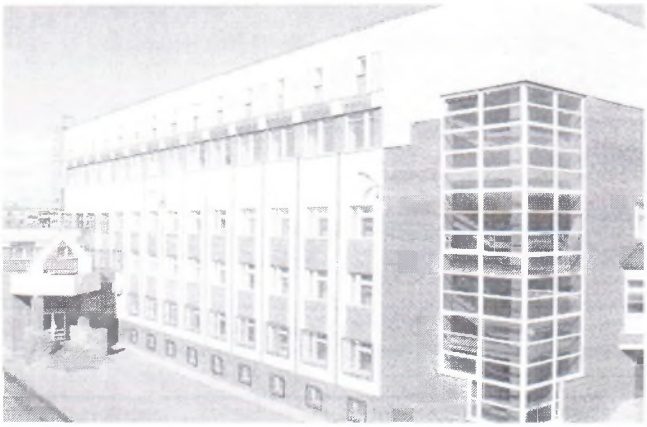
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна
Должность: Директор КИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 20.04.2023 08:57:18
Уникальный программный ключ:
dcf19b41f1f146045b165aa0f3435083bc58f66db5c53bee0fb2e31549a07c3c

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____Л.В. Акишина
«_19_» апреля 2023

Отчет по проведению самообследования
образовательной организации высшего образования

Курганский институт железнодорожного транспорта-
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

за **2022** год

Курган, 2023

Содержание

Введение 3

1. Аналитическая часть 3

1.1 Общие сведения 3

1.2 Образовательная деятельность 7

1.3 Научно-исследовательская деятельность 32

1.4 Международная деятельность 42

1.5 Внеучебная работа 44

1.6 Финансово-экономическая деятельность 52

1.7 Инфраструктура 55

1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 57

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 58

Введение

В соответствии со статьей 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора Курганского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане от 22.03.2023 № 69 «О проведении самообследования» сформирована комиссия по проведению самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, научно-исследовательской и международной деятельности, материально-технической базы, условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании Курганского института железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане представлен по состоянию на 19 апреля 2023 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности вуза.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Курганский институт железнодорожного транспорта был создан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2005 года № 2096-р и приказа Федерального агентства железнодорожного транспорта от 27 декабря 2006 года № 241 «О реорганизации государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС) путем присоединения к филиалу УрГУПС в г. Кургане Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Курганский техникум железнодорожного транспорта в соответствии со статьей 55 Гражданского кодекса Российской Федерации и п.1.17. Устава УрГУПС».

Курганский институт железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане (далее - Институт) является территориально обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (УрГУПС), реализующим профессиональные образовательные программы высшего, среднего профессионального, дополнительного образования.

Местонахождение Института: 640000, Курганская область, город Курган, улица Коли Мяготина, д. 147, тел./факс (3522) 46-45-07, (3522) 49-25-43.

Все необходимые документы о создании Института (постановление Правительства РФ, Приказ учредителя), документы, подтверждающие согласие органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органа местного самоуправления имеются.

Учредителем УрГУПС является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 1753-р полномочия учредителя осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта): 105064, г. Москва, ст. Басманная, 11/2, строение 1 (info@roszeldor.ru).

Реквизиты действующих нормативных документов:

Лицензия	Серия 90Л01 № 0009088 Регистрационный № 2055 от 31 марта 2016 года, выдана Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО УрГУПС, УрГУПС) Лицензия выдана бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	Серия 90А01 № 0003230 Регистрационный № 3071 от 24 апреля 2019 года Выдано Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» Свидетельство действительно по 24 апреля 2025 года. Наименование аккредитационного органа: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки КИЖТ - Приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 апреля 2019 года № 3071
Устав университета	Утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19.04.2021 № 185
Положение о филиале	Утверждено и введено в действие приказом ректора УрГУПС от 30.11.2020 № 543

В сентябре 2022 года образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в Институте, успешно прошли аккредитационную экспертизу и признаны соответствующими показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации.

Институт в своей деятельности руководствуется Политикой УрГУПС в области качества, рассмотренной и одобренной на заседании Ученого совета УрГУПС 28 января 2021 года, протокол № 1:

«Удовлетворение потребностей и ожиданий предприятий, и организаций, работающих для различных видов транспорта Уральского федерального округа и Пермского края, а также граждан Российской Федерации и иностранных государств в подготовке высококвалифицированных специалистов, согласно требованиям рынка

квалификаций, а также предоставлении востребованных результатов научных исследований и разработок.

Генеральная цель**:** Стать уникальным научно-образовательным центром создания наукоемких технологий и подготовки кадрового обеспечения транспортной отрасли на базе современной образовательной, научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры Университета с применением автоматизированных систем управления процессами ВУЗа».

Основными направлениями деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская и международная деятельность. При их развитии Университет ориентируется на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального, высшего образования, российские и международные стандарты, а также учитывает требования заинтересованных сторон, используя свои конкурентные преимущества.

Основные направления деятельности УрГУПС конкретизируются институтом через измеримые цели в области качества, утверждаемые советом института ежегодно (на учебный, календарный год).

Основными направлениями политики в области качества УрГУПС являются:

- непрерывное изучение текущих и прогнозирование будущих запросов потребителей, и рынка квалификаций для превентивной корректировки объема и номенклатуры подготовки специалистов, направлений научных исследований;
- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и образования соответственно развитию технологий транспортного производства и других сфер экономики, а также при организации сетевой формы взаимодействия с партнерами Университета; повышение гуманитаризации образования при подготовке специалистов медицинских специальностей;
- создание условий для активного участия работодателя выпускников Университета в проектировании, разработке и реализации образовательных программ, проведении научных исследований, получение от них отзывов и предложений по улучшению;
- эффективное использование интеллектуальных и материально-технических ресурсов ВУЗа путем их распределения на конкурсной основе, создание финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и качество образования, и научной деятельности;
- создание научно-производственного комплекса из сети лабораторий и малых предприятий для проведения широкого спектра фундаментальных, и прикладных исследований, и разработок, научно-экспертного их обеспечения под руководством ведущих ученых Университета и зарубежных ученых;
- повышение качества научных разработок и проектирования технических объектов для железнодорожной отрасли путем выполнения государственных требований, внедрения и сертификации системы менеджмента бизнеса по международному стандарту ISO/TS 22163-2017(IRIS);
- укрепление сотрудничества с поставщиками контингента обучающихся, гарантирующее качество их общеобразовательной и профессионально ориентированной подготовки;
- постоянное повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, повышение их квалификации путем использования в образовательном процессе дистанционных и иных передовых образовательных технологий;

- развитие системы гарантии качества образования и научной деятельности при проведении внешней независимой оценки качества, в том числе, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, участии обучающихся и выпускников Университета в движении «WorldSkills Russia»;

- совершенствование системы социальной ответственности, привлекая, тем самым, в Университет лучших представителей молодежи, ученых и специалистов, создавая возможности их социальной поддержки, профессионального и личностного роста;

- развитие автоматизированной системы управления Университетским комплексом на основе современных решений цифровизации.

УрГУПС является одним из железнодорожных вузов страны, сочетающим фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслевым и региональным программам, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов, а также подготовку кадров высшей квалификации.

Курганский институт железнодорожного транспорта как филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане, реализует профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального, дополнительного образования, проводит научно-исследовательскую работу, развивает международное сотрудничество.

Структура института соответствует структуре, указанной в Положении о филиале, и позволяет достаточно эффективно обеспечить организацию и ведение образовательного процесса, научной и методической работы.

Структура института включает:

- руководство - заместителей директора по направлениям деятельности института;

- 2 структурных подразделения - высшего и среднего профессионального образования;

- отделы и подразделения, обеспечивающие реализацию образовательной и научной, воспитательной и внеучебной деятельности обучающихся;

- административно-хозяйственное обеспечение деятельности института.

Структура института позволяет выстроить достаточно эффективную систему управления.

Система управления функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Уставом университета, Положением об институте и направлена на решение поставленных задач в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов и оказания образовательных услуг.

Выводы

В институте имеется необходимая организационно-управленческая документация, позволяющая организовать образовательный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выстраивается достаточно эффективная структура управления в соответствии с планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере высшего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования» по филиалам и колледжам ФГБОУ ВО «УрГУПС».

Вместе с тем, необходимо усилить работу по контролю качества ведения учебной документации в институте, продолжить деятельность по внедрению электронной системы документооборота по всем направлениям деятельности вуза.

1.2 Образовательная деятельность

Институт реализует систему профессионального образования по основным образовательным программам, программам дополнительного образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Сроки обучения и типы выдаваемых документов об образовании определяются образовательными стандартами (ФГОС ВО, СПО) по основным образовательным программам, реализуемым в институте.

В 2022 году общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам «специалитета» составила 179 человек, в том числе по заочной форме обучения - 147 человек. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 1130 чел., в том числе по очной форме обучения – 1021 чел., по заочной форме обучения – 109 чел.

Распределение контингента студентов по основным образовательным программам по направлениям (специальностям подготовки) представлено в таблице 1.2.1

Контингент студентов КИЖТ УрГУПС
(на 01.10 – по ф. ВПО-1, СПО-1)

Таблица 1.2.1

Образовательные программы	Форма обучения		Всего
	очно	заочно	
Высшее образование			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт, Грузовая и коммерческая работа)	32	41	73
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог, Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта)	-	58	58
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Управление техническим состоянием железнодорожного пути, Мосты)	-	48	48
Всего по ОП ВО	32	147	179
Среднее профессиональное образование			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	-	22
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	188	48	236
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	338	61	399
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)	169	-	169
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	168	-	168
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	136	-	136
Всего по ОП СПО	1021	109	1130
ИТОГО	1053	256	1309

Распределение образовательных программ и контингента студентов
по укрупненным группам специальностей
(по состоянию на 01.10.2022 г.)

Таблица 1.2.2

Код УГС	Наименование УГС	Количество специальностей, направлений подготовки	Доля приведенного контингента (% от общего числа студентов, обучающихся в вузе)
38.00.00	Экономика и управление	1-СПО	1,7
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	1-СПО	18,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	3-ВО, 1-СПО	44,1
27.00.00	Управление в технических системах	1-СПО	12,9
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	1-СПО	12,9
08.00.00	Техника и технологии строительства	1-СПО	10,4

Специфической направленностью вуза является отнесение его к вузам транспортной направленности: 100% студентов, зачисленных для обучения по основным образовательным программам высшего образования в 2022 г., обучается по направлению УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

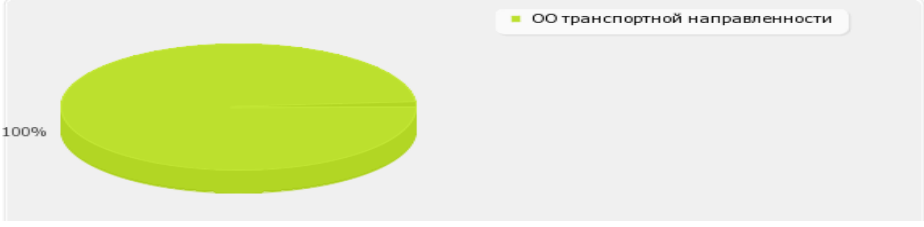


Рис. 1.2.1. Круговая диаграмма структуры образовательных программ различной направленности (по приему на первый курс)

Структура подготовки специалистов определяется потребностями основного заказчика - ОАО «Российские железные дороги» - территориальному подразделению Южно-Уральской железной дороги по Курганскому региону, потребностями граждан Курганской области в предоставлении образовательных услуг в сфере высшего и среднего профессионального, дополнительного образования.

В разрезе образовательных программ и форм обучения информация о контингенте обучающихся по целевому направлению в 2022 г. представлена ниже:

Таблица 1.2.3

Количество студентов, обучающихся по целевому направлению
(по состоянию на 01.10.2022)

Образовательные программы	Форма обучения		Всего
	очно	заочно	
Высшее образование			
23.05.04 Эксплуатация железных дорог (Магистральный транспорт)	7	-	7
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог, Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте,	-	-	-

Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта)			
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (Управление техническим состоянием железнодорожного пути, Мосты)	-	-	-
Всего	7	-	7

Среднее профессиональное образование

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	26	-	26
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	2	2	4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	-	10
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	15	-	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-
Всего	53	2	55
ИТОГО	60	2	62

Исследования рынка труда, заработных плат и компенсационных пакетов предприятий железнодорожного транспорта, на которых предстоит работать выпускникам ВУЗа, свидетельствуют о том, что в настоящее время предприятия испытывают острую нехватку в руководителях среднего звена, инженерно-технических работниках, а по таким направлениям, как бухгалтеры, экономисты, финансисты рынок насыщен более чем на 100%.

