

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор УрГУПС
А.Г. Галкин

Рабочая программа воспитания

для направления подготовки

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

(СПО на базе основного общего/СПО на базе среднего общего образования)

Екатеринбург
2021

Рабочая программа воспитания направления подготовки

13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания для направления подготовки 00.00.00 (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» – Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
Основные разработчики программы	Курганский институт железнодорожного транспорта филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г. Кургане
Цель программы	Создание условий для всестороннего развития студента как личности, будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальной социальной и культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента; – удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; – формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и развитие нравственных, духовных ценностей в условиях современной жизни; – формирование у обучающихся системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявления ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности; – формирование у студентов ценностного отношения к здоровому образу жизни – формирование и развитие универсальных компетенций.
Сроки реализации программы	3 года/ 4 года
Основные	– интеграции – объединение действий различных ведомств и

<p>принципы программы</p>	<p>организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – гибкости – способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; – гуманизма – субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; – социальности – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; – целостного представления о социуме – заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. – сотворчества – помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; – динамичности – предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; – обратной связи – наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации; – педагогической поддержки – требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Экологическое воспитание</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; обучающиеся направления подготовки _____</p>

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 августа 2014 г. № 1002

Универсальные компетенции по ФГОС СПО:

УК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

УК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

УК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

УК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

УК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

УК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

УК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

УК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

УК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в университет, недостаточно развит интерес к выбранной специальности, что снижает качество получаемого образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Исходный уровень интереса к выбранной специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого ППС необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по направлению деятельности
Задачи	1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся в профессиональной деятельности. 4.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	Создание эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; – повышение академической успеваемости; – удовлетворенность работой учебного заведения

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионально-трудового воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессионально-трудовое развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Кол-во обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Уровень удовлетворенности работой учебного заведения	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		99	99	100	100
4.	Кол-во профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		58	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность универсальных компетенций, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Участие в волонтерском движении 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Доля обучающихся от общего числа (%)			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. в волонтерском движении	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		27%	28%	29%	30%
2.	Уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения	Доля обучающихся от общего числа (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		Менее 10%	Менее 10%	Менее 10%	Менее 10%
3.	Рост числа участников и победителей спортивных конкурсов, олимпиад, состязаний	Кол-во обучающихся			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		234	240	250	250

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 3. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. 4. Развитие ценностных ориентиров средствами духовно-нравственной и культурно-творческой деятельности. 5. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 6. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; 7. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества духовно-нравственных и культурно-творческих мероприятий различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля духовно-нравственного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кол-во обучающихся, вовлеченных в культурно-массовую деятельность (кружки, творческие объединения)	Доля обучающихся от общего числа в %			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		42	43	44	45
2.	Кол-во обучающихся, охваченных локальными и региональными воспитательными и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся, от общего числа (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		90 %	91%	92%	93 %
		Кол-во обучающихся, состоящих на внутреннем учете по вопросам экстремистских проявлений			
3.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	0	0	0	0

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
Задачи	1.Актуализировать научно-образовательную мотивацию, уверенную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции поиска способов решения задач научной деятельности, применительно к различным контекстам. 3.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их научную активность.
Прогнозируемый результат	Повышение количества обучающихся ориентированных на научную деятельность и участие в профильных мероприятиях различных уровней

Мониторинг эффективности реализации модуля научно-образовательного воспитания

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана воспитательная среда, ориентированная на научное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		78	82	83	90

Модуль 5. Экологическое воспитание

Наименование	Название и содержание модуля
Цель	Создание условий для формирования универсальных компетенций обучающихся, направленных на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Задачи	1. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся 2. Формировать у обучающихся бережное отношение к природе и окружающей среде
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля экологическое воспитание

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		Доля обучающихся от общего числа (%)			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		15%	16 %	17 %	20 %
		Количество мероприятий			
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		9	10	10	10

