

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГУПС

Дата подписания: 25.04.2024 13:43:54

Уникальный программный ключ: dcf19b41f1f146045b165aa0f3435083bc58f66d5c53bee0fb2e31549a07c3c

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Л.В. Акишина

«20» 02 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

эксплуатационного локомотивного
депо Курган – структурного
подразделения Южно-Уральской
дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги
– филиала ОАО «РЖД»

А.Н. Нисковский

**Документы к ИА по образовательной программе
среднего профессионального образования**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Программа Итоговой аттестации
2. Требования к ВКР
3. Критерии оценки знаний студентов по образовательной программе

Рассмотрено
на заседании совета института
(Протокол № 4 от «07» 02 2024 г.)

Курган
2024

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Л.В. Акишина

«20» 02 2024 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

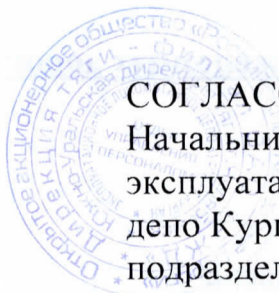
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)

Курган
2024

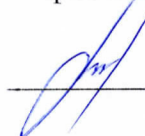
ОДОБРЕНО
Руководитель ОП 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

 Т.А. Шишкина

Разработано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 22.04.2014
года №388 (ред. от 01.09.2022)



СОГЛАСОВАНО
Начальник
эксплуатационного локомотивного
депо Курган – структурного
подразделения Южно-Уральской
дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги
– филиала ОАО «РЖД»

 А.Н. Нисковский

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «07» 02 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР и КО

 Шмакова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы Итоговой аттестации	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4
4. Условия реализации программы Итоговой аттестации	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы Итоговой аттестации

Программа Итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021 года №66211) по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, обеспечивает проведение итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

1.2. Цель программы Итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

1.3. Формы Итоговой аттестации:

- Защита дипломного проекта.

1.4. Сроки подготовки и проведения Итоговой аттестации

В соответствии с графиком учебного процесса:

Этап ИА	Количество недель	Календарные сроки
подготовка к защите выпускной квалификационной работы	4 недели	с 18 мая 202__ года по 14 июня 202__ года
защита выпускной квалификационной работы	2 недели	с 15 июня 202__ года по 28 июня 202__ года

Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО. Темы дипломного проекта утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС специальности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Условия реализации программы Итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Защита дипломного проекта реализуется в кабинете технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Оснащение кабинета технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения:

- специализированная мебель;

- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Осинцев, И.А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава. Часть 1 : учебное пособие / И. А. Осинцев. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-907206-06-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/242270/> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Осинцев, И.А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава. Часть 2 : учебное пособие / И. А. Осинцев. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907206-07-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/242271/> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Регламент организации эксплуатационной работы и обеспечения безопасности движения поездов в эксплуатационных локомотивных депо Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»: Утвержден Распоряжением Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» от 02.04.2013 № ЦТ-55/р. - Екатеринбург: "УралЮрИздат", 2016. - 268 с.

2. Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова [и др.]. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-907479-23-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260734/> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература

1. Гладкова, А.В. Методическое пособие Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности): методическое пособие / А. В. Гладкова. — Москва: Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL:

<https://umczdt.ru/books/1233/251271/> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации Итоговой аттестации

ИА проводится в соответствии с ПЛ 2.3.36-2022 "СМК. О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Ответственные лица обеспечивают проведение ИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ИА, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов под роспись не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИА.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

По результатам ИА выпускник, участвовавший в ИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИА или несогласии с ее результатами.

4.4. Кадровое обеспечение Итоговой аттестации

Организацию и проведение Итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ**

специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог**

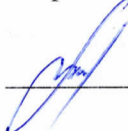
Курган
2024

ОДОБРЕНО
Руководитель ОП 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог


_____ Т.А. Шишкина

Разработано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог,
утвержденного приказом
Минобрнауки России от 22.04.2014
года №388 (ред. от 01.09.2022)


СОГЛАСОВАНО
Начальник
эксплуатационного локомотивного
депо Курган – структурного
подразделения Южно-Уральской
дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги
– филиала ОАО «РЖД»


_____ А.Н. Нисковский

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «07» 02 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР и КО


_____ Шмакова А.В.
«07» 02 2024 г.

Автор: Мельникова Галина Леонидовна, преподаватель Курганского
института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

Требования к структуре, объему и оформлению дипломного проекта.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- задание на дипломный проект;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В пояснительной записке выполняется описание технологических процессов, проводятся расчеты, дается теоретическое обоснование принятых в проекте решений. Пояснительная записка может содержать приложения – рисунки, графики, таблицы. Объем пояснительной записки должен находиться в пределах от 50 до 60 страниц печатного текста (без приложений).

