

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна
Должность: Директор КИЖТ УрГУПС
Дата подписания: 25.04.2024 13:37:41
Универсальный идентификатор:
dcf19b41f1f146045b165aa0f3435083bc58f66db5c53bee0fb2e31549a07c3c

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)

**по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог»**

| | |
|---|-----------|
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА | 2 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ | 10 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ | 36 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | 1- Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по эксплуатации подвижного состава; 2 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 3 – Правильность применения инструментов и приборов; 4 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | 1- Выполнение требований охраны труда; 2- Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ при обслуживании и ремонте подвижного состава; 3 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – Правильность применения инструментов и приборов; 5 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | <p>1-Выполнение требований техники безопасности при эксплуатации подвижного состава;</p> <p>2-Соблюдение требований правил и инструкций по обеспечению безопасности движения подвижного состава</p> <p>3-Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам безопасности движения подвижного состава;</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 01;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p> <p>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p> |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> <p>4 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>2 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям;</p> |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции</p> <p>3 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения;</p> <p>2 – содействие в сохранении окружающей среды;</p> <p>3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава;</p> <p>2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности;</p> <p>4 - ведение здорового образа жизни</p> <p>5 - активное участие в спортивных мероприятиях.</p> |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО 1. Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

У 1. Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

У2. Обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

У 3. Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

У4. Выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

У5. Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

З 1. Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

З 2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

З 3. Систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава» завершает изучение курса и проходит в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

| Критерий | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|
| Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные | <i>Отлично (зачтено)</i> |

| | |
|---|---|
| вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению | |
| Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками | <i>Хорошо (зачтено)</i> |
| Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i> |
| Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестацией по профессиональному модулю *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава* для специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, и проводится в 8-6-м семестре.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности
- сформированности профессиональных компетенций ***ПК 1.1 – 1.3, ОК 01 – 09.***

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены согласно договору 07-668/2019/6э-2 от 01 июля 2019г. на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ»:

1. Семерюк, В.В. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (темы 1.1-1.2): методическое пособие / В. В. Семерюк. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 91 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239728/> - Режим доступа: по подписке.

2. Понкратов, Ю.И. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3): методическое пособие / Ю. И. Понкратов. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 88 с. — Текст:

электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —
URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239723/> — Режим доступа: по подписке.

3. Ревуцкая, И.М. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4): методическое пособие / И. М. Ревуцкая. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —
URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239726/> — Режим доступа: по подписке.

4. Понкратов, Ю.И. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.5): методическое пособие / Ю. И. Понкратов. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 84 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —
URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240088/> — Режим доступа: по подписке.

5. Джанаева, Е.Э. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6): методическое пособие / Е. Э. Джанаева. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 131 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —
URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239721/> — Режим доступа: по подписке.

6. Хабибулин, Ф.Р. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.6 Энергетические установки вагонов: методическое пособие / Ф. Р. Хабибулин. — Красноярск: КрИЖТ, 2022. — 47 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1368/280928/> - Режим доступа: по подписке.

7. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.7): методическое пособие/. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/234186/> — Режим доступа: по подписке.

8. Приображенский, С.В. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.9): методическое пособие / С. В. Приображенский. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. —
URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240089/> — Режим доступа: по подписке.

9. Сальников, А.А. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (вагоны): фонд примерных оценочных средств / А. А. Сальников. — Москва:

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 68 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251278/> — Режим доступа: по подписке.

10. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.2) : методическое пособие/. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 144 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/234195/> — Режим доступа: по подписке.

11. Джанаева, Е.Э. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов: фонд примерных оценочных средств / Е. Э. Джанаева. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251285/> — Режим доступа: по подписке.

12. Желнеров, В.И. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.1): методическое пособие / В. И. Желнеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 103 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240082/> — Режим доступа: по подписке.

13. Желнерова, Н.А. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов: методическое пособие по организация самостоятельной работы / Н. А. Желнерова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/223457/> — Режим доступа: по подписке.

14. Ермаков, ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав): фонд примерных оценочных средств / Н. Н. Стрекалов, О. И. Ермаков. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 56 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251277/> — Режим доступа: по подписке.

15. Белозеров, И.Н. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.1): методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 60 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239718/> — Режим доступа: по подписке.

16. Белозеров, И.Н. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.2): методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/239719/>— Режим доступа: по подписке.