Институтом заключены договора на подготовку выпускников и распределение специалистов, проведение практики студентов с 5 предприятиями ОАО «РЖД».

Сведения о предприятиях, с которыми заключены договоры
на подготовку обучающихся, оплаченных юридическими лицами

Таблица 1.2.4

№	Образовательная программа	Наименование организации	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2021 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
СПО				
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Южно-Уральская дирекция инфраструктуры, Южно-Уральская дирекция по ремонту пути	15	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
2	13.02.07 Электроснаб-жение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)	Южно-Уральская дирекция по энергообеспечению	10	Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
3	23.02.01 Организация перевозок и управ-	Южно-Уральская дирекция управления движением,	35	Организация перевозок и

	ление на транспорте (по видам)	Южно-Уральская региональная дирекция железнодорожных вокзалов		управление на транспорте (по видам)
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Южно-Уральская дирекция инфраструктуры	10	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам транспорта)

Из 219 выпускников СП СПО института 2022 года 104 служат в рядах РА, 16 – продолжают обучение, 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком, трудоустроены – 97 выпускник, что свидетельствует о достаточно высокой востребованности выпускников КИЖТ УрГУПС. На текущий период выпускники СП СПО КИЖТ УрГУПС на учете в городском центре занятости не состоят.

Анализ распределения молодых специалистов в 2022 году, показал, что из 179 специалистов железнодорожного профиля на предприятия и организации ОАО «РЖД» трудоустроено 82 чел. (45,81%).

Структура и места распределения выпускников КИЖТ УрГУПС на предприятия железнодорожного транспорта в 2022 г.

Таблица 1.2.5

№	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес эл. Почты	ФИО руководителя	Кол-во работающих выпускников	Специальности по которым трудоустроены выпускники
1	Южно-Уральская дирекция инфраструктуры	г.Челябинск, пл. Революции, д.3	(351) 268-60-33	hq-nokvedspec@surw.ru	Чистов В.А.	11	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
2	Южно-Уральская дирекция по ремонту пути	г.Челябинск, ул.Монакова, 4	(351) 268-65-82	chel-putremec@surw.ru	Рыбин Д.А.	15	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
3	Южно-Уральская дирекция по энергообеспечению	г.Челябинск, Троицкий тракт, д. 22-а	(499) 2627423	ARSHBATG@CENTER.RZD.RU, teplokoscow@mail.ru	Бакланов А.В.	16	Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте)
4	Южно-Уральская дирекция управления движением	г.Челябинск, ул. Свободы, 179	(351) 268-43-50	hq-diniz@surw.ru	Коваленко П.А.	38	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
5	Свердловская дирекция	Екатеринбург, Челюскинцев,	(343) 358-44-		Баринов И.Ю.	1	Автоматика и телемеханика на

	инфраструктуры	д. 11	15				транспорте (железнодорожном транспорте)
6	Свердловская дирекция управления движением	Екатеринбург, Челюскинцев, д. 15 а	(343) 358-44-32		Бехов Р.В.	1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Данные по востребованности выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что:

- процент выпускников, направленных на работу - 44,3%;
- процент заявок на подготовку от количества обучающихся - 14,6%;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости - 0%.
- наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете: нет.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 г. представлена в таблице 1.2.6

Трудоустройство выпускников очной формы обучения (СПО)

Таблица 1.2.6

№ п/п	Код и наименование специальности	Выпуск			Направлено на предприятия ОАО «РЖД»			Направлено в другие предприятия		
		итого	в том числе		количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия	количество (чел.)	из них целевиков	наименование предприятия
			на бюджетн	целевики						
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	36	17	6	15	6	Дистанции пути ЮУрДИ, ЮУрДРП	3	-	-
2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	40	21	-	-	-		12	-	-
3	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	42	27	3	16	3	Дистанции электро-снабжения ЮУрДЭ	-	-	-
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	68	17	16	39	16	ЮУрДУД, ЮУрРДЖВ	-	-	-

5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	33	20	2	12	2	Дистанции СЦБ ЮУрДИ	-	-	-
	Итого:	219	102	27	82					

В мае 2022 года проводилось анкетирование работников службы управления персоналом предприятий железнодорожного транспорта Курганского региона Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» - "основного" представителя организаций работодателя, куда по завершению обучения трудоустраиваются выпускники института (заместители руководителей предприятий по кадрам, инженеры по подготовке кадров).

Целью проведения анкетирования была оценка удовлетворенности специалистов кадровых служб предприятий ОАО «РЖД» уровнем профессиональной подготовки работающих у них выпускников и студентов, которые проходят практическую подготовку в организации в рамках производственной практики.

Анкета включает: общие вопросы, вопросы по оценке структуры учебного процесса (открытые и закрытые). Всего участникам анкетирования было предложено 28 вопросов.

В анкетировании, которое проводилось путем распространения анкет в «бумажном» (очно) и электронном виде (заочно), принимали участие работники организаций, заключивших договор о сотрудничестве со структурными подразделениями КИЖТ УрГУПС, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся - всего 5 представителей организаций:

-Курганская дистанция пути - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

-Курганская дистанция электроснабжения - Курганского отделения Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»;

-Путевая машинная станция №172 – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»;

-Курганский центр организации работы железнодорожных станций - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;

-Курганская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Южно-Уральской дирекции – филиала ОАО «РЖД».

Результаты анкетирования приведены ниже.

Таблица 1.2.7

Вопрос анкеты	Вариант ответа	
	Да	Нет
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении Государственной итоговой аттестации в КИЖТ УрГУПС?	100%	-
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности Государственных экзаменационных комиссий КИЖТ УрГУПС в качестве их председателей?	100%	-
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся УрГУПС?	100%	-
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в профессионально-общественной аккредитации КИЖТ УрГУПС по образовательным программам, реализуемым КИЖТ УрГУПС?	100%	-

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	20%	80%

	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	60%	40%	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	60%	40%	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	40%	60%	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	60%	20%	20%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	40%	40%	20%	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	40%	60%	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	-	100%	-	-	-
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	40%	60%	-	-	-
Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве (Ваш вариант ответа)	ответственность	-	-	-	-
Какое количество выпускников КИЖТ УрГУПС принято Вами на работу за последний год?	от 1чел до 5чел	от 6 чел до 10 чел	от 11 чел до 15 чел	более 15 чел	-
	20%	-	20%	60%	-
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	да	нет	да, но при условии		-
	100%	-	-	-	-

Результаты проведенного анкетирования свидетельствуют о том, что в целом уровень подготовки специалистов в институте удовлетворяет представителей работодателя. Подготовка специалистов по специальности в целом соответствует

требованиям производства. Работодатель отмечает достаточный уровень базовых знаний, а также практических навыков выпускников, умение работать в команде и способности к самоорганизации, готовность и способность к дальнейшему обучению.

При организации учебного процесса, для повышения качества подготовки специалистов для современного производства, необходимо расширять сотрудничество с представителями предприятий работодателя, предусмотрев в ОНД на новый учебный год мероприятия по включению практикантов в производственный процесс; совмещению направлений подготовки; актуализации образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Подобные формы анкетирования позволяют увидеть картину образовательного процесса с различных сторон: работодателя, который дает оценку тем работникам, кто действительно работает в данной сфере и потребителя данных видов образовательных услуг, возможного работника этой сферы деятельности

Таким образом, анализ востребованности выпускников и отзывы на их профессиональные навыки показывает, что выпускаемые специалисты востребованы на рынке труда. Основная масса выпускников устраивается на работу по специальности и делает хорошую профессиональную карьеру.

Качество подготовки выпускников КИЖТ УрГУПС соответствует условиям современного производства, содержание подготовки специалистов отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО, СПО.

В КИЖТ УрГУПС проводится работа по дополнительному образованию – реализация программ профессионального образования.

Подготовка кадров массовых профессий, реализация программ профессиональной подготовки проводится как среди студентов института, так и по заявкам предприятий.

В 2022 году были реализованы 3 программы профессиональной подготовки.

Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, осваивают при изучении профессиональных модулей рабочую профессию по должности рабочего или служащего.

Реализация программ дополнительного образования (2022 г.)

Таблица 1.2.8

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Наименование программ (кем и когда утверждена)	Срок обучения (ч.)	Форма обучения	Количество обученных (чел.)
1	Организация перевозок и управление на транс-порте (Проводник пассажирского вагона)	Корпоративный кадровый учебно-методический центр ОАО «ФПК», 2011 г.	272	очная	36
	Итого:				36

В 2022 году среднегодовая численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам составила 34,7. Обучение прошли 145 человек.

Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации.

Образовательная деятельность по специальностям, направлениям подготовки в институте ведется на основе разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО, СПО образовательных программ (утвержденных ежегодно ректором УрГУПС для каждой специальности, уровня и формы обучения - очная, заочная), учебных планов и календарных учебных графиков, являющихся элементами реализуемых образовательных программ.

При организации образовательного процесса обеспечивается осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом; планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. В ООП ВО определены требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ ВО и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Количество зачетных единиц по ООП – 300 зачетных единиц по конкретным специальностям или направлениям подготовки устанавливается соответствующими федеральным государственным образовательным стандартом ВО. Структура программы специалитета включает блоки: «Дисциплины (модули)», «Практика», «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы специалитета выделяется обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными программой специалитета индикакторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Образовательная деятельность по образовательным программам ВО проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками института и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа с обучающимися (объем котрой определен соответствующей ООП) является аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде BlackBoard. Таким образом, учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа (лекции) и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях обучающимся, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с научно-

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с научно-педагогическими работниками института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

При осуществлении образовательной деятельности институт обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Таким образом, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленными соответствующими Положениями СМК УрГУПС.

По образовательным программам СПО, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, также полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- общая продолжительность обучения;
- продолжительность теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные занятия;
- продолжительность промежуточной аттестации;
- продолжительность практик, в том числе учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной;
- продолжительность итоговой государственной аттестации;
- продолжительность каникул (включая 8 недель последипломного отпуска).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется соответствующими образовательными программами СПО и обеспечивает получение квалификации.

Институт осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО на основе разработанных Головным вузом образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые впервые были включены в состав ООП СПО.

Перечень учебных дисциплин федерального компонента всех 6 образовательных программ СПО соответствует федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ СПО педагогическими работниками используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными ректором УрГУПС учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся в форме практической подготовки. Обучающиеся в процессе реализации ООП осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках соответствующей образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим ЛНА. Освоение образовательных программ завершается Государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего. По результатам освоения соответствующего профессионального модуля, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таким образом, содержание, структура образовательных программ ВО, СПО, перечень дисциплин федерального компонента, сроки освоения основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО. Профессиональные образовательные программы по направлениям (специальностям) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), соответствуют требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (самостоятельная работа обучающихся).

При организации образовательного процесса были учтены требования нормативных актов:

-Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Приказ Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий";

-Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации";

-Письмо Минпросвещения России от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 "О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в

образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий";

-Письмо №05-384 от 07.04.2020 "О направлении Вопросов-Ответов по организации обучения по программам СПО в условиях распространения коронавирусной инфекции";

-Положение СМК УрГУПС. ПЛ 2.2.9-2020 "Об электронной информационно-образовательной среде";

-Положение КИЖТ УрГУПС о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (утверждено и введено в действие 08.04.2020);

-Письмо Минпросвещения России от 16.04.2020 г. № ГД-238/05 "О направлении методических рекомендаций»;

-Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий»;

-Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № 365/05 "О направлении методических рекомендаций».

Вся необходимая информация для участников образовательного процесса размещена на официальном сайте института в сети Интернет (http://kirt.usurt.ru/kizht-urgups-perekhodit-na-distantsionnuyu-formu-obucheniya/distantsionnoe-obuchenie/normativnye-dokumenty).