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2021- 2022учебный год**

1 семестр

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный от ОП	Количество участников
СЕНТЯБРЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Конференция молодых работников КРЮУЖД	10.09	Индустрия возможностей, Дорожный центр оценки, мониторинга и молодёжной политики ЮУЖД	Дистанционно	Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., Лабарешных Т.Н.	
	Организация работы профсоюзного комитета, студенческого совета, студенческого отряда быстрого реагирования (охрана правопорядка), культурного центра «Юность». Запись в кружки,	Встречи с руководителями судпрофкома	Студенческие активисты		Председатель профкома Васильева Е.В., классные руководители	

	секции.					
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совместная работа с ОП № 3 «Центральный », ЛО МВД, КОНД по теме «Борьба с терроризмом»	Кл. час	День солидарности в борьбе с терроризмом, ЛОП		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
	Международны й молодежный конкурс социальной рекламы	Международный молодежный конкурс социальной рекламы	«Вместе против коррупции», Курганская прокуратура		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Ознакомление с работой библиотеки, знакомство с фондом, оформление билетов	Кл. час	Международный день распространения грамотности		Завбиблиотекой Скорнякова Г.А. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное		Торжественная линейка	День знаний		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
	Акция к праздновани ю 30-летнего юбилея Общер оссийского Профсоюза образования	онлайн	Всероссийская акция «Марш солидарности» (ДОРПРОФЖЕЛ ЮУЖД)	онлайн	Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	

Модуль 5. Экологическое воспитание	Серия сезонных всероссийских экологических онлайн-уроков на тему обращения с ТКО	Интерактивный урок	«Гринвошинг»		классные руководители	
ОКТАБРЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Торжественное вручение профсоюзных билетов студентам нового набора	линейка	Приветствие первокурсникам		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский открытый урок ОБЖ	открытый урок	День гражданской обороны		Васильева Е.В.	
	Совместная работа с Домом молодежи	благотворительна я акция	День пожилого человека		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А., классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Концерт, посвященный Дню учителя		День учителя		Рябина Ю.В.	
	Организация совместной работы с ДКЖ, фестиваль самодеятельн ого творчества	Концерт	Радуга талантов		Рябина Ю.В.	

	Организация совместной работы с ДКЖ	Концерт	День первокурсника		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Всемирный день математики	15.10 Кл. час			классные руководители	
	Конференция по итогам работы студентов в летний период	конференция	Отчет о работе студентов в летний период		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
НОЯБРЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Совместная работа с Курганским областным студенческим штабом	лекции	Организация обучения студентов специальности проводник		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства	Кл. час	День народного единства		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Фестиваль художественного творчества студентов	Гала-концерт	«Юность. Вдохновение. Талант»		Рябина Ю.В.	
	Организация «Школы здоровья» на базе общежитий	Мастер-классы, лекции	Школа здоровья		Студпрофком Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф.	

	Смотр студенческих групп среди филиалов УрГУПС	Концерт	Мы вместе!		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Совместная работа с ресурсным Центром по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям»)	тест	Социально-психологическое тестирование (ресурсный Центр по профилактике социального сиротства ГБУ ДО «Центр помощи детям»)		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. Соц.педагог Ефремова Ю.С.	
ДЕКАБРЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Встреча администрации института со студенческим активом	конференция	Активное студенчество 2022		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. студпрофком	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Просветительская работа	Кл. час/открытый урок	День Конституции РФ		классные руководители	
	Совместная работа с Домом молодежи	9.12	День волонтера		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Празднования, приуроченные к Новому году	Концерт	Новогодний бал		Рябина Ю.В.	
	Просветительская	Экскурсия,	Всемирный день		классные	

	кая работа по профилактике ВИЧ	беседы, памятки	борьбы со СПИДом		руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	День рождения библиотеки института	Открытый урок			Завбиблиотекой Скорнякова Г.А. классные руководители	

2 семестр

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения	Ответственный от ОП	Количество участников
ЯНВАРЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Совместная работа с Домом молодежи	Посещение профориентационных кабинетов	Профориентация 2022		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совет по профилактике правонарушений	заседание	Совет профилактики		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Празднования, приуроченные ко дню студента	25.01	Татьянин день		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Часы здоровья	Кл. час			Зав. Медпунктом Сердечная Т.Ф.	
ФЕВРАЛЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое	Месячник оборонно-	Кл. часы, акции «Письмо	Месячник оборонно-		Баранова Е.А.	