17. Белозеров, И.Н. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.3-2.4): методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 50 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240083/>— Режим доступа: по подписке.

18. Белозеров, И.Н. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.5): методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 59 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240084/>— Режим доступа: по подписке.

19. Белозеров, И.Н. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.6): методическое пособие / И. Н. Белозеров. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240087/>— Режим доступа: по подписке.

20. Ермаков, О. И. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав): фонд примерных оценочных средств / Н. Н. Стрекалов, О. И. Ермаков. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2021. — 56 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251277/>— Режим доступа: по подписке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | 1 - Выполнение основных технико-экономических расчетов; 2 – Правильность постановки производственных задач коллективу исполнителей; 3 – Соблюдение организации производственного и технологического процессов; 4 – Использование нормативной и технической документации. |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | 1- Выполнение требований охраны труда; 2 – Соблюдение доклада о ходе выполнения производственной задачи; 3 - Использование полученной информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; 4 – Соблюдение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | 1 – Использование эффективного общения с коллективом исполнителей; 2 – Соблюдение принципов делового общения в коллективе; 3 – Использование новых технологий (или их элементов) при контроле и оценки качества работ. |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 02;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p> <p>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> <p>4 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p> |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- У 1** ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У 2** докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У 3** проверять качество выполняемых работ;
- У 4** защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- 3.1** основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- 3.2** организацию производственного и технологического процессов;
- 3.3** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- 3.4** ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- 3.5** функции, виды и психологию менеджмента;
- 3.6** основы организации работы коллектива исполнителей;
- 3.7** принципы делового общения в коллективе;
- 3.8** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 3.9** нормирование труда;
- 3.10** правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- 3.11** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 3.12** нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Требования к курсовому проекту

Выполнение курсового проекта по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей *предусмотрено*

Перечень тем курсового проекта

| <i>Тема</i> | <i>Семестр выполнения и защиты</i> |
|---|--|
| 1 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тягового генератора ГС501А | 8 |
| 2 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тягового генератора ГС504А | |
| 3 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту синхронного возбуждителя ВС650ВУ2 тепловоза 2ТЭ116 | |
| 4 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту синхронного возбуждителя ВС650ВУ2 тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 5 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с | |