Результаты освоения образовательных программ (промежуточных аттестаций студентов, участия в олимпиадах по учебным дисциплинам, итоги ГИА) свидетельствуют о достаточно качественной организации образовательного процесса, соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям актуализированных ФГОС ВО, СПО.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ (проектов) профилю дисциплин по образовательным программам (ВО, СПО) – 100%. Содержательная часть курсовых работ соответствует заявленным темам, поставленным целям и задачам, части работ взаимосвязаны и логичны. Таким образом, уровень выполнения курсовых проектов и работ по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС ВО, СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание Государственной итоговой аттестации выпускников СП СПО, разработаны в полном объеме – 100% в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Тематика ВКР актуальна, формируется с учётом потребностей ведущих предприятий и образовательных учреждений города и региона.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников КИЖТ УрГУПС также свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки выпускников, соответствии требованиям ФГОС СПО по специальности.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 г.

Таблица 1.2.9

№ спец.	Должны выполнить		Фактически защитили		Получены оценки								Получили диплом с отличием	
	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.				заочн.				очн.	заочн.
					5	4	3	2	5	4	3	2		
23.02.01	59	9	59	9	32	20	7	0	6	3	0	0	13	0

27.02.03	33		33		18	15	0	0					5	
08.02.10	36		36		24	7	5	0					4	
13.02.07	28	7	28	7	15	8	5	0	4	3	0	0	1	0
09.02.01	40		40		16	19	5	0					3	
Итого:	196	16	196	16	105	69	22	0	10	6	0		30	0

Таким образом, результаты освоения обучающимися реализуемых образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС ВО, СПО.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 августа 2020г. №885/390, Положением об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, утвержденном распоряжением ОАО «РЖД» от 31.03.2015 г. № 813р, рекомендациями по организации и проведению производственной практики обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта, утвержденными приказом Росжелдора от 10.06.2015 г. №243.

Были заключены договоры с Южно-Уральской дирекцией инфраструктуры, Южно-Уральской дирекцией управления движением, Южно-Уральской дирекцией по ремонту пути, Южно-Уральской региональной дирекцией железнодорожных вокзалов, Южно-Уральской дирекцией по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиалами ОАО «РЖД»; индивидуальных договоров о производственной практике студентов структурного подразделения среднего профессионального образования Курганского института железнодорожного транспорта.

Основными базами производственной (профессиональной) практики по профилю специальности и преддипломной практики студентов института являются структурные подразделения Южно-Уральской железной дороги по Курганскому региону и другие филиалы ОАО «РЖД». Развернутая длина путей составляет 1931,97 км, из них главных – 1326,88 км, станционных – 458,72 км. На территории региона находятся 5 дистанций пути, 2 дистанции сигнализации, централизации и блокировки, 3 дистанции электроснабжения, региональный центр связи, путевая машинная станция №172, Курганский центр организации работы железнодорожных станций, эксплуатационное локомотивное депо Курган, ремонтное локомотивное депо, моторвагонное депо, Курганский производственный участок Южно-Уральской дирекции пассажирских обустройств, ст. Курган, вокзал Курган Южно-Уральской региональной дирекции железнодорожных вокзалов, Южно-Уральский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания, ОАО «Трансконтейнер», 35 станций (из них 32 раздельных пункта, по характеру выполняемых работ – 3 участковых, по объему выполняемой работы – 1 внеклассная, 1 – 2 класса, 2 – 3 класса), 16 коммерческих станций и 16 товарных контор.

Дистанции пути обслуживают 1712 стрелок, общая протяженность подъездных путей 146,4 км, общее число переездов – 92.

Эксплуатационная длина путей, оборудованных автоблокировкой, составляет 686,4 км (100%), из них устройствами ДЦ – 669,6 км. Устройствами ЭЦ оснащены 38 станций,

имеется механическая горка с 13 стрелками и 43 замедлителями. Устройствами сигнализации оборудованы 86 переездов, системами автоматического управления тормозами – 576,2 км. На отделении 58 КТСМ, 110 УКСПС.

Региональный центр связи обслуживает 218,6 км воздушных линий, 862,9 км – кабельных, 337,1 км – радиорелейных, 270,2 км – местной связи. 615,7 км оборудованы волоконно-оптическими линиями связи, действуют 32 автоматические телефонные станции.

Дистанции электроснабжения обслуживают 684 км электрифицированных путей и 42 тяговые подстанции.

Таким образом, техническая оснащенность баз практики, внедрение в Курганском регионе новой техники, устройств и оборудования позволяют квалифицированно проводить занятия производственной (профессиональной) практики, прививать студентам соответствующие специальностям профессиональные умения и навыки, формировать необходимые компетенции.

В институте разработаны локальные акты:

- программы практики с аттестационными листами по практике в соответствии с профессиональными модулями:

- специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути, по устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути и искусственных сооружений, по участию в организации деятельности структурного подразделения, по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14668 Монтер пути);

- специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям): по техническому обслуживанию оборудования электрических подстанций и сетей, по организации работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей, по обеспечению безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19825 Электромонтер контактной сети);

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): по организации перевозочного процесса (по видам транспорта), по организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), по организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции);

- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте): по построению и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики, по техническому обслуживанию устройств систем СЦБ и ЖАТ, по организации и проведении ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ, по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки);

- Положение о производственной практике (по профилю специальности) студентов Курганского института железнодорожного транспорта.

Кроме того разработаны:

- бланки индивидуальных заданий на производственную практику (по профилю специальности);

- форма дневника производственной практики;

- анкеты для работодателей по результатам оценки компетентности (общие и профессиональные компетенции) во время производственной практики (по профилю специальности) и критерии оценки компетенций.

Годовой календарный учебный график составлен с учетом непрерывности практики по профилю специальности.

Имеются утверждённые директором инструкции по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы регистрации инструктажей по охране труда формы ТНУ-19, журналы учебных занятий.

В связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой студенты допускались к практике в соответствии с приказами директора института, были назначены руководители практики от института.

Сроки проведения практики установлены Курганским институтом железнодорожного транспорта в соответствии с учебными планами специальностей и годовым календарным учебным графиком.

Производственная практика (по профилю специальности) студентов института проходила в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком:

- специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство с 22 июня по 26 октября;

- специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) с 3 августа по 19 ноября;

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с 17 августа по 28 декабря;

- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) с 27 июля по 2 ноября.

Число студентов КИЖТ УрГУПС, прошедших практику, составило 185 человек, из них 10 человек – это студенты, обучающиеся по целевым направлениям от предприятий железнодорожного транспорта (что составляет 5,4% от общего количества).

Студенты, прошедшие практику получили квалификационный разряд:

- по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 26 студентов подтвердили 3 разряд профессии 14668 Монтер пути;

- по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 45 студентов сдали экзамен на присвоение квалификации 19825 Электромонтер контактной сети 2-3 разряда;

- по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 70 студентов: 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа;

- по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 44 студент сдали экзамен на присвоение 5 разряда по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Программы практики согласованы с руководителями структурных подразделений ОАО «РЖД»:

- специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – заместитель начальника Курганской дистанции пути – Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;

- специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – главный инженер Курганской дистанция электроснабжения – Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Центральной дирекции по энергообеспечению – филиала ОАО «РЖД»;

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – заместитель начальника Курганского центра организации работы железнодорожных станций – структурного подразделение Южно-Уральской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;

- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – главный инженер Курганской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Студентам-практикантам производится выплата стипендий в соответствии с существующим положением.

Обучающимся в соответствии с п.59 Указания №Ш-709-у о практике студентов выплачены суточные в размере 50 процентов от нормы суточных, установленным действующим законодательством.

Для реализации ООП в институте созданы необходимые условия.

В целях обеспечения реализации образовательных программ в институте проводится работа по формированию библиотеки, в том числе цифровой (электронной), обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован необходимыми печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические изданиям по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по каждой основной образовательной программе, установленные соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ВО, СПО), выполняются. Студенты обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ВО и СПО.

Общая площадь библиотеки института – 245,0 м^2 **(**ВО – 35,6 м^2; СПО – 209,4 м^2):

Структурное подразделение	Абонемент, площадь, $м^2$	Читальный зал, площадь, $м^2$ (кол-во пос. мест)	Книго-хранилище, площадь, $м^2$	Библиотечные пункты (общежития), кол-во пос. мест
ВО	16,2	19,4 (12)	-	-
СПО	70	90 (30)	49,4	26

Общее количество посадочных мест в библиотеке в сумме составляет 57. Фонд библиотеки составляет 77414 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 41445 экземпляров, учебно-методической — 13569 экземпляров; научной литературы – 357 экземпляров, художественной –20 610 экземпляров.

Таблица 1.2.11

Формирование библиотечного фонда института
(включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпля-ров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпля-ров за отчетный год	в том числе студентам
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	01	139	0	77414	3442	2589
из него литература: Учебная	02	139	0	41445	2858	2187
в том числе обязательная	03	0	0	2757	730	694
учебно-методическая	04	0	0	13569	295	165
в том числе обязательная	05	0	0	525	28	16
Художественная	06	0	0	20610	287	237
научная	07	0	0	357	2	0
Из строки 01: печатные документы	08	139	0	77314	3442	2589
электронные издания	09	0	8	100	0	0
аудиовизуальные материалы	10	0	0	0	0	0

Сведения о наличии учебно-методических, информационных источников

Таблица 1.2.12

Показатель	количество	примечание
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития:	55014	
-в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы;	3203	
- в том числе количество обязательной учебно-методической литературы	2972	
Наличие вузовской электронной библиотеки	да	

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам	195	
Наличие ЭБС	да	ЭБС Лань, ЭБС Znanium ЭБД РГБ ЭБС IPR-books ЭБС ЮРАЙТ ЭБ УМЦ ЖДТ ЭБС i-books ЭР ЦОС PROFобразование ЭБС elibrary.ru ИВИС БД АСПИ ЖТ БД «Росметод» Информио (электронный справочник)

Реальная обеспеченность обучающихся очной формы обучения из библиотечного фонда института (количество экземпляров на одного обучающегося) учебной литературой, с учетом ЭБС, в среднем составляет по всем циклам дисциплин 1,0. Обеспеченность учебной литературой обучающихся заочной формы обучения в среднем составляет 1,0. Современность учебных и учебно-методических изданий, используемых в образовательном процессе, подтверждается показателями степени новизны.

Таким образом, установленные нормативы по обеспеченности студентов, обучающихся по основным образовательным программам ВО и СПО специальностей подготовки, выполняются.

Преподаватели института достаточно активно используют электронные образовательные ресурсы при проведении учебных занятий. Программно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует современным требованиям. 35 проекторов, 1 интерактивная доска установлены в кабинетах, аудиториях института. Имеется выход в международные и российские информационные сети.

Общее количество ПЭВМ: 228. В составе ЛВС находится 202 компьютеров.
Из них используются в учебном процессе – 22 (в том числе, доступно для использования студентами в свободное от основных занятий время – 34).

105 наименований копировальной и печатающей техники используется в институте, в том числе: 55 принтеров, 17 копировальных аппарата и многофункциональных устройств, 31 сканер.

33 автоматизированных рабочих мест подключено к информационной системе управления вуза.

Официальный сайт КИЖТ УрГУПСа: kirt.usurt.ru функционирует с 2010 г. по настоящее время. Вся информация об институте размещается в соответствии с утвержденными требованиями.Объем сайта – более1200 Мб, количество страниц – около 120, фотографий – более 800.

Таблица 1.2.13

Информационное обеспечение вуза

Показатель	Значение
Наличие подключения к сети Интернет	да
Скорость подключения	50 Мб/с
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество Intranet-серверов	1
Количество локальных сетей	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	202
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): -всего; -используется из них в учебном процессе	 231 205
Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:* с процессором Pentium-4 и выше:	 202
Количество компьютерных классов: -всего; -оборудованных мультимедиа проекторами	 - 11

Реализация ООП подготовки специалистов (ФГОС ВО) обеспечивается ППС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70%), и систематически занимающимися научной и научно–методической деятельностью.

