казалось невозможным, но мы это сделали! В первый съемочный день мало кто понимал, что делать, с чего начать и что вообще происходит... Радовал только тот факт, что мы проводили время вместе и занимались творческой деятельностью. В эти минуты я чувствовал, что ФУПП — одна команда. Мы делились идеями, мыслями, придумывали, создавали. А на второй съемочный день и вовсе поняли, в каком режиме и ритме нам комфортно работать. Рад, что всех объединила одна страсть — к преодолению трудностей. И счастлив, что под конец все выбрали себе роли: кто-то был световиком, кто-то руководил актерами, а кто-то готовил ужин.

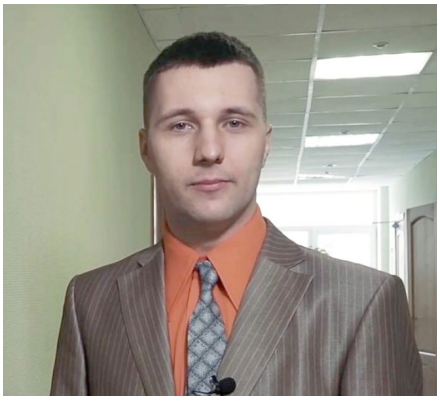
Самой сложной сценой, а по совместительству и самым курьезным случаем, стала сцена на льду. Задумали мы снять оммаж фильму «Вечное сияние чистого разума». Дело было так. Для съемки финальной сцены на льду нам нужен был не каток, а полноценное открытое замерзшее озеро, пруд или река. Так мы хотели показать огромное пространство для мыслей двух людей только друг о друге. Человек, который отвечал за локации, проездил все водоемы округи и наткнулся на один хороший съезд на городском водохранилище. Он подумал, что лед легко освободить от толстенного слоя снега, который там оказался, когда мы приехали. Помимо того, что локация оказалась непригодной, так одна из машин забуксовала в снегу. Мы около получаса толкали и выкапывали автомобиль, а в итоге все равно поехали снимать на обычный залитый каток. Время позднее, все замерзли. Дима и Лера (главные герои) ложатся на лед, и вдруг все мы понимаем, что вопрос съемки сверху не продуман. Решили снимать со стремянки, но этого было недостаточно. Мы поставили стремянку на борт катка, три человека держали ее, один держал свет, чтоб тот не укатился по льду. Как итог, сцена была снята за 20 самых мучительных минут, очень долго выравнивалась и урезалась на этапе постпроизводства, и получилась немного неловкой аллюзией на прекрасный фильм...

— ФУПП получил не только призовое место, но и номинации «Лучшая режиссура» и «Операторская работа». Что, по-твоему, главное в работе режиссера?

— Эти номинации стали приятным сюрпризом. Очень здорово, что работа, которую мы проделали, была отмечена, а сценарий — прочувствован и понят. Я думаю, главным в работе режиссера является сценарий. Режиссер говорит через сценарий, влюбляет команду и влюбляется сам в то, что делает, отдает картине эмоции и мысли, не боится пробовать. Надеюсь, все заметили этот удивительный контраст Весен. Это и делает всех нас особенными, словно художник пишет портрет каждого факультета, а мы наслаждаемся и думаем: а почему глаза ФУПП — зеленые, СФ — голубые, а глаза ЭМФ почему-то разные и безумно напоминают глаз Леши Шемякина, а второй — Игоря Голдина? Мы понимаем друг друга, смеемся друг над другом, потому что безумно любим творчество. Спасибо большое всем за эту Весну!

Культорг ЭМФ Игорь Голдин: *«В юморе, как в науке, есть методы решения задачи. Наша задача: рассмешить зрителя».*

Культорг ЭМФ Алексей Шемякин: *«Студенческая Весна несет заряд*







положительных эмоций, помогает отвлечься от проблем, и это касается не только участников, но и зрителей».

— Ребята, ЭМФ победитель не только в общем зачете, но и рекордсмен среди факультетов по собранным номинациям. Поздравляем! В чем секрет успеха? Ведь это уже не первая выигранная факультетом Весна.

— И: *Здесь подходит цитата из мультфильма «Кунг фу панда»: «Секретного ингредиента нет». Нужно делать то, что находит отклик в тебе. Мы делаем то, что было бы интересно посмотреть нам самим. Еще на каждом этапе написания сценария мы задаём себе вопросы: а почему здесь так, зачем он пошёл туда, откуда взялся герой. Это помогает сохранять логические цепочки, чтобы зрителя ничего не отвлекало. Всегда показываем готовый сценарий людям, которые не участвовали в его написании, например, сотрудникам КПЦ, активистам факультета. Это необходимо для адекватной оценки. Всегда слушаем критику. Это очень помогает. Для меня, Алексея и других выпускников это была последняя Весна в университете. Очень приятно уходить победителями. Уверен, что ЭМФ еще не раз поднимет кубок над головой. У нас получилось дважды.*

— А: *Сам не знаю, с чем это связано. Старались просто сделать хорошо эту необычную для нас Весну, так как она была в онлайн-формате. Студенческая Весна несет заряд положительных эмоций, помогает отвлечься от проблем, и это касается не только участников, но и зрителей. Лично мне это помогло разгрузить голову от предстоящей работы над дипломом. Хоть подготовка заняла гораздо меньше времени, чем для «полноценной» Весны, я все равно рад, что спустя год карантина смог вновь окунутся в эту атмосферу.*

— Юмор — визитная карточка вашего видеоролика. Да и вообще всего, что вы делаете вместе. Как чувство юмора помогает в жизни? Можно ли ему научиться, или это врождённая способность?