| | |
|--|--|
| <p>разработкой участка по ремонту тягового электродвигателя ЭД133У тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>6 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тягового электродвигателя ЭД118Б тепловоза 2ТЭ116</p> <p>7 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту стартер-генератора ПСГУ2 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>8 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту стартер-генератора ПСГУ2 тепловоза ТЭП70</p> <p>9 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя привода компрессора 2П2К тепловоза 2ТЭ116</p> <p>10 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту стартер-генератора 5ПСГМ тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>11 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя вентилятора кузова П22М тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>12 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя вентилятора тележки 4АЖ225М тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>13 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту та электродвигателя вентилятора тележки 4АЖ225М тепловоза 2ТЭ116</p> <p>14 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя холодильной камеры р DM 180 LB6 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>15 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя холодильной камеры MB 11 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>16 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя охлаждения выпрямительной установки АТ160М тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>17 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя охлаждения выпрямительной установки 4АЖ-160 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>18 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя привода маслоподкачивающего насоса П41 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>19 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя привода топливоподкачивающего насоса П-21М тепловоза 2ТЭ116</p> <p>20 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электродвигателя вентилятора кузова П-11М тепловоза 2ТЭ116</p> <p>21 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с</p> | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>разработкой участка по ремонту выпрямительной установки В-ТППД-5,7к-750 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>22 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту главного генератора TD802 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>23 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту двухмашинного агрегата, возбуждителя типа DT-706-4 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>24 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту двухмашинного агрегата, вспомогательного (зарядного) генератора тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>25 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тягового двигателя ТЕ-006 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>26 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту поездного электропневматического контактора ПК-1146А тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>27 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту поездного электропневматического контактора ПК-753 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>28 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту переключателя реверсора типа ППК-8064 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>29 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора шунтирования поля ПК-1616Л тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>30 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора возбуждителя МК6-10 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>31 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора маслоподкачивающего насоса МК3-10 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>32 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора топливоподкачивающего насоса МК2-10 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>33 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора пуска дизеля МК6-10 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>34 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту поездного электропневматического контактора типа SD11 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>35 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту реверсивного переключателя типа PZ702 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>36 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора пуска дизеля типа SC11 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>37 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с</p> | |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>разработкой участка по ремонту контактора маслоподкачивающего насоса SA263 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>38 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контроллера машиниста KB-1552 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>39 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту аккумуляторной батареи 72КН220Р тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>40 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту аккумуляторной батареи 32ТН450У тепловоза 2ТЭ116</p> <p>41 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту агрегата компрессорного АКВ4,5 тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>42 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тормозного компрессора КТ-6 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>43 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тормозного компрессора ПК-5,25 тепловоза ТЭП70БС</p> <p>44 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тормозного компрессора К2-Лок-1 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>45 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания тепловоза ТЭП70БС</p> <p>46 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания тепловоза 2ТЭ116</p> <p>47 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>48 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту гасителя колебаний жидкого трения тепловоза ТЭП70БС</p> <p>49 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тормозной рычажной передачи тепловоза ТЭП70БС</p> <p>50 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту и освидетельствованию колёсной пары тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>51 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту буксового узла тепловоза 2ТЭ116</p> <p>52 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту ремонта буксового узла тепловоза ТЭП70БС</p> <p>53 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту буксового узла тепловоза 2ТЭ25КМ</p> | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>54 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту секции холодильной камеры тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>55 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту секции холодильной камеры тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>56 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту гидравлических машин тепловоза ТЭП70БС</p> <p>57 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту коленчатого вала дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>58 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту коленчатого вала дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>59 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту коленчатого вала дизеля K6S310DR тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>60 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту комбинированного антивибратора дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>61 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту шатунно-поршневой группы дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>62 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту шатунно-поршневой группы дизеля K6S310DR тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>63 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту втулки цилиндра дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>64 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту втулки цилиндра дизеля K6S310DR тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>65 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту крышки цилиндра дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>66 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту крышки цилиндра дизеля K6S310DR тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>67 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116</p> <p>68 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза ТЭП70</p> <p>69 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту лотка с распределительным механизмом дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У</p> | |
|--|--|

| | |
|----|--|
| 70 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту турбокомпрессора БТК тепловоза 2ТЭ116 |
| 71 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту турбокомпрессора ТК35В тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 72 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту турбокомпрессора РДН50V тепловоза ЧМЭЗ |
| 73 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту топливного насоса высокого давления дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 74 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту топливного насоса высокого давления дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 75 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту форсунки дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 76 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту форсунки дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 77 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту масляного насоса дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 78 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту масляного насоса дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 79 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту водяного насоса дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 80 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту водяного насоса дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 81 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту масляных фильтров дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 |
| 82 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту масляных фильтров дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 83 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту топливных фильтров дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 |
| 84 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту топливных фильтров дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 85 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту автоматического фильтра с обратной промывкой дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У |
| 86 | Организация эксплуатации тягового подвижного состава с |

| | |
|--|--|
| <p>разработкой участка по ремонту привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>87 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту привода распределительного вала дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>88 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту якорей вспомогательных электрических машин постоянного тока</p> <p>89 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту тормозной рычажной передачи тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>90 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту рамы тележки тепловоза 2ТЭ116У</p> <p>91 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту рамы тележки тепловоза ТЭП70БС</p> <p>92 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту кузовов тепловоза</p> <p>93 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту подшипников качения</p> <p>94 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту электропневматических вентилях типа ВВ</p> <p>95 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту реле управления типа RA227 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>96 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту контактора пуска дизеля типа SA782 тепловоза ЧМЭЗ</p> <p>97 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту и освидетельствованию колёсных пар тепловоза ТЭП70БС</p> <p>98 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту и освидетельствованию колёсных пар тепловоза 2ТЭ25КМ</p> <p>99 Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту крана машиниста усл.№395</p> | |
|--|--|

Критерии оценки:

| Академическая оценка | Критерии оценки |
|-----------------------------|---|
| 5 «отлично» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует выбранной специальности и теме проекта; - актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. |
| 4 «хорошо» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема соответствует специальности; - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта; - составлена библиография по теме проекта. |
| 3 «удовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержание проекта заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы не соответствует специальности; - содержание проекта не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. |