Не менее 5% численности НПР, участвующих в реализации программ специалитета, и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях, являются действующими руководителями и (или) работниками профильных организаций – структурных подразделений ОАО «РЖД», имея стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности НПР и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Выполняются также требования к кадровому обеспечению ООП СПО – программ подготовки специалистов среднего звена. 100% преподавателей имеет высшее образование. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Реализация образовательных программ по реализуемым специальностям СПО обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, определенной соответствующим ФГОС СПО (в т.ч., имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

НПР, педагогические работники института, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, определенной соответствующим ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Кроме того, выполняется требование по повышению квалификации (1 раз в 3 года), прохождению стажировки преподавателями профессионального цикла, наличию у них опыта работы по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

100% НПР института за период 2020-2022 гг. прошли повышение квалификации, переподготовку через курсовую подготовку (в том числе, и дистанционно в НОУ «Интуит», «УМЦ ЖДТ»), стажировку по профилю преподаваемой дисциплины (преподаватели профессионального цикла).

Анализ возрастного состава преподавателей свидетельствует о том, что при реализации образовательных программ ВО средний возраст ППС составляет 56,4 лет.

Всего штатных педагогических работников в институте – 47 человек.

Возрастной состав преподавателей по ООП среднего профессионального образования представлен следующими возрастными группами.

Всего штатных педагогических работников - 38 человек, из них:

в возрасте до 35 лет - 7 человек, 18,4 %,
в возрасте 35-54 лет - 12 человек, 31,6 %,
в возрасте 55-60 лет - 6 человек, 15,8 %,
старше 60 лет - 13 человек, 34,2 %.

В том числе штатных преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей 19 человек, из них:

в возрасте до 35 лет - 3 человек, 15,8 %,
в возрасте 36-55 лет - 6 человек, 31,6 %,
в возрасте 56-60 лет - 3 человека, 15,8 %,
старше 60 лет - 7 человек, 36,8 %.

Таблица 1.2.14

Сведения о профессорско-преподавательском составе
КИЖТ УрГУПС на 01.10.2022

По программам высшего образования
(в соответствии со штатным расписанием)

	Штатные	Внутрен-ние совмести тели	Внешние совместите ли	Почасовики (ГПД)	Штатные вуза	Всего
Численность ППС (физические лица)	4/0,7	-	1/0,2	3/0,4	-	8/1,3
Численность ППС с учёной степенью и/или званием	5/1,3	-	5/1,4	3/0,4	-	13/3,1
в т.ч. численность ППС с уч. степенью доктора наук и/или званием профессора	1/0,3	-	-	-	-	1/0,3

По программам среднего профессионального образования
(в соответствии со штатным расписанием)

	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики	Всего
Общая численность педагогического состава	38/49,5	4/1,3	12/4,6	54/55,4
Численность ПС, имеющего высшее образование	38/49,5	4/1,3	12/4,6	54/55,4
Численность ПС, не имеющего высшего образования	-	-	-	-
Численность ПС, имеющего учёную степень и/или звание	2/3,2	-	6/1,7	8/4,9
имеющего высшую категорию	14/19,4	2/0,8	-	16/20,2
имеющего первую категорию	7/8,8	-	-	7/8,8
без категории	15/18,1	2/0,5	6/2,9	23/21,5

Большое внимание в работе институт уделяет повышению профессиональной компетентности преподавательского состава института не только через повышение квалификации, но и подготовку кадров высшей квалификации, аттестацию педагогических работников в целях установления им (подтверждения соответствия) квалификационной категории, прохождение по конкурсу на должности НПР.

Таким образом, квалификация преподавательского состава образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, базовое образование преподавателей, реализующих образовательные программы по специальностям, соответствует читаемым дисциплинам, отвечает предъявляемым требованиям и позволяет качественно организовать образовательный процесс, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО.

Внутривузовская система качества КИЖТ УрГУПС характеризуется следующими показателями.

1. Уровни совершенства системы гарантии качества: Проведение самооценки вуза на основе модели совершенствования его деятельности

2. Внедрение системы гарантии качества:

наличие (да/нет): да

3. Аттестация системы качества:

наличие (да/нет): да

номер аттестата:22.0873.026-3

дата выдачи аттестата: 30 июня 2022 года

4. Наличие стратегической программы развития вуза и среднесрочного плана действий: да

5. Наличие общественных органов управления (например, наблюдательного совета) со значительным уровнем представительства общественно-профессиональных сообществ: нет

6. Автоматизированная система документооборота:

наличие (да/нет): да

общее количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к автоматизированной системе документооборота: 36

7. Соответствие критериям ENQA:

7.1. Наличие политики, целей, задач системы гарантии качества в вузе (да/нет): да

7.2. Наличие системы утверждения, оценки и пересмотра образовательных программ (да/нет): да

7.3. Наличие и эффективность системы оценки уровня знаний студентов:

наличие (да/нет): да

7.4. Наличие и эффективность системы гарантии качества преподавания и компетенции преподавателей:

наличие (да/нет): да

7.5. Достаточность и доступность учебных ресурсов, наличие системы поддержки студентов:

наличие системы поддержки студентов (да/нет): да

7.6. Наличие системы сбора и анализа внутривузовской информации (да/нет): да наличие системы информирования студентов (да/нет): да

Руководители процессов СМК КИЖТ УрГУПС

№ проц.	Наименование процесса	Код процесса	Руководитель процесса, должность
	1. Процессы управления		
1.1	Анализ со стороны руководства и улучшение	У-1.1	Шмакова А.В.- зам.директора по УР и КО
1.2	Планирование	У-1.2	Шмакова А.В.- зам.директора по УР и КО
1.3	Мониторинг, измерение и анализ	У-1.3	Шмакова А.В.- зам.директора по УР и КО
2. Процессы жизненного цикла продукции			
2.1	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ СПО	П-2.1	Абрамова А.Э. – руководитель СП СПО
2.2	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ВО	П- 2.2	Ездина А.А. – руководитель СП ВО
2.3	Проектирование, разработка и реализация образовательных программ ДПО	П-2.3	Константинова С.В., зам.директора по ПП и СП
2.5	Организация научных исследований и разработок. Проектно – изыскательная деятельность	П-2.5	Григорьева Е.А., начальник НИ и РИО
2.6	Международная деятельность в сфере образования и науки	П-2.6	Григорьева Е.А., начальник НИ и РИО
3. Управление ресурсами			
3.1	Человеческие ресурсы	Р-3.1	Москвина А.А. – начальник ОК
3.2	Инфраструктура, производственная среда и безопасность	Р-3.2	Игошин Ю.П. – зам.директора по АХЧ

Анализ функционирования СМК, проведенный в 2022 г. свидетельствует о том, что процессы СМК в КИЖТ УрГУПС внедрены, поддерживаются в рабочем состоянии.

Проведение внутренних аудитов СМК, оценка их результативности, результативности выполнения корректирующих действий, проведение обучения работников института (теоретические семинары-совещания с обсуждением вопросов управления качеством в образовательной деятельности, оформления документации СМК и применения нормативной документации СМК УрГУПС, повышение квалификации сотрудников в области управления качеством), а также систематическое проведение мониторинга удовлетворённости внутренних и внешних потребителей образовательной деятельности института, позволяют более качественно проводить работу по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Выводы

1.В целом показатели деятельности по направлению «Образовательная деятельность» характеризуются значениями:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	179.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	32.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	147.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1130.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1021.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	109.00

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 14,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	чел.	0

	имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	/ %	/ 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	

2. Структура подготовки специалистов, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют установленным требованиям.

3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в части содержания, учебно-методического, кадрового обеспечения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования.

4. Вместе с тем, необходима работа по увеличению контингента обучающихся по программам высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, прохождение профессионально-общественной аккредитации ООП ВО и СПО, поиск новых форм работы, способствующих привлечению абитуриентов, качественная работа педагогических работников СП по реализации образовательных программ, мотивации студентов к познавательной деятельности, дальнейшая работа по развитию материально-технической базы института, информационному обеспечению образовательной деятельности.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Курганский институт железнодорожного транспорта рассматривает развитие научно-исследовательской деятельности как стратегическое направление, обеспечивающее наиболее полное раскрытие творческого потенциала сотрудников, преподавателей и студентов.

В КИЖТ УрГУПС выполняется госбюджетная тема: «Разработка автоматизированной системы управления параметрами качества поверхности деталей транспортных машин на финишных операциях в мехатронных комплексах».

Руководитель темы: Остапчук Александр Константинович, к.т.н., доцент.

Исполнители: Остапчук Александр Константинович, к.т.н., доцент; Рогов Евгений Юрьевич, начальник отдела информатизации; Лабарешных Наталья Николаевна, преподаватель; Кузнецова Елена Михайловна, аспирант УрГУПС.

Работа посвящена разработке автоматизированной системы с использованием динамического мониторинга как состояния обрабатываемой поверхности, так и состояния обрабатывающего комплекса. Включает теоретические и экспериментальные исследования процессов формирования качества поверхности деталей транспортных машин для обеспечения необходимых эксплуатационных характеристик, выбор диагностического признака, разработку методологической концепции, в рамках которой возможно будет максимально учесть нелинейность, недетерминированность и нестационарность условий обработки.

Конкретная цель работы и ожидаемый результат, подлежащий внедрению: Создание автоматизированной системы управления технологическими процессами на основе синергетического подхода с использованием динамического мониторинга.

Место (предприятие, система и т.д.) и способ внедрения: Предприятия ОАО «РЖД», предприятия народно-хозяйственного комплекса РФ.

В 2022 г. выполнен этап: «Разработка методов динамического мониторинга. Формирование требований к системе диагностирования и диагностической модели», что составляет 20% от общего объема работы и соответствует составленному плану.

Объем выполненных НИР в 2022г. – 459 тыс.руб. Показатель по НИР – 124 тыс.руб.

Таблица 1.3.1

Научно-исследовательская деятельность работников КИЖТ УрГУПС в 2022 году

№	ФИО автора (-ов)	Наименование работы	Выходные данные публикации	Кол-во печатных листов
Статьи в журналах, индексируемых Web of Science или Scopus				
1.	Ездина А.А.	Methodology and calculation of horizontal rigid ribs in bunkers for storing bulk materials	IOP CONFERENCE SERIES: EARTH AND ENVIRONMENTAL SCIENCE Сер. "International Science and Technology Conference "Earth Science", ISTC EarthScience 2022 - Chapter 4." Том 988. 2022 Издательство: IOP Publishing Ltd DOI: 10.1088/1755-1315/988/5/052040	0,6
Статьи в изданиях ВАК				
1.	Ездина А.А.	Вакуумная выпарная установка для повышения концентрации кормовых суспензий	Вестник Курганской ГСХА. 2022. № 2 (42). С. 63-71.	0,5
2.	Чарыков В.И.	Система автоматического управления силовым электромагнитным приводом для оглушения скота	АПК России. 2022. Т. 29. № 1. С. 42-47.	0,4
Публикации, индексируемые РИНЦ				
1.	Ездина А.А., Пономарева О.А.	Использование струйных насосов в технологической линии производства гуминосодержащих препаратов	В сборнике: Инженерное обеспечение в реализации социально-экономических и экологических программ АПК. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. Курган, 2022. С. 9-12.	0,3
2.	Пономарева О.А.	Главный вектор и главный момент системы сил как факторы колебаний рамы зерноуборочного комбайна	В сборнике: Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 418-421.	0,3
3.	Чарыков В.И.	Возобновляемая энергетика. Выбор	В сборнике: Инженерное	0,3

		ветрогенератора	обеспечение в реализации социально-экономических и экологических программ АПК. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ф. Сухановой. Курган, 2022. С. 81-85.	
4.	Чарыков В.И.	Проектирование электромагнитных сепараторов. Стационарные и нестационарные процессы	В сборнике: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК. Сборник статей по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 436-440.	0,2
5.	Чарыков В.И.	Проектирование электромагнитных сепараторов. Особенности очистки продуктов в магнитном поле	В сборнике: Достижения и перспективы научно-инновационного развития АПК. Сборник статей по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 432-435.	0,3
6.	Чарыков В.И.	Способы совершенствования защиты электродвигателей в сельском хозяйстве	В сборнике: Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 429-434.	0,5
7.	Чарыков В.И.	Проектирование электромагнитных сепараторов	В сборнике: Инновации и современные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 425-429.	0,4
8.	Чарыков В.И.	Комплекс электромагнитной очистки трансформаторных масел	В сборнике: Аграрная наука в условиях модернизации и цифрового развития АПК России. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией И.Н. Миколайчика. Курган, 2022. С. 320-324.	0,4
9.	Чарыков В.И.	Проектирование электромагнитных сепараторов. Номограмма	В сборнике: Приоритетные направления регионального развития. Сборник статей по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции.	0,3

