Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна
Должность: Директор КИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 27.10.2023 10:44:35
Уникальный программный ключ:
dcf19b41f1f146045b165aa0f7435089bc9a6bb0b93bee0b2e9434ad7c9c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.01. Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**54** –
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	15
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
активные, интерактивные формы занятий	15
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**3**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–
внеаудиторная самостоятельная работа	3
индивидуальный проект	**–**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Матрицы и определители
Раздел 2	Основы математического анализа
Раздел 3.	Комплексные числа
Раздел 4.	Алгебра логики
Раздел 5	Элементы теории вероятности и математической статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– использовать изученные прикладные программные средства;

– уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;

– самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

– уметь работать с программными средствами общего назначения;

– иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

– владеть приемами антивирусной защиты;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

должен знать:

– основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;

– современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебой работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе **по вариативу**	**54** **-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	44
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Тема 1	Информация и информационные технологии
Тема 2	Технология обработки текстовой информации
Тема 3	Основы работы с электронными таблицами
Тема 4	Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики
Тема 5	Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы
Тема 6.	Структура и классификация система автоматизированного проектирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

− анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

− анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

− анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

− оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

должен знать:

− виды и классификация природных ресурсов;

− принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

− основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

− способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

− правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование;

− общие сведения об отходах, управление отходами;

− принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

− цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**36** **-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	10
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Природные ресурсы**
Раздел 2	**Проблема отходов**
Раздел 3.	**Экологическая защита и охрана окружающей среды**
Раздел 4.	**Экологическая безопасность**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию

должен знать:

– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);
– роли философии в жизни человека и общества;
– основ философского учения о бытии;
– сущности процесса познания;
– основ научной, философской и религиозной картин мира;
– сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Формируемые компетенции

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**48** -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	16
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Предмет философии и ее история**
Раздел 2	**. Структура и основные направления философии**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоениядисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- отстаивать активную гражданскую позицию;

должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

− сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
− основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
− назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
− роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальх и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Формируемые компетенции

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**48** **-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**46**
в том числе:	
лабораторныеи (или) практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	16
Самостоятельная работа(самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестацияв форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг
Раздел 2	Россия и мир в конце XX – начале XXI века
Раздел 3	Россия и мир в начале XXI века

АННОТИЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельностиотносится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;

должен знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5.Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе **по вариативу**	**200** **32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**166**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	122
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	122

Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект)обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	34
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Вводно-коррективный курс**
Раздел 2	**Основной курс**
Раздел 3.	**Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Раздел 4.	**Иностранный язык в деловом общении.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**172** **4**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**166**
в том числе:	
практические занятия	162
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	162
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)	**6**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Основы физической культуры**
Раздел 2	**Легкая атлетика**
Раздел 3	**Баскетбол**
Раздел 4	**Волейбол**
Раздел 5	**Атлетическая гимнастика**
Раздел 6	**Лыжная подготовка**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

должен знать:

– взаимосвязь общения и деятельности;
– цели, функции, виды и уровни общения;
– роли и ролевые ожидания в общении;
– виды социальных взаимодействий;
– механизмы взаимопонимания в общении;
– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
– этические принципы общения;
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**36** -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	12
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**2**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Введение в учебную дисциплину
Раздел 2	Психология общения
Раздел 3.	Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4.	Этические формы общения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочейпрограммы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.01 Электротехническое черчение относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;

– применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации;

– руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности.

должен знать:

– основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем;

–основы оформления технической документации на электротехнические устройства;

– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД).