— И: *В жизни юмор помогает всегда. Часто случаются неприятные вещи, но под соусом юмора любая ситуация превращается в приключения и хорошие воспоминания. Однозначно это не врождённая способность. Научиться шутить и смешить людей может любой желающий. В юморе, как в науке, есть методы решения задачи. Наша задача: рассмешить зрителя. Мы подбираем разные приемы, чтобы понять, какой подойдёт в данной ситуации. Практически всегда шутка, которую мы написали в сценарии, переделывается и докручивается в ходе репетиций. Нельзя забывать о том, кто будет смотреть выступление. Понятно ли будет? Не будет ли слишком очевидно? Потому что первое, что приходит в голову, нужно убирать, так как это «на поверхности» и не вызовет хорошей реакции.*

— А: *Я уверен, каждый обладает чувством юмора. Это часть жизни любого человека, и один из способов общения в обществе. Поэтому, скорее, нужно совершенствовать свое чувство юмора. С Игорем всегда и в любой ситуации делаем упор на юмор, потому что нам это близко, ведь мы студенты. Лично у меня студенческие годы связаны с бурным весельем, с беззаботной молодостью.*

Ну как, окунулись в атмосферу творчества, молодости и праздника? Вывод из подобных мероприятий прямой и один. Нашим студентам любые жанры и амплуа по плечу. Войти в лирический или пародийный образ — легко! Прочитать реп или спеть хором — не проблема! Запустить танцевальный онлайн-флешмоб или поставить идеальную хореографию — обращайтесь! Шутить свежо, актуально и смешно — профессионалы! С таким количеством талантов принять решение было непросто.

Вот как распределились итоги Студенческой Весны УрГУПС-2021:

Победитель фестиваля — электромеханический факультет;

2 место — факультет управления процессами перевозок;

3 место — механический факультет;

Лучшая весна по версии зрителей — ФУПП;

Мисс Весна — Прокофьева Милена (СФ);

Мистер Весна — Шемякин Алексей (ЭМФ);

Лучшая женская роль — Николаева Валерия (ФУПП);

Лучшая мужская роль — Голдин Игорь (ЭМФ);

Голос Весны — Борисова Анастасия (ФЭУ);

Лучшая пародия — Щелканов Максим (МФ);

Лучшая режиссура — ФУПП;

Оригинальный сценарий — ЭМФ;

Лучший монтаж — ЭМФ;

Лучшая операторская работа — ФУПП;

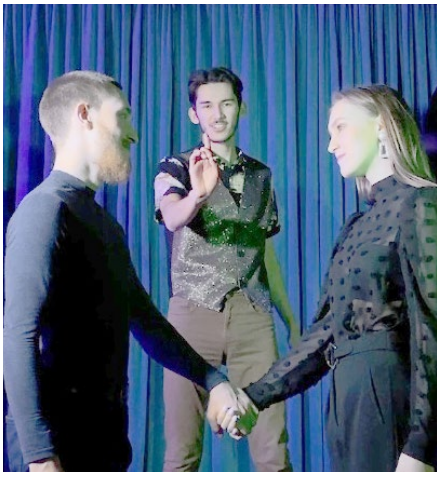
Лучшая хореография и танцевальные способности — ФУПП;

Дружная команда — МФ;

Искрометный юмор — ЭМФ.

Поздравляем победителей и номинантов! Вы — яркие, талантливые, позитивные! Счастья, вдохновения, новых побед и свершений!

Юлия Спиридонова



День открытых дверей УрГУПС: пройди квест и выбери профессию





Настоящий квест знаний устроили для выпускников школ в Уральском государственном университете путей сообщения.

17 апреля университет распахнул свои двери для абитуриентов, желающих поближе познакомиться с первым и единственным транспортным вузом на Урале, узнать о специальностях и направлениях подготовки, правилах приема в 2021 году. Участие в мероприятии приняли 158 человек из Екатеринбурга, Каменск-Уральского, Первоуральска, Березовска, Верхнего Тагила, Нижнего Тагила, Челябинска, Миасса, Троицка, Златоуста, Красноуфимска, Новоуральска, Снежинска, Тюмени, Новоуральска.

Абитуриентов приветствовал уникальный роботизированный гид — УрГУПСобот. Он настолько удивил ребят своими знаниями об университете, что они не заметили, как пролетело время, отведенное на регистрацию. Также для желающих была организована фотозона — можно было сфотографироваться на фоне брендированных пресс-волов и в придачу к комплекту сувенирной продукции получить на память фотографию с хэштегами.

Абитуриентам представилась возможность выбрать свой собственный маршрут и на один день погрузиться в атмосферу интересной насыщенной студенческой жизни. При этом карта маршрутов, представленная абитуриентам, была уникальна и неповторима. Один из маршрутов предлагал будущим специалистам по управлению персоналом пройти квест под названием «Следствие ведут кадровики», а еще погрузиться в изучение геоинформатики в строительстве. Другой рассказал о контактных сетях и ЛЭП, технике высоких напряжений, основах транспортного сервиса, оборудовании грузовых и пассажирских вагонов. Еще один маршрут раскрыл тему использования нивелиров, сисадминистрирования, оказания первой медицинской помощи. По отдельному маршруту состоялось знакомство с Институтом заочного образования и Институтом дистанционного образования.

После прохождения мастер-классов на маршрутах участники мероприятия встретились с представителями ОАО «РЖД», деканами факультетов, представителями приёмной комиссии. Первый проректор вуза Е. Б. Азаров рассказал о возможностях, которые открываются перед обучающимися в УрГУПС. Ребята получили исчерпывающую информацию о вузе, условиях поступления в 2021 году, познакомились с будущими профессиями — а это огромный перечень перспективных и востребованных специальностей и направлений подготовки: железнодорожные, строительные, информационные, финансово-экономические, инновационные. В университете появилось 10 новых направлений, в том числе интеллектуальные BIM-технологии, экономика труда, транспортный бизнес и логистика и другие.