			Курган, 2022. С. 262-265.	
10	Чарыков В.И.	Проблемы энергоснабжения на основе ВИЭ	В сборнике: Приоритетные направления регионального развития. Сборник статей по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Курган, 2022. С. 242-246.	0,4
11	Чарыков В.И.	Детерминированное моделирование электромагнитного сепаратора	В сборнике: Наука XXI века: технологии, управление, безопасность. Материалы II национальной научной конференции. Отв. редактор Е.Н. Полякова. Курган, 2022. С. 189-193.	0,4
Доклады на международных научных конференциях				
1.	Васильева Е.В.	От цифровой профориентации к цифровому поступлению в вуз	XII Международная научно-практическая конференция «Будущее транспорта России – 2022». Доклад	
2.	Остапчук А.К.	Цифровизация современного образования	XII Международная научно-практическая конференция «Будущее транспорта России – 2022». Доклад	
3.	Васильева Е.В., Чекурников П.В.	Влияние шума железнодорожного транспорта на окружающую среду и человека	Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: Международ. науч.-методич. конф. 27-28 октября 2022г. Самара-Оренбург / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара–Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2022. – 237 с. С.114-115	0,2
4.	Григорьева Е.А., Васильева Е.В.	Проблема отходов в России	Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: Международ. науч.-методич. конф. 27-28 октября 2022г. Самара-Оренбург / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара–Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2022. – 237 с. С.129-131	0,3
5.	Григорьева Е.А., Головина К.С.	Можно ли назвать железнодорожный транспорт экологичным?	Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: Международ. науч.-методич. конф. 27-28 октября 2022г. Самара-Оренбург / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара–Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2022. – 237 с. С.122-123	0,2
6.	Григорьева Е.А., Васильева Е.В.	Адаптация молодых специалистов к работе на предприятиях железнодорожной отрасли	VIII Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании», посвященная 105-летию Байкена	0,2

			Ашимова, 14.12.2022	
7.	Реган Т.В.	Актуальные вопросы использования цифровых технологий в образовательном процессе	VIII Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании», посвященная 105-летию Байкена Ашимова, 14.12.2022	0,3
Доклады на всероссийских научных конференциях				
1.	Григорьева Е.А., Васильева Е.В.	К вопросу об использовании дистанционного формата обучения в современных условиях	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,2
2.	Остапчук А.К., Лабарешных Н.Н.	Анализ профиля шероховатости поверхности с использованием программного пакета matlab	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,3
3.	Миронова В.С.	Инновационная инфраструктура как основа для формирования инновационных структур организаций	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,3
4.	Миронова В.С.	Повышение инновационной активности промышленных предприятий на основе развития инновационной инфраструктуры	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,2
5.	Миронова В.С.	Модель инновационной сферы предприятий для формирования инновационных структур организаций	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,2
6.	Ездина А.А., Пономарева О.А.	Строительство тоннелей горным способом	Всероссийская научно-практическая конференции «Теория и практика современной науки» посвященной 85-летию Дальневосточного государственного университета путей сообщения	0,3
Прочие научные труды				
1.	Акишина Л.В.	Взаимодействие института с работодателями: опыт, проблемы, перспективы	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС,	0,3

			2022. – 30 с.- С.7-12	
2.	Исакова Ю.В.	Организация стажировок преподавателей профессионального цикла института на предприятиях железнодорожного транспорта	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 30 с. - С.12-16	0,3
3.	Васильева Е.В.	Современные подходы к организации профориентационной работы	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 30 с. - С.16-20	0,3
4.	Ефремова Ю.С.	Производственная практика студентов на предприятии как условие качественной подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 30 с.- С.20-24	0,3
5.	Абрамова А.Э.	Демонстрационный экзамен как элемент внешней независимой оценки качества знаний выпускников	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 30 с.- С.28-30	0,2

Научные мероприятия (конференции, выставки, семинары, симпозиумы и т.д.), проведенные институтом в 2022 году

Таблица 1.3.2

№	Название мероприятия	Время проведения	Место проведения	Наличие сборника трудов конференции
1	Круглый стол «Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников»	09.02.2022	КИЖТ УрГУПС	Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников : сборник материалов работы круглого стола (9 февраля 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 30 с.
	Студенческая научно-практическая конференция, посвящённая Сталинградской битве Великой Отечественной войны «Сталинград в моем сердце»	03.03.3022	КИЖТ УрГУПС	Сталинград в моем сердце: сборник материалов студенческой научно-практическая конференции, посвящённой Сталинградской битве Великой Отечественной войны (3 марта 2022). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 36 с.
2.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные подходы к решению глобальных экологических проблем»	22.11.2022	КИЖТ УрГУПС	Современные подходы к решению глобальных экологических проблем: Сборник материалов Международной научно-практической конфе-ренции, посвященной Всемирному дню науки (22 ноября 2022 г.). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 278 с.

Большое внимание в работе уделяется развитию научно-исследовательской деятельности студентов**.**

В 2022 году студенты приняли участие в мероприятиях:

Участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов и аспирантов, проводимых по приказу Федеральных органов исполнительной власти (Министерство образования и науки РФ, Министерство транспорта РФ, ОАО «РЖД», Росжелдор и др.)

Таблица 1.3.3

№	Название конкурса	Студенты (ФИО, группа)	ФИО победителей конкурса
1.	Олимпиада дипломных проектов государственных университетов путей сообщения	Белешева В.В. Калашникова И.Р. Огурцов С. Ю. Шепелев К. С.	-
2.	Конкурс профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья транспортной отрасли, компетенция «Транспортная логистика», 30.11.2022	Гладков Е.	3 место – Гладков Е.
3.	Всероссийский конкурс «Будущие железнодорожники России»	Захарова К.А., гр.Д-31	-
4.	Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»	Смирнов С.И., гр.П-41	-
5.	Всероссийский конкурс «Локомотив будущего»	Дудин М., гр.Д-21	-
6.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курганской области - по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» - по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	Горных И., Швец Н. Кондратьев А. Лытченко-Меткий О.	1 место 3 место 2 место
7.	Всероссийский смотр-конкурс «Сталинград в моем сердце»	Хахолева Д., гр.П-11 Иванов И.,гр. ЭД-1	3 место 3 место

Участие студентов и аспирантов в иных конкурсах, олимпиадах:

Таблица 1.3.4

№	Название конкурса	Студенты (ФИО, группа)	ФИО победителей конкурса
1.	Всероссийский конкурс «Транспорт будущего»	Белоусов А., Парфенов А.	-
2.	Всероссийский конкурс «История энергетики»	Огурцов С., Эл-41	
3.	XII Международный конкурс научных работ «Цифровая наука»	Киселев В., КС-42	1 место – Киселев В.
4.	Международная интернет-олимпиада по	Бревнова В., П-31	1 место - Бревнова В.

	экологии для студентов «Солнечный свет», 05.03 2022		
5.	Международная онлайн-олимпиада по информатике «Солнечный свет», 18.04.2022.	Тихонов А., А-32	1 место - Тихонов А.
6.	Олимпиада по информатике образовательного центра «Сириус»	Дарий С., Исаков Д., Красилова В., Панькин М., Шамсутдинов С., гр. КС-11	-
7.	Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда», 01.03.2022	Захаров Н., гр.А-32	2 место -Захаров Н.
8.	СПО-тест: Безопасность производства (16.03.2022) Русский язык и культура речи (31.03.2022) Английский язык (06.10.2022) Инженерная графика (07.12.2022)	Огурцов С., Абраев А., Охохонин В. Черепанова Ю., Белоусова С. Олькова А., Дидык И., гр. Эл-31 Бородин Д., Черепанов И., Рогов И.	2 место – Огурцов С.
9.	Конкурс Brics Future Skills Challenge 2022 (WorldSkills BRICS) (23-28 мая 2022)	Чекурников П., Гриневич В., гр.Д-21	-
10.	X Международный конкурс «Старт», дисциплина «Информатика», 18.10.2022	Захаров Д, Рудакова А., Тряпочкина А., Шестаков И., Пустовой А., гр.КС-11	2 место - Шестаков И., Пустовой А. 3 место - Захаров Д, Рудакова А., Тряпочкина А.
11.	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике, 14.12.2022	Кручинкин А., Тарасов С.	1 место - Тарасов С. 2 место - Кручинкин А.
12.	Межрегиональный конкурс с международным участием социальной рекламы антикоррупционной направленности «Нет коррупции!» (декабрь-январь)	Черепанова Ю, Карганпольцев А. – гр. А-42, Федерягина А., Акименко Д. – гр.КС-42., Васильева Д., Малышева Ю. – гр.А-11	
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Маслов К., Захаров Н., гр.КС-42	-
14.	Конкурс лучших практик реализации студенческих проектов с внешними по отношению к вузу заказчиками «Мастер проектного обучения»	Федосеева А. Лытченко-Меткий О. Аксенов А., гр.КС-42	-
15.	Международные интернет-олимпиады по физике, декабрь 2022	Шевелева К., Васильева Д., Данилов Е., Дурнева В., Кощеев А., Курсман Т., Мелехина М., Пустуев А., Черноталова В.	1 место – Шевелева К., Пустуев А. 2 место – Дурнева В., Кощеев А., Курсман Т. 3 место - Васильева Д., Мелехина М., Черноталова В.
16.	Международная олимпиада «Инфоурок», 28.11.2022 Русский язык Математика	Гр. А-11, Эл-11, О-11, Д-13, П-11, ЭлП-11, А-21, КС-11, КС-12	3 место – Ануфриев Г., Кощеев А., Сметанин Т.
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика», октябрь 2022	27 студентов (гр.П-11, ЭлП-11	2 место – Кирсанов Е.
18.	Всероссийская олимпиада по математике 2 курс СПО, декабрь 2022	35 студентов	1 место – 21 студент 2 место – 4 студента

			3 место – 1 студент
19.	Всероссийская олимпиада «Прикладная математика на практике: занимательные задачи по теории вероятностей (Математика)»	Табуев А., Д-21	-
20.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», декабрь 2022	Ковин В., гр.Д-31, Салеев В., Ткачев Н.	1 место – Ковин В. 2 место – Салеев В. 3 место – Ткачев Н.

Участие студентов в других научных конференциях:

Таблица 1.3.5

№	Название конференции	Студенты (ФИО, группа)	Наличие публикации с указанием выходных данных
1	II Международная заочная научно-практическая конференция «Слава Великой Победы - вечная память поколений», 15.04.2022	Луканина Е., гр.Д-13 Морозов Н.С., гр.А-11 Иванов И.А., гр.ЭД-1 Кудрина Е.С., Логачѐва А.В.	Луканина Е. Великая отечественная война в творчестве поэтов и писателей Зауралья Морозов Н.С. Мои герои Сталинграда Иванов И.А. История Зауралья: 32-й запасный лыжный полк Кудрина Е.С., Логачѐва А.В. Дети-войны в тылу и на линии фронта В сборнике: Слава Великой Победы – вечная память поколений : материалы II Международной научно-практической конференции (15 апреля 2022 г.) / под ред. О. В. Трапицыной, Н. А. Шарыгиной. – Киров : филиал СамГУПС в г. Кирове, 2022. - 600 с.
2	Международная научно-методическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия», 27-28 октября 2022г., СамГУПС, ОрИПС	Головина К.С., Чекурников П.В. гр.Д-31	Головина К.С. Можно ли назвать железнодорожный транспорт экологичным? Чекурников П.В. Влияние шума железнодорожного транспорта на окружающую среду и человека В сборнике: Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия: Международ. науч.-методич. конф. 27-28 октября 2022г. Самара-Оренбург / редкол.: А.Н. Попов [и др.]. – Самара–Оренбург: СамГУПС, ОрИПС, 2022. – 237 с.
3	Международная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню науки «Современные подходы к решению глобальных экологических проблем», 22.11.2022 г., КИЖТ УрГУПС	Савиных Д.И., гр. А-42, Хаустов М.И., гр.А-11	Савиных Д.И. Пути решения экологических проблем транспортной отрасли Хаустов М.И. Экологическая безопасность продуктов питания и её роль в жизни человека В сборнике: Современные подходы к решению глобальных экологических