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» завершает изучение курса и проходит в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

| Критерий | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|
| Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению | <i>Отлично (зачтено)</i> |
| Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками | <i>Хорошо (зачтено)</i> |
| Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i> |
| Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестацией по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей* для специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, и проводится в 8/6-м семестре.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности
- сформированности профессиональных компетенций **ПК 2.1 – 2.3, ОК 01 – 09.**

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены согласно договору 07-668/2019/6э-2 от 01 июля 2019г. на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ»:

1. Батанова, С.Ю. Фонд оценочных средств МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны): фонд примерных оценочных средств / Н. Н. Пукалина, С. Ю. Батанова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 72 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251284/> — Режим доступа: по подписке.

2. Пукалина, Н.Н. Фонд оценочных средств МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 1) (темы 1.1-1.2): методическое пособие / Н. Н. Пукалина. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 68 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240077/> — Режим доступа: по подписке.

3. Пукалина, Н.Н. Фонд оценочных средств МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 1) (темы 1.3-1.4): методическое пособие / Н. Н. Пукалина. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 72 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240078/> — Режим доступа: по подписке.

4. Иванова, В.Ю. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (тема 1.5): методическое пособие / В. Ю. Иванова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 44 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240080/> — Режим доступа: по подписке.

5. Пукалина, Н.Н. Фонд оценочных средств МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 2): методическое пособие / Н. Н. Пукалина. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240095/> — Режим доступа: по подписке.

6. Иванова, В.Ю. Фонд оценочных средств МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 3) (темы 3.1-3.2): методическое пособие / В. Ю. Иванова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240096/> — Режим доступа: по подписке.

7. Иванова, В.Ю. Фонд оценочных средств МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (вагоны) (раздел 3) (тема 3.3): методическое пособие / В. Ю. Иванова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240097/> — Режим доступа: по подписке.

8. Липина, О.Ю. ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы): фонд примерных оценочных средств / О. Ю. Липина. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 48 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251274/> — Режим доступа: по подписке.

9. Стрельцова, И.В. Фонд оценочных средств МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации (локомотивы): методическое пособие / И. В. Стрельцова. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. — 84 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/226158/> — Режим доступа: по подписке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения *ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности»* программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 8/6 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации. | 1-Соблюдение требований техники безопасности при оформлении технической и технологической документации; 2 – соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 3 – правильность применения инструментов и приборов; 4 – соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | 1-Выполнение требований охраны труда; 2-соблюдение требований техники безопасности при разработке технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог; 3 – соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – правильность применения инструментов и приборов; 5 – соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 03;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p> <p>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> <p>4 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p> |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

У.1 выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

3.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

3.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Требования к курсовому проекту

Перечень курсовых проектов:

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема курсового проекта</i> | <i>Семестр выполнения и защиты</i> |
|-------------------------|--|---|
| 1 | Разработка технологического процесса ремонта тягового генератора ГС501А | 5 (7) ¹ |
| 2 | Разработка технологического процесса ремонта тягового генератора ГС504А | |
| 3 | Разработка технологического процесса ремонта синхронного возбуждателя ВС650ВУ2 тепловоза 2ТЭ116 | |
| 4 | Разработка технологического процесса ремонта синхронного возбуждателя ВС650ВУ2 тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 5 | Разработка технологического процесса ремонта тягового электродвигателя ЭД133У тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 6 | Разработка технологического процесса ремонта тягового электродвигателя ЭД118Б тепловоза 2ТЭ116 | |
| 7 | Разработка технологического процесса ремонта стартер-генератора ПСГУ2 тепловоза 2ТЭ116 | |
| 8 | Разработка технологического процесса ремонта стартер-генератора ПСГУ2 тепловоза ТЭП70 | |
| 9 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя привода компрессора 2П2К тепловоза 2ТЭ116 | |
| 10 | Разработка технологического процесса ремонта стартер-генератора 5ПСГМ тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 11 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя вентилятора кузова П22М тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 12 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя вентилятора тележки 4АЖ225М тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 13 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя вентилятора тележки 4АЖ225М тепловоза 2ТЭ116 | |
| 14 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя холодильной камеры р DM 180 LB6тепловоза 2ТЭ25КМ | |