Анатолий Ильиных, ученик 11 класса, делится своими впечатлениями:

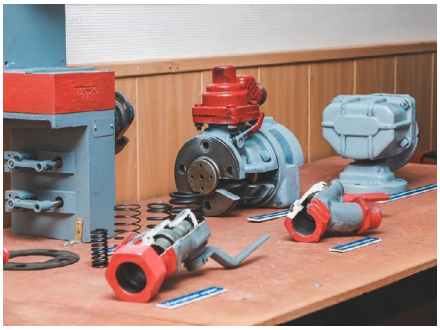
— Железной дорогой я увлекаюсь с самого детства, поэтому и университет долго выбирать не пришлось. Самостоятельно освоил строительство и моделирование. А сегодня, в день открытых дверей, решил попробовать себя и в сварочном деле. Я варил классической сваркой, на электроде. Классической сваркой можно сваривать маленькие детали и средние, а есть еще диодная сварка — ей сваривают большие сооружения, корабли и другое. Мне нравятся профессии, которые связаны с железной дорогой.

Заинтересовалась поступлением в УрГУПС Анастасия Комарова, абитуриент из Нижнего Тагила:

— Цепляет современность учебного заведения в плане техники, оборудования. Меня лично заинтересовало направление «Управление персоналом».

Приемная комиссия университета начнет свою работу 17 мая. Документы для поступления можно будет подать очно и в режиме онлайн. Желаем абитуриентам успешно сдать ЕГЭ и сделать правильный выбор своего профессионального пути!

Сюжеты ОТВ и 4 канала о Дне открытых дверей смотрите на сайте УрГУПС или в официальных аккаунтах вуза в социальных сетях



На старт. Внимание. Эфир!

Во время пандемии дистанционный формат осваивали не только студенты, но и службы нашего университета.



Свою миссию в части внеучебной работы с молодежью УВВР перенесли в социальные сети. Все сотрудники управления «серфили» в интернете, изучали алгоритмы работы площадок, «варили» интересный и молодежный контент. О новшествах в деятельности УВВР, современных форматах работы с молодой аудиторией и прямых эфирах читайте в интервью с начальником отдела воспитательной работы Е. В. Скомороховой.

— Елена Викторовна, расскажите о воспитательной и внеучебной работе со студентами в период дистанта.

— Все началось с создания группы УВВР в социальных сетях «Вконтакте» и «Instagram». Опыта работы со студентами на этих площадках мы еще не имели. Приходилось читать информацию и действовать интуитивно. Все управление включилось в эту работу. Основной акцент мы сделали на помощь в адаптации к новому формату обучения. Психологи писали статьи о том, как быстро и правильно перейти на удаленку, снизить психологическое напряжение и оставаться в состоянии равновесия. Мы делали анонсы мероприятий, делились полезными ссылками на разные источники (онлайн-концентры, статьи, видео). Набравшись опыта, стали вводить новые формы взаимодействия, придумывали викторины, записывали видео и т.д. Обратную связь со студентами организовали через проведение опросов.

— Как вы пришли к формату прямых эфиров?

— Летом впервые удалось поработать на мероприятии в прямом эфире. Это был Единый день выпускников транспортных вузов. До последнего надеялись, что в сентябре мы вновь увидим студентов, но этого не случилось. Поэтому с нового учебного года мы решили взять формат прямого вещания себе в работу. Первыми перед студентами выступили представители деканатов. Мы с интересом следили со своих рабочих мест и помогали ответами на шквал вопросов в чате. Первым деканатам, принявшим участие в прямых эфирах, было тяжелее всех.

Вскоре встал вопрос о проведении традиционных мероприятий — ознакомление с правилами по технике безопасности и проживания в общежитии, информирование о творческих коллективах вуза, знакомство с сотрудниками УВВР. Тогда прямой эфир и стал лучшим решением для реализации поставленных задач. Далее стали развивать это направление. Нашлись спикеры и эксперты, которые тоже скучали по живому общению и были готовы делиться своим опытом и знаниями. Так и родилась идея проведения прямых эфиров на постоянной основе.

— Здорово, что сейчас уже эфиры выходят каждую неделю. А как вы выбираете эфирную повестку дня и приглашенных спикеров?

— Темы выбираем из основных направлений работы УВВР: профилактика, здоровый образ жизни, острые и актуальные вопросы социума, важные даты и т.д. Некоторые темы появлялись после проведенных прямых эфиров или вопросов, которые студенты задавали, учитывался и опыт приглашенных экспертов. Поиск спикеров не занимает много времени. За период самоизоляции в дистанционном формате на разных площадках было проведено много вебинаров и круглых столов в режиме онлайн, где можно было увидеть ярких и креативных ведущих. Не забывали мы и про наших партнеров, с которыми сотрудничаем на постоянной основе (медицинские и культурные учреждения Екатеринбурга, коллеги из других вузов).

— Расскажите о команде организаторов прямых эфиров. Кто за что ответственен?

— Команда организаторов — весь коллектив УВВР. Мы вместе обсуждаем темы, спикеров, ищем контакты и договариваемся о проведении эфиров. Конечно же, ни один эфир не проходит без технической поддержки от управления информатизации университета.

— Получаете ли Вы обратную связь от студентов после эфиров? Какие вопросы они задают, благодарят?

