

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Акишина Лариса Вячеславовна

Должность: Директор КИЖТ УрГПУ

Дата подписания: 25.04.2024 13:40:38

Уникальный программный ключ:

dcf19b41f1f146045b165aa0f3435083bc58f66db5c53bee0fb2e31549a07c3c

КУРГАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

- филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

в г. Кургане

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию
подвижного состава профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и
техническое обслуживание подвижного состава

для специальности: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Форма обучения и срок освоения:

основное общее образование 3г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 2г.10 мес. (очная форма обучения)

среднее (полное) общее образование 3г.10 мес. (заочная форма обучения)

Курган
2024

ОДОБРЕНА
Методическим советом
(протокол от «__» _____ 202__ №1)

Разработана на основе ФГОС СПО 2014
года по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 22 апреля 2014г. № 388

Заместитель директора по
профессиональной подготовке и
связям с производством

Руководитель образовательной
программы
_____ Шишкина Т.А.

_____ Константинова С.В.
«__» _____ 2024 г.

Авторы: Шишкина Татьяна Афанасьевна, преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г.Кургане

Рецензенты: Трегубова Наталья Александровна, преподаватель Курганского института железнодорожного транспорта – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» в г.Кургане

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1 Область применения программы практики

УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и проводится в форме практической подготовки [1].

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [2].

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом 2024 года по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа учебной практики по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава может быть использована в профессиональной подготовке - переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям[1]:

Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

Слесарь по ремонту подвижного состава;

Осмотрщик вагонов;

Осмотрщик-ремонтник вагонов;

Помощник машиниста электровоза;

Помощник машиниста электропоезда;

Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров.

1.2 Цель и задачи программы практики

Целью практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является формирование у

обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

1.3 Количество часов на освоение программы практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава проводится непрерывно.

На учебную практику УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава в соответствии с учебным планом выделено: 144 часа, 4 недели.

Промежуточная аттестация по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава представлена в таблице 1.

Таблица 1 –Промежуточная аттестация учебной практики

Шифр (индекс)	Наименование практики	Форма промежуточной аттестации, семестр	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
УП.01.01	Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава	дифференцированный зачет, 2 семестр (на базе среднего общего образования)	дифференцированный зачет, 2 курс
		дифференцированный зачет, 4 семестр (на базе основного общего образования)	

2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в рамках профессионального вида деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, указанными в Таблице 2.

Таблица 2 - Владение компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО по специальности

Наименование компетенции	Наименование результата обучения (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

В результате прохождения практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт работы:

- определения конструктивных особенностей узлов и деталей подвижного состава;
- содержания подвижного состава железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;
- производства слесарной обработки, изготовления и ремонта деталей по 12 - 14 квалитетам;
- изготовление несложных деталей из сортового материала;
- производства разборки и сборки простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;
- сверления отверстия ручным и механизированным инструментами;
- нарезания резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками;
- производства зачистки деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;
- чистки, промывки и смазки детали;
- выполнения простых электромонтажных работ;
- сваривание деталей горизонтальным швом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики УП.01.01, содержание и виды работ, а так же формируемые компетенции приведены в Таблице 3.

Таблица 3- Объем учебной практики УП.01.01, содержание и виды работ, формируемые компетенции

Наименование раздела практики	Содержание работ	Формируемые компетенции	Объем часов (недель)
Слесарная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Измерение. Использование для измерений линейки, штангенциркуля, микрометра, щупов и шаблонов Плоскостная разметка. Резка металла ручными ножницами и ручной ножовкой. Рубка металла. Упражнение в правильной постановке корпуса, держании молотка, зубила, нанесения ударов. Опилывание металла плоской поверхности. Заточка простого слесарного инструмента. Гибка, клепка. Притирка деталей. Шабрение деталей. Шлифовка, изготовление деталей по 12—14 квалитетам. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Разборка и сборка простых узлов.</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9</p>	36/1
Электросварочная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Средства индивидуальной защиты при сварочных работах. Мастер - класс по зажиганию сварочной дуги и поддержание ее горения до полного расплавления электрода. Управление электросварочным агрегатом. Подготовка деталей перед сваркой, фиксация. Наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва.</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9</p>	36/1