			проблем: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню науки (22 ноября 2022 г.). – Курган: КИЖТ УрГУПС, 2022. – 278 с.
4	II Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом», 17.11.2022, СПбТЖТ – структурное подразделение ПГУПС	Богданов В., Тинигин Г., гр.Эл-31	Основные этапы развития российских и зарубежных железных дорог
5	Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи-2022», 26.12.2022, МК УрГУПС	Куликова А., Столбова А. – гр.А-11 Мельникова В., Кузнецова В. – Д-11 Митрова А. – П-11 Шамсутдинов С. – КС-11	Исчезающие виды растений Зауралье в годы Великой Отечественной войны Применение плазмы Механический резонанс в природе и технике
6	Городская студенческая конференция «IT –технологии в профессиональной деятельности», 18.04.22	Аксенов А., Печерских И.	-
7	Региональная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Тюменской области, посвященной Международному дню энергосбережения, 11.11.2022, Тюменский колледж производственных и социальных технологий	Богданов В., гр. Эл-31	Экологические проблемы современной энергетики и пути их решения

Участие студентов и аспирантов в конкурсах грантов:

Таблица 1.3.6

№	ФИО исполнителя проекта, курс, группа	Тема проекта	ФИО, должность научного руководителя	Сумма полученного гранта
Гранты на дипломное проектирование				
1.	Белешева В.В., Д-41	Совершенствование технологии работы железнодорожной станции Курган в условиях изменения специализации путей парка «В»	Трегубова Н.А., преподаватель	50000
2	Калашникова И.Р., П-41	Разработка технологического процесса капитального ремонта двух стрелочных переводов №9 и №11 станции Юргамыш одновременно, в «окно», продолжительностью 16 часов	Ездина А.А., преподаватель	50000

Выводы

1.Результаты научно-исследовательской деятельности института в 2022 году характеризуются следующими значениями: Объем выполненных НИР в 2022г. – 459 тыс.руб. Показатель по НИР – 124 тыс.руб.

2. 100% штатных НПР института (СП ВО) принимают участие в научно-исследовательской, научно-методической деятельности (в том числе, преподаватели СПО - в рамках совершенствования педагогического мастерства, руководства курсовыми и выпускными квалификационными (дипломными) работами студентов), ведется научно-исследовательская работа со студентами, оказывается содействие в участии обучающихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах и конференциях.

3. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по участию НПР в хоздоговорной НИР, написанию учебных пособий и монографий, повышению «цитируемости», публикаций статей штатных НПР в индексируемой системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ, повысить качественный уровень и результативность НИРС, привлекать больше преподавателей к научной работе со студентами как в структурном подразделении ВО, так и СПО.

1.4. Международная деятельность

КИЖТ УрГУПС имеет заключенные договора о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

1. КГК «Петропавловский колледж железнодорожного транспорта» (договор от 27.01.2021г.)
2. КГУ «Карагандинский железнодорожный колледж» (меморандум о сотрудничестве и сетевом взаимодействии от 04.06.2018г.)

В рамках международного сотрудничества проводятся конференции и конкурсы, в которых участвуют студенты и сотрудники указанных образовательных учреждений.

Развитие международного сотрудничества в 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Информация о мероприятии
1	Международная научно-практическая конференция, посвященная Всемирному дню науки «Современные подходы к решению глобальных экологических проблем»	ноябрь 2022	Организатор: КИЖТ УрГУПС. участники из России, Казахстана, Республики Беларусь
2	Международный чемпионат BRICS Future Skills Challenge по компетенции «Технологии железнодорожного транспорта»	23-28 мая 2022.	Участники: Гриневич В., Чекурников П.
3	Публикации в изданиях, входящих в базу цитирования Scopus, WoS.	февраль	Ездина А.А. Methodology and calculation of horizontal rigid ribs in bunkers for storing bulk materials - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Скопус) Сер.988, 2022 г

4	Участие студентов КИЖТ в международных и национальных олимпиадах, конкурсах	В течение года	1. Международный конкурс по ОБЖ «Безопасная среда», 01.03.2022, Захаров Н.В. – 2 место. Организатор: ООО «Эрудит» г.Саратов 2. Международнгая олимпиада по экологии – Бревнова В. – 1 место. 05.03.2022. Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет». 3. Международный конкурс по ОБЖ «ПДД для велосипедистов» Кузеванов Р. – 23.04.2022 Организатор: ООО «Эрудит» г.Саратов 4. Международная интернет-олимпиада по ОБЖ 21.04.2022 – Малевич П., Мишагин В. 5. Международная олимпиада по физике – Гергелева В. – 3 место. 23.04.2022., Трофимова Д.- 1 место 25.04.2022 Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет». 6. Международная олимпиада по физике – Ишмухамедов Д.. 25.04.2022. Организатор: Образовательный портал ФГОС онлайн 7. X Международный конкурс «Старт» (студенты, дисциплина – «Информатика», 18 окт.2022) 8. XII Международный конкурс научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей (12 ноября 2022)
5	Участие в международных конференциях на базе зарубежных организаций	В течение года	VIII Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогические методы и технологии обучения в профессиональном образовании», посвященной 105-летию Байкена Ашимова (декабрь 2022)
6	Участие в международных конференциях на базе российских организаций	В течение года	1. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, транспорт: актуальные вопросы, приоритеты, векторы взаимодействия», посвященная 65-летию Оренбургского института путей сообщения – филиала СамГУПС (27-28 окт.2022) 2. II международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта, 17 ноября 2022).

Иностранные граждане, обучающиеся в 2022 г.

Страна	Категория обучающихся	Количество человек	ООП
Казахстан	Студент	7	СПО, ВО
Узбекистан	Студент	2	СПО

Выводы

Работа по международной деятельности носит ограниченный характер, необходима организация работы по мобильности научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная

работа педагогических работников за рубежом), увеличение контингента обучающихся, являющихся иностранными гражданами, в том числе из стран дальнего зарубежья.

1.5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в институте является одной из составляющих деятельности всех участников образовательного процесса по формированию личности студента.

При подготовке специалиста важно продуктивное совмещение культурно-образовательной, организационно-управленческой, социально-интегрированной функции образовательного учреждения. Воспитательная работа включает в себя как работу с обучающимися, так и формирование воспитательных навыков у преподавательского состава.

Организация воспитательной деятельности в институте осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и внутренними нормативными документами, а также в соответствии с региональным стандартом воспитания.

Внеучебная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста. За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора – начальник отдела социальной и воспитательной работы. Руководитель структурного подразделения СПО, заместитель руководителя СП СПО курируют воспитательную работу в структурном подразделении, работают с классными руководителями студенческих групп (СП СПО - 29 чел.). Организаторами воспитательной работы в общежитиях являются воспитатели.

Основными направлениями воспитательной работы в институте являются:

- всестороннее развитие студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота России и железнодорожного транспорта;

- развитие нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности

- развитие студенческого самоуправления и студенческой науки, через организацию профессионально-трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности, через культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную работу.

Воспитательная работа в институте организуется в соответствии с современными требованиями и на основе рабочей программы воспитания на 2022-2023 уч.г.

План внутривузовских мероприятий, расписание работы кружков, секций, творческих коллективов размещены на сайте института, информационных стендах и

доступны для каждого студента. Студенты не просто знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В институте работают органы студенческого самоуправления, студенческий профсоюзный комитет, в состав которого входят профорги - представители от каждой студенческой группы, руководители комиссий. Возглавляет работу профкома студентов председатель студенческого профкома, который выбирается на эту должность и работает в ней в течение 5 лет. Большая роль в организации досуга, быта, социальной поддержки студентов принадлежит студенческому профсоюзному комитету, который возглавляет Васильева Е.В.

Заместитель директора – начальник отдела С и ВР, руководители структурных подразделений высшего и среднего профессионального образования курируют и координируют работу Совета студентов.

Структурными подразделениями Совета студентов выступают:

- студенческая знаменная группа;

-студенческая служба безопасности (СОБР – студенческий отряд быстрого реагирования);

-совет КЦ «Юность»;

-совет общежитий;

-студенческие волонтерские и сторительные отряды.

В общежитии руководит работой студенческого самоуправления Совет общежития, который решает все вопросы жизни общежития.

В 2-х общежитиях института в 2022 г. (сентябрь-декабрь) году проживало 200 человек. В общежитиях созданы достаточно хорошие бытовые условия для проживания иногородних студентов. Жилые комнаты, кухни оборудованы современной мебелью, бытовой техникой. Просторные столовые, комнаты отдыха с телевизором, 2 спортивных зала, оснащенных столами для настольного тенниса и тренажерами, светлые учебные классы – все это позволяет студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать.

Наличие актового зала (а для проведения массовых мероприятий - зала ДКЖ), выставочного центра, спортивного и тренажерного залов, стадиона, оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий, способствуют качественной организации внеучебной работы.

Выделение средств на проведение культурно-массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной сметы.

Коллектив КИЖТ УрГУПС работает над формированием у студентов положительных традиций:

- традиция празднования дня рождения института с проведением торжественного приема администрацией студентов - отличников, лучших спортсменов, активистов, награждение премиями и памятными подарками;

- традиция организации адаптационных курсов для студентов нового приема в целях быстрейшей адаптации студентов к новым условиям обучения «Студенчество. Первые шаги» и др.

В институте разработаны и реализуются следующие программы:

- по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся «Будущее для всех»;

- по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья студентов;

- рабочая программа воспитания на 2022 – 2023 учебный год (включающая в себя цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

В рамках реализации данных программ проведены:

- профилактические мероприятия по формированию соцально-активной и высоконравственной личности, не склонной к деструкивным проявлениям в поведении, с участием правоохранительных органов и работниками центра медицинской профилактики (в течении года в каждой группе);

- встречи с медицинскими работниками «Профилактика профессиональных заболеваний» и «Пропаганда здорового и безопасного образа жизни (в течение года в каждой группе);

- встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО с целью формирования стабильной гражданской позиции и патроитического воспитания обучающихся института, патротов России.

Проведены родительские конференции: «Адаптация студентов первого года обучения» (октябрь 2022), Социально – психологическое тестирование (сентябрь- ноябрь), социометрия групп 1 курса (октябрь – ноябрь), в работу института внендер новигатор профлактики, также проведено мероприятие «Психология зависимости, профилактика пьянства, табакокурения и наркомании среди молодежи» (апрель 2022), организованы консультации с медицинским работником.

В начале учебного года особое внимание уделяется работе по ознакомлению студентов с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в институте (Устав УрГУПС, Положение о КИЖТ УрГУПС, Правила внутреннего распорядка и др.).

В течение учебного года совместно с Культурным центром «Юность» были проведены следующие воспитательные мероприятия:

1. Концерты посвященные «Дню учителя», «Здравствуй, перврку́рсник!», Фестиваль «Студенческая осень!», «Новогодняя развлекательная программа».
2. Торжественное собрание, посвященное дню рождения Н.И.Радионова, на котором традиционно были названы лучшие студенты института. Им была вручена премия имени Н.И.Радионова.
3. Концерт, приуроченный ко дню Студента.
4. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню и Дню защитника Отечества «Мистер и Мисс КИЖТ УрГУПС»
5. Встреча с Героем РФ Черепановым А.Л.

Институт в тесном контакте работает с музеями города Кургана, *Филармонией, художественным музеем, краеведческим музеем, областным КВЦ.*

Интересные *выставки и встречи* проходят и в библиотеке института.

- Встреча с ветеранами войн в Афганистане и Чечне (онлайн);

- Выставка архивных документов «Без срока давности»;
- Встреча «История железной дороги»;
-Выставка исторических изданий о железной дороге, посвященная 65-летию головного вуза (декабрь);
- Фото- и книжная выставки к 95-летию института (декабрь);
- Выставка «История новогодней игрушки» (январь);
- Фото- и книжная выставка к 100-летию Радионова Н.И. (февраль);
-Передвижная фотовыставка «Гордись, Россия, ты сынами» (январь);

Виртуальные экскурсии и выставки:

- Виртуальная экскурсия «История старого Кургана»;
- Он-лайн урок «Сталинград – город-герой»;
- Интерактивная выставки «Таинственный мир русских икон»;
- Он-лайн экскурсия «Сталинград – это орден мужества на груди планеты»;
- Он-лайн экскурсия «Дорогами войны».