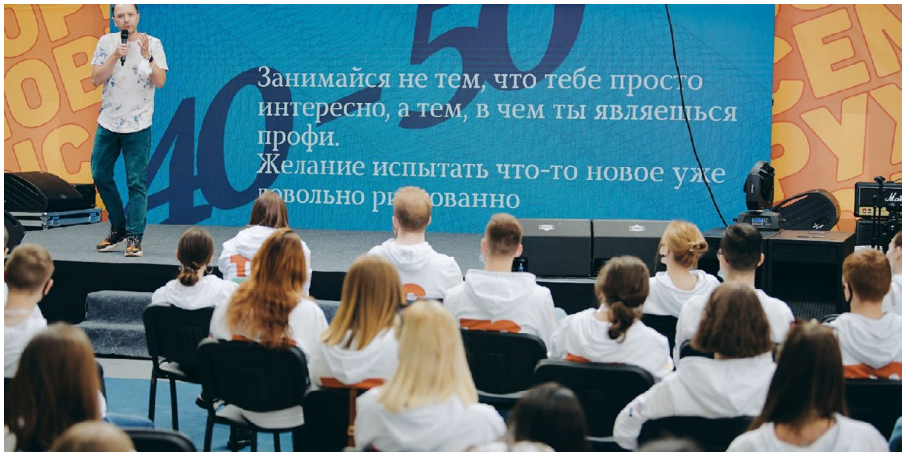
— Почти всегда — да. Зависит от темы. Иногда спикер подробно раскрывает суть проблемы, что не вызывает вопросов и не требует дополнительных пояснений. Нам всегда приятно получать обратную связь от студентов. Это знак, что темы, поднимаемые нами на эфирах, откликаются у молодежи, заставляют студентов задуматься, поразмышлять или даже помогают получить ответы на волнующие вопросы. Приятно передавать слова благодарности нашим экспертам, а они дарят улыбку в ответ нашим студентам.

Трансляции всех прямых эфиров сохраняются на официальном YouTube канале университета «УрГУПС-ТВ». Но ценность этого формата — живое, пусть и удаленное общение, когда задать интересующий вопрос спикеру можно здесь и сейчас. Советуем воспользоваться этой возможностью и подключаться вовремя. Информация о времени проведения новых эфиров, их темах и приглашенных гостях всегда доступна в официальной группе УВВР во Вконтакте: https://vk.com/uvvr_usurt.

Юлия Спиридонова

Территория смыслов–2021





Пандемия отступает, студенческая жизнь постепенно возвращается на круги своя. Активисты УрГУПС уже побывали на нескольких значимых мероприятиях в очном формате.

Одно из них – всероссийский образовательный форум «Территория смыслов». Региональный этап этого крупнейшего молодёжного события прошел на территории ДОЛ «Зарница». Дуэт общественников в лице Максима Аманова и Никиты Агрескова на протяжении пяти дней работал над созданием значимого молодёжного проекта.

– Максим, какой теме был посвящён форум? Опиши один из образовательных дней участников.

– Основная задача форума – разработать концепции идей по консолидации местных сообществ, чтобы общими усилиями создать условия для развития молодого человека. Программа форума была очень плотная, насыщенная. Ежедневно мы общались с политиками, молодыми учеными, предпринимателями и деятелями культуры в формате диалога на равных, задавали им интересующие вопросы, прокачивали свои навыки, на концепт-сессиях «ТС360» разрабатывали проект, а в вечернее время принимали участие в досуговых мероприятиях, где не обошлось и без призовых мест.

– Одна из целей пребывания на форуме, насколько мне известно, – разработать социальный проект. Расскажи подробнее о проекте вашей команды. Как возникла идея, этапы создания?

– Внутри команды мы разрабатывали концепцию проекта «Ural community students», который представляет собой экосреду для взаимодействия молодежных объединений региона друг с другом. При помощи UCS молодежные объединения могут рассчитывать на помощь в реализации проектов (мероприятий муниципального, регионального уровней), имеют возможность выстраивания новых профессиональных и полезных связей. А еще UCS – это площадка для обмена опытом и идеями с целью создания новых и уникальных мероприятий и обмена ресурсами.

К идее проекта мы шли постепенно, ежедневно выполняя задания на концепт-сессиях. Вначале выделили запросы и проблемы, которые волнуют молодежь Свердловской области. Далее обозначили молодежные сообщества, которые мы могли бы привлечь в реализацию проекта (Уральская лига студентов и Ассоциация студенческих объединений), разработали меры по их вовлечению. Затем обозначили механизмы, которые должен создать регион для консолидации сообществ. Проведя небольшой опрос среди участников форума, мы выявили, что, действительно, существует проблема взаимодействия между молодежными объединениями (особенно в малых городах), не хватает площадок для их взаимодействия и создания совместных проектов. В итоге наш проект будет рассмотрен на Совете проректоров вузов Екатеринбурга.

– Хотел бы реализовать что-то подобное в пределах университета?

– Считаю, что проект «Ural community students» больше для региона, или хотя бы для города. В нашем университете студенческие объединения успешно взаимодействуют между собой, проводя совместные мероприятия.

– По твоему мнению, почему сейчас так часто говорят о важности не только «hard», но и «soft skills» в профессиональной деятельности человека?

– Сейчас во многих компаниях, в том числе и в ОАО «РЖД», при трудоустройстве приоритетом является наличие гибких (или «soft») навыков. Остановлюсь на некоторых. Навык межличностной коммуникации позволяет поддерживать отношения между людьми, проводить презентации, общаться с партнерами и клиентами. Применяя креативное мышление, сотрудник может придумать нестандартное решение поставленной задачи. Руководствуясь правилами тайм-менеджмента можно расставлять приоритеты в поставленных задачах и т.д. Все эти навыки делают специалиста гораздо эффективнее, и, для того что бы трудоустроиться на хорошую должность, необходимо их развивать. На игре «ТС.Сила региона» мы «прокачивали» следующие навыки: коммуникативность, лидерские навыки, креативное мышление. Но не стоит забывать и про «hard skills», которые напрямую связаны с профессиональными навыками и компетенциями в той или иной сфере.

– Какой самый главный смысл ты обрёл на форуме?