| | |
|----|---|
| 15 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя холодильной камеры МВ 11 тепловоза 2ТЭ116 |
| 16 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя охлаждения выпрямительной установки АТ160М тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 17 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя охлаждения выпрямительной установки 4АЖ-160 тепловоза 2ТЭ116 |
| 18 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя привода маслоподкачивающего насоса П41 тепловоза 2ТЭ116 |
| 19 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя привода топливоподкачивающего насоса П-21М тепловоза 2ТЭ116 |
| 20 | Разработка технологического процесса ремонта электродвигателя вентилятора кузова П-11М тепловоза 2ТЭ116 |
| 21 | Разработка технологического процесса ремонта выпрямительной установки В-ТППД-5,7к-750 тепловоза 2ТЭ116 |
| 22 | Разработка технологического процесса ремонта главного генератора TD802 тепловоза ЧМЭЗ |
| 23 | Разработка технологического процесса ремонта двухмашинного агрегата, возбудителя типа ДТ-706-4 тепловоза ЧМЭЗ |
| 24 | Разработка технологического процесса ремонта двухмашинного агрегата, вспомогательного (зарядного) генератора тепловоза ЧМЭЗ |
| 25 | Разработка технологического процесса ремонта тягового двигателя ТЕ-006 тепловоза ЧМЭЗ |
| 26 | Разработка технологического процесса ремонта поездного электропневматического контактора ПК-1146А тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 27 | Разработка технологического процесса ремонта поездного электропневматического контактора ПК-753 тепловоза 2ТЭ116 |
| 28 | Разработка технологического процесса ремонта переключателя реверсора типа ППК-8064 тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 29 | Разработка технологического процесса ремонта контактора шунтирования поля ПК-1616Л тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 30 | Разработка технологического процесса ремонта контактора возбудителя МК6-10 тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 31 | Разработка технологического процесса ремонта контактора маслоподкачивающего насоса МК3-10 тепловоза 2ТЭ25КМ |

| | |
|----|---|
| 32 | Разработка технологического процесса ремонта контактора топливоподкачивающего насоса МК2-10 тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 33 | Разработка технологического процесса ремонта контактора пуска дизеля МК6-10 тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 34 | Разработка технологического процесса ремонта поездного электропневматического контактора типа SD11 тепловоза ЧМЭЗ |
| 35 | Разработка технологического процесса ремонта реверсивного переключателя типа PZ702 тепловоза ЧМЭЗ |
| 36 | Разработка технологического процесса ремонта контактора пуска дизеля типа SC11 тепловоза ЧМЭЗ |
| 37 | Разработка технологического процесса ремонта контактора маслоподкачивающего насоса SA263 тепловоза ЧМЭЗ |
| 38 | Разработка технологического процесса ремонта контроллера машиниста KB-1552 тепловоза 2ТЭ116 |
| 39 | Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторной батареи 72КН220Р тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 40 | Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторной батареи 32ТН450У тепловоза 2ТЭ116 |
| 41 | Разработка технологического процесса ремонта агрегата компрессорного АКВ4,5 тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 42 | Разработка технологического процесса ремонта тормозного компрессора КТ-6 тепловоза 2ТЭ116 |
| 43 | Разработка технологического процесса ремонта тормозного компрессора ПК-5,25 тепловоза ТЭП70БС |
| 44 | Разработка технологического процесса ремонта тормозного компрессора К2-Лок-1 тепловоза ЧМЭЗ |
| 45 | Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания тепловоза ТЭП70БС |
| 46 | Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания тепловоза 2ТЭ116 |
| 47 | Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания тепловоза ЧМЭЗ |
| 48 | Разработка технологического процесса ремонта гасителя колебаний жидкого трения тепловоза ТЭП70БС |
| 49 | Разработка технологического процесса ремонта тормозной рычажной передачи тепловоза ТЭП70БС |
| 50 | Разработка технологического процесса ремонта и освидетельствования колёсной пары тепловоза 2ТЭ116У |
| 51 | Разработка технологического процесса ремонта буксового узла тепловоза 2ТЭ116 |
| 52 | Разработка технологического процесса ремонта буксового узла тепловоза ТЭП70БС |
| 53 | Разработка технологического процесса ремонта буксового узла тепловоза 2ТЭ25КМ |