1.4Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**99** 33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**85**
в том числе:	
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	60
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	14
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов
Раздел 2	Выполнение чертежей схем различных видов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 Электротехника относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

должен знать:

- физические процессы в электрических цепях;
- методы расчета электрических цепей;

- методы преобразования электрической энергии.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики поприципиальным схемам.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки,железнодорожнойавтоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

ПК3.2.Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**207** 78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**167**
в том числе:	
практические занятия	20
лабораторные занятия	18
контрольные работы	-
активные, интерактивные формы занятий	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
индивидуальный проект	-
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Электростатика
Раздел 2	Электрические цепи постоянного тока
Раздел 3.	Электромагнетизм и магнитная индукция
Раздел 4.	Электрические цепи переменного тока
Раздел 5	Электрические машины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана всоответствиисФГОС, составлена по учебному плану 2022 годапоспециальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.03Общий курс железных дорог относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

— классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

— классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

должен знать:

— организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

1.4Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2 Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3 Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**82** 32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
индивидуальный проект	-
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Общие сведения о железнодорожном транспорте
Раздел 2	Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог
Раздел 3.	Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.04 Электронная техника относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники;

– производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.

должен знать:

– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;

– принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;

– типовые узлы и устройства электронной техники.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**126** 40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) (*если предусмотрено*)	-
активные, интерактивные формы занятий	20
Самостоятельная работа (самостоятельная работаи индивидуальный проект)обучающегося (всего)	**16**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	16
индивидуальный проект	

консультация	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Основы электроники
Раздел 2	Основы схемотехники электронных схем
Раздел 3.	Схемотехника цифровых электронных схем
Раздел 4.	Основы микроэлектроники

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивные правовые основы профессиональной деятельности, относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**73** 20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**61**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	6
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Основы конституционного права
Раздел 2	Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности
Раздел 3.	Основы гражданского права РФ
Раздел 4.	Основы трудового права
Раздел 5	Административное право

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2021 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.06 Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

должен знать:

– основы организации производственного и технологического процесса;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

– основы макро- и микроэкономики.

1.4Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**79** 22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**65**
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено*)	-
активные, интерактивные формы занятий	12
Самостоятельная работа (самостоятельная работаи индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**4**

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	4
индивидуальный проект	-
Консультация	**2**
Экзамен	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Основные концепции экономики
Раздел 2	Транспорт как отрасль экономики
Раздел 3.	Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации
Раздел 4.	Материально-техническая база организации
Раздел 5	Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики
Раздел 6	Организация нормирования и оплаты труда
Раздел 7	Маркетинговая деятельность организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.07 Охрана труда относится кобщепрофессиональному циклуосновной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплиныобучающийся

должен уметь:

– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– принимать меры для исключения производственного травматизма;

– применять средства индивидуальной защиты;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ

должен знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

– правила безопасности при производстве работ**.**

1.4.Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**60** **32**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
активные, интерактивные формы занятий	10
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	12
индивидуальный проект	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Правовые и организационные основы охраны труда
Раздел 2	Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды
Раздел 3.	Основы пожарной безопасности, электробезопасности
Раздел 4.	Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.08 Цифровая схемотехника относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

− использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;

− проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам.

должен знать:

− виды информации и способы ее представления в ЭВМ;

− алгоритмы функционирования цифровой схемотехники.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**75** 22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**64**
в том числе:	
Практические занятия	2
лабораторные занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)*(если предусмотрено)*	-
активные и интерактивные формы занятия	10
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающегося (всего)	**11**

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	11
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Арифметические основы цифровой схемотехники**
Раздел 2	**Логические основы цифровой схемотехники**
Раздел 3.	**Последовательностные цифровые устройства — цифровые автоматы**
Раздел 4.	**Комбинационные цифровые устройства**
Раздел 5	**Цифровые запоминающие устройства**
Раздел 6	**Аналого-цифровые (АЦП)и цифро-аналоговые преобразователи(ЦАП) информации**
Раздел 7	**Микропроцессоры и микропроцессорные устройства**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа)является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.09 Транспортная безопасность относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

Должен знать:

− нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
− основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
− понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
− права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
− категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
− основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
− виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
− основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4.Формируемые компетенции:

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.6Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**54** **22**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	8
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)	**4**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	4
индивидуальный проект	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности
Раздел 2	Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану2022года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть строевыми приемами;
- уметь разбирать и собирать автомат;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**68** **-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	26
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект) обучающихся (всего)	**10**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
индивидуальный проект	-
Консультация	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**8**

1.6 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Гражданская оборона
Раздел 2	Основы военной службы

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1Областьприменениярабочейпрограммы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2Местодисциплинывструктуре образовательнойпрограммы

Дисциплина ОПЦ.11 Электрические измерения относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3Цельизадачидисциплины—требованиякрезультатамосвоениядисциплины:

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийся

долженуметь:

– проводитьэлектрические измерения параметровэлектрических сигналов приборамииустройствамиразличныхтиповиоцениватькачествополученных результатов.