– Я считаю, что главный смысл «Территории смыслов» – это люди. На форуме мне удалось познакомиться с большим количеством единомышленников, с которыми мы обменялись опытом, знаниями и даже построили планы по дальнейшему взаимодействию, организации и участию в совместных проектах.

Уже не в первый раз студенты УрГУПС становятся участниками мероприятий такого масштаба. Будь в эпицентре инициативной и талантливой молодежи вместе с нами!

Юлия Спиридонова

Убойная доза юмора: команда КВН УрГУПС на всероссийском фестивале «Балтика»

17 апреля в Санкт-Петербурге в Доме офицеров ЗВО прошёл Фестиваль открытия XIX сезона Лиги Международного Союза КВН «Балтика».

В смешном, но нешуточно масштабном мероприятии приняли участие 20 команд из разных уголков России: Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Екатеринбурга, Ялты. Среди участников фестиваля была и команда УрГУПС «Третий лишний».

Команда транспортного вуза не только уверенно справились со своей задачей, привнесла весны, тепла и смеха, но и по итогам игры получила приглашение в сезон Лиги МС КВН «Балтика». Капитан команды Ляман Гасанова по результатам фестиваля получила награду «Лучшая актерская игра».



Участники команды «Третий лишний» рассказывают о том, как почувствовали себя в своей тарелке, или как рыба в воде.

Ляман Гасанова:

— Мы впервые выступали в межрегиональной лиге «Балтика» командой «Третий лишний», да и вообще впервые выступали таким составом офлайн. После года спячки, долгого «коронавирусного» перерыва по-особенному рвёшься на сцену, с новыми силами и идеями. Для нас было серьезным опытом поработать с таким редактором, как Алексей Екс (более известен как Екс, автор выступлений более 150 команд). Надеемся, что ему с нами тоже было интересно. Питер в этот раз встретил нас по-особенному тепло. Местные жители говорили, что такая солнечная погода для них — это редкость. А мы-то понимаем, что всему причиной наш юмор.

Результатом игры я довольна, потому что на зал, выражаясь КВНовским сленгом, мы «зашли». Хотя сам юмор субъективен и его оценка тоже, судя по реакции зрителей, мы были на высоте. Хорошо почувствовали энергетику зала во время нашего выступления. Надеюсь теперь, что команду КВН «Третий лишний» из Екатеринбурга будут ждать в следующий раз с нетерпением. Хотела бы сказать спасибо всем, кто был причастен к нашему выступлению.

Валерия Аксманова:

— Мы поехали на фестиваль лиги «Балтика» показать себя, вспомнить забытое и получить опыт. И, надо сказать, что все получили, а главное — насмешили народ своим уральским юмором. Смех зрителей — это главная награда для нас. Планируем дальше принимать участие в разных лигах. Настрой боевой.

Александр Смеря:

— Фестиваль КВН удивил зрителей и зарядил их невероятным настроением. Для нас же это не только выступление перед зрителями, но и месяцы подготовки, сильные эмоции. Мы сами писали шутки, репетировали, проходили редактуру. Иногда вырезали наши шутки, а мы опять их писали, репетировали и так по кругу. Понравились несколько команд, особенно хотелось бы выделить «Третий лишний» и «KeepItOk».



Амур Катык:

— Если говорить коротко, то мы поехали в славный город-герой Ленинград прославить славный город-герой Свердловск. Искали там коня и крокодила. Результатами нашего участия в фестивале довольны. На десерт вышли в следующий сезон. Наша команда отыграла с кайфом. Супер!

Наталья Лазарева, специалист УВВР по проведению культурно-массовых мероприятий:

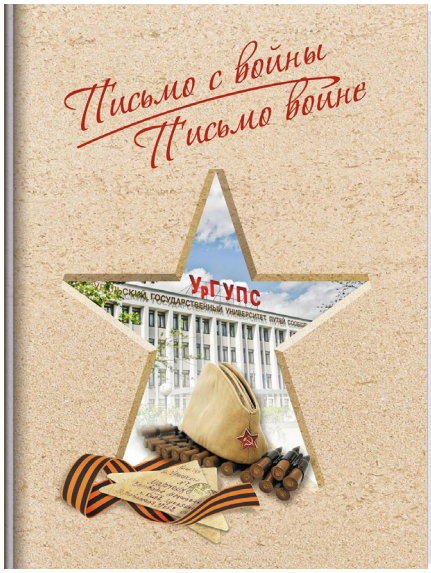
— Это был грандиозный фестиваль команд КВН. Наши ребята выступили смешно. «Балтика» проходит ежегодно, а потом по его результатам команды будут играть осенью. Фестиваль весной, как и сам город, красивый, замечательная площадка для проведения мероприятия – Дом Офицеров западного округа. Мне лично было интересно посмотреть КВН вживую, это лучше, чем по ТВ. В зале живые эмоции и особенная связь выступающих команд со зрителями.

Желаем ребятам дальнейших побед и творческих успехов!

Елена Красулина

Мы учимся любить Родину...

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!



Я не случайно начала со стихотворения Зинаиды Александровой «Родина», ведь любовь к Родине составляет основу гражданско-патриотического воспитания. Чувство необходимости вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням и истории не покидает человечество по сегодняшний день. Молодое поколение — это будущие защитники Отечества, ученые, врачи, экономисты, мы — будущие железнодорожники, — строители будущего нашей страны.

Главной миссией гражданско-патриотического воспитания можно считать передачу культурных ценностей прошлого и настоящего, познание их и сохранение в настоящем и будущем.

По поручению президента Владимира Путина постановлением Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795 утверждена Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы».

В Уральском государственном университете путей сообщения, где я учусь, много внимания уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи. В стенах нашего вуза жива память о тех, кто защищал Родину в разные временные отрезки ее истории, царит уважение к тем, кто стоит на страже ее рубежей сегодня, придавая уверенности в завтрашнем дне.