| | |
|----|--|
| 54 | Разработка технологического процесса ремонта секции холодильной камеры тепловоза 2ТЭ116У |
| 55 | Разработка технологического процесса ремонта секции холодильной камеры тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 56 | Разработка технологического процесса ремонта гидравлических машин тепловоза ТЭП70БС |
| 57 | Разработка технологического процесса ремонта коленчатого вала дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 |
| 58 | Разработка технологического процесса ремонта коленчатого вала дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 59 | Разработка технологического процесса ремонта коленчатого вала дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 60 | Разработка технологического процесса ремонта комбинированного антивибратора дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 |
| 61 | Разработка технологического процесса ремонта шатунно-поршневой группы дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У |
| 62 | Разработка технологического процесса ремонта шатунно-поршневой группы дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 63 | Разработка технологического процесса ремонта втулки цилиндра дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 64 | Разработка технологического процесса ремонта втулки цилиндра дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 65 | Разработка технологического процесса ремонта крышки цилиндра дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 66 | Разработка технологического процесса ремонта крышки цилиндра дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 67 | Разработка технологического процесса ремонта привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 |
| 68 | Разработка технологического процесса ремонта привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза ТЭП70 |
| 69 | Разработка технологического процесса ремонта лотка с распределительным механизмом дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У |
| 70 | Разработка технологического процесса ремонта турбокомпрессора 6ТК тепловоза 2ТЭ116 |
| 71 | Разработка технологического процесса ремонта турбокомпрессора ТК35В тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 72 | Разработка технологического процесса ремонта турбокомпрессора РДН50V тепловоза ЧМЭЗ |
| 73 | Разработка технологического процесса ремонта топливного насоса высокого давления дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ |
| 74 | Разработка технологического процесса ремонта топливного насоса высокого давления дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ |
| 75 | Разработка технологического процесса ремонта форсунки |

| | | |
|----|---|--|
| | дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 76 | Разработка технологического процесса ремонта форсунки дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ | |
| 77 | Разработка технологического процесса ремонта масляного насоса дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 78 | Разработка технологического процесса ремонта масляного насоса дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ | |
| 79 | Разработка технологического процесса ремонта водяного насоса дизеля 18-9ДГ тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 80 | Разработка технологического процесса ремонта водяного насоса дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ | |
| 81 | Разработка технологического процесса ремонта масляных фильтров дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 | |
| 82 | Разработка технологического процесса ремонта масляных фильтров дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ | |
| 83 | Разработка технологического процесса ремонта топливных фильтров дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116 | |
| 84 | Разработка технологического процесса ремонта топливных фильтров дизеля К6S310DR тепловоза ЧМЭЗ | |
| 85 | Разработка технологического процесса ремонта автоматического фильтра с обратной промывкой дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У | |
| 86 | Разработка технологического процесса ремонта привода насосов дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У | |
| 87 | Разработка технологического процесса ремонта привода распределительного вала дизеля 5Д49 тепловоза 2ТЭ116У | |
| 88 | Разработка технологического процесса ремонта якорей вспомогательных электрических машин постоянного тока | |
| 89 | Разработка технологического процесса ремонта тормозной рычажной передачи тепловоза ЧМЭЗ | |
| 90 | Разработка технологического процесса ремонта рамы тележки тепловоза 2ТЭ116У | |
| 91 | Разработка технологического процесса ремонта рамы тележки тепловоза ТЭП70БС | |
| 92 | Разработка технологического процесса ремонта кузовов тепловоза | |
| 93 | Разработка технологического процесса ремонта подшипников качения | |
| 94 | Разработка технологического процесса ремонта электропневматических вентилях типа ВВ | |
| 95 | Разработка технологического процесса ремонта реле управления типа RA227 тепловоза ЧМЭЗ | |
| 96 | Разработка технологического процесса ремонта контактора пуска дизеля типа SA782 тепловоза ЧМЭЗ | |
| 97 | Разработка технологического процесса ремонта и освидетельствования колёсных пар тепловоза ТЭП70БС | |
| 98 | Разработка технологического процесса ремонта и | |

| | | |
|----|---|--|
| | освидетельствования колёсных пар тепловоза 2ТЭ25КМ | |
| 99 | Разработка технологического процесса ремонта крана машиниста усл.№395 | |