должензнать:

– приборыиустройства дляизмерения параметроввэлектрическихцепяхиих классификация;

– методыизмерения испособыихавтоматизации;

– методикуопределения погрешностиизмерений и влияниеизмерительных приборовнаточностьизмерений.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки

1.5Объемдисциплиныивидыучебнойработы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) **(по вариативу 98 часов)**	**97** **97**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**85**
в том числе:	
практические занятия	9
лабораторные занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
активные и интерактивные формы занятий	27
Самостоятельная работа (самостоятельная работа и индивидуальный проект)обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	12
индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Основы метрологии
Раздел 2	Аналоговые приборы
Раздел 3	Измерение электрических величин
Раздел 4	Цифровые приборы и электронно-лучевые преобразователи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основании рекомендаций цикловой комиссии, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.12 Основы финансовой грамотности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– развить навыки принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

– сформировать функциональность финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

– определять свое финансовое будущее на основе целеполагания и планирования;

– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий, навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)

– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.

должен знать:
– базовые понятий и термины, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;
– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
–экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;
– основные виды налогов в современных экономических условиях;
– страхование и его виды;
– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
– способы действий в рамках предложенных условий и требований;
– практические способы принятия финансовых и экономических решений.

1.4. Формируемые компетенции

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.5 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**38** 38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Семейная экономика**
Раздел 2	**Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции**
Раздел 3	**Пенсионная и налоговая системы РФ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 СВЯЗЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана и составлена по учебному плану 2020 года по специальности27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.13 Связь на железнодорожном транспорте относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– читать структурные схемы систем передачи;
– определять уровни первичной сети;
– читать структурные схемы телефонных станций;
– составлять структурные схемы различных видов оперативно-технологической связи;
– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

должен знать:

– принципы построения аналоговых систем передачи;
– принципы построения цифровых систем передачи;
– принципы организации ОбТС и ОТС;
– принцип организации документальной связи;
– техническую эксплуатацию средств связи.

1.4 Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК.1.1.Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.5 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**76** 76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**

в том числе:	
практические	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Консультация	**2**
Экзамен	**8**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.6 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Виды связи на железнодорожном транспорте
Раздел 2	Принципы передачи информации на расстоянии
Раздел 3	Метод многократного использования линий передачи
Раздел 4	Принципы построения аналоговых систем передачи с ЧРК
Раздел 5	Принцип построения цифровых систем передачи
Раздел 6	Структура и уровни первичной сети связи. Линейно-аппаратный цех
Раздел 7	Общетехнологическая телефонная связь
Раздел 8	Оперативно-технологическая связь
Раздел 9	Принцип организации документальной связи
Раздел 10	Сеть подвижной радиосвязи. Техническая эксплуатация средств связи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14.ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, составлена по учебному плану 2022 г. по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.14Организация доступной среды на транспорте относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов на транспорте» является формирование компетенций – умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения на транспорте.Полученные практические навыки студентов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Информировать различные группы инвалидов о направлениях, перемещениях и порядке обслуживания пассажиров на транспорте.
- Выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации.Оказывать ситуационную помощь.
- Пользоваться оборудованием, используемых на объектах инфраструктурыи борту транспортных средств для преодоления барьеров различными группами инвалидов, знать их назначение и правила технической эксплуатации.
- Оказывать помощь в зоне целевого назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся**должен знать:**

-Требования законодательствапо обеспечению инвалидов к объектам транспорта.
-Принципы «разумного приспособления» и «универсального дизайна».
-Состав и функции участников организации процесса доступной среды.
-Группы инвалидов.
-Барьеры для инвалидов на транспорте и МГН.
-Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями.
-Правила и способыобщения с инвалидами с учетом их потребностей.