Много лет единственный транспортный вуз на Урале собирает представителей десятков клубов экспериментальной истории из Екатеринбурга, Кирова, Челябинска, Златоуста, Кургана, Омска, Перми и других городов России на Всероссийский фестиваль народных игр и исторического фехтования «Молодецкая удаль — Урал». Тем самым вуз поддерживает начинания и патриотические чувства молодых ребят, способных восстанавливать историю, реконструировать ее и возрождать традиции русского богатырства и братства. С каждым годом популярность данного мероприятия только растет. Фестиваль, проходящий под звон стальных мечей, невероятно полезен, ведь его целью является возрождением и укреплением многовековых традиций воспитания воинского духа. Участники экспериментальных клубов, в том числе студенты УрГУПС, изучают историю и постоянно тренируются, чтобы находиться в хорошей физической форме.

Военно-патриотический клуб «Яромир» УрГУПС начал работу со студентами в 2015 году. Основным направлением клуба является патриотическая и военно-спортивная подготовка студентов. Члены клуба подготавливают и активно участвуют в патриотических мероприятиях вуза и области. Молодежь с желанием принимает участие в данных инициативах. И мы надеемся, что такая тенденция будет продолжаться долгие годы.

Молодежь и патриотизм — это серьезный вызов современности. Вовлеченность студентов УрГУПС в этот процесс велика. В нашем университете созданы все условия для развития патриотического самосознания, правильных жизненных ценностей и установок, отказа от вредных привычек и т.д. Студенты читают и пишут стихи, эссе на патриотическую тему, демонстрируют видеоролики патриотической направленности, сделанные собственными руками. В прошлом году в нашем университете вышла в свет книга «Письмо о войне», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В издании опубликованы воспоминания ветеранов войны и труда Уральского государственного университета путей сообщения, а также стихи и эссе о войне студентов и сотрудников университета. В книгу вошло более 50 творческих работ студентов.

Уникальны в УрГУПС проекты волонтерского движения. Например, «Снежный десант», который несколько лет стоит на страже добрых дел. Или забег с фонариками, организованный по случаю Дня Победы, в котором участвуют не только студенты и преподаватели транспортного университета, но и жители Екатеринбурга и даже дети.

Студенты УрГУПС принимают участие в многочисленных молодежных патриотических мероприятиях: «Урок мужества», акции «Десант добра», военно-патриотической игре «Зарница», фестивале «Россия — моя история», добровольческой акции «Сила Урала», в гражданско-патриотической игре «Рубеж», в месячнике военно-патриотического и оборонно-массового воспитания "Растим патриотов: духовность, знания, традиции" и многих, многих других.

Необходимо ли гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения? Давайте узнаем, что думают об этом студенты УрГУПС.

Юрий Петров, СОа-417 (з), ЧИПС УрГУПС:

— Гражданско-патриотическое воспитание необходимо для того, чтобы любить Родину, знать её историю и гордиться подвигами. Чтобы ценить и уважать свой народ, традиции и обычаи, почитать и прислушиваться к старшим. Нужно помогать молодому поколению выбирать на жизненном пути правильные ориентиры, тем самым подготавливая к самостоятельной жизни. Следует быть примером для детей, ведь любить, ценить и беречь может тот, кто знает, понимает и чувствует.

Юлия Стяжкина, МТ-328:

— Тема гражданско-патриотического воспитания актуальна в наше время. Моё мнение — патриотизм должен прививаться в детском возрасте, чтобы человек в течение всей жизни мог постепенно культурно и нравственно обогащаться. Во взрослой

жизни это будет проявляться в четко сформированной гражданской позиции, а также мыслях и поступках человека. Из этого вытекает главная потребность — закладывание в человеке чувства любви к Родине, гордости за Россию и людей, живущих в этой стране.

Сергей Бакиев, МТ-219 (з):

— У меня есть брат, и я считаю, что он должен знать в какой стране и ради чего он живёт. Гражданско-патриотическое воспитание необходимо, чтобы у людей было представление об истории своей страны и своего региона для формирования культурных ценностей, чтобы во время информационной войны быть исторически подкованным и не вестись на провокации.

Моя Родина — это не только страна, вуз, где я учусь, но и город, откуда я родом. Я родилась и выросла в Богдановиче Свердловской области. Наш город небольшой, но дух патриотизма, в том числе у молодежи, в нём велик. На сегодняшний день в Богдановиче действует около десяти различных молодежных клубов. Один из них, который я давно посещаю, — военно-патриотический клуб «Спутник». Здесь люди разного возраста проводят свой досуг, играют в настольные игры, рассказывают интересные истории из жизни, обмениваются мнениями. Основной целью ВПК «Спутник», по мнению руководителей, является воспитание ребят в духе любви к Родине, привитие навыков русской мужской культуры. Помимо игр воспитанники клуба проявляют себя в областных культурных фестивалях, активно занимаются общественной жизнью, полезным трудом, участвуют в поисковых работах.

Патриотизм — это трепетное отношение к родным местам, гордость за свой народ, искреннее желание сохранить ценности и приумножить их. Как говорил Михаил Васильевич Ломоносов: *«Дерзайте отчизну мужеством прославить»*. Патриотизм среди нас, студентов, стал правилом жизни. Раньше я не понимала, что такого в Родине, почему о ней пишут стихи, песни. Теперь хорошо понимаю. Я горда, что родилась в России, что учусь в единственном транспортном вузе на Урале, что никогда и ни на что не променяю людей, которые тут живут — таких добрых, смелых и честных душ нет ни в одном уголке этой планеты. Ни на что не променяю улицы моего любимого города Богдановича и его тёплую атмосферу. Я с гордостью говорю: я из России!