воспитание	массовой работы	ветерану», соревнования по стрельбе, конкурс творческих работ	массовой работы			
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Совместная работа с ДКЖ. Участие в торжественном вечере, посвященном выводу войск из Афганистана	Концерт	День памяти о россиянах, выполнявших долг перед Отечеством		Рябина Ю.В.	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные дню защитника отчества	Концерт, поздравления студентов, экскурсии	23 Февраля		Рябина Ю.В. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	Информационно-просветительская работа, приуроченная к празднованию дня российской науки	Кл. час	День российской науки		классные руководители	
МАРТ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Собрание Совета студентов	встреча	Собрание Совета студентов		Студпрофком, члены Совета студентов	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Организация совместного дежурства в микрорайоне железнодорожного вокзала	Рейд	Акция «Безопасный город» Совместно с ЛОВД		Баранова Е.А.	

	членами студенческого отряда быстрого реагирования					
	информационная работа	Кл. час	День воссоединения Крыма и России		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Просветительская работа	Кл. час	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		классные руководители	
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Концерт	8 Марта		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	Конференция научно-исследовательских работ студентов	конференция	Защита исследовательских проектов		Зам.руководителя СП СПО Стародумова Н.А.	
АПРЕЛЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Студенческая профессионально-творческая деятельность	Открытые уроки	День местного самоуправления		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник ЗОЖ	Кл. часы, соревнования по бегу, конкурс творческих работ	Акция «Мы за здоровый образ жизни»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	

	Мероприятия, приуроченные к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Тематический урок ОБЖ	День пожарной охраны		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Студенческая самодеятельность	Концерт	«Зауральская студенческая весна»		Рябина Ю.В.	
Модуль 4. Научно-образовательное	День открытых дверей	Листовки, ролики о заведении	День открытых дверей КИЖТ		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 5. Экологическое воспитание	Акция, приуроченная к Дню космонавтики	Написание письма для отправки в космос на сайте РШД	«Отправь свое имя в космос»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	
МАЙ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Областной штаб ССО открытие летнего трудового семестра	Линейка	Открытие летнего трудового семестра		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
	Церемония награждения лучших студентов, активистов,	линейка	Цвет студенчества		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	

	спортсменов КИЖТ					
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в субботнике по благоустройств у территории вокзала	Локомотивное депо	Апрельский субботник		классные руководители	
	Шефская поездка на родину Героя Советского Союза Н. И. Радионова в село Старопершино		День памяти Героя Н.И. Радионова			
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Митинг, Организация поздравлений ветеранов войны, выпуск листовок, газеты	День Победы		классные руководители	
	День отказа от курения	Игра	«Выбор за Вами!»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А. классные руководители	
Модуль 4. Научно-образовательное	Просветительские мероприятия, приуроченные к дню	Кл. час	День славянской письменности культуры		классные руководители	

	славянской культуры					
ИЮНЬ						
Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание	Планирование совместной работы с детской железной дорогой	лекторий	В лето с ДЖД		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание	Просветительская деятельность, посвященная дню эколога	Кл. час	Всемирный день охраны окружающей среды		классные руководители	
Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание	Подведение итогов конкурса «На лучшую студенческую группу»	встреча	Конкурс «Лучшая студенческая группа»		Замдиректора по С и ВР Киреева З.А.	
Модуль 4. Научно-образовательное	День русского языка	Посещение музея	День рождения А.С. Пушкина		классные руководители	