1.4. Формируемые компетенции:

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**42** **42**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в томчисле:	
практическиезанятия	-
лабораторные занятия	-
активные, интерактивныеформызанятий	-
Самостоятельнаяработаобучающегося (всего)	**2**
в томчисле:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.6 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Требованиязаконодательства по обеспечениюдоступа инвалидов к объектам и услугам пассажирскоготранспорта.
Раздел 2	Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте
Раздел 3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры
Раздел 4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи
Раздел 5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте
Раздел 6	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта
Раздел 7	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ПОСТРОЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СТАНЦИОННЫХ, ПЕРЕГОННЫХ, МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ АВТОМАТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВД01 «Построение и эксплуатация станционных, перегонных,

микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1.Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК.1.2.Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК.1.3.Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

1.2. Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики;

уметь:

– читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;

– выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования;

– контролировать работу устройств и систем автоматики;

– выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части железнодорожной станции станционными системами автоматики;

– работать с проектной документацией на оборудование железнодорожных станций;

– читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;

– выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования;

– контролировать работу перегонных систем автоматики;

– работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов;

– выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;

– контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации;

– проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

знать:

– эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций системами автоматики;

– логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики;

– построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики;

– принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и

механизации сортировочных железнодорожных станций;

– принципы осигнализования и маршрутизации железнодорожных станций;

– основы проектирования при оборудовании железнодорожных станций устройствами станционной автоматики;

– алгоритм функционирования станционных систем автоматики;

– принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам;

– принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных железнодорожных станций по принципиальным и блочным схемам;

– построение кабельных сетей на железнодорожных станциях;

– эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов;

– принцип расстановки сигналов на перегонах;

– основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах;

– логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики;

– алгоритм функционирования перегонных систем автоматики;

– принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики;

– принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики;

– построение путевого и кабельного планов на перегоне;

– эксплуатационно-технические основы оборудования железнодорожных станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем;

– логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;

– порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования;

– основы электротехники, радиотехники, телемеханики;

– устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее – КТСМ);

– современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем

железнодорожной автоматики и телемеханики (далее – ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;

– возможности модернизации оборудования устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса;

– инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее – СЦБ);

– инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;

– инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей;

– стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ.

1.3. Структура и объем профессионального модуля:

Всего – 1120часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 622 часа, (в том числе по вариативу – 317 часов), включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 543час,

самостоятельную нагрузку обучающегося - 79 часов;

консультации -4 часов;

промежуточная аттестация -16 часов;

Экзамен квалификационный – 10 часов;

Учебная практика – 216 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) – 252 часов.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроце

Таблица 2

Код	Результат обучения
ПК 1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам
ПК 1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Построение и эксплуатация систем электрической централизации, автоматизации и механизации на железнодорожной станции**
Раздел 2	**Построение и эксплуатация систем автоматической блокировки на перегонах**
Раздел 3	**Построение и эксплуатация микропроцессорных систем управ-ления движением на перегонах и железнодорожных станциях, систем контроля и диагностических систем автоматики**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.02ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ УСТРОЙСТВ СИСТЕМ СЦБ И ЖАТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочаяпрограммапрофессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основой профессиональной образовательнойпрограммы – образовательной программы среднегопрофессиональногообразования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочаяпрограмма разработана всоответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года поспециальности27.02.03Автоматикаителемеханиканатранспорте (железнодорожномтранспорте)вчастиосвоенияосновноговидапрофессиональнойдеятельностиВД.02:Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации,

централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам

1.2 Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств;
- применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;
-правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами

уметь:

– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии и требованиями технологических процессов;

– читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики;

– осуществлять монтажные и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики;
– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;
- применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса;
- производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1 - 5-го класса.;

знать:

– технологию обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
– приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ;
– особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ;
– особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ;
– способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики;
– правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
- правила устройства электроустановок;
- производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации;

- нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии;
- инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;
- организацию и технологию производства электромонтажных работ

1.3. Структура и объем профессионального модуля:

Всего – 715 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 381 часов (в том числе по вариативу – 193 часов), включая:

обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузкаобучающегося – 298 часа,

самостоятельная нагрузка обучающегося – 63 часов;

консультации- 4 часов

промежуточная аттестация -26 часов

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание устройствсистем СЦБ иЖАТи овладениеобщими и профессиональными компетенциями(ОК и ПК):

Код	Результатобучения
ПК2.1	Обеспечивать техническоеобслуживаниеустройствСЦБ и системЖАТ
ПК2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики
ПК2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики
ПК2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
ПК2.7	СоставлятьианализироватьмонтажныесхемыустройствсцбиЖАТпо принципиальным схемам
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	Построение электропитающихустройств систем СЦБ иЖАТ
Раздел 2	Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ
Раздел 3	Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ
Раздел 4	Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.03ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТА И РЕГУЛИРОВКИ УСТРОЙСТВ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СЦБ И ЖАТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочаяпрограммапрофессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основой профессиональной образовательнойпрограммы – образовательной программы среднегопрофессиональногообразования – программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочаяпрограмма разработана всоответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года поспециальности27.02.03Автоматикаителемеханиканатранспорте (железнодорожномтранспорте)вчастиосвоенияосновноговидапрофессиональнойдеятельности:Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

1.2 Цель и задачи модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;

уметь:

–измерять параметры приборов и устройств СЦБ;

– регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;

– анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;

– проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;

– прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;

– работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;

– разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.

знать:

– конструкцию и приборов и устройств СЦБ;

– принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ;

– технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;

– технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ;

– правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электротехнических измерений;

– характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.

1.3 Структура и объем профессионального модуля

Всего – 307 часа,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 222часов, (в том числе по вариативу – 130 часов):

обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузкаобучающегося – 186 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 31 часов;

промежуточная аттестация– 8 часов;

консультации – 2 часов;

квалификационный экзамен -10 часов;

производственная практика(по профилю специальности) – 72 часов.

1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ и овладение общими и профессиональными компетенциями(ОК и ПК):

Код	Результат обучения
ПК.3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
ПК.3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
ПК.3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.5 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Изучение конструкции, технологии проверки и ремонта устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ, ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2022 года по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВД 04: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):.

ПК.1.1.Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК.1.2.Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК.1.3.Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК 2.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам

ПК 3.1.Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

ПК 4.1Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

ПК 4.2 Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки

1.2. Цель и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;

-по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;

-по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания;
-по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.

уметь:

-содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ,
-производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком,
-выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
-проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;
-анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;
-производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
-наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ , соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;
-устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;
-регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальныеавтоблокировки;
-проводить проверку по электрическим схемам;
монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;
-прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;
подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвоном;

знать:

-основы электротехники и электроники,устройство;
- правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;
-устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;
-технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;
-способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки;
-электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования;
-устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов;
-способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления;
-последовательность проверки проводки;,
-правила ведения работ в зонах повышенной опасности.

1.3 Структура и объем профессионального модуля

Всего – 138 часов,

в том числе: максимальная учебная нагрузка – 56часов, (в том числе по вариативу – 56 часов):

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов,

самостоятельную нагрузку обучающегося – 6часов;

консультации -2 часа;

промежуточная аттестация -8 часов.

Учебная практика -36 часов

Производственная практика(по профилю специальности) – 36 часов.

Экзамен квалификационный -10 часов.

1.4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки) и овладение общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

Код	Результат обучения
ПК.1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК.1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК.1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики
ПК.2.1	1Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ПК.2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
ПК.2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики
ПК.2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК.2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания
ПК.2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК.2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам
ПК.3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК.3.2	. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
ПК.3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.
ПК.4.1	Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
ПК.4.2	Выполнение работ по профессии Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	
Раздел 1	**Специальный курс**