Анна Орлюкова

У войны нет срока давности

В УрГУПС открылась передвижная выставка уникальных архивных документов о Великой Отечественной войне «Без срока давности».



Выставка рассказывает о жизни оккупированных территорий страны в годы Великой Отечественной войны. Архивные документы, вошедшие в экспозицию выставки, рассекречены и опубликованы в рамках федерального проекта «Без срока давности», реализуемого по поручению Президента РФ.

Первыми посетителями выставки стали студенты механического факультета. А провел экскурсию с ними директор музея истории УрГПУ Степан Викторович Лыта. Он рассказал ребятам, что выставка наглядно повествует о трагедии мирных жителей в годы Великой Отечественной войны и о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории. В экспозицию вошли архивные документы, которые подтверждают и раскрывают тезис о том, что нацистская Германия, нападая на Советский Союз, имела план — истребить и поработить население нашей страны, истощить ее ресурсы. Тематически выставка отражает различные аспекты реализации нацистами и их пособниками политики геноцида советского народа. Она охватывает все регионы, оккупированные в годы Великой Отечественной войны.

— На выставке представлены наиболее интересные архивные документы из 7 тысяч, выявленных в ходе реализации проекта. В работе над проектом приняли участие 370 сотрудников 47 региональных архивов, 66 профессиональных историков — кандидатов и докторов наук, — сообщают организаторы.

Экспозицию готовили представители общественных организаций и военно-патриотических клубов из разных регионов. Работа была проделана огромная. Было набрано и опубликовано 23 тома информации.

Стоит отметить, что вопросам патриотического воспитания в университете уделяется особое внимание. Проходят акции памяти, шествия, встречи с ветеранами и многие другие мероприятия.

Елена Красулина



Будущие финансисты

Завершился Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности.



Команда УрГУПС, прошедшая непростые испытания, выдержав большую конкуренцию, по итогам чемпионата заняла 3 лидирующее место.

В марте в онлайн-формате прошел финальный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. В отборочном этапе чемпионата приняли участие более тысячи команд из разных регионов России: Удмуртия, Башкирия, Санкт-Петербург, Москва, Пензенская, Томская, Вологодская, Иркутская области, а также Хабаровский, Алтайский края и др. Специальными гостями чемпионата были советник директора Проекта Минфина России по образовательным вопросам Екатерина Лавренова и профессор, руководитель Федерального методического центра по финансовой грамотности НИУ «Высшая школа экономики» Николай Берзон.

Мероприятие проводилось в формате кейс-игры. Программа Чемпионата включала в себя Кубок по коммуникативным боям и Кубок по финансовым боям. В процессе состязаний ребята решали сложные задачи, связанные с личным и семейным бюджетом, с кредитованием и инвестированием, использовали свои знания в области экономики и финансов. Кроме того, чтобы решить кейсы, которые максимально приближены к реальной жизни, участникам нужно было искать и анализировать актуальную информацию, касающуюся различных экономических показателей и процессов. Жюри, в состав которого вошли сертифицированные эксперты по финансовой грамотности, определяло лучшие коллективы в ходе муниципального, регионального и федерального этапов. Борьба была интересной и справедливой.

Основные этапы прошли 148 команд. В четверть финала попали 36 команд. В полуфинале осталось девять. В финал вышли только три лучших студенческих коллектива, в том числе команда единственного транспортного вуза на Урале, обучающаяся по направлению «Экономика». Тренер команды — доктор экономических наук, профессор Эвелина Вячеславовна Пешина (кафедра «Экономика транспорта»). В состав команды вошли студенты 3 курса факультета экономики и управления: Дарья Колдина, Анастасия Козина, Лилия Лазуренко, Артём Власевский, Полина Мальцева, Данил Ждановских. Жюри высоко оценило слаженную работу студентов транспортного вуза.

Поздравляем команду УрГУПС с заслуженной победой!

Творческо-космический полет

Влияние творчества на жизнь человека не раз доказывалось учеными.



К познанию созидательной силы искусства присоединились и студенты УрГУПС. Ребята стали участниками мастер-класса от УВВР по рисованию, приуроченного ко Дню космонавтики и, вооружившись кистями и красками, дали волю воображению. А тем временем ведущая мастер-класса Ольга Видешкина рассказывала об истории искусств, техниках известных художников и колористике. Куда же привел студентов полет фантазии?

«Мне очень понравилось такое творческое мероприятие! Было интересно пофантазировать и попробовать разные техники рисования. Очень вдохновило то, что у всех участников получились совершенно разные картины, хотя задание было одно. Понравился формат проведения! Считаю, что таких мероприятий должно быть больше, так как пришло много заинтересованных людей, которые оста-

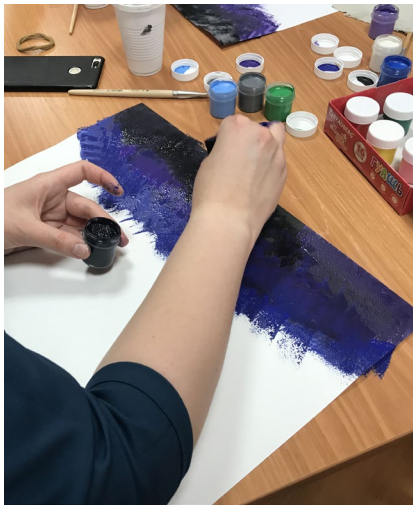


лись в восторге от своих работ», — поделилась впечатлениями от мастер-класса Мария Ощепкова, студентка ЭМФ.

«Я впервые посетила такое мероприятие, и мне очень понравилось. Я отдохнула душой. Передо мной чистый лист бумаги и кисть. Как будто больше ничего не существует вокруг, ни о чем не задумываешься, а мысли отправляются в «свободный полет». К тому же было очень весело. Я познакомилась с хорошими и доброжелательными ребятами. Думаю, что такие творческие мероприятия нужно проводить обязательно ещё и ещё! Вот бы посетить мастер-класс по кастомизации одежды...», — размышляет — Дарья Шапаренко, студентка ФУПП.