Графическая часть может содержать схемы станций, суточный план – график работы станции, график движения поездов, графики обработки поездов различных категорий, схемы мест общего пользования станции для погрузки, выгрузки и сортировки грузов и схемы мест необщего пользования, схемы погрузки грузов на открытом подвижном составе, планы территорий или помещений с расстановкой оборудования, экономические диаграммы, технологические карты и др.

По заданию руководителя обучающиеся могут выполнять плакаты, которые можно использовать в учебном процессе в качестве наглядных пособий.

Объем графической части – не менее трех листов формата А1. В случае разработки реального дипломного проекта, графическая часть может быть уменьшена.

Оформление пояснительной записки и графической части должно соответствовать требованиям ГОСТ.

Требования к содержанию пояснительной записки

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

1) Введение.

Во введении приводится оценка современного состояния проблемы решаемой в проекте и цель работы, указывается актуальность выбранной темы.

2) Технологический раздел.

Технологический подраздел может содержать теоретическую и расчетную часть, описание технологии обработки поездов и вагонов, организацию маневровой работы и другие вопросы. По заданию руководителя технологический подраздел может содержать индивидуальное задание (деталь проекта) и др.

3) Экономический раздел.

В экономическом разделе приводится расчет объемных и качественных показателей работы станции, показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника), производительности труда, эксплуатационных расходов и себестоимости технологических процессов, разработка мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности и др.

4) Охрана труда

В этом разделе приводятся требования по технике безопасности при проведении работ. Описываются факторы, негативно влияющие на людей (шум, вибрация, освещенность и т.д.).

5) Заключение.

В заключении приводятся основные результаты работы. Подчеркиваются особенности конкретного дипломного проекта. Приводится оценка технико-экономической эффективности принятых решений.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Требования к ВКР отражены в локальном нормативном акте института «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентами КИЖТ УрГУПС, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

б) Список использованных источников

Приводится подробный перечень источников, использованных при выполнении дипломного проекта. В пояснительной записке необходимо ссылаться на каждый использованный источник.

7) Приложения.

Приложения могут содержать материалы, использованные при проектировании либо полученные в ходе работы, объем которых или однообразие не позволяет приводить их в основной части пояснительной записки.

Организация консультаций дипломного проектирования

В течение дипломного проектирования руководитель дипломного проекта проводит не менее одной консультации в неделю. На каждую консультацию отводится 2 часа. Кроме того, студентов консультируют по экономическим вопросам и вопросам охраны труда преподаватели соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все дипломные проекты подвергаются проверке на соответствие ГОСТ (нормоконтроль).

Рецензирование дипломных проектов

Выполненные дипломные проекты рецензируются с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из числа инженерно-технического персонала подразделений железнодорожного транспорта, научно-исследовательских институтов и др. Рецензия должна включать:

- соответствие дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения пояснительной записки и графической части;

– оценку степени применения действующих и новых проектных решений;

– оценку теоретической и практической значимости проекта;

– имеющиеся достоинства и недостатки;

– предполагаемую оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до студента не позже чем за один день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Отзыв руководителя дипломного проектирования

Руководитель дипломного проектирования составляет отзыв на дипломный проект. Отзыв руководителя должен содержать следующее:

– краткую характеристику дипломного проекта;

– указание новизны и практической значимости проекта;

– перечень сформированных студентом знаний и умений;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

– самостоятельность выполнения проекта;

– замечания по содержанию и выполнению дипломного проекта;

– заключение с выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР

к защите и предполагаемой оценкой руководителя дипломного проектирования. Отзыв руководителя и рецензента в пояснительную записку не подшиваются.

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
в г. Кургане

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Курган
202 4

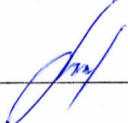
ОДОБРЕНО
Руководитель ОП 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог


Т.А. Шишкина

Разработано в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог,
утвержденного приказом
Минобрнауки России от 22.04.2014
года №388 (ред. от 01.09.2022)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
эксплуатационного локомотивного
депо Курган – структурного
подразделения Южно-Уральской
дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги
– филиала ОАО «РЖД»


А.Н. Нисковской

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета института

Протокол
от «07» 02 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР и КО


Шмакова А.В.