Проведены экскурсии:

- экскурсия в центр противопожарной пропаганды и агитации в г. Кургане;
- экскурсия в центр медицинской профилактики (март);
- посещение музея истории локомотивного депо Кургана (1 семестр);
- экскурсия в военно-патриотический центр «Звезда» (январь).
-регулярно проходят экскурсии в библиотеки им. Югова, Маяковского, Потанина.

В течение 2022 года студенты института принимали участие в следующих *конкурсах и акциях*:

1. Конкурс Курганского Дома молодежи «Лучшая академическая группа среди студентов ПОО – 2021» (январь);
2. Фестиваль среди ПОО «Зачетный студент» Курганского Дома народного творчества (январь);
3. Творческий онлайн-конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем» (1, 2 место в Номинации «Художественное слово») (февраль);
4. 1-ый региональный творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «А для солдата главное…» (1, 2 места в номинациях «Поющие гитары», «Вокал», «Художественное слово») (февраль);
5. Открытый региональный онлайн-конкурс «Волшебный март» (3 Диплома лауреата I степени в номинации «Художественное слово», 1,2 место в номинации «Вокал») (март);
6. Акция «ЗОЖ-без него не проживешь!», проводимая в рамках месячника здоровья (апрель);
7. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованная Советом молодежи Курганского региона ЮУЖД, в которой приняли участие команды предприятий и студенческая команда СП СПО КИЖТ УрГУПС (апрель);
8. КВН-Смотрины-2022 (фестиваль школьных и студенческих команд) (апрель);
9. Открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Космическая фантазия» (1 Диплом лауреата I степени) (апрель);
10. Видео-конкурс чтецов «О войне и Победе» - онлайн (май);

11. XVI фестиваль детского творчества «Талант-твой дар бесценный» среди детей железнодорожников членов профсоюза ППО Курганского филиала ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД (ДКЖ) – (3 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени, 1 диплом лауреата III степени) (май);
12. XXV открытый фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Родина, честь, слава», посвященный Году культурного наследия народов России (КЦ КУРГАН) - Диплом II степени (май);
13. V Юбилейный Международный конкурс-фестиваль детского творчества "Мои герои большой войны" (сертификат участника) (май);
14. 2-ой Открытый онлайн-конкурс, посвящённый 77-летию Великой Победы (1 диплом лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени) (май);
15. Открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Мой питомец и я - друзья» (1 диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени) (май);
16. Творческий онлайн конкурс «100 лет Всесоюзной пионерской организации им. Ленина» (1 диплом лауреата I степени) (май);
17. III всероссийский дистанционный конкурс творческих инициатив «ВЕСНА 1945 ГОДА», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1 Диплом лауреата I степени, 1 Диплом лауреата III степени) (май);
18. Участие в сбрах студентов ПОО Курганской области «Добро – университет (Чумляк)» (сентябрь);
19. Творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС «Мы вместе» -1 место, дипломы участников (ноябрь);
20. ЛАГ-2022, гр. П-21 Победители в номинации «Лучшая академическая группа» (ноябрь);
21. КВН на Кубок главы города (ноябрь);
22. Участие в сбрах «Команда» ПОО Курганской области (ноябрь);
23. Городской конкурс «ЛАГ среди ПОО Курганской области» группа П – 21(ноябрь);
24. Конкурс рисунков и презентаций «Мы против коррупции!» (декабрь);
25. Акция «Мы вместе!» отгрузка гумманитароной помощи мобилизованным на СВО (декабрь);
26. Программа по подведению итогов конкурса «Мы против коррупции» (совместно с транспортной прокуратурой г. Кургана) (декабрь);
27. Акция «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи на СВО) (декабрь);
28. Акция «Новогодняя игрушка» (декабрь);
29. Акция «Поезд Деда Мороза» совместно с ЛОВД (декабрь).

Результаты участия студентов в региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодеятельности в 2022 г.

Таблица 1.5.1

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	результат

1. 1.1. 1.2. 1.3 1.4 1.5 1.6	*Региональные* Конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучшая академическая группа - 22» Мы вместе!» - творческий фестиваль среди филиалов УрГУПС Мы вместе!» - спортивные соревнования среди филиалов УрГУПС Открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Мой питомец и я - друзья» Открытый региональный творческий онлайн-конкурс «Космическая фантазия» Открытый региональный онлайн-конкурс «Волшебный март»	30 чел. 1 чел. 9 человек 3 чел. 1 чел. 5 чел.	1 место в номинации «Лучшая академическая группа» 1 место (эстрадный вокал, **соло**) 5 место 1 диплом лауреата I степени (художественное слово); 2 диплома лауреата II степени (художественное слово, вокал); 1 диплом лауреата I степени (изобразительное искусство). 1, 2 место в номинации «Вокал»; 3 диплома лауреата I степени (художественное слово)
2. 2.1. 2.2	*Ведомственные* «Свет мамы – свет любви» 11 творчески конкурс среди членов первичной профсоюзной организации Курганского филиала ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД XVI фестиваль детского творчества «Талант-твой дар бесценный» среди детей железнодорожников и членов профсоюза ППО Курганского филиала ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД	5 чел. 7 чел.	1 место в номинации ««Любимой маме посвящаю» 3 диплома лауреата I степени (художественное слово, вокальное искусство, хореографическое искусство); 2 диплома лауреата II степени (вокальное искусство, художественное слово)
Итого:		8 мероприятий (61 чел.)	10 призовых мест + 7 индивидуальных дипломов

В 2022 году был проведен набор студентов института в спортивные секции. Занятия проводились регулярно в соответствии с расписанием.

Число студентов, занимающихся в спортивных секциях

Таблица 1.5.2

Наименование секций и групп по видам спорта	Количество (чел.)
СПО	
Баскетбол - юноши, девушки	20
Волейбол – юноши, девушки	20
Легкая атлетика– юноши, девушки	20
Н/теннис – юноши, девушки	20
Итого:	80

Количество студентов, принимающих участие
в общественных студенческих организациях

Таблица 1.5.3

№ п/п	Наименование студенческих общественных организаций	Количество (чел.)
СП СПО		
1.	Студенческий профсоюзный комитет	970
2.	Совет студентов	40
3.	Волонтеры «Дома молодежи»	35
	Итого:	1045

Большой интерес у студентов вызывает работа в строительных отрядах. Совместно с Курганской региональной общественной организацией «Курганский областной штаб студенческих отрядов» было зачислено в сервисный студенческий отряд 6 человек, в волонтеры 35 человек, СОБР - 10 человек, педагогические отряды – 7 человек, в строительный отряд - 24 человека. Всего: 82 человека.

Занятость студентов в строительных отрядах, волонтерском движении

Таблица 1.5.4

№	Название, Период работы	руководитель	Количество чел	результативность
1.	Студенческий педагогический отряд «Ценные кадры» (июль, август)	Киреева З.А.	7	Трудоустройство в летний период
2.	Строительный отряд «Икар» (июль, август)	Киреева З.А.	24	Трудоустройство в летний период
3.	Сервисный отряд «Акула» Курганского областного студенческого отряда (июль)	Киреева З.А.	6	Трудоустройство в летний период

4.	Волонтерский отряд	Киреева З.А.	35	Участие в различных региональных и местных мероприятиях
Итого			72	

За достижения в учебе и во внеучебной деятельности студенты поощряются материально – им (решением стипендиальной комиссии института) увеличивается государственная академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда за успехи в общественной и спортивной жизни. Наиболее активные студенты института по итогам проведения различных мероприятий награждаются грамотами и ценными подарками.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей развивается в рамках студенческого самоуправления и работы Студенческого совета. В институте применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты и объявляются благодарности.

Студенты института были достаточно активны в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях.

Участие студентов СП СПО в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

Таблица 1.5.5

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	*Ведомственные*		
	Кубок по волейболу на Приз Героя Советского Союза Н.И. Ф.Елисеева ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД	20 чел.	3 место (юноши)
2.	*Местные*		
2.1	Спартакиада среди ОУ СПО г. Кургана «Надежда Зауралья - 2022»		
	- баскетбол	10 человек	3 место (юноши)
	- лыжные гонки	7 человек	6 место
	- зимний полиатлон	6 человек	4 место (команда) 2 место в личном зачёте
	-легкая атлетика	10 человек	3 место (команда) 1 место в личном зачете у юношей и девушек 2 место в личном зачете у девушек
	-волейбол	10 человек	3 место
	-легкоатлетический кросс	10 человек	5 место
	-мини-футбол	10 человек	4 место
	-фригейм	8 человек	4 место
	-настольный теннис	3 человека	6 место

2.2	Легкая атлетика эстафета «Новый мир»	10 человек	5 место
3.	*Турнир на Кубок КГК по волейболу*	10 человек	3 место
	Итого:	*12 мероприятий (114 чел.)*	*4 командных призовых места* *+4 призовых места в личном зачете*

Выводы

Из года в год наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне.

В 2022 году отмечалась активность студентов в благотворительной и волонтерской деятельности, расширилась сфера благотворительной помощи и проявился интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей в рамках студенческого самоуправления и работы Студенческого совета.

Работа с педагогическим коллективом ведется в основном в форме инструктивно-методических и информационно-методических совещаний и индивидуальных консультаций. Работа с родителями носит информационно - просветительский и, в случае необходимости, индивидуальный характер.

Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

В институте четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех отделений института формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики: линейные отделы полиции, ОП№1,2,3, отделения ОБЭП и ФСБ. Количество правонарушений среди обучающихся института в отчетном году составило 11 человек. В основном правонарушения касаются ст. 20.21 КоАП РФ и нарушения правил дорожного движения.

Правовое просвещение педагогических работников ведется в рамках информационно-методических совещаний, а родителей в рамках родительских собраний совместно с представителями органов УМВД России.

В институте есть все необходимые объекты спортивно-оздоровительного комплекса, условия для организации внеучебной, воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО.

Воспитательная внеучебная работа в институте ведется на достаточно хорошем уровне. Организация и ведение воспитательной работы соответствует установленным требованиям.

1.6. Финансово-экономическая деятельность

На финансовое обеспечение основной деятельности института в 2022 году были направлены средства субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 38 259,6 тыс.руб., целевых субсидий в

сумме 9 965,8 тыс.руб., направленных на стипендиальное обеспечение обучающихся в размере 7 402,0 тыс.руб., 1 969,1 тыс. руб. - на оплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) и 594,7 тыс.руб. - на оплату взносов во внебюджетные фонды, поступлений от оказания платных образовательных услуг в сумме 40 761,0 тыс.руб. и поступлений от иной приносящей доход деятельности в сумме 4 498,5 тыс.руб., (всего сумма внебюджетных поступлений составила 45 259,5 тыс.руб.), в том числе:

учебная деятельность – 40 465,1 тыс.руб. ;

курсы ДПО – 295,9 тыс.руб.;

целевые поступления от структурных подразделений ОАО «РЖД» (на выплату стипендии студентам СПО)– 760,6 тыс.руб.;

от сдачи имущества в аренду – 287,9 тыс.руб.;

прочие поступления – 3 450,0 тыс.руб. (в т.ч. за проживание в общежитии, коммунальные платежи за аренду помещения, неустойка за несвоевременную оплату за обучение).

Общая сумма поступлений по источникам финансирования составила всего 93 484,9 тыс.руб. (увеличение к прошлому году на 22,0%), в том числе из федерального бюджета – 48 225,4 тыс.руб. (увеличение к прошлому году на 31,0%) и от приносящей доход деятельности – 45 259,5 тыс.руб. (увеличение к прошлому году на 11,0%).

По итогам 2022 года освоение средств федерального бюджета составило 100 % . Расходование средств института в отчетном году производилось в соответствии с утвержденным ректором университета планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022 год по видам расходов.