Критерии оценки:

| Академическая оценка | Критерии оценки |
|-----------------------------|--|
| 5 «отлично» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание проекта соответствует выбранной специальности и теме проекта; - проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в проекте широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в проекте проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме проекта; - приложения к проекту иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме проект соответствует всем предъявленным требованиям. |
| 4 «хорошо» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема соответствует специальности; - содержание проекта в целом соответствует заданию; - проект актуален, написан самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения проекта раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсового проекта; - составлена библиография по теме проекта. |
| 3 «удовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -проект соответствует специальности; - имеет место определенное несоответствие содержание проекта заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в проекте не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. |
| 2 «неудовлетворительно» | <p>выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема проекта не соответствует специальности; - содержание проекта не соответствует теме; - проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. |

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

| Критерий | Оценка по традиционной шкале |
|--|--|
| Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению | <i>Отлично (зачтено)</i> |
| Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками | <i>Хорошо (зачтено)</i> |
| Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i> |

| | |
|---|-------------------------------------|
| задания верно, но не аргументировано | |
| Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки | Неудовлетворительно (не зачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестацией по профессиональному модулю *ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности* для специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, и проводится в 8/6-м семестре.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности*.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности
- сформированности профессиональных компетенций **ПК 3.1 – 3.2, ОК 01 – 09.**

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены согласно договору 07-668/2019/6э-2 от 01 июля 2019г. на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ»:

1. Джанаева, Е.Э. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны): фонд примерных оценочных средств / Е. Э. Джанаева. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 96 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251281/> — Режим доступа: по подписке.

2. Джанаева, Е.Э. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны): фонд примерных оценочных средств / Е. Э. Джанаева. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 76 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251268/> — Режим доступа: по подписке.

3. Фонд оценочных средств МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны): методическое пособие /. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/234193/> — Режим доступа: по подписке.

4. Кривицкий, А. В. Фонд оценочных средств МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав): методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В.

Кривицкий. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1233/251270/>— Режим доступа: по подписке.

5. Мукушев, Т.Ш. Фонд оценочных средств МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) (тема 1.1-1.3): методическое пособие / Т. Ш. Мукушев. — Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 76 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/240094/> — Режим доступа: по подписке.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного в рамках 6/4 семестра на базе основного общего образования/среднего общего образования.

ФОС позволяет оценивать уровень сформированности компетенций по профессиональному модулю, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | 1- Выполнение требований техники безопасности при выполнении работ по эксплуатации подвижного состава; 2 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 3 – Правильность применения инструментов и приборов; 4 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |
| ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | 1- Выполнение требований охраны труда; 2- Выполнение требований техники безопасности при производстве ремонтных работ при обслуживании и ремонте подвижного состава; 3 – Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – Правильность применения инструментов и приборов; 5 – Соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава. | 1-Выполнение требований техники безопасности при эксплуатации подвижного состава; 2-Соблюдение требований правил и инструкций по обеспечению безопасности движения подвижного состава 3-Соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам безопасности движения подвижного состава; |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | 1 - Выполнение основных технико-экономических расчетов; 2 – Правильность постановки производственных задач коллективу исполнителей; 3 – Соблюдение организации производственного и технологического процессов; 4 – Использование нормативной и технической документации. |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | 1- Выполнение требований охраны труда; 2 – Соблюдение доклада о ходе выполнения производственной задачи; 3 - Использование полученной информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; 4 – Соблюдение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | 1 – Использование эффективного общения с коллективом исполнителей; 2 – Соблюдение принципов делового общения в коллективе; 3 – Использование новых технологий (или их элементов) при контроле и оценки качества работ. |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации. | 1-Соблюдение требований техники безопасности при оформлении технической и технологической документации; 2 – соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 3 – правильность применения инструментов и приборов; 4 – соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | 1-Выполнение требований охраны труда; 2-соблюдение требований техники безопасности при разработке технологических процессов на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог; 3 – соответствие выбранных методов, инструментов и приборов конкретным целям и задачам выполняемых работ; 4 – правильность применения инструментов и приборов; 5 – соблюдение технологической последовательности выполнения работ. |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>1 - Высокая активность, инициативность в процессе освоения всех элементов ПМ 04;</p> <p>2 - активное участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе;</p> <p>3 - соблюдение требований техники безопасности в учебных мастерских и цехах депо;</p> <p>4 - соблюдение требований к форме одежды.</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>1 - Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации;</p> <p>2 - соответствие найденной информации поставленной задаче;</p> <p>3 - точность обработки и структурирования информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</p> <p>4 - эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава..</p> <p>5 - уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами;</p> <p>6 - эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>1 - Постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок;</p> <p>2 - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;</p> <p>3 – применение финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>4 - ответственность за результат своего труда при выполнении профессиональных заданий.</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>1 - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества;</p> <p>2 - толерантность к другим мнениям и позициям;</p> <p>3 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.</p> <p>4 - эффективное решение задач группой студентов;</p> <p>5 - соблюдение норм профессиональной этики в ходе процесса обучения;</p> <p>6 - бесконфликтные отношения на учебных занятиях.</p> |