Все участники творческого события остались довольны не только процессом, но и результатом. Каждый получил памятный сувенир с символикой любимого УрГУПС.

Ольга Видешкина, Юлия Спиридонова



Первокурсники делятся впечатлениями: какой он, УрГУПС?

Недавно первая волна «новобранцев» УрГУПС перешагнула порог университета.

Из-за захлестнувшей мир пандемии они впервые услышали университетский звонок, впервые пришли на настоящую пару, впервые увиделись с одногруппниками. На протяжении двух недель первокурсники посещали лабораторные и практические занятия и знакомились с азами выбранной специальности. Мы поинтересовались у ребят, насколько за это время они успели «вжиться» в роль студентов.

«Я был очень рад выходу нашей группы с дистанта. УрГУПС оказался ровно таким, как я себе и представлял. Я наконец-то смог встретиться с одногруппниками и дорогими преподавателями и уже успел привыкнуть к новому званию! Особенно приятно было слышать, когда ко мне преподаватель обратился: «студент».

На дистанте мне очень не хватало общения вживую как с одногруппниками, так и с преподавателями, активной студенческой жизни. Пары в университете отличались от пар в ВВ тем, что было намного комфортнее слушать преподавателей, больше было взаимодействий и активностей на практике. За это время мне особенно понравилась лабораторная работа по ТОЭ. Было очень интересно проводить опыты по дисциплине, да и много интересного рассказывал преподаватель по данному предмету», — поделился своими впечатлениями студент группы СОа-110 (ЭТФ) Георгий Брусенцов.

«Я очень рад, что нам всё-таки удалось выйти на очное обучение. Я наконец-то по-настоящему почувствовал себя студентом. На дистанте это ощущение было размыто и непривычно, поскольку все пары и мероприятия проходили в режиме онлайн, я понял, что ничто не заменит очное обучение.

На дистанционном обучении не хватало взаимодействия с одногруппниками, с куратором, с преподавателями. За это время я старался по максимуму участвовать в творческих активностях университета, но, конечно, мероприятия в режиме онлайн и мероприятия вживую — небо и земля. Выйдя на очное обучение, я постараюсь еще больше участвовать во внеучебной жизни вуза.

Впечатление УрГУПС произвел исключительно положительное — здесь радует всё: аудитории, встречи с преподавателями и, конечно же, общение!

Университет оказался просто огромным, но это не помешало мне быстро разобраться, где расположены факультеты и нужные аудитории», — студент группы ЭК-110 Дмитрий Енин.

«Я пока не могу назвать себя студентом в полной мере, ведь все-таки я был в университете 2 недели. Однако даже эти 2 маленькие недели смогли подарить кучу эмоций, начиная от пребывания внутри университета до знакомства с преподавателями и одногруппниками. Модели поезда, болида, новый коворкинг — по-моему, все это придает особый статус заведению, «изюминку». Самое яркое же впечатление осталось от лабораторных работ, от возможностей университета, сразу почувствовалась разница между школой и вузом», — прокомментировал Иван Конюхов, студент группы СЖДт-130.

«Настрой к учебе на дистанционном обучении и очном очень различается: дома иногда хочется отвлечься от учебного процесса, а в аудитории царит рабочая атмосфера. Это я и ощутил на себе. Я был рад увидеть своих одногруппников и наших преподавателей. Само здание вуза также оправдало мои ожидания: хотелось бы отметить высокий уровень технического оснащения, да и спортивный комплекс тоже приятно удивил — спортивные залы яркие и просторные», — рассказал Тимур Шакиров, студент группы СЖДт-130.

Ольга Видешкина



УрГУПС – чемпион УрФО-2021 по волейболу

Подведены итоги Чемпионата Уральского федерального округа по волейболу среди студентов (СВА-Урал).

В упорной борьбе среди мужских команд волейболисты единственного транспортного вуза на Урале достигли высшей ступени на пьедестале.

Соревнования проходили Челябинске. Сыграв четыре игры с серьезными соперниками, волейболисты УрГУПС не уступили ни одной партии командам других университетов. В финальной игре на спортивном поле встретились сборные команды Южно-Уральского государственного университета и УрГУПС. В ходе жаркой борьбы со счетом 3:0 победу одержал транспортный вуз, став безоговорочным чемпионам соревнований.

По решению судейской коллегии два игрока УрГУПС получили индивидуальные награды: Никита Прямоносов признан лучшим блокирующим игроком, Евгений Симаков – самым ценным игроком турнира.

Одаренные студенты-спортсмены вновь добились высоких результатов на Чемпионате студенческой волейбольной лиги России и подтвердили статус сильнейшей команды не только в регионе, но и в стране.

Напоминаем, что это далеко не первые успехи волейболистов УрГУПС. Так, в 2020 году студенты университета завоевали два победных золота на VII Всероссийской летней Универсиаде-2020 в мужском и женском волейболе.





Главный редактор: Анастасия Юрьевна Кириллова
Фотограф: М. Прокофьева
Верстка и дизайн: Т. Лозовая

Редакция не несет ответственности за авторские материалы

Наш адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова 66, к. Б3 – 75
тел.: (343) 221-25-09. E-mail: Gazeta@usurt.ru.
Отдел информации и связей с общественностью (пресс-служба) УрГУПС.
Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Подписано в печать: по графику – 30.03.2021 г.
фактически – 30.03.2021 10 час. 00 мин.
Газета распространяется бесплатно
Тираж 999 экз.
Отпечатано в типографии ООО «Печатник»
г. Верещагино, ул. Энергетиков, д. 2
Заказ №