«07» 02 2024 г.

Автор: Мельникова Галина Леонидовна, преподаватель Курганского
института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Уральский
государственный университет путей сообщения» в г. Кургане

В ходе доклада обучающийся должен показать навыки формулировать свои мысли, обосновывать принятые решения. При ответах на поставленные вопросы обучающийся показывает навыки разъяснять суть работы и умение отстаивать свою точку зрения.

При определении окончательной оценки на итоговой аттестации учитываются:

- содержание дипломного проекта, соответствующее выданному заданию;
- оформление дипломного проекта в соответствии с требованиями стандарта предприятия, качество представляемой работы и графического материала;
- качество доклада на защите и презентация работы;
- правильность ответов на вопросы членов ЭК;
- оценка рецензента;
- оценка из отзыва руководителя дипломного проекта.

Критерии оценки знаний, умений и практических навыков и освоенных общих и профессиональных компетенций выпускниками:

критерии	Показатели			
	Оценки «2» - «5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в технических терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применить полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной Работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Критерии оценки дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом критериев:

Оценка «5» (отлично):

тема дипломного проекта актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;

сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;

содержание и структура исследования соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;

комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные (оценка дипломного проекта «отлично»);

публичная защита дипломного проекта показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;

при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Графическая часть дипломного проекта выполнена в полном объеме, согласно заданию, соответствует ГОСТам ЕСКД и ЕСТД и теме дипломного проекта;

расчетная часть (пояснительная записка) дипломного проекта выполнена в полном соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД и графической частью, технические и экономические расчеты выполнены без ошибок, отсутствуют грамматические ошибки;

доклад выпускника соответствует теме дипломного проекта, в докладе освещена полностью графическая и расчетная часть дипломного проекта в соответствии с темой;

ответы на вопросы членов ЭК четкие, содержательные, соответствуют заданному вопросу.

Оценка «4» (хорошо):

тема дипломного проекта актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание дипломного проекта в целом соответствует поставленной цели и задачам;

изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура дипломного проекта логична;

использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;

основные требования к оформлению дипломного проекта в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты.

Графическая часть дипломного проекта выполнена в полном объеме, согласно заданию, соответствует требованиям ГОСТов ЕСКД и ЕСТД и теме дипломного проекта;

расчетная часть (пояснительная записка) дипломного проекта выполнена в соответствии с требованиями стандартов ЕСТД и ЕСКД и графической частью, технические и экономические расчеты выполнены без ошибок, отсутствуют грамматические ошибки.

Отзыв руководителя и внешняя рецензия на дипломный проект – положительные, содержат небольшие замечания (оценка дипломного проекта руководителем и рецензентом «хорошо» или «отлично»);

публичная защита дипломного проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;

ответы на вопросы недостаточно аргументированы, выпускник ответил не на все вопросы членов ЭК;

в докладе освещены не все разделы дипломного проекта; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

тема дипломного проекта актуальна, но актуальность ее, цель и задачи дипломного проекта сформулированы нечетко;

содержание дипломного проекта не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют формально;

нарушен ряд требований к оформлению дипломного проекта.

Графическая часть дипломного проекта выполнена неаккуратно, неполная компоновка чертежного листа.

В пояснительной записке дипломного проекта имеются грамматические ошибки, в математических расчетах допущены неточности, некоторые разделы дипломного проекта освещены не полностью.

В положительных отзывах и рецензии содержатся замечания (оценка дипломного проекта руководителем проекта и рецензентом «хорошо» или «удовлетворительно»).

В ходе публичной защиты ВКР проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;

в докладе не полностью раскрыта тема дипломного проекта, выпускник затрудняется в ответах на вопросы членов ЭК, ответил не на все вопросы членов ЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

актуальность ВКР не обоснована, цель и задачи ВКР сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;

работа носит преимущественно реферативный характер;

большая часть ВКР списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления ВКР.

Графическая и расчетная части дипломного проекта не соответствует теме дипломного проекта, либо выполнены с грубыми нарушениями стандартов ЕСТД и ЕСКД.

Отзыв и рецензия содержат много замечаний, оценка дипломного проекта руководителем проекта и рецензентом отрицательная).

В ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;

при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Доклад не соответствует теме дипломного проекта, либо охватывает менее 50 % необходимого материала.

На вопросы ЭК выпускник не ответил.