В структуре затрат по укрупненным статьям расходов в 2022 году основную долю занимали расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, стипендиальное обеспечение обучающихся, закупка товаров, работ. услуг:

Таблица 1.6.1

Направление расходов	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес
Заработная плата, за классное руководство и начисление на выплаты по оплате труда	53 871,8	61,8 %
Стипендиальное обеспечение обучающихся	8 210,7	9,4 %
Прочие выплаты персоналу (в т.ч. командировочные расходы)	294,8	0,3 %
Закупка товаров, работ, услуг	22 831,0	26,2 %
Уплата налогов	1 954,4	2,3 %
Итого:	87 162,7	100 %

В отчетном году было перечислено головному ВУЗу 2 139 840 руб., в т.ч. за периодическую печать 263 298 руб., техническое обслуживание и ремонт оргтехники 161 243 руб., взносы в Стабилизационный фонд 180 000 руб. и 721 385 руб. в счет погашения ссуды и 1 647 560 руб. другие платежи.

Средняя заработная плата преподавателей института в 2022 году составила:

- СПО – 56 717,26 руб. Средняя заработная плата всех работников института в 2022 году составила 57 340,81 руб.

Соотношение средней заработной платы преподавателей СПО института и средней заработной платы в Курганской области составило 162,2% (план 100%).

Таким образом, требования «дорожной карты» в части соотношения средней заработной платы ППС института к средней заработной плате по экономике региона в 2022 году выполнены с превышением плановых показателей.

Информация по расходам бюджета и доходам, расходам по средствам от приносящей доход деятельности в сравнении за 2021, 2022 годы представлена в таблице:

Таблица 1.6.2

Расходы за счет средств федерального бюджета, тыс.руб.

Направление расходов	2021 г.	2022г.
Заработная плата, за классное руководство и начисления на выплаты по оплате труда	20 186,7	32 691,5
Прочие выплаты	167,4	56,0
Услуги, всего:	5 737,9	7 070,4
в т.ч. коммунальные услуги	3 164,8	4 028,3
работы, услуги по содержанию имущества	2 573,1	3 042,1
Прочие расходы (уплата земельного налога и налога на имущество)	820,7	1 005,5
Стипендиальное обеспечение	6 014,1	7 402,0
Всего	**32 926,8**	**48 225,4**

Поступления от приносящей доход деятельности, тыс.руб.

Доходы	2021 г.	2022 г.
Образовательные услуги	37 265,8	40 465,1
Научная деятельность	0,0	0,0
Повышение квалификации (ДПО)	287,0	295,9
Доходы от использования имущества (аренда)	403,4	287,9
Доходы от оказания платных услуг	904,5	3 058,6
Доходы от административных платежей	326,2	391,4
Прочие поступления	812,6	760,6
Всего	**39 999,5**	**45 259,5**

Расходы за счет средств от внебюджетной деятельности, тыс.руб.

Направление расходов	2021 г.	2022 г.
Заработная плата с начислениями	23 135,9	21 180,3
Прочие выплаты	201,4	211,1
Прочая закупка товаров, работ и услуг, всего	9 373,9	15 585,4
в т.ч. коммунальные услуги	4 705,9	4 150,0
работы, услуги по содержанию имущества	4 668,0	6 828,5
приобретение нефинансовых активов	926,6	4 606,9
Прочие расходы	2 186,6	1 960,5
Всего	**35 824,4**	**38 937,3**

Выводы

Финансово-экономическое обеспечение деятельности вуза соответствует установленным нормативам. Вместе с тем, необходимо обеспечивать своевременность и равномерность расходования выделенных средств федерального бюджета, поступления

доходов и расходования средств от приносящей доход деятельности, режим экономии и эффективности расходов, выполнение требований «дорожной карты»: соотношение средней заработной платы ППС ВО, преподавателей и мастеров производственного обучения СПО к средней заработной плате в регионе в размере не менее 200% - ВО и 100% - СПО.

Финансовое обеспечение работы института позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО. Вместе с тем, необходимо выполнение мероприятий по увеличению внебюджетных поступлений за счет реализации дополнительных программ, увеличения контингента обучающихся.

1.7. Инфраструктура

Состояние материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения соответствуют установленным требованиям, позволяют качественно организовать образовательный процесс в вузе.

Курганский институт железнодорожного транспорта расположен на территории общей площадью более 1,8 га и располагает 14896,3 кв. м. площадей. Учебные корпуса располагаются в пяти отдельно расположенных зданиях.

Таблица 1.7.1

Сведения о наличии и использовании площадей

Категория площадей	собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	другие
Общая	-	14896,3	-	-	-
Учебно-лабораторная	-	11182,6	-	-	-
Общежития	-	3429,1	-	-	-
Пункты Общественного питания	-	470,7	-	258,2	-
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	-	458,7	-	-	-

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет**:** 11183 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 11,0 кв. м. (490,5 кв.м. в расчете на 1 студента СП ВО).

Таблица 1.7.2

Сведения о площадях КИЖТ УрГУПС по форме владения

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	11183	14896
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	0	0
Другие	0	0

В учебно-лабораторном корпусе размещены кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным и актовым залами, учебный вычислительный центр. На четвертом этаже корпуса расположен культурный центр «Юность», состоящий из актового зала на 220 мест, конференц-зала, выставочного зала, помещения для музея, лекционной аудитории на 60 мест для поточных лекций.

В зданиях учебных корпусов размещены кабинеты учебных дисциплин, лабораторий, вычислительный центр, столовая на 120 посадочных мест, 2 библиотеки, актовый зал. В учебных мастерских площадью 252 кв.м. размещены: слесарный, электромонтажный, сварочный и механический цеха. В спортивном комплексе площадью 500 кв.м. расположены: спортивный зал с раздевалками и душевыми кабинками, теннисный зал.

Территория института ограждена металлическим забором, на территории расположен гараж.

Институт имеет 2 общежития на 204 места для проживания иногородних студентов. В общежитии №1 имеется медицинский пункт площадью 32,3 кв.м. с необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в частном учреждении здравоохранения «Больница «РЖД-Медицина» города Курган». Лечебно-оздоровительные работы проводятся персоналом этой больницы. Питание студентов и сотрудников осуществляется в столовой института площадью 470,7 кв.м., обеспечивая горячим питанием студентов и сотрудников института, в соответствии с установленными требованиями.

Наличие оборудования в учебных кабинетах и лабораториях позволяет выполнять в полном объеме лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебными планами специальностей, направлений подготовки.

Постепенно происходит модернизация лабораторного оборудования, приобретается компьютерная техника.

В 2022 году проведена детальная ревизия учебно-лабораторной базы (УЛБ) института на соответствие требований ФГОС ВО, СПО. Обновлены технические паспорта кабинетов и лабораторий СП ВО.

Приобретено за счет внебюджетных средств на сумму 200,4 тыс.руб.(компьютерная техника, оборудование для ЛОВЗ, учебно-методическая литература, бланковая продукция).

Институт имеет все необходимые заключения на безопасное ведение образовательной деятельности, разрешения (СЭС, Пожнадзор на все помещения, лицензия на ведение медицинской деятельности на мед.пункт) на все имеющиеся помещения. Работает система пожарной сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое оповещение.

Выводы

Материально - техническое обеспечение деятельности института достаточно для осуществления деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, СПО. Состояние материально-технической базы института в целом и по направлениям, специальностям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения соответствуют установленным требованиям, позволяют качественно организовать образовательный процесс в вузе. Вместе с тем, необходимо дальнейшее развитие материально-технической базы учебных кабинетов, оснащение лабораторий института современным оборудованием, приобретение компьютерной техники, программного обеспечения используемых в учебном процессе продуктов.

1.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте создаются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями.

Согласно «Требованиям к организации образовательного пространства для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 26.12.2013г., в Уральском государственном университете путей сообщения разработана и одобрена на заседании Ученого совета 7.11.2014 г. «Программа создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе материально-технического оснащения инклюзивного образовательного процесса». Программа рассчитана не только на головной вуз в Екатеринбурге, но и на филиалы университетского комплекса.

В соответствии с Программой создания безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в КИЖТ УрГУПС проводятся мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья. Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Учебные площади по адресам: 640000, Курганская обл., г. Курган, ул. Красина, дом № 82, 640000, Курганская обл., г. Курган, ул.К. Мяготина, дом №147 имеют входы в здания, оборудованные пандусом. В учебном корпусе по адресу: 640000, Курганская обл., г. Курган, ул. К. Мяготина, №147 обеспечен беспрепятственный доступ в здание и к аудиториям на первом этаже, имеются пандус на входе в здание и в фойе, широкие дверные проемы.

Формирование доступной среды в КИЖТ УрГУПС проведено по варианту доступности объекта (формы обслуживания) «Б» (выделены для обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ специальные участки и помещения). Вход в здание оборудован беспроводной системой вызова помощи «Пульсар». На путях следования к местам оказания услуг на входе в здание и в фойе учебного корпуса на стеклянные двери входной группы наклеены предупреждающие желтые круги, промаркированы контрастной лентой дверные проемы и ступени лестничных маршей. На крыльце учебного корпуса установлена тактильная плитка. Во входной группе установлен звуковой и световой маяк для обозначения габаритов входной двери. На входной группе и в холле УЛК установлены перила для малоподвижных групп.

Санитарно-гигиеническое помещение на 1-м этаже учебного корпуса оборудовано элементами доступности (установлен унитаз, умывальник, держатели для тростей и костылей, диспенсер для мыла и туалетной бумаги, сушилка; кнопка вызова помощи, на стенах установлены поручни). Установлены тактильно-визуальные знаки доступности, мнемосхема в фойе, таблички со шрифтом Брайля на входе в здание, приемную комиссию, гардероб, санузел. Для передвижения по лестничным проемам имеется мобильный гусеничный подъемник «БКС-100», с помощью которого обеспечивается возможность доступа к месту предоставления услуги.

В кабинете 101 учебного корпуса оборудовано 1 рабочее место – специальный учебный стол, за которым может размещаться обучающийся в инвалидном (специальном) кресле, имеются портативная информационная индукционная система «Исток А2», видеоувеличитель «Визор», компьютер со специализированным программным обеспечением, шрифт «Брайля». Приобретено кресло для инвалидов и два комплекта индукционной петли.

В библиотеке института оборудовано 1 рабочее место для слабовидящих (лампа, стол) и 1 рабочее место для лиц с ОВЗ.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году - 2 (инвалиды детства). Создания специальных условий обучения для них не требуется. Разработанные для данных студентов адаптационные ООП СПО – программы по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте включают 1 адаптационную дисциплину – «Физическая культура», разработанную с учетом физического развития и имеющихся особенностей здоровья обучающихся. При необходимости (по заявлению лиц с ОВЗ) в двух месячный срок институтом обеспечиваются необходимые дополнительные условия.

Обучающихся по программам высшего образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в институте нет.

4 сотрудника института в 2022 году прошли повышение квалификации по вопросам инклюзивного обучения: 2 - в "Учебно-методическом центре по образованию на железнодорожном транспорте" по программе ДПО "Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО", 1 – в ГБ ПОУ Курганский педогагический колледж «Психолого-педагогическое сопровождение в профессиональной образовательной организации», 1 – в ГБ ПОУ Курганский педогагический колледж «Подготовка персонала по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объектах образования, обнспечения мер предупреждения приченения вреда».

Выводы

В КИЖТ УрГУПС выполняются мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов и ЛОВЗ в соответствии с утвержденным планом.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели самообследования приведены в Приложении 1

Члены комиссии:

_____Шмакова А.В.

_____Константинова С.В.

_____Шулпина Е.А.

_____Смольникова Н.И.

_____Дальке Е.П.

_____Абрамова А.Э.

_____Ездина А.А.

_____Скорнякова Г.А.

_____Григорьева Е.А.

_____Рогов Е.Ю.

Приложение 1

Показатели самообследования КИЖТ УрГУПС

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательнаядеятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	179.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	32.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	147.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадроввaспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1130.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1021.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	109.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	54

	специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов) –победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших вмеждународных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностями (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	3 / 14.29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0

	работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчетена 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopusв расчетена 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	459.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0.49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.3 / 76.47

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	0.3 / 17.65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0
3.2.1	По очной форме обучения	чел.	3

		/ %	/ 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение зарубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных гражданстран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов,	чел.	0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	/ %	/ 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работот иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	93484.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54990.59
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	26622.94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	364.23
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	239.46
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	239.46
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4.95
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29.35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	1651.69

	на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебныепособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0.00

	другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	чел.	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	15 / 37.5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	9 / 60
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	2 / 100