| Сформированные компетенции | Показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1 - Осуществление грамотной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; 2 - активное и эффективное использование информационно-коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении практических и самостоятельных работ, при подготовке к учебным занятиям; |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1 - Соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества; 2 - проявление твердой гражданско-патриотической позиции 3 - толерантность к другим мнениям и позициям; 4 - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1 – Знание и применение на практике принципов бережливого производства и ресурсосбережения; 2 – содействие в сохранении окружающей среды; 3 – умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | 1 - Эффективная организация собственной учебной деятельности по освоению работ, связанных с ремонтом и эксплуатацией подвижного состава; 2 - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности; 3 - поддержание необходимого уровня физической подготовленности к профессиональной деятельности; 4 - ведение здорового образа жизни 5 - активное участие в спортивных мероприятиях. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 1 - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; 2 - умение пользоваться технической литературой и профессиональной документацией на государственном и иностранном языках по профилю своей профессии; 3 - активное участие в учебно-научно-исследовательской деятельности, студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

ПО.1 Технического осмотра контейнеров и вагонов

ПО.2 Организации работы при ТО

ПО.3 Технического обслуживания и безотцепочного ремонта вагонов

ПО.4 Опыт отцепки грузовых и пассажирских вагонов в ремонт

уметь:

У.1 Выявлять неисправности универсальных контейнеров на контейнерных площадках и на ПТО;

У.2 Выявлять неисправности вагонов, угрожающих безопасности движения поездов, сохранности подвижного состава;

У.3 Определять дефекты в узлах и деталях вагонов;

У.4 Пользоваться измерительными инструментами и шаблонами;

У.5 Ограждать поезда щитами при ТО

знать:

3.1 Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;

3.2 Устройство вагонов;

3.3 Технологический процесс работы ПТО;

3.4 Инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка;

3.5 Назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования;

3.6 Порядок обозначения хвоста поезда.

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)» завершает изучение курса и проходит в форме квалификационного экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

| Критерий | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|
| Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению | <i>Отлично (зачтено)</i> |
| Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками | <i>Хорошо (зачтено)</i> |
| Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано | <i>Удовлетворительно (зачтено)</i> |
| Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки | <i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i> |

Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение:

«Вид профессиональной деятельности освоен на оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - присвоить профессию «Осмотрщик вагонов» 4 разряда;

или «вид деятельности освоен на оценку «не удовлетворительно» - в присвоении профессии «Осмотрщик вагонов» отказать.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Экзамен (квалификационный) является формой итоговой аттестацией по профессиональному модулю *ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик вагонов)* для специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, и проводится в 6/4-м семестре.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Целью экзамена (квалификационного) является проверка:

- готовности студента к выполнению вида профессиональной деятельности
- сформированности профессиональных компетенций **ПК 1.1 – 3.2, ОК 01 – 09.**

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены согласно договору 07-668/2019/6э-2 от 01 июля 2019г. на предоставление услуг безвозмездного доступа к электронной библиотеке «УМЦ ЖДТ»:

1. Сальников, А.А. Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Осмотрщик-ремонтник вагонов: / А.А. Сальников. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 112 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1232/260504/> - Режим доступа: по подписке.

2. Стрекалов, Н.Н. Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Помощник машиниста электровоза: / Н. Н. Стрекалов, В. В. Скапцов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 129 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/> - Режим доступа: по подписке.

3. Стрекалов, Н.Н. Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту подвижного состава: / Н. Н. Стрекалов, А. А.

Болохов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 84 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/260501/> — Режим доступа: по подписке.

4. Тороп, В.Э. Фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания: / В. Э. Тороп. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 10 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/260502/>— Режим доступа: по подписке.