	<p>Выполнение стыковых швов в нижнем положении. Зачистка сварочных швов. Способы определения дефектов сварных соединений.</p>		
Электромонтажная	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Освоение различных способов соединения алюминиевых и медных проводов. Разделка, сращивание, монтаж проводов. Оконцевание и опрессовка проводов. Лужение проводов. Пайка проводов. Заземление. Монтаж и разделка кабелей. Монтаж и демонтаж простых схем. Разметка трасс электропроводок, прокладка электропроводок. Выполнение гнезд, отверстий, борозд с помощью электрифицированного инструмента. Монтаж электроустановочных изделий: штепсельных розеток выключателей, ламп, распределительных коробок. Сборка схемы и включение в электрическую сеть ламп накаливания. Комплексная работа.</p>	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9	36/1
Механообрабатывающая	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Организация рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте. Понятия о системе допусков и посадок. Методы измерения. Ознакомление с видами измерительного инструмента. Погрешность показаний измерительных средств. Работа на токарном станке. Токарная обработка. Работа на фрезерном станке. Фрезерная обработка. Обработка металла абразивным инструментом. Выполнение пробной работы. Изготовление несложных деталей в виде цилиндров и труб.</p>	ПК 1.1-1.3 ОК 1 - 9	36/1
Итого:			144/4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации практики

Учебная практика в форме практической подготовки организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства практикой образовательной организацией назначается руководитель практики из числа наиболее опытных преподавателей, ведущих профессиональные циклы (модули), а так же мастеров производственного обучения.

Направление на практику оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, на базе которой проводится практика, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед прохождением практики студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, прослушивают инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, фиксируют это подписями в журнале инструктажей.

Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава реализуется концентрированно в мастерских.

За период прохождения практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава студенту необходимо выполнить задания, предусмотренные программой практики и выдаваемые мастерами производственного обучения и преподавателями.

За время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, выполнить программу практики и задания в полном объеме и в установленные сроки, определяемые календарным учебным графиком;
- соблюдать график прохождения практики.

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы практики

4.2.1 Основная учебная литература

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140650> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

4.2.2 Дополнительная литература

1. Волков, А.Н Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 "Синара" : учебное пособие / А. Н Волков. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 64 с. — 978-5-907206-14-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/242196/> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

4.2.3 Учебно-методическая литература

1. Ермаков, О. И. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) : фонд примерных оценочных средств / Н. Н. Стрекалов, О. И. Ермаков. — Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 56 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1232/251277/> (дата обращения 06.12.2023). — Режим доступа: по подписке.

4.2.4 Нормативная документация

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

2. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 № 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта»;

3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО «РЖД» практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»;

4. ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388.

5. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

6. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования".

4.2.5 Перечень Интернет - ресурсов

1. Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: <http://www.rotransport.com/transportrf/>
4. Гудок: (газета). Форма доступа: <http://www.gudok.ru/newspaper/>
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения: мастерские (слесарные, электромонтажные, электросварочные, механообрабатывающие).

Для проведения каждого раздела практики организована соответствующая мастерская. Различные разделы практики могут проводиться в любой последовательности в зависимости от организации работ в мастерских и занятости мастеров.

Оснащение мастерских и рабочих мест мастерских:
слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;

электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- паяльная станция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

электросварочной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные посты;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки;

механообрабатывающей:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов и приспособлений;
- заготовки.

4.4 Кадровое обеспечение программы практики

Реализацию практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

Руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения и/или преподаватели, а также могут быть работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5 – Оценка результатов практики

Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Умелое выполнение работ слесарным инструментом; Умелое выполнение сборки и разборки узлов; Правильность определения технического состояния ПС, его узлов, агрегатов и систем.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Верный выбор диагностических параметров для определения технического состояния ЭПС, его узлов, агрегатов и систем; Выполнение ТО и ремонта узлов, агрегатов и систем подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов; Обоснованность выбора слесарного инструмента при выполнении работ.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда при выполнении слесарных работ.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка выполнения работ по учебной практике на дифференцированном зачете.

1	2	3
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация устойчивого интереса к изучаемому материалу, заинтересованность в правильности выполняемых работ	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора, методов приемов производства работ; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.

1	2	3
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий контроль: Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции.

Результаты практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава является получение умений:

– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

- содержать подвижной состав железнодорожного транспорта в исправном техническом состоянии, обеспечивающем безопасность движения;

- производить слесарную обработку, изготовление и ремонт деталей по 12 - 14 квалитетам;

- изготавливать несложные детали из сортового материала;

- производить разборку и сборку простых узлов и деталей, соединенных болтами и валиками;

- сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами;

- нарезать резьбу на крепежных деталях метчиками и плашками;

- производить зачистку деталей от забоин, заусениц и швов после заварки;

- чистить, промывать и смазывать детали;

- выполнять простые электромонтажные работы;

- сваривать детали горизонтальным швом.

По результатам практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки в аттестационном листе, и положительной характеристики (отзыва) руководителя практики об уровне освоения компетенций обучающимся в период прохождения практики [3].

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

1. Положение ПЛ 2.3.29-2017. «СМК. Разработка и утверждение образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Положение ПЛ 2.3.35-2019 "СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".